

1

U9-Think Globally, Act Locally 小学校の単語 東 P.87

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
皿	名詞	dish(es)	ディッシン(ズ)
…を洗う	動詞	wash	ワッシ
仕事	名詞	job	ジョブ
…を試みる・努力する	動詞	try, (tries)	トゥライ, トゥライズ
国	名詞	country(countries)	カントウリイ カントウリイズ
未来	名詞	future	フューチャ
病院	名詞	hospital	ハスピトウル
難しい	形容詞	difficult	ディフィカルト
行動する	動詞	act	アクト
世界的に	副詞	globally	グロオウバアリイ
その地方で	副詞	locally	ロオウカアリイ

U9-Story 1 東 P.88~89

日本語	品詞	英語	発音
働く・作業をする	動詞	work(s)	ワ〜ク(ス)
…として	前置詞	as	アズ
いとこ	名詞	cousin	カズン
ケニア(国名)	名詞	Kenya	ケェニヤア
リリー(名)	名詞	Lily	リリイ
スミス(姓)	名詞	Smith	スミス
最善を尽くす		do one's best	ドゥワンズベスト
困っている		in need	インニード

2

U9-Think Globally, Act Locally 東 P.87 U9-Story 1 東 P.88~89

E 次の日本語を英語に直しなさい。

皿	dish(es)	仕事	job
未来	future	病院	hospital
…を洗う	wash	難しい	difficult
国	country(countries)	働く・ 作業をする	work(s)

	原形	三人数単数形
…を試みる・努力する	try	tries

3

U9-Story 1 東 P.88~89

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

最善を尽くす	do one's best
--------	----------------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

4

U9-Story 1 東 P.88~89

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

困っている	in need
-------	----------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

5

U9-Story 1 東 P.88~89

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

働く・ 作業をする	work(s)
--------------	----------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

6

U9-Story 1 東 P.88~89

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…として	as
------	-----------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

7

U9-Story 1 東 P.88~89

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

いとこ

cousin

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

8

次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

不定詞の名詞的用法(肯定文・否定文) U9-Story 1 東 P.88~89 **hakken.** の法則 ★学習内容 不定詞の名詞的用法(肯定文・否定文)・・・〈to+動詞の原形〉を不定詞という。

不定詞のうち「…すること」の意味を表す用法を不定詞の名詞的用法という。

不定詞の名詞的用法には、〈want to+動詞の原形〜〉「〜したい」

〈need to+動詞の原形〜〉「〜する必要がある」

〈try to+動詞の原形〜〉「〜しようとする[〜しようと努力する]」

〈like to+動詞の原形〜〉「〜することが好きだ」

〈forget to+動詞の原形〜〉「〜することを忘れる」などの表現がある。

否定文の作り方は、一般動詞の場合と同じである。

基本文 She wants **to help** people in need. 彼女は困っている人々を助きたい。She tries **to do** her best. 彼女は最善を尽くそうとしています。She doesn't **try to do** her best. 彼女は最善を尽くそうしていません。**確認問題** 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。

不定詞の名詞的用法

(2) 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① 彼女は困っている人々を助きたい。

She wants **to help** people in need.

② 彼女は最善を尽くそうとしています。

She tries **to do** her best.

③ 彼女は最善を尽くそうしていません。

She **doesn't try to do** her best.

9

U9-Story 1 東 P.88~89

A 次の英文の音読の練習をください。

シー ワンツ トゥ ヘルプ ピーブル イン ニード

① She wants to help people in need.

彼女は 助けたい 人々 困っている

シー トゥライズ トゥ ドゥ ハ〜 ベスト

② She tries to do her best.

彼女は …を尽くそうとしています 最善

10

U9-Story 1 東 P.88~89

A 次の英語の音読をください。

① She wants to help people in need.

② She tries to do her best.

11

U9-Story 1 東 P.88~89

A 次の㊦~㊧の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

① She wants to help people in need.

㊦ ㊧ ㊨ ㊩

※ want to…=…したい

㊦ 彼女は ㊧ …を助けたい ㊨ 人々 ㊩ 困っている**彼女は困っている人々を助けたい。**② She tries to do her best.

㊦ ㊧

※ try(tries) to…=…しようとしています

do one's best=最善を尽くす

㊦ 彼女は ㊧ 最善を尽くそうとしています**彼女は最善を尽くそうとしています。**

12

U9-Story 1 東 P.88~89

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① She wants to help people in need.

