

1 U6-Beyond Borders 東 P.89

日本語	品詞	英語	発音
国境	名詞	border(s)	ボーダ(ズ)
関係・結びつき	名詞	relation(s)	リレーション(ズ)
…をこえたところに(へ)	前置詞	beyond	ビヤンド

U6-Scene 1 東 P.90~91

日本語	品詞	英語	発音
…であればいいのに 祝福の言葉・祈り	動詞 名詞	<b>wish</b>	ウィッシ
バックパック	名詞	backpack(s)	バックパック(ス)
キャンペーン	名詞	campaign	キャンペーン
(supplies で)必需品	名詞	supply, supplies	サアプラアイ, サアプラアイズ
…を寄付する	動詞	donate	ドオウネエイト
未使用の	形容詞	unused	アンユーズド
このように		<b>this way</b>	ズイス ウエイ

	現在形	過去形	過去分詞
どきどきする	beat	beat	beat
保つ	keep	kept	kept
導く	lead	led	led

2 U6-Scene 1 東 P.90~91

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

このように	
-------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

3 U6-Scene 1 東 P.90~91

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
どきどきする			
保つ			
導く			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)



5

U6-Scene 1 東 P.90~91

A 次の英文の音読の練習をください。

アイ キヤント ゴウ トゥ スクール

① I can't go to school.

私は 行けません …に 学校

アイ ウィッシ アイ クド ゴウ トゥ スクール

② I wish I could go to school.

行くことができたらいのになあ …に 学校

アイ ドウント ハヴ ペンズ アンド ノウトゥブクス

③ I don't have pens and notebooks.

私は …を持っていません ペンとノート

アイ ウィッシ アイ ハド ペンズ アンド ノウトゥブクス

④ I wish I had pens and notebooks.

…を持っていたらいいのになあ ペンとノート

6

U6-Scene 1 東 P.90~91

A 次の英語の音読をください。

- ① I can't go to school.
- ② I wish I could go to school.
- ③ I don't have pens and notebooks.
- ④ I wish I had pens and notebooks.

7

U6-Scene 1 東 P.90~91

A 次の㉖～㉙の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

① I can't go to school.  
㉖ ㉗ ㉘ ㉙

㉖ \_\_\_\_\_ ㉗ \_\_\_\_\_ ㉘ …に ㉙ 学校

② I wish I could go to school.  
㉚ ㉛ ㉜ ㉝

㉚ \_\_\_\_\_ ㉛ …に ㉜ 学校

③ I don't have pens and notebooks.  
㉞ ㉟ ㊱

㉞ \_\_\_\_\_ ㉟ \_\_\_\_\_ ㊱ ペンとノート

④ I wish I had pens and notebooks.  
㊲ ㊳

㊲ \_\_\_\_\_ ㊳ ペンとノート

8

U6-Scene 1 東 P.90~91

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① I can't go to school.

② I wish I could go to school.

③ I don't have pens and notebooks.

④ I wish I had pens and notebooks.

⑤ I wish I were a famous singer.

9

U6-Scene 1 東 P.90~91

ABCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

① 私は学校に行けません。

I \_\_\_\_\_ to school.

② 学校に行くことができればいいのか。

I \_\_\_\_\_ to school.

③ 私はペンとノートを持っていません。

I \_\_\_\_\_ pens and notebooks.

④ ペンとノートを持っていればいいのか。

I \_\_\_\_\_ pens and notebooks.

⑤ 有名な歌手だったらいいのか。

I \_\_\_\_\_ a famous singer.

10

U6-Scene 1 東 P.90~91

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 私は学校に行けません。(school / go / I / couldn't / to / can't). (1語不要)

② 学校に行くことができればいいのか。  
(could / I / school / to / I / go / wish).

③ 私はペンとノートを持っていません。  
(and / pens / I / have / didn't / notebooks / don't). (1語不要)

④ ペンとノートを持っていればいいのか。  
(pens / had / and / I / notebooks / wish / I).

⑤ 有名な歌手だったらいいのか。  
(famous / wish / I / were / singer / a / I).

11

U6-Scene 1 東 P.90~91

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「このようにやりなさい。」と部活の後輩に指示するとき

Do it \_\_\_\_\_ .

12

U6-Scene 1 東 P.90~91

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

① I wish we had more time.  
\_\_\_\_\_② I wish I could be like you.  
\_\_\_\_\_

13

U6-Scene 1 東 P.90~91

ABCDE 次の英文を I wish で始まる文に書き換えなさい。

① I'm sorry I'm not tall.  
  
I wish I \_\_\_\_\_ tall.② I'm sorry you can't come here.  
  
I wish you \_\_\_\_\_ here.③ I'm sorry I don't have sisters.  
  
I wish I \_\_\_\_\_ sisters.

