

1

U8-① 光 P.108~109

日本語	品詞	英語	発音
～を建てる	動詞	build	ビルド
build の過去形・過去分詞	動詞	built	ビルト
～を話す	動詞	speak	スピーク
speak の過去形	動詞	spoke	スポウク
speak の過去分詞	動詞	spoken	スポウクン
～を書く	動詞	write	ライト
write の過去形	動詞	wrote	ロウト
write の過去分詞	動詞	written	リトゥン
ともかく・いずれにせよ	in any case		イン エニイ ケイス

U8-① 光 P.108~109

日本語	品詞	英語	発音
中国語	名詞	Chinese	チャイニーズ
絵・絵画	名詞	painting	ペインティング
(映画・小説などの)シーン・場面	名詞	scene(s)	スイーン(ズ)
叫び・悲鳴	名詞	scream	スクリーム
『モナ・リザ』(作品名)	Mona Lisa		モオウナアリーサー
『私のお気に入り』(曲名)	My Favorite Things		マイ フェイヴァリイト ウ スィングス
アメリカの作曲家リチャード・ロジャーズと作詞家オスカー・ハマースタイン2世のコンビ	Rodgers and Hammerstein		ロジャーズ アンド ハ マァーステイン
『叫び』(作品名)	The Scream		ザ スクリーム
『サウンド・オブ・ミュージック』(作品名)	The Sound of Music		ザ サウンド オブ ミュ ーゾィク
『ウィキッド』(作品名)	Wicked		ウィキイドウ

2

U8-① 光 P.108~109

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

ともかく・いずれにせよ	
-------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

3

U8-① 光 P.108~109

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
～を建てる			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

4

U8-① 光 P.108~109

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
～を話す			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

5

U8-① 光 P.108~109

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
～を書く			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

6

BCDE 次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

受け身の文 U8-① 光 P.108~109

hakken.の法則 

★学習内容 受け身の文…ものや人が何かを「～されています」「～されました」と説明するときは、〈be 動詞+動詞の過去分詞〉で表す。
be 動詞は主語と時制によって変化する。

基本文 It's still **performed** all over the world.

それはまだ世界中で上演されています。

The songs **were written** by Rodgers and Hammerstein.

その歌はロジャーズとハマースタインによって書かれました。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。 _____

(2) 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。

① それはまだ世界中で上演されています。

_____ all over the world.

② その歌はロジャーズとハマースタインによって書かれました。

The songs _____ Rodgers and Hammerstein.

7

U8-① 光 P.108~109

A 次の英文の音読の練習をください。

イツ スティル パフォーマンス オール オウヴァ ザ ワールド

① It's still performed all over the world.

それは まだ (※1) 世界中で (※1) is performed=上演されています

ザ ソンग्ズ ワァ リトゥン バイ ロジャーズ アンド ハマーステイン

② The songs were written by Rodgers and Hammerstein.

その歌は 書かれました …によって ロジャーズとハマーステイン

8

U8-① 光 P.108~109

A 次の英語の音読をください。

① It's still performed all over the world.

② The songs were written by Rodgers and Hammerstein.

9

U8-① 光 P.108~109

A 次の㉞~㉠の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

① It's still performed all over the world.

㉞ | ㉟ | ㊱

㉞ _____ ㉟ まだ ㊱ _____ ㊲ 世界中で

② The songs were written by Rodgers and Hammerstein.

㉞ ㉟ ㊱ ㊲

㉞ その歌は ㉟ _____ ㊱ _____

㊲ ロジャーズとハマーステイン

10

U8-① 光 P.108~109

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① It's still performed all over the world.

② The songs were written by Rodgers and Hammerstein.

11

U8-① 光 P.108~109

ABCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

- ① それはまだ世界中で上演されています。 ※上演する=perform

_____ still _____ all over the world.

- ② その歌はロジャーズとハマースタインによって書かれました。

The songs _____ _____ _____ Rodgers and Hammerstein.

	現在形	過去形	過去分詞
書く	write	wrote	written

12

U8-① 光 P.108~109

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

- ① それはまだ世界中で上演されています。

(performed / the / still / over / it's / world / all).

- ② その歌はロジャーズとハマースタインによって書かれました。

(songs / written / the / Rodgers and Hammerstein / by / were).

