

2

U7-Scene 1 東 P.106~107

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…のいたるところに(で・の)	
----------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

3

U7-World Heritage Sites 東 P.105 U7-Scene 1 東 P.106~107

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…を決める	
-------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

4

U7-World Heritage Sites 東 P.105 U7-Scene 1 東 P.106~107

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

自分自身の・独自の		遺跡	
-----------	--	----	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

5

U7-World Heritage Sites 東 P.105 U7-Scene 1 東 P.106~107

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

自然の	
-----	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

6

U7-Scene 1 東 P.106~107

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

タイプ・種類	
--------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

9

U7-Scene 1 東 P.106~107

A 次の英語の音読をしなさい。

This place is selected as a World Heritage site.

10

U7-Scene 1 東 P.106~107

A 次の㊦、㊧の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

㊦ This place ㊧ is selected ㊨ as a World Heritage site.

㊦

㊧

㊨

㊦ _____

㊧ _____

㊨

世界遺産に

11

U7-Scene 1 東 P.106~107

B 次の英語を日本語に直しなさい。

This place is selected as a World Heritage site.

12

U7-Scene 1 東 P.106~107

ABCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。
この場所は世界遺産に選ばれています。 ※選ぶ=select

This place _____ as a World Heritage site.

13

U7-Scene 1 東 P.106~107

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。
この場所は世界遺産に選ばれています。

(selected / a / is / this / site / place / as / World Heritage).

14

U7-Scene 1 東 P.106~107

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
花についてのスピーチで、「これは世界のいたるところにあります。」と言うとき

This is _____ the world.

15

U7-Scene 1 東 P.106~107

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

① People speak English in Australia.

オーストラリアでは _____。

② English is spoken in Australia.

オーストラリアでは _____。

16

U7-Scene 1 東 P.106~107

BCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① 宿題は毎日夕食前に終わります。

My homework _____ before dinner every day.

② その車はきのう洗われました。

The car _____ yesterday.

17

U7-Scene 1 東 P.106~107

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① この自転車は昨夜使われました。
(night / this / used / was / bike / last).

② この窓は毎朝 7 時に開けられます。
(opened / this / at 7 / is / every morning / window).

18

U7-Scene 1 東 P.106~107

CDE 英文を日本語に直しなさい。

太郎のスピーチです。

There are a lot of shrines in my town Ise City.

Especially, Ise Jingu is very famous. ※especially=特に, Ise Jingu=伊勢神宮,

Ise Jingu was built more than two thousand years ago.

Also, there are a lot of delicious foods. ※built=build の過去分詞

Akafukumochi and *Tekonezushi* are popular and I like them too.

Everyone, please come to Ise City and enjoy.

赤福餅とてこねずしは人気があり、私もそれらが好きです。

みなさん、伊勢市に来て楽しんでください。

19

U7-Scene 1 東 P.106~107

- CDE 次の問いに英語で答えなさい。
太郎のスピーチです。

There are a lot of shrines in my town Ise City.
Especially, Ise Jingu is very famous. ※especially=特に, Ise Jingu=伊勢神宮,
Ise Jingu was built more than two thousand years ago.
Also, there are a lot of delicious foods. ※built=build の過去分詞
Akafukumochi and *Tekonezushi* are popular and I like them too.
Everyone, please come to Ise City and enjoy.

- ① What is there in Ise City? (9 語で)

- ② What is Taro's favorite? (4 語で)

20

U7-Scene 1 東 P.106~107

- CDE 次の日本語を英語に直しなさい。
英語は世界中で学ばれています。

21

U7-Scene 1 東 P.106~107

- DE 次の日本語を英語に直しなさい。
私たちの学校では昨日ピアノが演奏されました。

23

U7-Scene 2 東 P.108~109

- BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	単数形	複数形
(草木の)葉		

…を(文化財のリストに)載せる	
-----------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

24

U7-Scene 2 東 P.108~109

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…のために	
-------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

27

U7-Scene 2 東 P.108~109

A 次の英語の音読をしなさい。

① The mountains are listed as a natural heritage site.

② Are the mountains listed as a natural heritage site?

— Yes, they are. [No, they are not.]

28

U7-Scene 2 東 P.108~109

A 次の㉖～㉙の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

① The mountains are listed as a natural heritage site.

