

2

U6-The Chorus Contest 光 P.75

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

合唱・合唱部	
--------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

3

U6-The Chorus Contest 光 P.75 U6-① 光 P.76~77

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

~まで(ずっと)		~している間に	
----------	--	---------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

4

U6-The Chorus Contest 光 P.75 U6-① 光 P.76~77

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

コンテスト・競争	
----------	--

	単数形	複数形
女性		

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

5

U6-① 光 P.76~77

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

小数の、いくつかの	
小数の～・いくつかの～	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

6

U6-① 光 P.76~77

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

1つ・1個・1組	
1つ(個・枚)の～	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

7

U6-① 光 P.76~77

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

困難・困った状況	
----------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

8

U6-① 光 P.76~77

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

考えがある。	
--------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

9

U6-① 光 P.76~77

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

困ったことになっている	
-------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

10

U6-① 光 P.76~77

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

事柄・問題・事件	
----------	--

どうしたの。	
--------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

13

U6-① 光 P.76~77

A 次の英語の音読をしなさい。

There are two people playing one piano.

14

U6-① 光 P.76~77

A 次の㊦、㊧の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

There are two people playing one piano.

㊦ ㊧ ㊨ ㊩

㊦ \_\_\_\_\_ ㊧ 2人の人(々) ㊨ \_\_\_\_\_

㊩ 1台のピアノ

15

U6-① 光 P.76~77

B 次の英語を日本語に直しなさい。

There are two people playing one piano.

16

U6-① 光 P.76~77

ABCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。  
1 台のピアノを演奏している 2 人の人がいます。

There are two people \_\_\_\_\_ .

17

U6-① 光 P.76~77

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。  
1 台のピアノを演奏している 2 人の人がいます。

(people / piano / there / one / two / are / playing).

18

U6-① 光 P.76~77

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。  
「公園には数人の子供がいます。」と言うとき

There are \_\_\_\_\_ children in the park.

19

U6-① 光 P.76~77

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。  
「彼は一切れのピザを食べました。」と言うとき

He ate \_\_\_\_\_ pizza.

20

U6-① 光 P.76~77

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。  
「考えがあります。」と言うとき

21

U6-① 光 P.76~77

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。  
友達が元気がありません。「どうしたの。」とたずねるとき

22

U6-① 光 P.76~77

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。  
「私は困ったことになっています。」と言うとき

I \_\_\_\_\_ .

23

U6-① 光 P.76~77

ABCDE 次の2つの英文を、ほぼ同じ意味の1つの英文に書き換えなさい。

- ① Look at that girl. She is reading a book under the tree.

Look at \_\_\_\_\_ under the tree.

- ② I know the man. He is talking with Mr. Brown.

I know \_\_\_\_\_ Mr. Brown.

24

U6-① 光 P.76~77

BCDE 次の英文を日本語に直しなさい。

- ① The girl talking to Ken is my sister.

\_\_\_\_\_

- ② I know a boy running in the park.

\_\_\_\_\_

25

U6-① 光 P.76~77

ABCDE 次の日本語に合うように、( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

- ① ケンと走っている男の人は私の叔父です。

(Ken / with / running / my uncle / the man / is).

\_\_\_\_\_

- ② あなたはその椅子に座っている女の人を知っていますか。

(you / sitting / a woman / do / know) in the chair?

\_\_\_\_\_

CDE 次の英文を日本語に直しなさい。

ケンとゆかりの会話です。

A: Ken, do you know a woman talking to Sawako?

B: Yes, I do. She is Ms. Green.

A: Do you know whose teacher she is?

B: Yes, she is our new teacher.

Her lesson is popular.

A: Really?

B: She was my brother's English teacher last year.

My brother said that her class was very fun.

A: I'm looking forward to it.

A: \_\_\_\_\_

B: はい、知っています。 彼女はグリーン先生です。

A: 彼女が誰の先生か知っていますか。

B: 彼女は私たちの新しい先生です。

彼女の授業は人気があります。

A: 本当ですか。

B: \_\_\_\_\_

A: 私は楽しみにしています。

27

U6-① 光 P.76~77

CDE 次の問いに答えなさい。  
ケンとゆかりの会話です。

A: Ken, do you know a woman talking to Sawako?