13

U8-① 光 P.108~109

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

本の価値をわかってくれない友人に、「とにかく、この本は最も良い本の一つです。」と言うとき

_____ , this book is one of the best books.

14

U8-① 光 P.108~109

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

- ① People speak English in Australia.

オーストラリアでは _____ 。

- ② English is spoken in Australia.

オーストラリアでは _____ 。

15 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

受け身の文の書き換え U8-① 光 P.108~109

hakken. の法則 

★学習内容 受け身の文の書き換え

例題 次の英文を () 内の指示に従い書き換えなさい。

They read this book well in this class last year. (受け身の文に)

答 This book was read well by them in this class last year.

This song was liked by Japanese people. (主語を Japanese people に)

答 Japanese people liked this song.

16 U8-① 光 P.108~109

ABCDE 次の英文を () 内の指示に従い書き換えなさい。

① They read this book well in this class last year. (受け身の文に)

② This song was liked by Japanese people. (主語を Japanese people に)

17 U8-① 光 P.108~109

BCDE 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。

① 宿題は夕食前に終わりませんでした。

My homework _____ before dinner.

② この歌は世界中の人々に愛されていますか。

_____ this song _____ people all over the world?

18 U8-① 光 P.108~109

ABCDE 次の日本語に合うように () 内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① このコンピューターは私たちの父によって使われます。
(our father / used / is / by / this computer).

② いくつかの新しい星(star)は彼によって発見されました。
(by / were / him / some new stars / found).

19

U8-① 光 P.108~109

CDE 次の英文を日本語に直しなさい。
太郎のスピーチです。

There are a lot of shrines in my town Ise City.
Especially, Ise Jingu is very famous. ※especially=特に、Ise Jingu=伊勢神宮
Ise Jingu was built more than two thousand years ago.
There are also many delicious foods in Ise.
Akafukumochi and Tekonezushi are popular with people
and I like them too. ※Akafukumochi=赤福餅、Tekonezushi=てこねずし
Everyone, please come to Ise City and enjoy.

特に、伊勢神宮はとても有名です。

伊勢市にはおいしい食べ物もまたたくさんあります。

みなさん、伊勢市に来て楽しんでください。

20

U8-① 光 P.108~109

CDE 次の問いに英語で答えなさい。
太郎のスピーチです。

There are a lot of shrines in my town Ise City.
Especially, Ise Jingu is very famous. ※especially=特に、Ise Jingu=伊勢神宮
Ise Jingu was built more than two thousand years ago.
There are also many delicious foods in Ise.
Akafukumochi and Tekonezushi are popular with people
and I like them too. ※Akafukumochi=赤福餅、Tekonezushi=てこねずし
Everyone, please come to Ise City and enjoy.

① What is there in Ise City? (9 語で)

② What is Taro's favorite? (4 語で)

21

U8-① 光 P.108~109

CDE

次の日本語を英語に直しなさい。

私たちの学校は昨年太郎のお父さんによって建てられました。

22

U8-① 光 P.108~109

DE

次の日本語を英語に直しなさい。

英語は世界中の人々によって話されています。

23

U8-② 光 P.110~111

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
星	名詞	star(s)	スター(ズ)
～を…にする、～を作る	動詞	make	メイク
公演・上演	名詞	performance	パフォーマンス
軽食・おやつ	名詞	snack(s)	スナック(ス)
実は・実際のところ	副詞	actually	アクチュアリィ
沿岸・海岸	名詞	coast	コウスト
(役を)演じる	動詞	act(ing)	アク(ト・ティング)
「ええと。」と間を取る。		Well, ~.	ウェル

24

U8-② 光 P.110~111

CDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

星	
---	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

25

U8-② 光 P.110~111

CDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

実は・ 実際のところ		「ええと。」と 間を取る。	
---------------	--	------------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

26

U8-② 光 P.110~111

DE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

公演・上演		軽食・おやつ	
-------	--	--------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

27 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

make+人・もの+形容詞 U8-② 光 P.110~111

hakken. の法則 

★学習内容 make+人・もの+形容詞

…「人・ものを～（～の状態）にする」は〈make+人・もの+形容詞〉

「人・ものを～とよぶ」は〈call+人・もの+名詞〉で表す。

基本文 The stage **makes** me nervous.

そのステージは私を緊張させます。

We **call** our cat Felix.

私たちは私たちのネコをフェリックスと呼びます。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。

(2) 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① そのステージは私を緊張させます。

The stage _____ me nervous.

