

# 1-7 U6 東京書籍

1

ABCDE

U6-A Speech about My Brother 小学生の単語 東 P.57

日本語	品詞	英語	発音
兄・弟・兄弟	名詞	<b>brother</b>	ブラザア
姉・妹・姉妹	名詞	<b>sister</b>	スイスター
スピーチ・演説	名詞	<b>speech</b>	スピーチ

U6-Story 1 小学生の単語 東 P.58~59

日本語	品詞	英語	発音
…歳の・(作られてから)…年(月)になる	形容詞	<b>old</b>	オウルド
バナナ	名詞	<b>banana(s)</b>	バナナ(ズ)
浜・浜辺	名詞	<b>beach(es)</b>	ビーチ(イズ)
美しい	形容詞	<b>beautiful</b>	ビューティフル

U6-Story 1 東 P.58~59

日本語	品詞	英語	発音
彼の・彼のもの	代名詞	<b>his</b>	ヒズ
…を持ってる・…がある、 …がいる	動詞	<b>have</b>	ハヴ
<b>have</b> の三人称単数現在形	動詞	<b>has</b>	ハズ
言語・言葉	名詞	<b>language</b>	ラングウィヂ
学生・生徒	名詞	<b>student(s)</b>	スチューデント(スチューデンツ)
週末	名詞	<b>weekend</b>	ウィークエンド
セブ	名詞	<b>Cebu</b>	セブ
潜水・ダイビング	名詞	<b>diving</b>	ダイビング
スクーバダイビング	名詞	<b>scuba diving</b>	スクーバダイヴィング
平日	名詞	<b>weekday</b>	ウィークデイ
もぐる・ダイビングをする	動詞	<b>dive</b>	ダイヴ
アジア(人)の	形容詞	<b>Asian</b>	エイジアン
…しに行く	<b>go...ing</b>		ゴウ ング
…歳・創立…年	<b>...year(s) old</b>		イア(ズ) オウルド

2

ABCDE

U6-Story 1 東 P.58~59

次の英語を日本語に直し、英語を音読しなさい。

…歳・創立…年	<b>…year(s) old</b>
---------	---------------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかつた)

3

U6-Story 1 東 P.58~59

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…しに行く

**go...ing**

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかつた)

4

U6-Story 1 東 P.58~59

CDE 次の英語を日本語に直し、英語を音読しなさい。

言語・言葉

**language**

彼の・彼のもの

**his**

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかつた)

5

U6-Story 1 東 P.58~59

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

週末

**weekend**

学生・生徒

**student(s)**

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかつた)

6

U6-Story 1 東 P.58~59

E 次の日本語を英語に直しなさい。

兄・弟・兄弟	<b>brother</b>	バナナ	<b>banana(s)</b>
姉・妹・姉妹	<b>sister</b>	浜・浜辺	<b>beach(es)</b>
スピーチ・演説	<b>speech</b>	美しい	<b>beautiful</b>

7 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

**三人称単数・現在形の肯定文**

U6-Story 1

東

P.58~59

**hakken. の法則**

★学習内容 三人称単数・現在形の肯定文…主語が三人称単数・現在形のとき、

いっぽん  
一般動詞の語尾に-s や-es が付く。

三人称単数とは I と you 以外の 1 人、1 つのことである。

基本文 I live in Cebu.

私はセブに住んでいます。

Takuya lives in Cebu.

卓也はセブに住んでいます。

※ 名詞の複数形に注意

newspaper→newspapers

名詞は-(e)s の形にして、複数形にする。

一般動詞は-(e)s の形にして、主語が単数形のときに使う。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。

**三人称単数・現在形の肯定文**

(2) 次の日本語に合うように \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

① 私はセブに住んでいます。

I **live** in Cebu.

② 卓也はセブに住んでいます。

Takuya **lives** in Cebu.

8

U6-Story 1 東 P.58~59

A 次の英文の音読の練習をしなさい。

アイ リヴ イン セブ

① I live in Cebu.

私は 住んでいます セブに

タクヤ リヴズ イン セブ

② Takuya lives in Cebu.

卓也 住んでいます セブに

9

U6-Story 1 東 P.58~59

A 次の英語の音読をしなさい。

① I live in Cebu.

② Takuya lives in Cebu.

10

U6-Story 1 東 P.58~59

A 次のⒶ～Ⓑの単語に意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

- Ⓐ I live in Cebu.  
 Ⓛ ⑦ 私は \_\_\_\_\_  
 Ⓜ ① 住んでいます \_\_\_\_\_  
 Ⓝ ⑦ セブに

**私はセブに住んでいます。**

- Ⓑ Takuya lives in Cebu.  
 Ⓛ ② 卓也は \_\_\_\_\_  
 Ⓜ ④ 住んでいます \_\_\_\_\_  
 Ⓝ ② セブに

**卓也是セブに住んでいます。**

11

U6-Story 1 東 P.58~59

B 次の英語を日本語に直しなさい。

- Ⓐ I live in Cebu.

**私はセブに住んでいます。**

- Ⓑ Takuya lives in Cebu.

**卓也是セブに住んでいます。**

12

U6-Story 1 東 P.58~59

ABCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- Ⓐ 私はセブに住んでいます。

I live in Cebu.

- Ⓑ 卓也是セブに住んでいます。

Takuya lives in Cebu.

13

U6-Story 1 東 P.58~59

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。(1語不要)

- Ⓐ 私はセブに住んでいます。(Cebu / I / am / in / live).

**I live in Cebu.**

- Ⓑ 卓也是セブに住んでいます。(lives / Cebu / Takuya / live / in).

