

1

U7 小学校の単語 東 P.67

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
たいこ	名詞	<b>drum(s)</b>	ドゥラム(ズ)
…を買う	動詞	<b>buy</b>	バイ
おかしな	形容詞	<b>funny</b>	ファニー
祖父	名詞	<b>grandfather</b>	グラン(ドウ)ファーザァ
祖母	名詞	<b>grandmother</b>	グラン(ドウ)マザァ
場所・ところ	名詞	<b>place(s)</b>	プレイス(プレイシズ)
芸術家、芸能人	名詞	<b>artist</b>	アーティスト

U7-Story 1 東 P.68~69

日本語	品詞	英語	発音
ショー	名詞	<b>show(s)</b>	ショウ(ズ)
彼女の・彼女を(に)	代名詞	<b>her</b>	ハ〜
彼を(に)	代名詞	<b>him</b>	ヒム
彼ら(彼女ら・それら)を(に)	代名詞	<b>them</b>	ゼム
外国(へ[から])の	形容詞	<b>foreign</b>	フォ(ー)リン
作品	名詞	<b>piece(s)</b>	ピース(ピースズ)
演じる・演奏する	動詞	<b>perform(s)</b>	パフォーム(ズ)
役に立つ・有用な	形容詞	<b>useful</b>	ユースフル
ダイアン(名)	名詞	<b>Diane</b>	ダイアン
ユアン・クレイグ(人名)	名詞	<b>Euan Craig</b>	ユアン クレイグ
演技者	名詞	<b>performer</b>	パフォーマー
陶器・陶芸	名詞	<b>pottery</b>	パタリイ
イギリス	名詞	<b>the U.K.</b>	ザ ユー ケイ

2

U7-Story 1 東 P.68~69

ABCDE

次の英語を日本語に直し、英語を音読しなさい。

彼ら(彼女ら・それら)を(に)	
-----------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

3

U7-Story 1 東 P.68~69

ABCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

彼女の・彼女を(に)		彼を(に)	
------------	--	-------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

4

U7-Story 1 東 P.68~69

CDE 次の英語を日本語に直し、英語を音読しなさい。

ショー		役に立つ・有用な	
-----	--	----------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

5

U7-Story 1 東 P.68~69

CDE 次の英語を日本語に直し、英語を音読しなさい。

外国(へ[から])の		作品	
------------	--	----	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

6

U7-Story 1 東 P.68~69

DE 次の英語を日本語に直し、英語を音読しなさい。

演じる・演奏する	
----------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

7

U7-Story 1 東 P.68~69

E 次の日本語を英語に直しなさい。

たいこ		祖母	
おかしな		場所・ところ	
祖父		…を買う	

8 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

代名詞（目的格） U7-Story 1 東 P.68~69

hakken. の法則 

★学習内容 代名詞（目的格） … 「…を、…に」というときは、代名詞の目的格を使う。

基本文 That is Kaito. Do you know **him**?  
あちらは海斗です。 あなたは彼を知っていますか。

That is Meg. Do you know **her**?  
あちらはメグです。 あなたは彼女を知っていますか。

		主格 主語になる (～は、～が)	所有格 持ち主を 表す (～の)	目的格 目的語に なる (～ [を, に])
単数 (1つ、1人)	私	I	my	me
	あなた	you	your	you
	彼	he	his	him
	彼女	she	her	her
	それ	it	its	it
複数 (2つ以上、 2人以上)	私たち	we	our	us
	あなたたち	you	your	you
	彼ら 彼女ら それら	they	their	them

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。

(2) 次の日本語に合うように \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

① あちらは海斗です。 あなたは彼を知っていますか。

That is Kaito. Do you know \_\_\_\_\_ ?

② あちらはメグです。 あなたは彼女を知っていますか。

That is Meg. Do you know \_\_\_\_\_ ?

9 U7-Story 1 東 P.68~69

A 次の英文の音読の練習をください。

ザット	イズ	カイト	ドウ	ユー	ノウ	ヒム
① That is Kaito.	Do you know him?					
あちらは	…です	海斗	か	あなたは	知っています	彼を
ザット	イズ	メグ	ドウ	ユー	ノウ	ハー
③ That is Meg.	Do you know her?					
あちらは	…です	メグ	か	あなたは	知っています	彼女を

10 U7-Story 1 東 P.68~69

A 次の英語の音読をください。

- ① That is Kaito. Do you know him?
- ② That is Meg. Do you know her?

11 U7-Story 1 東 P.68~69

A 次の㉠~㉥の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

① That is Kaito. Do you know him?

