

1 ABCDE U6-Work Experience 光 P.75

日本語	品詞	英語	発音
体験・経験	名詞	experience	イクスピ(ア)リエンス
~を通じて・~によって	前置詞	through	スルー

U6-① 光 P.76~77

日本語	品詞	英語	発音
言語	名詞	language	ラ ングウィヂ
外国に(へ・で)	副詞	abroad	アブロード
(to+動詞の原形で)~するために・	前置詞	to	トゥ/ トゥ ー
~すること・~して・			
~する(ための)・~すべき、			
(付属)~に伴う・~の、(到達)~~・			
~に、(相手・対象を示して)~に(へ)・			
~に対して			
友だちになる	make	friends	メイク フレンズ
出身はどちらですか。	Where	e are you from?	(フ) ウェ ア アー ユー フロム

U6-① 光 P.76~77

日本語	品詞	英語	発音
アシム(男性の名)	名詞	Ashim	アシム
チャンガ	名詞	changa	チャンガ
ダサイン・フェスティバル	名詞	Dashain Festival	ダサイン フェ スティヴァル
ガールフレンド	名詞	girlfriend	ガ〜ルフレンド
ネパール語	名詞	Nepali	ネパーリ

2

U6-Work Experience 光 P.75

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

友だちになる	make friends
--------	--------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

3

U6-Work Experience 光 P.75

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

出身はどちらですか。 Where are you from?

P2 【2-7 U6 光村】

hakken.

U6-Work Experience 光

P.75

CDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

体験・経験 experien	こを ~を通じて・ ~によって	through
----------------	------------------------	---------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

5

U6-Work Experience 光 P.75

CDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

言語	language	外国に(へ・で)	abroad
----	----------	----------	--------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

6

U6-Work Experience 光 P.75

次の日本語を英語に直しなさい。

あなたは職業体験を通して何を学びましたか。

What did you learn through the work experience?

次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

不定詞〈副詞的用法〉

U6-(1)

光 P.76~77

hakken.o 法則 〇



★学習内容 不定詞〈副詞的用法〉

・・・不定詞の副詞用法は〈to+動詞の原形〉=「~するために」という〈目的〉を表す。 動作や状態などに説明を加える副詞のような働きをする。

基本文 He's here to help you.

彼はあなたを手伝うためにここにいます。

I study English to travel abroad.

私は、外国へ旅行するために英語を勉強します。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。

不定詞〈副詞的用法〉

- (2) 次の日本語に合うように に適する語を書きなさい。
- ① 彼はあなたを手伝うためにここにいます。

He's here **to** help

② 私は、外国へ旅行するために英語を勉強します。

I study English **to** travel abroad.

U6-① 光 P.76~77

次の英文の音読の練習をしなさい。

ヒ(一)ズ ヒア ユ/ユー

① He's here help you. to

彼は~います ここに ~するために 手伝う あなたを

イングリシ アイ ス**タ**ディ トゥ トゥ**ラ**ヴ(ェ)ル アブロード

English to ② I study travel abroad.

外国へ 私は ~を勉強します 英語 ~するために 旅行する

U6-① 光 P.76~77

次の英語の音読をしなさい。

- ① He's here to help you.
- ② I study English to travel abroad.

10 光 P.76~77 U6-(1)

- 次の⑦~②の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。
 - to help <u>here</u>
 - ⑦ 彼は…いきす ② ここに ② 手伝うために あなたを 彼はあなたを手伝うためにここにいます。
 - study English to travel abroad.
 - ⑪ …を勉強します **争 英語**
 - 旅行するために 例 外国へ

私は、外国へ旅行するために英語を勉強します。

В

11

U6-① 光 P.76~77

次の英語を日本語に直しなさい。

① He's here to help you.

彼はあなたを手伝うためにここにいます。

② I study English to travel abroad.

