

1

U6-The Chorus Contest 光 P.75

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
合唱・合唱部	名詞	chorus	コーラス
コンテスト・競争	名詞	contest	カンテスト

U6-① 光 P.76~77

日本語	品詞	英語	発音
事柄・問題・事件	名詞	matter	マター
1つ・1個・1組	名詞	piece	ピース
困難・困った状況	名詞	trouble	トゥラブル
女性	名詞	woman	ウマン
woman の複数形	名詞	women	ウィメン
～まで(ずっと)	前置詞	until	アンティル
～している間に	接続詞	while	(フ)ワイル
小数の、いくつかの	形容詞	few	フュー
(医者や博士の前に付けて)～先生・～博士	名詞	Dr.	ダクター
手首	名詞	wrist	リストウ
～をねじる・ひねる	動詞	twist(ed)	トゥウイスト(トゥウイステイド)
～のそばの(に)・～の隣に(の)	前置詞	beside	ビサイド
小数の～・いくつかの～		a few	ア フュー
1つ(個・枚)の～		a piece of	ア ピース オ(ヴ)
困ったことになっている		be in trouble	ビ イン トウラブル
どうしたの。		What's the matter?	(フ)ワッツ ザ マター
考えがある。		I have an idea.	アイ ハヴ アン アイディ(-)ア

2

U6-The Chorus Contest 光 P.75

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

合唱・合唱部	chorus
--------	---------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

3

U6-The Chorus Contest 光 P.75 U6-① 光 P.76~77

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

～まで(ずっと)	until	～している間に	while
----------	--------------	---------	--------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

4

U6—The Chorus Contest 光 P.75 U6—① 光 P.76～77

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

コンテスト・競争	contest
----------	----------------

	単数形	複数形
女性	woman	women

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

5

U6—① 光 P.76～77

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

小数の、いくつかの	few
小数の～・いくつかの～	a few

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

6

U6—① 光 P.76～77

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

1つ・1個・1組	piece
1つ(個・枚)の～	a piece of

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

7

U6—① 光 P.76～77

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

困難・困った状況	trouble
----------	----------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

8

U6—① 光 P.76～77

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

考えがある。	I have an idea.
--------	------------------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

9

U6—① 光 P.76～77

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

困ったことになっている	be in trouble
-------------	----------------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

10 U6-① 光 P.76~77

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

事柄・問題・事件	matter
どうしたの。	What's the matter?

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

11 次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE 後置修飾(動詞の-ing形) U6-① 光 P.76~77 **hakken.の法則** 

★学習内容 後置修飾(動詞の-ing形)・・・(動詞の-ing形+語句)は名詞の後ろからすぐ前の名詞を修飾して現在進行形と同じように、「～している」という意味になる。

基本文 **There are two people playing one piano.**

1台のピアノを演奏している2人の人がいます。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。

後置修飾(動詞の-ing形)

(2) 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。
1台のピアノを演奏している2人の人がいます。

There are two people **playing one piano** .

12 U6-① 光 P.76~77

A 次の英文の音読の練習をしなさい。

ザァ/ゼァ	ア/アー	トゥー	ピープル	プレインッ	ワン	ピアノウ
<u>There are</u>	two	people	playing	one	piano.	
…がいる	2人	人(々)	～を演奏している	1つの	ピアノ	

13 U6-① 光 P.76~77

A 次の英語の音読をしなさい。

There are two people playing one piano.

14 U6-① 光 P.76~77

A 次の㊦、㊧の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

There are two people playing one piano.

㊦ …がいます ㊧ 2人の人(々) ㊨ …を演奏している

㊩ 1台のピアノ

1台のピアノを演奏している2人の人がいます。

15

U6-① 光 P.76~77

B 次の英語を日本語に直しなさい。

There are two people playing one piano.

1 台のピアノ / を演奏している 2 人の人がいます。

16

U6-① 光 P.76~77

ABCDE 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。

1 台のピアノを演奏している 2 人の人がいます。

There are two people **playing one piano**.

17

U6-① 光 P.76~77

ABCDE 次の日本語に合うように () 内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

1 台のピアノを演奏している 2 人の人がいます。

(people / piano / there / one / two / are / playing).

There are two people playing one piano.

