

1

U7-Tina's Speech 光 P.89

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
スピーチ・演説	名詞	speech	スピーチ
スピーチをする		make a speech	メイク ア スピーチ

U7-① 光 P.90~91

日本語	品詞	英語	発音
卒業する	動詞	graduate	グラデュエイト
できる限りの	形容詞	possible	パシブル
突然・急に	副詞	suddenly	サドウンリイ
いっぱい	形容詞	full	フル
心配・不安	名詞	anxiety	アン(グ)ザァイアティ
(複数形で)はし	名詞	chopstick(s)	チャプスティック(ス)
ツル	名詞	crane	クレイン
衝撃的な出来事・ (精神的な)打撃・ショック	名詞	shock	シャック
予期する	動詞	expect	イクスペクト
～を祈る	動詞	fold	フォウルド
火を起こす		build a fire	ビルド ア ファイア
「はや3年がたち、～。」		Fast forward three years, ~.	ファスト フォーワード スリー イアズ
それほどでもない		not really	ノット リー(ア)リイ
～でいっぱいの		be full of~	ビー フル オブ
落ち込む		feel down	フィール ダウン
～する方法		how to ~	ハウ トウ/トウー

2

U7-Tina's Speech 光 P.89

ABCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

スピーチ・演説	speech
スピーチをする	make a speech

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

3

U7-① 光 P.90~91

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

いっぱい	full	
～でいっぱい	be full of ~	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

4

U7-① 光 P.90~91

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

落ち込む	feel down
------	------------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

5

U7-① 光 P.90~91

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

突然・急に	suddenly
-------	-----------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

6

U7-① 光 P.90~91

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

それほどでもない	not really
----------	-------------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

7

U7-① 光 P.90~91

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

卒業する	graduate	できる限りの	possible
------	-----------------	--------	-----------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

8

U7-① 光 P.90~91

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

火を起こす	build a fire
「はや3年がたち、～。」	Fast forward three years, ~.

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

9 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

疑問詞+to+動詞の原形 U7-① 光 P.90~91

hakken. の法則 

★学習内容 疑問詞+to+動詞の原形・・・

「何を[が]～するか」「何を[が]～したらよいか」というときには〈what+to+動詞の原形〉、
「～のしかた」「どのように～したらよいか」というときには〈how+to+動詞の原形〉
で表す。

基本文 I didn't know **what to expect** when I got there.

私がそこに着いたとき、何を予期するか知りませんでした。

I thought I should learn **how to use chopsticks.**

私ははしの使い方を学ぶべきだと思いました。

- ※ 〈where+to+動詞の原形〉 「どこで「に/へ」～したらよいか」
 〈when+to+動詞の原形〉 「いつ～したらよいか」
 〈what+名詞+to+動詞の原形〉 「どんな…を～したらよいか」
 〈which+名詞+to+動詞の原形〉 「どの「どちらの」…を～したらよいか」
 〈whose+名詞+to+動詞の原形〉 「だれの…を～したらよいか」

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。

疑問詞+to+動詞の原形

(2) 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① 私がそこに着いたとき、何を予期するか知りませんでした。

I didn't know **what to expect** when I got there.

② 私ははしの使い方を学ぶべきだと思いました。

I thought I should learn **how to use** chopsticks.

10

U7-① 光 P.90~91

A 次の英文の音読の練習をしなさい。

アイ ディドゥント ノウ (フ)ワット トゥ イクスペクト (フ)ウエン アイ ガット ゼア
 ① I didn't know what to expect when I got there.
 (私は) 知りませんでした 何を予期するか とき 私が 着いた そこに

アイ ソート アイ シュド ラ～ン ハウ トゥ ユーズ チャプスティクス
 ② I thought I should learn how to use chopsticks.
 私は 思いました (私は) …を学ぶべきだ …の使い方 はし

11

U7-① 光 P.90~91

A 次の英語の音読をしなさい。

- ① I didn't know what to expect when I got there.
 ② I thought I should learn how to use chopsticks.