彼女は困っている人々を助けたい。

② She tries to do her best.

彼女は最善を尽くそうとしています。

③ She doesn't try to do her best.

彼女は最善を尽くそうしていません。

13

U9-Story 1 東 P.88~89

ABCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

- ① 彼女は困っている人々を助きたい。

She **wants to help** people in need.

- ② 彼女は最善を尽くそうとしています。

She **tries to do** her best.

- ③ 彼女は最善を尽くそうしていません。

She **doesn't try to do** her best.

14

U9-Story 1 東 P.88~89

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

(need / she / people / to / in / wants / help).

- ① 彼女は困っている人々を助きたい。

She wants to help people in need.

- ② 彼女は最善を尽くそうとしています。

(do / tries / best / she / to / her).

She tries to do her best.

- ③ 彼女は最善を尽くそうしていません。

(best / to / try / she / her / doesn't / do).

She doesn't try to do her best.

15

U9-Story 1 東 P.88~89

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

- ① He doesn't like to play sports.

彼はスポーツをすることが好きではありません。

- ② She needs to do her homework.

彼女は宿題をする必要があります。

16

U9-Story 1 東 P.88~89

ABCDE 次の英文を①、②の指示に従い書き換えなさい。

I want a piano.

- ① 主語を she に変えて「～を弾きたい。」という文に

She wants to play the piano.

- ② ①を否定文に

She doesn't want to play the piano.

17

U9-Story 1 東 P.88~89

BCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① 私は博物館に行きたくないです。

I **don't** **want** **to** **go** to a museum.

② 彼女は毎日英語を勉強しようと努力しています。

She **tries** **to** **study** English every day.

18

U9-Story 1 東 P.88~89

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 私はこの週末は水泳に行きたくないです。

(to / this / I / swimming / weekend / want / don't / go).

I don't want to go swimming this weekend.

② 私は朝食を作る必要があります。(make / I / breakfast / need / to).

I need to make breakfast.

19

U9-Story 1 東 P.88~89

CDE 次の英文を日本語に直しなさい。

Mom: I need to make *mochi*.Ken: I like making *mochi*.

I want to help you.

Mom: Thank you.

Mom: **私は餅を作る必要があります。**Ken: **私は餅を作ることが好きです。****私はあなたを手伝いたいです。**

Mom: ありがとう。

20

U9-Story 1 東 P.88~89

CDE 次の問いに日本語で答えなさい。

Mom: I need to make *mochi*.
 Ken : I like making *mochi*.
 I want to help you.
 Mom: Thank you.

① ケンは何をすることが好きですか。

餅を作ること

② ケンは何を手伝いますか。

餅を作ること

21

U9-Story 1 東 P.88~89

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。
私は走りたくありません。**I don't want to run.**

22

U9-Story 1 東 P.88~89

DE 次の日本語を英語に直しなさい。
彼はその本を読む必要があります。**He needs to read the book.**

23

U9-Story 1 東 P.88~89

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① 彼はケンに親切にしようと努力しています。

He tries to be kind to Ken.

② 私は家族と一緒にスキーを楽しみたい。

I want to enjoy skiing with my family.

24

U9-Story 2 小学校の単語 東 P.90~91

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
かべ	名詞	wall	ウォール
…を訪問する	動詞	visit	ヴィズイト
博物館	名詞	museum	ミュージイ(ー)アム
聞く	動詞	listen	リスン

U9-Story 2 東 P.90~91

本語	品詞	英語	発音
列・並び	名詞	line	ライン
遅れた・遅刻した	形容詞	late	レイト
主な・主要な	形容詞	main	メイン
(…を)理解する・わかる	動詞	understand	アンダスタンド
もっと遅く・あとで	副詞	later	レイタァ
発表・プレゼンテーション	名詞	presentation	プレザンテエイション
民族(特有)の	形容詞	ethnic	エスニック
…に着く・到着する	get to		ゲット トゥ
1列に並んで	in line		イン ライン
…を聞く	listen to		リスン トゥ

25

U9-Story 2 東 P.90~91

ABCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…に着く・到着する	get to
-----------	---------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

26

U9-Story 2 東 P.90~91

ABCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

1列に並んで	in line
--------	----------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

27

U9-Story 2 東 P.90~91

ABCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

聞く	listen
…を聞く	listen to

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

28

U9-Story 2 東 P.90~91

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(…を)理解する・ わかる	understand
------------------	-------------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