㉠ \_\_\_\_\_ ㉡ \_\_\_\_\_ ㉢ 海斗

㉣ か ㉤ \_\_\_\_\_ ㉥ \_\_\_\_\_

㉦ \_\_\_\_\_

---

② That is Meg. Do you know her?

㉦ \_\_\_\_\_ ㉧ \_\_\_\_\_ ㉨ メグ

㉩ か ㉪ \_\_\_\_\_ ㉫ \_\_\_\_\_

㉬ \_\_\_\_\_

12 U7-Story 1 東 P.68~69

B 次の英語を日本語に直しなさい。

- ① That is Kaito. Do you know him?  
\_\_\_\_\_
- ② That is Meg. Do you know her?  
\_\_\_\_\_

13

U7-Story 1 東 P.68~69

ABCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

① あちらは海斗です。 あなたは彼を知っていますか。

\_\_\_\_\_ Kaito. \_\_\_\_\_ ?

② あちらはメグです。 あなたは彼女を知っていますか。

\_\_\_\_\_ Meg. \_\_\_\_\_ ?

14

U7-Story 1 東 P.68~69

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。(1語不要)

① あちらは海斗です。 あなたは彼を知っていますか。

(know / you / his / him / do)?

That is Kaito.

② あちらはメグです。 あなたは彼女を知っていますか。

(your / her / do / know / you)?

That is Meg.

15

U7-Story 1 東 P.68~69

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

① I know her.

② That is a present for you.

16

U7-Story 1 東 P.68~69

BCDE 次の英文の下線部を代名詞に変えて全文を書き換えなさい。

Can Sawako eat these apples?

17

U7-Story 1 東 P.68~69

BCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

① 私は彼らのために歌います。

I sing for \_\_\_\_\_ .

② ケンはその公園で私たちに会います。

Ken meets \_\_\_\_\_ in the park.

③ あなたはそれが好きですか。

Do you like \_\_\_\_\_ ?

18

U7-Story 1 東 P.68~69

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

ただし不要な1語があります。

① 私は彼と一緒にテニスをしたいです。

(him / play / want / his / tennis / to / I / with).

② 私の父は彼らをよく知っています。

(father / well / know / them / my / knows).

19

U7-Story 1 東 P.68~69

CDE 次の会話文を日本語に直しなさい。

Tom : Look at that boy.

I don't know him. Who is he?

Sawako : He is your new classmate. His name is Bob.

Tom : I see. Where is he from?

Sawako : He's from Australia.

トム : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

サワコ : \_\_\_\_\_

彼の名前はボブです。

トム : わかりました。

\_\_\_\_\_

サワコ : 彼はオーストラリア \_\_\_\_\_。

20

U7-Story 1 東 P.68~69

CDE 次の会話文を読んで後の問いに答えなさい。

Tom : Look at that boy.  
 I don't know him. Who is he?  
 Sawako : He is your new classmate. His name is Bob.  
 Tom : I see. Where is he from?  
 Sawako : He's from Australia.  
 Bob : Hi, Sawako.  
 Sawako : Hi, Bob. This is Tom.

① 下線部㉞の単語は誰を指していますか。

㉞ \_\_\_\_\_

② 上記の会話文の内容に合うように、次の質問に英語で答えなさい。

(1) Where is Bob from? (4語で)

\_\_\_\_\_

(2) Who is Bob? (5語で)

\_\_\_\_\_

21

U7-Story 1 東 P.68~69

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

① 彼女の母は彼女と昼食を食べます。

\_\_\_\_\_

② あなたの妹は彼に会いたいですか。

\_\_\_\_\_

22

U7-Story 2 小学校の単語 東 P.70~71

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
ケーキ	名詞	cake	ケイク
チョコレート	名詞	chocolate	チャコレト
コーヒー	名詞	coffee	コ(-)フィ
手	名詞	hand	ハンド
ピザ	名詞	pizza	ピーツァ
いろいろな	形容詞	different	ディフ(ェ)レント
スパゲッティ	名詞	spaghetti	スパゲティ

U7-Story 2 東 P.70~71

日本語	品詞	英語	発音
役・役割	名詞	role(s)	ロウル(ズ)
ただ…だけ	副詞	only	オウンリイ
どちら・どれ・どちらの人(もの)	代名詞	which	(フ)ウィッチ
クッション・ざぶとん	名詞	cushion	クッション
小道具	名詞	prop(s)	プラプ(ス)
(いっしょに)…ませんか。	<b>Why don't we...?</b>		(フ)ワイ ドント ウィ
話芸	comic storytelling		カミク ストーリテリング

23

U7-Story 2 東 P.70~71

ABCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

どちら・どれ・ どちらの人(もの)	
----------------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

