

2

U9-Think Globally, Act Locally 東 P.87 U9-Story 1 東 P.88~89

E 次の日本語を英語に直しなさい。

皿		仕事	
未来		病院	
…を洗う		難しい	
国		働く・ 作業をする	

	原形	三人数単数形
…を試みる・努力する		

3

U9-Story 1 東 P.88~89

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

最善を尽くす	
--------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

4

U9-Story 1 東 P.88~89

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

困っている	
-------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

5

U9-Story 1 東 P.88~89

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

働く・ 作業をする	
--------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

6

U9-Story 1 東 P.88~89

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…として	
------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

7

U9-Story 1 東 P.88~89

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

いとこ

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

10

U9-Story 1 東 P.88~89

A 次の英語の音読をしなさい。

- ① She wants to help people in need.
 ② She tries to do her best.

11

U9-Story 1 東 P.88~89

A 次の㉞～㉠の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

- ① She wants to help people in need. ※ want to...=...したい
㉞ ㉟ ㊱ ㊲

㉞ _____ ㉟ _____ ㊱ 人々 ㊲ 困っている

- ② She tries to do her best. ※ try(tries) to...=...しようとしています
㉜ ㉝

do one's best=最善を尽くす

㉜ _____ ㉝ _____

12

U9-Story 1 東 P.88~89

B 次の英語を日本語に直しなさい。

- ① She wants to help people in need.

- ② She tries to do her best.

- ③ She doesn't try to do her best.

13

U9-Story 1 東 P.88~89

ABCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① 彼女は困っている人々を助きたい。

She _____ people in need.

② 彼女は最善を尽くそうとしています。

She _____ her best.

③ 彼女は最善を尽くそうしていません。

She _____ her best.

14

U9-Story 1 東 P.88~89

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

(need / she / people / to / in / wants / help).

① 彼女は困っている人々を助きたい。

② 彼女は最善を尽くそうとしています。

(do / tries / best / she / to / her).

③ 彼女は最善を尽くそうしていません。

(best / to / try / she / her / doesn't / do).

15

U9-Story 1 東 P.88~89

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

① He doesn't like to play sports.

② She needs to do her homework.

16

U9-Story 1 東 P.88~89

ABCDE 次の英文を①、②の指示に従い書き換えなさい。

I want a piano.

① 主語を she に変えて「～を弾きたい。」という文に

② ①を否定文に

17

U9-Story 1 東 P.88~89

BCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① 私は博物館に行きたくないです。

I _____ to a museum.

② 彼女は毎日英語を勉強しようと努力しています。

She _____ English every day.

18

U9-Story 1 東 P.88~89

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 私はこの週末は水泳に行きたくないです。

(to / this / I / swimming / weekend / want / don't / go).

② 私は朝食を作る必要があります。(make / I / breakfast / need / to).

19

U9-Story 1 東 P.88~89

CDE 次の英文を日本語に直しなさい。

Mom: I need to make *mochi*.Ken : I like making *mochi*.

I want to help you.

Mom: Thank you.

Mom: _____

Ken : _____

Mom: ありがとう。

20

U9-Story 1 東 P.88~89

CDE 次の問いに日本語で答えなさい。

Mom: I need to make *mochi*.Ken: I like making *mochi*.

I want to help you.

Mom: Thank you.

① ケンは何をすることが好きですか。

② ケンは何を手伝いますか。

21

U9-Story 1 東 P.88~89

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

私は走りたくありません。

22

U9-Story 1 東 P.88~89

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

彼はその本を読む必要があります。

23

U9-Story 1 東 P.88~89

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① 彼はケンに親切にしようと努力しています。

② 私は家族と一緒にスキーを楽しみたい。

25

U9-Story 2 東 P.90~91

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…に着く・到着する

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

26

U9-Story 2 東 P.90~91

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

1 列に並んで

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

27

U9-Story 2 東 P.90~91

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

聞く

…を聞く

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

28

U9-Story 2 東 P.90~91

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(...を)理解する・
わかる

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

29

U9-Story 2 東 P.90~91

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

遅れた・遅刻した

もっと遅く・あとで

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

30

U9-Story 2 東 P.90~91

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

列・並び

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

31

U9-Story 2 東 P.90~91

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

主な・主要な

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

32

U9-Story 2 東 P.90~91

次の日本語を英語に直しなさい。

かべ		博物館	
…を訪問する			

35

U9-Story 2 東 P.90~91

A 次の英語の音読をしなさい。

What do you want to do?

