

1

U7-World Heritage Sites 東 P.105

ABCDE

| 日本語      | 品詞 | 英語                            | 発音                    |
|----------|----|-------------------------------|-----------------------|
| 遺跡       | 名詞 | <b>site(s)</b>                | サイト(サイツ)              |
| (文化的な)遺産 | 名詞 | <b>heritage</b>               | ヘエリイティヂュ              |
| 世界遺産     |    | <b>World Heritage site(s)</b> | ワ〜ルド ヘエリイティヂュサイト(サイツ) |

U7-Scene 1 東 P.106~107

| 日本語             | 品詞  | 英語                 | 発音                 |
|-----------------|-----|--------------------|--------------------|
| タイプ・種類          | 名詞  | <b>type(s)</b>     | タイプ(ス)             |
| 自分自身の・独自の       | 形容詞 | <b>own</b>         | オウン                |
| …を決める           | 動詞  | <b>decide(d)</b>   | ディサイド<br>(ディサイディド) |
| 自然の             | 形容詞 | <b>natural</b>     | ナチュラル              |
| 会議・評議会          | 名詞  | <b>conference</b>  | カンファラァンス           |
| 選択              | 名詞  | <b>selection</b>   | セレクトション            |
| 基準              | 名詞  | <b>standard(s)</b> | スタンダド(スタンダズ)       |
| ユネスコ・国連教育科学文化機関 | 名詞  | <b>UNESCO</b>      | ユネスコオウ             |
| …を選ぶ            | 動詞  | <b>select(ed)</b>  | セレクト(セレクトイド)       |
| 文化の             | 形容詞 | <b>cultural</b>    | カルチュラル             |
| 混合した            | 形容詞 | <b>mixed</b>       | ミクスト               |
| 貴重な・大切な         | 形容詞 | <b>precious</b>    | プレシヤス              |
| 特有の・独特な         | 形容詞 | <b>unique</b>      | ユニーク               |
| …のいたるところに(で・の)  |     | <b>all over</b>    | オール オウヴァァー         |

2

U7-Scene 1 東 P.106~107

ABCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

|                |  |
|----------------|--|
| …のいたるところに(で・の) |  |
|----------------|--|

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

3

U7-World Heritage Sites 東 P.105 U7-Scene 1 東 P.106~107

BCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

|       |  |
|-------|--|
| …を決める |  |
|-------|--|

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

4

U7-World Heritage Sites 東 P.105 U7-Scene 1 東 P.106~107

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

|           |  |    |  |
|-----------|--|----|--|
| 自分自身の・独自の |  | 遺跡 |  |
|-----------|--|----|--|

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

5

U7-World Heritage Sites 東 P.105 U7-Scene 1 東 P.106~107

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

|     |  |
|-----|--|
| 自然の |  |
|-----|--|

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

6

U7-Scene 1 東 P.106~107

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

|        |  |
|--------|--|
| タイプ・種類 |  |
|--------|--|

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

7

次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

受け身 U7-Scene 1 東 P.106~107

hakken.の法則 

★学習内容 受け身…ものや人が何かを「～されています」「～されました」と説明するときは、〈be 動詞＋動詞の過去分詞〉で表す。  
be 動詞は主語と時制によって変化する。

基本文 This place **is selected** as a World Heritage site.

この場所は世界遺産に選ばれています。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。 \_\_\_\_\_

(2) 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。  
この場所は世界遺産に選ばれています。

This place \_\_\_\_\_ as a World Heritage site.

8

U7-Scene 1 東 P.106~107

A 次の英文の音読の練習をしなさい。

ズイス プレイス イズ セレクトィド アズ ア ワ〜ルド ヘ〜リィティヂュ サイト

This place is selected as a World Heritage site.

この場所は 選ばれています 世界遺産に

9

U7-Scene 1 東 P.106~107

A 次の英語の音読をしなさい。

This place is selected as a World Heritage site.

10

U7-Scene 1 東 P.106~107

A 次の㊦、㊧の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

This place is selected as a World Heritage site.

㊦

㊧

㊨

㊦ \_\_\_\_\_ ㊧ \_\_\_\_\_ ㊨ 世界遺産に

11

U7-Scene 1 東 P.106~107

B 次の英語を日本語に直しなさい。

This place is selected as a World Heritage site.

12

U7-Scene 1 東 P.106~107

ABCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。  
この場所は世界遺産に選ばれています。 ※選ぶ=select

This place \_\_\_\_\_ as a World Heritage site.

13

U7-Scene 1 東 P.106~107

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。  
この場所は世界遺産に選ばれています。  
(selected / a / is / this / site / place / as / World Heritage).

14

U7-Scene 1 東 P.106~107

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。  
花についてのスピーチで、「これは世界のいたるところにあります。」と言うとき

This is \_\_\_\_\_ the world.

15

U7-Scene 1 東 P.106~107

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

① People speak English in Australia.

オーストラリアでは \_\_\_\_\_。

② English is spoken in Australia.

オーストラリアでは \_\_\_\_\_。

16

U7-Scene 1 東 P.106~107

BCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- ① 宿題は毎日夕食前に終わります。

My homework \_\_\_\_\_ before dinner every day.

- ② その車はきのう洗われました。

The car \_\_\_\_\_ yesterday.

17

U7-Scene 1 東 P.106~107

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

- ① この自転車は昨夜使われました。

(night / this / used / was / bike / last).

- ② この窓は毎朝7時に開けられます。

(opened / this / at 7 / is / every morning / window).