24

U7-Story 2 東 P.70~71

ABCDE

次の英語を日本語に直し、英語を音読しなさい。

(いっしょに)…ませんか。	
---------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

25

U7-Story 2 東 P.70~71

CDE

次の英語を日本語に直し、英語を音読しなさい。

ただ…だけ	
-------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

26

U7-Story 2 東 P.70~71

DE

次の英語を日本語に直し、英語を音読しなさい。

役・役割	
------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)



27 U7-Story 2 東 P.70~71

E 次の日本語を英語に直しなさい。

ケーキ		手	
チョコレート		ピザ	
コーヒー		いろいろな	

28 次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE which で始まる疑問文 U7-Story 2 東 P.70~71 hakken.の法則 

★学習内容 which で始まる疑問文…「どれ」「どちら」とたずねるときには、which を使う。

「A と B のどちらを…しますか」とたずねるときには、〈Which…,A or B?〉で表す。

基本文 Which does she speak, English or Japanese?

彼女は英語と日本語のどちらを話しますか。

—She speaks English.

彼女は英語を話します。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。

(2) 次の日本語に合うように \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

彼女は英語と日本語のどちらを話しますか。

\_\_\_\_\_ does she speak, English or Japanese?

— 彼女は英語を話します。

29 U7-Story 2 東 P.70~71

A 次の英文の音読の練習をしなさい。

(フ)ウィッチ ダズ シー スピーク イングリシ オー(ア) チャパニーズ

Which does she speak, English or Japanese?

どちらを か 彼女は 話します 英語 と(…かまたは～) 日本語

シー スピークス イングリシ

— She speaks English.

彼女は 話します 英語

30 U7-Story 2 東 P.70~71

A 次の英語の音読をしなさい。

Which does she speak, English or Japanese?

— She speaks English.

31 U7-Story 2 東 P.70~71

A 次の㉠～㉣の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

Which does she speak, English or Japanese?

㉠ \_\_\_\_\_ ㉡ か ㉢ \_\_\_\_\_

㉣ \_\_\_\_\_ ㉤ と

㉥ \_\_\_\_\_

— She speaks English.

㉦ \_\_\_\_\_ ㉧ \_\_\_\_\_ ㉨ \_\_\_\_\_

32 U7-Story 2 東 P.70~71

B 英語を日本語に直しなさい。

Which does she speak, English or Japanese?

— She speaks English.

33 U7-Story 2 東 P.70~71

ABCDE 次の日本語に合うように \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

彼女は英語と日本語のどちらを話しますか。

\_\_\_\_\_ does she speak, English or Japanese?

— 彼女は英語を話します。

\_\_\_\_\_ .

34

U7-Story 2 東 P.70~71

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

彼女は英語と日本語のどちらを話しますか。

(Japanese / does / which / speak / or / she / English / ,)?

— 彼女は英語を話します。(she / speak / English / speaks). (1語不要)

35

U7-Story 2 東 P.70~71

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「いっしょに昼食を食べませんか。」と友達を誘うとき

\_\_\_\_\_ have lunch together?

36

U7-Story 2 東 P.70~71

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

Which do you like, apples or oranges?

37

U7-Story 2 東 P.70~71

ABCDE 次の英文を( )内の単語を使い「AとBどちらを～しますか。」という意味の英文に書き換えなさい。

What do you study after school? (English, Japanese)

38

U7-Story 2 東 P.70~71

BCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

① これとあれの、どちらがあなたの机ですか。

\_\_\_\_\_ your desk, this \_\_\_\_\_ that?

— こちらはです。

This one \_\_\_\_\_.

② ケンはサッカーとバスケットボールのどちらをしますか。

\_\_\_\_\_ Ken play, soccer \_\_\_\_\_ basketball?

— 彼はサッカーをします。

He \_\_\_\_\_ soccer.

39

U7-Story 2 東 P.70~71

BCDE 次の会話文が成り立つように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

① A: \_\_\_\_\_ Sawako use, this bike \_\_\_\_\_ that bike?

B: \_\_\_\_\_ this one.

② A: \_\_\_\_\_ can \_\_\_\_\_ play ,the guitar \_\_\_\_\_ the piano?

B: I \_\_\_\_\_ the guitar.

40

U7-Story 2 東 P.70~71

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① あなたはこの本とあの本どちらが必要ですか。

(this / one /which / that / book /need / you / do / or /,)?

② こちらとあちら、どちらが彼のかばんですか。

(bag / that / is / or / his / this / which / ,)?

CDE 次の会話文を日本語に直しなさい。

Tom : What's Ikebana?

Sawako : It is traditional Japanese flower arrangement.

Tom : What's Sado?

