

2

U6-Scene 1 東 P.90~91

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

このように

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

3

U6-Scene 1 東 P.90~91

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
どきどきする			
保つ			
導く			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

6

U6-Scene 1 東 P.90~91

A 次の英語の音読をしなさい。

- ① I can't go to school.
- ② I wish I could go to school.
- ③ I don't have pens and notebooks.
- ④ I wish I had pens and notebooks.

7

U6-Scene 1 東 P.90~91

A 次の㉖～㉙の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

① I can't go to school.
㉖ ㉗ ㉘ ㉙

㉖ _____ ㉗ _____ ㉘ …に ㉙ 学校

② I wish I could go to school.
㉚ ㉛ ㉜ ㉝

㉚ _____ ㉛ …に ㉜ 学校

③ I don't have pens and notebooks.
㉞ ㉟ ㊱

㉞ _____ ㉟ _____ ㊱ ペンとノート

④ I wish I had pens and notebooks.
㊲ ㊳

㊲ _____ ㊳ ペンとノート

8

U6-Scene 1 東 P.90~91

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① I can't go to school.

② I wish I could go to school.

③ I don't have pens and notebooks.

④ I wish I had pens and notebooks.

⑤ I wish I were a famous singer.

9

U6-Scene 1 東 P.90~91

ABCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① 私は学校に行けません。

I _____ to school.

② 学校に行くことができればいいのか。

I _____ to school.

③ 私はペンとノートを持っていません。

I _____ pens and notebooks.

④ ペンとノートを持っていればいいのか。

I _____ pens and notebooks.

⑤ 有名な歌手だったらいいのか。

I _____ a famous singer.

10

U6-Scene 1 東 P.90~91

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 私は学校に行けません。(school / go / I / couldn't / to / can't). (1語不要)

② 学校に行くことができればいいのか。

(could / I / school / to / I / go / wish).

③ 私はペンとノートを持っていません。

(and / pens / I / have / didn't / notebooks / don't). (1語不要)

④ ペンとノートを持っていればいいのか。

(pens / had / and / I / notebooks / wish / I).

⑤ 有名な歌手だったらいいのか。

(famous / wish / I / were / singer / a / I).

11

U6-Scene 1 東 P.90~91

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「このようにやりなさい。」と部活の後輩に指示するとき

Do it _____ .

12

U6-Scene 1 東 P.90~91

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

① I wish we had more time.
_____② I wish I could be like you.

13

U6-Scene 1 東 P.90~91

ABCDE 次の英文を I wish で始まる文に書き換えなさい。

① I'm sorry I'm not tall.

I wish I _____ tall.② I'm sorry you can't come here.

I wish you _____ here.③ I'm sorry I don't have sisters.

I wish I _____ sisters.

14

U6-Scene 1 東 P.90~91

BCDE 次の日本語に合うように、_____に適する語を書きなさい。

① すぐにアメリカに行くことができればいいのに。

I _____ I _____ to the U.S. soon.② 私が有名なサッカー選手だったらいいのになあ。

I _____ I _____ a famous soccer player.③ 自転車を持っていたらなあ。

I _____ I _____ a bike.

15

U6-Scene 1 東 P.90~91

ABCDE 次の日本文に合うように、()内の語句を並べかえて英文を作りなさい。

① 北海道に住んでいたらいいいのに。
(lived / wish / I / I) in Hokkaido.
_____② もっと上手に英語が話せたらいいのに。
(speak / I / English / could / better / I / wish).

16

U6-Scene 1 東 P.90~91

CDE 次の英文を日本語に直しなさい。
太郎のレポートです。

I am a member of the Kendo club.
We are practicing hard for the next tournament. ※tournament=トーナメント
There is a very famous player in our kendo club.
That is Kayama Kenta.
He became the best in Japan last year.
I wish I could be a strong player like him.