18

U6-① 光 P.76~77

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「公園には数人の子供がいます。」と言うとき

There are **a few** children in the park.

19

U6-① 光 P.76~77

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「彼は一切れのピザを食べました。」と言うとき

He ate **a piece of** pizza.

20

U6-① 光 P.76~77

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「考えがあります。」と言うとき

I have an idea.

21

U6-① 光 P.76~77

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

友達が元気がありません。「どうしたの。」とたずねるとき

What's the matter?

22

U6-① 光 P.76~77

- BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「私は困ったことになっています。」と言うとき

I **am in trouble** .

23

U6-① 光 P.76~77

- ABCDE 次の2つの英文を、ほぼ同じ意味の1つの英文に書き換えなさい。

- ① Look at that girl. She is reading a book under the tree.

Look at **that girl reading a book** under the tree.

- ② I know the man. He is talking with Mr. Brown.

I know **the man talking with** Mr. Brown.

24

U6-① 光 P.76~77

- BCDE 次の英文を日本語に直しなさい。

- ① The girl talking to Ken is my sister.

ケンと話している少女は私の妹[姉]です。

- ② I know a boy running in the park.

私は公園で走っている少年を知っています。

25

U6-① 光 P.76~77

- ABCDE 次の日本語に合うように、()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

- ① ケンと走っている男の人は私の叔父です。

(Ken / with / running / my uncle / the man / is).

The man running with Ken is my uncle.

- ② あなたはその椅子に座っている女の人を知っていますか。

(you / sitting / a woman / do / know) in the chair?

Do you know a woman sitting in the chair?

CDE 次の英文を日本語に直しなさい。
ケンとゆかりの会話です。

A: Ken, do you know a woman talking to Sawako?

B: Yes, I do. She is Ms. Green.

A: Do you know whose teacher she is?

B: Yes, she is our new teacher.
彼女が誰の先生か知っていますか。

Her lesson is popular.

A: Really?

B: She was my brother's English teacher last year.

My brother said that her class was very fun.

A: I'm looking forward to it.

A: ケン、あなたはサワコと話している女性を知っていますか。

B: はい、知っています。彼女はグリーン先生です。

A: 彼女が誰の先生か知っていますか。

B: 彼女は私たちの新しい先生です。

彼女の授業は人気があります。

A: 本当ですか。

B: 彼女は去年私の兄の英語の先生でした。

兄は彼女の授業はとても楽しいと言っていました。

A: 私は楽しみにしています。

27

U6-① 光 P.76~77

- CDE 次の問いに答えなさい。
ケンとゆかりの会話です。

A: Ken, do you know a woman talking to Sawako?

B: Yes, I do. She is Ms. Green.

A: Do you know whose teacher she is?

B: Yes, she is our new teacher.
彼女が誰の先生か知っていますか。

Her lesson is popular.

A: Really?

B: She was my brother's English teacher last year.

My brother said that her class was very fun.

A: I'm looking forward to it.

本文と合っている内容には○、合っていないものには×を書きなさい。

- | | |
|--|---|
| ① Ms. Green was Ken's teacher last year. | × |
| ② Ms. Green is Yukari's new teacher. | ○ |
| ③ Ms. Green's class was popular last year. | ○ |
| ④ Ken is looking forward to Ms. Green's class. | × |

28

U6-① 光 P.76~77

- CDE 次の日本語を英語に直しなさい。
私はケンと一緒に昼食を食べている少女を知っています。

I know a girl having [eating] lunch with Ken.

29

U6-① 光 P.76~77

- DE 次の日本語を英語に直しなさい。
① 公園でサッカーをしている少年たちを見てください。

Look at the boys playing soccer in the park.

- ② 向こうで本を読んでいる女の人は私の姉です。

The woman reading the book over there is my sister.