14

U6-Scene 1 東 P.90~91

BCDE 次の日本語に合うように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

① すぐにアメリカに行くことができればいいのに。  
  
I \_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ to the U.S. soon.② 私が有名なサッカー選手だったらいいのになあ。  
  
I \_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ a famous soccer player.③ 自転車を持っていたらなあ。  
  
I \_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ a bike.

15

U6-Scene 1 東 P.90~91

ABCDE 次の日本文に合うように、( )内の語句を並べかえて英文を作りなさい。

① 北海道に住んでいたらいいいのに。  
(lived / wish / I / I) in Hokkaido.  
\_\_\_\_\_② もっと上手に英語が話せたらいいのに。  
(speak / I / English / could / better / I / wish).  
\_\_\_\_\_

16

U6-Scene 1 東 P.90~91

CDE 次の英文を日本語に直しなさい。  
太郎のレポートです。

I am a member of the Kendo club.  
We are practicing hard for the next tournament. ※tournament=トーナメント  
There is a very famous player in our kendo club.  
That is Kayama Kenta.  
He became the best in Japan last year.  
I wish I could be a strong player like him.

私は剣道部の一員です。  
私たちは次のトーナメントに向けて一生懸命に練習しています。

---



---



---



---

17

U6-Scene 1 東 P.90~91

CDE 後の問いに答えなさい。  
太郎のレポートです。

I am a member of the Kendo club.  
We are practicing hard for the next tournament. ※tournament=トーナメント  
There is a very famous player in our kendo club.  
⑦ That is Kayama Kenta.  
He became the best in Japan last year.  
I wish I could be a strong player like him.  
①

下線部⑦、①は何を指していますか。日本語で答えなさい。

⑦ \_\_\_\_\_

① \_\_\_\_\_

18

U6-Scene 1 東 P.90~91

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

① 車を運転できたらいいのになあ。

② 明日晴れたらいいのに。

19

U6-Scene 1 東 P.90~91

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① ケンと同じぐらいサッカーが上手にできたらいいのに。

② この機械(machine)の使い方を知っていればなあ。

20

U6-Scene 2 東 P.92~93

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
もちろん・確かに	副詞	definitely	デェファニイトウリイ
アフガニスタン(国名)		Afghanistan	アフガニスタァン
今までは・これまでは		so far	ソウ ファー

	現在形	過去形	過去分詞
戦う	fight	fought	fought
売る	sell	sold	sold
盗む	steal	stole	stolen

21

U6-Scene 2 東 P.92~93

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

今までは・これまでは	
------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)




22 U6-Scene 2 東 P.92~93

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
戦う			
売る			
盗む			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

23 次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE If+仮定法 (If+主語+were ... , ~.) U6-Scene 2 東 P.92~93 hakken.の法則 

★学習内容 If+仮定法(If+主語+were ... , ~.)・・・現実と異なっていることを仮定するというときには動詞や助動詞を過去形にして表す。

「もし…だったら～だろう[でしょう](に)」は

〈If+主語+be 動詞の過去形(were), 主語+助動詞の過去形+動詞の原形〉を使う。

↑  
主語が一人称(I)、三人称のときも were を使う。

基本文 If I were you, I would ask my friends for help.

もし私があなただったら、友だちに助けを求めましょう。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。

(2) 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。  
もし私があなただったら、友だちに助けを求めましょう。

If I \_\_\_\_\_ you, I \_\_\_\_\_ ask my friends for help.

24 U6-Scene 2 東 P.92~93

A 次の英文の音読の練習をしなさい。

イフ	アイ	ワ～	ユー	アイ	ウド	アスク	マイ	フレンズ	フォ	ヘルプ
If	I	were	you,	I	would	ask	my	friends	for	help.
もし…なら	私が	…だった	あなた	(私は)	求めるでしょう	(私の)	友だち		助けを	

25 U6-Scene 2 東 P.92~93

A 次の英語の音読をしなさい。

If I were you, I would ask my friends for help.

26

U6-Scene 2 東 P.92~93

A 次の㉠～㉧の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

If I were you, I would ask my friends for help.

㉠

㉡

㉢

㉣

㉤

㉥

㉦

㉧

㉠ もし…なら      ㉡ \_\_\_\_\_      ㉢ \_\_\_\_\_      ㉣ \_\_\_\_\_

㉤ (私は)      ㉥ 求めるでしょう      ㉦ (私の) \_\_\_\_\_      ㉧ \_\_\_\_\_

27

U6-Scene 2 東 P.92~93

B 次の英語を日本語に直しなさい。

If I were you, I would ask my friends for help.

28

U6-Scene 2 東 P.92~93

ABCDE 次の日本語に合うように \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

もし私があなただったら、友だちに助けを求めましょう。

If I \_\_\_\_\_ you, I \_\_\_\_\_ ask my friends for help.

29

U6-Scene 2 東 P.92~93

ABCDE 次の日本語に合うように ( ) 内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

もし私があなただったら、友だちに助けを求めましょう。

(help / friends / were / my / would / you / I / ask / if / I / for / ,).