12

U7-① 光 P.90~91

A 次の㊦~㊨の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

- ① I didn't know what to expect when I got there.
㊦ ㊧ ㊨ ㊩ ㊪ ㊫ ㊬

㊦ (私は) ㊧ 知りませんでした ㊨ 何を予期するか

㊩ とき ㊪ 私が ㊫ 着いた ㊬ そこに

私がそこに着いたとき、何を予期するか知りませんでした。

- ② I thought I should learn how to use chopsticks.
㊭ ㊮ ㊯ ㊰ ㊱ ㊲ ㊳

㊭ 私は ㊮ …と思いました ㊯ (私は)

㊰ ~を学ぶべきだ ㊱ …の使い方 ㊲ はし

私ははしの使い方を学ぶべきだと思いました。

13

U7-① 光 P.90~91

B 次の英語を日本語に直しなさい。

- ① I didn't know what to expect when I got there.

私がそこに着いたとき、何を予期するか知りませんでした。

- ② I thought I should learn how to use chopsticks.

私ははしの使い方を学ぶべきだと思いました。

14

U7-① 光 P.90~91

ABCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

- ① 私がそこに着いたとき、何を予期する(expect)か知りませんでした。

I didn't know what to expect when I got there.

- ② 私ははしの使い方を学ぶべきだと思いました。

I thought I should learn how to use chopsticks.

15

U7-① 光 P.90~91

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

- ① 私がそこに着いたとき、何を予期するか知りませんでした。
(got / to / when / didn't / what / I / I / know / there / expect).

I didn't know what to expect when I got there.

- ② 私ははしの使い方を学ぶべきだと思いました。
(learn / chopsticks / should / to / thought / use / I / I / how).

I thought I should learn how to use chopsticks.

16

U7-① 光 P.90~91

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「そのコップは水でいっぱいです。」と言うとき

The cup **is full of** water.

17

U7-① 光 P.90~91

CDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「この宿題はそれほど難しくありません。」と言うとき

This homework is **not really** difficult.

18

U7-① 光 P.90~91

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「それらは私を落ち込ませます。」と言うとき

Those make me **feel down**.

19

U7-① 光 P.90~91

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私は明日環境についてスピーチをします。」と言うとき

I will **make a speech** about the environment tomorrow.

20

U7-① 光 P.90~91

DE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「あなたは火を起こせますか。」とたずねるとき

Can you **build a fire** ?

21

U7-① 光 P.90~91

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

- ① I didn't know what to say to him.

私は彼に何を言うべきか分から[知ら]なかった。

- ② I want to know which book to read.

私はどの本を読んだらいいか知りたい。

22

U7-① 光 P.90~91

BCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

- ① 私はどこへ行くべきか知りません。

I don't know **where** **to** **go** .

- ② 何をすればよいか知りたい。

I want to know **what** **to** **do** .

23

U7-① 光 P.90~91

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

- ① 彼女はいつ叔父を訪れるべきか知りません。
-
- (visit / know / doesn't / her uncle / to / she / when).

She doesn't know when to visit her uncle.

- ② あなたはギターの弾き方を習いますか。
-
- (how / the guitar / learn / play / do / to / you)?

Do you learn how to play the guitar?

CDE 次の会話文を日本語に訳しなさい。

Ken: You play the piano very well.
 Eri : Thank you. I learned how to play the piano from my mother.
 Ken: I see.
 Eri : Do you play any instrument? ※instrument=楽器
 Ken: Yes. I can play the guitar.
 Eri : Great.
 Ken: Would you like to play with me at the next concert?
 Eri : That's good.