② 私たちは私たちのネコをフェリックスと呼びます。

We _____ our cat Felix.

28

U8-② 光 P.110~111

A 次の英文の音読の練習をしなさい。

ザ ステイヂ メイクス ミ ナ～ヴァス

① The stage makes me nervous.

その ステージ (～を…)させます 私を 緊張(して)

ウィ コール アウア キャット フィーリクス

② We call our cat Felix.

私たちは ～を呼びます 私たちの ネコ フェリックス

29

U8-② 光 P.110~111

A 次の英語の音読をしなさい。

① The stage makes me nervous.

② We call our cat Felix.

30

U8-② 光 P.110~111

A 次の㉖~㉙の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

① The stage makes me nervous.

㉖ ㉗ ㉘ ㉙

㉖ そのステージは ㉗ _____ ㉘ _____ ㉙ 緊張

② We call our cat Felix.

㉚ ㉛ ㉜ ㉝

㉚ _____ ㉛ _____ ㉜ 私たちのネコを

㉝ フェリックス

31

U8-② 光 P.110~111

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① The stage makes me nervous.

② We call our cat Felix.

32

U8-② 光 P.110~111

ABCDE 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。

① そのステージは私を緊張させます。

The stage _____ me nervous.

② 私たちは私たちのネコをフェリックスと呼びます。

We _____ our cat Felix.

33

U8-② 光 P.110~111

ABCDE 次の日本語に合うように () 内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① そのステージは私を緊張させます。

(me / the / makes / nervous / stage).

② 私たちは私たちのネコをフェリックスと呼びます。

(cat / our / we / Felix / call).

34

U8-② 光 P.110~111

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

① Playing with you made him happy.

② She calls me Bob.

35

U8-② 光 P.110~111

ABCDE 次の英文がほぼ同じ意味になるように_____に適する語を書きなさい。

When I read this book, I always become sad.

This book always _____ me _____ .

36

U8-② 光 P.110~111

BCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① そのサッカーの試合は彼らをわくわくさせました。

The soccer match _____ them _____ .

② 私の妹は兄をボスと呼びます。

My sister _____ my brother Boss.

37

U8-② 光 P.110~111

BCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 彼女と話したことはケンを悲しませた。

(made / sad / her / talking / Ken / with).

② 私の母は私をリサと呼んだ。 (mother / Lisa / me / my / called).

CDE 次の会話文を日本語に直しなさい。

Akira: Your sister calls me Mr. Tanaka.

Tom : Because she thinks you are a great dancer.

Akira: Thank you.

Talking with your sister makes me nervous.

Tom : Will there be another musical performance next week?

Akira: Yes, there will.

Tom : I will go with my family. I am looking forward to it.

Akira: Thank you.

I will perform a lot of new dances at this performance.

Tom : Your dance will make the performance more exciting.

※perform =披露する

Akira: _____

Tom : _____

Akira: ありがとう。

Tom : 来週、別のミュージカル公演がありますか。

Akira: はい、あります。

Tom : 私は家族と行くつもりです。 私はそれを楽しみにしています。

Akira: ありがとう。

Tom : _____

39

U8-② 光 P.110~111

CDE 次の会話文を読んで、問いに英語で答えなさい。

Akira: Your sister calls me Mr. Tanaka.

Tom : Because she thinks you are a great dancer.

Akira: Thank you.

Talking with your sister makes me nervous.

Tom : Will there be another musical performance next week?

Akira: Yes, there will.

Tom : I will go with my family. I am looking forward to it.

Akira: Thank you.

I will perform a lot of new dances at this performance.

Tom : Your dance will make the performance more exciting.

① Why does Tom's sister call Akira Mr. Tanaka?

② Why does Akira's dance make the performance more exciting?

40

U8-② 光 P.110~111

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

① その手紙はあなたを幸福にさせました。

② 私は私の姉をユキと呼びます。

41

U8-② 光 P.110~111

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

① あなたたちはそのおやつを何と呼びますか。

② 何があなたをわくわくさせますか。

42

U8-③ 光 P.112~113

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
カメラ	名詞	camera	キャメラ
(話し言葉で)みんな・すべての人	代名詞	everybody	エヴリバディ
～を破壊する・～を飛ばす	動詞	blow	ブロウ
blow の過去形	動詞	blew	ブルー
blow の過去分詞	動詞	blown	ブロウン
シュートする(を決める)	動詞	shoot	シュート
shoot の過去形・過去分詞	動詞	shot	シャト
セリフを忘れる	blow one's lines		ブロウ ワンズ ラインズ
左右に	from side to side		フロム サイド トゥ サイド
初めから	from the top		フロム ザ タップ
全力を尽くしましょう。	Let's give it our best shot!		レッツ ギヴ イト アウア ベスト シャト