㉖

㉗

㉘

㉙

㉖ _____ ㉗ _____ ㉘ …として

㉙ 自然遺産の地域

② Are the mountains listed as a natural heritage site?

㉚

㉛

㉜

㉝

㉚ _____ ㉛ _____ ㉜ …として

㉝ 自然遺産の地域

— Yes, they are. [No, they are not.]

㉞

㉟

㊱

㊲

㉞ _____ ㉟ _____

㊱ _____ ㊲ _____

29

U7-Scene 2 東 P.108~109

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① The mountains are listed as a natural heritage site.

② Are the mountains listed as a natural heritage site?

— Yes, they are. [No, they are not.]

30

U7-Scene 2 東 P.108~109

ABCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① その山々は自然遺産の地域として登録されています。※登録する=list

The mountains _____ as a natural heritage site.

② その山々は自然遺産の地域として登録されていますか。

_____ the mountains _____ as a natural heritage site?

— はい、そうです。[いいえ、そうではありません。]

—Yes, they _____. [No, they _____.]

31

U7-Scene 2 東 P.108~109

ABCDE 次の問いに答えなさい。

(1) 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① その山々は自然遺産(heritage)の地域として登録されています。

(mountains / as / site / the / are / a / listed / heritage / natural).

② その山々は自然遺産の地域として登録されていますか。

(site / heritage / natural / are / listed / a / mountains / as / the)?

(2) (1)②に対して yes, no で答えなさい。

32

U7-Scene 2 東 P.108~109

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私たちは悪天候のために外出できませんでした。」と言うとき

We couldn't go out _____ bad weather.

33

U7-Scene 2 東 P.108~109

ABCDE 次の英文を①、②の指示に従い書き換えなさい。

The homework was finished at eight.

① 否定文に

② 疑問文にし、No で答える

34

U7-Scene 2 東 P.108~109

BCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① この新しい椅子は使われていますか。 — はい、使われています。

_____ this new chair _____ ? Yes, _____ .

② 私の部屋は昨日掃除されませんでした。

My room _____ yesterday.

③ 彼はなぜコーチとして必要とされたのですか。

_____ he _____ as a coach?

35

U7-Scene 2 東 P.108~109

BCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① そのサッカー選手は日本で愛されていますか。

(soccer / is / Japan / loved / in / the / player)?

② この犬はモモと呼ばれていません。

(not / is / called / dog / this) Momo.

36

U7-Scene 2 東 P.108~109

- CDE 次の英文を日本語に直しなさい。
次の英文はサワコのレポートです。

I often use the word "yabai".
It means delicious, cute, nice, good, bad, etc.
In this way, "yabai" is also used as an antonym. ※in this way=このように
My mother says "Don't use that word." antonym=反対語
She doesn't like the word.

私はよく「やばい」という言葉を使います。
それは美味しい、かわいい、素敵な、良い、悪いなどを意味します。

このように、 _____

37

U7-Scene 2 東 P.108~109

- CDE 次の問いに答えなさい。
次の英文はサワコのレポートです。

I often use the word "yabai".
It means delicious, cute, nice, good, bad, etc.
In this way, "yabai" is used as an antonym. ※in this way=このように
My mother ^㉞says "Don't use that word." antonym=反対語
She doesn't like the word.

- ① 下線部㉞を否定文に直しなさい。

"yabai" _____ as an antonym.

- ② 次の質問に英語で答えなさい。

Why does Sawako's mother says "Don't use that word."? (6語)

- ③ 本文中に書かれている *yabai* の意味を日本語で3つ書きなさい。

38 U7-Scene 2 東 P.108~109
 CDE 次の日本語を英語に直しなさい。
 サッカーは日本で愛されていますか。

39 U7-Scene 2 東 P.108~109
 DE 次の日本語を英語に直しなさい。
 彼の車は先週末、使われませんでした。

41 U7-Read and Think ① 小学校の単語 東 P.110~111
 E 次の日本語を英語に直しなさい。

柔らかい	
------	--

42 U7-Read and Think ① 東 P.110~111
 ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
書く			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

43 U7-Read and Think ① 東 P.110~111
 CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…を横切って・ 横断して	
-----------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

44 U7-Read and Think ① 東 P.110~111
 DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

光景・名所		重大な・ (病気などが)重い	
-------	--	-------------------	--

	現在形	過去形	過去分詞
…を建てる、 …を築き上げる			
読む			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

47

U7-Read and Think ① 東 P.110~111

A 次の英語の音読をしなさい。

The city is visited by too many tourists.

