

1 ABCDE U8-Goodbye, Tina 光 P.103

日本語	品詞	英語	発音
さようなら・じゃあまたね	間投詞	goodbye	グ(ドゥ) バ イ
野心のある・大望のある	形容詞	ambitious	アンビィシャス

U8-① 光 P.104~105

日本語	品詞 英語		発音
退屈した・うんざりした	形容詞	bored	ボード
初めから終わりまで	副詞	round	ラ ウンド
~以内に(で)	前置詞	within	ウィ ズイ ン
いつもの	形容詞	usual	ユージュアル
一年中	all year	r round	オール イ ア ラ ウンド
退屈する・飽きる	get bor	red	ゲット ボ ード
連絡を取り合う	keep ir	n touch	キープ イン タッチ
遠くへ出発する人への挨拶	Have a	safe trip!	ハヴ ア セイフ トゥリップ
贈り物を差し出す	Here's	something	ヒアズ サムスィング
	for you	l.	フォーユー

2

U8-Goodbye, Tina 光 P.103 U8-① 光 P.104~105

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

さようなら・ じゃあまたね	初めから終わりまで	
退屈した・	~以内に(で)	
うんざりした		

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

3

U8-① 光 P.104~105

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

一年中	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

4

U8-① 光 P.104~105

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

連絡を取り合う	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

U8-① 光 P.104~105

CDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

退屈する・飽きる

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

6

U8-① 光 P.104~105

CDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

遠くへ出発する人への挨拶

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

7

U8-① 光 P.104~105

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

贈り物を差し出す

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

I wish (仮定法) U8−① 光 P.104~105	hakken.∞法則 🤇
★学習内容 <u>I wish(仮定法)</u> …現実とは異なる願望や実 ことを仮定していうときには、 動詞や助動詞を過去形 に 「…であればなぁ」というときには〈I wish (that	する。これを 仮定法過去 という
「…できればなぁ」というときには〈I wish (that	•
基本文 I wish you weren't leaving. あなたが	
	こることができればいいのに。
I wish I had pens and notebooks.	
-	ートを持っていればいいのに。
確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。	
(1) 学習内容を書きなさい。	
(2) 次の日本語に合うようにに適する語を書きなさい。 ① あなたが出発しなければいいのに。	
you leaving. ② 私がとどまることができればいいのに。	
3 ペンとノートを持っていればいいのに。	
I pens and notebool	ks.
	U8-① <u>米</u> P.104~10
アイ ウィ ッシ ユー ワ 〜ント リ ーヴィンケ	
① <u>I wish</u> you <u>weren't leaving</u> であればいいのに あなたが 出発しない	
アイ ウィ ッシ アイ クド ス テ イ	
② <u>I wish</u> I <u>could stay</u> .	

- ② I wish I could stay.

				08-0	尤	$P.104 \sim 105$
Α	次0	O⑦~⑦の意味を書きなさい。また、英文をE	日本語に直しなさい	N _o		
	1	$\underbrace{ \begin{array}{ccc} I \ wish \\ \hline \odot \end{array} \begin{array}{ccc} \underline{you} & \underline{weren't \ leaving}. \end{array} }_{\scriptsize \textcircled{\mathfrak{D}}}$				
		Ø		©		
	2	$\underline{\underline{I \text{ wish}}}_{\tiny{\textcircled{\tiny{\#}}}} \ \underline{\underline{I}}_{\tiny{\textcircled{\tiny{\#}}}} \ \underline{\underline{could stay}}.$				
		⊕ ـ ⊅				
12				U8-①	光	P.104~105
В	次0	D英語を日本語に直しなさい。				
	1	I wish you weren't leaving.				
	2	I wish I could stay.				
	3	I wish I had pens and notebooks.				
13				U8-①	光	P.104~105
ABCDE		D日本語に合うようにに適する語を書き あなたが出発しなければいいのに。	きなさい。			
	2	you 私がとどまることができればいいのに。	leaving.			
	3	I stay. ペンとノートを持っていればいいのに。				
		I pens and	d notebooks.			

14	
----	--

U8-① 光 P.104~105

ABCDE	次0	の日本語に合うように()内の言	吾を並べ替え正しい英文を作りなさい。	
	1	あなたが出発しなければい	いいのに。	(leaving / wish / weren't / I / you)	١.

- ② 私がとどまることができればいいのに。(stay / could / I / I / wish).
- ③ ペンとノートを持っていればいいのに。 (notebooks / had / I / and / I / wish / pens).

15

U8-① 光 P.104~105

^{CDE} 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

贈り物を差し出すとき

16

U8-① 光 P.104~105

CDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

遠くへ出発する人へ挨拶するとき

17

U8-① 光 P.104~105

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私はいつまでも連絡を取り続けます。」と別れ際に友だちに言うとき

I will _____ forever.

18

U8-① 光 P.104~105

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「沖縄は一年中暖かいです。」と言うとき

It's warm in Okinawa _____ _ ___ .

19 CDE U8-① 光 P.104~105

次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私はその本に飽きました。」と言うとき

I _____ the book.

