

1

U6-The Chorus Contest 光 P.75

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
合唱・合唱部	名詞	chorus	コーラス
コンテスト・競争	名詞	contest	カンテスト

U6-① 光 P.76~77

日本語	品詞	英語	発音
事柄・問題・事件	名詞	matter	マター
1つ・1個・1組	名詞	piece	ピース
困難・困った状況	名詞	trouble	トゥラブル
女性	名詞	woman	ウマン
woman の複数形	名詞	women	ウィメン
～まで(ずっと)	前置詞	until	アンティル
～している間に	接続詞	while	(フ)ワイル
小数の、いくつかの	形容詞	few	フュー
(医者や博士の前に付けて)～先生・～博士	名詞	Dr.	ダクター
手首	名詞	wrist	リストウ
～をねじる・ひねる	動詞	twist(ed)	トゥウイスト(トゥウイステイド)
～のそばの(に)・～の隣に(の)	前置詞	beside	ビサイド
小数の～・いくつかの～		a few	ア フュー
1つ(個・枚)の～		a piece of	ア ピース オ(ヴ)
困ったことになっている		be in trouble	ビ イン トウラブル
どうしたの。		What's the matter?	(フ)ワッツ ザ マター
考えがある。		I have an idea.	アイ ハヴ アン アイディ(-)ア

2

U6-The Chorus Contest 光 P.75

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

合唱・合唱部	
--------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

3

U6-The Chorus Contest 光 P.75 U6-① 光 P.76~77

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

～まで(ずっと)		～している間に	
----------	--	---------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

4

U6-The Chorus Contest 光 P.75 U6-① 光 P.76~77

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

コンテスト・競争	
----------	--

	単数形	複数形
女性		

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

5

U6-① 光 P.76~77

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

小数の、いくつかの	
小数の～・いくつかの～	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

6

U6-① 光 P.76~77

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

1つ・1個・1組	
1つ(個・枚)の～	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

7

U6-① 光 P.76~77

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

困難・困った状況	
----------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

8

U6-① 光 P.76~77

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

考えがある。	
--------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

9

U6-① 光 P.76~77

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

困ったことになっている	
-------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

10 U6-① 光 P.76~77

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

事柄・問題・事件	
どうしたの。	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

11 次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE 後置修飾(動詞の-ing形) U6-① 光 P.76~77 **hakken.の法則** 

★学習内容 後置修飾(動詞の-ing形)・・・(動詞の-ing形+語句)は名詞の後ろからすぐ前の名詞を修飾して現在進行形と同じように、「～している」という意味になる。

基本文 **There are two people playing one piano.**

1台のピアノを演奏している2人の人がいます。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。 _____

(2) 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。
1台のピアノを演奏している2人の人がいます。

There are two people _____ .

12 U6-① 光 P.76~77

A 次の英文の音読の練習をしなさい。

ザァ/ゼァ	ア/アー	トゥー	ピープル	プレイング	ワン	ピアノウ
There are	two	people	playing	one	piano.	
…がいる	2人	人(々)	～を演奏している	1つの	ピアノ	

13 U6-① 光 P.76~77

A 次の英語の音読をしなさい。

There are two people playing one piano.

14 U6-① 光 P.76~77

A 次の㊦、㊧の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

There are two people playing one piano.
㊦ ㊧ ㊨ ㊩

㊦ _____ ㊧ 2人の人(々) ㊨ _____

㊩ 1台のピアノ

15

U6-① 光 P.76~77

B 次の英語を日本語に直しなさい。

There are two people playing one piano.

16

U6-① 光 P.76~77

ABCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

1台のピアノを演奏している2人の人がいます。

There are two people _____ .

17

U6-① 光 P.76~77

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

1台のピアノを演奏している2人の人がいます。

(people / piano / there / one / two / are / playing).

18

U6-① 光 P.76~77

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「公園には数人の子供がいます。」と言うとき

There are _____ children in the park.

19

U6-① 光 P.76~77

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「彼は一切れのピザを食べました。」と言うとき

He ate _____ pizza.

