

1

U9-Think Globally, Act Locally 小学校の単語 東 P.87

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
皿	名詞	dish(es)	ディッシン(ズ)
…を洗う	動詞	wash	ワッシ
仕事	名詞	job	ジョブ
…を試みる・努力する	動詞	try, (tries)	トゥライ, トゥライズ
国	名詞	country(countries)	カントウリイ カントウリイズ
未来	名詞	future	フューチャ
病院	名詞	hospital	ハスピトウル
難しい	形容詞	difficult	ディフィカルト
行動する	動詞	act	アクト
世界的に	副詞	globally	グロオウバアリイ
その地方で	副詞	locally	ロオウカアリイ

U9-Story 1 東 P.88~89

日本語	品詞	英語	発音
働く・作業をする	動詞	work(s)	ワ〜ク(ス)
…として	前置詞	as	アズ
いとこ	名詞	cousin	カズン
ケニア(国名)	名詞	Kenya	ケェニヤア
リリー(名)	名詞	Lily	リリイ
スミス(姓)	名詞	Smith	スミス
最善を尽くす		do one's best	ドゥワンズベスト
困っている		in need	インニード

2

U9-Think Globally, Act Locally 東 P.87 U9-Story 1 東 P.88~89

E 次の日本語を英語に直しなさい。

皿		仕事	
未来		病院	
…を洗う		難しい	
国		働く・ 作業をする	

	原形	三人数単数形
…を試みる・努力する		

3

U9-Story 1 東 P.88~89

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

最善を尽くす	
--------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

4

U9-Story 1 東 P.88~89

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

困っている	
-------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

5

U9-Story 1 東 P.88~89

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

働く・ 作業をする	
--------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

6

U9-Story 1 東 P.88~89

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…として	
------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

7

U9-Story 1 東 P.88~89

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

いとこ

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

8

次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

不定詞の名詞的用法(肯定文・否定文) U9-Story 1 東 P.88~89 **hakken. の法則** ★学習内容 不定詞の名詞的用法(肯定文・否定文)・・・〈to+動詞の原形〉を不定詞という。

不定詞のうち「…すること」の意味を表す用法を不定詞の名詞的用法という。

不定詞の名詞的用法には、〈want to+動詞の原形〜〉「〜したい」

〈need to+動詞の原形〜〉「〜する必要がある」

〈try to+動詞の原形〜〉「〜しようとする[〜しようと努力する]」

〈like to+動詞の原形〜〉「〜することが好きだ」

〈forget to+動詞の原形〜〉「〜することを忘れる」などの表現がある。

否定文の作り方は、一般動詞の場合と同じである。

基本文 **She wants to help people in need.** 彼女は困っている人々を助きたい。**She tries to do her best.** 彼女は最善を尽くそうとしています。**She doesn't try to do her best.** 彼女は最善を尽くそうしていません。**確認問題** 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。 _____

(2) 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。

① 彼女は困っている人々を助きたい。

She wants _____ people in need.

② 彼女は最善を尽くそうとしています。

She tries _____ her best.

③ 彼女は最善を尽くそうしていません。

She _____ her best.

9

U9-Story 1 東 P.88~89

A 次の英文の音読の練習をください。

シー ワンツ トゥ ヘルプ ピーブル イン ニード

① She wants to help people in need.

彼女は 助けたい 人々 困っている

シー トゥライズ トゥ ドゥ ハ〜 ベスト

② She tries to do her best.

彼女は …を尽くそうとしています 最善

10

U9-Story 1 東 P.88~89

A 次の英語の音読をください。

① She wants to help people in need.

② She tries to do her best.

11

U9-Story 1 東 P.88~89

A 次の㊦〜㊨の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

① She wants to help people in need.

㊦ ㊧ ㊨ ㊩

※ want to…=…したい

㊦ _____ ㊧ _____ ㊨ 人々 ㊩ 困っている

② She tries to do her best.