29

U9-Story 2 東 P.90~91

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

遅れた・遅刻した	late	もっと遅く・あとで	later
----------	-------------	-----------	--------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

30

U9-Story 2 東 P.90~91

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

列・並び	line
------	-------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

31

U9-Story 2 東 P.90~91

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

主な・主要な	main
--------	-------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

32

U9-Story 2 東 P.90~91

次の日本語を英語に直しなさい。

かべ	wall	博物館	museum
…を訪問する	visit		

33 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

不定詞の名詞的用法(疑問文) U9-Story 2 東 P.90~91

hakken. の法則



★学習内容 不定詞の名詞的用法(疑問文)・・・不定詞の名詞的用法を使った文の疑問文の作り方は、一般動詞の場合と同じである。

基本文 **What do you want to do?** あなたは何をしたいと思いますか。

—I want to try some ethnic food.

私はいくらかの民族の食べ物を試したいです。

Does she want to listen to music? 彼女は音楽を聴きたいですか。

—Yes, she does. はい、聴きたいです。

No, she doesn't. いいえ、聴きたくありません。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。

不定詞の名詞的用法(疑問文)

(2) 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① あなたは何をしたいと思いますか。

What do you want to do ?

— 私はいくらかの民族の食べ物を試したいです。

I want to try some ethnic food.

② 彼女は音楽を聴きたいですか。

Does she **want to** listen to music?

— はい、聴きたいです。 いいえ、聴きたくありません。

Yes, **she does** . No, **she doesn't** .

34

U9-Story 2 東 P.90~91

A 次の英文の音読の練習をしなさい。

(フ)ワット ドゥ ユー ワント トゥ ドゥ

What do you want to do?

何 か あなたは ...をしたいと思います

アイ ワント トゥ トゥライ サム エスニック フード

— **I want to try some ethnic food.**

私は 試したいです いくらかの民族の食べ物

35

U9-Story 2 東 P.90~91

A 次の英語の音読をしなさい。

What do you want to do?

— I want to try some ethnic food.

36

U9-Story 2 東 P.90~91

A 次の㊦～㊫の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

What do you want to do?

㊦ ㊧ ㊨ ㊩

㊦ 何 ㊧ か ㊨ あなたは ㊩ …をしたいです**あなたは何をしたいですか。**

— I want to try some ethnic food.

㊫ ㊬ ㊭

㊫ 私は ㊬ 試したいです ㊭ いくらかの民族の食べ物**私はいくらかの民族の食べ物を試したいです。**

37

U9-Story 2 東 P.90~91

B 次の英語を日本語に直しなさい。

What do you want to do?

あなたは何をしたいですか。

— I want to try some ethnic food.

私はいくらかの民族の食べ物を試したいです。

38

U9-Story 2 東 P.90~91

ABCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

あなたは何をしたいですか。

What do you want to do ?

— 私はいくらかの民族の食べ物を試したいです。

I want to try some ethnic food.

39

U9-Story 2 東 P.90~91

ABCDE 次の問いに答えなさい。

- (1) 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。
 ① あなたは何をしたいですか。(do / do / to / you / what / want)?

What do you want to do?

— 私はいくらかの民族の食べ物を試したいです。
 (some / food / try / I / ethnic / want / to).

I want to try some ethnic food.

- ② 彼女は音楽を聴きたいですか。
 (listen / does / music / to / she / to / want)?

Does she want to listen to music?

- (2) (1)③に対して yes, no で答えなさい。

Yes, she does. No, she doesn't.

40

U9-Story 2 東 P.90~91

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
 「一列に並んで歩きなさい。」と指示するとき

Walk **in** **line** .

41

U9-Story 2 東 P.90~91

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
 「私は学校に9時につくことができます。」と言うとき

I can **get** **to** school at 9 o'clock.

42

U9-Story 2 東 P.90~91

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
 「あなたは音楽を聞きたいですか。」とたずねるとき

Do you want to **listen** **to** music?

43

U9-Story 2 東 P.90~91

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

- ① Does he need to practice soccer?

彼はサッカーを練習することが必要ですか。

- ② What do you want to eat?

あなたは何を食べたいですか。

44

U9-Story 2 東 P.90~91

ABCDE 次の英文を①、②の指示に従い書き換えなさい。

He needs to clean his room.

① 疑問文に

Does he need to clean his room?