Ken: あなたはピアノをととても上手に弾きます。

Eri : ありがとう。 私は母からピアノの弾き方を学びました。

Ken: なるほど。

Eri : あなたは何か楽器を演奏しますか。

Ken: はい。 私はギターを弾くことができます。

Eri : すばらしい。

Ken: 次のコンサートで私と一緒に演奏しませんか。

Eri : いいですね。

25

U7-① 光 P.90~91

CDE 次の会話を読んで次の問いに答えなさい。

Ken: You play the piano very well.
 Eri : Thank you. I learned how to play the piano from my mother.
 Ken: I see.
 Eri : Do you play any instrument? ※instrument=楽器
 Ken: Yes. I can play the guitar.
 Eri : Great.
 Ken: Would you like to play with me at the next concert?
 Eri : That's good.

① 下線部⑦をていねいに表現するとき、次の_____に適する語を書きなさい。

Yes, **I do** .

② 次の英文が本文の内容に合っていれば○、合っていなければ×を書きなさい。

- ・ Ken learned how to play the piano from his mother. (×)
- ・ Eri plays the piano very well. (○)
- ・ Ken and Eri will play together at the next concert. (○)

26

U7-① 光 P.90~91

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

① 私はどちらの自転車を使えばいいかわかりません。

I don't know which bike to use.

② 私は寿司の作り方を習いたい。

I want to learn how to make sushi.

27

U7-② 光 P.92~93

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
どこでも	副詞	everywhere	エヴリ(フ)ウェア
～と違っている		be different from～	ビー ディフ(エ)レント フロム
～を知る・得る		find ～ out	ファインド アウト
何も心配する必要はない。		There's no need to worry.	ザァズ ノー ニード トゥ ワ～リィ
実は～である。		The truth is (that) ～.	ザ トゥルース イズ ザト
would not の短縮形		wouldn't	ウドゥント

U7-② 光 P.92~93

日本語	品詞	英語	発音
冒険・はらはらする経験	名詞	adventure	アドゥヴェンチャ
総理大臣	名詞	prime minister	プライン ミナスタ
テスト	名詞	test(s)	テスト(テスツ)
真実・事実	名詞	truth	トゥルース
～を尊重する・～を重んじる	動詞	respect	リスペクト
基本的に	副詞	basically	ベェイシィカアリィ

28

U7-② 光 P.92~93

ABCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

would not の短縮形	wouldn't
--------------------------	-----------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

29

U7-② 光 P.92~93

BCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

～と違っている	be different from ～
---------	----------------------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

30

U7-② 光 P.92~93

BCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

～を知る・得る	find ～ out
---------	-------------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

31

U7-② 光 P.92~93

CDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

どこでも	everywhere
------	-------------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

32

U7-② 光 P.92~93

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

何も心配する必要はない。

There's no need to worry.

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

33

U7-② 光 P.92~93

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

実は～である。

The truth is (that) ~.

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

34

ABCDE

次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

If I could (仮定法) U7-② 光 P.92~93**hakken.の法則** ★学習内容 If I could (仮定法)・・・現実と異なっていることを仮定していうときには**動詞**や**助動詞**を**過去形**にして表す。

「もし～するなら…だろうに」は、〈If+主語+動詞の過去形～、主語+would+動詞の原形…〉

「もし～するなら…することができるだろうに」は

〈If+主語+動詞の過去形～、主語+could+動詞の原形…〉

「もし…だったら～だろうに」は

〈If+主語+be 動詞の過去形(**were**), 主語+助動詞の過去形+動詞の原形〉を使う。仮定法では主語にかかわらず be 動詞の過去は **were** を使う。基本文 **If I could** speak to that worried girl,**I would** say, "There's no need to worry."

もしも私があのか心配そうな少女に話しかけることができたなら、

「何の心配もいらないよ。」と言うだろうに。

If I had a pen, **I could** lend it to you.

もし私がペンを持っていたら、あなたに貸してあげることができるだろうに。

If I were you, **I would** ask my teacher for help.