**Takuya lives in Cebu.**

14 次の hakken の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

**一般動詞-(e)s のつけ方**

U6-Story 1 東 P.58~59

**hakken. の法則****★学習内容 一般動詞-(e)s のつけ方**

- ふつうは s をつける。 play→plays cook→cooks want→wants
- 語尾が o , x , s , ch , sh のとき、 es をつける。 go→goes do→does
- 語尾が 〈子音字+y〉 のとき、 y を i にかえて es をつける。 study→studies try→tries 「やってみる」
- 形が変わる。 have→has

15

U6-Story 1 東 P.58~59

ABCDE

次の一般動詞を-(e)s の形にしなさい。

- ① study      ② play      ③ go      ④ have

**studies****plays****goes****has**

- ⑤ want      ⑥ try      ⑦ cook      ⑧ do

**wants****tries****cooks****does**

16

次の hakken の法則を読んで内容を覚えなさい。

BCDE

**(e)s の発音**

U6-Story 1 東 P.58~59

**hakken. の法則****★学習内容 (e)s の発音**

- goes, has, does, plays [z] tries, studies, washes [iz]  
cooks sleeps [s] wants, eats [ts]

17

U6-Story 1 東 P.58~59

BCDE

下線部の発音が⑦ [z], ① [s], ⑨ [ts], ⑩ [iz] のどれになるか記号で答えなさい。

- ① goes      ② wantss      ③ studiess      ④ sleepss

**⑦****⑦****⑨****⑩**

- ⑤ playss      ⑥ hass      ⑦ cookss      ⑧ eatss

**⑦****⑦****⑨****⑩**

18

U6-Story 1 東 P.58~59

BCDE

次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「ケンは毎週土曜日に踊りに行きます。」と言うとき

Ken **goes** **dancing** on Saturdays.

19

U6-Story 1 東 P.58~59

- ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。  
「私の妹は 10 歳です。」 と言うとき（数字は英語で）

My sister is ten years old.

20

U6-Story 1 東 P.58~59

- ABCDE 次の⑦と⑧の英文を①～③の指示に従い書き換えなさい。  
⑦ I read many books.  
① 主語を she に

**She reads many books.**

- ① I'm an English teacher.  
② 主語を he に

**He's an English teacher.**

- ③ 主語を you に

**You are an English teacher.**

21

U6-Story 1 東 P.58~59

- BCDE 次の日本語に合う英文になるように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。  
① ケンはとても熱心に英語を勉強します。

Ken studies English very hard.

- ② 私の姉は放課後、図書館に行きます。

My sister goes to the library after school.

22

U6-Story 1 東 P.58~59

- ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。  
① ケンは本を読むことが好きです。  
(reading / Ken / books / likes).

**Ken likes reading books.**

- ② 彼はたくさん本を持っています。  
(has / he / many / books).

**He has many books.**

CDE

次の会話文を読んで次の問い合わせに答えなさい。

ユリ(Yuri)とお母さんが話しています。

Mom : When do you do your homework?

Yuri : Before dinner.

Mom : I see.

Yuri : Eri always studies hard.

Mom : She wants to be a math teacher in the future.

What do you want to be? ※in the future=将来

Yuri : I want to be an English teacher.

本文を訳しなさい。

Mom : **あなたはいつ宿題をしますか。**

Yuri : **夕飯の前です。**

Mom : わかりました。

Yuri : **エリはいつも一生懸命勉強します。**

Mom : 彼女は将来数学の先生になりたい。

**あなたは何になりたいですか。**

Yuri : **私は英語の先生になりたいです。**

24

U6-Story 1 東 P.58~59

CDE 次の会話文を読んで次の問い合わせに日本語で答えなさい。

ユリ(Yuri)とお母さんが話しています。

Mom : When do you do your homework?

Yuri : Before dinner.

Mom : I see.

Yuri : Eri always studies hard.

Mom : She wants to be a math teacher in the future.

What do you want to be? ※in the future=将来

Yuri : I want to be an English teacher.

- ① ユリはいつ宿題をしますか。

### 夕食の前

- ② エリはなぜ一生懸命に勉強しますか。

### 数学の先生にならないいから

25

U6-Story 1 東 P.58~59

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

彼女は夕食後に本を読みます。

### She reads a book after dinner.

26

U6-Story 1 東 P.58~59

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

彼は毎週末にその公園に来ます。

### He comes to the park every weekend.

27

U6-Story 1 東 P.58~59

E 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① 私の生徒はドラムを演奏します。

### My student plays the drums.

- ② 彼のお姉さんは上手に英語を話します。

### His sister speaks English well.

28

ABCDE

U6-Story 2 小学校の単語 東 P.60~61

日本語	品詞	英語	発音
生活・暮らし	名詞	<b>life</b>	ライフ
(写真など)を撮る	動詞	<b>take</b>	テイク
(動詞を修飾して)おおいに・たいへん	副詞	<b>much</b>	マッチ
家族	名詞	<b>family</b>	ファミリィ
自然	名詞	<b>nature</b>	ナチュ(ュ)ラル
(…を)書く	動詞	<b>write(s)</b>	ライト(ライツ)

U6-Story 2 東 P.60~61

日本語	品詞	英語	発音
地点・場所	名詞	<b>spot(s)</b>	スパット(スパツツ)
(否定文を作る)	助動詞	<b>does</b>	ダズ
カメラ	名詞	<b>camera</b>	キヤメラ
(ある)地方の・地元の	形容詞	<b>local</b>	ロウカル
ブログ	名詞	<b>blog</b>	ブラーク
批評・コメント	名詞	<b>comment(s)</b>	カメント(カメンツ)
(インターネットで情報など)を掲示する	動詞	<b>post(s)</b>	ポウスト(ポウスツ)
防水の	形容詞	<b>waterproof</b>	ウォータープルーフ
たくさんの・多数の		<b>a lot of...</b>	ア ラット (オ) ヴ
とても・たいへん		<b>very much</b>	ヴェリィ マッチ
<b>does not</b> の短縮形		<b>doesn't</b>	ダズント