私は、外国へ旅行するために英語を勉強します。

P4 【2-7 U6 光村】 12 U6-① | 光 P.76~77 ABCDE 次の日本語に合うように に適する語を書きなさい。 ① 彼はあなたを手伝うためにここにいます。 He's here **to** help 私は、外国へ旅行する(travel)ために英語を勉強します。 I study English to travel abroad. 13 U6-① | 光 P.76~77 ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。 ① 彼はあなたを手伝うためにここにいます。(you / to / he / help / here / is). He is here to help you. ② 私は、外国へ旅行するために英語を勉強します。 (English / I / travel / to / abroad / study). I study English to travel abroad. 14 U6-(1)光 P.76~77 ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。 「私と友達になってください。」と、申し出るとき Make friends with me. 15 U6-① 光 P.76~77 **BCDE** 次の英文を日本語に直しなさい。 ① I had nothing to do last weekend. 私は先週末することが何もありませんでした。 ② Do you like to play basketball? あなたはバスケットボールをするのが好きですか。 ③ She went to the store to buy some books. 彼女は何冊かの本を買うためにその店に行きました。 16 U6-① 光 P.76~77 **BCDE**)内の語句を英語にして答えなさい。 次の疑問文に(① Why does he go to the park every day? (走るため) to He **goes** run there.

② Why did you want the book? (数学を勉強するため)

I wanted it to study

hakken.

17

U6-① 光 P.76~77

ABCDE

次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 彼は何か冷たい飲み物を持っています。 (something cold / has / he / to / drink).

He has something cold to drink.

② 私はそのパンダの写真をとるために動物園へ行きました。 (to / take / I / to / pictures / the zoo / went) of the panda.

I went to the zoo to take pictures of the panda.

18

U6-① 光 P.76~77

BCDE 次の

次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

あなたはいつ日本語を勉強し始めたのですか。

(you / study / did / Japanese / to / begin / when)?

When did you begin to study Japanese?

19

U6-① 光 P.76~77

CDE

次の英文を日本語に直しなさい。

ケンが動物園での職場体験について書いたレポートです。

I went to the zoo for a work experience yesterday.

The zoo was very big.

And there were many animals, birds, kangaroos, koalas, and so on.

I cleaned koala's room in the morning. **kangaroo=カンガルー, and so on=など They were sleeping well in the trees.

I gave food to the animals in the afternoon.

I worked very hard.

I got tired, but the work was very interesting.

昨日、私は職業体験のために動物園に行きました。

動物園はとても大きかったです。

そして、たくさんの動物、鳥、カンガルー、コアラなどがいました。

私は朝、コアラの部屋を掃除しました。

それらは木々の中でよく眠っていました。

午後に、私は動物たちに食べ物を与えました。

私は一生懸命働きました。

私は疲れましたが、その仕事はとても面白かったです。

U6-① 光 P.76~77

CDE

次の問いに英語で答えなさい。

ケンが動物園での職場体験について書いたレポートです。

-----I went to the zoo for a work experience yesterday.

The zoo was very big.

And there were many animals, birds, kangaroos, koalas, and so on.

I cleaned koala's room in the morning. **kangaroo=カンガルー, and so on=など

They were sleeping well in the trees.

I gave food to the animals in the afternoon.

I worked very hard.

I got tired, but the work was very interesting.

① What did Ken do at the zoo? Answer two.

He cleaned Koala's room.

He gave food to the animals.

② What did Ken think about the work experience?

He thought (that) the work was very interesting.

21

U6-① 光 P.76~77

CDE

次の日本語を英語に直しなさい。

私は何も食べるものを持っていません。

I have nothing to eat.

22

U6-① | 光 P.76~77

DE

次の日本語を英語に直しなさい。

① あなたはなぜここに来ましたか。

Why did you come here?

本を買うためです。

To buy a book.

② 私はたくさんの言語を学ぶために一生懸命学習します。

I study hard to learn many languages.

ABCDE

U6-② 光 P.78~79

日本語	品詞	英語	—————————————————————————————————————
できる・能力がある	形容詞	able	エイブル
子供	名詞	child	チャイルド
child の複数形	名詞	children	チルドゥレン
気持ちを伝え合う・理解し合う	動詞	communicate	コミューニケイト
立っている・立ち上がる	動詞	stand(ing)	ス タ ン(ド・ディング)
教える	動詞	teach(ing)	ティ ーチ(ィング)
~だから・~なので	接続詞	because	ビコ(-)ズ
図工(教科)・(美術) 工芸	名詞	arts and crafts	ア ーツ アンド ク ラ フツ
~することができる・~する能力がある	be abl	e to ~	ビー エイブル トゥ
~が…するのを手伝う	help ~	with	ヘルプ ウィズ
~し続ける	keep -ing		キープ -イング
~について話す	talk about ~		トーク アバウト
1日に~回(度)	~ time	s a day	タ イムズ ア デイ