もし私があなただったら、先生に助けを求めるでしょうに。

35

U7-② 光 P.92~93

ABCDE **確認問題** 前ページの事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。

If I could ... (仮定法)

(2) 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

- ① もしも私がああの心配そうな少女に話しかけることができたら、
「何の心配もいらないよ。」というだろうに。

If I **could** speak to that worried girl,
I **would** say, "There's no need to worry."

- ② もし私がペンを持っていたら、あなたに貸してあげることができるだろうに。

If I **had** a pen, I **could** lend it to you.

- ③ もし私があなただったら、先生に助けを求めるでしょうに。

If I **were** you, I **would** ask my teacher for help.

36

U7-② 光 P.92~93

A 次の英文の音読の練習をしなさい。

イフ アイ クド スピーク トゥ ザト ワ〜リイド ガール

If I could speak to that worried girl,

もし〜ならば 私が 話しかけることができた ああの心配そうな少女に

アイ ウド セイ ザアズ ノウ ニード トゥ ワ〜リイ

I would say, "There's no need to worry."

(私は)…と言うだろうに 「何も心配いらないよ。」

37

U7-② 光 P.92~93

A 次の英語の音読をしなさい。

If I could speak to that worried girl, I would say, "There's no need to worry."

38

U7-② 光 P.92~93

A 次の㊦~㊨の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

If I could speak to that worried girl,
㊦ ㊧ ㊨ ㊩

I would say, "There's no need to worry."
㊦ ㊧

㊦ もし~ならば ㊧ 私が ㊨ 話しかけることができた

㊩ あの心配そうな少女に ㊦ (私は)…と言うだろうに

㊧ 「何の心配もいらないよ。」

**もしも私があの心配そうな少女に話しかけることができたら、
「何の心配もいらないよ。」と言うだろうに。**

39

U7-② 光 P.92~93

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① If I could speak to that worried girl, I would say, "There's no need to worry."

**もしも私があの心配そうな少女に話しかけることができたら、
「何の心配もいらないよ。」と言うだろうに。**

② If I had a pen, I could lend it to you.

もし私がペンを持っていたら、あなたに貸してあげることができるだろうに。

③ If I were you, I would ask my teacher for help.

もし私があなただったら、先生に助けを求めるでしょうに。

40

U7-② 光 P.92~93

ABCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① もしも私があの心配そうな少女に話しかけることができたら、
「何の心配もいらないよ。」というだろうに。

If I could speak to that worried girl,
I **would** say, "There's no need to worry."

② もし私がペンを持っていたら、あなたに貸してあげることができるだろうに。

If I had a pen, I **could** lend it to you.

③ もし私があなただったら、先生に助けを求めるでしょうに。

If I were you, I **would** ask my teacher for help.

41

U7-② 光 P.92~93

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

- ① もしも私がああの心配そうな少女に話しかけることができたなら、
「何の心配もいらないよ。」と言うだろうに。
(girl / to / if / speak / say / I / I / that / could / would / worried)

If I could speak to that worried girl _____ ,
I would say _____ , “There’s no need to worry.”

- ② もし私がペンを持っていたら、あなたに貸してあげることができるだろうに。
(I / I / you / lend / had / to / could / if / it / a pen)

If I had a pen _____ , **I could lend it to you** _____ .

- ③ もし私があなただったら、先生に助けを求めましょう。
(my teacher / you / were / ask / would / I / I / for / help / if)

If I were you _____ , **I would ask my teacher for help** _____ .

42

U7-② 光 P.92~93

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「このペンは彼女のものと違います。」と言うとき

This pen **is** _____ **different** _____ **from** _____ hers.

43

U7-② 光 P.92~93

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「私は新しい情報を知りました。」と言うとき

I **found** _____ new information **out** _____ .

44

U7-② 光 P.92~93

DE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「実は、私はそれが好きではありません。」と言うとき

The _____ **truth** _____ **is** _____ **that** _____ I don’t like it.

45

U7-② 光 P.92~93

DE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
妹が明日の試験に対して心配しているので、「何も心配する必要はないよ。」と言うとき

There’s no need to worry. _____

46

U7-② 光 P.92~93

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

- ① If I were free, I could help you.