㊦ ㊨

※ try(tries) to…=…しようとしています

do one's best=最善を尽くす

㊦ _____ ㊨ _____

12

U9-Story 1 東 P.88~89

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① She wants to help people in need.

② She tries to do her best.

③ She doesn't try to do her best.

13

U9-Story 1 東 P.88~89

ABCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① 彼女は困っている人々を助きたい。

She _____ people in need.

② 彼女は最善を尽くそうとしています。

She _____ her best.

③ 彼女は最善を尽くそうしていません。

She _____ her best.

14

U9-Story 1 東 P.88~89

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

(need / she / people / to / in / wants / help).

① 彼女は困っている人々を助きたい。

② 彼女は最善を尽くそうとしています。

(do / tries / best / she / to / her).

③ 彼女は最善を尽くそうしていません。

(best / to / try / she / her / doesn't / do).

15

U9-Story 1 東 P.88~89

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

① He doesn't like to play sports.

② She needs to do her homework.

16

U9-Story 1 東 P.88~89

ABCDE 次の英文を①、②の指示に従い書き換えなさい。

I want a piano.

① 主語を she に変えて「～を弾きたい。」という文に

② ①を否定文に

17

U9-Story 1 東 P.88~89

BCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① 私は博物館に行きたくないです。

I _____ to a museum.

② 彼女は毎日英語を勉強しようと努力しています。

She _____ English every day.

18

U9-Story 1 東 P.88~89

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 私はこの週末は水泳に行きたくないです。

(to / this / I / swimming / weekend / want / don't / go).

② 私は朝食を作る必要があります。(make / I / breakfast / need / to).

19

U9-Story 1 東 P.88~89

CDE 次の英文を日本語に直しなさい。

Mom: I need to make *mochi*.Ken : I like making *mochi*.

I want to help you.

Mom: Thank you.

Mom: _____

Ken : _____

Mom: ありがとう。

20

U9-Story 1 東 P.88~89

CDE 次の問いに日本語で答えなさい。

Mom: I need to make *mochi*.Ken : I like making *mochi*.

I want to help you.

Mom: Thank you.

① ケンは何をすることが好きですか。

② ケンは何を手伝いますか。

21

U9-Story 1 東 P.88~89

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

私は走りたくありません。

22

U9-Story 1 東 P.88~89

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

彼はその本を読む必要があります。

23

U9-Story 1 東 P.88~89

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① 彼はケンに親切にしようと努力しています。

② 私は家族と一緒にスキーを楽しみたい。

24

U9-Story 2 小学校の単語 東 P.90~91

日本語	品詞	英語	発音
かべ	名詞	wall	ウォール
…を訪問する	動詞	visit	ヴィズイト
博物館	名詞	museum	ミュージイ(一)アム
聞く	動詞	listen	リスン

U9-Story 2 東 P.90~91

本語	品詞	英語	発音
列・並び	名詞	line	ライン
遅れた・遅刻した	形容詞	late	レイト
主な・主要な	形容詞	main	メイン
(…を)理解する・わかる	動詞	understand	アンダスタンド
もっと遅く・あとで	副詞	later	レイタァ
発表・プレゼンテーション	名詞	presentation	プレザンテーション
民族(特有)の	形容詞	ethnic	エスニック
…に着く・到着する	get to		ゲット トゥ
1列に並んで	in line		イン ライン
…を聞く	listen to		リスン トゥ

25

U9-Story 2 東 P.90~91

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…に着く・到着する	
-----------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

26

U9-Story 2 東 P.90~91

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

1列に並んで	
--------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

27

U9-Story 2 東 P.90~91

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

聞く	
…を聞く	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

28

U9-Story 2 東 P.90~91

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(…を)理解する・ わかる	
------------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

29

U9-Story 2 東 P.90~91

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

遅れた・遅刻した		もっと遅く・あとで	
----------	--	-----------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