② 下線部をたずねる疑問文に

Where does he need to clean?

45

U9-Story 2 東 P.90~91

ABCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① あなたは犬を飼いたいですか。

Do you want to have a dog?

② 彼女はいつも何をすることを忘れますか。

What does she always forget to do ?

46

U9-Story 2 東 P.90~91

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① あなたはこの本を読みたいですか。(want / book / read / do / to / you / this)?

Do you want to read this book?

② あなたはこの週末何をしたいですか。

(to / weekend / do / want / do / you / this / what)?

What do you want to do this weekend?

47

U9-Story 2 東 P.90~91

CDE 次の英文を日本語に直しなさい。

ケン(Ken)が家族と一緒に餅つきをしています。そこへヒロ(Hiro)が訪ねてきました。

Hiro : What are those, Ken?

Ken : They are *mochi*.Hiro : *Mochi*? They are like cakes.Ken : Do you want to try *mochitsuki*?

Hiro : Yes, I do.

Hiro : あれらは何ですか、ケン。Ken : それらは餅です。Hiro : もち? それらはケーキのようなものです。Ken : あなたは餅つきを試みたいですか。

Hiro : はい、したいです。

48

U9-Story 2 東 P.90~91

CDE 次の会話を読んで次の問いに日本語で答えなさい。

ケン(Ken)が家族と一緒に餅つきをしています。そこへヒロ(Hiro)が訪ねてきました。

Hiro : What are those, Ken?

Ken : They are *mochi*.Hiro : *Mochi*? They are like cakes.Ken : Do you want to try *mochitsuki*?

Hiro : Yes, I do.

① ヒロは餅を何のようだと言いましたか。

ケーキ

② ヒロは何を試そうとしていますか。

餅つき

49

U9-Story 2 東 P.90~91

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① あなたはこの週末博物館を訪れたいですか。

Do you want to visit a museum this weekend?

- ② 彼は何になりたいですか。

What does he want to be?

50

U9-Story 3 小学校の単語 東 P.92~93

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
悲しい	形容詞	sad	サッド
きれいな・清潔な	形容詞	clean	クリーン

U9-Story 3 東 P.92~93

日本語	品詞	英語	発音
子供	名詞	child	チャイルド
child の複数形	名詞	children	チルドウレン
金・通貨	名詞	money	マニイ
村	名詞	village(s)	ヴィレヂ(ズ)
ボランティア	名詞	volunteer	ヴァランティア
…を建てる	動詞	build(s)	ビルド(ビルズ)
…を集める	動詞	collect	コレクト
井戸	名詞	well(s)	ウェル(ズ)
他方では・これに反して		on the other hand	オン ズィ アザァ ハンド
長い間		for a long time	フォ ア ロ(ー)ング タイム
…をきれいに保つ		keep ...clean	キープ クリーン
…に気を付ける		take care to...	テイク ケア ト
…することをやめる		stop ...ing	スタブ...
マナーを守る		have good manners	ハヴ グド ミャナズ
…に備えて準備する		prepare for	プリペア フォー

51

U9-Story 3 東 P.92~93

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

長い間	for a long time
-----	------------------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

52

U9-Story 3 東 P.92~93

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

他方では・これに反して	on the other hand
-------------	--------------------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

53

U9-Story 3 東 P.92~93

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…をきれいに保つ	Keep …clean
----------	--------------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

54

U9-Story 3 東 P.92~93

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…することをやめる	stop …ing
-----------	------------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

55

U9-Story 3 東 P.92~93

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…を建てる	build(s)	…を集める	collect
-------	-----------------	-------	----------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

56

U9-Story 3 東 P.92~93

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	単数形	複数形
子供	child	children

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

57

U9-Story 3 東 P.92~93

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

金・通貨	money	村	village(s)
------	--------------	---	-------------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

58

U9-Story 3 東 P.92~93

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

ボランティア	volunteer
--------	------------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

59

U9-Story 3 東 P.92~93

E 次の日本語を英語に直しなさい。

悲しい	sad	きれいな・清潔な	clean
-----	------------	----------	--------------

60

次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

look + 形容詞 U9-Story 3 東 P.92~93

hakken. の法則 ★学習内容 look + 形容詞・・・「…に見える」は〈look + 形容詞〉で表す。

この形の文では『主語 = 形容詞』となる。

基本文 The children are happy.

その子供たちは幸せです。

The children **look** happy.

