

2 U6—Work Experience 光 P.75

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

友だちになる	
--------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

3 U6—Work Experience 光 P.75

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

出身はどちらですか。	
------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

4 U6—Work Experience 光 P.75

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

体験・経験		～を通じて・ ～によって	
-------	--	-----------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

5 U6—Work Experience 光 P.75

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

言語		外国に(へ・で)	
----	--	----------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

6 U6—Work Experience 光 P.75

E 次の日本語を英語に直しなさい。  
あなたは職業体験を通して何を学びましたか。

9 U6—① 光 P.76～77

A 次の英語の音読をしなさい。

- ① He's here to help you.
- ② I study English to travel abroad.

10

U6-① 光 P.76~77

A 次の㉠~㉣の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

① He's here to help you.

㉠ \_\_\_\_\_ ㉡ ここに ㉢ \_\_\_\_\_ ㉣ \_\_\_\_\_

② I study English to travel abroad.

㉠ \_\_\_\_\_ ㉡ \_\_\_\_\_ ㉢ \_\_\_\_\_

㉣ \_\_\_\_\_ ㉤ 外国へ

11

U6-① 光 P.76~77

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① He's here to help you.

② I study English to travel abroad.

12

U6-① 光 P.76~77

ABCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

① 彼はあなたを手伝うためにここにいます。

He's here \_\_\_\_\_ you.

② 私は、外国へ旅行する(travel)ために英語を勉強します。

I study English \_\_\_\_\_ abroad.

13

U6-① 光 P.76~77

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 彼はあなたを手伝うためにここにいます。(you / to / he / help / here / is).

② 私は、外国へ旅行するために英語を勉強します。  
(English / I / travel / to / abroad / study).

14

U6-① 光 P.76~77

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。  
「私と友達になってください。」と、申し出るとき

\_\_\_\_\_ with me.

15

U6-① 光 P.76~77

BCDE 次の英文を日本語に直しなさい。

① I had nothing to do last weekend.

② Do you like to play basketball?

③ She went to the store to buy some books.

16

U6-① 光 P.76~77

BCDE 次の疑問文に（ ）内の語句を英語にして答えなさい。

① Why does he go to the park every day? (走るため)

He \_\_\_\_\_ there.

② Why did you want the book? (数学を勉強するため)

I \_\_\_\_\_ it \_\_\_\_\_ math.

17

U6-① 光 P.76~77

ABCDE 次の日本語に合うように（ ）内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 彼は何か冷たい飲み物を持っています。  
(something cold / has / he / to / drink).

② 私はそのパンダの写真をとるために動物園へ行きました。  
(to / take / I / to / pictures / the zoo / went) of the panda.

18

U6-① 光 P.76~77

BCDE 次の日本語に合うように（ ）内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

あなたはいつ日本語を勉強し始めたのですか。

(you / study / did / Japanese / to / begin / when)?

CDE 次の英文を日本語に直しなさい。

ケンが動物園での職場体験について書いたレポートです。

I went to the zoo for a work experience yesterday.

The zoo was very big.

And there were many animals, birds, kangaroos, koalas, and so on.

I cleaned koala's room in the morning. ※kangaroo=カンガルー, and so on=など

They were sleeping well in the trees.

I gave food to the animals in the afternoon.

I worked very hard.

I got tired, but the work was very interesting.

---

動物園はとても大きかったです。

そして、たくさんの動物、鳥、カンガルー、コアラなどがいました。

---

それらは木々の中でよく眠っていました。

午後に、私は動物たちに食べ物を与えました。

私は一生懸命働きました。

---

20

U6-① 光 P.76~77

CDE 次の問いに英語で答えなさい。

ケンが動物園での職場体験について書いたレポートです。

I went to the zoo for a work experience yesterday.

The zoo was very big.

And there were many animals, birds, kangaroos, koalas, and so on.

I cleaned koala's room in the morning. ※kangaroo=カンガルー, and so on=など

They were sleeping well in the trees.

I gave food to the animals in the afternoon.

I worked very hard.

I got tired, but the work was very interesting.

① What did Ken do at the zoo? Answer two.

---



---

② What did Ken think about the work experience?