18

U7-Scene 1 東 P.106~107

CDE 英文を日本語に直しなさい。

太郎のスピーチです。

There are a lot of shrines in my town Ise City.

Especially, Ise Jingu is very famous. ※especially=特に, Ise Jingu=伊勢神宮,

Ise Jingu was built more than two thousand years ago.

Also, there are a lot of delicious foods. ※built=build の過去分詞

*Akafukumochi* and *Tekonezushi* are popular and I like them too.

Everyone, please come to Ise City and enjoy.

赤福餅とてこねずしは人気があり、私もそれらが好きです。

みなさん、伊勢市に来て楽しんでください。

19

U7-Scene 1 東 P.106~107

- CDE 次の問いに英語で答えなさい。  
太郎のスピーチです。

There are a lot of shrines in my town Ise City.  
Especially, Ise Jingu is very famous. ※especially=特に,Ise Jingu=伊勢神宮,  
Ise Jingu was built more than two thousand years ago.  
Also, there are a lot of delicious foods. ※built=build の過去分詞  
*Akafukumochi* and *Tekonezushi* are popular and I like them too.  
Everyone, please come to Ise City and enjoy.

- ① What is there in Ise City? (9 語で)
- 

- ② What is Taro's favorite? (4 語で)
- 

20

U7-Scene 1 東 P.106~107

- CDE 次の日本語を英語に直しなさい。  
英語は世界中で学ばれています。
- 

21

U7-Scene 1 東 P.106~107

- DE 次の日本語を英語に直しなさい。  
私たちの学校では昨日ピアノが演奏されました。
-

22

U7-Scene 2 東 P.108~109

ABCDE

| 日本語              | 品詞                 | 英語              | 発音                 |
|------------------|--------------------|-----------------|--------------------|
| (草木の)葉           | 名詞                 | <b>leaf</b>     | リーフ                |
| <b>leaf</b> の複数形 | 名詞                 | leaves          | リーヴス               |
| …を(文化財のリストに)載せる  | 動詞                 | <b>list(ed)</b> | リスト(リスティド)         |
| 美しさ・美            | 名詞                 | beauty          | ビューティー             |
| 森・森林             | 名詞                 | forest(s)       | フォ(ー)レスト(フォ(ー)レスツ) |
| 霧                | 名詞                 | mist            | ミスト                |
| …を保存する・保護する      | 動詞                 | preserve(d)     | プリーザーヴ(ド)          |
| 油を含んだ            | 形容詞                | oily            | オイリィ               |
| …のために            | <b>because of</b>  |                 | ビコ(ー)ズ オブ          |
| ユーカリ             | eucalyptus         |                 | ユウカアリイプタァス         |
| ブルーマウンテンズ        | the Blue Mountains |                 | ザ ブルー マウンテンズ       |

23

U7-Scene 2 東 P.108~109

BCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

|        | 単数形 | 複数形 |
|--------|-----|-----|
| (草木の)葉 |     |     |

|                 |  |
|-----------------|--|
| …を(文化財のリストに)載せる |  |
|-----------------|--|

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

24

U7-Scene 2 東 P.108~109

BCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

|       |  |
|-------|--|
| …のために |  |
|-------|--|

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

25 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

受け身の疑問文 U7-Scene 2 東 P.108~109

hakken. の法則 

★学習内容 受け身の疑問文・・・受け身の疑問文は、be 動詞が主語の前に出る。

否定文は、be 動詞の後ろに not をつける。

基本文 The mountains **are listed** as a natural heritage site.

その山々は自然遺産の地域として登録されています。

**Are the mountains listed** as a natural heritage site?

その山々は自然遺産の地域として登録されていますか。

—Yes, they **are**. [No, they **are not**.]

はい、そうです。[いいえ、そうではありません。]

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。

(2) 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

① その山々は自然遺産の地域として登録されています。

The mountains \_\_\_\_\_ as a natural heritage site.

② その山々は自然遺産の地域として登録されていますか。

\_\_\_\_\_ the mountains \_\_\_\_\_ as a natural heritage site?

— はい、そうです。[いいえ、そうではありません。]

—Yes, they \_\_\_\_\_. [No, they \_\_\_\_\_.]

26

U7-Scene 2 東 P.108~109

A 次の英文の音読の練習をしなさい。

① The mountains are listed as a natural heritage site.  
その山々は 登録されています ...として 自然遺産地域

② Are the mountains listed as a natural heritage site?  
(注1) その山々は (注1) ...として 自然遺産地域 (注1) 登録されていますか

— Yes, they are. [No, they are not.]  
— はい そうです いいえ そうではありません

27

U7-Scene 2 東 P.108~109

A 次の英語の音読をしなさい。

- ① The mountains are listed as a natural heritage site.
- ② Are the mountains listed as a natural heritage site?  
— Yes, they are. [No, they are not.]

28

U7-Scene 2 東 P.108~109

A 次の㉗～㉙の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

- ① The mountains are listed as a natural heritage site.

㉗ \_\_\_\_\_ ㉘ \_\_\_\_\_ ㉙ ...として  
㉚ 自然遺産の地域

- ② Are the mountains listed as a natural heritage site?

㉛ \_\_\_\_\_ ㉜ \_\_\_\_\_ ㉝ ...として  
㉞ 自然遺産の地域

— Yes, they are. [No, they are not.]

㉟ \_\_\_\_\_ ㊱ \_\_\_\_\_  
㊲ \_\_\_\_\_ ㊳ \_\_\_\_\_

29

U7-Scene 2 東 P.108~109

B 次の英語を日本語に直しなさい。

- ① The mountains are listed as a natural heritage site.
- ② Are the mountains listed as a natural heritage site?