20

U6-① 光 P.76~77

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「考えがあります。」と言うとき

21

U6-① 光 P.76~77

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

友達が元気がありません。「どうしたの。」とたずねるとき

22

U6-① 光 P.76~77

- BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「私は困ったことになっています。」と言うとき

I _____ .

23

U6-① 光 P.76~77

- ABCDE 次の2つの英文を、ほぼ同じ意味の1つの英文に書き換えなさい。

- ① Look at that girl. She is reading a book under the tree.

Look at _____ under the tree.

- ② I know the man. He is talking with Mr. Brown.

I know _____ Mr. Brown.

24

U6-① 光 P.76~77

- BCDE 次の英文を日本語に直しなさい。

- ① The girl talking to Ken is my sister.

- ② I know a boy running in the park.

25

U6-① 光 P.76~77

- ABCDE 次の日本語に合うように、()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

- ① ケンと走っている男の人は私の叔父です。

(Ken / with / running / my uncle / the man / is).

- ② あなたはその椅子に座っている女の人を知っていますか。

(you / sitting / a woman / do / know) in the chair?

CDE 次の英文を日本語に直しなさい。

ケンとゆかりの会話です。

A: Ken, do you know a woman talking to Sawako?

B: Yes, I do. She is Ms. Green.

A: Do you know whose teacher she is?

B: Yes, she is our new teacher.

Her lesson is popular.

A: Really?

B: She was my brother's English teacher last year.

My brother said that her class was very fun.

A: I'm looking forward to it.

A: _____

B: はい、知っています。 彼女はグリーン先生です。

A: 彼女が誰の先生か知っていますか。

B: 彼女は私たちの新しい先生です。

彼女の授業は人気があります。

A: 本当ですか。

B: _____

A: 私は楽しみにしています。

27

U6-① 光 P.76~77

CDE 次の問いに答えなさい。
ケンとゆかりの会話です。

A: Ken, do you know a woman talking to Sawako?

B: Yes, I do. She is Ms. Green.

A: Do you know whose teacher she is?

B: Yes, she is our new teacher.
彼女が誰の先生か知っていますか。

Her lesson is popular.

A: Really?

B: She was my brother's English teacher last year.

My brother said that her class was very fun.

A: I'm looking forward to it.

本文と合っている内容には○、合っていないものには×を書きなさい。

① Ms. Green was Ken's teacher last year. _____

② Ms. Green is Yukari's new teacher. _____

③ Ms. Green's class was popular last year. _____

④ Ken is looking forward to Ms. Green's class. _____

28

U6-① 光 P.76~77

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。
私はケンと一緒に昼食を食べている少女を知っています。

29

U6-① 光 P.76~77

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

① 公園でサッカーをしている少年たちを見てください。

② 向こうで本を読んでいる女の人は私の姉です。

30

U6-② 光 P.78~79

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
～をデザインする	動詞	design(ed)	ディザイン(ド)
～を招く・～を招待する	動詞	invite(d)	インヴァイト(インヴァイティド)

	現在形	過去形	過去分詞
理解する	understand	understood	understood
飛ばす	blow	blew	blown
鳴らす	ring	rang	rung

U6-② 光 P.78~79

日本語	品詞	英語	発音
指揮者	名詞	conductor	コンダクタァ
詩・韻文	名詞	poem	ポウエム
独唱・ソロ	名詞	solo	ソウロウ
話・物語	名詞	tale	テイル
Tシャツ	名詞	T-shirt(s)	ティーシャ〜ト(ティーシャ〜ツ)
～を治す・～を癒す	動詞	heal	ヒール
『源氏物語』(作品名)		The Tale of Genji	ザ テイル オ(ヴ) ゲンジ

31

U6-② 光 P.78~79

BCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

～を招く・ ～を招待する	
-----------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

32

U6-② 光 P.78~79

DE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

～をデザインする	
----------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

33

U6-② 光 P.78~79

DE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
理解する			
飛ばす			
鳴らす			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

34 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

後置修飾(過去分詞) U6-② 光 P.78~79

hakken. の法則 

★学習内容 後置修飾(過去分詞)・・・(過去分詞+語句)は名詞の後ろからすぐ
前の名詞を修飾して、「～される[された]」という意味になる。

基本文 They're wearing T-shirts designed by Tina.