U8-① 光 P.104~105

BCDE	次の英語を日本語に直しなさい
	- 次の来請を日本請に目しなさい

- ① I wish we had more time.
- ② I wish I could do like you.

21 ABCDE U8-① 光 $P.104 \sim 105$

次の各組の英文がほぼ同じ意味になるように、_____に適する語を書きなさい。

① I'm sorry I'm not tall.

I wish I _____ tall.

② I'm sorry you can't come here.

I wish you _____ here.

③ I'm sorry I don't have sisters.

I wish I sisters.

BCDE

U8-① 光 P.104~105

次の日本語に合うように、____に適する語を書きなさい。

① すぐにアメリカに行くことができればいいのに。

I _____ I ____ to the U.S. soon. ② 私が有名なサッカー選手だったらいいのに。

I _____ a famous soccer player.

自転車があればなぁ。

I _____ a bike.

U8-① 光 P.104~105

ABCDE 次の日本文に合うように、()内の語句を並べかえて英文を作りなさい。

もっと上手に英語が話せたらいいのに。

(speak / I / English / could / better / I / wish).

U8-① 光 P.104~105

CDE

次の英文を日本語に直しなさい。

太郎のレポートです。

I am a member of the Kendo club.

We are practicing hard for the next tournament.

There is a very famous player in our kendo club.

That is Kayama Kenta.

I wish I could become a strong player like him.

I practice every day to be like him.

_
_

私は彼のようになるために毎日練習しています。

25

U8-① 光 P.104~105

CDE

次の問いに答えなさい。

太郎のレポートです。

I am a member of the Kendo club.

We are practicing hard for the next tournament.

There is a very famous player in our kendo club.

That is Kenta Kayama.

I wish I could become a strong player like $\underline{\underline{\text{him}}}$.

I practice every day to be like him.

下線部⑦、①は何を指していますか。日本語で答えなさい。

⑦ ______

Ø _____

U8-① 光 P.104~105

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① 車を運転できたらいいのに。
- ② 明日晴れたらいいのに。

27

U8-① 光 P.104~105

E 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① ケンと同じぐらいサッカーが上手にできたらいいのに。
- ② この機械(machine)の使い方を知っていればなぁ。

28

U8-② 光 P.106~107

ABCDE

日本語	英語	発音
「君のおかげだよ。」	That's because of you!	ザッツ ビコーズ オブ ユー

29 E U8-② 光 P.106~107

次の日本語を英語に直しなさい。

「君のおかげだよ。」	

30

U8-② 光 P.106~107

次の日本語を英語に直しなさい。

- ① 私は6時まで私の学校にいました。
- ② 彼は私が昨日会った少年です。
- ③ 私がテレビを見ていたとき、妹は宿題をしていました。

ABCDE

·		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	00 doar <u>pu</u> 1:100 100
日本語	品詞	英語	発音
~を受け入れる	動詞	accept	アクセプト
助けになる	形容詞	helpful	ヘルプフル
~の助け(支え)となる	be the	ere for ~	ビー ゼア フォア

U8-Goal 光 P.108~109

U8-Goal ₩ P 108~109

日本語	品詞	英語	—————————————————————————————————————
友情・友人関係	名詞	friendship	フレンドゥシプ
夜の 12 時	名詞	midnight	ミドゥナイト

32	

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

~を受け入れる	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

33

U8-Goal 光 P.108~109

U8-Goal 光 P.108~109

CDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

助けになる	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

34

U8-Goal 光 P.108~109

CDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

~の助け(支え)となる	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

35 CDE U8-Goal 光 P.108~109

次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私は母の助けとなります。」ときっぱりと言うとき

I will ____ my mother.

U8-Goal 光 P.108~109

36 CDE

次の問いに答えなさい。

サワコからミヤに宛てた手紙です。

(⑦) Miya.

Thank you for the New Year's card.

I was happy to receive it.

When you came to Japan, we enjoyed dancing and playing games.

Do you remember that?

Please come again.

I also want to go to Australia someday.

If I were a bird, I could go to Australia right away.

(**((()) ,**

Sawako

1	\mathcal{D}	①に適する語を次の	$\langle \rangle$	からそれぞれ選び、	書きなさい。
---	---------------	-----------	-------------------	-----------	--------

 \langle Thanks, Love, Dear, With \rangle

7	

② 下線部を日本語に訳しなさい。

年賀状をありがとう。

あなたはそのことを覚えていますか。 また、きてください。

私もいつかオーストラリアに行きたいです。

37

U8-You Can Do It! ③ 光 P.110~111

ABCDE

			ean 2010.	1,110 11.
日本語	品詞	英語	発音	
重要性	名詞	importance	インポートゥンス	
(記憶・所持品などが)大切な	形容詞	precious	プレシャス	
ありがとう。さようなら。	Cheers!		チアーズ	

U8-You Can Do It! ③ 光 P.110~111

CDE

次の問いに答えなさい。

山内健太の詩です。

HAPPY Yamauchi Kenta

H...How wonderful three years were!

A...A lot of memories make me happy.

···Playing soccer and

P...playing games with my friends were so fun.

·You guys are my treasure.