30

U6-② 光 P.78~79

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
～をデザインする	動詞	design(ed)	ディザイン(ド)
～を招く・～を招待する	動詞	invite(d)	インヴァイト(インヴァイティド)

	現在形	過去形	過去分詞
理解する	understand	understood	understood
飛ばす	blow	blew	blown
鳴らす	ring	rang	rung

U6-② 光 P.78~79

日本語	品詞	英語	発音
指揮者	名詞	conductor	コンダクタァ
詩・韻文	名詞	poem	ポウエム
独唱・ソロ	名詞	solo	ソウロウ
話・物語	名詞	tale	テイル
Tシャツ	名詞	T-shirt(s)	ティーシャ〜ト(ティーシャ〜ツ)
～を治す・～を癒す	動詞	heal	ヒール
『源氏物語』(作品名)		The Tale of Genji	ザ テイル オ(ヴ) ゲンジ

31

U6-② 光 P.78~79

BCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

～を招く・ ～を招待する	invite(d)
-----------------	------------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

32

U6-② 光 P.78~79

DE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

～をデザインする	design(ed)
----------	-------------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

33

U6-② 光 P.78~79

DE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
理解する	understand	understood	understood
飛ばす	blow	blew	blown
鳴らす	ring	rang	rung

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

34 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

後置修飾(過去分詞) U6-② 光 P.78~79

hakken. の法則 

★学習内容 後置修飾(過去分詞)・・・(過去分詞+語句)は名詞の後ろからすぐ
前の名詞を修飾して、「～される[された]」という意味になる。

基本文 They're wearing T-shirts designed by Tina.

彼らはティナによってデザインされたTシャツを着ています。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。

後置修飾(過去分詞)

(2) 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

彼らはティナによってデザインされたTシャツを着ています。

They're wearing T-shirts **designed by Tina** .

35 U6-② 光 P.78~79

A 次の英文の音読の練習をしなさい。

ゼア	ウェアリング	ティーシャツ	デザインド	バイ	ティナ
<u>They're wearing</u>	<u>T-shirts</u>	<u>designed</u>	<u>by</u>	<u>Tina</u> .	
彼らは…を着ています	Tシャツ	デザインされた	～によって	ティナ	

36 U6-② 光 P.78~79

A 次の英語の音読をしなさい。

They're wearing T-shirts designed by Tina.

37 U6-② 光 P.78~79

A 次の㊦、㊧の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

They're wearing T-shirts designed by Tina.

㊦

㊧

㊨

㊩

㊪

㊦ 彼らは…を着ています

㊧ Tシャツ

㊨ デザインされた

㊩ …によって

㊪ ティナ

彼らはティナによってデザインされたTシャツを着ています。

38 U6-② 光 P.78~79

B 次の英語を日本語に直しなさい。

They're wearing T-shirts designed by Tina.

彼らはティナによってデザインされたTシャツを着ています。

39

U6-② 光 P.78~79

ABCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。
 彼らはティナ(Tina)によってデザインされたTシャツを着ています。※ デザインする=design

They're wearing T-shirts **designed by Tina** .

40

U6-② 光 P.78~79

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。
 彼らはティナによってデザインされたTシャツを着ています。
 (T-shirts / by / wearing / Tina / they're / designed).

They're wearing T-shirts designed by Tina.

41

U6-② 光 P.78~79

ABCDE 次の2つの英文を、ほぼ同じ意味の1つの英文に書き換えなさい。

① This is a bicycle. It is used by Ken.

This is a **bicycle used by** Ken.

② These are books. They are read all over the world.

These are **books read** all over the world.

42

U6-② 光 P.78~79

BCDE 次の英文を日本語に直しなさい。

① This is a chair made by my father.

これは私の父によって作られた椅子です。

② The breakfast made by my mother is very delicious.

私の母によって作られた朝食はとてもおいしい。

43

U6-② 光 P.78~79

BCDE 次の()内の英文を適する形に直して_____に書きなさい。

① This house **built** by your father is wonderful. (build)

② I will buy a book **read** by many people. (read)

③ The boy **swimming** in the pool is my brother. (swim)

44

U6-② 光 P.78~79

BCDE 次の日本語に合うように、()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

- ① 私の父はオーストラリアで作られた時計を持っています。
(my father / a / has / watch / made) in Australia.

My father has a watch made in Australia.

- ② あなたは世界中で歌われているその歌を知っていますか。
(song / do / the / sung / know / you) all over the world?

Do you know the song sung all over the world?

45

U6-② 光 P.78~79

CDE 次の英文を日本語に直しなさい。

トムのレポートです。

My father is an architect.

※architect=建築家

Look at the museum built by him.

