

2

U7-Story 1 東 P.68~69

ABCDE 次の英語を日本語に直し、英語を音読しなさい。

彼ら(彼女ら・それら)を(に)	
-----------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

3

U7-Story 1 東 P.68~69

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

彼女の・彼女を(に)		彼を(に)	
------------	--	-------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

4

U7-Story 1 東 P.68~69

CDE 次の英語を日本語に直し、英語を音読しなさい。

ショー		役に立つ・有用な	
-----	--	----------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

5

U7-Story 1 東 P.68~69

CDE 次の英語を日本語に直し、英語を音読しなさい。

外国(へ[から])の		作品	
------------	--	----	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

6

U7-Story 1 東 P.68~69

DE 次の英語を日本語に直し、英語を音読しなさい。

演じる・演奏する	
----------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

7

U7-Story 1 東 P.68~69

E 次の日本語を英語に直しなさい。

たいこ		祖母	
おかしな		場所・ところ	
祖父		…を買う	

10

U7-Story 1 東 P.68~69

A 次の英語の音読をしなさい。

- ① That is Kaito. Do you know him?
 ② That is Meg. Do you know her?

11

U7-Story 1 東 P.68~69

A 次の㉖～㉚の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

- ① That is Kaito. Do you know him?

㉖

㉗

㉘

㉙

㉚

㉛

㉜

㉝

㉖ _____

㉗ _____

㉘ 海斗

㉙ か

㉚ _____

㉛ _____

㉜ _____

- ② That is Meg. Do you know her?

㉞

㉟

㊱

㊲

㊳

㊴

㊵

㊶

㉞ _____

㉟ _____

㊱ メグ

㊲ か

㊳ _____

㊴ _____

㊵ _____

12

U7-Story 1 東 P.68~69

B 次の英語を日本語に直しなさい。

- ① That is Kaito. Do you know him?

 ② That is Meg. Do you know her?

13

U7-Story 1 東 P.68~69

ABCDE 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。

- ① あちらは海斗です。 あなたは彼を知っていますか。

_____ Kaito. _____ ?

- ② あちらはメグです。 あなたは彼女を知っていますか。

_____ Meg. _____ ?

14

U7-Story 1 東 P.68~69

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。(1語不要)

① あちらは海斗です。

あなたは彼を知っていますか。

(know / you / his / him / do)?

That is Kaito.

② あちらはメグです。

あなたは彼女を知っていますか。

(your / her / do / know / you)?

That is Meg.

15

U7-Story 1 東 P.68~69

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

① I know her.

② That is a present for you.

16

U7-Story 1 東 P.68~69

BCDE 次の英文の下線部を代名詞に変えて全文を書き換えなさい。

Can Sawako eat these apples?

17

U7-Story 1 東 P.68~69

BCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① 私は彼らのために歌います。

I sing for _____ .

② ケンはその公園で私たちに会います。

Ken meets _____ in the park.

③ あなたはそれが好きですか。

Do you like _____ ?

18

U7-Story 1 東 P.68~69

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

ただし不要な1語があります。

① 私は彼と一緒にテニスをしたいです。

(him / play / want / his / tennis / to / I / with).

② 私の父は彼らをよく知っています。

(father / well / know / them / my / knows).

19

U7-Story 1 東 P.68~69

CDE 次の会話文を日本語に直しなさい。

Tom : Look at that boy.

I don't know him. Who is he?

Sawako : He is your new classmate. His name is Bob.

Tom : I see. Where is he from?

Sawako : He's from Australia.

トム : _____

サワコ : _____

彼の名前はボブです。

トム : わかりました。

サワコ : 彼はオーストラリア _____。

20

U7-Story 1 東 P.68~69

CDE 次の会話文を読んで後の問いに答えなさい。

Tom : Look at that boy.
 I don't know him. Who is he?
 Sawako : He is your new classmate. His name is Bob.
 Tom : I see. Where is he from?
 Sawako : He's from Australia.
 Bob : Hi, Sawako.
 Sawako : Hi, Bob. This is Tom.