B: Yes, I do. She is Ms. Green.

A: Do you know whose teacher she is?

B: Yes, she is our new teacher.  
彼女が誰の先生か知っていますか。

Her lesson is popular.

A: Really?

B: She was my brother's English teacher last year.

My brother said that her class was very fun.

A: I'm looking forward to it.

本文と合っている内容には○、合っていないものには×を書きなさい。

① Ms. Green was Ken's teacher last year. \_\_\_\_\_

② Ms. Green is Yukari's new teacher. \_\_\_\_\_

③ Ms. Green's class was popular last year. \_\_\_\_\_

④ Ken is looking forward to Ms. Green's class. \_\_\_\_\_

28

U6-① 光 P.76~77

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。  
私はケンと一緒に昼食を食べている少女を知っています。

29

U6-① 光 P.76~77

DE 次の日本語を英語に直しなさい。  
① 公園でサッカーをしている少年たちを見てください。

② 向こうで本を読んでいる女の人は私の姉です。

31

U6-② 光 P.78~79

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

~を招く・	
~を招待する	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)



40

U6-② 光 P.78~79

- ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。  
 彼らはティナによってデザインされたTシャツを着ています。  
 (T-shirts / by / wearing / Tina / they're / designed).
- 

41

U6-② 光 P.78~79

- ABCDE 次の2つの英文を、ほぼ同じ意味の1つの英文に書き換えなさい。  
 ① This is a bicycle. It is used by Ken.

This is a \_\_\_\_\_ Ken.

- ② These are books. They are read all over the world.

These are \_\_\_\_\_ all over the world.

42

U6-② 光 P.78~79

- BCDE 次の英文を日本語に直しなさい。

- ① This is a chair made by my father.

- ② The breakfast made by my mother is very delicious.

43

U6-② 光 P.78~79

- BCDE 次の( )内の英文を適する形に直して\_\_\_\_\_に書きなさい。

- ① This house \_\_\_\_\_ by your father is wonderful. (build)

- ② I will buy a book \_\_\_\_\_ by many people. (read)

- ③ The boy \_\_\_\_\_ in the pool is my brother. (swim)

44

U6-② 光 P.78~79

- BCDE 次の日本語に合うように、( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

- ① 私の父はオーストラリアで作られた時計を持っています。  
 (my father / a / has / watch / made) in Australia.

- ② あなたは世界中で歌われているその歌を知っていますか。  
 (song / do / the / sung / know / you) all over the world?
-



CDE 次の英文を日本語に直しなさい。  
トムのレポートです。

My father is an architect.

※architect=建築家

Look at the museum built by him.

It's a cool building.

He also built a library in this town.

Many of the buildings built by him are loved by people.

He has shown me the building he built since I was 5 years old.

I love all of them.

I want to be an architect like my father in the future.

私の父は建築家です。

---

それはカッコいい建物です。

彼はまた、この町に図書館を建てました。

---

私はそれらすべてが大好きです。

私は将来は父のような建築家になりたいです。

46

U6-② 光 P.78~79

- CDE 次の問いに答えなさい。  
トムのレポートです。

My father is an architect. ※architect=建築家  
Look at the museum built by him.  
It's a cool building.  
He also built a library in this town.  
Many of the buildings built by him are loved by people.  
He has shown me the building he built since I was 5 years old.  
I love all of them.  
I want to be an architect like my father in the future.

- ① 次の問いに6語の英語で答えなさい。  
Where did Tom's father build the library?

- ② 下線部㉞が指す内容を日本語で答えなさい。

47

U6-② 光 P.78~79

- CDE 次の日本語を英語に直しなさい。  
これは英語で書かれた手紙です。

48

U6-② 光 P.78~79

- DE 次の日本語を英語に直しなさい。  
父によって作られたこの机はすてきです。

50

U6-③ 光 P.80~81

- CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

変な・いつもと違う・奇妙な	
---------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

51

U6-③ 光 P.80~81

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

~の初めに	
-------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

52

U6-③ 光 P.80~81

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

~に引越す	
-------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

53

U6-③ 光 P.80~81

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
過ごす			
思う			
揺れる			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

56

U6-③ 光 P.80~81

A 次の英語の音読をしなさい。

- ① Why are you leaving?
- ② Tell us why you're leaving.
- ③ When are you leaving?
- ④ Do you know when you're leaving?