私は剣道部の一員です。
私たちは次のトーナメントに向けて一生懸命に練習しています。

17

U6-Scene 1 東 P.90~91

CDE 後の問いに答えなさい。
太郎のレポートです。

I am a member of the Kendo club.
We are practicing hard for the next tournament. ※tournament=トーナメント
There is a very famous player in our kendo club.
⑦ That is Kayama Kenta.
He became the best in Japan last year.
I wish I could be a strong player like him.
①

下線部⑦、①は何を指していますか。日本語で答えなさい。

⑦ _____

① _____

18 U6-Scene 1 東 P.90~91

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。
 ① 車を運転できたらいいのになあ。

② 明日晴れたらいいのに。

19 U6-Scene 1 東 P.90~91

E 次の日本語を英語に直しなさい。
 ① ケンと同じぐらいサッカーが上手にできたらいいのに。

② この機械(machine)の使い方を知っていればなあ。

21 U6-Scene 2 東 P.92~93

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

今までは・これまでは	
------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

22 U6-Scene 2 東 P.92~93

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
戦う			
売る			
盗む			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

25 U6-Scene 2 東 P.92~93

A 次の英語の音読をしなさい。
 If I were you, I would ask my friends for help.

26

U6-Scene 2 東 P.92~93

A 次の㉖～㉚の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

If I were you, I would ask my friends for help.

㉖

㉗

㉘

㉙

㉚

㉛

㉜

㉝

㉖ もし…なら ㉗ _____ ㉘ _____ ㉙ _____

㉚ (私は) ㉛ 求めるでしょう ㉜ (私の) _____ ㉝ _____

27

U6-Scene 2 東 P.92~93

B 次の英語を日本語に直しなさい。

If I were you, I would ask my friends for help.

28

U6-Scene 2 東 P.92~93

ABCDE 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。

もし私があなただったら、友だちに助けを求めましょう。

If I _____ you, I _____ ask my friends for help.

29

U6-Scene 2 東 P.92~93

ABCDE 次の日本語に合うように () 内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

もし私があなただったら、友だちに助けを求めましょう。

(help / friends / were / my / would / you / I / ask / if / I / for / ,).

30

U6-Scene 2 東 P.92~93

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「父は今までにニュージーランドに3回行ったことがあります。」と言うとき

_____, my father has been to New Zealand three times.

31

U6-Scene 2 東 P.92~93

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

① If I were free, I could help you.

② If I were rich, I could buy a car right away.

32

U6-Scene 2 東 P.92~93

ABCDE 次の英文を If で始まる文に書き換えなさい。

- ① Because it's not sunny today, they won't play baseball.

If it _____ fine today, they _____ play baseball.

- ② Because I'm not you, I can't try it.

If I _____ you, I _____ try it.

33

U6-Scene 2 東 P.92~93

BCDE 次の日本語に合うように、_____に適する語を書きなさい。

- ① もし私が歌が得意ならば、私は歌手になるだろうに。

If I _____ good at singing, I _____ a singer.

- ② もし晴れなら私はあなたとピクニックに行けるのに。

If it _____ sunny, I _____ on a picnic with you.

34

U6-Scene 2 東 P.92~93

ABCDE 次の日本文に合うように、() 内の語句を並べかえて英文を作りなさい。

- ① もし彼女が私の妹なら私は幸せだろうに。

(my sister / I / be / were / she / would / happy / if / ,).

- ② もし今私がオーストラリアにいたら、私はコアラを見に行くでしょう。

(would / koalas / see / I / if / were / I / in Australia / go / now / to / ,).

35

U6-Scene 2 東 P.92~93

CDE 次の英文を日本語に直しなさい。
サワコのレポートです。

If my sister were me, she would finish my homework soon.

She is very smart and follows the rules.

※smart=賢い

I always put off my studies.

※put off=後回しにする, studies=勉強

I wish I could read books all day.

※all day=1日中

I'm the happiest when I'm doing it.

私はいつも勉強を後回しにします。

36

U6-Scene 2 東 P.92~93

CDE 後の問いに答えなさい。
サワコのレポートです。

If my sister were me, she would finish my homework soon.