① 下線部㉞の単語は誰を指していますか。

㉞ _____

② 上記の会話文の内容に合うように、次の質問に英語で答えなさい。

(1) Where is Bob from? (4語で)

(2) Who is Bob? (5語で)

21

U7-Story 1 東 P.68~69

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

① 彼女の母は彼女と昼食を食べます。

② あなたの妹は彼に会いたいですか。

23

U7-Story 2 東 P.70~71

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

どちら・どれ・ どちらの人(もの)	
----------------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

24

U7-Story 2 東 P.70~71

ABCDE 次の英語を日本語に直し、英語を音読しなさい。

(いっしょに)…ませんか。	
---------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

25

U7-Story 2 東 P.70~71

CDE 次の英語を日本語に直し、英語を音読しなさい。

ただ…だけ	
-------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

26

U7-Story 2 東 P.70~71

DE 次の英語を日本語に直し、英語を音読しなさい。

役・役割	
------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

27

U7-Story 2 東 P.70~71

E 次の日本語を英語に直しなさい。

ケーキ		手	
チョコレート		ピザ	
コーヒー		いろいろな	

30

U7-Story 2 東 P.70~71

A 次の英語の音読をしなさい。

Which does she speak, English or Japanese?

— She speaks English.

31

U7-Story 2 東 P.70~71

A 次の㊦～㊫の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

Which does she speak, English or Japanese?

㊦

㊧

㊨

㊩

㊪

㊫

㊬

㊦ _____

㊧ か

㊨ _____

㊩ _____

㊪ _____

㊫ と

㊬ _____

— She speaks English.

㊭

㊮

㊯

㊭ _____

㊮ _____

㊯ _____

32

U7-Story 2 東 P.70~71

B 英語を日本語に直しなさい。

Which does she speak, English or Japanese?

— She speaks English.

33

U7-Story 2 東 P.70~71

ABCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

彼女は英語と日本語のどちらを話しますか。

_____ does she speak, English or Japanese?

— 彼女は英語を話します。

_____ .

34

U7-Story 2 東 P.70~71

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

彼女は英語と日本語のどちらを話しますか。

(Japanese / does / which / speak / or / she / English / ,)?

— 彼女は英語を話します。(she / speak / English / speaks). (1語不要)

35

U7-Story 2 東 P.70~71

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「いっしょに昼食を食べませんか。」と友達を誘うとき

_____ have lunch together?

36

U7-Story 2 東 P.70~71

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

Which do you like, apples or oranges?

37

U7-Story 2 東 P.70~71

ABCDE 次の英文を()内の単語を使い「AとBどちらを～しますか。」という意味の英文に書き換えなさい。

What do you study after school? (English, Japanese)

38

U7-Story 2 東 P.70~71

BCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① これとあれの、どちらがあなたの机ですか。

_____ your desk, this _____ that?

— こちらです。

This one _____.

② ケンはサッカーとバスケットボールのどちらをしますか。

_____ Ken play, soccer _____ basketball?

— 彼はサッカーをします。

He _____ soccer.

39

U7-Story 2 東 P.70~71

BCDE 次の会話文が成り立つように_____に適する語を書きなさい。

① A: _____ Sawako use, this bike _____ that bike?

B: _____ this one.

② A: _____ can _____ play ,the guitar _____ the piano?

B: I _____ the guitar.

40

U7-Story 2 東 P.70~71

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① あなたはこの本とあの本どちらが必要ですか。

(this / one /which / that / book /need / you / do / or /,)?

② こちらとあちら、どちらが彼のかばんですか。

(bag / that / is / or / his / this / which / ,)?

CDE 次の会話文を日本語に直しなさい。

Tom : What's Ikebana?

Sawako : It is traditional Japanese flower arrangement.

Tom : What's Sado?