30

U6-Scene 2 東 P.92~93

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「父は今までにニュージーランドに3回行ったことがあります。」と言うとき

\_\_\_\_\_, my father has been to New Zealand three times.

31

U6-Scene 2 東 P.92~93

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

① If I were free, I could help you.

② If I were rich, I could buy a car right away.

32

U6-Scene 2 東 P.92~93

ABCDE 次の英文を If で始まる文に書き換えなさい。

- ① Because it's not sunny today, they won't play baseball.

If it \_\_\_\_\_ fine today, they \_\_\_\_\_ play baseball.

- ② Because I'm not you, I can't try it.

If I \_\_\_\_\_ you, I \_\_\_\_\_ try it.

33

U6-Scene 2 東 P.92~93

BCDE 次の日本語に合うように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- ① もし私が歌が得意ならば、私は歌手になるだろうに。

If I \_\_\_\_\_ good at singing, I \_\_\_\_\_ a singer.

- ② もし晴れなら私はあなたとピクニックに行けるのに。

If it \_\_\_\_\_ sunny, I \_\_\_\_\_ on a picnic with you.

34

U6-Scene 2 東 P.92~93

ABCDE 次の日本語に合うように、( ) 内の語句を並べかえて英文を作りなさい。

- ① もし彼女が私の妹なら私は幸せだろうに。

(my sister / I / be / were / she / would / happy / if / ,).

- ② もし今私がオーストラリアにいたら、私はコアラを見に行くでしょう。

(would / koalas / see / I / if / were / I / in Australia / go / now / to / ,).

35

U6-Scene 2 東 P.92~93

CDE 次の英文を日本語に直しなさい。  
サワコのレポートです。

If my sister were me, she would finish my homework soon.

She is very smart and follows the rules.

※smart=賢い

I always put off my studies.

※put off=後回しにする, studies=勉強

I wish I could read books all day.

※all day=1日中

I'm the happiest when I'm doing it.

---



---

私はいつも勉強を後回しにします。

---



---

36

U6-Scene 2 東 P.92~93

CDE 後の問いに答えなさい。  
サワコのレポートです。

If my sister were me, she would finish my homework soon.

She is very smart and follows the rules.

※smart=賢い

I always put off my studies.

※put off=後回しにする, studies=勉強

I wish I could read books all day.

※all day=1日中

I'm the happiest when I'm doing it.

次の㉠～㉣の英文で、本文に合っているものを選びなさい。

- ㉠ Sawako follows the rules.
- ㉡ Sawako likes reading books.
- ㉢ Sawako finishes her homework soon.

37

U6-Scene 2 東 P.92~93

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。  
もし私があなたなら、サッカー選手になるでしょうに。

---

38

U6-Scene 2 東 P.92~93

DE 次の日本語を英語に直しなさい。  
もし今雨でなければ、テニスの練習ができるのに。

39

U6-Scene 2 東 P.92~93

E 次の日本語を英語に直しなさい。  
もし彼が私なら、彼はどうするでしょうか。

40

U6-Read and Think ① 東 P.94

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
息子	名詞	<b>son(s)</b>	サン(ズ)
建物	名詞	<b>building(s)</b>	ビルディング(ズ)
娘	名詞	<b>daughter(s)</b>	ドーター(ズ)
…を励ます	動詞	<b>encourage(s)</b>	エンカ～レヂ(ズ)
…を想像する	動詞	<b>imagine</b>	イマァヂイン
…を受け取る	動詞	<b>receive</b>	リスイーヴ
用意ができて	形容詞	<b>ready</b>	レディ
空気	名詞	<b>air</b>	エア
交流	名詞	<b>exchange(s)</b>	イクスチェインヂ(ズ)
地球	名詞	<b>globe</b>	グローブ
サービス	名詞	<b>service(s)</b>	サ～ヴィス(サ～ヴィシズ)
読み書きのできない	形容詞	<b>illiterate</b>	イリイターラアトウ
屋外で		<b>in the open air</b>	イン ザ オウブン エア
…の用意ができています		<b>be ready for</b>	ビ レディ フォ
…に～するよう促す		<b>encourage ... to ~</b>	エンカ～レヂ トウ
…の大部分		<b>most of</b>	モウスト オブ

41

U6-Read and Think ① 東 P.94

ABCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…の大部分	
-------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

42

U6-Read and Think ① 東 P.94

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

用意ができて	
…の用意ができています	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

43

U6-Read and Think ① 東 P.94

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

屋外で	
-----	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

44

U6-Read and Think ① 東 P.94

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…を受け取る		…を想像する	
--------	--	--------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

45

U6-Read and Think ① 東 P.94

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

息子		娘	
----	--	---	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

46

U6-Read and Think ① 東 P.94

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

建物	
----	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

47

U6-Read and Think ① 東 P.94

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…を励ます	
…に～するよう促す	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

48

U6-Read and Think ① 東 P.94

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「子供たちの大部分がここで遊んでいます。」と言うとき

\_\_\_\_\_ the children are playing here.