She is very smart and follows the rules.

※smart=賢い

I always put off my studies.

※put off=後回しにする, studies=勉強

I wish I could read books all day.

※all day=1日中

I'm the happiest when I'm doing it.

次の㉠～㉣の英文で、本文に合っているものを選びなさい。

- ㉠ Sawako follows the rules.
 - ㉡ Sawako likes reading books.
 - ㉢ Sawako finishes her homework soon.
-

37

U6-Scene 2 東 P.92~93

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。
もし私があなたなら、サッカー選手になるでしょう。

38 U6-Scene 2 東 P.92~93
 DE 次の日本語を英語に直しなさい。
 もし今雨でなければ、テニスの練習ができるのに。

39 U6-Scene 2 東 P.92~93
 E 次の日本語を英語に直しなさい。
 もし彼が私なら、彼はどうするでしょうか。

41 U6-Read and Think ① 東 P.94
 ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…の大部分	
-------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

42 U6-Read and Think ① 東 P.94
 ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

用意ができて		
…の用意ができています		

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

43 U6-Read and Think ① 東 P.94
 BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

屋外で	
-----	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

44 U6-Read and Think ① 東 P.94
 BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…を受け取る		…を想像する	
--------	--	--------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

45 U6-Read and Think ① 東 P.94
 CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

息子		娘	
----	--	---	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

46 U6-Read and Think ① 東 P.94

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

建物	
----	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

47 U6-Read and Think ① 東 P.94

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…を励ます	
…に～するよう促す	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

48 U6-Read and Think ① 東 P.94

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「子供たちの大部分がここで遊んでいます。」と言うとき

_____ the children are playing here.

49 U6-Read and Think ① 東 P.94

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
そのコンサートは野外で行われました。

The concert was held _____ .

50 U6-Read and Think ① 東 P.94

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「妹は学校の用意ができていません。」と言うとき

My sister _____ school.

51 U6-Read and Think ① 東 P.94

E 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「母は私に私の将来のことを考えるように促しました。」と言うとき

My mother _____ me _____ think about my future.

53 U6-Read and Think ① 東 P.95

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
…を売る			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

54 U6-Read and Think ① 東 P.95

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

コート	
-----	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

55 U6-Read and Think ① 東 P.95

E 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

牛肉	
----	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

56 U6-Read and Think ① 東 P.95

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
誤解する			
着ている			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

59 U6-Read and Think ② 東 P.96~97

A 次の英語の音読をしなさい。

If I had a school backpack, I would donate it.

60 U6-Read and Think ② 東 P.96~97

A 次の㉖~㉙の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

If I had a school backpack, I would donate it.

- ㉖ _____ ㉗ _____ ㉘ _____ ㉙ ランドセル
 ㉚ (私は) ㉛ _____ ㉜ …を寄付する ㉝ (それを)

61 U6-Read and Think ② 東 P.96~97

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① If I had a school backpack, I would donate it.

② If I had time, I could go out with you.

62

U6-Read and Think ② 東 P.96~97

ABCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

- ① もし私がランドセルを持っていたら、寄付するでしょう(に)。

If I _____ a school backpack, I _____ donate it.

- ② もし時間があれば、あなたと一緒に出かけられるのに。

If I _____ time, I _____ go out with you.

63

U6-Read and Think ② 東 P.96~97

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

- ① もし私がランドセルを持っていたら、寄付する(donate)だろうに。

(I / donate / would / it / I / had / a school backpack / if / ,).

- ② もし時間があれば、あなたと一緒に出かけられるのに。

(I / time / could / had / out / if / you / I / with / go / ,).

64

U6-Read and Think ② 東 P.96~97

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

- ① If I had time, I would go to see my grandparents.

- ② If I lived in Japan, I could eat *natto*.

65

U6-Read and Think ② 東 P.96~97

ABCDE 次の英文を If で始まる文に書き換えなさい。

- ① Because I don't have a lot of money, I can't buy a bike.