24

U6-② 光 P.78~79

ABCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

できる・能力がある	able
~することができる・~する能力がある	be able to~

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

25

U6-② 光 P.78~79

ABCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

~が…するのを手伝う	help~with ···
------------	---------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

26

U6-② 光 P.78~79

ABCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

~について話す	talk about~
---------	-------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

27

U6-② 光 P.78~79

ABCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

U6-② | 光 P.78~79

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

八の日午品と大品で置い	ス ス H C H M O G C V
~だから・~なので	because

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

29

U6-② 光 P.78~79

BCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

立っている・	oland/ing\
立ち上がる	stand(ing)

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

30

U6-② 光 P.78~79

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

~し続ける Keep -ing

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

31

U6-② 光 P.78~79

CDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	単数形	複数形
子供	child	children

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

32

U6-② 光 $P.78 \sim 79$

CDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

気持ちを伝え合う・	communicate
理解し合う	Communicate

次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE 接続同 because U6-2

 $P.78 \sim 79$

hakken.o 法則 〇

接続詞 because い because は「~なので…」と理由や原因を表す。

接続詞の仲間。because に続く文は、文の頭にも途中にも書くことができる。

基本文 We were able to communicate well

because we talked in English.

私たちは英語で話したので、よく理解し合うことができました。

Because we talked in English,

we were able to communicate well.

私たちは英語で話したので、よく理解し合うことができました。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。

接続詞 because

(2) 次の日本語に合うように に適する語を書きなさい。 私たちは英語で話したので、よく理解し合うことができました。

We were able to communicate well **because** we talked in English.

Because we talked in English, we were able to communicate well.

34

U6-2 光 $P.78 \sim 79$

次の英文の音読の練習をしなさい。

エイブル トゥ コミューニケイト トークト ビコ(-)ズ イン イングリシ ウェル

We were able to communicate well because we talked in English. 理解し合うことができました (私たちは) 私たちは 話した

35

光 U6-② $P.78 \sim 79$

Α 次の英語の音読をしなさい。

- ① We were able to communicate well because we talked in English.
- Because we talked in English, we were able to communicate well.

36

光 U6-(2) $P.78 \sim 79$

次の⑦~切の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

We were able to communicate well because we talked in English.

(私たちは)

※ were able to=…することができた

♂ 理解し合うことができました

…ので

② 私たちは

め 話した 争 英語で

私たちは英語で話したので、よく理解し合うことができました。

U6-② 光 P.78~79

B 次の英語を日本語に直しなさい。

We were able to communicate well because we talked in English. Because we talked in English, we were able to communicate well.

私たちは英語で話したので、よく理解し合うことができました。

38

ABCDE

次の日本語に合うように に適する語を書きなさい。

私たちは英語で話したので(because)、よく理解し合うことができました。

We were able to communicate well **because** we talked in English.

Because we talked in English, we were able to communicate well.

39

U6-② 光 P.78~79

ABCDE

次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

私たちは英語で話したので、よく理解し合うことができました。

(communicate / in / we / able / because / were / English / talked / we / well / to).

We were able to communicate well because we talked in English.

40

U6-② 光 P.78~79

ABCDE

次のようなとき、英語でどのように表現しますか。下線部を英語に直しなさい。 「私は今夜、妹の宿題を手伝うつもりです。」と言うとき

I will_help my sister with her homework tonight.

41

U6-② 光 P.78~79

ABCDE

次のようなとき、英語でどのように表現しますか。下線部を英語に直しなさい。 「ケンは明日、日本について話をするでしょう。」と言うとき

Ken will **talk about** Japan tomorrow.

42

U6-② <u>光</u> P.78~79

BCDE

次のようなとき、英語でどのように表現しますか。下線部を英語に直しなさい。 「彼女は公園で走り続けています。」と言うとき

She **Keeps** running in the park.

43

U6-② 光 P.78~79

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。下線部を英語に直しなさい。

「彼がイベントを1日で3回やりました。」と言うとき

He did an event three **times a day** .

P11 【2-7 U6 光村】

hakken.

