

1 ABCDE

U6-Work Experience 光 P.75

日本語	品詞	英語	発音
体験・経験	名詞	experience	イクスピ(ア)リエンス
~を通じて・~によって	前置詞	through	スルー

U6-① 光 P.76~77

日本語	品詞	英語	発音	
言語	名詞	language	ラ ングウィヂ	
外国に(へ・で)	副詞	abroad	アブロード	
(to+動詞の原形で)~するために・	前置詞	to	トゥ/ トゥ ー	
~すること・~して・				
~する(ための)・~すべき、				
(付属)~に伴う・~の、(到達)~へ・				
~に、(相手・対象を示して)~に(へ)・				
~に対して				
友だちになる	make friends		メイク フレンズ	
出身はどちらですか。	Where are you from?		(フ) ウェ ア アー ユー フロム	

U6-① 光 P.76~77

日本語	品詞	英語	発音
アシム(男性の名)	名詞	Ashim	アシム
チャンガ	名詞	changa	チャンガ
ダサイン・フェスティバル	名詞	Dashain Festival	ダサイン フェ スティヴァル
ガールフレンド	名詞	girlfriend	ガ〜ルフレンド
ネパール語	名詞	Nepali	ネパーリ

2	

U6-Work Experience 光 P.75

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

友だちになる	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

3

U6-Work Experience 光 P.75

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

出身はどちらですか。	

_	7 U6 光村】				
4			U6-	-Work Experier	nce 光 P.75
DE	次の日本語を英語に直	し、英語を音読しな	ささい。		
	体験・経験		~を通じて・		
			~によって		
			(スラスラ読めた	・スラスラ読め	なかった)
5 DE	次の日本語を英語に直	l 英語を音誌し <i>t</i>		-Work Experier	nce 光 P.75
	言語		外国に(へ・で)		
			 (スラスラ読めた	 :・スラスラ読め [:]	なかった)
6			U6-	-Work Experier	nce 光 P.75
E	次の日本語を英語に直	しなさい。		r	
	あなたは職業体験を通	して何を学びました	こか。		
7	次の hakken.の法則を	読んで内容を覚えな	こさい 。		
CDE	不定詞〈副詞的用》	表〉 U6-① 光	P.76~77	hakker	1.の法則 🖔
	★学習内容 不定詞	〈副詞的用法〉			
		オ佐は〈to+勤帥♡ル	原形〉=「~するた≀	めに」という〈目	的〉を表す。
			原形〉=「~するたと 詞のような働きをする		的〉を表す。
		ごに説明を加える副		- る。	
	動作や状態など 基本文 He's here	ごに説明を加える副	詞のような働きをす。 彼はあなたる	- る。	
	動作や状態など 基本文 He's here	ごに説明を加える副 e to help you.	詞のような働きをす。 彼はあなたる	る。 を手伝うためにこ	こにいます。
	動作や状態など 基本文 He's here I study E	だに説明を加える副 e to help you. English to trav を写し、内容を覚え	詞のような働きをす。 彼はあなたる rel abroad。 私は、外国へ旅行	る。 を手伝うためにこ	こにいます。
	動作や状態など 基本文 He' <u>s here</u> I <u>study E</u>	だに説明を加える副 e to help you. English to trav を写し、内容を覚え	詞のような働きをす。 彼はあなたる rel abroad。 私は、外国へ旅行	る。 を手伝うためにこ	こにいます。
	動作や状態など 基本文 He's here I study E	どに説明を加える副語 e to help you. English to trav を写し、内容を覚え	詞のような働きをす。 彼はあなたる rel abroad. 私は、外国へ旅行 となさい。	る。 を手伝うためにこ	こにいます。

He's here _____ you. ② 私は、外国へ旅行するために英語を勉強します。

I study English _____ abroad.

U6-① 光 P.76~77

次の英文の音読の練習をしなさい。

ヒ(一)ズ **ヒ**ア トゥ **ヘ**ルプ ユー

① He's here <u>to help</u> you.

彼は~います ここに 手伝うために あなたを

アイ ス**タ**ディ **イ**ングリシ トゥ

トゥ トゥ**ラ**ヴ(ェ)ル アブ**ロ**ード

② I study English <u>to travel</u> abroad.

私は …を勉強します 英語

旅行するために 外国へ

9

U6-① 光 P.76~77

次の英語の音読をしなさい。

- ① He's here to help you.
- ② I study English to travel abroad.

10

В

U6-① 光 P.76~77

次のア~⑦の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

② I study English to travel abroad.

②______ ⑦ 外国へ

U6-① 光 P.76 \sim 77

次の英語を日本語に直しなさい。

- ① He's here to help you.
- ② I study English to travel abroad.