U8-③ 光 P.112~113

日本語	品詞	英語	発音
手品	名詞	magic tricks	マジク トウリックス
芸・手品	名詞	trick(s)	トウリック(ス)
奇術の・魔法の	形容詞	magic	マジク

43

U8-③ 光 P.112~113

ABCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

初めから	
------	--

44

U8-③ 光 P.112~113

BCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
～を破壊する・ ～を飛ばす			

セリフを忘れる	
---------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

45

U8-③ 光 P.112~113

CDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

カメラ		(話し言葉で)みんな・ すべての人	
-----	--	----------------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

46

U8-③ 光 P.112~113

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

左右に	
全力を尽くしましょう。	

	現在形	過去形	過去分詞
シュートする [を決める]			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

47

次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

want+人+不定詞 U8-③ 光 P.112~113

hakken. の法則 

★学習内容 want+人+不定詞・・・〈want+人+不定詞〉は、「人に～してほしい」という意味。tell や ask などと同じ形で使うことができる。

基本文 She wants to do her best. 彼女は全力を尽くしたい。

She wants us to do our best. 彼女は私たちに全力を尽くしてほしい。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。 _____

(2) 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。

① 彼女は全力を尽くしたい。

She _____ her best.

② 彼女は私たちに全力を尽くしてほしい。

She _____ our best.

48

U8-③ 光 P.112~113

A 次の英文の音読の練習をしなさい。

シー ワンツ トゥ ドゥ ハ～ ベスト

① She wants to do her best. ※want to...=...したい

彼女は 全力を尽くしたい

シー ワンツ アス トゥ ドゥ アウア ベスト

② She wants us to do our best.

彼女は (※1) 私たちに (※1) want 人 to do our best=全力を尽くしてほしい

49

U8-③ 光 P.112~113

A 次の英語の音読をしなさい。

- ① She wants to do her best.
② She wants us to do our best.

50

U8-③ 光 P.112~113

A 次の㊦~㊨の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

- ① She wants to do her best. ※want to...=...したい
㊦ ㊨

㊦ _____ ㊨ _____

- ② She wants us to do our best.

㊦ ㊩ ㊨

㊦ _____ ㊩ _____ ㊨ _____

51

U8-③ 光 P.112~113

B 次の英語を日本語に直しなさい。

- ① She wants to do her best.

- ② She wants us to do our best.

52

U8-③ 光 P.112~113

ABCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

- ① 彼女は全力を尽くしたい。

She _____ her best.

- ② 彼女は私たちに全力を尽くしてほしい。

She _____ our best.

53

U8-③ 光 P.112~113

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

- ① 彼女は全力を尽くしたい。(best / she / do / to / her / wants).

- ② 彼女は私たちに全力を尽くしてほしい。(to / us / best / wants / our / she / do).

54

U8-③ 光 P.112~113

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「最初から話してください。」とお願いするとき

Please talk _____ .

55

U8-③ 光 P.112~113

DE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
さあ、試合が始まります。「全力を尽くしましょう。」と声をかけるとき

_____ .

56

U8-③ 光 P.112~113

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
ミュージカルの稽古中「みなさん、セリフを忘れないで。」と注意するとき

Everybody, don't _____

57

U8-③ 光 P.112~113

DE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
妹が私のベッドでジャンプをしています。「私はあなたに左右にジャンプしてほしくない。」と言うとき

I don't want you to jump _____ .

58

U8-③ 光 P.112~113

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

① He told me to come here.

② Ms. Sano asked them to bring these books.

59

U8-③ 光 P.112~113

BCDE 次の各組の英文がほぼ同じ意味を表すように_____に適する語を書きなさい。

① My father said to me, "Wash the car."

My father _____ me _____ wash the car.

② Kate said to me, "Please open the door."

Kate _____ me _____ open the door.

60

U8-③ 光 P.112~113

BCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

- ① 母は私たちに英語を勉強してほしい。

My mother _____ _____ _____ _____ English.

- ② 彼女は彼らに一生けんめい働くように頼みました。

She _____ _____ _____ _____ hard.