57

U6-③ 光 P.80~81

A 次の㉖~㉙の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

① Why are you leaving?

㉖

㉗

㉘

㉖ \_\_\_\_\_

㉗ \_\_\_\_\_

㉘ \_\_\_\_\_

② Tell us why you're leaving.

㉙

㉚

㉛

㉜

㉙ \_\_\_\_\_

㉚ \_\_\_\_\_

㉛ \_\_\_\_\_

㉜ \_\_\_\_\_

③ When are you leaving?

㉝

㉞

㉟

㉝ \_\_\_\_\_

㉞ \_\_\_\_\_

㉟ \_\_\_\_\_

④ Do you know when you're leaving?

㊱

㊲

㊳

㊴

㊵

㊱ か

㊲ (あなたは)

㊳ \_\_\_\_\_

㊴ \_\_\_\_\_

㊵ \_\_\_\_\_

58

U6-③ 光 P.80~81

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① Tell us why you're leaving.

② Do you know when you're leaving?

③ He doesn't know who took this picture.

ABCDE 次の日本語に合うように \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

① なぜあなたは出発するのですか。

\_\_\_\_\_ leaving?

② なぜあなたは出発するのか私たちに教えてください。

Tell us \_\_\_\_\_ leaving.

③ あなたはいつ出発するのですか。

\_\_\_\_\_ leaving?

④ いつあなたが出発するのか知っていますか。

Do you know \_\_\_\_\_ leaving?

⑤ 誰がこの写真を撮りましたか。

\_\_\_\_\_ this picture?

⑥ 彼は誰がこの写真を撮ったか知りません。

He doesn't know \_\_\_\_\_ this picture?

60 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

ABCDE

① なぜあなたは出発するのですか。(you / are / leaving / why)?

② なぜあなたは出発するのか私たちに教えてください。  
(leaving / us / why / tell / you're).

③ あなたはいつ出発するのですか。(you / are / when / leaving)?

④ いつあなたが出発するのか知っていますか。  
(when / do / leaving / you / you're / know)?

⑤ 誰がこの写真を撮りましたか。(this / took / picture / who)?

⑥ 彼は誰がこの写真を撮ったか知りません。  
(who / he / took / picture / know / this / doesn't).

61

CDE

次のようなとき、英語でどのように表現しますか。  
「サワコは北海道に引っ越ししてしまった。」と言うとき

Sawako \_\_\_\_\_ Hokkaido.

U6-③ 光 P.80~81

62

CDE

次のようなとき、英語でどのように表現しますか。  
「姉は今月の初めにここに来ました。」と言うとき

I came to here \_\_\_\_\_ this month.

U6-③ 光 P.80~81

63

ABCDE

次の疑問文を、書き出しに続く形に変えて書きなさい。

① What time does he get up?

I know \_\_\_\_\_.

② Where did you go yesterday?

I don't know \_\_\_\_\_ yesterday.

U6-③ 光 P.80~81

64

U6-③ 光 P.80~81

BCDE 次の英文を日本語に直しなさい。

① I don't know when he will visit Kyoto.  
\_\_\_\_\_② I want to know where you play soccer.  
\_\_\_\_\_

65

U6-③ 光 P.80~81

BCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

① 私はなぜ彼女が泣いているか知りません。  
  
I don't know \_\_\_\_\_ .② 私はあなたが昨夜何を勉強したか知りたいです。  
  
I want to know \_\_\_\_\_ last night.