44

U6-② | 光 P.78~79

BCDE 次の英文を日本語に直しなさい。

Because he studied hard, he became a doctor.

彼は一生懸命勉強したので、彼は医者になりました。

45

U6-2 光 $P.78 \sim 79$

ABCDE 次の英文を() 内の指示に従い書き換えなさい。

① I cooked lunch because my mother was busy. (because から始まる英文に)

Because my mother was busy, I cooked lunch.

② It's hot today so I'm going to swim. (I'm から始まるほぼ同じ意味の英文に)

I'm going to swim because it's hot today.

46

U6-② | 光 P.78~79

BCDE

次の日本語に合うように に適する語を書きなさい。

① ケンはとても一生懸命練習をするので、彼はサッカー選手になるでしょう。

Ken will be a soccer player **because** he practices so hard.

② あなたはなぜここに来たのですか。

Why did you come here?

あなたに会いたいからです。

to meet you. Because want

47

U6-②光 P.78~79

ABCDE

次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。 ケンは食べすぎたので病気にみえます。

(sick / Ken / because / he / looks / ate) too much.

Ken looks sick because he ate too much.

U6-②光 P.78~79

CDE

次の英文を日本語に直しなさい。

ケンの職場体験についてのレポートです。

There were many children there.

I played basketball, played with Lego, and read books with the children.

When I enjoyed, the children also enjoyed.

When I couldn't enjoy, the children couldn't also enjoy.

I played hard with the children.

I think I was able to communicate well with the children because I did my best.

私は職業体験で学童に行きました。

そこにはたくさんの子供がいました。 私は子供たちとバスケットボールをし、レゴで遊び、そして本を読みました。 私が楽しんだとき、子供たちも楽しみました。

私が楽しむことができなかったとき、子供たちも楽しむことができませんでした。

私は子供たちと一生懸命遊びました。

私は最善を尽くしたので、子供たちとうまくコミュニケーションができたと思います。

U6-② 光 P.78~79

CDE

次の問いに英語で答えなさい。

ケンの職場体験についてのレポートです。

I went to *Gakudo* for my work experience.

※Gakudo=学童

There were many children there.

I played basketball, played with Lego, and read books with the children.

When I enjoyed, the children also enjoyed.

When I couldn't enjoy, the children couldn't also enjoy.

I played hard with the children.

I think I was able to communicate well with the children because I did my best.

① What did Ken go to Gakudo for? (4 語で)

For his work experience.

② Why does Ken think he was able to communicate well with his children? (5 語で)

Because he did his best.

50

U6-② 光 P.78~79

CDE 次(

次の日本語を英語に直しなさい。

雨が降っているので、私は出かけることができません。

Because it's raining, I can't go out. [I can't go out because it's raining.]

51

U6-② 光 P.78~79

DE .

次の日本語を英語に直しなさい。

私は子供が好きなので、子供たちの世話をするのを楽しみました。

Because I like children, I enjoyed taking care of them. [I enjoyed taking care of children because I like them.]

hakken.

52

ABCDE

U6-③ 光 P.80~81

日本語	品詞	英語	発音
週	名詞	week	ウィーク
試験・テスト	名詞	exam	イグザム
~で負ける・敗れる	動詞	lose	ルーズ
lose の過去形	動詞	lost	ロ(一)スト
~を支払う	動詞	pay	% 1
勝つ・~を勝ち取る	動詞	win	ウィン
win の過去形	動詞	won	ワン
うれしく思う	形容詞	glad	グ ラ ッド
再び・もう一度・また	副詞	again	アゲン
注意・注目・配慮	名詞	attention	ア テ ンション
試合	名詞	match	マッチ
(人を)驚かせるような・意外な	形容詞	surprising	サプ ラ イズィング
準備(すること)	名詞	preparation	プレェパ レェ ィシャン
賞	名詞	prize	プ ラ イズ
(学科、試験)に落ちる	動詞	fail(ed)	フェイル(ド)
~に注意を払う	pay attention to ~		ペイ アテンション トゥ
試験に受かる	pass the exam		パス ザ イグ ザ ム
それぞれ一人ずつ	each o	one	イ ーチ ワン