30

U9-Story 2 東 P.90~91

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

列・並び	
------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

31

U9-Story 2 東 P.90~91

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

主な・主要な	
--------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

32

U9-Story 2 東 P.90~91

次の日本語を英語に直しなさい。

かべ		博物館	
----	--	-----	--

…を訪問する			
--------	--	--	--

33 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

不定詞の名詞的用法(疑問文) U9-Story 2 東 P.90~91

hakken. の法則 

★学習内容 不定詞の名詞的用法(疑問文)・・・不定詞の名詞的用法を使った文の疑問文の作り方は、一般動詞の場合と同じである。

基本文 **What do you want to do?** あなたは何をしたいですか。

—I want to try some ethnic food.

私はいくらかの民族の食べ物を試したいです。

Does she want to listen to music? 彼女は音楽を聴きたいですか。

—Yes, she does. はい、聴きたいです。

No, she doesn't. いいえ、聴きたくありません。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。 _____

(2) 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。

① あなたは何をしたいですか。

_____ ?
— 私はいくらかの民族の食べ物を試したいです。

I _____ some ethnic food.

② 彼女は音楽を聴きたいですか。

_____ she _____ listen to music?
— はい、聴きたいです。 いいえ、聴きたくありません。

Yes, _____ . No, _____ .

34

U9-Story 2 東 P.90~91

A 次の英文の音読の練習をしなさい。

(フ)ワット ドゥ ユー ワント トゥ ドゥ

What do you want to do?

何 か あなたは ...をしたいと思います

アイ ワント トゥ トゥライ サム エスニック フード

— I want to try some ethnic food.

私は 試したいです いくらかの民族の食べ物

35

U9-Story 2 東 P.90~91

A 次の英語の音読をしなさい。

What do you want to do?

— I want to try some ethnic food.

36

U9-Story 2 東 P.90~91

A 次の㊦～㊩の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

What do you want to do?

㊦ ㊧ ㊨ ㊩

㊦ _____ ㊧ か ㊨ _____ ㊩ _____

— I want to try some ethnic food.

㊦ ㊧ ㊩

㊦ _____ ㊧ _____ ㊩ いくつかの民族の食べ物

37

U9-Story 2 東 P.90~91

B 次の英語を日本語に直しなさい。

What do you want to do?

— I want to try some ethnic food.

38

U9-Story 2 東 P.90~91

ABCDE 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。
あなたは何をしたいですか。

_____ ?

— 私はいくつかの民族の食べ物を試したいです。

I _____ some ethnic food.

39

U9-Story 2 東 P.90~91

ABCDE 次の問いに答えなさい。

(1) 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① あなたは何をしたいですか。(do / do / to / you / what / want)?

— 私はいくらかの民族の食べ物を試したいです。
(some / food / try / I / ethnic / want / to).

② 彼女は音楽を聴きたいですか。
(listen / does / music / to / she / to / want)?

(2) (1)③に対して yes, no で答えなさい。

40

U9-Story 2 東 P.90~91

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「一列に並んで歩きなさい。」と指示するとき

Walk _____ .

41

U9-Story 2 東 P.90~91

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私は学校に9時に行くことができます。」と言うとき

I can _____ school at 9 o'clock.

42

U9-Story 2 東 P.90~91

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「あなたは音楽を聞きたいですか。」とたずねるとき

Do you want to _____ music?

43

U9-Story 2 東 P.90~91

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

① Does he need to practice soccer?

② What do you want to eat?

44

U9-Story 2 東 P.90~91

ABCDE 次の英文を①、②の指示に従い書き換えなさい。

He needs to clean his room.

① 疑問文に

② 下線部をたずねる疑問文に

45

U9-Story 2 東 P.90~91

ABCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① あなたは犬を飼いたいですか。

_____ you _____ a dog?

② 彼女はいつも何をするのを忘れますか。

_____ she always _____ ?

46

U9-Story 2 東 P.90~91

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① あなたはこの本を読みたいですか。(want / book / read / do / to / you / this)?