It's a cool building.

He also built a library in this town.

Many of the buildings built by him are loved by people.

He has shown me the building he built since I was 5 years old.

I love all of them.

I want to be an architect like my father in the future.

私の父は建築家です。

彼によって建てられたその博物館を見てください。

それはカッコいい建物です。

彼はまた、この町に図書館を建てました。

彼によって建てられた建物の多くは人々に愛されています。

彼は私が5歳の時からずっと彼が建てた建物を見せてくれます。

私はそれらすべてが大好きです。

私は将来は父のような建築家になりたいです。

46

U6-② 光 P.78~79

- CDE 次の問いに答えなさい。
トムのレポートです。

My father is an architect. ※architect=建築家
Look at the museum built by him.
It's a cool building.
He also built a library in this town.
Many of the buildings built by him are loved by people.
He has shown me the building he built since I was 5 years old.
I love all of them.
I want to be an architect like my father in the future.

- ① 次の問いに6語の英語で答えなさい。
Where did Tom's father build the library?

He built it in this town.

- ② 下線部㊦が指す内容を日本語で答えなさい。

トムの父が建てた建物のすべて。

47

U6-② 光 P.78~79

- CDE 次の日本語を英語に直しなさい。
これは英語で書かれた手紙です。

This is a letter written in English.

48

U6-② 光 P.78~79

- DE 次の日本語を英語に直しなさい。
父によって作られたこの机はすてきです。

This desk made by my father is nice[wonderful].

49

U6-③ 光 P.80~81

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
変な・いつもと違う・奇妙な	形容詞	strange	ストゥレインヂ
～の初めに		at the beginning of ~	アト ザ ビギニング オ(ヴ)
～に引っ越す		move to ~	ムーヴ トゥ

	現在形	過去形	過去分詞
過ごす	spend	spent	spent
思う	think	thought	thought
揺れる	shake	shook	shaken

U6-③ 光 P.80~81

日本語	品詞	英語	発音
(期間・出来事・物語などの)初め・最初	名詞	beginning	ビギニング
知らせ・新情報・便り	名詞	news	ニュース
ニュージーランド	名詞	New Zealand	ニューズイーランド
信じがたい・驚くべき	形容詞	unbelievable	アンビリーバヴォー
信じられない。		Unbelievable!	アンビリーバヴォー

50

U6-③ 光 P.80~81

CDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

変な・いつもと違う・奇妙な	strange
---------------	----------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

51

U6-③ 光 P.80~81

CDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

～の初めに	at the beginning of ~
-------	------------------------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

52

U6-③ 光 P.80~81

CDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

～に引っ越す	move to ~
--------	------------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

53

U6-③ 光 P.80~81

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
過ごす	spend	spent	spent
思う	think	thought	thought
揺れる	shake	shook	shaken

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

54 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

間接疑問文 U6-③ 光 P.80~81

hakken. の法則 

★学習内容 間接疑問文・・・疑問文が別の文の一部に組み込まれると、
〈疑問詞＋主語＋動詞〉という語順になる。この形を間接疑問文と言う。
ただし、疑問詞が主語の疑問文は、間接疑問文になっても語順は変わらない。

基本文 **Why are you leaving?** なぜあなたは出発するのですか。

Tell us why you're leaving.

なぜあなたは出発するのか私たちに教えてください。

When are you leaving? あなたはいつ出発するのですか。

Do you know when you're leaving?

いつあなたが出発するのか知っていますか。

Who took this picture? 誰がこの写真を撮りましたか。

He doesn't know who took this picture.

彼は誰がこの写真を撮ったか知りません。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。

間接疑問文

(2) 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① なぜあなたは出発するのですか。

Why are you leaving ?

② なぜあなたは出発するのか私たちに教えてください。

Tell us **why you're leaving** .

③ あなたはいつ出発するのですか。

When are you leaving ?

④ いつあなたが出発するのか知っていますか。

Do you know **when you're leaving** ?

⑤ 誰がこの写真を撮りましたか。

Who took this picture ?

⑥ 彼は誰がこの写真を撮ったか知りません。

He doesn't know **who took this picture** .