— Yes, they are. [No, they are not.]



30

U7-Scene 2 東 P.108~109

ABCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- ① その山々は自然遺産の地域として登録されています。 ※登録する=list

The mountains \_\_\_\_\_ as a natural heritage site.

- ② その山々は自然遺産の地域として登録されていますか。

\_\_\_\_\_ the mountains \_\_\_\_\_ as a natural heritage site?

— はい、そうです。 [いいえ、そうではありません。]

—Yes, they \_\_\_\_\_. [No, they \_\_\_\_\_.]

31

U7-Scene 2 東 P.108~109

ABCDE 次の問いに答えなさい。

(1) 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

- ① その山々は自然遺産(heritage)の地域として登録されています。

(mountains / as / site / the / are / a / listed / heritage / natural).

- ② その山々は自然遺産の地域として登録されていますか。

(site / heritage / natural / are / listed / a / mountains / as / the)?

- (2) (1)②に対して yes, no で答えなさい。

32

U7-Scene 2 東 P.108~109

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私たちは悪天候のために外出できませんでした。」と言うとき

We couldn't go out \_\_\_\_\_ bad weather.

33

U7-Scene 2 東 P.108~109

ABCDE 次の英文を①、②の指示に従い書き換えなさい。

The homework was finished at eight.

- ① 否定文に

- ② 疑問文にし、No で答える

34

U7-Scene 2 東 P.108~109

BCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

① この新しい椅子は使われていますか。 — はい、使われています。

\_\_\_\_\_ this new chair \_\_\_\_\_ ? Yes, \_\_\_\_\_ .

② 私の部屋は昨日掃除されませんでした。

My room \_\_\_\_\_ yesterday.

③ 彼はなぜコーチとして必要とされたのですか。

\_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_ as a coach?

35

U7-Scene 2 東 P.108~109

BCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① そのサッカー選手は日本で愛されていますか。

(soccer / is / Japan / loved / in / the / player)?

② この犬はモモと呼ばれていません。

(not / is / called / dog / this) Momo.

36

U7-Scene 2 東 P.108~109

CDE 次の英文を日本語に直しなさい。

次の英文はサワコのレポートです。

I often use the word "yabai".

It means delicious, cute, nice, good, bad, etc.

In this way, "yabai" is also used as an antonym. ※in this way=このように

My mother says "Don't use that word." antonym=反対語

She doesn't like the word.

私はよく「やばい」という言葉を使います。

それは美味しい、かわいい、素敵な、良い、悪いなどを意味します。

このように、

37

U7-Scene 2 東 P.108~109

- CDE 次の問いに答えなさい。  
次の英文はサワコのレポートです。

I often use the word "yabai".

It means delicious, cute, nice, good, bad, etc.

In this way, "yabai" is used as an antonym.

※in this way=このように

My mother says "Don't use that word."

antonym=反対語

She doesn't like the word.

- ① 下線部㉞を否定文に直しなさい。

"yabai" \_\_\_\_\_ as an antonym.

- ② 次の質問に英語で答えなさい。

Why does Sawako's mother says "Don't use that word."? (6語)

- ③ 本文中に書かれている *yabai* の意味を日本語で3つ書きなさい。

38

U7-Scene 2 東 P.108~109

- CDE 次の日本語を英語に直しなさい。  
サッカーは日本で愛されていますか。

39

U7-Scene 2 東 P.108~109

- DE 次の日本語を英語に直しなさい。  
彼の車は先週末、使われませんでした。

40

## U7-Read and Think ① 小学校の単語 東 P.110~111

ABCDE

| 日本語  | 品詞  | 英語          | 発音     |
|------|-----|-------------|--------|
| 柔らかい | 形容詞 | <b>soft</b> | ソ(ー)フト |

## U7-Read and Think ① 東 P.110~111

| 日本語                | 品詞  | 英語             | 発音       |
|--------------------|-----|----------------|----------|
| 光景・名所              | 名詞  | <b>sight</b>   | サイト      |
| …を建てる、…を築き上げる      | 動詞  | <b>build</b>   | ビルド      |
| <b>build</b> の過去分詞 | 動詞  | <b>built</b>   | ビルト      |
| 重大な・(病気などが)重い      | 形容詞 | <b>serious</b> | スイ(ア)リアス |
| …を横切って・横断して        | 前置詞 | <b>across</b>  | アクロス     |

|               | 現在形   | 過去形   | 過去分詞    |
|---------------|-------|-------|---------|
| …を建てる、…を築き上げる | build | built | built   |
| 書く            | write | wrote | written |
| 読む            | read  | read  | read    |

## U7-Read and Think ① 東 P.110~111

| 日本語       | 品詞  | 英語                       | 発音            |
|-----------|-----|--------------------------|---------------|
| 運河・水路     | 名詞  | <b>canal(s)</b>          | カァナアル(ズ)      |
| 市民        | 名詞  | <b>citizen(s)</b>        | スイティズン(ズ)     |
| 遊覧・クルージング | 名詞  | <b>cruise</b>            | クルウーズ         |
| ゴンドラ      | 名詞  | <b>gondola</b>           | ガァンダァラァ       |
| 波         | 名詞  | <b>wave(s)</b>           | ウェイヴ(ズ)       |
| …に損害を与える  | 動詞  | <b>damage(d)</b>         | ダメヂ(ド)        |
| (水中に)しずむ  | 動詞  | <b>sink(ing)</b>         | スィンク(スィンキング)  |
| 魅力的な      | 形容詞 | <b>attractive</b>        | アトゥラクティヴ      |
| 壮大な・雄大な   | 形容詞 | <b>grand</b>             | グランドゥ         |
| 大運河       |     | <b>the Grand Canal</b>   | ザ グランドゥ カァナアル |
| リアルト橋     |     | <b>the Rialto Bridge</b> | ザ リアルト ブリッジ   |
| ベネチア      |     | <b>Venice</b>            | ヴェニス          |