— I want to try some ethnic food.

36

U9-Story 2 東 P.90~91

A 次の㉗~㉝の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

What do you want to do?

㉗ ㉘ ㉙ ㉚

㉗ _____ ㉘ か ㉙ _____ ㉚ _____

— I want to try some ethnic food.

㉛ ㉜ ㉝

㉛ _____ ㉜ _____ ㉝ いくつかの民族の食べ物

37

U9-Story 2 東 P.90~91

B 次の英語を日本語に直しなさい。

What do you want to do?

— I want to try some ethnic food.

38

U9-Story 2 東 P.90~91

ABCDE 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。

あなたは何をしたいですか。

_____ ?

— 私はいくつかの民族の食べ物を試したいです。

I _____ some ethnic food.

39

U9-Story 2 東 P.90~91

ABCDE 次の問いに答えなさい。

(1) 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① あなたは何をしたいですか。(do / do / to / you / what / want)?

— 私はいくらかの民族の食べ物を試したいです。
(some / food / try / I / ethnic / want / to).

② 彼女は音楽を聴きたいですか。
(listen / does / music / to / she / to / want)?

(2) (1)③に対して yes, no で答えなさい。

40

U9-Story 2 東 P.90~91

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「一列に並んで歩きなさい。」と指示するとき

Walk _____ .

41

U9-Story 2 東 P.90~91

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私は学校に9時に行くことができます。」と言うとき

I can _____ school at 9 o'clock.

42

U9-Story 2 東 P.90~91

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「あなたは音楽を聞きたいですか。」とたずねるとき

Do you want to _____ music?

43

U9-Story 2 東 P.90~91

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

① Does he need to practice soccer?

② What do you want to eat?

44

U9-Story 2 東 P.90~91

ABCDE 次の英文を①、②の指示に従い書き換えなさい。

He needs to clean his room.

① 疑問文に

② 下線部をたずねる疑問文に

45

U9-Story 2 東 P.90~91

ABCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① あなたは犬を飼いたいですか。

_____ you _____ a dog?

② 彼女はいつも何をすることを忘れますか。

_____ she always _____ ?

46

U9-Story 2 東 P.90~91

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① あなたはこの本を読みたいですか。(want / book / read / do / to / you / this)?

② あなたはこの週末何をしたいですか。

(to / weekend / do / want / do / you / this / what)?

47

U9-Story 2 東 P.90~91

CDE 次の英文を日本語に直しなさい。

ケン(Ken)が家族と一緒に餅つきをしています。そこへヒロ(Hiro)が訪ねてきました。

Hiro : What are those, Ken?

Ken : They are *mochi*.Hiro : *Mochi*? They are like cakes.Ken : Do you want to try *mochitsuki*?

Hiro : Yes, I do.

Hiro : _____

Ken : _____

Hiro : もち? _____

Ken : _____

Hiro : はい、したいです。

48

U9-Story 2 東 P.90~91

CDE 次の会話を読んで次の問いに日本語で答えなさい。

ケン(Ken)が家族と一緒に餅つきをしています。そこへヒロ(Hiro)が訪ねてきました。

Hiro : What are those, Ken?

Ken : They are *mochi*.Hiro : *Mochi*? They are like cakes.Ken : Do you want to try *mochitsuki*?

Hiro : Yes, I do.

① ヒロは餅を何のようだと仰いましたか。

② ヒロは何を試そうとしていますか。

49 U9-Story 2 東 P.90~91

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

① あなたはこの週末博物館を訪れたいですか。

② 彼は何になりたいですか。

51 U9-Story 3 東 P.92~93

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

長い間	
-----	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

52 U9-Story 3 東 P.92~93

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

他方では・これに反して	
-------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

53 U9-Story 3 東 P.92~93

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…をきれいに保つ	
----------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

54 U9-Story 3 東 P.92~93

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…することをやめる	
-----------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

55 U9-Story 3 東 P.92~93

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…を建てる		…を集める	
-------	--	-------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

56 U9-Story 3 東 P.92~93

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	単数形	複数形
子供		

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

57

U9-Story 3 東 P.92~93

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

金・通貨		村	
------	--	---	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

58

U9-Story 3 東 P.92~93

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

ボランティア	
--------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

59

U9-Story 3 東 P.92~93

E 次の日本語を英語に直しなさい。

悲しい		きれいな・清潔な	
-----	--	----------	--

62

U9-Story 3 東 P.92~93

A 次の英語の音読をしなさい。

- ① The children are happy.
- ② The children look happy.