48

U7-Read and Think ① 東 P.110~111

A 次の㉗~㉙の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

The city is visited by too many tourists.

㉗

㉘

㉙

㉚

㉗ _____ ㉘ _____ ㉙ _____

㉚ あまりに多くの観光客

49

U7-Read and Think ① 東 P.110~111

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① The city is visited by too many tourists.

② This book was written by him.

50

U7-Read and Think ① 東 P.110~111

ABCDE 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。

① その市にはあまりにも多くの観光客が訪れています。
[その市はあまりにも多くの観光客によって訪れられています。]

The city _____ too many tourists.

② この本は彼によって書かれました。

This book _____ .

51

U7-Read and Think ① 東 P.110~111

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① その市にはあまりにも多くの観光客が訪れています。
[その市はあまりにも多くの観光客によって訪れられています。]
(city / is / many / the / visited / too / tourists / by).② この本は彼によって書かれました。
(written / this / him / book / by / was).

52

U7-Read and Think ① 東 P.110~111

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

① The room was cleaned by Ken.
_____② Breakfast is cooked by my father every morning.

54

U7-Read and Think ① 東 P.110~111

ABCDE 次の英文を（ ）内の指示に従い書き換えなさい。

① They read this book well in this class last year. (受け身の文に)
_____② This song was liked by Japanese people. (主語を Japanese people に)

55

U7-Read and Think ① 東 P.110~111

BCDE 次の英文を受け身の文に書き換えなさい。

① Does he wash his car?
_____② When did she clean this room?

56

U7-Read and Think ① 東 P.110~111

BCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① 数学は彼らによって勉強されましたか。
_____ math _____ ?② サッカーは彼女によって練習されていませんでした。
Soccer _____ .

57

U7-Read and Think ① 東 P.110~111

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

- ① このコンピュータは私たちの父によって使われます。
(father / this / used / is / by / computer / our).

- ② この歌は若い人たちに好まれていますか。
(liked / by / people / song / is / young / this)?

58

U7-Read and Think ① 東 P.110~111

CDE 次の問いに答えなさい。

次の英文は「納豆」について説明したものです。

Natto is Japanese food. ㉞それは大豆からできています。
There are many kinds of *natto* in Japan.
I like them.
Some of Japanese don't like them.

- ① 上記の英文を日本語に直しなさい。

- ② 下線部㉞の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

㉞ It _____ of soy beans.

- ③ ②の英文を疑問文に直しなさい。

59

U7-Read and Think ① 東 P.110~111

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

グリーン先生(男性)は彼の生徒から好かれています。

60

U7-Read and Think ① 東 P.110~111

DE 次の日本語を英語に直しなさい。
そのマンガはヒサンによって読まれませんでした。

62

U7-Read and Think ② 東 P.112~113

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
…が見える・…を見る・見物する			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

63

U7-Read and Think ② 東 P.112~113

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

1 つには(理由を述べるときに用いる)	
別の理由としては	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

64

U7-Read and Think ② 東 P.112~113

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…に影響を及ぼす		同じような・似た	
----------	--	----------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

67

U7-Read and Think ② 東 P.112~113

A 次の英語の音読をしなさい。
Mt. Fuji can be seen from different angles.

68

U7-Read and Think ② 東 P.112~113

A 次の㊦、㊧の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

Mt. Fuji can be seen from different angles.

㊦

㊧

㊨

㊦ _____ ㊧ _____ ㊨ いろいろな角度から

69

U7-Read and Think ② 東 P.112~113

B 次の英語を日本語に直しなさい。
Mt. Fuji can be seen from different angles.

70

U7-Read and Think ② 東 P.112~113

ABCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。
富士山はいろいろな角度から見られます。

Mt. Fuji _____ from different angles.

71

U7-Read and Think ② 東 P.112~113

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。
富士山はいろいろな角度から見られます。

Mt. Fuji (seen / can / angles / from / be / different).

72

U7-Read and Think ② 東 P.112~113

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
スピーチで、「私は将来英語の先生になりたいです。1 つには、私は英語が好きです。別の理由としては、私は子供と遊ぶことが得意です。」と言うとき

I want to be an English teacher in the future.

_____, I like English.

_____, is that I'm good at playing with kids.

73

U7-Read and Think ② 東 P.112~113

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

① Dinner will be cooked by her tomorrow.