41

## U7-Read and Think ① 小学校の単語 東 P.110~111

E 次の日本語を英語に直しなさい。

|      |  |
|------|--|
| 柔らかい |  |
|------|--|

42

U7-Read and Think ① 東 P.110~111

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

|    | 現在形 | 過去形 | 過去分詞 |
|----|-----|-----|------|
| 書く |     |     |      |

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

43

U7-Read and Think ① 東 P.110~111

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

|                 |  |
|-----------------|--|
| …を横切って・<br>横断して |  |
|-----------------|--|

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

44

U7-Read and Think ① 東 P.110~111

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

|       |  |                   |  |
|-------|--|-------------------|--|
| 光景・名所 |  | 重大な・<br>(病気などが)重い |  |
|-------|--|-------------------|--|

|                   | 現在形 | 過去形 | 過去分詞 |
|-------------------|-----|-----|------|
| …を建てる、<br>…を築き上げる |     |     |      |
| 読む                |     |     |      |

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

45 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

**by のある受け身** U7-Read and Think ① 東 P.110~111 **hakken. の法則** 

★学習内容 by のある受け身…受け身の文に by がつくと、「…によって」という意味になる。

基本文 **The city is visited by too many tourists.**

その市にはあまりにも多くの観光客が訪れています。

[その市はあまりにも多くの観光客によって訪れられています。]

※by の後に代名詞が来るときは目的格の形にする。

**This book was written by him.** この本は彼によって書かれました。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。

(2) 次の日本語に合うように \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- ① その市にはあまりにも多くの観光客が訪れています。  
[その市はあまりにも多くの観光客によって訪れられています。]

The city \_\_\_\_\_ too many tourists.

② この本は彼によって書かれました。

This book \_\_\_\_\_ .

46 U7-Read and Think ① 東 P.110~111

A 次の英文の音読の練習をしなさい。

|                 |           |                |           |             |             |                  |          |
|-----------------|-----------|----------------|-----------|-------------|-------------|------------------|----------|
| ザ               | スイティ      | イズ             | ヴァイジテッド   | バイ          | トゥー         | メニィ              | トゥ(ア)リスツ |
| <u>The city</u> | <u>is</u> | <u>visited</u> | <u>by</u> | <u>too</u>  | <u>many</u> | <u>tourists.</u> |          |
| その              | 市は        | 訪れられています       | …によって     | あまりにも多くの観光客 |             |                  |          |

47 U7-Read and Think ① 東 P.110~111

A 次の英語の音読をしなさい。

The city is visited by too many tourists.

48 U7-Read and Think ① 東 P.110~111

A 次の㉗~㉙の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

The city is visited by too many tourists.

㉗                      ㉘                      ㉙                      ㉚

㉗ \_\_\_\_\_                      ㉘ \_\_\_\_\_                      ㉙ \_\_\_\_\_

㉚ あまりにも多くの観光客

49

U7-Read and Think ① 東 P.110~111

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① The city is visited by too many tourists.  
\_\_\_\_\_② This book was written by him.  
\_\_\_\_\_

50

U7-Read and Think ① 東 P.110~111

ABCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

① その市にはあまりにも多くの観光客が訪れています。  
[その市はあまりにも多くの観光客によって訪れられています。]

The city \_\_\_\_\_ too many tourists.

② この本は彼によって書かれました。

This book \_\_\_\_\_ .

51

U7-Read and Think ① 東 P.110~111

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① その市にはあまりにも多くの観光客が訪れています。  
[その市はあまりにも多くの観光客によって訪れられています。]

(city / is / many / the / visited / too / tourists / by).

② この本は彼によって書かれました。  
(written / this / him / book / by / was).

52

U7-Read and Think ① 東 P.110~111

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

① The room was cleaned by Ken.  
\_\_\_\_\_② Breakfast is cooked by my father every morning.  
\_\_\_\_\_

53 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

**受け身の文の書き換え** U7-Read and Think ① 東 P.110~111 **hakken.** の法則 

★学習内容 受け身の文の書き換え

例題 次の英文を ( ) 内の指示に従い書き換えなさい。

They read this book well in this class last year. (受け身の文に)

答 This book was read well by them in this class last year.

This song was liked by Japanese people. (主語を Japanese people に)

答 Japanese people liked this song.

54 U7-Read and Think ① 東 P.110~111

ABCDE 次の英文を ( ) 内の指示に従い書き換えなさい。

① They read this book well in this class last year. (受け身の文に)

② This song was liked by Japanese people. (主語を Japanese people に)

55 U7-Read and Think ① 東 P.110~111

BCDE 次の英文を受け身の文に書き換えなさい。

① Does he wash his car?

② When did she clean this room?

56 U7-Read and Think ① 東 P.110~111

BCDE 次の日本語に合うように \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

① 数学は彼らによって勉強されましたか。

\_\_\_\_\_ math \_\_\_\_\_ ?

② サッカーは彼女によって練習されていませんでした。

Soccer \_\_\_\_\_ .