---

21

U6-① 光 P.76~77

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

私は何も食べるものを持っていません。

---

22

U6-① 光 P.76~77

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

① あなたはなぜここに来ましたか。

— 本を買うためです。

② 私はたくさんの言語を学ぶために一生懸命学習します。

---

24

U6-② 光 P.78~79

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

できる・能力がある	
~することができる・~する能力がある	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

25

U6-② 光 P.78~79

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

~が...するのを手伝う	
--------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

26

U6-② 光 P.78~79

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

~について話す	
---------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

27

U6-② 光 P.78~79

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

1日に~回(度)	
----------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

28

U6-② 光 P.78~79

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

~だから・~なので	
-----------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

29

U6-② 光 P.78~79

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

立っている・ 立ち上がる	
-----------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

30

U6-② 光 P.78~79

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

~し続ける	
-------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

31

U6-② 光 P.78~79

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	単数形	複数形
子供		

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

32

U6-② 光 P.78~79

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

気持ちを伝え合う・ 理解し合う	
--------------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

35

U6-② 光 P.78~79

A 次の英語の音読をしなさい。

- ① We were able to communicate well because we talked in English.  
 ② Because we talked in English, we were able to communicate well.

36

U6-② 光 P.78~79

A 次の㊦～㊨の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

We were able to communicate well because we talked in English.

㊦ ㊧

㊨

㊩

㊪

㊫

㊬

※ were able to=…することができた

㊦ (私たちは)

㊧ \_\_\_\_\_

㊨ よく

㊩ \_\_\_\_\_

㊪ \_\_\_\_\_

㊫ \_\_\_\_\_

㊬ 英語で

37

U6-② 光 P.78~79

B 次の英語を日本語に直しなさい。

We were able to communicate well because we talked in English.  
 Because we talked in English, we were able to communicate well.

38

U6-② 光 P.78~79

ABCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

私たちは英語で話したので(because)、よく理解し合うことができました。

We were able to communicate well \_\_\_\_\_ we talked in English.

\_\_\_\_\_ we talked in English, we were able to communicate well.

39

U6-② 光 P.78~79

- ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。  
 私たちは英語で話したので、よく理解し合うことができました。  
 (communicate / in / we / able / because / were / English / talked / we / well / to).
- 

40

U6-② 光 P.78~79

- ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。下線部を英語に直しなさい。  
 「私は今夜、妹の宿題を手伝うつもりです。」と言うとき

I will \_\_\_\_\_ my sister \_\_\_\_\_ her homework tonight.

41

U6-② 光 P.78~79

- ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。下線部を英語に直しなさい。  
 「ケンは明日、日本について話をするでしょう。」と言うとき

Ken will \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ Japan tomorrow.

42

U6-② 光 P.78~79

- BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。下線部を英語に直しなさい。  
 「彼女は公園で走り続けています。」と言うとき

She \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ in the park.

43

U6-② 光 P.78~79

- ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。下線部を英語に直しなさい。  
 「彼がイベントを1日で3回やりました。」と言うとき

He did an event three \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ .

44

U6-② 光 P.78~79

- BCDE 次の英文を日本語に直しなさい。  
 Because he studied hard, he became a doctor.
- 

45

U6-② 光 P.78~79

- ABCDE 次の英文を( )内の指示に従い書き換えなさい。  
 ① I cooked lunch because my mother was busy. (because から始まる英文に)
- 

② It's hot today so I'm going to swim. (I'm から始まるほぼ同じ意味の英文に)

---



46

U6-② 光 P.78~79

BCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

① ケンはとても一生懸命練習をするので、彼はサッカー選手になるでしょう。

Ken will be a soccer player \_\_\_\_\_ practices so hard.

② あなたはなぜここに来たのですか。

Why did you come here?

— あなたに会いたいからです。

\_\_\_\_\_ meet you.

47

U6-② 光 P.78~79

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

ケンは食べすぎたので病気にみえます。

(sick / Ken / because / he / looks / ate) too much.

48

U6-② 光 P.78~79

CDE 次の英文を日本語に直しなさい。

ケンの職場体験についてのレポートです。

I went to *Gakudo* for my work experience.※*Gakudo*=学童

There were many children there.