Sawako : It is traditional Japanese tea ceremony.

Tom : Which do you like, Ikebana or Sado?

Sawako : I like Sado.

I learn Sado every Saturday.

※ Ikebana=生け花、traditional=伝統的な、flower arrangement=フラワーアレンジメント、
Sado=茶道、tea ceremony=お茶の作法、learn=習っている

トム : 生け花とは _____。

サワコ : それは日本の伝統的なフラワーアレンジメントです。

トム : 茶道とは _____。

サワコ : それは日本の伝統的なお茶の作法です。

トム : _____

サワコ : _____

私は毎週土曜日に茶道を習っています。

42

U7-Story 2 東 P.70~71

CDE 次の会話を読んで後の問いに英語で答えなさい。

Tom : What's Ikebana?

Sawako : It is traditional Japanese flower arrangement.

Tom : What's Sado?

Sawako : It is traditional Japanese tea ceremony.

Tom : Which do you like, Ikebana or Sado?

Sawako : I like Sado.

I learn Sado every Saturday.

※ Ikebana=生け花、traditional=伝統的な、flower arrangement=フラワーアレンジメント、
Sado=茶道、tea ceremony=お茶の作法、learn=習っている

① Does Tom know Ikebana and Sado? (4語で)

② When does Sawako learn Sado? (5語で)

43

U7-Story 2 東 P.70~71

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。
ケンは何と犬どちらを飼いたいのですか。

44

U7-Story 2 東 P.70~71

DE 次の日本語を英語に直しなさい。
これとあれどちらがあなたの本ですか。

46

U7-Story 3 東 P.72~73

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

だれの・誰のもの		私のも	
----------	--	-----	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

47

U7-Story 3 東 P.72~73

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

あなた(たち)のもの	
------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

48

U7-Story 3 東 P.72~73

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(名詞の所有格を作る) 海斗の	Kaito	待つ	
--------------------	-------	----	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

49

U7-Story 3 東 P.72~73

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

注意深い			
…の扱いに気を付ける			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

50

U7-Story 3 東 P.72~73

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

歴史		(時間の単位の)分	
----	--	-----------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

51

U7-Story 3 東 P.72~73

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

まだ・今でも		切符・チケット	
たぶん			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

54

U7-Story 3 東 P.72~73

A 次の英語の音読をしなさい。

- ① Is this your ticket?
 - ② Whose ticket is this?
- It is mine.

55

U7-Story 3 東 P.72~73

A 次の㉞～㉟の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

① Is this your ticket?

㉞

㉟

㊱

㊲

㉞ _____

㉟ _____

㊱ _____

㊲ チケット

② Whose ticket is this?

㉞

㉟

㊱

㊲

㉞ _____

㉟ チケット

㊱ _____

㊲ _____

— It is mine.

㉞

㉟

㊱

㉞ (それは)

㉟ _____

㊱ _____

56

U7-Story 3 東 P.72~73

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① Is this your ticket?

② Whose ticket is this?

— It is mine.

57

U7-Story 3 東 P.72~73

ABCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① これはあなたのチケットですか。

_____ ticket?

② これはだれのチケットですか。

_____ ticket _____ ?

— (それは)私のものです。

_____ .

58

U7-Story 3 東 P.72~73

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。(1語不要)

① これはあなたのチケットですか。(ticket / this / your / that / is)?

② これは誰のチケットですか。(who / ticket / this / whose / is)?

— (それは)私のものです。(mine / my / is / it).

59

U7-Story 3 東 P.72~73

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「ケンはお父さんのコンピュータの扱いに気を付けています。」と言うとき

Ken _____ his father's computer.

60

U7-Story 3 東 P.72~73

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「はい、どうぞ。」と友達にものを渡すとき

61

U7-Story 3 東 P.72~73

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

Whose book is this?

— It's his.

62

U7-Story 3 東 P.72~73

BCDE 次の英文の下線部が答えの中心となる疑問文に書き換えなさい。

This ball is hers.