53 BCDE U6-③ 光 P.80~81

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

~を支払う	
	pay

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

54

U6-③ 光 P.80~81

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

試験に受かる		pass the exam
試験・テスト	exam	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

55 BCDE U6-③ 光 P.80~81

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形
~で負ける・敗れる	lose	lost

U6-③ 光 P.80~81

BCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

現在形 過去形 過去形	勝つ・~を勝ち取る	win	won
		現在形	過去形

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

57

U6-③ 光 P.80~81

CDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

献合 match	再び・もう一度・ また	again
----------	----------------	-------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

58

U6-③ 光 P.80~81

CDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

週	week	うれしく思う	glad

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

59

U6-③ 光 P.80~81

DE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

~に注意を払う	attention	意外な may allow!ion	surprising
(= 12.12. (2.12.)		pay attention to \sim	

次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

不定詞〈副詞的用法〉

U6-③ 光 P.80~81

hakken.o 法則 🕥

★学習内容 <u>不定詞〈副詞的用法〉・・・副詞のような働きをして、「~して…」という</u> 〈ある感情が起きた原因〉を表すこともある。

基本文 I'm glad to hear that. 私はそれを聞いてうれしく思います。

※ be glad[happy] to \sim 「 \sim してうれしい」、be sad to \sim 「 \sim してかなしい」 be surprised to \sim 「 \sim して驚く」、 be excited to \sim 「 \sim してわくわくした」 be sorry to \sim 「 \sim してすまない、 \sim してかわいそう[気の毒]だ、残念だ」

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。

不定詞〈副詞的用法〉

(2) 次の日本語に合うように<u></u>に適する語を書きなさい。 私はそれを聞いてうれしく思います。

I'm glad **to hear** that.

61 A U6-③ 光 P.80~81

次の英文の音読の練習をしなさい。

アイム グラッド トゥ ヒア ザト

I'm glad to hear that.

私は~を聞いてうれしく思います それ

62

U6-③ 光 P.80~81

^A 次の英語の音読をしなさい。

I'm glad to hear that.

63

U6-③ 光 P.80~81

A 次の⑦の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

 $\underline{\underline{I'm \ glad \ to \ hear}}$ **that.** %be glad to $\cdots = \cdots$ してうれしく思います

⑦ 私は…を聞いてうれしく思います
② それ

私はそれを聞いてうれしく思います。

64 B U6-③ 光 P.80~81

次の英語を日本語に直しなさい。

I'm glad to hear that.

私はそれを聞いてうれしく思います。

U6-③ |光 P.80~81

ABCDE

次の日本語を英語に直しなさい。

私はそれを聞いてうれしく思います。

I'm glad to hear that.

66

U6-(3)光 P.80∼81

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。 私はそれを聞いてうれしく思います。(that / I'm / hear / to / glad).

I'm glad to hear that.

67

U6-③ 出 $P.80 \sim 81$

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。下線部を英語に直しなさい。 「彼女は試験に合格するでしょう。」と言うとき

the exam She will **pass**

68 DE U6-③ 光 $P.80 \sim 81$

次のようなとき、英語でどのように表現しますか。下線部を英語に直しなさい。 「私たちはこの問題に注意を払うべきです。」と言うとき

We should **pay** attention this problem.

69

U6-③ 光 P.80~81

BCDE 次の英文を日本語に直しなさい。

① I'm sorry to be late.

遅れてすみません。

② She will be surprised to hear that.

彼女はそれを聞いて驚くでしょう。

③ He was sad to read the book.

彼はその本を読んで悲しかった。

70

U6-③ 光 P.80~81

BCDE

次の日本語に合うように適する語を書きなさい。

① 私は彼らの試合のことを聞いてワクワクしました。

I was **excited** to hear about their game.

② 私の叔父は父の仕事を手伝って驚くでしょう。

My uncle will be surprised to help my father's work. P18 【2-7 U6 光村】

hakken.

71

U6-③ 光 P.80~81

ABCDE

次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 彼女はあなたに再び会えてうれしかった。 (glad / she / to / see / was /you) again.

She was glad to see you again.

② エリはそのサッカーの試合を見てワクワクした。 (the soccer game / Eri / to / excited / watch / was).

Eri was excited to watch the soccer game.

72

U6-③ 光 P.80~81

CDE

次の英文を日本語に直しなさい。

ケンは職場体験について多田先生と話しています。

Ms. Tada: I think Ken had a great experience.