57

U7-Read and Think ① 東 P.110~111

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

- ① このコンピュータは私たちの父によって使われます。  
(father / this / used / is / by / computer / our).

- ② この歌は若い人たちに好まれていますか。  
(liked / by / people / song / is / young / this)?

58

U7-Read and Think ① 東 P.110~111

CDE 次の問いに答えなさい。

次の英文は「納豆」について説明したものです。

*Natto* is Japanese food. ㊦それは大豆からできています。  
There are many kinds of *natto* in Japan.  
I like them.  
Some of Japanese don't like them.

- ① 上記の英文を日本語に直しなさい。

---



---



---



---

- ② 下線部㊦の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

㊦ It \_\_\_\_\_ of soy beans.

- ③ ②の英文を疑問文に直しなさい。

---

59

U7-Read and Think ① 東 P.110~111

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

グリーン先生(男性)は彼の生徒から好かれています。

---

60

U7-Read and Think ① 東 P.110~111

DE 次の日本語を英語に直しなさい。  
そのマンガはヒサンによって読まれました。

61

U7-Read and Think ② 東 P.112~113

ABCDE

| 日本語                                   | 品詞  | 英語                   | 発音                 |
|---------------------------------------|-----|----------------------|--------------------|
| (…を)知っている・わかる                         | 動詞  | <b>know</b>          | ノウ                 |
| <b>know</b> の過去分詞                     | 動詞  | known                | ノウン                |
| …が見える・…を見る・見物する、<br>(…が)わかる・理解する、…に会う | 動詞  | <b>see</b>           | スイー                |
| <b>see</b> の過去分詞                      | 動詞  | seen                 | スイーン               |
| …に影響を及ぼす                              | 動詞  | <b>influence(d)</b>  | インフル(一) エンス<br>(ト) |
| 同じような・似た                              | 形容詞 | <b>similar</b>       | スイミラァ              |
| 角度                                    | 名詞  | <b>angle(s)</b>      | アングル(ズ)            |
| インスピレーション・すばらしい思いつき                   | 名詞  | <b>inspiration</b>   | インスパレエイション         |
| 版画                                    | 名詞  | <b>print(s)</b>      | プリント(プリンツ)         |
| 神聖な                                   | 形容詞 | <b>sacred</b>        | セエイクリイドウ           |
| 1 つには(理由を述べるときに用いる)                   |     | <b>for one thing</b> | フォ ワン スイング         |
| 別の理由としては                              |     | <b>for another</b>   | フォ アナザァ            |

|                 | 現在形         | 過去形   | 過去分詞        |
|-----------------|-------------|-------|-------------|
| (…を)知っている・わかる   | <b>know</b> | knew  | known       |
| …が見える・…を見る・見物する | <b>see</b>  | saw   | <b>seen</b> |
| する              | do(does)    | did   | done        |
| つくる             | make        | made  | made        |
| 話す              | speak       | spoke | spoken      |

62

U7-Read and Think ② 東 P.112~113

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

|                 | 現在形 | 過去形 | 過去分詞 |
|-----------------|-----|-----|------|
| …が見える・…を見る・見物する |     |     |      |

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

63

U7-Read and Think ② 東 P.112~113

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

|                     |  |
|---------------------|--|
| 1 つには(理由を述べるときに用いる) |  |
| 別の理由としては            |  |

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

64

U7-Read and Think ② 東 P.112~113


DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

|          |  |          |  |
|----------|--|----------|--|
| …に影響を及ぼす |  | 同じような・似た |  |
|----------|--|----------|--|

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

65

ABCDE 次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

**助動詞のある受け身** U7-Read and Think ② 東 P.112~113 **hakken.の法則** 

★学習内容 助動詞のある受け身…受け身の文に助動詞を加えると、  
〈助動詞+be+過去分詞〉となる。

助動詞のある受け身の否定文は、〈主語+助動詞+not+be+過去分詞〉

疑問文は、〈助動詞+主語+be+過去分詞〉で表す。

基本文 Mt. Fuji **can be seen** from different angles.

富士山はいろいろな角度から見られます。

**確認問題** 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。 \_\_\_\_\_

(2) 次の日本語に合うように \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。  
富士山はいろいろな角度から見られます。

Mt. Fuji \_\_\_\_\_ from different angles.

66

U7-Read and Think ② 東 P.112~113

A 次の英文の音読の練習をしなさい。

マウント フジ キャン ビー スイーン フロム ディフ(エ)レント アングルズ

Mt. Fuji can be seen from different angles.

富士山は 見られます いろいろな角度から

67

U7-Read and Think ② 東 P.112~113

A 次の英語の音読をしなさい。

Mt. Fuji can be seen from different angles.

68

U7-Read and Think ② 東 P.112~113

A 次のア、イの単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

Mt. Fuji can be seen from different angles.

ア

イ

ウ

ア \_\_\_\_\_ イ \_\_\_\_\_ ウ いろいろな角度から

69

U7-Read and Think ② 東 P.112~113

B 次の英語を日本語に直しなさい。

Mt. Fuji can be seen from different angles.

70

U7-Read and Think ② 東 P.112~113

ABCDE 次の日本語に合うように \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

富士山はいろいろな角度から見られます。

Mt. Fuji \_\_\_\_\_ from different angles.

71

U7-Read and Think ② 東 P.112~113

ABCDE 次の日本語に合うように ( ) 内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

富士山はいろいろな角度から見られます。

Mt. Fuji (seen / can / angles / from / be / different).