② あなたはこの週末何をしたいですか。

(to / weekend / do / want / do / you / this / what)?

47

U9-Story 2 東 P.90~91

CDE 次の英文を日本語に直しなさい。

ケン(Ken)が家族と一緒に餅つきをしています。そこへヒロ(Hiro)が訪ねてきました。

Hiro : What are those, Ken?

Ken : They are *mochi*.

Hiro : *Mochi?* They are like cakes.

Ken : Do you want to try *mochitsuki*?

Hiro : Yes, I do.

Hiro : _____

Ken : _____

Hiro : もち? _____

Ken : _____

Hiro : はい、したいです。

48

U9-Story 2 東 P.90~91

CDE 次の会話を読んで次の問いに日本語で答えなさい。

ケン(Ken)が家族と一緒に餅つきをしています。そこへヒロ(Hiro)が訪ねてきました。

Hiro : What are those, Ken?

Ken : They are *mochi*.

Hiro : *Mochi?* They are like cakes.

Ken : Do you want to try *mochitsuki*?

Hiro : Yes, I do.

① ヒロは餅を何のようだと仰いましたか。

② ヒロは何を試そうとしていますか。

49

U9-Story 2 東 P.90~91

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

① あなたはこの週末博物館を訪れたいですか。

② 彼は何になりたいですか。

50

U9-Story 3 小学校の単語 東 P.92~93

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
悲しい	形容詞	sad	サッド
きれいな・清潔な	形容詞	clean	クリーン

U9-Story 3 東 P.92~93

日本語	品詞	英語	発音
子供	名詞	child	チャイルド
child の複数形	名詞	children	チルドウレン
金・通貨	名詞	money	マニイ
村	名詞	village(s)	ヴィレヂ(ズ)
ボランティア	名詞	volunteer	ヴァランティア
…を建てる	動詞	build(s)	ビルド(ビルズ)
…を集める	動詞	collect	コレクト
井戸	名詞	well(s)	ウェル(ズ)
他方では・これに反して		on the other hand	オン ズィ アザァ ハンド
長い間		for a long time	フォ ア ロ(ー)ング タイム
…をきれいに保つ		keep ...clean	キープ クリーン
…に気を付ける		take care to...	テイク ケア ト
…することをやめる		stop ...ing	スタブ...
マナーを守る		have good manners	ハヴ グド ミャナズ
…に備えて準備する		prepare for	プリペア フォー

51

U9-Story 3 東 P.92~93

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

長い間	
-----	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

52

U9-Story 3 東 P.92~93

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

他方では・これに反して	
-------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

53

U9-Story 3 東 P.92~93

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…をきれいに保つ	
----------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

54

U9-Story 3 東 P.92~93

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…することをやめる	
-----------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

55

U9-Story 3 東 P.92~93

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…を建てる		…を集める	
-------	--	-------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

56

U9-Story 3 東 P.92~93

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	単数形	複数形
子供		

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

57

U9-Story 3 東 P.92~93

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

金・通貨		村	
------	--	---	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

58

U9-Story 3 東 P.92~93

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

ボランティア	
--------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

59

U9-Story 3 東 P.92~93

E 次の日本語を英語に直しなさい。

悲しい		きれいな・清潔な	
-----	--	----------	--

60

次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

look + 形容詞 U9-Story 3 東 P.92~93

hakken. の法則 ★学習内容 look + 形容詞・・・「…に見える」は〈look + 形容詞〉で表す。

この形の文では『主語 = 形容詞』となる。

基本文 The children are happy.

その子供たちは幸せです。

The children look happy.

その子供たちは幸せに見えます。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。 _____

(2) 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。

① その子供たちは幸せです。

The children _____ happy.

② その子供たちは幸せに見えます。

The children _____ happy.