66

U6-③ 光 P.80~81

ABCDE 次の日本語に合うように、( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 私はケンがどこへ行ったのか知りたい。  
(to / went / where / I / Ken / know / want).② 私は先週どの本を読んだか覚えていません。  
(read / book / don't / I / which / I / remember)last week.  
\_\_\_\_\_

CDE 次の英文を日本語に直しなさい。  
サワコのレポートです。

Do you know what your parents are preparing for a disaster?  
I didn't know until I asked my mother.  
My mother was preparing a lot for our family.  
Water, foods, flashlights, etc. ※flashlights=懐中電灯、etc.=など  
My father has been looking for a shelter. ※look for=～をさがす  
My parents were thinking a lot for us.  
I think my parents are wonderful.  
I respect my parents. ※respect=～を尊敬する

---

私の母にたずねるまで知りませんでした。

---

水、食べ物、懐中電灯など。  
私の父は避難所を探していました。  
私の両親は私たちのためにたくさん考えていました。  
私の両親は素晴らしいと思います。

---



68

U6-③ 光 P.80~81

CDE 次の問いに答えなさい。  
サワコのレポートです。

Do you know what your parents are preparing for a disaster?  
I didn't know until I asked my mother.  
My mother was preparing a lot for our family.  
Water, foods, flashlights, etc. ※flashlights=懐中電灯、etc.=など  
My father has been looking for a shelter. ※look for=～をさがす  
My parents were thinking a lot for us.  
I think my parents are wonderful.  
I respect my parents. ※respect=～を尊敬する

次の英文が本文の内容と合っているものには○、合っていないものには×をなさい。

- ① Now Sawako knows what her parents are preparing for the disaster. \_\_\_\_\_
- ② Sawako's father was preparing water, foods, and a flashlight. \_\_\_\_\_
- ③ Sawako respects only her mother. \_\_\_\_\_

69

U6-③ 光 P.80~81

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① 私は誰がこの自転車を壊したのか知っています。  
\_\_\_\_\_
- ② あなたはなぜ彼が昨日名古屋へ行ったのか知っていますか。  
\_\_\_\_\_

71

U6-Goal 光 P.82~83

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

耳		～の特徴を述べる	
サル			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

72

U6—Goal 光 P.82～83

E 次の日本語を英語に直しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
たたく			
閉める			
つるす			
横たわる			

73

U6—Goal 光 P.82～83

BCDE 次の英文を日本語に直しなさい。

① Let me explain.

---

 ② There is my house on the left side of that house.
 

---

75

Active Grammar② 光 P.84～85

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① I drew a picture of this flower.

---

② The book on the desk is mine.

---

③ I have a lot of homework to do.

---

76

Active Grammar② 光 P.84~85

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① The cat sleeping under the table is Tama.  
\_\_\_\_\_② This is a picture taken by Tom.  
\_\_\_\_\_③ This is the book (that[which])I wrote.  
\_\_\_\_\_

77

Active Grammar② 光 P.84~85

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① Ms. Green is an English teacher (that) I like.  
\_\_\_\_\_② This is the boy that[who] has long hair.  
\_\_\_\_\_③ This is a picture that[which] was taken by Tom.  
\_\_\_\_\_

78

Active Grammar② 光 P.84~85

BCDE 次の日本語を英語に直しなさい。

① 私はこの花の絵を描きました。

I drew a picture \_\_\_\_\_ this flower.

② 机の上の本は私のものです。

The book \_\_\_\_\_ the desk is mine.

③ 私はやるべきたくさん宿題あります。

I have a lot of homework \_\_\_\_\_ .

79

Active Grammar② 光 P.84~85

BCDE 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① テーブルの下で寝ている猫はタマです。(2通りの英文に) (順不同)

The cat \_\_\_\_\_ under the table is Tama.

The cat \_\_\_\_\_ under the table is Tama.

- ② これはトムによって撮られた写真です。(2通りの英文に) (順不同)

This is a picture \_\_\_\_\_ by Tom.

This is a picture \_\_\_\_\_ by Tom.

80

Active Grammar② 光 P.84~85

BCDE 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① これは私が書いた本です。

This is the book \_\_\_\_\_ .

- ② グリーン先生は私が好きな英語の先生です。

Ms. Green is an English teacher \_\_\_\_\_ .

- ③ こちらは髪の長い男の子です。

This is the boy \_\_\_\_\_ .

82

U6-You Can Do It! 光 P.86~87

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

昼寝をする

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

83

U6-You Can Do It! 光 P.86~87

CDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「おじいちゃんは毎日昼寝をします。」と言うとき

My grandfather \_\_\_\_\_ every day.