彼らはティナによってデザインされたTシャツを着ています。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。 _____

(2) 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。
彼らはティナによってデザインされたTシャツを着ています。

They're wearing T-shirts _____ .

35 U6-② 光 P.78~79

A 次の英文の音読の練習をしなさい。

ゼア	ウェアリング	ティーシャーツ	デザインド	バイ	ティナ
<u>They're wearing</u>	<u>T-shirts</u>	<u>designed</u>	<u>by</u>	<u>Tina</u> .	
彼らは…を着ています	Tシャツ	デザインされた	～によって	ティナ	

36 U6-② 光 P.78~79

A 次の英語の音読をしなさい。

They're wearing T-shirts designed by Tina.

37 U6-② 光 P.78~79

A 次の㊦、㊧の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

They're wearing T-shirts designed by Tina.

㊦ ㊧ ㊨ ㊩ ㊪

㊦ _____ ㊧ Tシャツ ㊨ _____

㊩ …によって ㊪ ティナ

38 U6-② 光 P.78~79

B 次の英語を日本語に直しなさい。

They're wearing T-shirts designed by Tina.

39

U6-② 光 P.78~79

ABCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

彼らはティナ(Tina)によってデザインされたTシャツを着ています。※ デザインする=design

They're wearing T-shirts _____ .

40

U6-② 光 P.78~79

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

彼らはティナによってデザインされたTシャツを着ています。

(T-shirts / by / wearing / Tina / they're / designed).

41

U6-② 光 P.78~79

ABCDE 次の2つの英文を、ほぼ同じ意味の1つの英文に書き換えなさい。

① This is a bicycle. It is used by Ken.

This is a _____ Ken.

② These are books. They are read all over the world.

These are _____ all over the world.

42

U6-② 光 P.78~79

BCDE 次の英文を日本語に直しなさい。

① This is a chair made by my father.

② The breakfast made by my mother is very delicious.

43

U6-② 光 P.78~79

BCDE 次の()内の英文を適する形に直して_____に書きなさい。

① This house _____ by your father is wonderful. (build)

② I will buy a book _____ by many people. (read)

③ The boy _____ in the pool is my brother. (swim)

44

U6-② 光 P.78~79

BCDE 次の日本語に合うように、()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 私の父はオーストラリアで作られた時計を持っています。
(my father / a / has / watch / made) in Australia.

② あなたは世界中で歌われているその歌を知っていますか。
(song / do / the / sung / know / you) all over the world?

45

U6-② 光 P.78~79

CDE 次の英文を日本語に直しなさい。

トムのレポートです。

My father is an architect. ※architect=建築家
Look at the museum built by him.
It's a cool building.
He also built a library in this town.
Many of the buildings built by him are loved by people.
He has shown me the building he built since I was 5 years old.
I love all of them.
I want to be an architect like my father in the future.

私の父は建築家です。

それはカッコいい建物です。
彼はまた、この町に図書館を建てました。

私はそれらすべてが大好きです。
私は将来は父のような建築家になりたいです。

46

U6-② 光 P.78~79

- CDE 次の問いに答えなさい。
トムのレポートです。

My father is an architect. ※architect=建築家
Look at the museum built by him.
It's a cool building.
He also built a library in this town.
Many of the buildings built by him are loved by people.
He has shown me the building he built since I was 5 years old.
I love all of them.
I want to be an architect like my father in the future.

- ① 次の問いに6語の英語で答えなさい。
Where did Tom's father build the library?