その子供たちは幸せに見えます。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。

look + 形容詞

(2) 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。

① その子供たちは幸せです。

The children **are** happy.

② その子供たちは幸せに見えます。

The children **look** happy.

61

U9-Story 3 東 P.92~93

A 次の英文の音読の練習をしなさい。

ザ チルドゥレン アー ハピィ

① The children are happy.

その 子供たち …です 幸せな

ザ チルドゥレン ルック ハピィ

② The children look happy.

その 子供たち …に見えます 幸せな

62

U9-Story 3 東 P.92~93

A 次の英語の音読をしなさい。

① The children are happy.

② The children look happy.

63

U9-Story 3 東 P.92~93

A 次の㉗～㉙の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

① The children are happy.

㉗

㉘

㉙

㉚

㉗ その

㉘ 子供たち

㉙ …です㉚ 幸せな

その子供たちは幸せです。

② The children look happy.

㉛

㉜

㉝

㉞

㉛ その

㉜ 子供たち

㉝ …に見えます㉞ 幸せな

その子供たちは幸せに見えます。

64

U9-Story 3 東 P.92~93

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① The children are happy.

その子供たちは幸せです。

② The children look happy.

その子供たちは幸せに見えます。

65

U9-Story 3 東 P.92~93

ABCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① その子供たちは幸せです。

The children **are** happy.

② その子供たちは幸せに見えます。

The children **look** happy.

66

U9-Story 3 東 P.92~93

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。(1語不要)

① その子供たちは幸せです。(are / children / happy / is / the).

The children are happy.

② その子供たちは幸せに見えます。(happy / children / looks / the / look).

The children look happy.

67

U9-Story 3 東 P.92~93

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「毎朝父は長い間走ります。」と言うとき

My father runs **for a long time** every morning.

68

U9-Story 3 東 P.92~93

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
私は数学があまり好きではありません。「これに反して、妹はそれが大好きです。」と言うとき

On the other hand, my sister loves it.

69

U9-Story 3 東 P.92~93

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「手をきれいにしておきなさい。」と指示するとき

Keep your hands **clean**.

70

U9-Story 3 東 P.92~93

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「彼女はピアノを弾くのをやめた。」と言うとき

She **stopped playing** the piano.

71

U9-Story 3 東 P.92~93

ABCDE 次の英文を①~④の指示に従い書き換えなさい。

You are cute.

① 主語を She に

She is cute.

② 「～みえる。」という文に

You look cute.

③ ②の英文の主語を She に

She looks cute.

④ ③の英文を否定文、疑問文にし、Yes で答える

否定文 **She doesn't look cute.**

疑問文 **Does she look cute? Yes, she does.**

72

U9-Story 3 東 P.92~93

BCDE 次の日本語を英語に直すとき、_____に適する語を書きなさい。
この本はおもしろそうです。

This book **looks interesting** .

73

U9-Story 3 東 P.92~93

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 彼らは悲しそうに見えます。 (sad / they / look).

They look sad.

② 彼はとても楽しそうに見えますか。 (he / fun / does / so / look)?

Does he look so fun?

CDE 次の会話文を日本語に直しなさい。

お父さんとユリ(Yuri)が話しています。

Dad : What do you want for your birthday?

Yuri : Well, I want a new glasses. ※Well=えーっと、glasses=メガネ

Dad : All right.

Yuri : Thank you. I can't wait.

Can I invite my friends to my birthday party? ※invite=招待する

Dad : Of course.

Yuri : What's this?

Dad : It's my book.

Yuri : It looks interesting.

Dad : あなたは誕生日に何が欲しいですか。

Yuri : えーっと、私は新しいメガネが欲しいです。

Dad : いいよ。

Yuri : ありがとうございます。 私は待ちきれません。

友達を誕生日パーティーに招待していいですか。

Dad : もちろんです。

Yuri : これは、何ですか。

Dad : それは私の本です。

Yuri : それは面白そうです。

75

U9-Story 3 東 P.92~93

CDE 次の会話文を読んで次の問いに日本語で答えなさい。
お父さんとユリ(Yuri)が話しています。

Dad : What do you want for your birthday?
 Yuri : Well, I want a new glasses. ※Well=えーっと、glasses=メガネ
 Dad : All right.
 Yuri : Thank you. I can't wait.
 Can I invite ^① my friends to my birthday party? ※invite=招待する
 Dad : Of course.
 Yuri : What's this?
 Dad : It's my book.
 Yuri : It looks interesting.
 ②

① 下線部①は何について話していますか。「～の～」という形で答えなさい。

ユリの誕生日

② 下線部②何について話していますか。「～の～」という形で答えなさい。

お父さんの本

76

U9-Story 3 東 P.92~93

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。
あなたは疲れたように見えます。

You look tired.

