2			U7-Ti	na's Speech	光 P.89
ABCDE	次の日本語を英語に直	し、英語を音読しなさい	<b>\</b> <sub>o</sub>		
	スピーチ・演説				
	スピーチをする				
			(スラスラ読めた・スラ	スラ読めなか <sup>、</sup>	った)
3				U7-① 光	P.90~91
ABCDE	次の日本語を英語に直	し、英語を音読しなさい	<b>\</b> <sub>o</sub>		
	いっぱいの				
	~でいっぱいの				
			(スラスラ読めた・スラ	スラ読めなか <sup>ん</sup>	った)
4				U7-① 光	P.90~91
BCDE	次の日本語を英語に直	し、英語を音読しなさい	<b>\</b> o		•
	落ち込む				
			(スラスラ読めた・スラ	スラ読めなか <sup>ん</sup>	った)
5				U7-① 光	P.90~91
CDE	次の日本語を英語に直	し、英語を音読しなさい	<b>\</b> <sub>o</sub>		
	突然・急に				
			(スラスラ読めた・スラ	スラ読めなか <sup>、</sup>	った)
6				U7-① 光	P.90~91
CDE	次の日本語を英語に直	し、英語を音読しなさい	١,		
	それほどでもない				
			(スラスラ読めた・スラ	スラ読めなかっ	った)
7				U7-① 光	P.90~91
DE	次の日本語を英語に直	し、英語を音読しなさい	١,		
	卒業する		できる限りの		

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

U7-① 光 P.90~91

DE	次の日本語を英語に直し、	黄色を発言したさい
	次の日本語を英語に阻し、	- 央譜を百記しなさい

XX 1 THE CYCLE OF CHECK OF CV		
火を起こす		
「はや3年がたち、~。」		

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

_		_
	11	
	TT	

U7-① 光 P.90~91

次の英語の音読をしなさい。

- ① I didn't know what to expect when I got there.
- ② I thought I should learn how to use chopsticks.

12

U7-① 光 P.90~91

次のア~②の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

<u>didn't know</u> <u>what to expect</u> <u>when</u> got

(私は)

① 何を予期するか

 $\textcircled{2} \quad \underbrace{I}_{\textcircled{D}} \quad \underbrace{thought}_{\textcircled{D}} \quad \underbrace{I}_{\textcircled{D}} \quad \underbrace{should \ learn}_{\textcircled{D}} \quad \underbrace{how \ to \ use}_{\textcircled{D}} \quad \underbrace{chopsticks}_{\textcircled{D}}.$ 

13

U7-① 光 P.90~91

次の英語を日本語に直しなさい。

- ① I didn't know what to expect when I got there.
- I thought I should learn how to use chopsticks.

P3 【3-	-9 U7	光村】				
14 ABCDE	次位	の日本語に合うようにに適する語を書きなさ	ر١ <sub>°</sub>	U7-①	光	P.90~91
	1	私がそこに着いたとき、何を予期する(expect)から	知りませんでし	た。		
	2	I didn't know	who	en I got	the	re.
		I thought I should learn		chops	tick	S.
15					_	P.90~91
ABCDE	<b>次</b> (①	<b>の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正</b> 私がそこに着いたとき、何を予期するか知りませ <b>(</b> got / to / when / didn't / what / I / I / k	んでした。	りなさい。		1.50 - 51
		(800.00			/ ·	
	2	 私ははしの使い方を学ぶべきだと思いました。				
		(learn / chopsticks / should / to / thoug	ght / use / I	/ I / hov	v).	
16				U7-①	光	P.90~91
ABCDE	次位	のようなとき、英語でどのように表現しますか。				
	٢٦	そのコップは水でいっぱいです。」と言うとき				
		The cup water.				
17				U7-①	光	P.90~91
CDE	次位	のようなとき、英語でどのように表現しますか。				
	Γζ	この宿題はそれほど難しくありません。」と言うと	<u> </u>			
		This homework is	difficult.			
18				U7-①	光	P.90~91
BCDE	次(	のようなとき、英語でどのように表現しますか。				
	->(0					
		それらは私を落ち込ませます。」と言うとき				
		それらは私を落ち込ませます。」と言うとき  Those make me				

「私は明日環境についてスピーチをします。」と言うとき

次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

I will  $\_$  about the environment tomorrow.

P4 【3-	9 U7 光村】			
20	U	7-①	光	P.90~91
DE	<b>次のようなとき、英語でどのように表現しますか。</b> 「あなたは火を起こせますか。」とたずねるとき			
	Can you ?			
21		7-①	光	P.90~91
BCDE	次の英語を日本語に直しなさい。			
	① I didn't know what to say to him.			
	② I want to know which book to read.		-	
22		7-①	光	P.90~91
BCDE	次の日本語に合うようにに適する語を書きなさい。 ① 私はどこへ行くべきか知りません。			
	I don't know			
	I want to know			
23	U	7-①	光	P.90~91
ABCDE	次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさ	زا،		
	① 彼女はいつ叔父を訪れるべきか知りません。	-		
	(visit / know / doesn't / her uncle / to / she / when).			