Sawako : It is traditional Japanese tea ceremony.

Tom : Which do you like, Ikebana or Sado?

Sawako : I like Sado.

I learn Sado every Saturday.

※ Ikebana=生け花、traditional=伝統的な、flower arrangement=フラワーアレンジメント、  
Sado=茶道、tea ceremony=お茶の作法、learn=習っている

トム : 生け花とは \_\_\_\_\_。

サワコ : それは日本の伝統的なフラワーアレンジメントです。

トム : 茶道とは \_\_\_\_\_。

サワコ : それは日本の伝統的なお茶の作法です。

トム : \_\_\_\_\_

サワコ : \_\_\_\_\_

私は毎週土曜日に茶道を習っています。

42

U7-Story 2 東 P.70~71

CDE 次の会話文を読んで後の問いに英語で答えなさい。

Tom : What's Ikebana?

Sawako : It is traditional Japanese flower arrangement.

Tom : What's Sado?

Sawako : It is traditional Japanese tea ceremony.

Tom : Which do you like, Ikebana or Sado?

Sawako : I like Sado.

I learn Sado every Saturday.

※ Ikebana=生け花、traditional=伝統的な、flower arrangement=フラワーアレンジメント、  
Sado=茶道、tea ceremony=お茶の作法、learn=習っている

① Does Tom know Ikebana and Sado? (4 語で)

② When does Sawako learn Sado? (5 語で)

43

U7-Story 2 東 P.70~71

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

ケンは何と犬どちらを飼いたいのですか。

44

U7-Story 2 東 P.70~71

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

これとあれどちらがあなたの本ですか。

45

U7-Story 3 小学校の単語 東 P.72~73

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
考える、思う	動詞	<b>think</b>	スィンク

U7-Story 3 東 P.72~73

日本語	品詞	英語	発音
歴史	名詞	<b>history</b>	ヒスト(ウ)リイ
(時間の単位)の分	名詞	<b>minute(s)</b>	ミニト(ミニツ)
切符・チケット	名詞	<b>ticket</b>	ティケト
だれの・誰のもの	代名詞	<b>whose</b>	フーズ
あなた(たち)のもの	代名詞	<b>yours</b>	ユアズ
注意深い	形容詞	<b>careful</b>	ケアフル
たぶん	副詞	<b>maybe</b>	メイビィ
私のもの	代名詞	<b>mine</b>	マイン
待つ	動詞	<b>wait</b>	ウェイト
まだ・今でも	副詞	<b>still</b>	スティル
おっと・うわっ・しまった	間投詞	<b>oops</b>	ウプス
…の扱いに気を付ける		<b>be careful with</b>	ビー ケアフル ウィズ
(名詞の所有格を作る) 海斗の		<b>Kaito's</b>	カイトズ

46

U7-Story 3 東 P.72~73

ABCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

だれの・誰のもの		私のもの	
----------	--	------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

47

U7-Story 3 東 P.72~73

ABCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

あなた(たち)のもの	
------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

48

U7-Story 3 東 P.72~73

BCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(名詞の所有格を作る) 海斗の	Kaito	待つ	
--------------------	-------	----	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

49

U7-Story 3 東 P.72~73

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

注意深い	
…の扱いに気を付ける	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

50

U7-Story 3 東 P.72~73

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

歴史		(時間の単位の)分	
----	--	-----------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

51

U7-Story 3 東 P.72~73

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

まだ・今でも		切符・チケット	
たぶん			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)





53

U7-Story 3 東 P.72~73

A 次の英文の音読の練習をください。

イズ ズイス ユア ティケト

① Is this your ticket?

…ですか これは あなたの チケット

フーズ ティケト イズ ズイス

② Whose ticket is this?

だれの チケット …ですか これは

イト イズ マイン

— It is mine.

それは …です 私のもの

54

U7-Story 3 東 P.72~73

A 次の英語の音読をください。

① Is this your ticket?

② Whose ticket is this?

— It is mine.

55

U7-Story 3 東 P.72~73

A 次の㉞～㉟の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

① Is this your ticket?

㉞

㉟

㊱

㊲

㉞ \_\_\_\_\_

㉟ \_\_\_\_\_

㊱ \_\_\_\_\_

㊲ チケット

② Whose ticket is this?

㉞

㉟

㊱

㊲

㉞ \_\_\_\_\_

㉟ チケット

㊱ \_\_\_\_\_

㊲ \_\_\_\_\_

— It is mine.

㉞

㉟

㊱

㉞ (それは)

㉟ \_\_\_\_\_

㊱ \_\_\_\_\_

56

U7-Story 3 東 P.72~73

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① Is this your ticket?

