

1

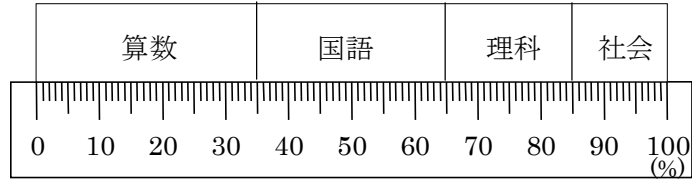
ABCDE 次の hakken. の法則を読んで問題を解きなさい。

帯グラフ

hakken. の法則 

★学習内容 帯グラフ…^{おび}長方形で全体を表し、各部分の割合にしたがって区切ったものを帯グラフといいます。

例題 右のグラフは、自宅での学習時間の割合を表したものです。



① 国語は全体の何%ですか。

1めもりは、1%です。国語は、35から65のめもりだから、
 $65 - 35 = 30(\%)$ 答 30%

② 算数は理科の何倍ですか。

算数は、35%，理科は、 $85 - 65 = 20(\%)$
 何倍 = 比べられる量 ÷ もとにする量だから、 $35 \div 20 = 1.75(\text{倍})$

別解 右図の太字を斜めにかけた数は等しくなるから、 ※答えの単位と同じ単位を

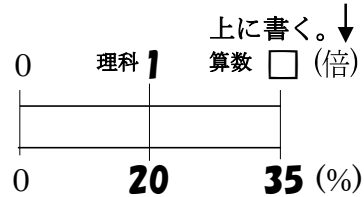
$1 \times 35 = \square \times 20$ 両辺 ÷ 20

$1 \times 35 \div 20 = \square \times 20 \div 20$

$35 \div 20 = \square$

$35 \div 20 = 1.75(\text{倍})$

答 1.75 倍



③ 理科は全体の何分の1になりますか。

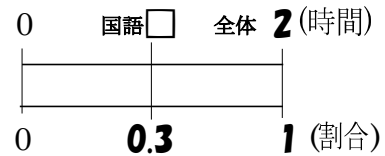
理科は20%だから、 $\frac{20}{100} = \frac{1}{5}$ 答 $\frac{1}{5}$

④ 学習時間は全部で2時間です。国語は何時間学習しましたか。

①より、国語は全体の30%， $30\% = 0.3$

比べられる量 = もとにする量 × 割合だから、

$2 \times 0.3 = 0.6(\text{時間})$



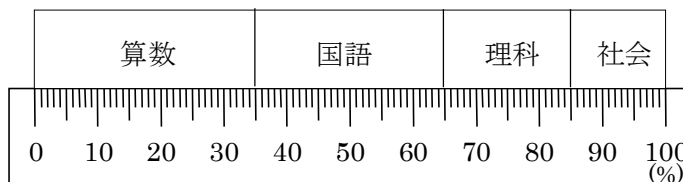
別解 図の太字を斜めにかけた数は等しくなるから、

$2 \times 0.3 = \square \times 1$

$2 \times 0.3 = 0.6(\text{時間})$

答 0.6 時間

2 確認問題 右のグラフは、自宅での
 ABCDE 学習時間の割合を表したものです。



① 国語は全体の何%ですか。

② 算数は理科の何倍ですか。右下の表の () に数字・□を, [] に単位を書いて考えましょう。

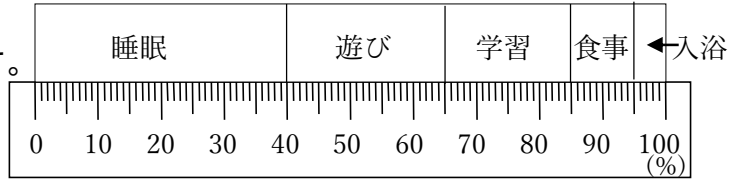
0	()	()	[]
0	()	()	[]

③ 理科は全体の何分の1になりますか。

④ 学習時間は全部で2時間です。国語は何時間学習しましたか。右下の表の () に数字・□を, [] に単位を書いて考えましょう。

0	()	()	[]
0	()	()	[]

3 右のグラフは、休日の自宅での
ABCDE 過ごし方を割合で表したものです。



① 学習は全体の何%ですか。

② 遊びは学習の何倍ですか。右下の表の () に数字・□を, [] に単位を書いて考えましょう。

0	()	()	[]

0	()	()	[]

③ 遊びは全体の何分の1になりますか。

④ 睡眠は何時間ですか。右下の表の () に数字・□を, [] に単位を書いて考えましょう。

0	()	()	[]

0	()	()	[]