72

U7-Read and Think ② 東 P.112~113

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

スピーチで、「私は将来英語の先生になりたいです。1 つには、私は英語が好きです。別の理由としては、私は子供と遊ぶことが得意です。」と言うとき

I want to be an English teacher in the future.

\_\_\_\_\_, I like English.

\_\_\_\_\_, is that I'm good at playing with kids.

73

U7-Read and Think ② 東 P.112~113

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

① Dinner will be cooked by her tomorrow.

② This computer can be used every day.

74

U7-Read and Think ② 東 P.112~113

ABCDE 次の英文を（ ）内の指示に従い書き換えなさい。

① This book is borrowed from the library. (「～できる」という文に)

② We should do our homework today. (受け身の文に)

75

U7-Read and Think ② 東 P.112~113

BCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

① そのギターはグリーン先生によって弾かれるべきです。

The guitar \_\_\_\_\_ by Mr. Green.

② その規則は守られなければならない。

The rule \_\_\_\_\_ .

76

U7-Read and Think ② 東 P.112~113

BCDE 次の会話文を完成しなさい。

① \_\_\_\_\_ the car \_\_\_\_\_ washed?

Yes, it should.

② \_\_\_\_\_ English used in this class?

No, it isn't.

③ \_\_\_\_\_ the school built?

It was built ten years ago.

77

U7-Read and Think ② 東 P.112~113

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① そのアルバムは彼らによって作られるでしょう。

(them / the / by / will / made / album / be).

② この授業では英語が話されなければなりません。

(class / in / be / English / spoken / this / must).

78

U7-Read and Think ② 東 P.112~113

- CDE 英文を日本語に直しなさい。  
太郎のスピーチです。

My grandmother is called Wu-chan by my family. ※Wu-chan=ウーちゃん  
My family loves her.  
She always works for someone.  
I think she must be cherished by our family. ※be cherished=大切にされる

---



---



---

私は彼女は私たち家族に大切にされるべきだと思います。

79

U7-Read and Think ② 東 P.112~113

- CDE 次の問いに英語で答えなさい。  
太郎のスピーチです。

My grandmother is called Wu-chan by my family. ※Wu-chan=ウーちゃん  
My family loves her.  
She always works for someone.  
I think she must be cherished by our family. ※be cherished=大切にされる

- ① What is Taro's grandmother called? (2語で)

---

- ② Why should Taro's grandmother be cherished? (6語で)

---

80

U7-Read and Think ② 東 P.112~113

- CDE 次の日本語を英語に直しなさい。  
この本はたくさんの人々によって読まれるでしょう。

---

81

U7-Read and Think ② 東 P.112~113

- DE 次の日本語を英語に直しなさい。  
この仕事は明日までに終わらなければなりません。

---

82

U7-Unit Activity 東 P.114

BCDE 次の英文は世界遺産の姫路城を紹介したものです。日本語に訳しなさい。

- ㊦ Himeji Castle was built in 1609.  
 ㊧ The color of the walls is white.  
 ㊨ It's called "egret castle"

㊦ \_\_\_\_\_

㊧ 壁の \_\_\_\_\_

㊨ それは「白鷺城」と \_\_\_\_\_

83

U7-Let's Talk ⑤ 東 P.115

ABCDE

| 日本語                 | 品詞 | 英語          | 発音   |
|---------------------|----|-------------|------|
| …を開く・行う、…を持つ・つかむ・抱く | 動詞 | <b>hold</b> | ホウルド |
| <b>hold</b> の過去分詞   | 動詞 | held        | ヘルド  |

84

U7-Let's Talk ⑤ 東 P.115

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

|                     | 現在形 | 過去形 | 過去分詞 |
|---------------------|-----|-----|------|
| …を開く・行う、…を持つ・つかむ・抱く |     |     |      |

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

85 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

電話でのやり取り—誘う・断る— U7-Let's Talk⑤ 東 P.115 hakken. の法則 

★学習内容 電話でのやり取り—誘う・断る—…

「～しませんか。」と相手を誘うときは、Do you want to～?

「そうしたいのですが、できないのです。」と断るときは、I'd like to, but I can't. と表す。

基本文 Do you want to watch this video together?

— I'd like to, but I can't.

このビデオを一緒に見ませんか。  
そうしたいのですが、できないのです。

※誘う側の表現

Can you go?

行けますか。

Will you study with us?

私たちと一緒に勉強しませんか。

What time?

何時にしましょうか。

Let's go with me.

私と一緒に行きましょう。

※誘いを受ける側の表現

OK, let's.

いいですよ、しましょう。

※電話をかけるときの表現

Hello, Sawako? This is Ken.

もしもし、サワコですか。ケンです。

May I speak to Sawako, please?

サワコをお願いします。

OK. I'll call back later.

わかりました。かけなおします。

※電話を受けるときの表現

What's up?

どうしたのですか。

Sorry, but she's[he's] out right now.

あいにくただ今留守です。

86

U7-Let's Talk ⑤ 東 P.115

BCDE 次の英文は電話でのやり取りの一部です。英文を日本語に直しなさい。

① Do you want to watch this video together?

このビデオと一緒に \_\_\_\_\_

— I'd like to, but I can't.

\_\_\_\_\_

② Can you go?

\_\_\_\_\_

③ Will you study with us?