I played basketball, played with Lego, and read books with the children.

When I enjoyed, the children also enjoyed.

When I couldn't enjoy, the children couldn't also enjoy.

I played hard with the children.

I think I was able to communicate well with the children because I did my best.

そこにはたくさんの子供がいました。

私は子供たちとバスケットボールをし、レゴで遊び、そして本を読みました。

私が楽しんだとき、子供たちも楽しみました。

49

U6-② 光 P.78~79

CDE 次の問いに英語で答えなさい。

ケンの職場体験についてのレポートです。

I went to *Gakudo* for my work experience.※*Gakudo*=学童

There were many children there.

I played basketball, played with Lego, and read books with the children.

When I enjoyed, the children also enjoyed.

When I couldn't enjoy, the children couldn't also enjoy.

I played hard with the children.

I think I was able to communicate well with the children because I did my best.

① What did Ken go to *Gakudo* for? (4 語で)

② Why does Ken think he was able to communicate well with his children? (5 語で)

50

U6-② 光 P.78~79

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

雨が降っているので、私は出かけることができません。

51

U6-② 光 P.78~79

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

私は子供が好きなので、子供たちの世話をするのを楽しみました。

53

U6-③ 光 P.80~81

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

~を支払う

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

54

U6-③ 光 P.80~81

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

試験・テスト	
試験に受かる	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

55

U6-③ 光 P.80~81

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形
～で負ける・敗れる		

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

56

U6-③ 光 P.80~81

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形
勝つ・～を勝ち取る		

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

57

U6-③ 光 P.80~81

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

試合		再び・もう一度・ また	
----	--	----------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

58

U6-③ 光 P.80~81

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

週		うれしく思う	
---	--	--------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

59

U6-③ 光 P.80~81

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

注意・注目・配慮		(人を)驚かせるような・ 意外な	
～に注意を払う			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

62

U6-③ 光 P.80~81

A 次の英語の音読をしなさい。

I'm glad to hear that.

63

U6-③ 光 P.80~81

A 次の㊦の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

I'm glad to hear that. ※be glad to...=...してうれしく思います

㊦

㊧

㊦ \_\_\_\_\_

㊧ それ

64

U6-③ 光 P.80~81

B 次の英語を日本語に直しなさい。

I'm glad to hear that.

65

U6-③ 光 P.80~81

ABCDE 次の日本語を英語に直しなさい。

私はそれを聞いてうれしく思います。

\_\_\_\_\_ that.

66

U6-③ 光 P.80~81

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

私はそれを聞いてうれしく思います。(that / I'm / hear / to / glad).

67

U6-③ 光 P.80~81

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。下線部を英語に直しなさい。

「彼女は試験に合格するでしょう。」と言うとき

She will \_\_\_\_\_ .

68

U6-③ 光 P.80~81

DE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。下線部を英語に直しなさい。

「私たちはこの問題に注意を払うべきです。」と言うとき

We should \_\_\_\_\_ this problem.

69

U6-③ 光 P.80~81

BCDE 次の英文を日本語に直しなさい。

- ① I'm sorry to be late.  
\_\_\_\_\_
- ② She will be surprised to hear that.  
\_\_\_\_\_
- ③ He was sad to read the book.  
\_\_\_\_\_

70

U6-③ 光 P.80~81

BCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_適する語を書きなさい。

- ① 私は彼らの試合のことを聞いてワクワクしました。

I was \_\_\_\_\_ about their game.

- ② 私の叔父は父の仕事を手伝って驚くでしょう。

My uncle will \_\_\_\_\_ my father's work.

71

U6-③ 光 P.80~81

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

- ① 彼女はあなたに再び会えてうれしかった。  
(glad / she / to / see / was /you) again.

- ② エリはそのサッカーの試合を見てワクワクした。  
(the soccer game / Eri / to / excited / watch / was).