63

U7-Story 3 東 P.72~73

ABCDE 次の英文がほぼ同じ意味になるように_____に適する語を書きなさい。

① This is your car.

This car is _____ .

② That's not my father's book.

That book isn't _____ .

64

U7-Story 3 東 P.72~73

BCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。
あれらの本は誰のものですか。_____ books?
— それらは私の兄のものです。

_____ my _____ .

65

U7-Story 3 東 P.72~73

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① これは誰のカメラですか。 (this / camera / whose / is)?

② あれらの箱は誰のものですか。 (are / boxes / whose / those)?

66

U7-Story 3 東 P.72~73

CDE 次の会話を日本語に直しなさい。

Tom : Wow. Lots of video games. ※ video game=テレビゲーム

Whose are those?

Sawako : They are my brother's.

He likes them very much.

Tom : I like them, too.

Sawako : I sometimes play them with my brother.

Do you play them with us?

Tom : Sounds great.

トム : うわー。 たくさんのテレビゲーム。

サワコ :

彼はそれらがとても好きです。

トム : 私も好きです。

サワコ : 私はときどき兄とそれらをします。

トム : いいですね。

67

U7-Story 3 東 P.72~73

CDE 次の会話を読んで後の問いに答えなさい。

Tom : Wow. Lots of video games. ※ video game=テレビゲーム

Whose are those?

Sawako : They are my brother's.

He likes them very much.

Tom : I like them, too.

Sawako : I sometimes play them with my brother.

Do you play them with us?

Tom : Sounds great.

① 下線部㉞、㉟は何を指していますか。本文中の英語で答えなさい。

㉞ _____ ㉟ _____

② 下線部㉞は何に対して言った言葉ですか。詳しく日本語で答えなさい。

68

U7-Story 3 東 P.72~73

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。
あれは誰のギターですか。

— それは彼女のものです。

69

U7-Story 3 東 P.72~73

DE 次の日本語を英語に直しなさい。
これらの本は誰のものですか。

— それらは彼女らのものです。

71

U7-Let's Talk ② 東 P.74

ABCDE 次の英語を日本語に直し、英語を音読しなさい。

一休みする	
-------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

72

U7-Let's Talk ② 東 P.74

BCDE 次の英語を日本語に直し、英語を音読しなさい。

具合が悪い	
どうかしたのですか。	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

73

U7-Let's Talk ② 東 P.74

BCDE 次の英語を日本語に直し、英語を音読しなさい。

それはいけませんね。	
------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

74

U7-Let's Talk ② 東 P.74

BCDE 次の英語を日本語に直し、英語を音読しなさい。

頭痛	
----	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

75

U7-Let's Talk ② 東 P.74

CDE 次の英語を日本語に直し、英語を音読しなさい。

1 時間		休み・休息	
悪い・よくない・ひどい			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

76

U7-Let's Talk ② 東 P.74

DE 次の英語を日本語に直し、英語を音読しなさい。

熱	
---	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

77

U7-Let's Talk ② 東 P.74

E 次の日本語を英語に直しなさい。

脚		医者	
鼻			

79

U7-Let's Talk ② 東 P.74

B 次の英語を日本語に直しなさい。
What's wrong?

— I have a headache.

80

U7-Let's Talk ② 東 P.74

B 次の日本語を英語に直しなさい。
どうかしたのですか。

— 頭痛(headache)がします。

81

U7-Let's Talk ② 東 P.74

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。
どうかしたのですか。

— 頭痛がします。

82

U7-Let's Talk ② 東 P.74

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「おなかが痛い。」と言われ㊦「それはいけませんね。」と答えるとき

㊦

83

U7-Let's Talk ② 東 P.74

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「一休みしましょう。」と提案するとき

Let's _____ .

84

U7-Let's Talk ② 東 P.74

BCDE 次の _____ に適する語を入れ、会話文を完成させなさい。また _____ を日本語に直しなさい。

① A: _____ are you?
B: Not very good. I have a stomachache.

