

1

U7-World Heritage Sites 東 P.105

ABCDE

| 日本語 | 品詞 | 英語 | 発音 |
|----------|----|-------------------------------|-----------------------|
| 遺跡 | 名詞 | site(s) | サイト(サイト) |
| (文化的な)遺産 | 名詞 | heritage | ヘェリイティヂュ |
| 世界遺産 | | World Heritage site(s) | ワ〜ルド ヘェリイティヂュサイト(サイト) |

U7-Scene 1 東 P.106~107

| 日本語 | 品詞 | 英語 | 発音 |
|-----------------|-----|--------------------|--------------------|
| タイプ・種類 | 名詞 | type(s) | タイプ(ス) |
| 自分自身の・独自の | 形容詞 | own | オウン |
| …を決める | 動詞 | decide(d) | ディサイド (ディサイドイド) |
| 自然の | 形容詞 | natural | ナチュラル |
| 会議・評議会 | 名詞 | conference | カンファラァンス |
| 選択 | 名詞 | selection | セレクトション |
| 基準 | 名詞 | standard(s) | スタンダド(スタンダズ) |
| ユネスコ・国連教育科学文化機関 | 名詞 | UNESCO | ユネスコオウ |
| …を選ぶ | 動詞 | select(ed) | セレクト(セレクトイド) |
| 文化の | 形容詞 | cultural | カルチュラル |
| 混合した | 形容詞 | mixed | ミクスト |
| 貴重な・大切な | 形容詞 | precious | プレシヤス |
| 特有の・独特な | 形容詞 | unique | ユニーク |
| …のいたるところに(で・の) | | all over | オール オウヴァァー |

2

U7-Scene 1 東 P.106~107

ABCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

| | |
|----------------|-----------------|
| …のいたるところに(で・の) | all over |
|----------------|-----------------|

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

3

U7-World Heritage Sites 東 P.105 U7-Scene 1 東 P.106~107

BCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

| | |
|-------|------------------|
| …を決める | decide(d) |
|-------|------------------|

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

4

U7-World Heritage Sites 東 P.105 U7-Scene 1 東 P.106~107

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

| | | | |
|-----------|------------|----|----------------|
| 自分自身の・独自の | own | 遺跡 | site(s) |
|-----------|------------|----|----------------|

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

5

U7-World Heritage Sites 東 P.105 U7-Scene 1 東 P.106~107

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

| | |
|-----|----------------|
| 自然の | natural |
|-----|----------------|

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

6

U7-Scene 1 東 P.106~107

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

| | |
|--------|----------------|
| タイプ・種類 | type(s) |
|--------|----------------|

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

7

次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

受け身 U7-Scene 1 東 P.106~107

hakken.の法則 

★学習内容 受け身…ものや人が何かを「～されています」「～されました」と説明するときは、〈be 動詞+動詞の過去分詞〉で表す。
be 動詞は主語と時制によって変化する。

基本文 This place **is selected** as a World Heritage site.

この場所は世界遺産に選ばれています。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。

受け身(2) 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。
この場所は世界遺産に選ばれています。This place is selected as a World Heritage site.

8

U7-Scene 1 東 P.106~107

A 次の英文の音読の練習をしなさい。

| | | | | | | | | |
|-------------|--------------|-----------|-----------------|-----------|----------|--------------|-----------------|--------------|
| ズイス | プレイス | イズ | セレクトイド | アズ | ア | ワ〜ルド | ヘ〜リイティヂュ | サイト |
| <u>This</u> | <u>place</u> | <u>is</u> | <u>selected</u> | <u>as</u> | <u>a</u> | <u>World</u> | <u>Heritage</u> | <u>site.</u> |
| この場所は | | 選ばれています | | 世界遺産に | | | | |

9

U7-Scene 1 東 P.106~107

A 次の英語の音読をしなさい。

This place is selected as a World Heritage site.

10

U7-Scene 1 東 P.106~107

A 次の㊦、㊧の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

This place is selected as a World Heritage site.
 ㊦ ㊧ ㊨

㊦ この場所は ㊧ 選ばれています ㊨ 世界遺産に
この場所は世界遺産に選ばれています。

11

U7-Scene 1 東 P.106~107

B 次の英語を日本語に直しなさい。

This place is selected as a World Heritage site.

この場所は世界遺産に選ばれています。

12

U7-Scene 1 東 P.106~107

ABCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。
 この場所は世界遺産に選ばれています。 ※選ぶ=select

This place **is selected** as a World Heritage site.

13

U7-Scene 1 東 P.106~107

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。
 この場所は世界遺産に選ばれています。
 (selected / a / is / this / site / place / as / World Heritage).

This place is selected as a World Heritage site.

14

U7-Scene 1 東 P.106~107

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
 花についてのスピーチで、「これは世界のいたるところにあります。」と言うとき

This is **all over** the world.

15

U7-Scene 1 東 P.106~107

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

① People speak English in Australia.

オーストラリアでは 人々は英語を話します。

② English is spoken in Australia.

オーストラリアでは 英語が話されています。

16

U7-Scene 1 東 P.106~107

BCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

- ① 宿題は毎日夕食前に終わります。

My homework **is finished** before dinner every day.

- ② その車はきのう洗われました。

The car **was washed** yesterday.

17

U7-Scene 1 東 P.106~107

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

- ① この自転車は昨夜使われました。
-
- (night / this / used / was / bike / last).

This bike was used last night.

- ② この窓は毎朝7時に開けられます。
-
- (opened / this / at 7 / is / every morning / window).

This window is opened at 7 every morning.