(how / the guitar / learn / play / do / to / you)?

U7-① 光 P.90~91

CDE 次の会話文を日本語に訳しなさい。

Ken: You play the piano very well.

Eri: Thank you. I learned how to play the piano from my mother.

Ken: I see.

Ken: Yes. I can play the guitar.

Eri: Great.

Ken: Would you like to play with me at the next concert?

Eri: That's good.

Ken: あなたはピアノをとても上手に弾きます。

Eri: ありがとう。

Ken: なるほど。

Eri:

Ken: はい。 私はギターを弾くことができます。

Eri: すばらしい。

Ken: \_\_\_\_\_

Eri: いいですね。

U7-① 光 P.90~91

CDE 次の会話文を読んで次の問いに答えなさい。

	Ken: You play the piano very well Eri: Thank you. I learned how Ken: I see.		nother.
	Eri: Do you play any instrument Ken: <u>Yes.</u> I can play the guitar. Eri: Great.		
	Ken: Would you like to play with Eri: That's good.	me at the next concert?	
	① 下線部⑦をていねいに表現するとき、次の	のに適する語を書きなさい。	
	Yes, ② 次の英文が本文の内容に合っていれば○、	. 合っていなければ×を書きなさい。	
	· Ken learned how to play the pi	ano from his mother. (	)
	· Eri plays the piano very well.	(	)
	· Ken and Eri will play together	at the next concert. (	)
6 DE	<b>次の日本語を英語に直しなさい。</b> ① 私はどちらの自転車を使えばいいかわか	U7-① 光 りません。	P.90~91
6 DE			P.90~91
8	① 私はどちらの自転車を使えばいいかわか	りません。 U7-② 光	
8	<ul><li>① 私はどちらの自転車を使えばいいかわか</li><li>② 私は寿司の作り方を習いたい。</li><li>次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい</li><li>would not</li></ul>	りません。 U7-② 光	
8	<ul><li>① 私はどちらの自転車を使えばいいかわか</li><li>② 私は寿司の作り方を習いたい。</li><li>次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさり</li></ul>	りません。 U7-② 光	P.92~93
8 CDE	<ul> <li>① 私はどちらの自転車を使えばいいかわか</li> <li>② 私は寿司の作り方を習いたい。</li> <li>次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい</li> <li>would notの短縮形</li> </ul>	りません。 U7-② 光 い。 (スラスラ読めた・スラスラ読めなた U7-② 光	P.92∼93
6 DE SCDE	<ul><li>① 私はどちらの自転車を使えばいいかわか</li><li>② 私は寿司の作り方を習いたい。</li><li>次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい</li><li>would not</li></ul>	りません。 U7-② 光 い。 (スラスラ読めた・スラスラ読めなた U7-② 光	P.92~93

P7 【3-	9 U7 光村】
30	U7-② 光 P.92~93
BCDE	次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。
	~を知る・得る
	(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった) 
31	U7- $2$ $\mathbb{H}$ P.92 $\sim$ 93
CDE	次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。
	どこでも
32	
DE	$U7-2$ $\times P.92\sim93 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。$
	何も心配する必要はない。
	(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)
33	U7-②
DE	次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。
	実は~である。
	(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった) 
37	U7-② <u>光</u> P.92~93
Α	次の英語の音読をしなさい。
	If I could speak to that worried girl, I would say, "There's no need to
	worry."
38	U7-② 光 P.92~93
Α	次の⑦~⑦の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。
	$\underline{\underline{\mathrm{If}}}_{\widehat{\mathscr{D}}} \ \underline{\underline{\mathrm{I}}}_{\widehat{\mathscr{D}}} \ \underline{\underline{\mathrm{could speak}}}_{\widehat{\mathscr{D}}} \ \underline{\underline{\mathrm{to that worried girl}}},$
	I would say, "There's no need to worry."
	⑦

「何の心配もいらないよ。」

 $\mathfrak{D}$ 

U7-② 光 P.92~93

В	次の英語を	日本語に直	しなさい。

	1	If I could speak to that worried girl, I would say, "There's no need to worry."
	2	If I had a pen, I could lend it to you.
	3	If I were you, I would ask my teacher for help.
40 ABCDE	<b>次</b> (1)	U7-② 光 P.92~93 P.92~93 D日本語に合うようにに適する語を書きなさい。 もしも私があの心配そうな少女に話しかけることができたら、 「何の心配もいらないよ。」というだろうに。
		I speak to that worried girl, I say, "There's no need to worry."
	2	もし私がペンを持っていたら、あなたに貸してあげることができるだろうに。
		I a pen, I lend it to you.
	3	もし私があなただったら、先生に助けを求めるでしょうに。

 $\_$  I  $\_$  you, I  $\_$  ask my teacher for help.