\_\_\_\_\_

② Whose ticket is this?

\_\_\_\_\_

— It is mine.

\_\_\_\_\_

57

U7-Story 3 東 P.72~73

ABCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

① これはあなたのチケットですか。

\_\_\_\_\_ ticket?

② これはだれのチケットですか。

\_\_\_\_\_ ticket \_\_\_\_\_?

— (それは)私のものです。

\_\_\_\_\_ .

58

U7-Story 3 東 P.72~73

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。(1語不要)

① これはあなたのチケットですか。(ticket / this / your / that / is)?

\_\_\_\_\_

② これは誰のチケットですか。(who / ticket / this / whose / is)?

\_\_\_\_\_

— (それは)私のものです。(mine / my / is / it).

\_\_\_\_\_

59

U7-Story 3 東 P.72~73

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「ケンはお父さんのコンピュータの扱いに気を付けています。」と言うとき

Ken \_\_\_\_\_ his father's computer.

60

U7-Story 3 東 P.72~73

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「はい、どうぞ。」と友達にものを渡すとき

\_\_\_\_\_

61

U7-Story 3 東 P.72~73

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

Whose book is this?

\_\_\_\_\_

— It's his.

\_\_\_\_\_

62

U7-Story 3 東 P.72~73

BCDE 次の英文の下線部が答えの中心となる疑問文に書き換えなさい。

This ball is hers.

63

U7-Story 3 東 P.72~73

ABCDE 次の英文がほぼ同じ意味になるように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

① This is your car.

This car is \_\_\_\_\_ .

② That's not my father's book.

That book isn't \_\_\_\_\_ .

64

U7-Story 3 東 P.72~73

BCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。  
あれらの本は誰のものですか。\_\_\_\_\_ books?  
— それらは私の兄のものです。

\_\_\_\_\_ my \_\_\_\_\_ .

65

U7-Story 3 東 P.72~73

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① これは誰のカメラですか。 (this / camera / whose / is)?

\_\_\_\_\_

② あれらの箱は誰のものですか。 (are / boxes / whose / those)?

\_\_\_\_\_

66

U7-Story 3 東 P.72~73

CDE 次の会話文を日本語に直しなさい。

Tom : Wow. Lots of video games. ※ video game=テレビゲーム

Whose are those?

Sawako : They are my brother's.

He likes them very much.

Tom : I like them, too.

Sawako : I sometimes play them with my brother.

Do you play them with us?

Tom : Sounds great.

トム : うわー。 たくさんのテレビゲーム。

サワコ :

彼はそれらがとても好きです。

トム : 私も好きです。

サワコ : 私はときどき兄とそれらをします。

トム : いいですね。

67

U7-Story 3 東 P.72~73

CDE 次の会話文を読んで後の問いに答えなさい。

Tom : Wow. Lots of video games. ※ video game=テレビゲーム

Whose are those?

Sawako : They are my brother's.

He likes them very much.

Tom : I like them, too.

Sawako : I sometimes play them with my brother.

Do you play them with us?

Tom : Sounds great.

① 下線部㉞、㉟は何を指していますか。本文中の英語で答えなさい。

㉞ \_\_\_\_\_ ㉟ \_\_\_\_\_

② 下線部㉞は何に対して言った言葉ですか。詳しく日本語で答えなさい。

\_\_\_\_\_

68

U7-Story 3 東 P.72~73

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。  
あれは誰のギターですか。

— それは彼女のものです。

69

U7-Story 3 東 P.72~73

DE 次の日本語を英語に直しなさい。  
これらの本は誰のものですか。

— それらは彼女らのものです。

70

U7-Let's Talk ② 小学校の単語 東 P.74

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
脚	名詞	<b>leg</b>	レグ
鼻	名詞	<b>nose</b>	ノウズ
医者	名詞	<b>doctor</b>	ダクタァ
歯医者	名詞	<b>dentist</b>	デンティスト
保健室	名詞	<b>nurse's office</b>	ナ〜スイズ オ(ー)フィス

U7-Let's Talk ② 東 P.74

日本語	品詞	英語	発音
1 時間	名詞	<b>hour</b>	アウア
休み・休息	名詞	<b>rest</b>	レスト
悪い・よくない・ひどい	形容詞	<b>bad</b>	バッド
熱	名詞	<b>fever</b>	フィーヴァ
頭痛	名詞	<b>headache</b>	ヘデイク
具合が悪い	形容詞	<b>wrong</b>	ロ(ー)ング
胃痛・腹	名詞	<b>stomachache</b>	スタマクエイク
歯痛	名詞	<b>toothache</b>	トゥースエイク
どうかしたのですか。	<b>What's wrong?</b>		(フ)ワッツ ロ(ー)ング
一休みする	<b>take a rest</b>		テイク ア レスト
それはいけませんね。	<b>That's too bad.</b>		ザッツ トゥー バッド