84

U6-You Can Do It! 光 P.86~87

BCDE 次の英文を日本語に直しなさい。

- ① The news made them sad.

- ② She has seen Tokyo Skytree. ※Tokyo Skytree=東京スカイツリー

85

U6—You Can Do It! 光 P.86~87

BCDE 次の英文を日本語に直しなさい。

① It is interesting for me to watch soccer games.

② What did you think of this news?

87

U6—Your Coach 光 P.88

ABCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

① 私の叔母はたくさんの動物を飼っています、例えば犬、猫、そしてウサギです。

My aunt has a lot of animals, \_\_\_\_\_ dogs, cats, and rabbits.

② 私は将来父のような医者になりたい。

I want to be a doctor \_\_\_\_\_ my father in the future.

88

U6—Your Coach 光 P.88

CDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

① 私は今朝早く起きたので眠いです。

I'm sleepy \_\_\_\_\_ I got up early this morning.

② 私たちはそこでスポーツを楽しみました。  
例えば、水泳、バスケットボールそしてテニスです。

We enjoyed sports there.

\_\_\_\_\_, swimming, basketball and tennis.

89

U6—Your Coach 光 P.88

BCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

カレーを作るための手順を示したものです。

最初に、野菜と肉を切ります。 \_\_\_\_\_, cut the vegetables and meat.

2番目に、それらを油で炒めます。 \_\_\_\_\_, fry them in oil.

3番目に、それらを煮込みます。 \_\_\_\_\_, stew them.

90

U6—Your Coach 光 P.88

BCDE 次の英文を日本語に直しなさい。

① There are two reasons for our plan.

② His school is famous for soccer.

92

U6 光 P.75~88

CDE 次の問いに答えなさい。

① 下線部の発音が同じものには○、そうでないものには×を書きなさい。

(1) { design ( ) (2) { trouble ( ) (3) { strange ( )  
invite ( ) contest ( ) matter ( )

② 次の単語の最も強く発音するところの記号を書きなさい。

(1) de-sign (2) t-rou-ble (3) con-test

⑦ ①

⑦ ① ④

⑦ ①

( )

( )

( )

93

U6 文法のまとめ 光

DE 次の英文を( )内の指示に従い書き換えなさい。

① Where did he buy this bike? (Do you know に続けて)

Do you know \_\_\_\_\_ this bike?

② The boy for a bus is Mike. (wait を適する形に直して、適する箇所に)

③ Look at the boy. He is playing with a dog.  
(現在分詞か過去分詞を使ってほぼ同じ意味を表す英文に)④ This is my car. It was given by my uncle.  
(現在分詞か過去分詞を使ってほぼ同じ意味を表す英文に)

94

U6 文法のまとめ 光

DE 次の英語を日本語に直しなさい。

- ① Do you know what this word means?  
\_\_\_\_\_
- ② The dog sleeping under that tree is my aunt's.  
\_\_\_\_\_
- ③ I know where she spent her summer vacation.  
\_\_\_\_\_
- ④ English is a language spoken all over the world.  
\_\_\_\_\_
- ⑤ I don't know why he was angry last night.  
\_\_\_\_\_

95

U6 文法のまとめ 光

DE 次の日本語に合うように、( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。  
ただし、不要な語が1つずつあります。

- ① これはケンが書いた手紙ですか。  
(Ken / the / written / letter / by / this / wrote / is)?  
\_\_\_\_\_
- ② 私はだれがそこへ行ったのか知りません。  
(went / who / I / know / didn't / there / don't).  
\_\_\_\_\_
- ③ 私はその川で泳いでいるその男の子たちを知っています。  
(the / the / I / boys / river / know / swim / in / swimming).  
\_\_\_\_\_

96

U6 文法のまとめ 光

E 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① むこうで走っている少年はだれですか。  
\_\_\_\_\_
- ② あなたは私がなぜ今朝早く起きたか知っていますか。  
\_\_\_\_\_
- ③ 私の父は中古車を買いたくありません。  
\_\_\_\_\_

97

U6 文法のまとめ 光

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① これは日本製の時計です。  

---

② フルートを吹いている少女はアリサです。  

---

③ あなたはグリーンさんが何語を話せるか知っていますか。  

---