61

U8-③ 光 P.112~113

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

- ① 私は彼女にそのパーティーに行くように頼みました。

(asked / to / to / the party / her / I / go).

- ② あなたのお父さんはあなたにその車を洗うように言いましたか。

(tell / the car / to / your / did / wash / you / dad)?

CDE 次の会話文を日本語に直しなさい。

サラはお母さんと公園に来ています。

Mom : What's wrong?

Old man: Could you give me some water?

Mom : Sure. I'll tell my daughter to bring some water here.

Shall I take you to a doctor?

Old man: No, thank you.

I was just tired because I walked for a long time.

Mom : I see.

Sara : Here is some water.

Old man: Thank you. You guys are very kind.

I would like to invite you to dinner.

Mom : どうかされましたか。

Old man: _____

Mom : もちろんです。 _____

Old man: いいえ、けっこうです。
私は長い間歩いていたのでただ疲れただけです。

Mom : わかりました。

Sara : _____

Old man: ありがとう。あなたたちはとても親切です。

63

U8-③ 光 P.112~113

- CDE 次の会話文を読んで、問いに英語で答えなさい。
 サラはお母さんと公園に来ています。

Mom : What's wrong?
 Old man: Could you give me some water?
 Mom : Sure. I'll tell my daughter to bring some water here.
 Shall I take you to a doctor?
 Old man: No, thank you.
 I was just tired because I walked for a long time.
 Mom : I see.
 Sara : Here is some water.
 Old man: Thank you. You guys are very kind.
 I would like to invite you to dinner.

- ① Who gave the water to the old man? (2語で)
-
- ② What does the old man want to do in gratitude? (in gratitude=お礼に)
-

64

U8-③ 光 P.112~113

- CDE 次の日本語を英語に直しなさい。
 ケンは彼女にカメラを持ってくるよう頼みました。
-

65

U8-③ 光 P.112~113

- DE 次の日本語を英語に直しなさい。
 誰があなたにその本を読むように言ったのですか。
-

66

U8-Goal 光 P.114~115

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
ひとりぼっちの・孤独な	形容詞	lonely	ロウンリィ
お互い		each other	イーチ アザァ
一方では～。他方では～。		On one hand ~. On the other hand~.	オン ワン ハンド オン ズィ アザァ ハンド

U8-Goal 光 P.114~115

日本語	品詞	英語	発音
(劇などで)役	名詞	role(s)	ロウル(ズ)
サンフランシスコ(アメリカの都市)	名詞	San Francisco	サンフランシスコウ
魔女	名詞	witch(es)	ウィチュ(イズ)
(男の)魔法使い	名詞	wizard	ウィザアド
誰も～ない	代名詞	no one	ノー ワン
～をもとにする	動詞	base(d)	ベース(ト)
(人を)信用する・信頼する	動詞	trust	トゥラスト
まったく・すっかり・完全に	副詞	totally	トオウタアリィ
エルファバ(女性の名)		Elphaba	エルファバ
グリンド(女性の名)		Glinda	グリンド
ミヒヤエル・エンデ(作家の名)		Michael Ende	ミヒヤエル エンデ
『モモ』(作品名)		Momo	モモ
『オズの魔法使い』(作品名)		The Wizard of Oz	ザ ウィザアド オブ オズ

67

U8-Goal 光 P.114~115

ABCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

お互い	
-----	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

68

U8-Goal 光 P.114~115

BCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

一方では～。	
他方では～。	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

69

U8—Goal 光 P.114～115

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

ひとりぼっちの・
孤独な

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

70

U8—Goal 光 P.114～115

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

クラスで企画した文化祭の催しが成功しました。成功した要因を聞かれ「私たちはお互いに助け合いました。」と答えるとき

We helped _____ .

71

U8—Goal 光 P.114～115

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

有名なサッカー選手である兄について、「一方では彼は人気者です。他方では彼は孤独です。」と語るとき

_____ he is popular.

_____ he is lonely.

72

U8—Goal 光 P.114～115

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① その本はたくさんの子供たちによって読まれるでしょう。

② 私たちはリサにケンのためにカードを書くよう頼んだ。

③ 彼の歌はみんなを幸せにします。

73

ABCDE 次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

受け身の文のまとめ Active Grammar ⑨ 光 P.116

hakken.の法則 ★学習内容 受け身の文のまとめ肯定文 こうていぶん The desk is used by Bob. その机はボブによって使われます。

疑問文 Is the desk used by Bob?