71

U7-Let's Talk ② 東 P.74

ABCDE 次の英語を日本語に直し、英語を音読しなさい。

一休みする

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

72

U7-Let's Talk ② 東 P.74

BCDE 次の英語を日本語に直し、英語を音読しなさい。

具合が悪い

どうかしたのですか。

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

73

U7-Let's Talk ② 東 P.74

BCDE 次の英語を日本語に直し、英語を音読しなさい。

それはいけませんね。

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

74

U7-Let's Talk ② 東 P.74

BCDE 次の英語を日本語に直し、英語を音読しなさい。

頭痛

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

75

U7-Let's Talk ② 東 P.74

CDE 次の英語を日本語に直し、英語を音読しなさい。

1 時間

休み・休息

悪い・よくない・  
ひどい

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

76

U7-Let's Talk ② 東 P.74

DE 次の英語を日本語に直し、英語を音読しなさい。

熱

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)



77

U7-Let's Talk ② 東 P.74

E 次の日本語を英語に直しなさい。

脚		医者	
鼻			

78

次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

BCDE

体調を説明する・指示する U7-Let's Talk ② 東 P.74

hakken. の法則 ★学習内容 体調を説明する・指示する

基本文 What's wrong?

どうかしたのですか。

I have a headache.

頭痛がします。

79

U7-Let's Talk ② 東 P.74

B 次の英語を日本語に直しなさい。

What's wrong?

— I have a headache.

80

U7-Let's Talk ② 東 P.74

B 次の日本語を英語に直しなさい。

どうかしたのですか。

— 頭痛(headache)がします。

81

U7-Let's Talk ② 東 P.74

CDE

次の日本語を英語に直しなさい。

どうかしたのですか。

— 頭痛がします。

82

U7-Let's Talk ② 東 P.74

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。  
「おなかが痛い。」と言われ㊦「それはいけませんね。」と答えるとき

㊦ \_\_\_\_\_

83

U7-Let's Talk ② 東 P.74

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。  
「一休みしましょう。」と提案するとき

Let's \_\_\_\_\_.

84

U7-Let's Talk ② 東 P.74

BCDE 次の \_\_\_\_\_ に適する語を入れ、会話文を完成させなさい。また \_\_\_\_\_ を日本語に直しなさい。

① A: \_\_\_\_\_ are you?

B: Not very good. I have a stomachache.

② A: What's the matter?

B: I feel sick. And \_\_\_\_\_ leg hurts.

85

U7-Let's Listen ① 東 P.75

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

① His favorite sport is tennis.

② He is good at playing the guitar.

③ Let's play basketball together at the gym of this school.

86

## U7-Grammar for Communication ⑤ 小学校の単語 東 P.76

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
親切的な	形容詞	<b>kind</b>	カインド

## U7-Grammar for Communication ⑤ 東 P.76

日本語	品詞	英語	発音
彼女のもの	代名詞	<b>hers</b>	ハーズ
そのの・その	代名詞	<b>its</b>	イツ
私たちのもの	代名詞	<b>ours</b>	アウアズ
彼らの・彼女らの・それらの	代名詞	<b>their</b>	ゼア
彼ら(彼女ら・それら)のもの	代名詞	<b>theirs</b>	ゼアズ
私たちを(に)	代名詞	<b>us</b>	アス

87

## U7-Grammar for Communication ⑤ 東 P.76

次(ABC)の英語の音読を(し)なさい。 スタッフ記入(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

親切的な	形容詞	<b>kind</b>
彼女のもの	代名詞	<b>hers</b>
そのの・その	代名詞	<b>its</b>
私たちのもの	代名詞	<b>ours</b>
彼らの・彼女らの・それらの	代名詞	<b>their</b>
彼ら(彼女ら・それら)のもの	代名詞	<b>theirs</b>
私たちを(に)	代名詞	<b>us</b>

88

## U7-Grammar for Communication ⑤ 東 P.76

E 次の日本語を英語に直しなさい。

親切的な	
------	--

89 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

代名詞 U7- Grammar for Communication5 東 P.76

hakken. の法則 ★学習内容 人称代名詞・指示代名詞

人称代名詞

		主格 主語になる (～は、～が)	所有格 持ち主を 表す (～の)	目的格 目的語に なる (～ [を, に])	所有代名詞 その人の ものを表す (～のもの)
単数 (1つ、1人)	私	I	my	me	mine
	あなた	you	your	you	yours
	彼	he	his	him	his
	彼女	she	her	her	hers
	それ	it	its	it	—
複数 (2つ以上、 2人以上)	私たち	we	our	us	ours
	あなたたち	you	your	you	yours
	彼ら	they	their	them	theirs
	彼女ら それら				