If I _____ a lot of money, I _____ buy a bike.

- ② Because he doesn't practice hard, he won't win the soccer game.

If he _____ hard, he _____ win the soccer game.

66

U6-Read and Think ② 東 P.96~97

BCDE 次の日本語に合うように、_____に適する語を書きなさい。

- ① もし私が彼の電話番号を知っていたら、あなたにそれを教えるだろうに。

If I _____ his phone number, I _____ it to you.

- ② もし私にたくさんの宿題がなければ、サッカーの練習ができるのに。

If I _____ a lot of homework, I _____ soccer.

67

U6-Read and Think ② 東 P.96~97

ABCDE 次の日本文に合うように、()内の語句を並べかえて英文を作りなさい。

- ① もし私が車を持っていたら、すぐにそこに行くでしょう。

(there / had / go / if / a / would / I / car / I / ,) soon.

- ② もし私にいくらかのお金があれば、あなたにプレゼントをあげられるだろうに。

(some money / you / could / if / give / I / I / a present / had / ,).

68

U6-Read and Think ② 東 P.96~97

CDE 次の英文を日本語に直しなさい。

ケンのレポートです。

I have loved sports cars since I was little.

If I had enough money, I could buy a sports car.

My father also like cars.

He has been driving since he was eighteen years old.

69

U6-Read and Think ② 東 P.96~97

- CDE 次の問いに答えなさい。
ケンのレポートです。

I have loved sports cars since I was little.
If I had enough money, I could buy a sports car.
My father also like cars.
He has been driving since he was eighteen years old.

次の英文㉠～㉣で本文の内容と合っているものを選びなさい。

- ㉠ Ken's family loved sports cars since Ken was little.
㉡ Ken's father has been driving a car since he was 19 years old.
㉢ Ken's father has been able to drive a car since he was 18 years old.

70

U6-Read and Think ② 東 P.96~97

- CDE 次の日本語を英語に直しなさい。
もし私に時間があれば、あなたを手伝うことができるのに。

71

U6-Read and Think ② 東 P.96~97

- DE 次の日本語を英語に直しなさい。
もし私は海のそばに住んでいれば、もっと頻繁に泳ぎに行くでしょうに。

more often.

74

U6-Read and Think ② 東 P.96~97

- A 次の英語の音読をしなさい。
Many things that we see every day come from overseas.

75

U6-Read and Think ② 東 P.96~97

- A 次の㉠～㉣の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

Many things that we see every day come from overseas.
㉠ ㉡ ㉢ ㉣ ㉤ ㉥ ㉦ ㉧

- ㉠ 多くのものは ㉡ (...であるところの) ㉢ _____ ㉣ 目にする
㉤ 毎日 ㉥ _____ ㉦ _____ ㉧ 外国

76

U6-Read and Think ② 東 P.96~97

B 次の英語を日本語に直しなさい。

Many things that we see every day come from overseas.

77

U6-Read and Think ② 東 P.96~97

ABCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

私たちが毎日(every day)目にする多くのものは海外から来ています。

Many things _____ come from overseas.

78

U6-Read and Think ② 東 P.96~97

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

私たちが毎日目にする多くのものは海外から来ています。

(from / come / we / overseas / things / day / that / every / many / see).

79

U6-Read and Think ② 東 P.96~97

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

① The restaurant which we visited was very nice.

② The woman that you saw this morning is Ken's mother.

80

U6-Read and Think ② 東 P.96~97

ABCDE 次の2つの英文を関係代名詞を使って1つの文に書き換えなさい。

① The curry is delicious. Eri made it.

② The boy is smaller than my sister. I saw him yesterday.

81

U6-Read and Think ② 東 P.96~97

BCDE 次の日本語に合うように、_____に適する語を書きなさい。

① そこで出会った女性がそのニュースを話してくれました。

A woman _____ there told me the news.

② ニューヨークは誰もが訪れたい街です。

New York is a city _____ to visit.