- ② 下線部㊦が指す内容を日本語で答えなさい。

47

U6-② 光 P.78~79

- CDE 次の日本語を英語に直しなさい。
これは英語で書かれた手紙です。

48

U6-② 光 P.78~79

- DE 次の日本語を英語に直しなさい。
父によって作られたこの机はすてきです。

49

U6-③ 光 P.80~81

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
変な・いつもと違う・奇妙な	形容詞	strange	ストゥレインヂ
～の初めに		at the beginning of ~	アト ザ ビギニング オ(ヴ)
～に引っ越す		move to ~	ムーヴ トゥ

	現在形	過去形	過去分詞
過ごす	spend	spent	spent
思う	think	thought	thought
揺れる	shake	shook	shaken

U6-③ 光 P.80~81

日本語	品詞	英語	発音
(期間・出来事・物語などの)初め・最初	名詞	beginning	ビギニング
知らせ・新情報・便り	名詞	news	ニュース
ニュージーランド	名詞	New Zealand	ニューズイーランド
信じがたい・驚くべき	形容詞	unbelievable	アンビリーバヴォー
信じられない。		Unbelievable!	アンビリーバヴォー

50

U6-③ 光 P.80~81

CDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

変な・いつもと違う・奇妙な	
---------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

51

U6-③ 光 P.80~81

CDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

～の初めに	
-------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

52

U6-③ 光 P.80~81

CDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

～に引っ越す	
--------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

53

U6-③ 光 P.80~81

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
過ごす			
思う			
揺れる			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

54 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

間接疑問文 U6-③ 光 P.80~81

hakken. の法則 

★学習内容 間接疑問文・・・疑問文が別の文の一部に組み込まれると、
 〈疑問詞＋主語＋動詞〉という語順になる。この形を間接疑問文と言う。
 ただし、疑問詞が主語の疑問文は、間接疑問文になっても語順は変わらない。

基本文 **Why are you leaving?** なぜあなたは出発するのですか。

Tell us why you're leaving.

なぜあなたは出発するのか私たちに教えてください。

When are you leaving? あなたはいつ出発するのですか。

Do you know when you're leaving?

いつあなたが出発するのか知っていますか。

Who took this picture? 誰がこの写真を撮りましたか。

He doesn't know who took this picture.

彼は誰がこの写真を撮ったか知りません。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。 _____

(2) 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。

① なぜあなたは出発するのですか。

_____ ?

② なぜあなたは出発するのか私たちに教えてください。

Tell us _____ .

③ あなたはいつ出発するのですか。

_____ ?

④ いつあなたが出発するのか知っていますか。

Do you know _____ ?

⑤ 誰がこの写真を撮りましたか。

_____ ?

⑥ 彼は誰がこの写真を撮ったか知りません。

He doesn't know _____ .

55

U6-③ 光 P.80~81

A 次の英文の音読の練習をなさい。

(フ)ワイ アー ユー リーヴイング

① Why are you leaving?

なぜ (※1) あなたは (※1) (※1) are leaving=出発するのですか

テル アス (フ)ワイ ユア リーヴイング

② Tell us why you're leaving.

教えてください 私たちに なぜ あなたは出発するの

(フ)ウェン アー ユー リーヴイング

③ When are you leaving?

いつ (※1) あなたは (※1)

ドゥ ユー ノウ (フ)ウェン ユア リーヴイング

④ Do you know when you're leaving?

か (あなたは) ...知っています いつ あなたが出発する

56

U6-③ 光 P.80~81

A 次の英語の音読をなさい。

① Why are you leaving?

② Tell us why you're leaving.

③ When are you leaving?

④ Do you know when you're leaving?

57

U6-③ 光 P.80~81

A 次の㉖~㉙の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

① Why are you leaving?

㉖ _____ ㉗ _____ ㉘ _____

② Tell us why you're leaving.

㉙ _____ ㉚ _____ ㉛ _____

㉜ _____

③ When are you leaving?

㉝ _____ ㉞ _____ ㉟ _____

④ Do you know when you're leaving?

㊱ か ㊲ (あなたは) ㊳ _____

㊴ _____ ㊵ _____

58

U6-③ 光 P.80~81

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① Tell us why you're leaving.

② Do you know when you're leaving?

③ He doesn't know who took this picture.

ABCDE 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。

① なぜあなたは出発するのですか。

_____ leaving?

② なぜあなたは出発するのか私たちに教えてください。

Tell us _____ leaving.