29

ABCDE

U6-Story 2 東 P.60~61

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

たくさんの・多数の	<b>a lot of...</b>
-----------	--------------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかつた)

30

ABCDE

U6-Story 2 東 P.60~61

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

とても・たいへん	<b>very much</b>
<b>does not</b> の短縮形	<b>doesn't</b>

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかつた)

31

BCDE

U6-Story 2 東 P.60~61

次の英語を日本語に直し、英語を音読しなさい。

(写真など)を撮る	<b>take</b>
-----------	-------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかつた)

32

U6-Story 2 東 P.60~61

CDE

次の英語を日本語に直し、英語を音読しなさい。

地点・場所	<b>spot(s)</b>	カメラ	<b>camera</b>
-------	----------------	-----	---------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかつた)

33

U6-Story 2 東 P.60~61

DE

次の英語を日本語に直し、英語を音読しなさい。

(ある)地方の・地元の	<b>local</b>
-------------	--------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかつた)

34

U6-Story 2 東 P.60~61

E

次の日本語を英語に直しなさい。

生活・暮らし	<b>life</b>	自然	<b>nature</b>
家族	<b>family</b>	(…を)書く	<b>write(s)</b>

35

次のhakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

**三人称単数・現在形の否定文** U6-Story 2 東 P.60~61 **hakken.の法則** 

★学習内容 三人称単数・現在形の否定文…主語が三人称単数・現在形の一般動詞の否定文は、don'tではなくdoesn'tを使い、一般動詞は原形(語尾に-sや-esがつかない形)にする。

基本文 Takuya writes a blog. 卓也はブログを書きます。

Takuya **does not** write a blog. 卓也はブログを書きません。

**確認問題** 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。

**三人称単数・現在形の否定文**

(2) 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- ① 卓也はブログを書きます。

Takuya **writes** a blog.

- ② 卓也はブログを書きません。

Takuya **does** **not** **write** a blog.

36

U6-Story 2 東 P.60~61

A 次の英文の音読の練習をしなさい。

タクヤ ライツ ア ブラーグ

- ① Takuya writes a blog.  
卓也 …を書きます ブログ

タクヤ ダズ ナット ライト ア ブラーグ

- ② Takuya does not write a blog.  
卓也 …を書きません ブログ

37

U6-Story 2 東 P.60~61

A 次の英語の音読をしなさい。

- ① Takuya writes a blog.

- ② Takuya does not write a blog.

38

U6-Story 2 東 P.60~61

A 次のⒶ～Ⓑの単語に意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

- ① Takuya writes a blog.  
Ⓐ Ⓛ Ⓜ

Ⓐ 卓也は

Ⓑ …を書きます

Ⓒ ブログ

**卓也はブログを書きます。**

- ② Takuya does not write a blog.  
Ⓐ Ⓛ Ⓜ

Ⓐ 卓也は

Ⓑ …を書きません

Ⓒ ブログ

**卓也はブログを書きません。**

39

U6-Story 2 東 P.60~61

B 次の英語を日本語に直しなさい。

- ① Takuya writes a blog.

**卓也はブログを書きます。**

- ② Takuya does not write a blog.

**卓也はブログを書きません。**

40

U6-Story 2 東 P.60~61

ABCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- ① 卓也はブログを書きます(write)。

Takuya **writes** a blog.

- ② 卓也はブログを書きません。

Takuya **does** **not** **write** a blog.

41

U6-Story 2 東 P.60~61

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。(1語不要)

- ① 卓也はブログを書きます。(blog / Takuya / write / a / writes).

**Takuya writes a blog.**

- ② 卓也はブログを書きません。(not / writes / write / blog / does / Takuya / a).

**Takuya does not write a blog.**

42

U6-Story 2 東 P.60~61

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私の兄はたくさんカメラを持っています。」と言うとき

My brother has **a** **lot** **of** cameras.

43

U6-Story 2 東 P.60~61

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私の家族は犬がとても好きです。」と言うとき

My family likes dogs **very** **much**.

44

U6-Story 2 東 P.60~61

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「あれらのペンはきれいです。」⑦「私は1つ欲しいです。」と言うとき

- ⑦ I want **one**.

45

U6-Story 2 東 P.60~61

ABCDE 次の英文を①、②の指示に従い書き換えなさい。

I take pictures.

- ① 否定文に

**I don't take pictures.**

- ② 主語を he に変えて、否定文に

**He doesn't take pictures.**

46

U6-Story 2 東 P.60~61

ABCDE 次の英文を①、②の指示に従い書き換えなさい。

That is my picture.

① 否定文に

**That isn't my picture.**

② 複数形の否定文に

**Those aren't my pictures.**

47

U6-Story 2 東 P.60~61

ABCDE 次の英文の誤りを直し全文を書き換えなさい。ただし主語は変えないものとします。

① She like cats.

**She likes cats.**

② He don't plays soccer on Sunday.

**He doesn't play soccer on Sunday.**

③ He don't want a new bike.

**He doesn't want a new bike.**

48

U6-Story 2 東 P.60~61

BCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

① 私はこのペンを必要としていません。

I **don't** **need** this pen.

② 私の兄は朝食を食べません。

[have]

My brother **doesn't** **eat** breakfast.