指示代名詞

	近くにある	遠くにある
単数(1つ、1人)	<b>this</b> (これ)	<b>that</b> (あれ)
複数(2つ以上、2人以上)	<b>these</b> (これら)	<b>those</b> (あれら)

B 次の表を完成させなさい。

人称代名詞

		主格 主語になる (～は、～が)	所有格 持ち主を 表す (～の)	目的格 目的語に なる (～[を, に])	所有代名詞 その人の ものを表す (～のもの)
単数 (1つ、1人)	私				
	あなた				
	彼	he	his	him	his
	彼女	she	her	her	hers
	それ	it	its	it	—
複数 (2つ以上、 2人以上)	私たち	we	our	us	ours
	あなたたち	you	your	you	yours
	彼ら	they	their	them	theirs
	彼女ら				
それら					

指示代名詞

	近くにある	遠くにある
単数(1つ、1人)	<b>this</b> (これ)	<b>that</b> (あれ)
複数(2つ以上、2人以上)	<b>these</b> (これら)	<b>those</b> (あれら)

91

C 次の表を完成させなさい。

人称代名詞

		主格 主語になる (～は、～が)	所有格 持ち主を 表す (～の)	目的格 目的語に なる (～[を, に])	所有代名詞 その人の ものを表す (～のもの)
単数 (1つ、1人)	私				
	あなた				
	彼				
	彼女	she	her	her	hers
	それ	it	its	it	—
複数 (2つ以上、 2人以上)	私たち	we	our	us	ours
	あなたたち	you	your	you	yours
	彼ら				
	彼女ら それら	they	their	them	theirs

指示代名詞

	近くにある	遠くにある
単数(1つ、1人)	this (これ)	that (あれ)
複数(2つ以上、2人以上)	these (これら)	those (あれら)

B 次の表を完成させなさい。

人称代名詞

		主格 主語になる (～は、～が)	所有格 持ち主を 表す (～の)	目的格 目的語に なる (～[を、に])	所有代名詞 その人の ものを表す (～のもの)
単数 (1つ、1人)	私				
	あなた				
	彼				
	彼女				
	それ				
複数 (2つ以上、 2人以上)	私たち	<b>we</b>	<b>our</b>	<b>us</b>	<b>ours</b>
	あなたたち	<b>you</b>	<b>your</b>	<b>you</b>	<b>yours</b>
	彼ら	<b>they</b>	<b>their</b>	<b>them</b>	<b>theirs</b>
	彼女ら				
それら					

指示代名詞

	近くにある	遠くにある
単数(1つ、1人)	<b>this</b> (これ)	<b>that</b> (あれ)
複数(2つ以上、2人以上)	<b>these</b> (これら)	<b>those</b> (あれら)

C 次の表を完成させなさい。

人称代名詞

		主格 主語になる (～は、～が)	所有格 持ち主を 表す (～の)	目的格 目的語に なる (～[を、に])	所有代名詞 その人の ものを表す (～のもの)
単数 (1つ、1人)	私				
	あなた				
	彼				
	彼女				
	それ				
複数 (2つ以上、 2人以上)	私たち				
	あなたたち	<b>you</b>	<b>your</b>	<b>you</b>	<b>yours</b>
	彼ら	<b>they</b>	<b>their</b>	<b>them</b>	<b>theirs</b>
	彼女ら				
それら					

指示代名詞

	近くにある	遠くにある
単数(1つ、1人)	<b>this</b> (これ)	<b>that</b> (あれ)
複数(2つ以上、2人以上)	<b>these</b> (これら)	<b>those</b> (あれら)



BCDE 次の表を完成させなさい。

## 人称代名詞

		主格 主語になる (～は、～が)	所有格 持ち主を 表す (～の)	目的格 目的語に なる (～ [を, に])	所有代名詞 その人の ものを表す (～のもの)
単数 (1つ、1人)	私				
	あなた				
	彼				
	彼女				
	それ				
複数 (2つ以上、 2人以上)	私たち				
	あなたたち				
	彼ら 彼女ら それら				

## 指示代名詞

	近くにある	遠くにある
単数(1つ、1人)	<b>this</b> (これ)	<b>that</b> (あれ)
複数(2つ以上、2人以上)	<b>these</b> (これら)	<b>those</b> (あれら)