63

U9-Story 3 東 P.92~93

A 次の㊦～㊭の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

① The children are happy.

㊦

㊧

㊨

㊩

㊦ その

㊧ 子供たち

㊨ _____

㊩ _____

② The children look happy.

㊦

㊧

㊨

㊩

㊦ その

㊧ 子供たち

㊨ _____

㊩ _____

64

U9-Story 3 東 P.92~93

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① The children are happy.
_____② The children look happy.

65

U9-Story 3 東 P.92~93

ABCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① その子供たちは幸せです。

The children _____ happy.② その子供たちは幸せに見えます。

The children _____ happy.

66

U9-Story 3 東 P.92~93

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。(1語不要)

① その子供たちは幸せです。(are / children / happy / is / the).
_____② その子供たちは幸せに見えます。(happy / children / looks / the / look).

67

U9-Story 3 東 P.92~93

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「毎朝父は長い間走ります。」と言うとき

My father runs _____ every morning.

68

U9-Story 3 東 P.92~93

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

私は数学があまり好きではありません。「これに反して、妹はそれが大好きです。」と言うとき

_____, my sister loves it.

69

U9-Story 3 東 P.92~93

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「手をきれいにしておきなさい。」と指示するとき

_____ your hands _____ .

70

U9-Story 3 東 P.92~93

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「彼女はピアノを弾くのをやめた。」と言うとき

She _____ the piano.

71

U9-Story 3 東 P.92~93

ABCDE 次の英文を①~④の指示に従い書き換えなさい。

You are cute.

① 主語を She に

② 「～みえる。」という文に

③ ②の英文の主語を She に

④ ③の英文を否定文、疑問文にし、Yes で答える

否定文 _____

疑問文 _____

72

U9-Story 3 東 P.92~93

BCDE 次の日本語を英語に直すとき、_____に適する語を書きなさい。
この本はおもしろそうです。

This book _____ .

73

U9-Story 3 東 P.92~93

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 彼らは悲しそうに見えます。 (sad / they / look).

② 彼はとても楽しそうに見えますか。 (he / fun / does / so / look)?

CDE 次の会話文を日本語に直しなさい。

お父さんとユリ(Yuri)が話しています。

Dad : What do you want for your birthday?

Yuri : Well, I want a new glasses. ※Well=えーっと、glasses=メガネ

Dad : All right.

Yuri : Thank you. I can't wait.

Can I invite my friends to my birthday party? ※invite=招待する

Dad : Of course.

Yuri : What's this?

Dad : It's my book.

Yuri : It looks interesting.

Dad : _____

Yuri : えーっと、_____

Dad : いいよ。

Yuri : ありがとうございます。 _____

友達を誕生日パーティーに招待していいですか。

Dad : もちろんです。

Yuri : _____

Dad : _____

Yuri : _____

75

U9-Story 3 東 P.92~93

CDE 次の会話を読んで次の問いに日本語で答えなさい。

お父さんとユリ(Yuri)が話しています。

Dad : What do you want for your birthday?

Yuri : Well, I want a new glasses. ※Well=えーっと、glasses=メガネ

Dad : All right.

Yuri : Thank you. I can't wait.Can I invite ^① my friends to my birthday party? ※invite=招待する

Dad : Of course.

Yuri : What's this?

Dad : It's my book.

Yuri : It looks interesting.
②

① 下線部①は何について話していますか。「～の～」という形で答えなさい。

② 下線部②何について話していますか。「～の～」という形で答えなさい。

76

U9-Story 3 東 P.92~93

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

あなたは疲れたように見えます。

77

U9-Story 3 東 P.92~93

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

① 彼の自転車はカッコ良く見えますか。

② あの机は新しく見えません。

79

U9-Let's Talk ③ 東 P.94

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(考えながら) ええと。そうですね。

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

80 U9-Let's Talk ③ 東 P.94

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…をさがす	
-------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

81 U9-Let's Talk ③ 東 P.94

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

すみません。失礼ですが。	
--------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

82 U9-Let's Talk ③ 東 P.94

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

何とおっしゃいましたか。 もう一度おっしゃってください。	
---------------------------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

83 U9-Let's Talk ③ 東 P.94

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

明かり・電灯	
--------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

84 U9-Let's Talk ③ 東 P.94

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…に沿って	
(通り・道)を進む	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

85 U9-Let's Talk ③ 東 P.94

E 次の日本語を英語に直しなさい。

道		下に(へ)	
交通		通り	
交通信号			

87

U9-Let's Talk ③ 東 P.94

- B 次の英語を日本語に直しなさい。
I'm looking for Midori Station.