49

U6-Story 2 東 P.60~61

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① ここでギターを弾いてはいけません。 (here / don't / guitar / the / play).

**Don't play the guitar here.**

② 彼女は今日は学校に行きません。 (today / go/ doesn't / to / she / school).

**She doesn't go to school today.**

③ 私はサッカーの練習をしません。 (soccer / don't / practice / I).

**I don't practice soccer.**

CDE

次の会話文を日本語に直しなさい。  
パパとママがユリ(Yuri)について話しています。

Dad : Does Yuri have a cold?                           ※have a cold=風邪をひく

Mom : Yes. She doesn't have breakfast.

She needs to sleep.   ※need to sleep=眠る必要がある

Dad : I see.

Mom : She is tired.   ※tired=疲れた

She studies hard every day.

Dad : I'm worried.   ※I'm worried.=私は心配です。

Mom : She wants to be an English teacher.

Dad : Great.

Dad : ユリは風邪をひいていますか。

Mom : はい。 彼女は朝食を食べません。

彼女には眠ることが必要です。

Dad : わかりました。

Mom : 彼女は疲れています。

彼女は毎日一生懸命勉強しています。

Dad : 私は心配です。

Mom : 彼女は英語の先生になりたいです。

Dad : すばらしいです。

51

U6-Story 2 東 P.60~61

CDE 次の会話文を読んで次の問い合わせに日本語で答えなさい。

パパとママがユリ(Yuri)について話しています。

Dad : Does Yuri have a cold?                           ※have a cold=風邪をひく

Mom : Yes. She doesn't have breakfast.

She needs to sleep.                                   ※need to sleep=眠る必要がある

Dad : I see.

Mom : She is tired.                                   ※tired=疲れた

She studies hard every day.

Dad : I'm worried.                                   ※I'm worried.=私は心配です。

Mom : She wants to be an English teacher.

Dad : Great.

⑦

- ① ユリが風邪をひいてしまった原因は何だと考えられますか。

**疲れていたから。**

- ② 下線部⑦は何に対して言った言葉ですか。

**ユリが英語の先生にならたいこと。**

52

U6-Story 2 東 P.60~61

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① 私の兄は手紙を書くことが好きではありません。

**My brother doesn't like writing letters.**

- ② ケンと私はこの町に住んでいません。

**Ken and I don't live in this town.**

53

U6-Story 2 東 P.60~61

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① 私の妹は毎日私たちのお母さんに電話をかけます。

**My sister calls our mother every day.**

- ② 彼女はおどることが得意ではありません。

**She is not good at dancing.**

54

ABCDE

U6-Story 3 小学校の単語 東 P.62~63

日本語	品詞	英語	発音
豆	名詞	<b>bean(s)</b>	ビーン(ズ)
家庭・家	名詞	<b>home</b>	ホウム
アイスクリーム	名詞	<b>ice cream</b>	アイス クリーム
申し訳なく思って	形容詞	<b>sorry</b>	サリイ/ソーリイ
甘い	形容詞	<b>sweet</b>	スゥイート
デザート	名詞	<b>dessert</b>	ディザ~ト
パフェ	名詞	<b>parfait</b>	パーフェイ
かき氷	名詞	<b>shaved ice</b>	シェイブド アイス
酸っぱい	形容詞	<b>sour</b>	サウア

U6-Story 3 東 P.62~63

日本語	品詞	英語	発音
(疑問文などで)いくらかの・何らかの・ (否定文などで)少しの…も(…ない)	形容詞	<b>any</b>	エニイ
質問	名詞	<b>question(s)</b>	クウェスチョン(ズ)
(疑問文・否定文で)だれか・だれも(…ない)	代名詞	<b>anyone</b>	エニワン
ハロハロ(フィリピンのパフェ)	名詞	<b>halo-halo</b>	ハロハロ
混合	名詞	<b>mix</b>	ミックス
シニガン	名詞	<b>sinigang</b>	シニガン
フィリピンの・フィリピン語(の)	形容詞	<b>Filipino</b>	フィリピーノウ
…など		<b>and so on</b>	アンド ソウ オン

55

ABCDE

U6-Story 3 東 P.62~63

次の英語を日本語に直し、英語を音読しなさい。

…など	<b>and so on</b>
-----	------------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

56

CDE

U6-Story 3 東 P.62~63

次の英語を日本語に直し、英語を音読しなさい。

質問	<b>question(s)</b>	(疑問文・否定文で)だれか・ だれも(…ない)	<b>anyone</b>
(疑問文などで)いくらかの・何らかの・ (否定文などで)少しの…も(…ない)		<b>any</b>	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

57

U6-Story 3 東 P.62~63

E 次の日本語を英語に直しなさい。

豆	<b>bean(s)</b>	申し訳なく思って	<b>sorry</b>
家庭・家	<b>home</b>	甘い	<b>sweet</b>
アイスクリーム	<b>ice cream</b>		

58

次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

**三人称単数・現在形の疑問文**

U6-Story 3 東 P.62~63

**hakken. の法則**★学習内容 三人称単数・現在形の疑問文…主語が三人称単数・現在形の一般動詞の疑問文は、do ではなく、does を主語の前に置き、  
一般動詞は原形(語尾に-s や-es がつかない形)にする。

基本文

Takuya likes Filipino food.

卓也はフィリピン料理が好きです。

**Does** Takuya like Filipino food?

卓也はフィリピン料理が好きですか。

—Yes, he **does**. [No, he **does not**.]