61

U9-Story 3 東 P.92~93

A 次の英文の音読の練習をしなさい。

ザ チルドゥレン アー ハピィ

① The children are happy.

その 子供たち …です 幸せな

ザ チルドゥレン ルック ハピィ

② The children look happy.

その 子供たち …に見えます 幸せな

62

U9-Story 3 東 P.92~93

A 次の英語の音読をしなさい。

① The children are happy.

② The children look happy.

63

U9-Story 3 東 P.92~93

A 次の㉗～㉙の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

① The children are happy.

㉗

㉘

㉙

㉚

㉗ その

㉘ 子供たち

㉙ _____

㉚ _____

② The children look happy.

㉛

㉜

㉝

㉞

㉛ その

㉜ 子供たち

㉝ _____

㉞ _____

64

U9-Story 3 東 P.92~93

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① The children are happy.

② The children look happy.

65

U9-Story 3 東 P.92~93

ABCDE 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。

① その子供たちは幸せです。

The children _____ happy.

② その子供たちは幸せに見えます。

The children _____ happy.

66

U9-Story 3 東 P.92~93

ABCDE 次の日本語に合うように () 内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。(1語不要)

① その子供たちは幸せです。(are / children / happy / is / the).

② その子供たちは幸せに見えます。(happy / children / looks / the / look).

67

U9-Story 3 東 P.92~93

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「毎朝父は長い間走ります。」と言うとき

My father runs _____ every morning.

68

U9-Story 3 東 P.92~93

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
私は数学があまり好きではありません。「これに反して、妹はそれが大好きです。」と言うとき

_____, my sister loves it.

69

U9-Story 3 東 P.92~93

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「手をきれいにしておきなさい。」と指示するとき

_____ your hands _____ .

70

U9-Story 3 東 P.92~93

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「彼女はピアノを弾くのをやめた。」と言うとき

She _____ the piano.

71

U9-Story 3 東 P.92~93

ABCDE 次の英文を①~④の指示に従い書き換えなさい。

You are cute.

① 主語を She に

② 「～みえる。」という文に

③ ②の英文の主語を She に

④ ③の英文を否定文、疑問文にし、Yes で答える

否定文 _____

疑問文 _____

72

U9-Story 3 東 P.92~93

BCDE 次の日本語を英語に直すとき、_____に適する語を書きなさい。
この本はおもしろそうです。

This book _____ .

73

U9-Story 3 東 P.92~93

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 彼らは悲しそうに見えます。 (sad / they / look).

② 彼はとても楽しそうに見えますか。 (he / fun / does / so / look)?

CDE 次の会話文を日本語に直しなさい。

お父さんとユリ(Yuri)が話しています。

Dad : What do you want for your birthday?

Yuri : Well, I want a new glasses. ※Well=えーっと、glasses=メガネ

Dad : All right.

Yuri : Thank you. I can't wait.

Can I invite my friends to my birthday party? ※invite=招待する

Dad : Of course.

Yuri : What's this?

Dad : It's my book.

Yuri : It looks interesting.

Dad : _____

Yuri : えーっと、_____

Dad : いいよ。

Yuri : ありがとうございます。 _____

友達を誕生日パーティーに招待していいですか。

Dad : もちろんです。

Yuri : _____

Dad : _____

Yuri : _____

75

U9-Story 3 東 P.92~93

CDE 次の会話文を読んで次の問いに日本語で答えなさい。

お父さんとユリ(Yuri)が話しています。

Dad : What do you want for your birthday?

Yuri : Well, I want a new glasses. ※Well=えーっと、glasses=メガネ

Dad : All right.

Yuri : Thank you. I can't wait.Can I invite ^①my friends to my birthday party? ※invite=招待する

Dad : Of course.

Yuri : What's this?

Dad : It's my book.

Yuri : It looks interesting.