① 下線部⑦、⑦を日本語に訳しなさい。

② 健太は誰と何を楽しみましたか。日本語で全て答えなさい。

次の hakken. の法則を読んで問題を解きなさい。

CDE

40

発音 U8 光 P.103~111		hakken.の法則 (
退屈した・うんざりした	bored	bo': <i>r</i> d
初めから終わりまで	round	ráund
~を受け入れる	accept	æksépt

٥٥٢		
CDE	次の下線部の発音を〈	〉の中からそれぞれ選び記号で答えなさい

 $\langle \mathcal{D}$ [a] \otimes [b] \otimes [\wedge] \otimes [c] \wedge

① bored

② r<u>o</u>und

③ <u>a</u>ccept

U8 光 P.103~111

41 次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

仮定法 U8 文法のまとめ 光

hakken.o法則 ()

★学習内容 <u>仮定法</u>

◎ 〈wish+仮定法過去〉「~であればいいのに」

現実とは異なる願望や実現しなさそうな、しそうもないことを仮定していうときには、 **動詞や助動詞を過去形**にする。これを**仮定法過去**という。

I wish I could fly in the sky. 空を飛べたらいいのに。

I wish I had a bike. 自転車があればいいのに。

I wish I were in the U.S. now. 今アメリカにいればいいのに。

◎ 〈if+仮定法過去〉「もし(今)…だったら~だろう(に)」

現実と異なっていることを仮定していうときには**動詞や助動詞を過去形**にして表す。

If I were you, I would try it.

私があなただったら、それをやってみるのに。

If I could drive a car, I could go to you.

もし私が車を運転できるなら、私はあなたのところに行くことができるのに。

If I had some money, I would buy this book.

もし私がいくらかのお金を持っていたら、この本を買うのに。

42

U8 文法のまとめ 光

- 次の英語を日本語に直しなさい。
 - ① I wish I could fly in the sky.
 - ② I wish I had a bike.
 - ③ I wish I were in the U.S. now.

43 B U8 文法のまとめ 光

- 次の英語を日本語に直しなさい。
 - ① If I were you, I would try it.
 - ② If I could drive a car, I could go to you.
 - ③ If I had some money, I would buy this book.

44)
BCDF	

U8 文法のまとめ 光

			UoX伝のまとめ	
BCDE	次の	0日本語に合うようにに適する語を書きなさい。		
		空を飛べたらいいのに。		
		I in the sky.		
	2	自転車があればいいのに。		
	_	I a bike.		
	3	今アメリカにいればいいのに。		
		I I in the U.S. now.		
45			U8 文法のまとめ	光
BCDE	次の	0日本語に合うようにに適する語を書きなさい。		
	1	私があなただったら、それをやってみるのに。		
		I you, I it. もし私が車を運転できるなら、私はあなたのところに行くことが		
	(2)	もし私が車を連転できるなら、私はあなたのところに行くことが	できるのに。	
		I a con I	to vou	
	(3)	I a car, I	to you.	
	3	I a car, I	to you.	
	3	もし私がいくらかのお金を持っていたら、この本を買うのに。		
46	3	I a car, I もし私がいくらかのお金を持っていたら、この本を買うのに。	_ this book.	5 2
46 F		もし私がいくらかのお金を持っていたら、この本を買うのに。 I some money, I		光
46 E	次の	もし私がいくらかのお金を持っていたら、この本を買うのに。 I some money, I O日本語を英語に直しなさい。	_ this book.	光
	次の	もし私がいくらかのお金を持っていたら、この本を買うのに。 I some money, I	_ this book.	光
	次の	もし私がいくらかのお金を持っていたら、この本を買うのに。 I some money, I O日本語を英語に直しなさい。	_ this book.	光
	次 <i>0</i>	もし私がいくらかのお金を持っていたら、この本を買うのに。 I some money, I 〇日本語を英語に直しなさい。 私が英語の先生だったらなあ。	_ this book.	光
	次の	もし私がいくらかのお金を持っていたら、この本を買うのに。 I some money, I O日本語を英語に直しなさい。	_ this book.	光
	次 <i>0</i>	もし私がいくらかのお金を持っていたら、この本を買うのに。 I some money, I 〇日本語を英語に直しなさい。 私が英語の先生だったらなあ。	_ this book.	光
	次 <i>0</i>	もし私がいくらかのお金を持っていたら、この本を買うのに。 I some money, I 〇日本語を英語に直しなさい。 私が英語の先生だったらなあ。	_ this book.	光
	次 0 ① ②	もし私がいくらかのお金を持っていたら、この本を買うのに。 I some money, I 〇日本語を英語に直しなさい。 私が英語の先生だったらなあ。 私がコンピュータを持っていたらなあ。	_ this book.	光

U8 文法のまとめ

光

_		
-	ひんふ ローモナ サモルナー	4-4-
-	次の日本語を英語に直し	.ルスしい

- ① もし今日晴れていたら、サッカーの練習ができるのに。
- ② もし私があなたなら、この本を読むのに。
- ③ もしあなたがたくさんのお金を持っていたら、何を買うでしょうか。