—はい、好きです。[いいえ、好きではありません。]

確認問題 上記の事柄を書きし、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。

**三人称単数・現在形の疑問文**

(2) 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

① 卓也はフィリピン料理が好きです。

Takuya **likes** Filipino food.

② 卓也はフィリピン料理が好きですか。

**Does** Takuya **like** Filipino food?

— はい、好きです。[いいえ、好きではありません。]

—Yes, he **does** . [No, he **does not** .]

59

U6-Story 3 東 P.62~63

## A 次の英文の音読の練習をしなさい。

タクヤ ライクス フィリピーノウ フード

- ① Takuya likes Filipino food.

卓也 …が好きです フィリピンの食べ物

ダズ タクヤ ライク フィリピーノウ フード

- ② Does Takuya like Filipino food?

か 卓也 …が好きです フィリピンの 食べ物

イエス ヒー ダズ ノウ ヒー ダズ ナット

- Yes, he does. [No, he does not.]

はい 好きです いいえ 好きではありません

60

U6-Story 3 東 P.62~63

## A 次の英語の音読をしなさい。

- ① Takuya likes Filipino food.

- ② Does Takuya like Filipino food?

- Yes, he does. [No, he does not.]

61

U6-Story 3 東 P.62~63

A 次のⒶ～Ⓑの単語に意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

- ① Takuya likes Filipino food.

Ⓐ 卓也は

Ⓑ …が好きです

Ⓒ フィリピンの食べ物

**卓也はフィリピン料理が好きです。**

- ② Does Takuya like Filipino food?

Ⓐ か

Ⓑ 卓也は

Ⓒ …が好きです

Ⓓ フィリピンの食べ物

**卓也はフィリピン料理が好きですか。**

- Yes, he does. [No, he does not.]

Ⓐ はい

Ⓑ 好きです

Ⓒ いいえ

Ⓓ 好きではありません

**はい、好きです。[いいえ、好きではありません。]**

62

U6-Story 3 東 P.62~63

B 次の英語を日本語に直しなさい。

- ① Takuya likes Filipino food.

**卓也はフィリピン料理が好きです。**

- ② Does Takuya like Filipino food?

**卓也はフィリピン料理が好きですか。**

- Yes, he does. [No, he does not.]

**はい、好きです。[いいえ、好きではありません。]**

63

U6-Story 3 東 P.62~63

ABCDE

次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- ① 卓也はフィリピン料理が好きです。

Takuya **likes** Filipino food.

- ② 卓也はフィリピン料理が好きですか。

**Does** Takuya **like** Filipino food?

— はい、好きです。[いいえ、好きではありません。]

— Yes, **he** **does**. [No, **he** **does** **not**.]

64

U6-Story 3 東 P.62~63

ABCDE

次の問い合わせに答えなさい。

- (1) 次の日本語に合うように(      )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。(1語不要)

- ① 卓也はフィリピン料理が好きです。(food / like / Filipino / Takuya/ likes).

**Takuya likes Filipino food.**

- ② 卓也はフィリピン料理が好きですか。  
(do / food / Takuya / does / like / Filipino)?

**Does Takuya like Filipino food?**

- (2) (1)(2)に対して yes, no で答えなさい。

**Yes, he does. No, he does not.**

65

U6-Story 3 東 P.62~63

ABCDE

次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「この公園で私たちはネコ、犬、鳥などを見ることができます。」と言うとき

We can see cats, dogs, birds **and** **so** **on** in this park.

66

U6-Story 3 東 P.62~63

E 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「それは日本語で『うれしい』を意味します。」と説明するとき

It **means** "ureshii" **in** Japanese.

67

ABCDE 次の①～③の指示に従い書き換えなさい。

U6-Story 3 東 P.62~63

⑦ I want this book.

① 主語を he に

**He wants this book.**

② ①の文を疑問文にし、Yes で答える

**Does he want this book?****Yes, he does.**① Your favorite food is *sushi*.

③ 疑問文にし、Yes で答える

**Is your favorite food *sushi*?****Yes, it is.**

68

U6-Story 3 東 P.62~63

ABCDE 次の英文の誤りを直し全文を書き換えなさい。ただし主語は変えないものとします。

① Does he goes to a library? — No, he don't.

**Does he go to a library?****No, he doesn't.**

② Do she play the piano? — No, I don't.

**Does she play the piano?****No, she doesn't.**

69

U6-Story 3 東 P.62~63

BCDE 次の日本語に合う英文になるように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

サワコは毎日本を読みますか。

**Does** Sawako **read** a book every day?

— いいえ、読みません。 彼女は毎週日曜日に本を読みます。

No, she **doesn't**. She **reads** a book on Sundays.

70

U6-Story 3 東 P.62~63

- ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。  
彼女は名古屋に住んでいますか。 (in / live / does / Nagoya / she)?

## **Does she live in Nagoya?**

- いいえ、住んでいません。 彼女は北海道に住んでいます。  
(she / lives / she / no / Hokkaido / doesn't / in / , / .).

## **No, she doesn't. She lives in Hokkaido.**

71

U6-Story 3 東 P.62~63

- CDE 次の会話文を日本語に直しなさい。  
ユリ(Yuri)はお母さんと話しています。

Mom : What do you want for your birthday?

Yuri : I want a lot of balls.

Mom : Balls?

Yuri : Yes. They are tennis balls. ※tennis=テニス

Mom : Why?

Yuri : I practice tennis with Eri every day.

Mom : Does Eri like it?

Yuri : Yes, she does.