18

U7-Scene 1 東 P.106~107

CDE 英文を日本語に直しなさい。

太郎のスピーチです。

There are a lot of shrines in my town Ise City.
 Especially, Ise Jingu is very famous. ※especially=特に,Ise Jingu=伊勢神宮,
 Ise Jingu was built more than two thousand years ago.
 Also, there are a lot of delicious foods. ※built=build の過去分詞
 Akafukumochi and Tekonezushi are popular and I like them too.
 Everyone, please come to Ise City and enjoy.

私の町、伊勢市にはたくさんの神社があります。**特に、伊勢神宮はとても有名です。****伊勢神宮は2000年以上前に建てられました。****また、おいしい食べ物もたくさんあります。**

赤福餅とてこねずしは人気があり、私もそれらが好きです。

みなさん、伊勢市に来て楽しんでください。

19

U7-Scene 1 東 P.106~107

- CDE 次の問いに英語で答えなさい。
太郎のスピーチです。

There are a lot of shrines in my town Ise City.
Especially, Ise Jingu is very famous. ※especially=特に,Ise Jingu=伊勢神宮,
Ise Jingu was built more than two thousand years ago.
Also, there are a lot of delicious foods. ※built=build の過去分詞
Akafukumochi and *Tekonezushi* are popular and I like them too.
Everyone, please come to Ise City and enjoy.

- ① What is there in Ise City? (9 語で)

There are a lot of shrines and delicious foods.

- ② What is Taro's favorite? (4 語で)

Akafukumochi and Tekonezushi are.

20

U7-Scene 1 東 P.106~107

- CDE 次の日本語を英語に直しなさい。
英語は世界中で学ばれています。

English is learned all over the world.

21

U7-Scene 1 東 P.106~107

- DE 次の日本語を英語に直しなさい。
私たちの学校では昨日ピアノが演奏されました。

The piano was played at our school yesterday.

22

U7-Scene 2 東 P.108~109

ABCDE

| 日本語 | 品詞 | 英語 | 発音 |
|------------------|--------------------|-----------------|--------------------|
| (草木の)葉 | 名詞 | leaf | リーフ |
| leaf の複数形 | 名詞 | leaves | リーヴス |
| …を(文化財のリストに)載せる | 動詞 | list(ed) | リスト(リスティド) |
| 美しさ・美 | 名詞 | beauty | ビューティー |
| 森・森林 | 名詞 | forest(s) | フォ(ー)レスト(フォ(ー)レスツ) |
| 霧 | 名詞 | mist | ミスト |
| …を保存する・保護する | 動詞 | preserve(d) | プリィザァーヴ(ド) |
| 油を含んだ | 形容詞 | oily | オイリィ |
| …のために | because of | | ビコ(ー)ズ オブ |
| ユーカリ | eucalyptus | | ユウカァリィプタァス |
| ブルーマウンテンズ | the Blue Mountains | | ザ ブルー マウンテンズ |

23

U7-Scene 2 東 P.108~109

BCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

| | 単数形 | 複数形 |
|--------|-------------|---------------|
| (草木の)葉 | leaf | leaves |

| | |
|-----------------|-----------------|
| …を(文化財のリストに)載せる | list(ed) |
|-----------------|-----------------|

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

24

U7-Scene 2 東 P.108~109

BCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

| | |
|-------|-------------------|
| …のために | because of |
|-------|-------------------|

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

25 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

受け身の疑問文 U7-Scene 2 東 P.108~109

hakken. の法則 

★学習内容 受け身の疑問文・・・受け身の疑問文は、be 動詞が主語の前に出る。

否定文は、be 動詞の後ろに not をつける。

基本文 The mountains **are listed** as a natural heritage site.

その山々は自然遺産の地域として登録されています。

Are the mountains listed as a natural heritage site?

その山々は自然遺産の地域として登録されていますか。

—Yes, they **are**. [No, they **are not**.]

はい、そうです。[いいえ、そうではありません。]

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。

受け身の疑問文

(2) 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① その山々は自然遺産の地域として登録されています。

The mountains **are listed** as a natural heritage site.

② その山々は自然遺産の地域として登録されていますか。

Are the mountains **listed** as a natural heritage site?

— はい、そうです。[いいえ、そうではありません。]

—Yes, they **are** . [No, they **are not** .]

26

U7-Scene 2 東 P.108~109

A 次の英文の音読の練習をしなさい。

① The mountains are listed as a natural heritage site.
その山々は 登録されています ...として 自然遺産地域

② Are the mountains listed as a natural heritage site?
(注1) その山々は (注1) ...として 自然遺産地域 (注1) 登録されていますか

— Yes, they are. [No, they are not.]
 — はい そうです いいえ そうではありません

27

U7-Scene 2 東 P.108~109

A 次の英語の音読をしなさい。

- ① The mountains are listed as a natural heritage site.
 ② Are the mountains listed as a natural heritage site?
 — Yes, they are. [No, they are not.]

28 次の㊦～㊨の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

A ① The mountains are listed as a natural heritage site.

㊦ その山々は ㊧ 登録されています ㊨ ...として
 ㊩ 自然遺産の地域

その山々は自然遺産の地域として登録されています。② Are the mountains listed as a natural heritage site?

㊦ 登録されていますか ㊧ その山々は ㊨ ...として
 ㊩ 自然遺産の地域

その山々は自然遺産の地域として登録されていますか。

— Yes, they are. [No, they are not.]

㊦ はい ㊧ そうです
 ㊨ いいえ ㊩ そうではありません

はい、そうです。[いいえ、そうではありません。]

29

U7-Scene 2 東 P.108~109

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① The mountains are listed as a natural heritage site.