55

U6-③ 光 P.80~81

A 次の英文の音読の練習をなさい。

(フ)ワイ アー ユー リーヴイング

① Why are you leaving?

なぜ (※1) あなたは (※1) (※1) are leaving=出発するのですか

テル アス (フ)ワイ ユア リーヴイング

② Tell us why you're leaving.

教えてください 私たちに なぜ あなたは出発するのか

(フ)ウェン アー ユー リーヴイング

③ When are you leaving?

いつ (※1) あなたは (※1)

ドゥ ユー ノウ (フ)ウェン ユア リーヴイング

④ Do you know when you're leaving?

か (あなたは) ...知っています いつ あなたが出発する

56

U6-③ 光 P.80~81

A 次の英語の音読をなさい。

① Why are you leaving?

② Tell us why you're leaving.

③ When are you leaving?

④ Do you know when you're leaving?

57

U6-③ 光 P.80~81

A 次の㊶～㊷の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

① Why are you leaving?

㊶ なぜ ㊷ 出発するのですか ㊸ あなたは
なぜあなたは出発するのですか。

② Tell us why you're leaving.

㊹ 教えてください ㊺ 私たちに ㊻ なぜ
 ㊼ あなたは出発するのか
なぜあなたは出発するのか私たちに教えてください。

③ When are you leaving?

㊼ いつ ㊽ 出発するのですか ㊾ あなたは
あなたはいつ出発するのですか。

④ Do you know when you're leaving?

㊿ か ㊿ (あなたは) ㊿ …知っています
 ㊿ いつ ㊿ あなたが出発する
いつあなたが出発するのか知っていますか。

58

U6-③ 光 P.80~81

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① Tell us why you're leaving.

なぜあなたは出発するのか私たちに教えてください。

② Do you know when you're leaving?

いつあなたが出発するのか知っていますか。

③ He doesn't know who took this picture.

彼は誰がこの写真を撮ったか知りません。

ABCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① なぜあなたは出発するのですか。

Why are you leaving?

② なぜあなたは出発するのか私たちに教えてください。

Tell us **why you are** leaving.

③ あなたはいつ出発するのですか。

When are you leaving?

④ いつあなたが出発するのか知っていますか。

Do you know **when you are** leaving?

⑤ 誰がこの写真を撮りましたか。

Who took this picture?

⑥ 彼は誰がこの写真を撮ったか知りません。

He doesn't know **who took** this picture?

60

U6-③ 光 P.80~81

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

- ① なぜあなたは出発するのですか。(you / are / leaving / why)?

Why are you leaving?

- ② なぜあなたは出発するのか私たちに教えてください。
(leaving / us / why / tell / you're).

Tell us why you're leaving.

- ③ あなたはいつ出発するのですか。(you / are / when / leaving)?

When are you leaving?

- ④ いつあなたが出発するのか知っていますか。
(when / do / leaving / you / you're / know)?

Do you know when you're leaving?

- ⑤ 誰がこの写真を撮りましたか。(this / took / picture / who)?

Who took this picture?

- ⑥ 彼は誰がこの写真を撮ったか知りません。
(who / he / took / picture / know / this / doesn't).

He doesn't know who took this picture.

61

U6-③ 光 P.80~81

CDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「サワコは北海道に引っ越ししてしまった。」と言うとき

Sawako **has moved to** Hokkaido.

62

U6-③ 光 P.80~81

CDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「姉は今月の初めにここに来ました。」と言うとき

I came to here **at the beginning of** this month.

63

U6-③ 光 P.80~81

ABCDE 次の疑問文を、書き出しに続く形に変えて書きなさい。

- ① What time does he get up?

I know **what time he gets up** .

- ② Where did you go yesterday?

I don't know **where you went** yesterday.

64

U6-③ 光 P.80~81

BCDE 次の英文を日本語に直しなさい。

- ① I don't know when he will visit Kyoto.

私はいつ彼が京都を訪れるのか知りません。

- ② I want to know where you play soccer.

私はあなたがどこでサッカーをするのか知りたい。

65

U6-③ 光 P.80~81

BCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

- ① 私はなぜ彼女が泣いているか知りません。

I don't know **why she is crying** .

- ② 私はあなたが昨夜何を勉強したか知りたいです。

I want to know **what you studied** last night.