Mom : **あなたはあなたの誕生日に何か欲しいですか。**

Yuri : **私はたくさんのボールが欲しいです。**

Mom : ボールですか。

Yuri : はい。それらはテニスボールです。

Mom : なぜですか。

Yuri : **私は毎日エリとテニスを練習します。**

Mom : **エリはそれを好きですか。**

Yuri : **はい、好きです。**

72

U6-Story 3 東 P.62~63

CDE

次の会話文を読んで次の問い合わせに日本語で答えなさい。

ユリ(Yuri)はお母さんと話しています。

Mom : What do you want for your birthday?

Yuri : I want a lot of balls.

Mom : Balls?

Yuri : Yes. They are tennis balls.

※tennis=テニス

Mom : Why?

Yuri : I practice tennis with Eri every day.

Mom : Does Eri like it?

Yuri : Yes, she does.<sup>⑦</sup>

- ① ユリが欲しいものは何ですか。「～の～」というように答えなさい。

### たくさんのテニスボール

- ② 下線部⑦は何を指していますか。

### テニス

73

U6-Story 3 東 P.62~63

CDE

次の日本語を英語に直しなさい。

彼はその動物園に行きますか。

### Does he go to the zoo?

74

U6-Story 3 東 P.62~63

DE

次の日本語を英語に直しなさい。

ケンはどんな本が好きですか。

### What book does Ken like?

- ごめんなさい。 私は知りません。

**I'm sorry.**      **I do not know.**

75

U6-Story 3 東 P.62~63

DE

次の日本語を英語に直しなさい。

- ① ケンは駅に自転車で行きます。

### Ken goes to the station by bike.

- ② 彼女は東京に住んでいません。

### She doesn't live in Tokyo.

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① あなたは日本の食べ物について何らかの質問がありますか。

## **Do you have any questions about Japanese food?**

— はい、あります。

### **Yes, I do.**

- ② そのアイスクリームは甘いですか。 —いいえ甘くありません。

## **Is the ice cream sweet? No, it isn't.**

日本語	品詞	英語	発音
…を手伝う、助ける、…の役に立つ	動詞	<b>help</b>	ヘルプ
忙しい	形容詞	<b>busy</b>	ビズイ
いす	名詞	<b>chair</b>	チェア
宿題	名詞	<b>homework</b>	ホウムワ～ク

日本語	品詞	英語	発音
ドア・戸	名詞	<b>door</b>	ドー(ア)
(…を)開く・あく・あける	動詞	<b>open</b>	オウプン
(返事で)もちろん・いいとも	副詞	<b>sure</b>	シュア
瞬間・ちょっとの間	名詞	<b>moment</b>	モウメント
問題	名詞	<b>problem</b>	プラブレム
…を借りる	動詞	<b>borrow</b>	バロウ
お父さん	名詞	<b>dad</b>	ダッド
お母さん	名詞	<b>mom</b>	マム
扇・うちわ・扇風機	名詞	<b>fan</b>	ファン
…を～の面で手伝う		<b>help...with~</b>	ヘルプ ウィズ
(スイッチ)を入れる、つける		<b>turn on</b>	ターン オン
よろしい。わかった。了解した。		<b>All right.</b>	オール ライト
ちょっと待って。		<b>Just a moment.</b>	ヂヤスト ア モウメント
いいですよ。もちろん。		<b>No problem.</b>	ノウ プラブレム

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…を～の面で手伝う	<b>help...with~</b>
-----------	---------------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかつた)

79

ABCDE

U6-Let's Talk ① 東 P.64

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(スイッチ)を入れる、つける

**turn on**

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

80

BCDE

U6-Let's Talk ① 東 P.64

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…を)開く・あく・  
あける**open**

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

81

CDE

U6-Let's Talk ① 東 P.64

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

ドア・戸

**door**(返事で)もちろん・  
いいとも**sure**

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

82

CDE

U6-Let's Talk ① 東 P.64

次の英語を日本語に直し、英語を音読しなさい。

よろしい。わかった。了解した。

**All right.**

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

83

CDE

U6-Let's Talk ① 東 P.64

次の英語を日本語に直し、英語を音読しなさい。

瞬間・ちょっとの間

**moment**

ちょっと待って。

**Just a moment.**

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

84

CDE

U6-Let's Talk ① 東 P.64

次の英語を日本語に直し、英語を音読しなさい。

問題

**problem**

いいですよ。もちろん。

**No problem.**

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

85

DE 次の英語を日本語に直し、英語を音読しなさい。

…を借りる

**borrow**

U6-Let's Talk ① 東 P.64

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかつた)

86

E 次の日本語を英語に直しなさい。

忙しい	<b>busy</b>	宿題	<b>homework</b>
いす	<b>chair</b>	…を手伝う、助ける、…の役に立つ	<b>help</b>

87

ABCDE

次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。  
**お願い—許可する・依頼する—** U6-Let's Talk ① 東 P.64 **hakken.**の法則

★学習内容 お願い—許可する・依頼する— can は「～することができる」という意味のほかに、〈Can I + 動詞の原形～?〉「～してもよいですか。」[許可]  
 〈Can you + 動詞の原形～?〉「～してくれますか。」[依頼] の意味を表すことができる。

基本文	Can I turn on the TV?	テレビをつけてもよいですか。
	— Sure.	もちろん。
	— Sorry, but I'm studying now.	すみません、私は今勉強をしています。
	Can you help me?	手伝ってくれますか。
	— All right.	わかりました。
	— No problem.	いいですよ。

88

U6-Let's Talk ① 東 P.64

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① Can I turn on the TV? — Sure.

テレビをつけてもよいですか。 もちろん。

— Sorry, but I'm studying now.

すみません、私は今勉強をしています。

② Can you help me? — All right. — No problem.