その山々は自然遺産の地域として登録されています。

② Are the mountains listed as a natural heritage site?

その山々は自然遺産の地域として登録されていますか。

— Yes, they are. [No, they are not.]

はい、そうです。[いいえ、そうではありません。]

30

U7-Scene 2 東 P.108~109

ABCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

- ① その山々は自然遺産の地域として登録されています。 ※登録する=list

The mountains **are listed** as a natural heritage site.

- ② その山々は自然遺産の地域として登録されていますか。

Are the mountains **listed** as a natural heritage site?

— はい、そうです。 [いいえ、そうではありません。]

—Yes, they **are** . [No, they **are not** .]

31

U7-Scene 2 東 P.108~109

ABCDE 次の問いに答えなさい。

(1) 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

- ① その山々は自然遺産(heritage)の地域として登録されています。

(mountains / as / site / the / are / a / listed / heritage / natural).

The mountains are listed as a natural heritage site.

- ② その山々は自然遺産の地域として登録されていますか。

(site / heritage / natural / are / listed / a / mountains / as / the)?

Are the mountains listed as a natural heritage site?

- (2) (1)②に対して yes, no で答えなさい。

Yes, they are. No, they are not.

32

U7-Scene 2 東 P.108~109

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私たちは悪天候のために外出できませんでした。」と言うとき

We couldn't go out **because of** bad weather.

33

U7-Scene 2 東 P.108~109

ABCDE 次の英文を①、②の指示に従い書き換えなさい。

The homework was finished at eight.

- ① 否定文に

The homework was not finished at eight.

- ② 疑問文にし、No で答える

Was the homework finished at eight?

No, it was not.

34

U7-Scene 2 東 P.108~109

BCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

- ① この新しい椅子は使われていますか。 — はい、使われています。

Is this new chair **used** ? Yes, **it is** .

- ② 私の部屋は昨日掃除されませんでした。

My room **wasn't cleaned** yesterday.

- ③ 彼はなぜコーチとして必要とされたのですか。

Why was he **needed** as a coach?

35

U7-Scene 2 東 P.108~109

BCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

- ① そのサッカー選手は日本で愛されていますか。
(soccer / is / Japan / loved / in / the / player)?

Is the soccer player loved in Japan?

- ② この犬はモモと呼ばれていません。
(not / is / called / dog / this) Momo.

This dog is not called Momo.

36

U7-Scene 2 東 P.108~109

CDE 次の英文を日本語に直しなさい。

次の英文はサワコのレポートです。

I often use the word "yabai".
It means delicious, cute, nice, good, bad, etc.
In this way, "yabai" is also used as an antonym. ※in this way=このように
My mother says "Don't use that word." antonym=反対語
She doesn't like the word.

私はよく「やばい」という言葉を使います。

それは美味しい、かわいい、素敵な、良い、悪いなどを意味します。

このように、「**やばい**」は**反対語**としても使われます。

私の母は「その言葉を使わないで。」と言います。

彼女はその言葉を好きではありません。

37

U7-Scene 2 東 P.108~109

- CDE 次の問いに答えなさい。
次の英文はサワコのレポートです。

I often use the word "yabai".

It means delicious, cute, nice, good, bad, etc.

In this way, "yabai" is used as an antonym.

※in this way=このように

My mother says "Don't use that word."

antonym=反対語

She doesn't like the word.

- ① 下線部⑦を否定文に直しなさい。

"yabai " **is not used** as an antonym.

- ② 次の質問に英語で答えなさい。

Why does Sawako's mother says "Don't use that word."? (6語)

Because she doesn't like the word.

- ③ 本文中に書かれている yabai の意味を日本語で3つ書きなさい。

美味しい

かわいい

素敵な

[良い 悪い]

38

U7-Scene 2 東 P.108~109

- CDE 次の日本語を英語に直しなさい。
サッカーは日本で愛されていますか。

Is soccer loved in Japan?

39

U7-Scene 2 東 P.108~109

- DE 次の日本語を英語に直しなさい。
彼の車は先週末、使われませんでした。

His car was not [wasn't] used last weekend.

40

U7-Read and Think ① 小学校の単語 東 P.110~111

ABCDE

| 日本語 | 品詞 | 英語 | 発音 |
|------|-----|-------------|--------|
| 柔らかい | 形容詞 | soft | ソ(ー)フト |

U7-Read and Think ① 東 P.110~111

| 日本語 | 品詞 | 英語 | 発音 |
|--------------------|-----|----------------|----------|
| 光景・名所 | 名詞 | sight | サイト |
| …を建てる、…を築き上げる | 動詞 | build | ビルド |
| build の過去分詞 | 動詞 | built | ビルト |
| 重大な・(病気などが)重い | 形容詞 | serious | スイ(ア)リアス |
| …を横切って・横断して | 前置詞 | across | アクロス |

| | 現在形 | 過去形 | 過去分詞 |
|---------------|-------|-------|---------|
| …を建てる、…を築き上げる | build | built | built |
| 書く | write | wrote | written |
| 読む | read | read | read |

U7-Read and Think ① 東 P.110~111

| 日本語 | 品詞 | 英語 | 発音 |
|-----------|-----|--------------------------|---------------|
| 運河・水路 | 名詞 | canal(s) | カァナアル(ズ) |
| 市民 | 名詞 | citizen(s) | スイティズン(ズ) |
| 遊覧・クルージング | 名詞 | cruise | クルウーズ |
| ゴンドラ | 名詞 | gondola | ガァンダァラァ |
| 波 | 名詞 | wave(s) | ウェイヴ(ズ) |
| …に損害を与える | 動詞 | damage(d) | ダメヂ(ド) |
| (水中に)しずむ | 動詞 | sink(ing) | スィンク(スィンキング) |
| 魅力的な | 形容詞 | attractive | アトゥラクティヴ |
| 壮大な・雄大な | 形容詞 | grand | グランドゥ |
| 大運河 | | the Grand Canal | ザ グランドゥ カァナアル |
| リアルト橋 | | the Rialto Bridge | ザ リアルト ブリッジ |
| ベネチア | | Venice | ヴェニス |