U7-② 光 P.92~93

ABCDE	次の日本語に合うように(	)内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。
	グジロ本品にロフのフにし	

	1	<ul><li>① もしも私があの心配そうな少女に話しかけることができたら、「何の心配もいらないよ。」と言うだろうに。</li><li>(girl / to / if / speak / say / I / I / that / could / would / worried)</li></ul>				
		, "There's no need to worry."				
	(2)	<ul><li>もし私がペンを持っていたら、あなたに貸してあげることができるだろうに。</li><li>(I / I / you / lend / had / to / could / if / it / a pen)</li></ul>				
	3	もし私があなただったら、先生に助けを求めるでしょう。 (my teacher / you / were / ask / would / I / I / for /	/ help / i	f)	•	
42		,	U7-2	光	P.92~93	
BCDE		<b>のようなとき、英語でどのように表現しますか。</b> このペンは彼女のものとは違います。」と言うとき				
		This pen hers				
43 BCDE		<b>のようなとき、英語でどのように表現しますか。</b> 私は新しい情報を知りました。」と言うとき	U7-2	光	P.92~93	
		I new information				
44 DE		<b>りようなとき、英語でどのように表現しますか。</b> 実は、私はそれが好きではありません。」と言うとき	U7-2	光	P.92~93	
		I don't like	it.			
45 DE		Dようなとき、英語でどのように表現しますか。 『明日の計験に対してと照しているので、「何まと照けると思せる	U7-2	光	P.92~93	
	が不ん	ド明日の試験に対して心配しているので、「何も心配する必要はな 	~v, →°] ⊆	<b>ヨ</b> ワ		

U7-② | 光 P.92~93

BCDE	次の英語を日本語に直しなさい
DUDL	- 次の央語を日本語に旧しなさい

- ① If I were free, I could help you.
- ② If I didn't live in Japan, I couldn't eat *natto*.

47 ABCDE 光 P.92~93

次の各組の英文がほぼ同じ意味になるように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- ① Because he is not young, he will not run.
  - If he \_\_\_\_\_ run.
- Because I don't have a lot of money, I can't buy a bike.

If I a lot of money, I \_\_\_\_\_ buy a bike.

48 **BCDE** 

U7-② | 光 P.92~93

with my grandparents.

次の日本語に合うように、に適する語を書きなさい。

- ① もし私が歌が得意ならば、私は歌手になるだろうに。
- If I \_\_\_\_\_ good at singing, I be a singer.
- ② もし私にたくさんの宿題がなければ、サッカーの練習ができるのに。

If I \_\_\_\_\_ a lot of homework, I \_\_\_\_ a soccer. 光 U7-② $P.92 \sim 93$ 

**ABCDE** 

次の日本文に合うように、()内の語句を並べかえて英文を作りなさい。

- ① もし大きな家に住んでいたら、祖父母と一緒に住むでしょうに。
- (a big house / lived / would / live / I / if / I / in / ,) with my grandparents.

② もし私があなたの誕生日を知っていれば、あなたにプレゼントをあげられるだろうに。

(your birthday / you / could / a present / knew / I / I / give / if / ,).

U7-② 光 P.92~93

CDE

次の英文を日本語に直しなさい。

サワコのレポートです。

If my sister were me, she would finish her homework right away. She is very smart and follows the rules.

\*\*smart=\bigsig\* \text{\*\*smart} = \bigsig\* \text{\*\*smart} = \bigsig\*

I always put off my studies.

\*\*put off=後回しにする、studies=勉強

I want to read a book whole day.

I'm the happiest when I'm doing it.

彼女はとても賢く、規則に従います。

51

CDE 次の問いに答えなさい。

サワコのレポートです。

If my sister were me, she would finish her homework right away. She is very smart and follows the rules.

\*\*smart=\begin{smart} \psi & \text{\*\*smart} = \begin{smart} \psi & \text{\*\*smart} = \begin & \text{\*\*smart} = \begin{smart} \psi & \text{\*\*smart} = \begin

I always put off my studies.

\*\*put off=後回しにする, studies=勉強

I want to read a book whole day.

I'm the happiest when I'm doing it.