手伝ってくれますか。わかりました。いいですよ。

89

- ABC 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。  
「テレビをつけてもよいですか。」とたずねるとき

Can I **turn** **on** the TV?

90

- C 次の日本語を英語に直しなさい。  
手伝ってくれますか。 — わかりました。

U6-Let's Talk ① 東 P.64

91

- C 次の日本語を英語に直しなさい。  
手伝ってくれますか。 — いいですよ。

U6-Let's Talk ① 東 P.64

Can you help me? **All right.**

92

- DE 次の日本語を英語に直しなさい。  
① テレビをつけてもよいですか。 — もちろん。

U6-Let's Talk ① 東 P.64

**Can I turn on the TV?** **Sure.**

— すみません、私は今勉強をしています。

**Sorry, but I'm studying now.**

- ② 手伝ってくれますか。 — わかりました。 — いいですよ。

**Can you help me?** **All right.** **No problem.**

93

- ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。  
「私は妹の宿題を手伝えます。」と言うとき

U6-Let's Talk ① 東 P.64

I **help** my sister **with** her homework.

94

- CDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。  
「ちょっと待ってください。」と言うとき(3語で)

U6-Let's Talk ① 東 P.64

**Just a moment.**

95

次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

## 辞書の使い方②

学びのコーナー

東

P.65

hakken. の法則



## ★学習内容 辞書の使い方②

次の単語の表は U6 の新出単語です。意味や品詞などを見てみましょう。

日本語	品詞	英語
彼の・彼のもの	代名詞	<b>his</b>
…を持っている・…がある、…がいる	動詞	<b>have</b>
言語・言葉	名詞	<b>language</b>
学生・生徒	名詞	<b>student</b>
週末	名詞	<b>weekend</b>
地点・場所	名詞	<b>spot(s)</b>
(否定文を作る)	助動詞	<b>does</b>
カメラ	名詞	<b>camera</b>
(ある)地方の・地元の	形容詞	<b>local</b>
(疑問文などで)いくらかの・何らかの・ (否定文などで)少しの…も(…ない)	形容詞	<b>any</b>
質問	名詞	<b>question(s)</b>
(疑問文・否定文で)だれか・だれも(…ない)	代名詞	<b>anyone</b>
ドア・戸	名詞	<b>door</b>
(…を)開く・あく・あける	動詞	<b>open</b>
(返事で)もちろん・いいとも	副詞	<b>sure</b>
瞬間・ちょっとの間	名詞	<b>moment</b>
問題	名詞	<b>problem</b>
…を借りる	動詞	<b>borrow</b>

DE 下記の表の太枠内の単語の意味や品詞、英語（複数形）を書きなさい。

日本語	品詞	英語
彼の・彼のもの	<b>代名詞</b>	his
(ある)地方の・地元の	<b>形容詞</b>	local
質問	名詞	<b>question(s)</b>
(疑問文・否定文で) <b>だれか・だれも(…ない)</b>	代名詞	anyone
(…を)開く・あく・あける	<b>動詞</b>	open
瞬間・ちょっとの間	<b>名詞</b>	moment

97

次の hakken の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

**三人称単数現在形 Grammar for Communication④ 東 P66 hakken の法則****★学習内容 三人称単数現在形****be 動詞 肯定文**

	単数	複数
1人称	I <b>am</b> your friend.	We <b>are</b> your friends.
2人称	You <b>are</b> a teacher.	You <b>are</b> teachers.
3人称	He[She] <b>is</b> from Japan. It [This, That] <b>is</b> my book.	They <b>are</b> from Japan. They[These, Those] <b>are</b> my books.

否定文 (be 動詞の後に not をつける)

1人称	I <b>am not</b> your friend.	We <b>are not</b> your friends.
2人称	You <b>are not</b> a teacher.	You <b>are not</b> teachers.
3人称	He <b>is not</b> from Japan.	They <b>are not</b> from Japan.

疑問文 (be 動詞を 1 番前にする)

Am I your friend?	—Yes, <b>you are.</b> No, <b>you are not.</b>
Are you a teacher?	—Yes, <b>I am.</b> No, <b>I am not.</b>
Is he[she] from Japan?	—Yes, <b>he[she] is.</b> No, <b>he[she] is not.</b>

**一般動詞 肯定文**

1人称	I <b>go</b> to school.	We <b>play</b> baseball.
2人称	You <b>want</b> to be a teacher.	You <b>like</b> English.
3人称	He[She] <b>comes</b> to Japan.	They <b>come</b> to Japan.

否定文 (動詞の前に don't, doesn't をつける。doesn't を付ける場合は動詞は原形に)

1人称	I <b>don't go</b> to school.	We <b>don't play</b> baseball.
2人称	You <b>don't want</b> to be a teacher.	You <b>don't like</b> English.
3人称	He[She] <b>doesn't come</b> to Japan.	They <b>don't come</b> to Japan.

疑問文 (主語の前に Do, Does をつける。Does を付け入る場合は動詞は原形)

Do I <b>go</b> to school?	—Yes, <b>you do.</b> No, <b>you do not.</b>
Do you <b>want</b> to be a teacher?	—Yes, <b>I do.</b> No, <b>I do not.</b>
Does he[she] <b>come</b> to Japan?	—Yes, <b>he[she] does.</b> No, <b>he[she] does not.</b>

98

ABCDE

次の \_\_\_\_\_ 内に適する語を書きなさい。

Grammar for Communication④ 東 P.66

① それらは私の本です。 They are my books.② 私は学校へ行きます。 I go to school.③ 彼は日本出身です。 He comes from Japan.