49

U6-Read and Think ① 東 P.94

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。  
そのコンサートは野外で行われました。

The concert was held \_\_\_\_\_ .

50

U6-Read and Think ① 東 P.94

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。  
「妹は学校の用意ができていません。」と言うとき

My sister \_\_\_\_\_ school.

51

U6-Read and Think ① 東 P.94

E 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。  
「母は私に私の将来のことを考えるように促しました。」と言うとき

My mother \_\_\_\_\_ me \_\_\_\_\_ think about my future.

52

U6-Read and Think ① 小学校の単語 東 P.95

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
牛肉	名詞	<b>beef</b>	ビーフ

U6-Read and Think ① 東 P.95

日本語	品詞	英語	発音
コート	名詞	<b>coat(s)</b>	コウト(コウツ)
…を売る	動詞	<b>sell</b>	セル
<b>sell</b> の過去形	動詞	<b>sold</b>	ソウルド
例外	名詞	<b>exception</b>	イクセプション
豚肉	名詞	<b>pork</b>	ポーク
存続	名詞	<b>survival</b>	サヴァイヴァル
貿易	名詞	<b>trade</b>	トウレイドゥ
頼る	動詞	<b>depend(s)</b>	ディペンド(ディペンズ)
…を輸入する	動詞	<b>import</b>	インポート
…を囲む	動詞	<b>surround(ed)</b>	サラウンド(サラウンディド)
日常の	形容詞	<b>daily</b>	デアリィ
相互に依存している	形容詞	<b>interdependent</b>	インタァディペンダント
ブラジル(国名)	<b>Brazil</b>		ブラァズィル
タイ(国名)	<b>Thailand</b>		タァイラァンドゥ
…に頼る	<b>depend on</b>		ディペンド オン

	現在形	過去形	過去分詞
誤解する	<b>misunderstand</b>	<b>misunderstood</b>	<b>misunderstood</b>
着ている	<b>wear</b>	<b>wore</b>	<b>worn</b>

53

U6-Read and Think ① 東 P.95

BCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
…を売る			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

54

U6-Read and Think ① 東 P.95

CDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

コート	
-----	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)



55

U6-Read and Think ① 東 P.95

E 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

牛肉	
----	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

56

U6-Read and Think ① 東 P.95

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。


	現在形	過去形	過去分詞
誤解する			
着ている			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

57

ABCDE

次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

If+仮定法 <If I had..., ~.> U6-Read and Think ② 東 hakken.の法則 

★学習内容 If+仮定法 <If I had..., ~.> …現在とは異なっていることを言うときには  
動詞や助動詞を過去形にして表す。

「もし…するなら～だろうに」は

〈if+主語+動詞の過去形～、主語+would+動詞の原形…〉

「もし…するなら～することができるだろうに」は

〈if+主語+動詞の過去形～、主語+could+動詞の原形…〉で表す。

基本文 **If I had a school backpack, I would donate it.**

もし私がランドセルを持っていたら、寄付するでしょう(に)。

**If I had time, I could go out with you.**

もし時間があれば、あなたと一緒に出かけられるのに。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。 \_\_\_\_\_

(2) 次の日本語に合うように \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

① もし私がランドセルを持っていたら、寄付するでしょう(に)。

If I \_\_\_\_\_ a school backpack, I \_\_\_\_\_ donate it.

② もし時間があれば、あなたと一緒に出かけられるのに。

If I \_\_\_\_\_ time, I \_\_\_\_\_ go out with you.

58

U6-Read and Think ② 東 P.96~97

A 次の英文の音読の練習を下さい。

イフ	アイ	ハド	ア	スクール	バック	バック	アイ	ウド	ド	ウネイト	イト
If	I	had	a	school	backpack,	I	would	donate	it.		
もし…なら	私が	…を持っていた	ランドセル			(私は)	…でしょう(に)	寄付する	(それを)		

59

U6-Read and Think ② 東 P.96~97

A 次の英語の音読を下さい。

If I had a school backpack, I would donate it.

60

U6-Read and Think ② 東 P.96~97

A 次の㉞～㉟の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

If I had a school backpack, I would donate it.

㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺

㉞ \_\_\_\_\_ ㉟ \_\_\_\_\_ ㊱ \_\_\_\_\_ ㊲ ランドセル

㊳ (私は) ㊴ \_\_\_\_\_ ㊵ …を寄付する ㊶ (それを)

61

U6-Read and Think ② 東 P.96~97

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① If I had a school backpack, I would donate it.

② If I had time, I could go out with you.

62

U6-Read and Think ② 東 P.96~97

ABCDE 次の日本語に合うように \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

① もし私がランドセルを持っていたら、寄付するでしょう(に)。

If I \_\_\_\_\_ a school backpack, I \_\_\_\_\_ donate it.