4

BCDE 次の hakken. の法則を読んで問題を解きなさい。

円グラフ



★学習内容 円グラフ…円で全体を表し、各部分の割合にしたがって半径で、区切ったものを円グラフといいます。

円グラフや帯グラフのかき方

都道府県別パプリカ生産量

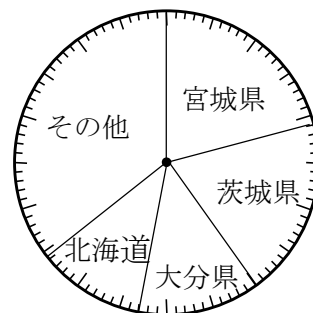
- ① それぞれの百分率を計算します。
合計が 100%にならないときは、割合のいちばん大きい部分か
その他を増やしたり減らしたりします。
- ② 各部分をそれぞれの百分率にしたがって区切ります。

県名	生産量(t)	百分率(%)
宮城県	1,390	21
茨城県	1,280	19
大分県	898	13
北海道	720	11
その他	2442	36
全国計	6,730	100

例題 右上の表は、都道府県別のパプリカ生産量です。この表を、円グラフに表しましょう。

- ① それぞれの県別のパプリカ生産量の割合を右の表に書きましょう。
百分率は、四捨五入して整数で表しましょう。

宮城県 $1,390 \div 6,730 = 0.206 \dots \approx 0.21$ 答 21%
 茨城県 $1,280 \div 6,730 = 0.190 \dots \approx 0.19$ 答 19%
 大分県 $898 \div 6,730 = 0.133 \dots \approx 0.13$ 答 13%
 北海道 $720 \div 6,730 = 0.106 \dots \approx 0.11$ 答 11%
 その他 $2442 \div 6,730 = 0.362 \dots \approx 0.36$ 答 36%



- ② これを円グラフに表しましょう。

- ③ その他には、静岡県の生産量が約 6%ふくまれています。静岡県の生産量は、およそ何 t になりますか。答えは、四捨五入して、上から 2 けたのがい数で表しましょう。

$6\% = 0.06$, 比べられる量 = もとにする量 \times 割合だから,
 $2442 \times 0.06 = 1465.2 \approx 150(t)$

別解 右図の太字を斜めにかけた数は等しくなるから、

$2442 \times 0.06 = \square \times 1$
 $2442 \times 0.06 = 146.52 \approx 150(t)$

答 150t

[別解]のとき方をおぼえると「割合の問題」が解きやすくなります。

※答えの単位と同じ単位を

上を書く。↓



5
BCDE

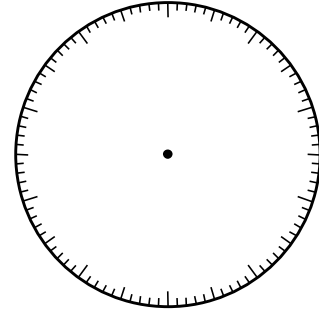
確認問題 右の表は、都道府県別のパプリカの生産量です。この表を、円グラフに表しましょう。

都道府県別パプリカが生量

県名	生産量(t)	百分率(%)
宮城県	1,390	21
茨城県	1,280	19
大分県	898	
北海道	720	
その他	2442	
全国計	6,730	100

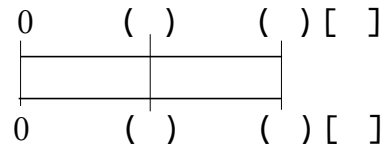
- ① それぞれの県のパプリカの生産量の割合を右の表に書きましょう。百分率は、四捨五入して整数で表しましょう。

- ② これを円グラフに表しましょう。



- ③ その他には、静岡県が生産量が約6%ふくまれています。静岡県の生産量は、およそ何tになりますか。答えは、四捨五入して、上から2けたのがい数で表しましょう。

また右下の表の () に数字・□を, [] に単位を書いて考えましょう。



6 右の表は、あきらさんの家の1か月の支出を種類別にまとめたものです。この表を、円グラフに表しましょう。

BCDE

- ① それぞれの1か月の支出の割合を右の表に書きましょう。百分率は、四捨五入して整数で表しましょう。

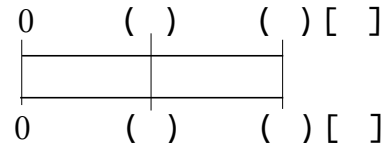
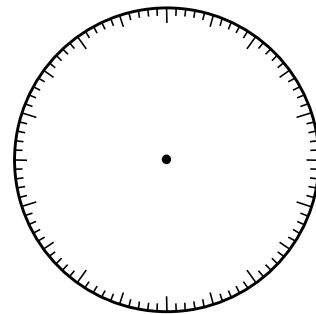
1か月の支出