82

U6-Read and Think ② 東 P.96~97

ABCDE 次の日本語に合うように、() 内の語句を並べかえて英文を作りなさい。

- ① 私たちが今朝会った女の子は沙紀です。
(saw / Saki / that / this morning / is / the girl / we).

- ② 私の兄が運転している車は彼のではありません。
(my brother / his / is / is / which / not / driving / the car).

83

U6-Read and Think ② 東 P.96~97

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① あなたがあそこに見える男性は私の叔父です。
- ② あなたが私に貸してくれた本はとても面白いです。

84

U6- Unit Activity 東 P.98

BCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

- ① 鳥だったらいいのになあ。

I _____ I _____ a bird.

- ② もし彼が私ならそれに挑戦するでしょう。

If he _____ me, he _____ try it.

- ③ もし母がこの知らせを聞いていれば、喜ぶでしょう。

If my mother _____ this news, she _____ be happy.

86

U6-Let's Talk ③ 東 P.99

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

賛成する・ 意見が一致する		意見が合わない	
…に賛成する			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

87

U6-Let's Talk ③ 東 P.99

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(食べ物)旬で

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

88

U6-Let's Talk ③ 東 P.99

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

特徴・論点・ポイント

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

89

U6-Let's Talk ③ 東 P.99

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私は旬でない果物を買いました。」と言うとき

I bought fruits that are not _____ .

91

U6-Let's Talk ③ 東 P.99

AB 次の英語を日本語に直しなさい。

① I agree with Ken.

② I don't think so.

92

U6-Let's Talk ③ 東 P.99

BCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① 私はあなたの言うことはわかります。

I see _____ mean.

② それはおもしろくないので、私はあなたに反対です。

I _____ because it's not interesting.

③ あなたは正しいのかもしれませんが、私はしたくありません。

You _____ , but I don't want to.

93

U6-Let's Talk ③ 東 P.99

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私は彼に賛成します。」と言うとき

I _____ him.

96

U6-Grammar for Communication ④ 東 P.100

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① I wish I could fly in the sky.
_____② I wish I had a bike.
_____③ I wish I were in the U.S. now.

97

U6-Grammar for Communication ④ 東 P.100

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① If I were you, I would try it.
_____② If I had a car, I could go to you.
_____③ If I had some money, I would buy this book.

98

U6-Grammar for Communication ④ 東 P.100

BCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① 空を飛べたらいいのになあ。

I _____ I _____ _____ in the sky.② 自転車があればいいのになあ。

I _____ I _____ a bike.③ 今アメリカにいればいいのになあ。

I _____ I _____ in the U.S. now.

99

U6-Grammar for Communication ④ 東 P.100

BCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① もし私があなただったら、それをやってみるのに。

_____ I _____ you, I _____ it.

② もし私が車を持っていたなら、私はあなたのところに行くことができるのに。

_____ I _____ a car, I _____ to you.

③ もし私がいくらのお金を持っていたら、この本を買うのに。

_____ I _____ some money, I _____ this book.

100

U6-Let's Listen ⑥ 東 P.101

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① 私が英語の先生だったらなあ。

② 私がコンピュータを持っていたらなあ。

③ 私がギターを弾けたらなあ。

101

U6-Let's Listen ⑥ 東 P.101

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① もし今日晴れていたら、サッカーの練習ができるのに。

② もし私があなたなら、この本を読むのに。

③ もしあなたがたくさんのお金を持っていたら、何を買うでしょうか。

103

U6-Stage Activity ③ 東 P.102~103

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

外食する	
------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

104

U6-Stage Activity ③ 東 P.102~103

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

少しも…ない	
--------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

105

U6-Stage Activity ③ 東 P.102~103

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

側・面		…を着ている・ 身に着けている	
-----	--	--------------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

106

U6-Stage Activity ③ 東 P.102~103

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

審判員	
-----	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

107

U6-Stage Activity ③ 東 P.102~103

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私は今日は少しも食べ物を食べていません。」と言うとき

I have _____ had any food _____ today.