② もし時間があれば、あなたと一緒に出かけられるのに。

If I \_\_\_\_\_ time, I \_\_\_\_\_ go out with you.

63

U6-Read and Think ② 東 P.96~97

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

- ① もし私がランドセルを持っていたら、寄付する(donate)だろうに。  
(I / donate / would / it / I / had / a school backpack / if / ,).

- ② もし時間があれば、あなたと一緒に出かけられるのに。  
(I / time / could / had / out / if / you / I / with / go / ,).

64

U6-Read and Think ② 東 P.96~97

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

- ① If I had time, I would go to see my grandparents.

- ② If I lived in Japan, I could eat *natto*.

65

U6-Read and Think ② 東 P.96~97

ABCDE 次の英文を If で始まる文に書き換えなさい。

- ① Because I don't have a lot of money, I can't buy a bike.

If I \_\_\_\_\_ a lot of money, I \_\_\_\_\_ buy a bike.

- ② Because he doesn't practice hard, he won't win the soccer game.

If he \_\_\_\_\_ hard, he \_\_\_\_\_ win the soccer game.

66

U6-Read and Think ② 東 P.96~97

BCDE 次の日本語に合うように、 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- ① もし私が彼の電話番号を知っていたら、あなたにそれを教えるだろうに。

If I \_\_\_\_\_ his phone number, I \_\_\_\_\_ it to you.

- ② もし私にたくさんの宿題がなければ、サッカーの練習ができるのに。

If I \_\_\_\_\_ a lot of homework, I \_\_\_\_\_ soccer.

67

U6-Read and Think ② 東 P.96~97

ABCDE 次の日本語に合うように、( ) 内の語句を並べかえて英文を作りなさい。

① もし私が車を持っていたら、すぐにそこに行くでしょう。  
(there / had / go / if / a / would / I / car / I / ,) soon.

② もし私にいくらかのお金があれば、あなたにプレゼントをあげられるだろうに。  
(some money / you / could / if / give / I / I / a present / had / ,).

68

U6-Read and Think ② 東 P.96~97

CDE 次の英文を日本語に直しなさい。

ケンのレポートです。

I have loved sports cars since I was little.

If I had enough money, I could buy a sports car.

My father also like cars.

He has been driving since he was eighteen years old.

---



---



---



---

69

U6-Read and Think ② 東 P.96~97

CDE 次の問いに答えなさい。  
ケンのレポートです。

I have loved sports cars since I was little.  
If I had enough money, I could buy a sports car.  
My father also like cars.  
He has been driving since he was eighteen years old.

次の英文㉠～㉣で本文の内容と合っているものを選びなさい。

- ㉠ Ken's family loved sports cars since Ken was little.
- ㉡ Ken's father has been driving a car since he was 19 years old.
- ㉢ Ken's father has been able to drive a car since he was 18 years old.

70

U6-Read and Think ② 東 P.96~97

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。  
もし私に時間があれば、あなたを手伝うことができるのに。

71

U6-Read and Think ② 東 P.96~97

DE 次の日本語を英語に直しなさい。  
もし私は海のそばに住んでいれば、もっと頻繁に泳ぎに行くでしょうに。

\_\_\_\_\_ more often.

72 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

主語を説明する関係代名詞 U6 東 P.96~97

hakken. の法則 

★学習内容 主語を説明する関係代名詞・・・主語に説明を加える場合、主語と動詞の間に  
関係代名詞の節が入り込む形になる。

これは目的格の関係代名詞である。目的格の関係代名詞は省略できる。

基本文 **Many things that we see every day come from overseas.**

私たちが毎日目にする多くのものは海外から来ています。

※ 関係代名詞の使い分け

先行詞	主格	目的格 ※目的格の関係代名詞はよく省略される
人	who[that]	that ※who も使う場合もあるが that が好ましい。
もの	which[that]	which[that]

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。

(2) 次の日本語に合うように \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

私たちが毎日目にする多くのものは海外から来ています。

Many things \_\_\_\_\_ come from overseas.

73 U6-Read and Think ② 東 P.96~97

A 次の英文の音読の練習をしなさい。

メニィ スインヅ ザト ウィ スイー エヴリィ デイ カム フロム オウヴァスィーズ  
Many things that we see every day come from overseas.  
 多くのものは (…であるところの) 私たちが 目にする 毎日 来ています …から 外国

74 U6-Read and Think ② 東 P.96~97

A 次の英語の音読をしなさい。

Many things that we see every day come from overseas.

75 U6-Read and Think ② 東 P.96~97

A 次の㊦~㊫の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

Many things that we see every day come from overseas.  
 ㊦ ㊧ ㊨ ㊩ ㊪ ㊫ ㊬ ㊭

㊦ 多くのものは ㊧ (…であるところの) ㊨ \_\_\_\_\_ ㊩ 目にする

㊪ 毎日 ㊫ \_\_\_\_\_ ㊬ \_\_\_\_\_ ㊭ 外国

76

U6-Read and Think ② 東 P.96~97

B 次の英語を日本語に直しなさい。

Many things that we see every day come from overseas.