③ あなたはいつ出発するのですか。

_____ leaving?

④ いつあなたが出発するのか知っていますか。

Do you know _____ leaving?

⑤ 誰がこの写真を撮りましたか。

_____ this picture?

⑥ 彼は誰がこの写真を撮ったか知りません。

He doesn't know _____ this picture?

60 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

ABCDE

① なぜあなたは出発するのですか。(you / are / leaving / why)?

② なぜあなたは出発するのか私たちに教えてください。
(leaving / us / why / tell / you're).

③ あなたはいつ出発するのですか。(you / are / when / leaving)?

④ いつあなたが出発するのか知っていますか。
(when / do / leaving / you / you're / know)?

⑤ 誰がこの写真を撮りましたか。(this / took / picture / who)?

⑥ 彼は誰がこの写真を撮ったか知りません。
(who / he / took / picture / know / this / doesn't).

61

CDE

次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「サワコは北海道に引っ越ししてしまった。」と言うとき

Sawako _____ Hokkaido.

U6-③ 光 P.80~81

62

CDE

次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「姉は今月の初めにここに来ました。」と言うとき

I came to here _____ this month.

U6-③ 光 P.80~81

63

ABCDE

次の疑問文を、書き出しに続く形に変えて書きなさい。

① What time does he get up?

I know _____.

② Where did you go yesterday?

I don't know _____ yesterday.

U6-③ 光 P.80~81

64

U6-③ 光 P.80~81

BCDE 次の英文を日本語に直しなさい。

① I don't know when he will visit Kyoto.

② I want to know where you play soccer.

65

U6-③ 光 P.80~81

BCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① 私はなぜ彼女が泣いているか知りません。

I don't know _____ .

② 私はあなたが昨夜何を勉強したか知りたいです。

I want to know _____ last night.

66

U6-③ 光 P.80~81

ABCDE 次の日本語に合うように、()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 私はケンがどこへ行ったのか知りたい。

(to / went / where / I / Ken / know / want).

② 私は先週どの本を読んだか覚えていません。

(read / book / don't / I / which / I / remember)last week.

CDE 次の英文を日本語に直しなさい。
サワコのレポートです。

Do you know what your parents are preparing for a disaster?
I didn't know until I asked my mother.
My mother was preparing a lot for our family.
Water, foods, flashlights, etc. ※flashlights=懐中電灯、etc.=など
My father has been looking for a shelter. ※look for=～をさがす
My parents were thinking a lot for us.
I think my parents are wonderful.
I respect my parents. ※respect=～を尊敬する

私の母にたずねるまで知りませんでした。

水、食べ物、懐中電灯など。
私の父は避難所を探していました。
私の両親は私たちのためにたくさん考えていました。
私の両親は素晴らしいと思います。

68

U6-③ 光 P.80~81

- CDE 次の問いに答えなさい。
サワコのレポートです。

Do you know what your parents are preparing for a disaster?
I didn't know until I asked my mother.
My mother was preparing a lot for our family.
Water, foods, flashlights, etc. ※flashlights=懐中電灯、etc.=など
My father has been looking for a shelter. ※look for=～をさがす
My parents were thinking a lot for us.
I think my parents are wonderful.
I respect my parents. ※respect=～を尊敬する

次の英文が本文の内容と合っているものには○、合っていないものには×をしなさい。

- ① Now Sawako knows what her parents are preparing for the disaster. _____
- ② Sawako's father was preparing water, foods, and a flashlight. _____
- ③ Sawako respects only her mother. _____

69

U6-③ 光 P.80~81

- CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① 私は誰がこの自転車を壊したのか知っています。

- ② あなたはなぜ彼が昨日名古屋へ行ったのか知っていますか。

70

U6—Goal 光 P.82～83

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
耳	名詞	ear(s)	イア(ズ)
サル	名詞	monkey	マンキイ
～の特徴を述べる	動詞	describe	ディスクライブ
アートワーク・芸術作品	名詞	artwork	アートワ～ク
カエル	名詞	frog	フロ(ー)グ
～をかむ・かみつく	動詞	bite	バイト
あうっ・痛いっ	間投詞	ouch	アウチ