41

U7-Read and Think ① 小学校の単語 東 P.110~111

E 次の日本語を英語に直しなさい。

| | |
|------|-------------|
| 柔らかい | soft |
|------|-------------|

42

U7-Read and Think ① 東 P.110~111

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

| | 現在形 | 過去形 | 過去分詞 |
|----|--------------|--------------|----------------|
| 書く | write | wrote | written |

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

43

U7-Read and Think ① 東 P.110~111

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

| | |
|-----------------|---------------|
| …を横切って・ 横断して | across |
|-----------------|---------------|

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

44

U7-Read and Think ① 東 P.110~111

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

| | | | |
|-------|--------------|-------------------|----------------|
| 光景・名所 | sight | 重大な・ (病気などが)重い | serious |
|-------|--------------|-------------------|----------------|

| | 現在形 | 過去形 | 過去分詞 |
|-------------------|--------------|--------------|--------------|
| …を建てる、 …を築き上げる | build | built | built |
| 読む | read | read | read |

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

45 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

by のある受け身 U7-Read and Think ① 東 P.110~111 hakken. の法則 

★学習内容 by のある受け身…受け身の文に by がつくと、「…によって」という意味になる。

基本文 The city **is visited by** too many tourists.

その市にはあまりにも多くの観光客が訪れています。

[その市はあまりにも多くの観光客によって訪れられています。]

※by の後に代名詞が来るときは目的格の形にする。

This book **was written by him.** この本は彼によって書かれました。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。

by のある受け身

(2) 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。

- ① その市にはあまりにも多くの観光客が訪れています。
[その市はあまりにも多くの観光客によって訪れられています。]

The city **is visited by** too many tourists.

② この本は彼によって書かれました。

This book **was written by him** .

46 U7-Read and Think ① 東 P.110~111

A 次の英文の音読の練習をしなさい。

ザ スイティ イズ ヴイジティド バイ トゥー メニィ トゥ(ア)リスツ
The city is visited by too many tourists.
その 市は 訪れられています …によって あまりにも多くの観光客

47 U7-Read and Think ① 東 P.110~111

A 次の英語の音読をしなさい。

The city is visited by too many tourists.

48 U7-Read and Think ① 東 P.110~111

A 次の㉗~㉙の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

The city is visited by too many tourists.
㉗ ㉘ ㉙ ㉚

㉗ **その市は** ㉘ **訪れられています** ㉙ **…によって**

㉚ あまりにも多くの観光客

その市はあまりにも多くの観光客によって訪れられています。

49

U7-Read and Think ① 東 P.110~111

B 次の英語を日本語に直しなさい。

- ① The city is visited by too many tourists.

その市にはあまりにも多くの観光客が訪れています。**[その市はあまりにも多くの観光客によって訪れられています。]**

- ② This book was written by him.

この本は彼によって書かれました。

50

U7-Read and Think ① 東 P.110~111

ABCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

- ① その市にはあまりにも多くの観光客が訪れています。
-
- [その市はあまりにも多くの観光客によって訪れられています。]

The city **is** **visited** **by** too many tourists.

- ② この本は彼によって書かれました。

This book **was** **written** **by** **him** .

51

U7-Read and Think ① 東 P.110~111

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

- ① その市にはあまりにも多くの観光客が訪れています。
-
- [その市はあまりにも多くの観光客によって訪れられています。]
-
- (city / is / many / the / visited / too / tourists / by).

The city is visited by too many tourists.

- ② この本は彼によって書かれました。
-
- (written / this / him / book / by / was).

This book was written by him.

52

U7-Read and Think ① 東 P.110~111

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

- ① The room was cleaned by Ken.

その部屋はケンによって掃除されました。

- ② Breakfast is cooked by my father every morning.

朝食は毎朝(私の)父によって料理さ[作ら]れます。

53 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

受け身の文の書き換え U7-Read and Think① 東 P.110~111 **hakken.** の法則 

★学習内容 受け身の文の書き換え

例題 次の英文を () 内の指示に従い書き換えなさい。

They read this book well in this class last year. (受け身の文に)

答 This book was read well by them in this class last year.

This song was liked by Japanese people. (主語を Japanese people に)

答 Japanese people liked this song.

54

U7-Read and Think ① 東 P.110~111

ABCDE 次の英文を () 内の指示に従い書き換えなさい。

① They read this book well in this class last year. (受け身の文に)

This book was read well by them in this class last year.

② This song was liked by Japanese people. (主語を Japanese people に)

Japanese people liked this song.

55

U7-Read and Think ① 東 P.110~111

BCDE 次の英文を受け身の文に書き換えなさい。

① Does he wash his car?

Is his car washed by him?

② When did she clean this room?

When was this room cleaned by her?

56

U7-Read and Think ① 東 P.110~111

BCDE 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。

① 数学は彼らによって勉強されましたか。

Was math **studied by **them** ?**

② サッカーは彼女によって練習されていませんでした。

Soccer **wasn't** **practiced** by **her** .

57

U7-Read and Think ① 東 P.110~111

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

- ① このコンピュータは私たちの父によって使われます。
(father / this / used / is / by / computer / our).

This computer is used by our father.