① 下線部①は何について話していますか。「～の～」という形で答えなさい。

② 下線部②何について話していますか。「～の～」という形で答えなさい。

76

U9-Story 3 東 P.92~93

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

あなたは疲れたように見えます。

77

U9-Story 3 東 P.92~93

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

① 彼の自転車はカッコ良く見えますか。

② あの机は新しく見えません。

78

U9-Let's Talk ③ 小学生の単語 東 P.94

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
道	名詞	way	ウェイ
下に(～)	副詞	down	ダウン
通り	名詞	street	ストゥリート

U9-Let's Talk ③ 東 P.94

日本語	品詞	英語	発音
明かり・電灯	名詞	light	ライト
(聞き返すときに用いる)	動詞	pardon	パードウン
…に沿って	前置詞	along	アロ(-)ング
交通	名詞	traffic	トゥラフィック
区画	名詞	block(s)	ブラック(ス)
郵便局	名詞	post office	ポウスト オ(-)フィス
すみません。失礼ですが。	Excuse me.		イクスキューズ ミー
(通り・道)を進む	go along		ゴウ アロ(-)ング
何とおっしゃいましたか。 もう一度おっしゃってください。	Pardon me?		パードウン ミー
(考えながら)ええと。そうですね。	Let's see.		レッツ スイー
…をさがす	look for		ルック フォ
交通信号	traffic light		トゥラフィック ライト

79

U9-Let's Talk ③ 東 P.94

ABCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(考えながら)ええと。そうですね。	
-------------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

80

U9-Let's Talk ③ 東 P.94

ABCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…をさがす	
-------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

81

U9-Let's Talk ③ 東 P.94

BCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

すみません。失礼ですが。	
--------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

82 U9-Let's Talk ③ 東 P.94

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

何とおっしゃいましたか。 もう一度おっしゃってください。	
---------------------------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

83 U9-Let's Talk ③ 東 P.94

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

明かり・電灯	
--------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

84 U9-Let's Talk ③ 東 P.94

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…に沿って	
(通り・道)を進む	


(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

85 U9-Let's Talk ③ 東 P.94

E 次の日本語を英語に直しなさい。

道		下に(へ)	
交通		通り	
交通信号			

86 次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE **道案内-質問する・説明する-** U9-Let's Talk ③ 東 P.94 **hakken.の法則** 

★学習内容 道案内-質問する・説明する-(1)

基本文 I'm looking for Midori Station.

私は緑駅を探しています。

—Go along this street.

この道に沿って行きなさい。

Turn left at the second traffic light.

二つ目の信号を左に曲がりなさい。

87

U9-Let's Talk ③ 東 P.94

- B 次の英語を日本語に直しなさい。
I'm looking for Midori Station.

— Go along this street.

— Turn left at the second traffic light.

88

U9-Let's Talk ③ 東 P.94

- A 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。
私は緑駅を探しています。

I'm looking for Midori Station.

89

U9-Let's Talk ③ 東 P.94

- A 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。
この道に沿って(along)行きなさい。

_____ this street.

90

U9-Let's Talk ③ 東 P.94

- A 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。
二つ目の信号を左に曲がりなさい。

_____ at the second traffic light.

91

U9-Let's Talk ③ 東 P.94

- BCDE 次の日本語を英語に直しなさい。
私は緑駅を探しています。

— この道に沿って行きなさい。

— 二つ目の信号を左に曲がりなさい。

92

U9-Let's Talk ③ 東 P.94

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
オンライン英会話の授業中、先生に質問され「(考えながら)ええと。」と言うとき

93

U9-Let's Talk ③ 東 P.94

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
道を聞こうとして「すみません。」と声をかけるとき

94

U9-Let's Talk ③ 東 P.94

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
オンライン英会話の授業中、先生のおっしゃった内容が聞き取れず、
「何とおっしゃいましたか。」とたずねるとき

95

U9-Let's Talk ③ 東 P.94

BCDE 次の日本語を英語に直すとき、_____に適する語を書きなさい。

① 緑駅はどこですか。

_____ Midori Station?

② どうすれば緑駅まで行けますか。

_____ I _____ to Midori Station?

③ 緑駅への行き方を教えてください。

Please tell me the _____ Midori Station.