— Yes, it is. / No, it's not.

否定文 The desk is not used by Bob.

74

Active Grammar ⑨ 光 P.116

ABCDE 次の問いに答えなさい。

- ① 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。
その机はボブによって使われます。(desk / by / used / Bob / is / the).

- ② ①の英文を疑問文にし、No で答えなさい。

- ③ ①の英文を否定文にしなさい。

75

Active Grammar ⑨ 光 P.116

ABCDE 次の英文を受け身の文に書きかえ、受け身の文を否定文に書きかえなさい。

Mike wrote the letter.

受け身の文 _____

否定文 _____

76

Active Grammar ⑨ 光 P.116

ABCDE 次の英文を()内の指示に従い書き換えなさい。

- ① Do they speak French in Australia? (受動態の文に) ※French=フランス語

- ② Was this fish cooked by your sister? (your sister を主語に)

- ③ The song was heard in your room. (下線部をたずねる疑問文に)

77

Active Grammar ⑨ 光 P.116

BCDE 次の英文の _____ に適語を入れ、問答文を完成しなさい。

- ① _____ the car washed by Jim?

— Yes, it was.

- ② _____ French used in this office?

— No it isn't.

- ③ _____ was the house built?

— It was built five years ago.

78

U8-Daily Life ⑧ 光 P.117

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
空	名詞	sky	スカイ
波	名詞	wave(s)	ウェイヴ(ズ)
時代	名詞	period	ピ(ア)リオド
南・(教科書本文での意味「南から吹く」)	名詞・形容詞	south	サウス
土砂降り・集中豪雨	名詞	rainstorm	レインストーム
頂上	名詞	summit	サアミイトウ
～の下に	前置詞	beneath	ビニイース

79

U8-Daily Life ⑧ 光 P.117

CDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

空		南・(教科書本文での意味「南から吹く」)	
---	--	----------------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

80

U8-Daily Life ⑧ 光 P.117

DE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

時代		波	
----	--	---	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

81

次の hakken. の法則を読んで問題を解きなさい。

CDE

発音 U8 光 P.107~117

hakken. の法則 

～を破壊する・～を飛ばす	blow	blóu
ひとりぼっちの・孤独な	lonely	lóunli
～を…にする、～を作る	make	méik
波	wave	wéiv
実は・実際のところ	actually	æ'kʃuəli
カメラ	camera	kæ'm(ə)rə
公演・上演	performance	pə'fɔ':məns
(話し言葉で)みんな・すべての人	everybody	évri'bɔ'di
時代	period	pí(ə)riəd

82

U8 光 P.107~117

CDE 次の問いに答えなさい。

① 下線部の発音が同じものには○、そうでないものには×を書きなさい。

(1) { blow () } (2) { make () } (3) { actually () }
{ lonely () } { wave () } { camera () }

② 次の単語の最も強く発音するところの記号を書きなさい。

(1) per-for-man-ce (2) e-very-body (3) pe-ri-od
⑦ ① ④ ⑤ ⑦ ① ④ ⑦ ① ④
() () ()

83

U8 文法のまとめ 光

DE 次の英語を日本語に直しなさい。

① The news was told me by my mother this morning.

② I told him to use the bike.

③ Having dinner with my family made him nervous.

84

U8 文法のまとめ 光

DE 次の英語を日本語に直しなさい。

① The car will be washed by my father next Sunday.

② Nothing was seen in the dark.

暗闇で

③ What language is spoken in your country?

85

U8 文法のまとめ 光

DE 次の英文を()内の指示に従って書きかえなさい。

① Do they speak English in the class? (受動態の文に)

② Did Bob help my sister? (受動態の文に)

③ The sound was heard in the room. (下線部をたずねる疑問文に)

86

U8 文法のまとめ 光

DE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。
ただし、不要な語が1つずつあります。① その部屋はあなたによって掃除されるべきです。
(you / is / cleaned / room / by / should / the / be).② いくつのクッキーをケイコは作ったのですか。
(made / cookies / were / by / many / Keiko / how / making).

87

U8 文法のまとめ 光

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① 彼は先週彼らにまた仕事を始めてくれるよう頼みました。

② 働くことは私を幸せにします。

88

U8 文法のまとめ 光

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① 彼の名前は3年前には知られていませんでした。

② 私はあなたにここにいてほしくありません。