- ② この歌は若い人たちに好まれていますか。
(liked / by / people / song / is / young / this)?

Is this song liked by young people?

58

U7-Read and Think ① 東 P.110~111

CDE 次の問いに答えなさい。

次の英文は「納豆」について説明したものです。

Natto is Japanese food. ㊦ それは大豆からできています。
There are many kinds of *natto* in Japan.
I like them.
Some of Japanese don't like them.

- ① 上記の英文を日本語に直しなさい。

納豆は日本の食べ物です。

日本にはたくさんの種類の納豆があります。

私はそれらが好きです。

日本人の幾人かはそれらが好きではありません。

- ② 下線部㊦の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

㊦ It **is** **made** of soy beans.

- ③ ②の英文を疑問文に直しなさい。

Is it made of soy beans?

59

U7-Read and Think ① 東 P.110~111

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

グリーン先生(男性)は彼の生徒から好かれています。

Mr. Green is loved[liked] by his students.

60

U7-Read and Think ① 東 P.110~111

DE 次の日本語を英語に直しなさい。
そのマンガはヒサシによって読まれました。

The comic book was not read by Hisashi.

61

U7-Read and Think ② 東 P.112~113

ABCDE

| 日本語 | 品詞 | 英語 | 発音 |
|---------------------------------------|-----|----------------------|--------------------|
| (…を)知っている・わかる | 動詞 | know | ノウ |
| know の過去分詞 | 動詞 | known | ノウン |
| …が見える・…を見る・見物する、 (…が)わかる・理解する、…に会う | 動詞 | see | スイー |
| see の過去分詞 | 動詞 | seen | スイーン |
| …に影響を及ぼす | 動詞 | influence(d) | インフル(一) エンス (ト) |
| 同じような・似た | 形容詞 | similar | スイミラァ |
| 角度 | 名詞 | angle(s) | アングル(ズ) |
| インスピレーション・すばらしい思いつき | 名詞 | inspiration | インスパレエイション |
| 版画 | 名詞 | print(s) | プリント(プリンツ) |
| 神聖な | 形容詞 | sacred | セエイクリイドウ |
| 1 つには(理由を述べるときに用いる) | | for one thing | フォ ワン スイング |
| 別の理由としては | | for another | フォ アナザァ |

| | 現在形 | 過去形 | 過去分詞 |
|-----------------|-------------|-------|-------------|
| (…を)知っている・わかる | know | knew | known |
| …が見える・…を見る・見物する | see | saw | seen |
| する | do(does) | did | done |
| つくる | make | made | made |
| 話す | speak | spoke | spoken |

62

U7-Read and Think ② 東 P.112~113

ABCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

| | 現在形 | 過去形 | 過去分詞 |
|-----------------|------------|------------|-------------|
| …が見える・…を見る・見物する | see | saw | seen |

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

63 U7-Read and Think ② 東 P.112~113

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

| | |
|---------------------|----------------------|
| 1 つには(理由を述べるときに用いる) | for one thing |
| 別の理由としては | for another |

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

64 U7-Read and Think ② 東 P.112~113

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

| | | | |
|----------|---------------------|----------|----------------|
| …に影響を及ぼす | influence(d) | 同じような・似た | similar |
|----------|---------------------|----------|----------------|

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

65 次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE **助動詞のある受け身** U7-Read and Think ② 東 P.112~113 **hakken.の法則** 

★学習内容 助動詞のある受け身…受け身の文に助動詞を加えると、
 〈助動詞+be+過去分詞〉となる。
 助動詞のある受け身の否定文は、〈主語+助動詞+not+be+過去分詞〉
 疑問文は、〈助動詞+主語+be+過去分詞〉で表す。

基本文 Mt. Fuji **can be seen** from different angles.
 富士山はいろいろな角度から見られます。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。 **助動詞のある受け身**

(2) 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。
 富士山はいろいろな角度から見られます。

Mt. Fuji **can be seen** from different angles.

66 U7-Read and Think ② 東 P.112~113

A 次の英文の音読の練習をしなさい。

| | | | | | | | |
|------|------|-------|----|-----------|------|-----------|---------|
| マウント | フジ | キャン | ビー | スイーン | フロム | ディフ(エ)レント | アングルズ |
| Mt. | Fuji | can | be | seen | from | different | angles. |
| 富士山は | | 見られます | | いろいろな角度から | | | |

67 U7-Read and Think ② 東 P.112~113

A 次の英語の音読をしなさい。

Mt. Fuji can be seen from different angles.

68

U7-Read and Think ② 東 P.112~113

A 次の㊦、㊧の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

Mt. Fuji can be seen from different angles.
㊦ ㊧ ㊨

㊦ 富士山は ㊧ 見られます ㊨ いろいろな角度から

富士山はいろいろな角度から見られます。

69

U7-Read and Think ② 東 P.112~113

B 次の英語を日本語に直しなさい。

Mt. Fuji can be seen from different angles.

富士山はいろいろな角度から見られます。

70

U7-Read and Think ② 東 P.112~113

ABCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。
 富士山はいろいろな角度から見られます。

Mt. Fuji can be seen from different angles.

71

U7-Read and Think ② 東 P.112~113

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。
 富士山はいろいろな角度から見られます。

Mt. Fuji (seen / can / angles / from / be / different).

Mt. Fuji **can be seen from different angles.**

72

U7-Read and Think ② 東 P.112~113

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

スピーチで、「私は将来英語の先生になりたいです。1 つには、私は英語が好きです。別の理由としては、私は子供と遊ぶことが得意です。」と言うとき

I want to be an English teacher in the future.

For one thing, I like English.