66

U6-③ 光 P.80~81

ABCDE 次の日本語に合うように、()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

- ① 私はケンがどこへ行ったのか知りたい。

(to / went / where / I / Ken / know / want).

I want to know where Ken went.

- ② 私は先週どの本を読んだか覚えていません。

(read / book / don't / I / which / I / remember)last week.

I don't remember which book I read last week.

CDE 次の英文を日本語に直しなさい。
サワコのレポートです。

Do you know what your parents are preparing for a disaster?
I didn't know until I asked my mother.
My mother was preparing a lot for our family.
Water, foods, flashlights, etc. ※flashlights=懐中電灯、etc.=など
My father has been looking for a shelter. ※look for=～をさがす
My parents were thinking a lot for us.
I think my parents are wonderful.
I respect my parents. ※respect=～を尊敬する

あなたの両親が災害に備えて何を準備しているのか知っていますか。

私の母にたずねるまで知りませんでした。

私の母は私たちの家族のためにたくさんの準備をしていました。

水、食べ物、懐中電灯など。

私の父は避難所を探していました。

私の両親は私たちのためにたくさん考えていました。

私の両親は素晴らしいと思います。

私は両親を尊敬しています。

68

U6-③ 光 P.80~81

- CDE 次の問いに答えなさい。
サワコのレポートです。

Do you know what your parents are preparing for a disaster?
I didn't know until I asked my mother.
My mother was preparing a lot for our family.
Water, foods, flashlights, etc. ※flashlights=懐中電灯、etc.=など
My father has been looking for a shelter. ※look for=～をさがす
My parents were thinking a lot for us.
I think my parents are wonderful.
I respect my parents. ※respect=～を尊敬する

次の英文が本文の内容と合っているものには○、合っていないものには×をしなさい。

- ① Now Sawako knows what her parents are preparing for the disaster. ○
- ② Sawako's father was preparing water, foods, and a flashlight. ×
- ③ Sawako respects only her mother. ×

69

U6-③ 光 P.80~81

- CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① 私は誰がこの自転車を壊したのか知っています。

I know who broke this bike.

- ② あなたはなぜ彼が昨日名古屋へ行ったのか知っていますか。

Do you know why he went to Nagoya yesterday?

70

U6—Goal 光 P.82～83

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
耳	名詞	ear(s)	イア(ズ)
サル	名詞	monkey	マンキィ
～の特徴を述べる	動詞	describe	ディスクライブ
アートワーク・芸術作品	名詞	artwork	アートワ～ク
カエル	名詞	frog	フロ(ー)グ
～をかむ・かみつく	動詞	bite	バイト
あうっ・痛いっ	間投詞	ouch	アウチ

	現在形	過去形	過去分詞
たたく	beat	beat	beat[beaten]
閉める	shut	shut	shut
つるす	hang	hung	hung
横たわる	lie	lay	lain

71

U6—Goal 光 P.82～83

DE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

耳	ear(s)	～の特徴を述べる	describe
サル	monkey		

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

72

U6—Goal 光 P.82～83

E

次の日本語を英語に直しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
たたく	beat	beat	beat[beaten]
閉める	shut	shut	shut
つるす	hang	hung	hung
横たわる	lie	lay	lain

73

U6—Goal 光 P.82～83

BCDE 次の英文を日本語に直しなさい。

- ① Let me explain.

私に説明させてください。

- ② There is my house on the left side of that house.

あの家の左側に私の家があります。

74

次 hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

後置修飾 Active Grammar② 光 P.84～85

hakken. の法則 

★学習内容 後置修飾

◎名詞を後置修飾する語句

前置詞＋語句

I drew a picture of this flower.

The book on the desk is mine.

不定詞(to＋動詞の原形)

I have a lot of homework to do.

現在分詞(...ing 形)

The cat sleeping under the table is Tama.

過去分詞

This is a picture taken by Tom.

◎名詞を後置修飾する文(接触節・関係代名詞)

目的格 that[which]

もの

This is the book (that[which])I wrote.

人

Ms. Green is an English teacher (that) I like.

主格 who[that]

人

This is the boy that[who] has long hair.

主格 that[which]

もの

This is a picture that[which] was taken by Tom.