私たちと一緒に \_\_\_\_\_



87

U7-Let's Talk ⑤ 東 P.115

BCDE 次の英文は電話でのやり取りの一部です。英文を日本語に直しなさい。

- ① What time? \_\_\_\_\_
- ② Let's go with me. 私と一緒に \_\_\_\_\_
- ③ OK, let's. \_\_\_\_\_
- ④ Hello, Sawako? This is Ken. \_\_\_\_\_、サワコですか。 \_\_\_\_\_

88

U7-Let's Talk ⑤ 東 P.115

BCDE 次の英文は電話でのやり取りの一部です。英文を日本語に直しなさい。

- ① May I speak to Sawako, please? サワコを \_\_\_\_\_
- ② OK. I'll call back later. \_\_\_\_\_
- ③ What's up? \_\_\_\_\_
- ④ Sorry, but she's[he's] out right now. \_\_\_\_\_

89

U7-Let's Talk ⑤ 東 P.115

DE 次の日本語を英語に直しなさい。  
私と一緒に図書館に行きませんか。

Do you \_\_\_\_\_

— そうしたいのですが、できないのです。

90

次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

受け身 U7-Grammar for Communication6 東 P.116

hakken. の法則 

★学習内容 受け身…「～されています」「～されました」と説明するときは、  
(be 動詞+動詞の過去分詞) で表す。

肯定文 The letter was written by Ken.

My room should be cleaned every day.

否定文 The letter was not written by Ken.

My room should not be cleaned every day.

疑問文 Was the letter written by Ken?

Should my room be cleaned every day?

91

U7-Grammar for Communication6 東 P.116

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① The letter was written by Ken.

② My room should be cleaned every day.

92

BC 次の日本語合うように に適する語を書きなさい。

① その手紙はケンによって書かれました。

The letter \_\_\_\_\_ Ken.

② 私の部屋は毎日掃除されるべきです。

My room \_\_\_\_\_ every day.

93

U7-Grammar for Communication6 東 P.116

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

① その手紙はケンによって書かれました。

② 私の部屋は毎日掃除されるべきです。

94

U7-Grammar for Communication6 東 P.116

ABCDE 次の英文を否定文と疑問文に直しなさい。また疑問文に Yes, No で答えなさい。

① The letter was written by Ken.

否定文 \_\_\_\_\_

疑問文 \_\_\_\_\_

応答文 \_\_\_\_\_

② My room should be cleaned every day.

否定文 \_\_\_\_\_

疑問文 \_\_\_\_\_

応答文 \_\_\_\_\_

95 次の hakken. の法則を読んで問題を解きなさい。

ABCDE

## 動詞のまとめ U7-Grammar for Communication6 東 P.116

hakken. の法則 

## ★学習内容 動詞のまとめ…

## I be 動詞[現在形 is, am, are、過去形 was, were]だけを使う英文

現在形

過去形（「～た。」で終わる文）

|                 |          |                  |           |
|-----------------|----------|------------------|-----------|
| I am happy.     | 私は幸せです。  | I was happy.     | 私は幸せでした。  |
| She is happy.   | 彼女は幸せです。 | She was happy.   | 彼女は幸せでした。 |
| They are happy. | 彼らは幸せです。 | They were happy. | 彼らは幸せでした。 |

## II 一般動詞だけを使う英文

現在形

過去形（「～た。」で終わる文）

|                        |              |                        |               |
|------------------------|--------------|------------------------|---------------|
| You make <i>soba</i> . | あなたはそばを作ります。 | You made <i>soba</i> . | あなたはそばを作りました。 |
| He makes <i>soba</i> . | 彼はそばを作ります。   | He made <i>soba</i> .  | 彼はそばを作りました。   |

III be 動詞+動詞ing[進行形（～**て**いるところです[でした]）]を使う英文

現在形

過去形（「～た。」で終わる文）

|                              |                    |                               |                     |
|------------------------------|--------------------|-------------------------------|---------------------|
| You are making <i>soba</i> . | あなたはそばを作っているところです。 | You were making <i>soba</i> . | あなたはそばを作っているところでした。 |
| She is making <i>soba</i> .  | 彼女はそばを作っているところです。  | She was making <i>soba</i> .  | 彼女はそばを作っているところでした。  |

IV be 動詞+動詞の過去分詞 [受け身（～**れ**ます[ました]）]を使う英文

現在形

過去形（「～た。」で終わる文）

|                             |                 |                              |                  |
|-----------------------------|-----------------|------------------------------|------------------|
| <i>Soba</i> is made by her. | そばは彼女によって作られます。 | <i>Soba</i> was made by her. | そばは彼女によって作られました。 |
|-----------------------------|-----------------|------------------------------|------------------|

## IV 助動詞+be+動詞の過去分詞 [助動詞がある受け身]を使う英文

*Soba* will be made by her.  
そばは彼女によって作られるでしょう。

96

ABCDE

U7-Grammar for Communication6 東 P.116

次の日本語に合うように（ ）に適する語を書きなさい。

- |             |                 |
|-------------|-----------------|
| ① 私は幸せです。   | I ( ) happy.    |
| ② 彼女は幸せです。  | She ( ) happy.  |
| ③ 彼らは幸せです。  | They ( ) happy. |
| ④ 彼女は幸せでした。 | She ( ) happy.  |
| ⑤ 彼らは幸せでした。 | They ( ) happy. |

97 U7-Grammar for Communication6 東 P.116

ABCDE 次の日本語に合うように ( ) に適する語を書きなさい。

- ① あなたはそばを作ります。 You ( ) *soba*.
- ② 彼はそばを作ります。 He ( ) *soba*.
- ③ 彼はそばを作りました。 He ( ) *soba*.