---

77

U6-Read and Think ② 東 P.96~97

ABCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

私たちが毎日(every day)目にする多くのものは海外から来ています。

Many things \_\_\_\_\_ come from overseas.

---

78

U6-Read and Think ② 東 P.96~97

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

私たちが毎日目にする多くのものは海外から来ています。

(from / come / we / overseas / things / day / that / every / many / see).

---

79

U6-Read and Think ② 東 P.96~97

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

① The restaurant which we visited was very nice.

---

② The woman that you saw this morning is Ken's mother.

---

80

U6-Read and Think ② 東 P.96~97

ABCDE 次の2つの英文を関係代名詞を使って1つの文に書き換えなさい。

① The curry is delicious. Eri made it.

---

② The boy is smaller than my sister. I saw him yesterday.

---

81

U6-Read and Think ② 東 P.96~97

BCDE 次の日本語に合うように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

① そこで出会った女性がそのニュースを話してくれました。

A woman \_\_\_\_\_ there told me the news.

② ニューヨークは誰もが訪れたい街です。

New York is a city \_\_\_\_\_ to visit.

---

82

U6-Read and Think ② 東 P.96~97

ABCDE 次の日本語に合うように、( ) 内の語句を並べかえて英文を作りなさい。

- ① 私たちが今朝会った女の子は沙紀です。

(saw / Saki / that / this morning / is / the girl / we).

---

- ② 私の兄が運転している車は彼のではありません。

(my brother / his / is / is / which / not / driving / the car).

---

83

U6-Read and Think ② 東 P.96~97

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① あなたがあそこに見える男性は私の叔父です。
- 

- ② あなたが私に貸してくれた本はとても面白いです。
- 

84

U6- Unit Activity 東 P.98

BCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- ① 鳥だったらいいのになあ。

I \_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ a bird.

- ② もし彼が私ならそれに挑戦するでしょう。

If he \_\_\_\_\_ me, he \_\_\_\_\_ try it.

- ③ もし母がこの知らせを聞いていれば、喜ぶでしょう。

If my mother \_\_\_\_\_ this news, she \_\_\_\_\_ be happy.



85

U6-Let's Talk ③ 東 P.99

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
特徴・論点・ポイント	名詞	<b>point</b>	ポイント
賛成する・意見が一致する	動詞	<b>agree</b>	アグリー
意見が合わない	動詞	<b>disagree</b>	ディサグリー
…に賛成する	<b>agree with</b>		アグリー
(食べ物が)旬で	<b>in season</b>		イン スイーズン

U6-Let's Talk ③ 東 P.99

日本語	品詞	英語	発音
…のように見える・思われる	動詞	<b>seem</b>	スイーム
…を輸送する	動詞	<b>transport(ing)</b>	トゥラァンスポォアトウ (トゥラァンスポォアティング)
(品物・料金が)安い	形容詞	<b>cheap(er)</b>	チープ(チーパ)
国内の	形容詞	<b>domestic</b>	ダァメェスティク
そのうえ・さらに	副詞	<b>besides</b>	ビサイズ
フードマイル	<b>food mile(s)</b>		フード マイル(ズ)

86

U6-Let's Talk ③ 東 P.99

ABCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

賛成する・ 意見が一致する		意見が合わない	
…に賛成する			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

87

U6-Let's Talk ③ 東 P.99

BCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(食べ物が)旬で	
----------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

88

U6-Let's Talk ③ 東 P.99

CDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

特徴・論点・ポイント	
------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

89

U6-Let's Talk ③ 東 P.99

BCDE


次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私は旬でない果物を買いました。」と言うとき

I bought fruits that are not \_\_\_\_\_ .

90 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

**食品の選択-賛成する・反対する-** U6-Let's Talk ③ 東 P.99 **hakken.** の法則 

★学習内容 食品の選択-賛成する・反対する-

反対するときの表現

I see your point. 「あなたの言おうとしていることはわかります。」

I see what you mean. 「あなたの言うことはわかります。」

I disagree with~. 「私は~に反対です。」

You may be right, but~. 「あなたは正しいのかもしれませんが、~。」

賛成するときの表現

I think so, too. 「私もそう思います。」

I also think that~. 「私も~と思います。」

I agree with~. 「私は~に賛成します。」

91

U6-Let's Talk ③ 東 P.99

AB 次の英語を日本語に直しなさい。

① I agree with Ken.

② I don't think so.

92

U6-Let's Talk ③ 東 P.99

BCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

① 私はあなたの言うことはわかります。

I see \_\_\_\_\_ mean.

② それはおもしろくないので、私はあなたに反対です。

I \_\_\_\_\_ because it's not interesting.