CDE 次の英文を日本語に直しなさい。

ケン は 職場体験 について 多田先生 と 話 して います。

Ms. Tada: I think Ken had a great experience.  
 What did you enjoy the most, Ken? ※the most=最も  
 Ken : I enjoyed spending the same time with the children.  
 Ms. Tada: Did you find anything?  
 Ken : My words and actions changed the children.  
 I was very surprised. ※word=言葉  
 And I felt responsible. ※responsible=責任  
 Ms. Tada: Great. I am very happy to hear that.

多田先生 : \_\_\_\_\_

ケン、あなたは何が最も楽しかったですか。

ケン : 私は子供たちと同じ時間を過ごしたことが楽しかったです。

多田先生 : あなたは何かを見つけましたか。

ケン : \_\_\_\_\_

そして私は責任を感じました。

多田先生 : すごい。 \_\_\_\_\_

73

U6-③ 光 P.80~81

CDE 次の問いに英語で答えなさい。

ケン は 職場体験 について 多田先生 と 話して います。

Ms. Tada: I think Ken had a great experience.

What did you enjoy the most, Ken? ※the most=最も

Ken : I enjoyed spending the same time with the children.

Ms. Tada: Did you find anything?

Ken : My words and actions changed the children.

I was very surprised. ※word=言葉

And I felt responsible. ※responsible=責任

Ms. Tada: Great. I am very happy to hear that.

① What surprised Ken?

---

② Why did Ms. Tada become happy?

---

74

U6-③ 光 P.80~81

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

彼はそれを聞いてとても怒りました。

---

75

U6-③ 光 P.80~81

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

私は試合のこと聞いて気の毒に思いました。

---

77

U6-Goal 光 P.82~83

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

could not の  
短縮形

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

78

U6-Goal 光 P.82~83

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

紹介する

(人・質問・指示など)

に答える

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

79

U6—Goal 光 P.82～83

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形
立っている・立ち上がる		

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

80

U6—Goal 光 P.82～83

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

海		質問・問い	
---	--	-------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

81

U6—Goal 光 P.82～83

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

生きている		触れること・接触	
-------	--	----------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

82

U6—Goal 光 P.82～83

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(通例文末で)それにもかかわらず・それでもやはり	
--------------------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

83

U6—Goal 光 P.82～83

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

① あなたは彼を私に紹介すべきです。

② 私は質問に答えられたので、私は嬉しかった。

③ あなたは海の生き物にさわってはいけません。

④ それでもやはり、私はあなたの事務所で働きたい。



85

Active Grammar⑥ 光 P.84

AB 次の英語を日本語に直しなさい。

① Ken wants to read the book.

② \_\_\_\_\_  
She wants something to eat.③ \_\_\_\_\_  
I went to the park to run.④ \_\_\_\_\_  
He will be happy to see you.

86

Active Grammar⑥ 光 P.84

BC 次の日本語に合うように \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

① ケンはその本が読みたい。

Ken wants \_\_\_\_\_ .

② 彼女は何か食べるものがほしいです。

She wants \_\_\_\_\_ .

③ 私は走るために公園へ行きました。

I \_\_\_\_\_ the park \_\_\_\_\_ .

④ 彼はあなたに会えて幸せでしょう。

He will be happy \_\_\_\_\_ .

87

Active Grammar⑥ 光 P.84

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

① ケンはその本が読みたい。

② \_\_\_\_\_  
彼女は何か食べるものがほしいです。③ \_\_\_\_\_  
私は走るために公園へ行きました。④ \_\_\_\_\_  
彼はあなたに会えて幸せでしょう。

88

Active Grammar⑥ 光 P.84

BCDE 次の各文の下線部の不定詞が名詞的用法なら A を、副詞的用法なら B を、形容詞的用法なら C を( )に書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

① Yuki was very glad to see him. ( )

---

② She has a lot of homework to do. ( )

---

③ I don't have time to play video games. ( )

---

④ Please try to do next time. ( )

---

90

Active Grammar⑦ 光 P.85

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① I was studying math when my mother was making dinner.

---

② Her mother cooked curry because she was hungry.

---

③ Let's go to the library if you are free.

---

④ I think that she will become a great singer in the future.

---

91

Active Grammar⑦ 光 P.85

BC 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- ① 私の母が夕食を作っていたとき、私は数学を勉強していました。

I was studying math\_\_\_\_\_ my mother was making dinner.