75

Active Grammar② 光 P.84～85

B 次の英語を日本語に直しなさい。

- ① I drew a picture of this flower.

私はこの花の絵を描きました。

- ② The book on the desk is mine.

机の上の本は私のものです。

- ③ I have a lot of homework to do.

私はやるべきたくさん宿題があります。

76

Active Grammar② 光 P.84~85

B 次の英語を日本語に直しなさい。

- ① The cat sleeping under the table is Tama.

テーブルの下で寝ている猫はタマです。

- ② This is a picture taken by Tom.

これはトムによって撮られた写真です。

- ③ This is the book (that[which])I wrote.

これは私が書いた本です。

77

Active Grammar② 光 P.84~85

B 次の英語を日本語に直しなさい。

- ① Ms. Green is an English teacher (that) I like.

グリーン先生は私が好きな英語の先生です。

- ② This is the boy that[who] has long hair.

こちらは髪が長い男の子です。

- ③ This is a picture that[which] was taken by Tom.

これはトムによって撮られた写真です。

78

Active Grammar② 光 P.84~85

BCDE 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① 私はこの花の絵を描きました。

I drew a picture **of** _____ this flower.

- ② 机の上の本は私のものです。

The book **on** _____ the desk is mine.

- ③ 私はやるべきたくさん宿題あります。

I have a lot of homework **to do** .

79

Active Grammar② 光 P.84~85

BCDE 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① テーブルの下で寝ている猫はタマです。(2通りの英文に) (順不同)

The cat **sleeping** under the table is Tama.The cat **that[which] is sleeping** under the table is Tama.

- ② これはトムによって撮られた写真です。(2通りの英文に) (順不同)

This is a picture **taken** by Tom.This is a picture **that[which] was taken** by Tom.

80

Active Grammar② 光 P.84~85

BCDE 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① これは私が書いた本です。

This is the book **(that[which]) I wrote** .

- ② グリーン先生は私が好きな英語の先生です。

Ms. Green is an English teacher **(that) I like** .

- ③ こちらは髪の毛の長い男の子です。

This is the boy **that[who] has long hair** .

81

U6-You Can Do It! 光 P.86~87

ABCDE

日本語	英語	発音
昼寝をする	take a nap	テイク ア ナプ

U6-You Can Do It! 光 P.86~87

日本語	品詞	英語	発音
台湾	名詞	Taiwan	タイワン
タマラ(女性の名)	名詞	Tamara	タマラ
(提案などが)興味をそそる・関心をひく	形容詞	attractive	アトゥラクティブ
落ち着いた・くつろいだ	形容詞	relaxed	リラクスト
(提案・決定など)に反対して	前置詞	against	アゲンスト

82

U6-You Can Do It! 光 P.86~87

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

昼寝をする	take a nap
-------	-------------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)


83

U6—You Can Do It!  P.86～87

- CDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「おじいちゃんは毎日昼寝をします。」と言うとき

My grandfather **takes a nap** every day.

84

U6—You Can Do It!  P.86～87

- BCDE 次の英文を日本語に直しなさい。


- ① The news made them sad.

その知らせ[ニュース]は彼らを悲しませた。

- ② She has seen Tokyo Skytree. ※Tokyo Skytree=東京スカイツリー

彼女は東京スカイツリーを見たことがあります。

85

U6—You Can Do It!  P.86～87

- BCDE 次の英文を日本語に直しなさい。

- ① It is interesting for me to watch soccer games.

私にとってサッカーの試合を見ることはおもしろい。

- ② What did you think of this news?

あなたはこのニュースについてどう思いましたか。

86

- 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

つなぎ言葉 U6—Your Coach  P.88

hakken. の法則 


★学習内容 つなぎ言葉

例をあげるとき…**such as**～「例えば～」, **like**～「～のような」,
for example, 「例えば、」

理由を述べる時…～**because**…

項目立てで説明するとき…**first(of all), second, third**
first, then, finally

87

U6—Your Coach  P.88

- ABCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

- ① 私の叔母はたくさんの動物を飼っています、例えば犬、猫、そしてウサギです。

My aunt has a lot of animals, **such as** dogs, cats, and rabbits.

- ② 私は将来父のような医者になりたい。

I want to be a doctor **like** my father in the future.