③ あなたは正しいのかもしれませんが、私はしたくありません。

You \_\_\_\_\_, but I don't want to.

93

U6-Let's Talk ③ 東 P.99

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私は彼に賛成します。」と言うとき

I \_\_\_\_\_ him.

94

U6-Grammar for Communication ④ 小学校の単語 東 P.100

日本語	品詞	英語	発音
円(日本の貨幣単位)	名詞	yen	イェン

95

次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

BCDE

仮定法 U6-Grammar for Communication ④ 東 P.100

hakken.の法則 

## ★学習内容 仮定法

◎ 〈wish+仮定法過去〉「～であればいいのになあ」

現実とは異なる願望や実現しそうなことを仮定しているときには、

動詞や助動詞を過去形にする。これを仮定法過去という。

I wish I could fly in the sky. 空を飛べたらいいのになあ。

I wish I had a bike. 自転車があればいいのになあ。

I wish I were in the U.S. now. 今アメリカにいればいいのになあ。

◎ 〈if+仮定法過去〉「もし…だったら～だろう[でしょう](に)」

現実と異なっていることを仮定しているときには動詞や助動詞を過去形にして表す。

If I were you, I would try it.

もし私があなただったら、それをやってみるだろうに。

If I had a car, I could go to you.

もし私が車を持っていたなら、私はあなたのところに行くことができるのに。

If I had some money, I would buy this book.

もし私がいくらのお金を持っていたら、この本を買うだろうに。

96

U6-Grammar for Communication ④ 東 P.100

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① I wish I could fly in the sky.

② I wish I had a bike.

③ I wish I were in the U.S. now.

97

U6-Grammar for Communication ④ 東 P.100

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① If I were you, I would try it.

② If I had a car, I could go to you.

③ If I had some money, I would buy this book.

98

U6-Grammar for Communication ④ 東 P.100

BCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

① 空を飛べたらいいのになあ。

I \_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ in the sky.

② 自転車があればいいのになあ。

I \_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ a bike.

③ 今アメリカにいればいいのになあ。

I \_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ in the U.S. now.

99

U6-Grammar for Communication ④ 東 P.100

BCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

① もし私があなただったら、それをやるのに。

\_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ you, I \_\_\_\_\_ it.

② もし私が車を持っていたなら、私はあなたのところに行くことができるのに。

\_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ a car, I \_\_\_\_\_ to you.

③ もし私がいくらのお金を持っていたら、この本を買うのに。

\_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ some money, I \_\_\_\_\_ this book.

100

U6-Let's Listen ⑥ 東 P.101

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① 私が英語の先生だったらなあ。

② 私がコンピュータを持っていたらなあ。

③ 私がギターを弾けたらなあ。

101

U6-Let's Listen ⑥ 東 P.101

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① もし今日晴れていたら、サッカーの練習ができるのに。

② もし私があなたなら、この本を読むのに。

③ もしあなたがたくさんのお金を持っていたら、何を買うでしょうか。

102

U6-Stage Activity ③ 小学校の単語 東 P.102~103

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
文房具	名詞	stationery	ステエイシャネリイ
すばらしい	形容詞	fantastic	ファンタスティク

U6-Stage Activity ③ 東 P.102~103

日本語	品詞	英語	発音
側・面	名詞	side(s)	サイド(サイズ)
…を着ている・身に着けている	動詞	wear	ウェア
審判員	名詞	judge	ジャッジ
いなか	名詞	countryside	カントウリイサイド
ミニディベート	名詞	mini debate	ミニ ディベイト
制服・ユニフォーム	名詞	uniform(s)	ユニフォーム(ズ)
色彩に富んだ	形容詞	colorful	カラフル
否定的な・よくない	形容詞	negative	ネガティブ
外食する		eat out	イート アウト
少しも…ない		not ... at all	ナット アト オール

103

U6-Stage Activity ③ 東 P.102~103

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

外食する	
------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

104

U6-Stage Activity ③ 東 P.102~103

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

少しも…ない	
--------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

105

U6-Stage Activity ③ 東 P.102~103

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

側・面		…を着ている・ 身に着けている	
-----	--	--------------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

106

U6-Stage Activity ③ 東 P.102~103

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

審判員	
-----	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

107

U6-Stage Activity ③ 東 P.102~103

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私は今日は少しも食べ物を食べていません。」と言うとき

I have \_\_\_\_\_ had any food \_\_\_\_\_ today.

108

U6-Stage Activity ③ 東 P.102~103

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私は昨夜、家族と一緒に外食をしました。」と言うとき

I \_\_\_\_\_ with my family last night.

109

U6-Stage Activity ③ 東 P.104

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
討論・ディベート	名詞	debate	ディベート
…を発表する	動詞	announce	アナウンス
(次の話題などに)移る・進む		move on	ムーヴ オン

110

U6-Stage Activity ③ 東 P.104

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(次の話題などに)移る・進む

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

111

U6-Stage Activity ③ 東 P.104

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「次の話題に移りましょう。」と言うとき

Let's \_\_\_\_\_ to the next topic.