[ is ]

99

Grammar for Communication④ 東 P.66

ABCDE 次の\_\_\_\_\_内に適する語を書きなさい。

- ① 私はあなたの先生ではありません。 I am not your teacher.
- ② あなたは英語が好きではありません。 You don't like English.
- ③ 彼女はピアノを弾きません。 She doesn't play the piano.
- ④ 彼らはサッカー選手ではありません。 They are not soccer players.

100

Grammar for Communication④ 東 P.66

ABCDE 次の\_\_\_\_\_内に適する語を書きなさい。

- ① 彼は日本出身ですか。 はいそうです。 Is he from Japan? Yes, he is.
- ② 彼らは日本出身ですか。 Do they come from Japan?
- ③ あなたは先生ですか。 Are you a teacher?
- ④ 彼女は日本出身ですか。 Does she come from Japan?

101

次の hakken. の法則を読んで問題を解きなさい。

CDE

発音 U6 東 P.57~66

hakken. の 法則 

兄・弟・兄弟	brother	brʌ'ðər
問題	problem	pra'bləm
…を借りる	borrow	bɔ'rəʊ
(…を)開く・あく・あける	open	óup(ə)n
言語・言葉	language	læ'njgwɪdʒ
カメラ	camera	kæ'm(ə)rə
バナナ	banana	bənæ'nə

102

CDE 次の問い合わせに答えなさい。

- ① 下線部の発音が同じものには○、そうでないものには×を書きなさい。

(1) { brother (  )      (2) { borrow (  )      (3) { language (  )  
problem (  )      open (  )      camera (  )

- ② 次の単語の最も強く発音するところの記号を書きなさい。

(1) pro-blem ⑦ ⑧	(2) lan-gua-ge ⑦ ⑧ ⑨	(3) ba-na-na ⑦ ⑧ ⑨
( <input checked="" type="checkbox"/> )	( <input checked="" type="checkbox"/> )	( <input checked="" type="checkbox"/> )

103

U6 文法のまとめ 東

DE 次の文の下線部を ( ) 内の語に書きかえ、正しい文にしなさい。

- ① I know him. (your sister)

**Your sister knows him.**

- ② They study math every day. (Eriko)

**Eriko studies math every day.**

104

U6 文法のまとめ 東

DE 次の英文を否定文にかえなさい。

- ① I do my homework in the evening.

**I don't do my homework in the evening.**

- ② The Kiso River is near my house.

**The Kiso River isn't near my house.**

- ③ She plays the drums.

**She doesn't play the drums.**

105

U6 文法のまとめ 東

DE 次の英文を疑問文に直しなさい。

- ① You want that book.

**Do you want that book?**

- ② He likes sports.

**Does he like sports?**

- ③ This is my country.

**Is this my country?**

106

U6 文法のまとめ 東

DE 次の英文を（　　）の指示に従い書き換えなさい。

- ① That girl is my friend. ( 下線部を Those に変えて )

**Those girls are my friends.**

- ② He is a teacher. ( 下線部を They に変えて )

**They are teachers.**

107

U6 文法のまとめ 東

DE 次の英文の下線部をたずねる疑問文に書きかえなさい。

- ① She practices soccer at school.

**What does she practice at school?**

- ② She practices soccer at school.

**Where does she practice soccer?**

108

U6 文法のまとめ 東

DE 次の日本語に合うように、( ) 内の語句を並びかえて英文を作りなさい。ただし、下線のついている語は正しい形に直して書くこと。

- ① ケンは毎朝、サラダ (salad) を食べます。  
(morning / salad / eat / every / Ken / a).

## **Ken eats a salad every morning.**

- ② あなたの弟たちは 10 時に寝ますか。[1 語不要]  
(at / does / bed / your brothers / to / go / do / ten)?

## **Do your brothers go to bed at ten?**

- ③ 私の妹はお祭りが好きではありません。[1 語不要]  
(festivals / like / sister / don't / my / doesn't).

## **My sister doesn't like festivals.**

109

U6 文法のまとめ 東

DE 次の日本語に合うように ( ) に適する語を書きなさい。

- ① 彼は今 沖縄に住んでいます。

He ( **lives** ) in Okinawa now.

- ② 私は毎日部屋を掃除します。

I ( **clean** ) my room every day.

110

U6 文法のまとめ 東

DE 次の日本語に合うように ( ) に適する語を書きなさい。

- ① トムと私はそこで犬を散歩させます。

Tom and I ( **walk** ) a dog there.

- ② 彼女は 8 時に宿題をします。

She ( **does** ) her homework at eight.

111

U6 文法のまとめ 東

E 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① 彼は今、沖縄に住んでいます。

**He lives in Okinawa now.**

- ② 私は毎日部屋を掃除します。

**I clean my room every day.**

112

U6 文法のまとめ 東

E 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① トムはそこへ歩いていきません。

**Tom doesn't walk there.**

- ② トムは8時に宿題をします。

**Tom does his homework at eight.**

113

U6 文法のまとめ 東

E 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① トムはギターを演奏しますか。

**Does Tom play the guitar?**

- ② 佐野先生（男性）は彼の数学の先生ですか。

**Is Mr. Sano his math teacher?**

— はい、そうです。いいえ、ちがいます。

**Yes, he is. No, he isn't.**

114

U6 文法のまとめ 東

E 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① ジュン（Jun）は私の兄ではありません。

**Jun isn't my brother.**

- ② この写真を見てください。

**Look at this picture.**

115

U6 文法のまとめ 東

E 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① あなたはいくつの授業がありますか。

**How many classes do you have?**

— 今日(today)は1つあります。

**I have a[one] class today.**

- ② あなたの学校はどこですか。

**Where is your school?**