もし私が暇ならあなたを助けられるのに。

- ② If I didn't live in Japan, I couldn't eat *natto*.

もし私が日本に住んでいなかったら、納豆を食べることができなかつたでしょうに。

47

U7-② 光 P.92~93

ABCDE 次の各組の英文がほぼ同じ意味になるように、_____に適する語を書きなさい。

- ① Because he is not young, he will not run.

If he **were** young, he **would** run.

- ② Because I don't have a lot of money, I can't buy a bike.

If I **had** a lot of money, I **could** buy a bike.

48

U7-② 光 P.92~93

BCDE 次の日本語に合うように、_____に適する語を書きなさい。

- ① もし私が歌が得意ならば、私は歌手になるだろうに。

If I **were** good at singing, I **would** be a singer.

- ② もし私にたくさんの宿題がなければ、サッカーの練習ができるのに。

If I **didn't have** a lot of homework, I **could practice** soccer.

49

U7-② 光 P.92~93

ABCDE 次の日本文に合うように、()内の語句を並べかえて英文を作りなさい。

- ① もし大きな家に住んでいたら、祖父母と一緒に住むでしょうに。

(a big house / lived / would / live / I / if / I / in / ,) with my grandparents.

If I lived in a big house, I would live with my grandparents.

- ② もし私があなたの誕生日を知っていれば、あなたにプレゼントをあげられるだろうに。

(your birthday / you / could / a present / knew / I / I / give / if / ,).

If I knew your birthday, I could give you a present.

50

U7-② 光 P.92~93

CDE 次の英文を日本語に直しなさい。
サワコのレポートです。

If my sister were me, she would finish her homework right away.
She is very smart and follows the rules. ※smart=賢い
I always put off my studies. ※put off=後回しにする, studies=勉強
I want to read a book whole day.
I'm the happiest when I'm doing it.

もし私の妹[姉]が私だったら、彼女はすぐに宿題を終えるだろうに。

彼女はとても賢く、規則に従います。

私はいつも勉強を後回しにします。

私は一日中本が読みたいです。

私はそれをしているとき、私は最も幸せです。

51

U7-② 光 P.92~93

CDE 次の問いに答えなさい。
サワコのレポートです。

If my sister were me, she would finish her homework right away.
She is very smart and follows the rules. ※smart=賢い
I always put off my studies. ※put off=後回しにする, studies=勉強
I want to read a book whole day.
I'm the happiest when I'm doing it.

- ① 次の㉗~㉙の英文で、本文に合っていないものを選びなさい。
㉗ Sawako follows the rules.
㉘ Sawako likes reading books.
㉙ Sawako finishes her homework soon.

㉗・㉙

- ② 次の問いに英語で答えなさい。

What is Sawako the happiest when she is doing? (6語で)

When she is reading a book.

52

U7-② 光 P.92~93

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① もし私に時間があれば、あなたを手伝うことができるのに。

If I had time, I could help you.

- ② もし私がサッカーが得意なら、サッカー選手になるでしょうに。

If I were good at soccer, I would be a soccer player.

53

U7-② 光 P.92~93

E 次の日本語を英語に直しなさい。

もし彼が私なら、彼はどうするでしょうか。

If he were me, what would he do?

54

U7-Goal 光 P.94~95

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
思い出・記憶に残っていること(人)	名詞	memory	メモロイ
～を満たす	動詞	fill	フィル
～を…で満たす		fill ~ with...	フィル ウィズ