② A: What's the matter?
B: I feel sick. And _____ leg hurts.

85

U7-Let's Listen ① 東 P.75

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

① His favorite sport is tennis.

② He is good at playing the guitar.

③ Let's play basketball together at the gym of this school.

88

U7-Grammar for Communication ⑤ 東 P.76

E 次の日本語を英語に直しなさい。

親切な	
-----	--

90

U7- Grammar for Communication5 東 P.76

B 次の表を完成させなさい。

人称代名詞

		主格 主語になる (～は、～が)	所有格 持ち主を 表す (～の)	目的格 目的語に なる (～[を, に])	所有代名詞 その人の ものを表す (～のもの)
単数 (1つ、1人)	私				
	あなた				
	彼	he	his	him	his
	彼女	she	her	her	hers
	それ	it	its	it	—
複数 (2つ以上、 2人以上)	私たち	we	our	us	ours
	あなたたち	you	your	you	yours
	彼ら 彼女ら それら	they	their	them	theirs

指示代名詞

	近くにある	遠くにある
単数(1つ、1人)	this (これ)	that (あれ)
複数(2つ以上、2人以上)	these (これら)	those (あれら)

C 次の表を完成させなさい。

人称代名詞

		主格 主語になる (～は、～が)	所有格 持ち主を 表す (～の)	目的格 目的語に なる (～[を, に])	所有代名詞 その人の ものを表す (～のもの)
単数 (1つ、1人)	私				
	あなた				
	彼				
	彼女	she	her	her	hers
	それ	it	its	it	—
複数 (2つ以上、 2人以上)	私たち	we	our	us	ours
	あなたたち	you	your	you	yours
	彼ら				
	彼女ら それら	they	their	them	theirs

指示代名詞

	近くにある	遠くにある
単数(1つ、1人)	this (これ)	that (あれ)
複数(2つ以上、2人以上)	these (これら)	those (あれら)

B 次の表を完成させなさい。

人称代名詞

		主格 主語になる (～は、～が)	所有格 持ち主を 表す (～の)	目的格 目的語に なる (～[を, に])	所有代名詞 その人の ものを表す (～のもの)
単数 (1つ、1人)	私				
	あなた				
	彼				
	彼女				
	それ				
複数 (2つ以上、 2人以上)	私たち	we	our	us	ours
	あなたたち	you	your	you	yours
	彼ら	they	their	them	theirs
	彼女ら				
それら					

指示代名詞

	近くにある	遠くにある
単数(1つ、1人)	this (これ)	that (あれ)
複数(2つ以上、2人以上)	these (これら)	those (あれら)

C 次の表を完成させなさい。

人称代名詞

		主格 主語になる (～は、～が)	所有格 持ち主を 表す (～の)	目的格 目的語に なる (～[を、に])	所有代名詞 その人の ものを表す (～のもの)
単数 (1つ、1人)	私				
	あなた				
	彼				
	彼女				
	それ				
複数 (2つ以上、 2人以上)	私たち				
	あなたたち	you	your	you	yours
	彼ら 彼女ら それら	they	their	them	theirs

指示代名詞

	近くにある	遠くにある
単数(1つ、1人)	this (これ)	that (あれ)
複数(2つ以上、2人以上)	these (これら)	those (あれら)

BCDE 次の表を完成させなさい。

人称代名詞

		主格 主語になる (～は、～が)	所有格 持ち主を 表す (～の)	目的格 目的語に なる (～ [を, に])	所有代名詞 その人の ものを表す (～のもの)
単数 (1つ、1人)	私				
	あなた				
	彼				
	彼女				
	それ				
複数 (2つ以上、 2人以上)	私たち				
	あなたたち				
	彼ら 彼女ら それら				

指示代名詞

	近くにある	遠くにある
単数(1つ、1人)	this (これ)	that (あれ)
複数(2つ以上、2人以上)	these (これら)	those (あれら)