- ② 彼女が空腹だったので、彼女のお母さんはカレーを作りました。

\_\_\_\_\_ she was hungry, her mother cooked curry.

- ③ もしあなたがひまならば、図書館に行きましょう。

Let's go to the library\_\_\_\_\_ you are free.

- ④ 私は彼女が将来偉大な歌手になるだろうと思います。

I think that she will \_\_\_\_\_ a great singer in the future.

92

Active Grammar⑦ 光 P.85

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① 私の母が夕食を作っていたとき、私は数学を勉強していました。

- 
- ② 彼女が空腹だったので、彼女のお母さんはカレーを作りました。

- 
- ③ もしあなたがひまならば、図書館に行きましょう。

- 
- ④ 私は彼女が将来偉大な歌手になるだろうと思います。
- 

94

U6 光 P.75~85

CDE 次の問いに答えなさい。

- ① 下線部の発音が同じものには○、そうでないものには×を書きなさい。

- (1) { through ( )      (2) { abroad ( )      (3) { week ( )  
       { thank                    { answer                    { sea

- ② 次の単語の最も強く発音するところの記号を書きなさい。

- (1) com-mu-ni-cate      (2) surp-ri-sing      (3) in-tro-du-ce  
       ㉞    ㉠    ㉡    ㉢                    ㉞    ㉠    ㉡                    ㉞    ㉠    ㉡    ㉢

( )

( )

( )

95

U6 文法のまとめ 光

DE 次の㉖～㉙の下線部の不定詞の中で、副詞的用法のものをすべて選びなさい。

- ㉖ She wants to practice basketball in this gym.  
 ㉗ He went to Australia to study Australian history.  
 ㉘ To know myself is not easy.  
 ㉙ I was very happy to meet you.

96

U6 文法のまとめ 光

DE 次の英語を日本語に直しなさい。

- ① Because I didn't have lunch, I'm hungry.
- 

- ② My aunt will be surprised to hear the news.
- 

97

U6 文法のまとめ 光

DE 次の各組の英文がほぼ同じ意味になるように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- ① I want to eat something.

I want something \_\_\_\_\_ .

- ② I must do a lot of homework.

I have a lot of homework \_\_\_\_\_ .

98

U6 文法のまとめ 光

DE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

ただし、不要な語が1つずつあります。

- ① 私はオレンジをいくつか買うためにその店に行きました。  
 (oranges / went / buy / I / store / buying / the / some / to / to).
- 

- ② 私は食べすぎたのでおなかが痛い。  
 (stomachache / too / ate / because / a / I / I / much / have / eat).
- 

- ③ 彼は息子に再び会えてうれしかった。  
 (was / again / son / he / to / happy / sorry / his / see).
-

99

U6 文法のまとめ 光

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① 理科を勉強することはおもしろいです。

② 雨が降り始めた。

③ 私たちは昨日勉強するために図書館へ行った。

④ 私の父は昨日するべき仕事がたくさんあった。

100

U6 文法のまとめ 光

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① もし明日晴れたら、私は叔父の家に行くでしょう。

② 私は彼がとても上手に英語を話せることを知っています。

③ 雨が降ったので、私は家に帰りました。

④ 父が帰宅したとき、私はテレビを見ていました。

E 次の会話文を読んで次の問いに日本語で答えなさい。

Sawako: Who's your favorite person? ※person=人  
 Ken : Ohtani Shohei. Do you know him? ※Ohtani Shohei=大谷翔平  
 Sawako: Of course. He is a baseball player.  
 I think you like him because he is cool. Right?  
 Ken : Yes. ※cool=かっこいい  
 I think that his way of living is cool. ※way of living=生き方  
 He is one of the top players in the world.  
 And I am excited about his play.  
 Now I am playing baseball, too.  
 Sawako: I see. When did you start playing baseball?  
 Ken : I started it when I was three years old.  
 Sawako: Really? You want to be a big player like him. Right?  
 Ken : I hope so.

① ケンの好きな人は誰ですか。それはなぜですか。

理由

② ケンは将来どんな風になればいいと思っていますか。