② This computer can be used every day.

74

U7-Read and Think ② 東 P.112~113

ABCDE 次の英文を()内の指示に従い書き換えなさい。

① This book is borrowed from the library. (「~できる」という文に)

② We should do our homework today. (受け身の文に)

75

U7-Read and Think ② 東 P.112~113

BCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

- ① そのギターはグリーン先生によって弾かれるべきです。

The guitar _____ by Mr. Green.

- ② その規則は守られなければならない。

The rule _____ .

76

U7-Read and Think ② 東 P.112~113

BCDE 次の会話文を完成しなさい。

- ① _____ the car _____ washed?

Yes, it should.

- ② _____ English used in this class?

No, it isn't.

- ③ _____ the school built?

It was built ten years ago.

77

U7-Read and Think ② 東 P.112~113

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

- ① そのアルバムは彼らによって作られるでしょう。

(them / the / by / will / made / album / be).

- ② この授業では英語が話されなければなりません。

(class / in / be / English / spoken / this / must).

78

U7-Read and Think ② 東 P.112~113

- CDE 英文を日本語に直しなさい。
太郎のスピーチです。

My grandmother is called Wu-chan by my family. ※Wu-chan=ウーちゃん
My family loves her.
She always works for someone.
I think she must be cherished by our family. ※be cherished=大切にされる

私は彼女は私たち家族に大切にされるべきだと思います。

79

U7-Read and Think ② 東 P.112~113

- CDE 次の問いに英語で答えなさい。
太郎のスピーチです。

My grandmother is called Wu-chan by my family. ※Wu-chan=ウーちゃん
My family loves her.
She always works for someone.
I think she must be cherished by our family. ※be cherished=大切にされる

- ① What is Taro's grandmother called? (2語で)

- ② Why should Taro's grandmother be cherished? (6語で)

80

U7-Read and Think ② 東 P.112~113

- CDE 次の日本語を英語に直しなさい。
この本はたくさんの人々によって読まれるでしょう。

81

U7-Read and Think ② 東 P.112~113

- DE 次の日本語を英語に直しなさい。
この仕事は明日までに終わらなければなりません。

82

U7-Unit Activity ⑤ 東 P.114

BCDE 次の英文は世界遺産の姫路城を紹介したものです。日本語に訳しなさい。

- ㊦ Himeji Castle was built in 1609.
 ㊧ The color of the walls is white.
 ㊨ It's called "egret castle"

㊦ _____

㊧ 壁の _____

㊨ それは「白鷺城」と _____

84

U7-Let's Talk ⑤ 東 P.115

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
…を開く・行う、…を持つ・つかむ・抱く			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

86

U7-Let's Talk ⑤ 東 P.115

BCDE 次の英文は電話でのやり取りの一部です。英文を日本語に直しなさい。

- ① Do you want to watch this video together?

このビデオと一緒に _____

— I'd like to, but I can't. _____

- ② Can you go? _____

- ③ Will you study with us? 私たちと一緒に _____

87

U7-Let's Talk ⑤ 東 P.115

BCDE 次の英文は電話でのやり取りの一部です。英文を日本語に直しなさい。

- ① What time? _____

- ② Let's go with me. 私と一緒に _____

- ③ OK, let's. _____

- ④ Hello, Sawako? This is Ken. _____、サワコですか。 _____

88

U7-Let's Talk ⑤ 東 P.115

BCDE 次の英文は電話でのやり取りの一部です。英文を日本語に直しなさい。

- ① May I speak to Sawako, please? サワコを _____
- ② OK. I'll call back later. _____
- ③ What's up? _____
- ④ Sorry, but she's[he's] out right now. _____

89

U7-Let's Talk ⑤ 東 P.115

DE 次の日本語を英語に直しなさい。
私と一緒に図書館に行きませんか。

Do you _____

— そうしたいのですが、できないのです。

91

U7-Grammar for Communication6 東 P.116

B 次の英語を日本語に直しなさい。

- ① The letter was written by Ken.

- ② My room should be cleaned every day.

92 次の日本語合うように _____ に適する語を書きなさい。

BC ① その手紙はケンによって書かれました。

The letter _____ Ken.

② 私の部屋は毎日掃除されるべきです。

My room _____ every day.