World Tour ② 光 P.96~97

日本語	品詞	英語	発音
大学	名詞	college	カレヂ
(面会・利用などの)権利・機会	名詞	access	アクセス
アメリカ	名詞	America	アメリカ
アジア	名詞	Asia	エイジャ
10億(の)	名詞・形容詞	billion	ビリヨン
教育	名詞	education	エデュケーション
ヨーロッパ	名詞	Europe	ユアロプ
(文化的・社会的役割としての)性・ジェンダー	名詞	gender	ジェンダァ
地形・地勢	名詞	geography	ディアグラァフィ
(雨・危険・攻撃からの)保護・避難	名詞	shelter	シェルタァ
飢餓	名詞	starvation	スタァーヴェイション
瀕死の・死にかけている	形容詞	dying	ダイイング
太りすぎの	形容詞	overweight	オウヴァウエイト
栄養不足の	形容詞	undernourished	アンダ(ー)ナリシュトゥ
非～		non-	ノン
～を利用できる		have access to ~	ハヴ アクセス トゥ
～するために		in order to ~	イン オーダァ トゥ

55 U7—Goal 光 P.94～95 World Tour ② 光 P.96～97
ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

～するために	in order to ～
--------	----------------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

56 U7—Goal 光 P.94～95 World Tour ② 光 P.96～97
CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

思い出・記憶に残っていること(人)	memory	大学	college
-------------------	---------------	----	----------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

57 次の hakken. の法則を読んで問題を解きなさい。

CDE 発音 U7 光 P.89～97

hakken. の法則 

できる限りの	possible	pa'səbl
思い出・記憶に残っていること(人)	memory	méməri
どこでも	everywhere	évri(h)wèər

58 U7 光 P.89～97
CDE 次の問いに答えなさい。

下線部の発音が同じものには○、そうでないものには×を書きなさい。

- (1) { possible (×) (2) { everywhere (○)
 { memory

59 U7 文法のまとめ 光
DE 次の英語を日本語に直しなさい。

- ① I know when you started to study English.

私はあなたがいつ英語を勉強し始めたか知っています。

- ② If I were rich, I could buy a car right away.

もし私は裕福ならすぐに車を買えるのに。

- ③ If I had time, I would go to see my grandparents.

もし私に時間があったら祖父母に会いに行くでしょうに。

60 U7 文法のまとめ 光
DE 次の各組の英文がほぼ同じ意味になるように、_____に適する語を書きなさい。

- ① Because I'm not you, I can't try it.

If I **were** you, I **could** try it.

- ② Because he doesn't practice hard, he won't win the soccer game.

If he **practiced** hard, he **would** win the soccer game.

61

U7 文法のまとめ 光

DE 次の日本語に合うように、() 内の語句を並べかえて英文を作りなさい。(1 語不要)

① 私は彼がどうやって学校へ来るのか知っています。

(how / I / school / comes / he / come / know / to).

I know how he comes to school.

② もし私が英語を話すことができれば、すぐにアメリカに行くでしょうに。

(English / soon / would / speak / can / could / if / the U.S. / to / I / go / I / ,).

If I could speak English, I would go to the U.S. soon.

③ もし彼女が私の妹なら私は幸せだろうに。

(my / I / be / were / she / would / was / happy / sister / if / ,).

If she were my sister, I would be happy.

62

U7 文法のまとめ 光

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① 私はあなたが何をほしいのかわかりません。

I don't know what you want.

② もし今雨でなければ、テニスの練習ができるのに。

If it were not rainy now, I could practice tennis.

③ もし私は海のそばに住んでいれば、もっと頻繁に泳ぎに行くでしょうに。

If I lived by the sea, I would go swimming more often.

63

U7 文法のまとめ 光

- E 次の問いに答えなさい。
ケンのレポートです。

I have loved sports cars since I was little.
If I had enough money, I could buy a sports car.
The sports car I bought will be driven by my brother.
My father likes a sedan car and he drives it. ※a sedan car=セダンの車
My father and brother have been driving since they were 18 years old.

次の英文㉗～㉙で本文の内容と合っているものを選びなさい。

- ㉗ Ken's family loved sports cars since Ken was little.
㉘ Ken's parents have been driving a car since they were 18 years old.
㉙ Ken's brother can drive a car.

㉗