77

U9-Story 3 東 P.92~93

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

① 彼の自転車はカッコ良く見えますか。

Does his bike look cool?

② あの机は新しく見えません。

That desk doesn't look new.

78

U9-Let's Talk ③ 小学生の単語 東 P.94

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
道	名詞	way	ウェイ
下に(～)	副詞	down	ダウン
通り	名詞	street	ストゥリート

U9-Let's Talk ③ 東 P.94

日本語	品詞	英語	発音
明かり・電灯	名詞	light	ライト
(聞き返すときに用いる)	動詞	pardon	パードウン
…に沿って	前置詞	along	アロ(ー)ング
交通	名詞	traffic	トゥラフィック
区画	名詞	block(s)	ブラック(ス)
郵便局	名詞	post office	ポウスト オ(ー)フィス
すみません。失礼ですが。	Excuse me.		イクスキューズ ミー
(通り・道)を進む	go along		ゴウ アロ(ー)ング
何とおっしゃいましたか。 もう一度おっしゃってください。	Pardon me?		パードウン ミー
(考えながら)ええと。そうですね。	Let's see.		レッツ スイー
…をさがす	look for		ルック フォ
交通信号	traffic light		トゥラフィック ライト

79

U9-Let's Talk ③ 東 P.94

ABCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(考えながら)ええと。そうですね。	Let's see.
-------------------	-------------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

80

U9-Let's Talk ③ 東 P.94

ABCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…をさがす	look for
-------	-----------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

81

U9-Let's Talk ③ 東 P.94

BCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

すみません。失礼ですが。	Excuse me.
--------------	-------------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

82

U9-Let's Talk ③ 東 P.94

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

何とおっしゃいましたか。 もう一度おっしゃってください。	Pardon me?
---------------------------------	-------------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

83

U9-Let's Talk ③ 東 P.94

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

明かり・電灯	light
--------	--------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

84

U9-Let's Talk ③ 東 P.94

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…に沿って	along	
(通り・道)を進む		go along

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

85

U9-Let's Talk ③ 東 P.94

E 次の日本語を英語に直しなさい。

道	way	下に(へ)	down
交通	traffic	通り	street
交通信号			traffic light

86

次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

道案内-質問する・説明する- U9-Let's Talk ③ 東 P.94**hakken.の法則** ★学習内容 道案内-質問する・説明する-(1)

基本文 I'm looking for Midori Station.

私は緑駅を探しています。

—Go along this street.

この道に沿って行きなさい。

Turn left at the second traffic light.

二つ目の信号を左に曲がりなさい。

87

U9-Let's Talk ③ 東 P.94

- B 次の英語を日本語に直しなさい。
I'm looking for Midori Station.

私は緑駅を探しています。

- Go along this street.

この道に沿って行きなさい。

- Turn left at the second traffic light.

二つ目の信号を左に曲がりなさい。

88

U9-Let's Talk ③ 東 P.94

- A 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。
私は緑駅を探しています。

I'm looking for Midori Station.

89

U9-Let's Talk ③ 東 P.94

- A 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。
この道に沿って(along)行きなさい。

Go along this street.

90

U9-Let's Talk ③ 東 P.94

- A 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。
二つ目の信号を左に曲がりなさい。

Turn left at the second traffic light.

91

U9-Let's Talk ③ 東 P.94

- BCDE 次の日本語を英語に直しなさい。
私は緑駅を探しています。

I'm looking for Midori Station.

- この道に沿って行きなさい。

Go along this street.

- 二つ目の信号を左に曲がりなさい。

Turn left at the second traffic light.

92

U9-Let's Talk ③ 東 P.94

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
オンライン英会話の授業中、先生に質問され「(考えながら)ええと。」と言うとき

Let's see.

93

U9-Let's Talk ③ 東 P.94

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
道を聞こうとして「すみません。」と声をかけるとき

Excuse me.

94

U9-Let's Talk ③ 東 P.94

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
オンライン英会話の授業中、先生のおっしゃった内容が聞き取れず、
「何とおっしゃいましたか。」とたずねるとき

Pardon me?