96

U9-Let's Listen ② 東 P.95

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

① Ken, do you still have a headache?

② Can you go to school tomorrow?

97

U9-Stage Activity ② 小学生の単語 東 P.96~97

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
演奏家	名詞	musician	ミュージシャン
…を推測する	動詞	guess	ゲス
英雄・ヒーロー	名詞	hero	ヒーロウ

U9-Stage Activity ② 東 P.96~97

日本語	品詞	英語	発音
歌	名詞	song	ソ(ー)ング
声	名詞	voice	ヴォイス
歌詞	名詞	word(s)	ワ～ド(ワ～ズ)
…を元気づける	動詞	cheer	チア
独創的な・独自の	形容詞	original	オリジナル
その通り。	That's right.		ザッツ ライト
…を元気づける	cheer ... up		チア アップ

98

U9-Stage Activity ② 東 P.96~97

BCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

その通り。	
-------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

99

U9-Stage Activity ② 東 P.96~97

CDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

歌		声	
歌詞			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

100

U9-Stage Activity ② 東 P.96~97

DE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…を推測する		演奏家	
--------	--	-----	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

101

U9-Stage Activity ② 東 P.96~97

E

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…を元気づける	
---------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

102 U9-Stage Activity ② 東 P.96~97

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
妹となぞなぞをしています。妹が正解しました。「その通り。」と言うとき

103 U9-Stage Activity ② 東 P.96~97

E 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「私は彼を元気づけたい。」と言うとき

I want to _____ him _____ .

104 U9-Stage Activity ② 東 P.96~97

BCDE 次の日本語の会話を英語に直すとき、_____に適する語を書きなさい。
A: あなたのヒーローは誰ですか。
B: それは「あいみよん」です。彼女は歌手です。

A: _____ is your hero?

B: _____ “Aimyon”. She is a singer.

105 次の hakken. の法則を読んで問題を解きなさい。

CDE 発音 U9 東 P.87~97

hakken. の法則 

病院	hospital	hɑ'spɪtl
ボランティア	volunteer	vɒ'lɒntɪər
通り	street	stri:t
金・通貨	money	mʌ'ni
国	country	kʌ'ntri
…を集める	collect	kəlekt
博物館	museum	mju:zɪ:əm

106 U7 東 P.87~97

CDE 次の問いに答えなさい。
① 下線部の発音が同じものには○、そうでないものには×を書きなさい。

(1) { hospital () } (2) { volunteer () } (3) { money () }
 { volunteer () } { street () } { country () }

② 次の単語の最も強く発音するところの記号を書きなさい。

(1) vo-lun-teer (2) co-llect (3) mu-se-um
 ⑦ ① ③ ⑦ ① ⑦ ① ③

() () ()

107

U9 文法のまとめ 東

DE 次の英語を日本語に直しなさい。
I like to listen to music.

108

U9 文法のまとめ 東

DE 次の日本語を英語に直すとき、_____に適する語を書きなさい。
① 彼は悲しそうに見えます。

He _____ .

② 彼は今何をしようとしていますか。

What is he _____ now?

— 彼はカレーを作ろうとしています。

He _____ curry.

109

U9 文法のまとめ 東

DE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。(1語不要)

① 宿題をするのを忘れないでください。

(homework / do / don't / to / your / study / forget).

② 彼はこの本を読むことが必要です。(book / need / to / he / read / needs / this).

110

U9 文法のまとめ 東

E 次の日本語を英語に直しなさい。
あなたはどんなスポーツをしたいですか。

— 私はスポーツをすることが好きではありません。