Ken : I enjoyed spending the same time with the children.

Ms. Tada: Did you find anything?

Ken : My words and actions changed the children.

And I felt responsible. **responsible=責任

Ms. Tada: Great. I am very happy to hear that.

多田先生: ケンは素晴らしい経験をしたと思います。

ケン、あなたは何が最も楽しかったですか。

ケン: 私は子供たちと同じ時間を過ごしたことが楽しかったです。

多田先生: あなたは何かを見つけましたか。

ケン ・・ **私の言葉と行動は子供たちを変えました。**

私はとても驚きました。

そして私は責任を感じました。

多田先生: すごい。 それを聞いてとてもうれしいです。

P19 【2-7 U6 光村】

hakken.

73

U6-③ 光 P.80~81

CDE

次の問いに英語で答えなさい。

ケンは職場体験について多田先生と話しています。

Ms. Tada: I think Ken had a great experience.

What did you enjoy the most, Ken? ** **the most=最も

Ken : I enjoyed spending the same time with the children.

Ms. Tada: Did you find anything?

Ken : My words and actions changed the children.

And I felt responsible. **responsible=責任

Ms. Tada: Great. I am very happy to hear that.

① What surprised Ken?

His words and actions changed the children.

② Why did Ms. Tada become happy?

Because Ken said (that) he felt responsible.

74

U6-③ 光 P.80~81

CDE

次の日本語を英語に直しなさい。

彼はそれを聞いてとても怒りました。

He was very angry to hear that.

75

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

私は試合のこと聞いて気の毒に思いました。

I was sorry to hear about the match[game].

U6-Goal 光 P.82~83

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
海	名詞	sea	スイー
質問・問い	名詞	question(s)	ク ウェ スチョン(ズ)
触れること・接触	名詞	touch	タ ッチ
(人・質問・指示など)に答える	動詞	answer	アンサア
紹介する	動詞	introduce	イントゥロ デゥ ―ス
生きている	形容詞	living	リヴィング
(通例文末で)それにもかかわらず・	副詞	anyway	エニウェイ
それでもやはり			
立っている・立ち上がる	動詞	stand	スタンド
stand の過去形・過去分詞形	動詞	stood	ストゥッド
生き物	名詞	living thing(s)	リ ヴィング スィ ング(ズ)
エビ	名詞	shrimp(s)	シュ リィ ンプ(ス)
職員・従業員・スタッフ	名詞	staff	ス タ フ
ヒトデ	名詞	starfish	ス ター フィッシュ
could not の短縮形	couldn't		クドゥント

U6-Goal 光 P.82~83

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

could not o	couldn't
短縮形	Coulan T

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

78

U6-Goal 光 P.82~83

BCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	- 1 2111 - 1 - 1		
紹介する	introduce	(人・質問・指示など) に答える	answer

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

79

U6-Goal 光 P.82~83

BCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形
立っている・立ち上がる	stand	stood

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

80

U6−Goal \(\mathbb{H} \) P.82~83

CDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

海	sea	質問・問い	question(s)
---	-----	-------	-------------

P21 【2-7 U6 光村】

hakken.

81

U6-Goal 光 P.82~83

CDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

THE PARTY OF THE PROPERTY OF T			
生きている	living	触れること・接触	touch

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

82

U6-Goal 光 P.82~83

DE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(通例文末で)それにもかか わらず・それでもやはり **anyway**

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

83

U6-Goal 光 P.82~83

DE

次の日本語を英語に直しなさい。

あなたは彼を私に紹介すべきです。

You should introduce him to me.

② 私は質問に答えられたので、私は嬉しかった。

I was happy because I could answer the question.

③ あなたは海の生き物にさわってはいけません。

You must not touch the sea animals.

④ それでもやはり、私はあなたの事務所で働きたい。

I want to work in your office anyway.

84

次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

不定同 Active Grammar⑥ 光 P.84

hakken.o 法則 🕜

★学習内容 <u>不定詞</u>

〈名詞用法〉・・・「~すること」

Ken wants to read the book. ケンはその本が読みたい。

〈形容詞用法〉・・・「~するための...、~するべき...」

She wants something to eat. 彼女は何か食べるものがほしいです。

〈副詞用法〉・・・「~するために、~して」

I went to the park to run. 私は走るために公園へ行きました。

He will be happy to see you. 彼はあなたに会えて幸せでしょう。

Active Grammar⑥ 光 P.84

85

AB 次の英語を日本語に直しなさい。

① Ken wants to read the book.