	現在形	過去形	過去分詞
たたく	beat	beat	beat[beaten]
閉める	shut	shut	shut
つるす	hang	hung	hung
横たわる	lie	lay	lain

71

U6—Goal 光 P.82～83

DE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

耳		～の特徴を述べる	
サル			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

72

U6—Goal 光 P.82～83

E

次の日本語を英語に直しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
たたく			
閉める			
つるす			
横たわる			

73

U6—Goal 光 P.82~83

BCDE 次の英文を日本語に直しなさい。

- ① Let me explain.
-
- ② There is my house on the left side of that house.
-

74

次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

後置修飾 Active Grammar② 光 P.84~85

hakken. の法則 

★学習内容 後置修飾

◎名詞を後置修飾する語句

前置詞+語句

I drew a picture of this flower.

The book on the desk is mine.

不定詞(to+動詞の原形)

I have a lot of homework to do.

現在分詞(...ing 形)

The cat sleeping under the table is Tama.

過去分詞

This is a picture taken by Tom.

◎名詞を後置修飾する文(接触節・関係代名詞)

目的格 that[which] This is the book (that[which])I wrote.

Ms. Green is an English teacher (that) I like.

主格 who[that]

This is the boy that[who] has long hair.

主格 that[which]

This is a picture that[which] was taken by Tom.

75

Active Grammar② 光 P.84~85

B 次の英語を日本語に直しなさい。

- ① I drew a picture of this flower.
-

- ② The book on the desk is mine.
-

- ③ I have a lot of homework to do.
-

76

Active Grammar② 光 P.84~85

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① The cat sleeping under the table is Tama.
_____② This is a picture taken by Tom.
_____③ This is the book (that[which])I wrote.

77

Active Grammar② 光 P.84~85

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① Ms. Green is an English teacher (that) I like.
_____② This is the boy that[who] has long hair.
_____③ This is a picture that[which] was taken by Tom.

78

Active Grammar② 光 P.84~85

BCDE 次の日本語を英語に直しなさい。

① 私はこの花の絵を描きました。

I drew a picture _____ this flower.

② 机の上の本は私のものです。

The book _____ the desk is mine.

③ 私はやるべきたくさん宿題あります。

I have a lot of homework _____ .

79

Active Grammar② 光 P.84~85

BCDE 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① テーブルの下で寝ている猫はタマです。(2通りの英文に) (順不同)

The cat _____ under the table is Tama.

The cat _____ under the table is Tama.

- ② これはトムによって撮られた写真です。(2通りの英文に) (順不同)

This is a picture _____ by Tom.

This is a picture _____ by Tom.

80

Active Grammar② 光 P.84~85

BCDE 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① これは私が書いた本です。

This is the book _____ .

- ② グリーン先生は私が好きな英語の先生です。

Ms. Green is an English teacher _____ .

- ③ こちらは髪の長い男の子です。

This is the boy _____ .

81

U6-You Can Do It! 光 P.86~87

ABCDE

日本語	英語	発音
昼寝をする	take a nap	テイク ア ナプ

U6-You Can Do It! 光 P.86~87

日本語	品詞	英語	発音
台湾	名詞	Taiwan	タイワン
タマラ(女性の名)	名詞	Tamara	タマラ
(提案などが)興味をそそる・関心をひく	形容詞	attractive	アトゥラクティブ
落ち着いた・くつろいだ	形容詞	relaxed	リラクスト
(提案・決定など)に反対して	前置詞	against	アゲンスト

82


U6-You Can Do It! 光 P.86~87

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

昼寝をする	
-------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)


83

U6—You Can Do It!  P.86～87

CDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「おじいちゃんは毎日昼寝をします。」と言うとき

My grandfather _____ every day.

84


U6—You Can Do It!  P.86～87

BCDE 次の英文を日本語に直しなさい。

① The news made them sad.

② She has seen Tokyo Skytree. ※Tokyo Skytree=東京スカイツリー

85

U6—You Can Do It!  P.86～87

BCDE 次の英文を日本語に直しなさい。

① It is interesting for me to watch soccer games.