For another, is that I'm good at playing with kids.

73

U7-Read and Think ② 東 P.112~113

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

① Dinner will be cooked by her tomorrow.

明日夕食は彼女によって作られるでしょう。

② This computer can be used every day.

このコンピュータは毎日使うことができます。

74

U7-Read and Think ② 東 P.112~113

ABCDE 次の英文を（ ）内の指示に従い書き換えなさい。

- ① This book is borrowed from the library. (「～できる」という文に)

This book can be borrowed from the library.

- ② We should do our homework today. (受け身の文に)

Our homework should be done today.

75

U7-Read and Think ② 東 P.112~113

BCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

- ① そのギターはグリーン先生によって弾かれるべきです。

The guitar **should be played** by Mr. Green.

- ② その規則は守られなければならない。

The rule **must be followed** .

76

U7-Read and Think ② 東 P.112~113

BCDE 次の会話文を完成しなさい。

- ① **Should** the car **be** washed?

Yes, it should.

- ② **Is** English used in this class?

No, it isn't.

- ③ **When was** the school built?

It was built ten years ago.

77

U7-Read and Think ② 東 P.112~113

ABCDE 次の日本語に合うように（ ）内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

- ① そのアルバムは彼らによって作られるでしょう。
(them / the / by / will / made / album / be).

The album will be made by them.

- ② この授業では英語が話されなければなりません。
(class / in / be / English / spoken / this / must).

English must be spoken in this class.

78

U7-Read and Think ② 東 P.112~113

CDE 英文を日本語に直しなさい。
太郎のスピーチです。

My grandmother is called Wu-chan by my family. ※Wu-chan=ウーちゃん
My family loves her.
She always works for someone.
I think she must be cherished by our family. ※be cherished=大切にされる

私の祖母は家族からはウーちゃんと呼ばれています。

私の家族は彼女が大好きです。

彼女はいつも誰かのために働きます。

私は彼女は私たち家族に大切にされるべきだと思います。

79

U7-Read and Think ② 東 P.112~113

CDE 次の問いに英語で答えなさい。
太郎のスピーチです。

My grandmother is called Wu-chan by my family. ※Wu-chan=ウーちゃん
My family loves her.
She always works for someone.
I think she must be cherished by our family. ※be cherished=大切にされる

① What is Taro's grandmother called? (2語で)

Wu-chan is.

② Why should Taro's grandmother be cherished? (6語で)

Because she always works for someone.

80

U7-Read and Think ② 東 P.112~113

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。
この本はたくさんの人々によって読まれるでしょう。

This book will be read by many[a lot of] people.

81

U7-Read and Think ② 東 P.112~113

DE 次の日本語を英語に直しなさい。
この仕事は明日までに終わらなければなりません。

This work must be done by tomorrow.

82

U7-Unit Activity 東 P.114

BCDE 次の英文は世界遺産の姫路城を紹介したものです。日本語に訳しなさい。

- ㊦ Himeji Castle was built in 1609.
 ㊧ The color of the walls is white.
 ㊨ It's called "egret castle"

㊦ 姫路城は 1609 年に建てられました。㊧ 壁の色は白です。㊨ それは「白鷺城」と呼ばれています。

83

U7-Let's Talk ⑤ 東 P.115

ABCDE

| 日本語 | 品詞 | 英語 | 発音 |
|---------------------|----|-------------|------|
| …を開く・行う、…を持つ・つかむ・抱く | 動詞 | hold | ホウルド |
| hold の過去分詞 | 動詞 | held | ヘルド |

84

U7-Let's Talk ⑤ 東 P.115

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

| | 現在形 | 過去形 | 過去分詞 |
|---------------------|-------------|-------------|-------------|
| …を開く・行う、…を持つ・つかむ・抱く | hold | held | held |

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

85 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

電話でのやり取り—誘う・断る— U7-Let's Talk ⑤ 東 P.115 hakken. の法則 

★学習内容 電話でのやり取り—誘う・断る—…

「～しませんか。」と相手を誘うときは、Do you want to～?

「そうしたいのですが、できないのです。」と断るときは、I'd like to, but I can't. と表す。

基本文 Do you want to watch this video together?

— I'd like to, but I can't.

このビデオを一緒に見ませんか。
そうしたいのですが、できないのです。

※誘う側の表現

Can you go?

行けますか。

Will you study with us?

私たちと一緒に勉強しませんか。

What time?

何時にしましょうか。

Let's go with me.

私と一緒に行きましょう。

※誘いを受ける側の表現

OK, let's.

いいですよ、しましょう。

※電話をかけるときの表現

Hello, Sawako? This is Ken.

もしもし、サワコですか。ケンです。

May I speak to Sawako, please?

サワコをお願いします。

OK. I'll call back later.

わかりました。かけなおします。

※電話を受けるときの表現

What's up?

どうしたのですか。

Sorry, but she's[he's] out right now.

あいにくただ今留守です。

86

U7-Let's Talk ⑤ 東 P.115

BCDE 次の英文は電話でのやり取りの一部です。英文を日本語に直しなさい。

① Do you want to watch this video together?

このビデオと一緒に 見ませんか。

— I'd like to, but I can't.

そうしたいのですが、できないのです。

② Can you go?

行けますか。

③ Will you study with us?