112

ABCDE 次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

ディベートで使える表現 U6-Word Room ③ 東 P.105

hakken.の法則 ★学習内容 ディベートで使える表現

◎主張するときに使える表現

I[We] think that~because….

私(たち)は~だと思えます。それは…だからです。

I'm[We're] sure that~.

私(たち)は~だと確信しています。

◎反論するときに使える表現

That may be a good point, but~.

それは良い論点ですが、~。

I see your point, but~. あなたの言おうとしていることはわかりますが、~。

I see what you mean, but~. あなたの言うことはわかりますが、~。

You may be right, but~. あなたは正しいのかもしれませんが、~。

◎質問するときに使える表現

I have a question about~.

~について質問があります。

What do you think about~?

~についてどう思いますか。

113

U6-Word Room ③ 東 P.105

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① I think that the red one is better.

② I'm sure that Ken will help them

③ That may be a good point, but we need to practice more.

114

U6-Word Room ③ 東 P.105

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① I have a question about eating out.

② What do you think about my opinion?

115

U6-Word Room ③ 東 P.105

CDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

① 私は赤の方がよいと思います。

I \_\_\_\_\_ the red one is better.

② 私はケンが彼らを助けると確信しています。

I'm \_\_\_\_\_ Ken will help them.

③ それは良い論点ですが、私たちはもっと練習する必要があります。

That \_\_\_\_\_ ,  
but we need to practice more.

④ 外食について質問があります。

I have \_\_\_\_\_ eating out.

⑤ 私の意見についてどう思いますか。

What do you \_\_\_\_\_ my opinion?

116

U6-Word Room ③ 東 P.105

CDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

① 外食について質問があります。

I have \_\_\_\_\_ eating out.

② 私の意見についてどう思いますか。

What do you \_\_\_\_\_ my opinion?



117 次の hakken. の法則を読んで問題を解きなさい。

CDE

発音 U6 東 P.89~105

hakken. の法則 

…を着ている・身に着けている	wear	wéər
用意ができて	ready	rédi
牛肉	beef	bí:f
賛成する・意見が一致する	agree	əgrí:
意見が合わない	disagree	dísəgrí:
側・面	side	sáid
…を励ます	encourage	inkə':rið
…を想像する	imagine	imæ'ðin
…を受け取る	receive	risí:v

118

U6 東 P.89~105

CDE

次の問いに答えなさい。

① 下線部の発音が同じものには○、そうでないものには×を書きなさい。

(1) { wear ( ) } (2) beef ( ) (3) { disagree ( ) }  
 { ready ( ) } { agree ( ) } { side ( ) }

② 次の単語の最も強く発音するところの記号を書きなさい。

(1) en-cou-ra-ge (2) i-ma-gine (3) re-cei-ve  
 ㊦ ㊧ ㊨ ㊩ ㊦ ㊧ ㊨ ㊦ ㊧ ㊨  
 ( ) ( ) ( )

119

U6 文法のまとめ 東

DE

次の英語を日本語に直しなさい。

① I wish I had my sister.

② If he had time, he would help us.

③ If I were a bird, I could fly to you.

④ I wish I could speak English as well as you.

⑤ The songs which Tom wrote are really beautiful.

120

U6 文法のまとめ 東

DE 次の英文を①は wish, ②は if を使って書き換えなさい。

① I'm sorry that I can't speak English.

② Because I'm not tall, I won't win the basketball game.

121

U6 文法のまとめ 東

DE 次の日本語に合うように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

① もし今日暑かったら、私は泳ぎに行くでしょう。

If it \_\_\_\_\_ today, I \_\_\_\_\_ swimming.

② あなたと同じぐらい速く走れたらいいのに。

I \_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ as fast as you.

③ 私が昨日読んだ本は、とても人気があります。

The book \_\_\_\_\_ yesterday is very popular.

122

U6 文法のまとめ 東

DE 次の日本文に合うように、( ) 内の語句を並べかえて英文を作りなさい。

① 料理が得意ならいいのに。

(good / were / cooking / wish / was / at / I / I). (1 語不要)

② 私は彼女が今歌っている歌が好きです。

(song / I / now / is / she / were / singing / the / like). (1 語不要)

③ もしケンがここにいたなら、私の宿題を手伝ってくれるでしょうに。

(help / would / my / if / were / he / me / with / Ken / here / homework /,).

123

U6 文法のまとめ 東

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① もし私に宿題がなかったら、あなたとテニスができるのに。

② あなたがたった今話をした男性は有名なサッカー選手です。(11 語で)

③ あなたのように上手に踊ることができればいいのに。

124

U6 文法のまとめ 東

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① ケンのようなお兄さんがいればいいのに。

② もし雨が降っていなかったら、トムはくるでしょう。

③ 私が描いた絵はケンの家にあります。