88

U6—Your Coach 光 P.88

CDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① 私は今朝早く起きたので眠いです。

I'm sleepy **because** I got up early this morning.② 私たちはそこでスポーツを楽しみました。
例えば、水泳、バスケットボールそしてテニスです。

We enjoyed sports there.

For example, swimming, basketball and tennis.

89

U6—Your Coach 光 P.88

BCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

カレーを作るための手順を示したものです。

最初に、野菜と肉を切ります。 **First**, cut the vegetables and meat.2番目に、それらを油で炒めます。 **Second**, fry them in oil.3番目に、それらを煮込みます。 **Third**, stew them.

90

U6—Your Coach 光 P.88

BCDE 次の英文を日本語に直しなさい。

① There are two reasons for our plan.

私たちの計画には2つの理由があります。

② His school is famous for soccer.

彼の学校はサッカーで有名です。

91

CDE 次の hakken. の法則を読んで問題を解きなさい。

発音 U6 光 P.75~88

hakken. の法則 

～をデザインする	design	dizáin
～を招く・～を招待する	invite	inváit
困難・困った状況	trouble	trʌ'bl
コンテスト・競争	contest	ka'ntest
変な・いつもと違う・奇妙な	strange	streínɔ̃
事柄・問題・事件	matter	mæ'tər

92

U6 光 P.75~88

CDE 次の問いに答えなさい。

① 下線部の発音が同じものには○、そうでないものには×を書きなさい。

(1) { design (○) (2) { trouble (×) (3) { strange (×)
 { invite (○) { contest (×) { matter (×)

② 次の単語の最も強く発音するところの記号を書きなさい。

(1) de-sign (2) t-rou-ble (3) con-test
 ㉞ ㉟ ㉞ ㉟ ㊱ ㉞ ㉟
 (㉟) (㉟) (㉞)

93

U6 文法のみとめ 光

DE 次の英文を()内の指示に従い書き換えなさい。

① Where did he buy this bike? (Do you know に続けて)

Do you know **where he bought** this bike?

② The boy for a bus is Mike. (wait を適する形に直して、適する箇所に)

The boy waiting for a bus is Mike.③ Look at the boy. He is playing with a dog.
(現在分詞か過去分詞を使ってほぼ同じ意味を表す英文に)**Look at the boy playing with a dog.**④ This is my car. It was given by my uncle.
(現在分詞か過去分詞を使ってほぼ同じ意味を表す英文に)**This is my car given by my uncle.**

94

U6 文法のみとめ 光

DE 次の英語を日本語に直しなさい。

① Do you know what this word means?

あなたはこの単語が何を意味するかわかりますか。

② The dog sleeping under that tree is my aunt's.

あの木の下で寝ている犬は私のおばのです。

③ I know where she spent her summer vacation.

私は彼女がどこで夏休みを過ごしたか知っています。

④ English is a language spoken all over the world.

英語は世界中で話されている言語です。

⑤ I don't know why he was angry last night.

私は彼が昨夜なぜ怒っていたのかわかりません。

95

U6 文法のまとめ 光

DE 次の日本語に合うように、()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。
ただし、不要な語が1つずつあります。

- ① これはケンが書いた手紙ですか。
(Ken / the / written / letter / by / this / wrote / is)?

Is this the letter written by Ken?

- ② 私はだれがそこへ行ったのか知りません。
(went / who / I / know / didn't / there / don't).

I don't know who went there.

- ③ 私はその川で泳いでいるその男の子たちを知っています。
(the / the / I / boys / river / know / swim / in / swimming).

I know the boys swimming in the river.

96

U6 文法のまとめ 光

E 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① むこうで走っている少年はだれですか。

Who is the boy running over there?

- ② あなたは私がなぜ今朝早く起きたか知っていますか。

Do you know why I got up early this morning?

- ③ 私の父は中古車を買いたくありません。

My father doesn't want to buy a used car.

97

U6 文法のまとめ 光

E 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① これは日本製の時計です。

This is a watch made in Japan.

- ② フルートを吹いている少女はアリサです。

The girl playing the flute is Arisa.

- ③ あなたはグリーンさんが何語を話せるか知っていますか。

Do you know what language Mr. Green can speak?