私たちと一緒に 勉強しませんか。

87

U7-Let's Talk ⑤ 東 P.115

BCDE 次の英文は電話でのやり取りの一部です。英文を日本語に直しなさい。

- ① What time? 何時にしましょうか[ですか]。
- ② Let's go with me. 私と一緒に 行きましょう。
- ③ OK, let's. いいですよ、しましょう。
- ④ Hello, Sawako? This is Ken. もしもし、サワコですか。ケンです。

88

U7-Let's Talk ⑤ 東 P.115

BCDE 次の英文は電話でのやり取りの一部です。英文を日本語に直しなさい。

- ① May I speak to Sawako, please? サワコを お願いします。
- ② OK. I'll call back later. わかりました。かけなおします。
- ③ What's up? どうしたのですか。
- ④ Sorry, but she's[he's] out right now. あいにくただ今留守です。

89

U7-Let's Talk ⑤ 東 P.115

DE 次の日本語を英語に直しなさい。
私と一緒に図書館に行きませんか。Do you want to go to the library with me?

— そうしたいのですが、できないのです。

I'd like to, but I can't.

90

ABCDE 次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

受け身 U7-Grammar for Communication6 東 P.116

hakken.の法則 ★学習内容 受け身…「～されています」「～されました」と説明するときは、
(be 動詞+動詞の過去分詞) で表す。

肯定文 The letter was written by Ken.

My room should be cleaned every day.

否定文 The letter was not written by Ken.

My room should not be cleaned every day.

疑問文 Was the letter written by Ken?

Should my room be cleaned every day?

91

U7-Grammar for Communication6 東 P.116

B 次の英語を日本語に直しなさい。

- ① The letter was written by Ken.

その手紙はケンによって書かれました。

- ② My room should be cleaned every day.

私の部屋は毎日掃除されるべきです。

92

次の日本語合うように に適する語を書きなさい。

- BC ① その手紙はケンによって書かれました。

The letter was written by Ken.

- ② 私の部屋は毎日掃除されるべきです。

My room should be cleaned every day.

93

U7-Grammar for Communication6 東 P.116

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① その手紙はケンによって書かれました。

The letter was written by Ken.

- ② 私の部屋は毎日掃除されるべきです。

My room should be cleaned every day.

94

U7-Grammar for Communication6 東 P.116

ABCDE 次の英文を否定文と疑問文に直しなさい。また疑問文に Yes, No で答えなさい。

- ① The letter was written by Ken.

否定文 **The letter was not [wasn't] written by Ken.**疑問文 **Was the letter written by Ken?**応答文 **Yes, it was.** **No, it was not [wasn't].**

- ② My room should be cleaned every day.

否定文 **My room should not [shouldn't] be cleaned every day.**疑問文 **Should my room be cleaned every day?**応答文 **Yes, it should.** **No, it should not [shouldn't].**

95 次の hakken. の法則を読んで問題を解きなさい。

ABCDE

動詞のまとめ U7-Grammar for Communication6 東 P.116

hakken. の法則 

★学習内容 動詞のまとめ…

I be 動詞[現在形 is, am, are、過去形 was, were]だけを使う英文

現在形

過去形 (「～た。」で終わる文)

| | | | |
|-----------------|----------|------------------|-----------|
| I am happy. | 私は幸せです。 | I was happy. | 私は幸せでした。 |
| She is happy. | 彼女は幸せです。 | She was happy. | 彼女は幸せでした。 |
| They are happy. | 彼らは幸せです。 | They were happy. | 彼らは幸せでした。 |

II 一般動詞だけを使う英文

現在形

過去形 (「～た。」で終わる文)

| | | | |
|------------------------|--------------|------------------------|---------------|
| You make <i>soba</i> . | あなたはそばを作ります。 | You made <i>soba</i> . | あなたはそばを作りました。 |
| He makes <i>soba</i> . | 彼はそばを作ります。 | He made <i>soba</i> . | 彼はそばを作りました。 |

III be 動詞+動詞ing[進行形 (～**て**いるところです[でした])]を使う英文

現在形

過去形 (「～た。」で終わる文)

| | | | |
|------------------------------|--------------------|-------------------------------|---------------------|
| You are making <i>soba</i> . | あなたはそばを作っているところです。 | You were making <i>soba</i> . | あなたはそばを作っているところでした。 |
| She is making <i>soba</i> . | 彼女はそばを作っているところです。 | She was making <i>soba</i> . | 彼女はそばを作っているところでした。 |

IV be 動詞+動詞の過去分詞 [受け身 (～**れ**ます[ました])]を使う英文

現在形

過去形 (「～た。」で終わる文)

| | | | |
|-----------------------------|-----------------|------------------------------|------------------|
| <i>Soba</i> is made by her. | そばは彼女によって作られます。 | <i>Soba</i> was made by her. | そばは彼女によって作られました。 |
|-----------------------------|-----------------|------------------------------|------------------|

IV 助動詞+be+動詞の過去分詞 [助動詞がある受け身]を使う英文

Soba will be made by her.

そばは彼女によって作られるでしょう。

96

ABCDE

U7-Grammar for Communication6 東 P.116

次の日本語に合うように () に適する語を書きなさい。

- | | |
|-------------|-----------------------------|
| ① 私は幸せです。 | I (am) happy. |
| ② 彼女は幸せです。 | She (is) happy. |
| ③ 彼らは幸せです。 | They (are) happy. |
| ④ 彼女は幸せでした。 | She (was) happy. |
| ⑤ 彼らは幸せでした。 | They (were) happy. |

97

U7-Grammar for Communication6 東 P.116

ABCDE 次の日本語に合うように () に適する語を書きなさい。

- ① あなたはそばを作ります。 You (**make**) *soba*.
 ② 彼はそばを作ります。 He (**makes**) *soba*.
 ③ 彼はそばを作りました。 He (**made**) *soba*.