98 U7-Grammar for Communication6 東 P.116

ABCDE 次の日本語に合うように ( ) に適する語を書きなさい。ただし、( ) に入る語は1語とは限りません。

- ① あなたはそばを作っているところです。 You ( ) *soba*.
- ② あなたはそばを作っていたところでした。 You ( ) *soba*.
- ③ そばは彼女によって作られます。 *Soba* ( ) by her.
- ④ そばは彼女によって作られました。 *Soba* ( ) by her.
- ⑤ そばは彼女によって作られるでしょう。 *Soba* ( ) by her.

99 U7-Let's Listen7 東 P.117

BCDE 次の英文は百貨店の店内アナウンスです。英文を日本語に訳しなさい。

- ㊦ Everyone, thank you for visiting today.
- ㊧ I'd like to tell you about today's special event.
- ㊨ A piano concert will be held from 2:00 pm.

㊦ \_\_\_\_\_

㊧ \_\_\_\_\_

㊨ \_\_\_\_\_

100 U7-Stage Activity ③ 東 P.118~120

| 日本語   | 品詞  | 英語            | 発音   |
|-------|-----|---------------|------|
| …のそばに | 前置詞 | <b>beside</b> | ビサイド |

U7-Stage Activity ③ 東 P.118~120

| 日本語     | 品詞 | 英語           | 発音    |
|---------|----|--------------|-------|
| カフェ・喫茶店 | 名詞 | <b>cafe</b>  | キャフェイ |
| マンゴー    | 名詞 | <b>mango</b> | マンゴオウ |

101

U7-Stage Activity ③ 東 P.118~120

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…のそばに

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

102

次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

BCDE

**町のおすすめ場所** U7-Stage Activity ③ 東 P.118~120**hakken.の法則** ★学習内容 町のおすすめ場所

基本文 Our town is famous for its big tree.

私たちの町はその大きな木で有名です。

103

U7-Stage Activity ③ 東 P.118~120

BC 次の英語を日本語に直しなさい。

Our town is famous for its big tree.

104

U7-Stage Activity ③ 東 P.118~120

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

私たちの町はその大きな木で有名です。

105

U7-Stage Activity ③ 東 P.118~120

CDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

スピーチで、「博物館のそばに大きな木があります。」と言うとき

\_\_\_\_\_ a big tree \_\_\_\_\_ the museum.

106

次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

BCDE

**場所** U7-Word Room ② 東 P.121**hakken.の法則** ★学習内容 場所

基本文 Where is your favorite place? あなたの好きな場所はどこですか。

— My favorite place is the hot springs in this town.

私の好きな場所はこの町にある温泉です。

107

U7-Word Room ② 東 P.121

BC 次の英語を日本語に直しなさい。

Where is your favorite place?

---

 - My favorite place is the hot springs in this town.
 

---

108

U7-Word Room ② 東 P.121

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

あなたの好きな場所はどこですか。

---

 - 私の好きな場所はこの町にある温泉です。
 

---

109 次の hakken. の法則を読んで問題を解きなさい。

CDE

発音 U7 東 P.105~121

hakken. の法則 

|               |           |              |
|---------------|-----------|--------------|
| 柔らかい          | soft      | sɒ' :ft      |
| (…を)知っている・わかる | know      | nóu          |
| …に影響を及ぼす      | influence | ínfluəns     |
| hold の過去分詞    | held      | héld         |
| 自然の           | natural   | næ' tʃ(ə)rəl |
| 同じような・似た      | similar   | símələr      |
| …のそばに         | beside    | bisáid       |
| …を決める         | decide    | disáid       |
| …を横切って・横断して   | across    | əkrɔ' :s     |

110

U7 東 P.105~121

CDE 次の問いに答えなさい。

① 下線部の発音が同じものには○、そうでないものには×を書きなさい。

 (1) { soft ( ) } (2) { influence ( ) } (3) { natural ( ) }  
       { know ( ) }                    { held ( ) }                    { similar ( ) }

② 次の単語の最も強く発音するところの記号を書きなさい。

 (1) be-si-de                   (2) de-ci-de                   (3) a-c-ro-ss  
     ⑦ ① ⑨                           ⑦ ① ⑨                           ⑦ ① ⑨ ⑩

( )

( )

( )

111

U7-文法のまとめ 東

DE 次の英語を日本語に直しなさい。

① The car will be washed by my father next Sunday.  
\_\_\_\_\_② Nothing was seen in the dark.  
\_\_\_\_\_

暗闇で \_\_\_\_\_

③ What language is spoken in your country?  
\_\_\_\_\_

112

U7-文法のまとめ 東

DE 次の英文を( )内の指示に従って書き換えなさい。

① Can they speak English in the class? (受動態の文に)  
\_\_\_\_\_② Did Bob help my sister? (受動態の文に)  
\_\_\_\_\_③ The sound was heard in the room. (下線部をたずねる疑問文に)  
\_\_\_\_\_

113

U7-文法のまとめ 東

DE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

ただし、不要な語が1つずつあります。

① その部屋はあなたによって掃除されるべきです。  
(you / is / cleaned / room / by / should / the / be).  
\_\_\_\_\_② いくつかのクッキーをケイコは作ったのですか。  
(made / cookies / were / by / many / Keiko / how / making).  
\_\_\_\_\_

114

U7-文法のまとめ 東

E 次の日本語を受け身の英語に直しなさい。

① この部屋は明日妹がそうじするでしょう。  

---

② その本は若い人たちに読まれませんでした。  

---

③ このカレーはあなたが料理したのですか。  

---