種類	金額(万円)	百分率(%)
食費	12	32
住居費	10	
ひ服費	5	
光熱費	4	
その他	7	18
合計	38	100

- ② これを円グラフに表しましょう。

- ③ その他には、教育費が約35%ふくまれています。教育費は、およそ何円になりますか。答えは、四捨五入して、上から2けたのがい数で表しましょう。

また右下の表の () に数字・□を, [] に単位を書いて考えましょう。



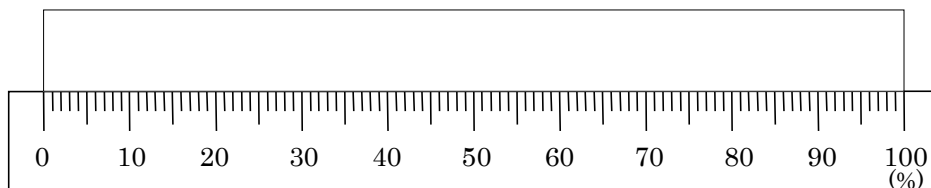
7 右の表は、ある食物 60g にふくまれる成分を調べたものです。

- CDE ① それぞれの成分の百分率を求め、
表を完成させましょう。

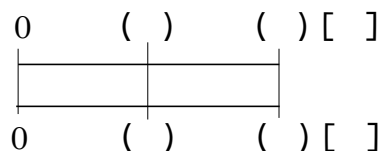
ある食物の成分

種類	重さ(g)	百分率(%)
たんぱく質	27	
でんぷん	15	
しぼう	9	
水分	3	5
その他	6	10
合計	60	100

- ② これを帯グラフに表しましょう。



- ③ たんぱく質はでんぷんの何倍にあたりますか。
右の表の () に数字・□を, [] に単位を
かいて考えましょう。



BCDE 次の hakken. の法則を読んで問題を解きなさい。

グラフの選び方



★学習内容 グラフの選び方

…グラフの種類には、折れ線グラフ
棒グラフ・円グラフ・帯グラフ
などがあります。

折れ線グラフ…数量の変化を調べる。

棒グラフ…種別の数量を比べる。

円グラフ・帯グラフ…割合を比べる。

例題 右のグラフはみかんの収かくについて調べたものです。
次の問いに答えましょう。

① みかんの収かくの移り変わりを表すグラフは何グラフですか。

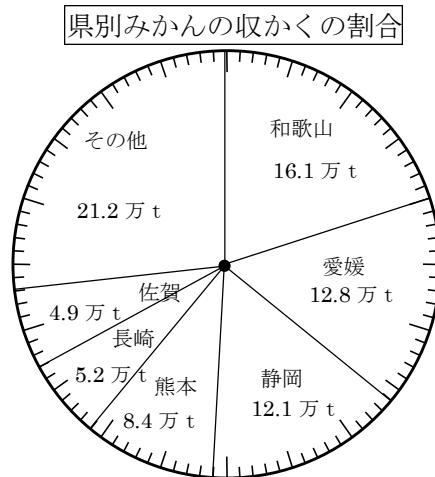
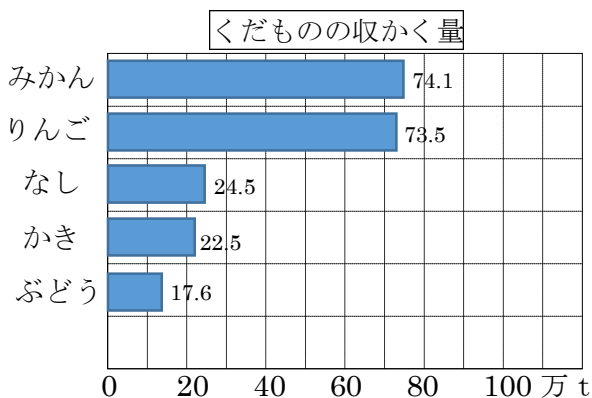
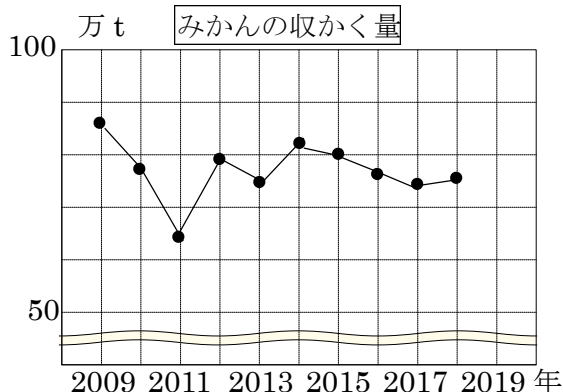
答 折れ線グラフ

② くだものの収かく量を表すグラフは何グラフですか。

答 棒グラフ

③ 県別のみかんの収かくを表すグラフは何グラフですか。

答 円グラフ



9 右のグラフはみかんの収かくについて

BCDE 調べたものです。次の問いに答えましょう。100 万 t

- ① みかんの収かくの移り変わりを表す
グラフは何グラフですか。

- ② くだものの収かく量を表すグラフは
何グラフですか。

- ③ 県別のみかんの収かくを表す
グラフは何グラフですか。