95

U7- Grammar for Communication5 東 P.76

BCDE 次の表を完成させなさい。

人称代名詞

		主格 主語になる (～は、～が)	所有格 持ち主を 表す (～の)	目的格 目的語に なる (～ [を, に])	所有代名詞 その人の ものを表す (～のもの)
単数 (1つ、1人)	私				
	あなた				
	彼				
	彼女				
	それ				
複数 (2つ以上、 2人以上)	私たち				
	あなたたち				
	彼ら 彼女ら それら				

指示代名詞

	近くにある	遠くにある
単数(1つ、1人)	(これ)	(あれ)
複数(2つ以上、2人以上)	(これら)	(あれら)

96

U7- Grammar for Communication5 東 P.76

ABCDE 次の英文の ( ) 内から適する語を選びなさい。

- ① This is Yuji. I like ( he, his, him ). \_\_\_\_\_
- ② Who is that woman? Do you know ( he, she, her )? \_\_\_\_\_
- ③ This is my camera. I like ( it, him, her ) very much. \_\_\_\_\_

97

U7- Grammar for Communication5 東 P.76

ABCDE 次の英文の ( ) 内から適する語を選びなさい。

① I'm Watanabe Naoko. Do you know ( me, her, him )? \_\_\_\_\_

② They are my friends. I like ( us, them, him ). \_\_\_\_\_

98

U7- Grammar for Communication5 東 P.76

BCDE 次の ( ) 内の語を正しい形に直しなさい。

① I like (he).

I like \_\_\_\_\_ .

② We know (they).

We know \_\_\_\_\_ .

99

U7- Grammar for Communication5 東 P.76

BCDE 次の ( ) 内の語を正しい形に直しなさい。

① Do you know (she)?

Do you know \_\_\_\_\_ ?

② Do you like ( I )?

Do you like \_\_\_\_\_ ?

100

U7- Grammar for Communication5 東 P.76

BCDE 次の ( ) に適する語を書いて、対話文を完成しなさい。

① A : Do you like my brother?

B : Yes, I like ( )

② A : Who's that woman?

B : ( ) is Ms. Tanaka.

③ A : Do you know me?

B : Yes, I know ( ) .

101 U7- Grammar for Communication5 東 P.76

BCDE 次の日本語に合うように ( ) に適する語を書きなさい。

① この男の人は私の叔父です。 — 私は彼が好きです。

This man is ( ) uncle. I like ( ) .

② この女の人はだれですか。 — 私は彼女を知りません。

( ) is this woman?

I don't know ( ) .

102 U7- Grammar for Communication5 東 P.76

BCDE 次の日本語に合うように ( ) に適する語を書きなさい。

① このボールは彼女のもので。そのボールは私たちのものです。

This ball is ( ) . The ball is ( ) .

② これは美佐 (Misa) の本です。あなたのは、そのとなりにあります。

This is ( ) book. ( ) is next to it.

103 次の hakken. の法則を読んで問題を解きなさい。

CDE 発音 U7 東 P.67~76

hakken. の法則 

役・役割	role	róul
ただ…だけ	only	óunli
祖母	grandmother	græ'n(d)mΛ`ðər
医者	doctor	dɑ'ktər
熱	fever	fí:vər
作品	piece	pí:s
演じる・演奏する	perform	pəfɔ':rɪm
チョコレート	chocolate	tʃɔ':k(ə)lət

104 U7 東 P67~76

CDE 次の問いに答えなさい。

① 下線部の発音が同じものには○、そうでないものには×を書きなさい。

(1) { role ( ) (2) { grandmother ( ) (3) { fever ( )  
 { only ( ) { doctor ( ) { piece ( )

② 次の単語の最も強く発音するところの記号を書きなさい。

(1) grand-mo-ther (2) per-form (3) cho-co-late  
 ㊦ ㊧ ㊨ ㊦ ㊧ ㊦ ㊧ ㊨  
 ( ) ( ) ( )

105

U7 文法のまとめ 東

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① 彼らはどこの出身ですか。

---

② あなたはいつピアノを弾きますか。

---

③ あなたの誕生日はいつですか。

---

④ どちらの本があなたのものですか。

---

106

U7 文法のまとめ 東

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① あなたのお気に入りのペンは何色ですか。

---

— 私のお気に入りのペンは青です。

---

② あれは何ですか。

---

— それは新しいボールです。

---

107

U7 文法のまとめ 東

E ◎ 次の日本語を英語に直しなさい。

① あなたは手に何を持っていますか。

---

— 私は赤いペンを持っています。

---

② あなたは何匹の犬が見えますか。

---

— 私は3匹の犬が見えます。

---

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① 私は彼女を知っています。

---

② 彼らはあなたを知りません。

---

③ あなたがたは私たちを知っていますか。

---