95

U7- Grammar for Communication5 東 P.76

BCDE 次の表を完成させなさい。

人称代名詞

		主格 主語になる (～は、～が)	所有格 持ち主を 表す (～の)	目的格 目的語に なる (～ [を, に])	所有代名詞 その人の ものを表す (～のもの)
単数 (1つ、1人)	私				
	あなた				
	彼				
	彼女				
	それ				
複数 (2つ以上、 2人以上)	私たち				
	あなたたち				
	彼ら 彼女ら それら				

指示代名詞

	近くにある	遠くにある
単数(1つ、1人)	(これ)	(あれ)
複数(2つ以上、2人以上)	(これら)	(あれら)

96

U7- Grammar for Communication5 東 P.76

ABCDE 次の英文の () 内から適する語を選びなさい。

- ① This is Yuji. I like (he, his, him). _____
- ② Who is that woman? Do you know (he, she, her)? _____
- ③ This is my camera. I like (it, him, her) very much. _____

97

U7- Grammar for Communication5 東 P.76

ABCDE 次の英文の () 内から適する語を選びなさい。

① I'm Watanabe Naoko. Do you know (me, her, him)? _____

② They are my friends. I like (us, them, him). _____

98

U7- Grammar for Communication5 東 P.76

BCDE 次の () 内の語を正しい形に直しなさい。

① I like (he).

I like _____ .

② We know (they).

We know _____ .

99

U7- Grammar for Communication5 東 P.76

BCDE 次の () 内の語を正しい形に直しなさい。

① Do you know (she)?

Do you know _____ ?

② Do you like (I)?

Do you like _____ ?

100

U7- Grammar for Communication5 東 P.76

BCDE 次の () に適する語を書いて、対話文を完成しなさい。

① A : Do you like my brother?

B : Yes, I like ()

② A : Who's that woman?

B : () is Ms. Tanaka.

③ A : Do you know me?

B : Yes, I know () .

101

U7- Grammar for Communication5 東 P.76

BCDE 次の日本語に合うように () に適する語を書きなさい。

- ① この男の人は私の叔父です。 — 私は彼が好きです。

This man is () uncle. I like () .

- ② この女の人はだれですか。 — 私は彼女を知りません。

() is this woman?

I don't know () .

102

U7- Grammar for Communication5 東 P.76

BCDE 次の日本語に合うように () に適する語を書きなさい。

- ① このボールは彼女のもので。そのボールは私たちのものです。

This ball is () . The ball is () .

- ② これは美佐 (Misa) の本です。あなたのは、そのとなりにあります。

This is () book. () is next to it.

104

U7 東 P67~76

CDE 次の問いに答えなさい。

- ① 下線部の発音が同じものには○、そうでないものには×を書きなさい。

(1) { role () (2) { grandmother () (3) { fever ()
{ only () { doctor () { piece ()

- ② 次の単語の最も強く発音するところの記号を書きなさい。

(1) grand-mo-ther (2) per-form (3) cho-co-late
⑦ ① ⑦ ⑦ ① ⑦ ① ⑦

()

()

()

105

U7 文法のまとめ 東

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① 彼らはどこの出身ですか。

② あなたはいつピアノを弾きますか。

③ あなたの誕生日はいつですか。

④ どちらの本があなたのものですか。

106

U7 文法のまとめ 東

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① あなたのお気に入りのペンは何色ですか。

— 私のお気に入りのペンは青です。

② あれは何ですか。

— それは新しいボールです。

107

U7 文法のまとめ 東

E ◎ 次の日本語を英語に直しなさい。

① あなたは手に何を持っていますか。

— 私は赤いペンを持っています。

② あなたは何匹の犬が見えますか。

— 私は3匹の犬が見えます。

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① 私は彼女を知っています。

② 彼らはあなたを知りません。

③ あなたがたは私たちを知っていますか。