98

U7-Grammar for Communication6 東 P.116

ABCDE 次の日本語に合うように () に適する語を書きなさい。ただし、() に入る語は1語とは限りません。

- ① あなたはそばを作っているところです。 You (**are making**) *soba*.
 ② あなたはそばを作っていたところでした。 You (**were making**) *soba*.
 ③ そばは彼女によって作られます。 *Soba* (**is made**) by her.
 ④ そばは彼女によって作られました。 *Soba* (**was made**) by her.
 ⑤ そばは彼女によって作られるでしょう。 *Soba* (**will be made**) by her.

99

U7-Let's Listen7 東 P.117

BCDE 次の英文は百貨店の店内アナウンスです。英文を日本語に訳しなさい。

- ㊦ Everyone, thank you for visiting today.
 ㊧ I'd like to tell you about today's special event.
 ㊨ A piano concert will be held from 2:00 pm.

㊦ みなさま、本日はご来店くださりありがとうございます。㊧ 本日の特別行事についてお知らせいたします。㊨ 午後2時よりピアノコンサートが開催されます。

100

U7-Stage Activity ③ 東 P.118~120

| 日本語 | 品詞 | 英語 | 発音 |
|-------|-----|---------------|------|
| …のそばに | 前置詞 | beside | ビサイド |

U7-Stage Activity ③ 東 P.118~120

| 日本語 | 品詞 | 英語 | 発音 |
|---------|----|--------------|-------|
| カフェ・喫茶店 | 名詞 | cafe | キャフェイ |
| マンゴー | 名詞 | mango | マンゴオウ |

101

U7-Stage Activity ③ 東 P.118~120

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…のそばに

beside

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

102

次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

BCDE

町のおすすめ場所 U7-Stage Activity ③ 東 P.118~120**hakken.**の法則 ★学習内容 町のおすすめ場所

基本文 Our town is famous for its big tree.

私たちの町はその大きな木で有名です。

103

U7-Stage Activity ③ 東 P.118~120

BC 次の英語を日本語に直しなさい。

Our town is famous for its big tree.

私たちの町はその大きな木で有名です。

104

U7-Stage Activity ③ 東 P.118~120

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

私たちの町はその大きな木で有名です。

Our town is famous for its big tree.

105

U7-Stage Activity ③ 東 P.118~120

CDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

スピーチで、「博物館のそばに大きな木があります。」と言うとき

There is a big tree **beside** the museum.

106

次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

BCDE

場所 U7-Word Room ② 東 P.121**hakken.**の法則 ★学習内容 場所

基本文 Where is your favorite place? あなたの好きな場所はどこですか。

— My favorite place is the hot springs in this town.

私の好きな場所はこの町にある温泉です。

107

U7-Word Room ② 東 P.121

BC 次の英語を日本語に直しなさい。

Where is your favorite place?

あなたの好きな場所はどこですか。

— My favorite place is the hot springs in this town.

私の好きな場所はこの町にある温泉です。

108

U7-Word Room ② 東 P.121

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

あなたの好きな場所はどこですか。

Where is your favorite place?— 私の好きな場所はこの町にある温泉です。**My favorite place is the hot springs in this town.**

109

次の hakken. の法則を読んで問題を解きなさい。

CDE

発音 U7 東 P.105~121

hakken. の法則 

| | | |
|---------------|-----------|--------------|
| 柔らかい | soft | sɒ' :ft |
| (…を)知っている・わかる | know | nóu |
| …に影響を及ぼす | influence | ínfluəns |
| hold の過去分詞 | held | héld |
| 自然の | natural | næ' tʃ(ə)rəl |
| 同じような・似た | similar | símələr |
| …のそばに | beside | bisáid |
| …を決める | decide | disáid |
| …を横切って・横断して | across | əkrɔ' :s |

110

U7 東 P.105~121

CDE

次の問いに答えなさい。

① 下線部の発音が同じものには○、そうでないものには×を書きなさい。

(1) { soft (×) (2) { influence (×) (3) { natural (○)
{ know (×) { held (×) { similar (○)

② 次の単語の最も強く発音するところの記号を書きなさい。

(1) be-si-de (2) de-ci-de (3) a-c-ro-ss

⑦ ① ④

⑦ ① ④

⑦ ① ④ ⑤

(①)

(①)

(⑦)

111

U7-文法のまとめ 東

DE 次の英語を日本語に直しなさい。

- ① The car will be washed by my father next Sunday.

その車は次の日曜日に私の父によって洗われるでしょう。

- ② Nothing was seen in the dark.

暗闇で**何も見られなかった。**

- ③ What language is spoken in your country?

あなたの国では何語が話されていますか。

112

U7-文法のまとめ 東

DE 次の英文を()内の指示に従って書き換えなさい。

- ① Can they speak English in the class? (受動態の文に)

Can English be spoken by them in the class?

- ② Did Bob help my sister? (受動態の文に)

Was my sister helped by Bob?

- ③ The sound was heard in the room. (下線部をたずねる疑問文に)

Where was the sound heard?

113

U7-文法のまとめ 東

DE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

ただし、不要な語が1つずつあります。

- ① その部屋はあなたによって掃除されるべきです。
(you / is / cleaned / room / by / should / the / be).

The room should be cleaned by you.

- ② いくつのクッキーをケイコは作ったのですか。
(made / cookies / were / by / many / Keiko / how / making).

How many cookies were made by Keiko?

E 次の日本語を受け身の英語に直しなさい。

- ① この部屋は明日妹がそうじするでしょう。

This room will be cleaned by my sister tomorrow.

- ② その本は若い人たちに読まれませんでした。

The book was not read by young people.

- ③ このカレーはあなたが料理したのですか。

Was this curry cooked[made] by you?