ケンはその本が読みたい。

② She wants something to eat.

彼女は何か食べるものがほしいです。

③ I went to the park to run.

私は走るために公園へ行きました。

4 He will be happy to see you.

彼はあなたに会えて幸せでしょう。

86 BC Active Grammar⑥ 光 P.84

次の日本語に合うようにに適する語を書きなさい。

① ケンはその本が読みたい。

Ken wants **to read the book**.

② 彼女は何か食べるものがほしいです。

She wants **something to eat**

③ 私は走るために公園へ行きました。

I **went to** the park **to run**

④ 彼はあなたに会えて幸せでしょう。

He will be happy **to see you**

③went to の to は熟語の一部 to run の to は不定詞

BCDE

<u>ッ</u>」 DE 次の日本語を英語に直しなさし Active Grammar 6

P.84

次の日本語を英語に直しなさい。

① ケンはその本が読みたい。

Ken wants to read the book.

② 彼女は何か食べるものがほしいです。

She wants something to eat.

③ 私は走るために公園へ行きました。

③went to の to は 熟語の一部 to run の to は不定詞

I went to the park to run.

④ 彼はあなたに会えて幸せでしょう。

He will be happy to see you.

88

Active Grammar⑥ 光 P.84

次の各文の下線部の不定詞が名詞的用法なら A を、副詞的用法なら B を、形容詞的用法なら C を()に書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

① Yuki was very glad to see him.

(B)

ユキは彼に会えてとても嬉しかった。

② She has a lot of homework to do.

(**C**)

彼女はやるべきたくさんの宿題があります。

③ I don't have time to play video games.

(**C**)

私はビデオゲームをする時間がありません。

④ Please try to do next time.

(**A**)

次回はやってみてください。

次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

BCDE

接続詞 Active Grammar 7 P.85 hakken.o法則 🕜

★学習内容 接続詞

when 「(主語) が~する[した]とき」 = $\langle when + \pm = + \oplus = \rangle$

I was studying math when my mother was making dinner.

When my mother was making dinner, I was studying math.

because「(主語) が~なので」=〈because+主語+動詞~〉

Her mother cooked curry because she was hungry.

Because she was hungry, her mother cooked curry.

 \mathbf{if} 「もし(主語)が~ならば」=〈 \mathbf{if} +主語+動詞~〉

Let's go to the library if you are free.

If you are free, let's go to the library.

I think that she will become a great singer in the future.

90

Active Grammar 7

光 P.85

- 次の英語を日本語に直しなさい。
 - ① I was studying math when my mother was making dinner.

私の母が夕食を作っていたとき、私は数学を勉強していました。

② Her mother cooked curry because she was hungry.

彼女が空腹だったので、彼女のお母さんはカレーを作りました。

3 Let's go to the library if you are free.

もしあなたかひまならば、図書館に行きましょう。

④ I think that she will become a great singer in the future.

私は彼女が将来偉大な歌手になるだろうと思います。

Active Grammar⑦ 光 P.85

BC 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① 私の母が夕食を作っていたとき、私は数学を勉強していました。

I was studying math when my mother was making dinner.

② 彼女が空腹だったので、彼女のお母さんはカレーを作りました。

Because she was hungry, her mother cooked curry.

③ もしあなたがひまならば、図書館に行きましょう。

Let's go to the library **if** you are free.

④ 私は彼女が将来偉大な歌手になるだろうと思います。

I think that she will **become** a great singer in the future.

92

Active Grammar⑦ 光 P.85

次の日本語を英語に直しなさい。

① 私の母が夕食を作っていたとき、私は数学を勉強していました。

I was studying math when my mother was making dinner.
[When my mother was making dinner, I was studying math.]

② 彼女が空腹だったので、彼女のお母さんはカレーを作りました。

Her mother cooked curry because she was hungry.

[Because she was hungry, her mother cooked curry.]

③ もしあなたがひまならば、図書館に行きましょう。

Let's go to the library if you are free.
[If you are free, let's go to the library.]