108

U6-Stage Activity ③ 東 P.102~103

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私は昨夜、家族と一緒に外食をしました。」と言うとき

I _____ with my family last night.

110

U6-Stage Activity ③ 東 P.104

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(次の話題などに)移る・進む	
----------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

111

U6-Stage Activity ③ 東 P.104

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「次の話題に移りましょう。」と言うとき

Let's _____ to the next topic.

113

U6-Word Room ③ 東 P.105

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① I think that the red one is better.
_____② I'm sure that Ken will help them
_____③ That may be a good point, but we need to practice more.

114

U6-Word Room ③ 東 P.105

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① I have a question about eating out.
_____② What do you think about my opinion?

115

U6-Word Room ③ 東 P.105

CDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① 私は赤の方がよいと思います。

I _____ the red one is better.

② 私はケンが彼らを助けると確信しています。

I'm _____ Ken will help them.

③ それは良い論点ですが、私たちはもっと練習する必要があります。

That _____ ,
but we need to practice more.

④ 外食について質問があります。

I have _____ eating out.

⑤ 私の意見についてどう思いますか。

What do you _____ my opinion?

116

U6-Word Room ③ 東 P.105

CDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

- ① 外食について質問があります。

I have _____ eating out.

- ② 私の意見についてどう思いますか。

What do you _____ my opinion?

118

U6 東 P.89~105

CDE 次の問いに答えなさい。

- ① 下線部の発音が同じものには○、そうでないものには×を書きなさい。

- (1) {
- w
- ear () } (2)
- b
- eef () (3) {
- d
- isagree ()
-
- {
- r
- eady () } {
- a
- gree () } {
- s
- ide () }

- ② 次の単語の最も強く発音するところの記号を書きなさい。

- (1) en-cou-ra-ge (2) i-ma-gine (3) re-cei-ve

㉞ ㉟ ㊱ ㊲

㉞ ㉟ ㊱

㉞ ㉟ ㊱

()

()

()

119

U6 文法のまとめ 東

DE 次の英語を日本語に直しなさい。

- ① I wish I had my sister.

- ② If he had time, he would help us.

- ③ If I were a bird, I could fly to you.

- ④ I wish I could speak English as well as you.

- ⑤ The songs which Tom wrote are really beautiful.

120

U6 文法のまとめ 東

DE 次の英文を①は wish, ②は if を使って書き換えなさい。

① I'm sorry that I can't speak English.

② Because I'm not tall, I won't win the basketball game.

121

U6 文法のまとめ 東

DE 次の日本語に合うように、_____に適する語を書きなさい。

① もし今日暑かったら、私は泳ぎに行くでしょう。

If it _____ today, I _____ swimming.

② あなたと同じぐらい速く走れたらいいのに。

I _____ I _____ as fast as you.

③ 私が昨日読んだ本は、とても人気があります。

The book _____ yesterday is very popular.

122

U6 文法のまとめ 東

DE 次の日本文に合うように、() 内の語句を並べかえて英文を作りなさい。

① 料理が得意ならいいのに。

(good / were / cooking / wish / was / at / I / I). (1 語不要)

② 私は彼女が今歌っている歌が好きです。

(song / I / now / is / she / were / singing / the / like). (1 語不要)

③ もしケンがここにいたなら、私の宿題を手伝ってくれるでしょうに。

(help / would / my / if / were / he / me / with / Ken / here / homework /,).

123

U6 文法のまとめ 東

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① もし私に宿題がなかったら、あなたとテニスができるのに。

② あなたがたった今話をした男性は有名なサッカー選手です。(11 語で)

③ あなたのように上手に踊ることができればいいのに。

124

U6 文法のまとめ 東

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① ケンのようなお兄さんがいればいいのに。

② もし雨が降っていなかったら、トムはくるでしょう。

③ 私が描いた絵はケンの家にあります。