- ① 次の⑦~⑤の英文で、本文に合っていないものを選びなさい。
- Sawako follows the rules.
- Sawako likes reading books.
- Sawako finishes her homework soon.
- ② 次の問いに英語で答えなさい。

What is Sawako the happiest when she is doing? (6 語で)

【3-9 U7 光村】		
<ul><li>次の日本語を英語に直しなさい。</li><li>① もし私に時間があれば、あなたを手伝うことができるのに。</li></ul>	U7-② 光	P.92~93
② もし私がサッカーが得意なら、サッカー選手になるでしょう	اک <sub>ه</sub>	
次の日本語を英語に直しなさい。 もし彼が私なら、彼はどうするでしょうか。	U7一② <u>光</u>	P.92~93
U7-Goal 光 P.94~95 V DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。 ~するために	Vorld Tour ② 光	P.96~97
		(not-)
思い出・記憶に残っ       大学         ていること(人)		
<b>–</b>		
<b></b>	·なさい。	P.89~97
$ \begin{cases}     p_{\underline{O}}ssible \\     mem_{\underline{O}}ry \end{cases} $ $ \begin{cases}     2f \\     memory \end{cases} $	iere ( )	
次の英語を日本語に直しなさい。  ① I know when you started to study English.	U7 文法の	まとめ 光
<u>5</u> D	次の日本語を英語に直しなさい。 ① もし私に時間があれば、あなたを手伝うことができるのに。 ② もし私がサッカーが得意なら、サッカー選手になるでしょう 次の日本語を英語に直しなさい。 もし彼が私なら、彼はどうするでしょうか。  U7ーGoal 州 P.94~95 V 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。	次の日本語を英語に直しなさい。 ① もし私に時間があれば、あなたを手伝うことができるのに。  ② もし私がサッカーが得意なら、サッカー選手になるでしょうに。  U7-② 光 次の日本語を英語に直しなさい。 もし彼が私なら、彼はどうするでしょうか。  U7-Goal 光 P.94~95 World Tour ② 光 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。  マするために  (スラスラ読めた・スラスラ読めなが、 U7-Goal 光 P.94~95 World Tour ② 光 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。  思い出・記憶に残っていること(人)  (スラスラ読めた・スラスラ読めなが、 大学 ていること(人)  (スラスラ読めた・スラスラ読めなが、 ファネラ読めなが、 ファネラ読めなが、 ファスラ読めなが、 ファスラ読めなが、 ファンスラ読めなが、 ファスラ読めなが、 ファスラ読めた・スラスラ読めなが、 ロア 光 次の問いに答えなさい。  「別 pgssible ( ) (2) gverywhere memory

③ If I had time, I would go to see my grandparents.

② If I were rich, I could buy a car right away.

±5 L.	3-9 U	7 光村】			
60	1			<b>U7</b> 文法のまとめ	光
DE	次0	の各組の英文がほり	ぼ同じ意味になるように、	に適する語を書きなさい。	
			not you, I can't try it		
			·		
		If I	_ you, I t	try it.	
	2	Because he d	doesn't practice hard	, he won't win the soccer game.	
		If he	hard, he _	win the soccer game.	
61	)			U7 文法のまとめ	光
DE	次0	の日本文に合うよ <sup>・</sup>	うに、( )内の語句を並	tべかえて英文を作りなさい。(1語不要)	_
	1	私は彼がどうやっ	って学校へ来るのか知って	います。	
	(	how / I / school	ol / comes / he / come	/ know / to).	
	·				
	_			にアメリカに行くでしょうに。	_
	(	English / soor	n/would/speak/can	/ could / if / the U.S. / to / I / go /	I/,).
	<u>(2)</u>	t. ] 油井ボギの#	 妹なら私は幸せだろうに。		
	<b>(</b>				
		(mv/I/bo/	were / she / would / t	was / hanny / cictor / if / )	
		(my / I / be /	were / she / would / v	was / happy / sister / if / ,).	
		(my / I / be /	were / she / would / v	was / happy / sister / if / ,).	
62	<b>]</b>	(my / I / be /	were / she / would / v		<u></u>
62 E	) *****			was / happy / sister / if / ,).  U7 文法のまとめ	光
62 E		の日本語を英語に頂	直しなさい。	U7 文法のまとめ	光
62 E	<b>次</b> 0	の日本語を英語に頂		U7 文法のまとめ	光
62 E		の日本語を英語に頂	直しなさい。	U7 文法のまとめ	光
62 E		<b>の日本語を英語に</b> 私はあなたが何る	直しなさい。	<b>U7</b> 文法のまとめ。	光

③ もし私は海のそばに住んでいれば、もっと頻繁に泳ぎに行くでしょうに。

\_\_\_\_\_ more often.

U7 文法のまとめ

63 E

次の問いに答えなさい。

ケンのレポートです。

I have loved sports cars since I was little.

If I had enough money, I could buy a sports car.

The sports car I bought will be driven by my brother.

My father likes a sedan car and he drives it. \*\*a sedan car=tf\*>0\pi\$ My father and brother have been driving since they were 18 years old.

次の英文⑦~⑦で本文の内容と合っているものを選びなさい。

- The Ken's family loved sports cars since Ken was little.
- Ken's parents have been driving a car since they were 18 years old.
- (b) Ken's brother can drive a car.