② What did you think of this news?

86

次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

つなぎ言葉 U6—Your Coach  P.88

hakken.の法則 

★学習内容 つなぎ言葉

例をあげるとき…such as～「例えば～」, like～「～のような」,
for example, 「例えば、」

理由を述べる時…～because…

項目立てで説明するとき…first(of all), second, third
first, then, finally

87

U6—Your Coach  P.88

ABCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① 私の叔母はたくさんの動物を飼っています、例えば犬、猫、そしてウサギです。

My aunt has a lot of animals, _____ dogs, cats, and rabbits.

② 私は将来父のような医者になりたい。

I want to be a doctor _____ my father in the future.

88

U6—Your Coach 光 P.88

CDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① 私は今朝早く起きたので眠いです。

I'm sleepy_____ I got up early this morning.

② 私たちはそこでスポーツを楽しみました。
例えば、水泳、バスケットボールそしてテニスです。

We enjoyed sports there.

_____, swimming, basketball and tennis.

89

U6—Your Coach 光 P.88

BCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

カレーを作るための手順を示したものです。

最初に、野菜と肉を切ります。 _____, cut the vegetables and meat.

2番目に、それらを油で炒めます。 _____, fry them in oil.

3番目に、それらを煮込みます。 _____, stew them.

90

U6—Your Coach 光 P.88

BCDE 次の英文を日本語に直しなさい。

① There are two reasons for our plan.

② His school is famous for soccer.

91 次の hakken. の法則を読んで問題を解きなさい。

CDE 発音 U6 光 P.75~88

hakken. の法則 

~をデザインする	design	dizáin
~を招く・~を招待する	invite	inváit
困難・困った状況	trouble	trʌ'bl
コンテスト・競争	contest	kə'ntest
変な・いつもと違う・奇妙な	strange	stréinɔ̃
事柄・問題・事件	matter	mæ'tər

92

U6 光 P.75~88

CDE 次の問いに答えなさい。

① 下線部の発音が同じものには○、そうでないものには×を書きなさい。

(1) { design () (2) { trouble () (3) { strange ()
 { invite () { contest () { matter ()

② 次の単語の最も強く発音するところの記号を書きなさい。

(1) de-sign (2) t-rou-ble (3) con-test
 ⑦ ① ⑦ ① ⑧ ⑦ ①
 () () ()

93

U6 文法のまとめ 光

DE 次の英文を()内の指示に従い書き換えなさい。

① Where did he buy this bike? (Do you know に続けて)

Do you know _____ this bike?

② The boy for a bus is Mike. (wait を適する形に直して、適する箇所に)

③ Look at the boy. He is playing with a dog.

(現在分詞か過去分詞を使ってほぼ同じ意味を表す英文に)

④ This is my car. It was given by my uncle.

(現在分詞か過去分詞を使ってほぼ同じ意味を表す英文に)

94

U6 文法のまとめ 光

DE 次の英語を日本語に直しなさい。

① Do you know what this word means?

② The dog sleeping under that tree is my aunt's.

③ I know where she spent her summer vacation.

④ English is a language spoken all over the world.

⑤ I don't know why he was angry last night.

95

U6 文法のまとめ 光

DE 次の日本語に合うように、()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。
ただし、不要な語が1つずつあります。

① これはケンが書いた手紙ですか。

(Ken / the / written / letter / by / this / wrote / is)?

② 私はだれがそこへ行ったのか知りません。

(went / who / I / know / didn't / there / don't).

③ 私はその川で泳いでいるその男の子たちを知っています。

(the / the / I / boys / river / know / swim / in / swimming).

96

U6 文法のまとめ 光

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① むこうで走っている少年はだれですか。

② あなたは私がなぜ今朝早く起きたか知っていますか。

③ 私の父は中古車を買いたくありません。

97

U6 文法のまとめ 光

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① これは日本製の時計です。

② フルートを吹いている少女はアリサです。

③ あなたはグリーンさんが何語を話せるか知っていますか。