95

U9-Let's Talk ③ 東 P.94

BCDE 次の日本語を英語に直すとき、_____に適する語を書きなさい。
① 緑駅はどこですか。

Where is Midori Station?

② どうすれば緑駅まで行けますか。

How can I get to Midori Station?

③ 緑駅への行き方を教えてください。

Please tell me the **way to** Midori Station.

96

U9-Let's Listen ② 東 P.95

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。
① Ken, do you still have a headache?

ケン、あなたはまだ頭痛がしますか。

② Can you go to school tomorrow?

あなたは明日学校に行けますか。

97

U9-Stage Activity ② 小学生の単語 東 P.96~97

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
演奏家	名詞	musician	ミュージシャン
…を推測する	動詞	guess	ゲス
英雄・ヒーロー	名詞	hero	ヒーロウ

U9-Stage Activity ② 東 P.96~97

日本語	品詞	英語	発音
歌	名詞	song	ソ(ー)ング
声	名詞	voice	ヴォイス
歌詞	名詞	word(s)	ワ～ド(ワ～ズ)
…を元気づける	動詞	cheer	チア
独創的な・独自の	形容詞	original	オリジナル
その通り。	That's right.		ザッツ ライト
…を元気づける	cheer ... up		チア アップ

98

U9-Stage Activity ② 東 P.96~97

BCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

その通り。	That's right.
-------	----------------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

99

U9-Stage Activity ② 東 P.96~97

CDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

歌	song	声	voice
歌詞	word(s)		

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

100

U9-Stage Activity ② 東 P.96~97

DE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…を推測する	guess	演奏家	musician
--------	--------------	-----	-----------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

101

U9-Stage Activity ② 東 P.96~97

E

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…を元気づける	cheer ... up
---------	---------------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

102 U9-Stage Activity ② 東 P.96~97

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
妹となぞなぞをしています。妹が正解しました。「その通り。」と言うとき

That's right.

103 U9-Stage Activity ② 東 P.96~97

E 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「私は彼を元気づけたい。」と言うとき

I want to **cheer** him **up** .

104 U9-Stage Activity ② 東 P.96~97

BCDE 次の日本語の会話を英語に直すとき、_____に適する語を書きなさい。
A: あなたのヒーローは誰ですか。
B: それは「あいみょん」です。彼女は歌手です。

A: **Who** is your hero?

B: **It's** "Aimyon". She is a singer.

105 次の hakken. の法則を読んで問題を解きなさい。

CDE **発音** U9 東 P.87~97

hakken. の法則 

病院	hospital	hɑ'spɪtl
ボランティア	volunteer	vɒ'ləntɪər
通り	street	stri:t
金・通貨	money	mʌ'ni
国	country	kʌ'ntri
…を集める	collect	kəlekt
博物館	museum	mju:zɪ:əm

106 U7 東 P87~97

CDE 次の問いに答えなさい。
① 下線部の発音が同じものには○、そうでないものには×を書きなさい。

(1) { hospital (○) } (2) { volunteer (×) } (3) { money (○) }
 { volunteer } { street } { country }

② 次の単語の最も強く発音するところの記号を書きなさい。

(1) vo-lun-teer (2) co-llect (3) mu-se-um
 ⑦ ① ⑦ ⑦ ① ⑦ ① ⑦

 (⑦) (①) (①)

107

U9 文法のまとめ 東

DE 次の英語を日本語に直しなさい。
I like to listen to music.

私は音楽を聴くことが好きです。

108

U9 文法のまとめ 東

DE 次の日本語を英語に直すとき、_____に適する語を書きなさい。
① 彼は悲しそうに見えます。

He **looks** **sad** .

② 彼は今何をしようとしていますか。

What is he **trying** **to** **do** now?

— 彼はカレーを作ろうとしています。

He **is** **trying** **to** **make** curry.

109

U9 文法のまとめ 東

DE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。(1語不要)

① 宿題をするのを忘れないでください。
(homework / do / don't / to / your / study / forget).

Don't forget to do your homework.

② 彼はこの本を読むことが必要です。(book / need / to / he / read / needs / this).

He needs to read this book.

110

U9 文法のまとめ 東

E 次の日本語を英語に直しなさい。
あなたはどんなスポーツをしたいですか。

What sport do you want to play?

— 私はスポーツをすることが好きではありません。

I don't like playing[to play] sports.