93

U7-Grammar for Communication6 東 P.116

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① その手紙はケンによって書かれました。

- ② 私の部屋は毎日掃除されるべきです。

94

U7-Grammar for Communication6 東 P.116

ABCDE 次の英文を否定文と疑問文に直しなさい。また疑問文に Yes, No で答えなさい。

① The letter was written by Ken.

否定文 _____

疑問文 _____

応答文 _____

② My room should be cleaned every day.

否定文 _____

疑問文 _____

応答文 _____

96

U7-Grammar for Communication6 東 P.116

ABCDE 次の日本語に合うように () に適する語を書きなさい。

① 私は幸せです。 I () happy.

② 彼女は幸せです。 She () happy.

③ 彼らは幸せです。 They () happy.

④ 彼女は幸せでした。 She () happy.

⑤ 彼らは幸せでした。 They () happy.

97

U7-Grammar for Communication6 東 P.116

ABCDE 次の日本語に合うように () に適する語を書きなさい。

① あなたはそばを作ります。 You () *soba*.

② 彼はそばを作ります。 He () *soba*.

③ 彼はそばを作りました。 He () *soba*.

98

U7-Grammar for Communication6 東 P.116

ABCDE 次の日本語に合うように () に適する語を書きなさい。ただし、() に入る語は1語とは限りません。

- ① あなたはそばを作っているところです。 You () *soba*.
- ② あなたはそばを作っているところでした。 You () *soba*.
- ③ そばは彼女によって作られます。 *Soba* () by her.
- ④ そばは彼女によって作られました。 *Soba* () by her.
- ⑤ そばは彼女によって作られるでしょう。 *Soba* () by her.

99

U7-Let's Listen7 東 P.117

BCDE 次の英文は百貨店の店内アナウンスです。英文を日本語に訳しなさい。

- ㊦ Everyone, thank you for visiting today.
- ㊧ I'd like to tell you about today's special event.
- ㊨ A piano concert will be held from 2:00 pm.

㊦ _____

㊧ _____

㊨ _____

101

U7-Stage Activity ③ 東 P.118~120

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…のそばに	
-------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

103

U7-Stage Activity ③ 東 P.118~120

BC 次の英語を日本語に直しなさい。

Our town is famous for its big tree.

104

U7-Stage Activity ③ 東 P.118~120

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

私たちの町はその大きな木で有名です。

105

U7-Stage Activity ③ 東 P.118~120

CDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
スピーチで、「博物館のそばに大きな木があります。」と言うとき

_____ a big tree _____ the museum.

107

U7-Word Room ② 東 P.121

BC 次の英語を日本語に直しなさい。
Where is your favorite place?

— My favorite place is the hot springs in this town.

108

U7-Word Room ② 東 P.121

DE 次の日本語を英語に直しなさい。
あなたの好きな場所はどこですか。

— 私の好きな場所はこの町にある温泉です。

110

U7 東 P.105~121

CDE 次の問いに答えなさい。
① 下線部の発音が同じものには○、そうでないものには×を書きなさい。

(1) { soft () (2) { influence () (3) { natural ()
 { know () { held () { similar ()

② 次の単語の最も強く発音するところの記号を書きなさい。

(1) be-si-de (2) de-ci-de (3) a-c-ro-ss
 ㉞ ① ㉟ ㉞ ① ㉟ ㉞ ① ㉟ ㊱
 () () ()

111

U7-文法のまとめ 東

DE 次の英語を日本語に直しなさい。
① The car will be washed by my father next Sunday.

② Nothing was seen in the dark.

暗闇で _____

③ What language is spoken in your country?

112

U7-文法のまとめ 東

DE 次の英文を()内の指示に従って書き換えなさい。

① Can they speak English in the class? (受動態の文に)

 ② Did Bob help my sister? (受動態の文に)

 ③ The sound was heard in the room. (下線部をたずねる疑問文に)

113

U7-文法のまとめ 東

DE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

ただし、不要な語が1つずつあります。

① その部屋はあなたによって掃除されるべきです。

(you / is / cleaned / room / by / should / the / be).

 ② いくつのクッキーをケイコは作ったのですか。

(made / cookies / were / by / many / Keiko / how / making).

114

U7-文法のまとめ 東

E 次の日本語を受け身の英語に直しなさい。

① この部屋は明日妹がそうじするでしょう。

 ② その本は若い人たちに読まれませんでした。

 ③ このカレーはあなたが料理したのですか。