④ 私は彼女が将来偉大な歌手になるだろうと思います。

I think that she will become a great singer in the future.

次の hakken. の法則を読んで問題を解きなさい。

CDE

発音 U6 光 P.75~85		hakken.』法則(
~を通じて・~によって	through	θrú:
~に感謝する	thank	θæ'ŋk
外国に(ヘ・で)	abroad	əbrɔ':d
(人・質問・指示など)に答える	answer	æ'nsə <i>r</i>
週	week	wí:k
海	sea	sí:
気持ちを伝えあう・理解しあう	communicate	kəmjú:nəkèit
(人を)驚かせるような・意外な	surprising	sə <i>r</i> práiziŋ
紹介する	introduce	ìntrəd(j)ú:s

U6 光 P.75~85

CDE 次の問いに答えなさい。

① 下線部の発音が同じものには〇、そうでないものには×を書きなさい。

- ② 次の単語の最も強く発音するところの記号を書きなさい。

95

U6 文法のまとめ 光

DE 次のア〜エの下線部の不定詞の中で、副詞的用法のものをすべて選びなさい。

- She wants to practice basketball in this gym.
- ① He went to Australia to study Australian history.
- To know myself is not easy.
- © I was very happy to meet you.

1. 1

96 DE U6 文法のまとめ 光

次の英語を日本語に直しなさい。

① Because I didn't have lunch, I'm hungry.

私は昼食を食べなかったのでおなかがすいています。

② My aunt will be surprised to hear the news.

私の叔母はその知らせを聞いて驚くでしょう。

U6 文法のまとめ

DE

次の各組の英文がほぼ同じ意味になるように、に適する語を書きなさい。

① I want to eat something.

I want something to eat

② I must do a lot of homework.

I have a lot of homework **to** do

98 DE U6 文法のまとめ 光

次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。 ただし、不要な語が1つずつあります。

① 私はオレンジをいくつか買うためにその店に行きました。 (oranges / went / buy / I / store / buying / the / some / to / to).

I went to the store to buy some oranges.

② 私は食べすぎたのでおなかが痛い。 (stomachache / too / ate / because / a / I / I / much / have / eat).

I have a stomachache because I ate too much.

③ 彼は息子に再び会えてうれしかった。 (was / again / son / he / to / happy / sorry / his / see).

He was happy to see his son again.

99

U6 文法のまとめ 光

次の日本語を英語に直しなさい。

① 理科を勉強することはおもしろいです。

To study science is interesting.

② 雨が降り始めた。

It began to rain. [It started to rain.]

③ 私たちは昨日勉強するために図書館へ行った。

We went to the library to study yesterday.

④ 私の父は昨日するべき仕事がたくさんあった。

My father had a lot of work to do vesterday.

U6 文法のまとめ 光

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① もし明日晴れたら、私は叔父の家に行くでしょう。

If it is sunny tomorrow, I will go to my uncle's house. [I will go to my uncle's house if it is sunny tomorrow,]

② 私は彼がとても上手に英語を話せることを知っています。

I know that he can speak English very well.

③ 雨が降ったので、私は家に帰りました。

Because it was rainy, I went home. [I went home because it was rainy.]

④ 父が帰宅したとき、私はテレビを見ていました。

When my father came home, I was watching TV. [I was watching TV when my father came home,]

101

U6 文法のまとめ 光

次の会話文を読んで次の問いに日本語で答えなさい。

Sawako: Who's your favorite person? ***

Ken : Ohtani Shohei. Do you know him? **Ohtani Shohei=大谷翔平

Sawako: Of course. He is a baseball player.

I think you like him because he is cool. Right?

Ken : Yes. **cool=かっこいい

I think that his way of living is cool. **way of living=生き方

He is one of the top players in the world.

And I am excited about his play. Now I am playing baseball, too.

Sawako: I see. When did you start playing baseball?

Ken : I started it when I was three years old.

Sawako: Really? You want to be a big player like him. Right?

Ken: I hope so.

① ケンの好きな人は誰ですか。それはなぜですか。

大谷翔平 理曲 彼の生き方がかっこいいから。

ケンは将来どんな風になれればいいと思っていますか。

大谷翔平のような偉大な選手。