— Go along this street.

— Turn left at the second traffic light.

88

U9-Let's Talk ③ 東 P.94

- A 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。
私は緑駅を探しています。

I'm looking for Midori Station.

89

U9-Let's Talk ③ 東 P.94

- A 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。
この道に沿って(along)行きなさい。

_____ this street.

90

U9-Let's Talk ③ 東 P.94

- A 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。
二つ目の信号を左に曲がりなさい。

_____ at the second traffic light.

91

U9-Let's Talk ③ 東 P.94

- BCDE 次の日本語を英語に直しなさい。
私は緑駅を探しています。

— この道に沿って行きなさい。

— 二つ目の信号を左に曲がりなさい。

92

U9-Let's Talk ③ 東 P.94

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
オンライン英会話の授業中、先生に質問され「(考えながら)ええと。」と言うとき

93

U9-Let's Talk ③ 東 P.94

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
道を聞こうとして「すみません。」と声をかけるとき

94

U9-Let's Talk ③ 東 P.94

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
オンライン英会話の授業中、先生のおっしゃった内容が聞き取れず、
「何とおっしゃいましたか。」とたずねるとき

95

U9-Let's Talk ③ 東 P.94

BCDE 次の日本語を英語に直すとき、_____に適する語を書きなさい。

① 緑駅はどこですか。

_____ Midori Station?

② どうすれば緑駅まで行けますか。

_____ I _____ to Midori Station?

③ 緑駅への行き方を教えてください。

Please tell me the _____ Midori Station.

96

U9-Let's Listen ② 東 P.95

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

① Ken, do you still have a headache?

② Can you go to school tomorrow?

98

U9-Stage Activity ② 東 P.96~97

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

その通り。

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

99

U9-Stage Activity ② 東 P.96~97

CDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

歌		声	
歌詞			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

100

U9-Stage Activity ② 東 P.96~97

DE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…を推測する		演奏家	
--------	--	-----	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

101

U9-Stage Activity ② 東 P.96~97

E

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…を元気づける	
---------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

102

U9-Stage Activity ② 東 P.96~97

BCDE

次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

妹となぞなぞをしています。妹が正解しました。「その通り。」と言うとき

103

U9-Stage Activity ② 東 P.96~97

E

次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私は彼を元気づけたい。」と言うとき

I want to _____ him _____ .

104

U9-Stage Activity ② 東 P.96~97

BCDE

次の日本語の会話を英語に直すとき、_____に適する語を書きなさい。

A: あなたのヒーローは誰ですか。

B: それは「あいみょん」です。彼女は歌手です。

A: _____ is your hero?

B: _____ "Aimyong". She is a singer.

106

U7 東 P87~97

CDE 次の問いに答えなさい。

① 下線部の発音が同じものには○、そうでないものには×を書きなさい。

(1) { hospital () (2) { volunteer () (3) { money ()
 { volunteer () { street () { country ()

② 次の単語の最も強く発音するところの記号を書きなさい。

(1) vo-lun-teer (2) co-llect (3) mu-se-um
 ⑦ ① ⑨ ⑦ ① ⑨ ⑦ ① ⑨
 () () ()

107

U9 文法のまとめ 東

DE 次の英語を日本語に直しなさい。

I like to listen to music.

108

U9 文法のまとめ 東

DE 次の日本語を英語に直すとき、_____に適する語を書きなさい。

① 彼は悲しそうに見えます。

He _____ .

② 彼は今何をしようとしていますか。

What is he _____ now?

— 彼はカレーを作ろうとしています。

He _____ curry.

109

U9 文法のまとめ 東

DE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。(1語不要)

① 宿題をするのを忘れないでください。

(homework / do / don't / to / your / study / forget).

② 彼はこの本を読むことが必要です。(book / need / to / he / read / needs / this).

110

U9 文法のまとめ 東

E 次の日本語を英語に直しなさい。
あなたはどんなスポーツをしたいですか。

— 私はスポーツをすることが好きではありません。