			06-0	尤	P.76~77
	I study English	abroad.			
⁄ታ ጠ	日本語に合うように()内の語を	並べ替え正しい英文を作り		光	P.76~77
			_	/ is)	
-			U6-①	光	P.76~77
-	with	me.			
· -	****************		U6-①	光	P.76~77
		end.			
2	Do you like to play basketball	?			
3	She went to the store to buy s	ome books.			-
_ ~	短眼立に (・・) 中の語句も英語にし	アダラかそい	U6-①	光	P.76~77
	He	there.			
2	Why did you want the book?	(数学を勉強するため)			
	D 欠D 欠D 欠D 欠D への	He's here	He's here	ROB	He's here

U6-① 光 P.76~77

ABCDE

次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

- ① 彼は何か冷たい飲み物を持っています。 (something cold / has / he / to / drink).
- ② 私はそのパンダの写真をとるために動物園へ行きました。 (to / take / I / to / pictures / the zoo / went) of the panda.

18

U6-① 光 P.76~77

BCDE 次のE

次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

あなたはいつ日本語を勉強し始めたのですか。

(you / study / did / Japanese / to / begin / when)?

19

U6-① 光 P.76~77

CDE 次

次の英文を日本語に直しなさい。

ケンが動物園での職場体験について書いたレポートです。

I went to the zoo for a work experience yesterday.

The zoo was very big.

And there were many animals, birds, kangaroos, koalas, and so on.

I cleaned koala's room in the morning. **kangaroo=カンガルー, and so on=など They were sleeping well in the trees.

I gave food to the animals in the afternoon.

I worked very hard.

I got tired, but the work was very interesting.

動物園はとても大きかったです。

そして、たくさんの動物、鳥、カンガルー、コアラなどがいました。

それらは木々の中でよく眠っていました。

午後に、私は動物たちに食べ物を与えました。

私は一生懸命働きました。



U6-① 光 P.76~77

CDE

次の問いに英語で答えなさい。

ケンが動物園での職場体験について書いたレポートです。

I went to the zoo for a work experience yesterday.

The zoo was very big.

And there were many animals, birds, kangaroos, koalas, and so on.

I cleaned koala's room in the morning. **kangaroo=カンガルー, and so on=など

They were sleeping well in the trees.

I gave food to the animals in the afternoon.

I worked very hard.

I got tired, but the work was very interesting.

- ① What did Ken do at the zoo? Answer two.
- ② What did Ken think about the work experience?

21

U6-① 光 P.76~77

CDE

次の日本語を英語に直しなさい。

私は何も食べるものを持っていません。

22

U6-① 光 P.76~77

DE

次の日本語を英語に直しなさい。

- あなたはなぜここに来ましたか。
 - 一 本を買うためです。
- ② 私はたくさんの言語を学ぶために一生懸命学習します。

U6-② 光 P.78~79

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
できる・能力がある	形容詞 able		エイブル
子供	名詞	child	チャイルド
child の複数形	名詞	children	チルドゥレン
気持ちを伝え合う・理解し合う	動詞	communicate	コミューニケイト
立っている・立ち上がる	動詞	stand(ing)	ス タ ン(ド・ディング)
教える	動詞 teach(ing)		ティ ーチ(ィング)
~だから・~なので	接続詞 because		ビコ(-)ズ
図工(教科)・(美術) 工芸	名詞 arts and crafts		ア ーツ アンド ク ラ フツ
~することができる・~する能力がある	be able to ~		ビー エイブル トゥ
~が…するのを手伝う	help ~ with		ヘルプ ウィズ
~し続ける	keep -ing		キープ -イング
~について話す	talk about ~		トーク アバウト
1日に~回(度)	~ time	es a day	タイムズ ア デイ

24	

U6-② 光 P.78~79

ABCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

できる・能力がある	
~することができる・~する能力がある	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

25 ABCDE U6-② 光 P.78~79

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

~が…するのを手伝う

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

26

U6-② 光 P.78~79

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

~について話す

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

27

U6-② 光 P.78~79

ABCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

1日に~回(度)

U6-② 光 P.78~79

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

人の日本品を入品に置い	八八品で日記しなし
~だから・~なので	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

29

U6-② 光 P.78~79

BCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

立っている・	
立ち上がる	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

30

U6-② 光 P.78~79

BCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

~し続ける	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

31

U6-② 光 P.78~79

CDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	単数形	複数形
子供		

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

32

U6-② 光 $P.78 \sim 79$

CDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

気持ちを伝え合う・	
理解し合う	

P9 [2-	7 U6 光村】 次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。
ABCDE	接続詞 because U6-② 光 P.78~79 hakken.の法則 〇
	★学習内容 <u>接続詞 because</u> · · · because は「~なので…」と理由や原因を表す。 接続詞の仲間。because に続く文は、文の頭にも途中にも書くことができる。
	基本文 We were able to communicate well
	because we talked in English.
	私たちは英語で話したので、よく理解し合うことができました。
	Because we talked in English,
	we were able to communicate well.
	私たちは英語で話したので、よく理解し合うことができました。
	確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。(1) 学習内容を書きなさい。
	(2) 次の日本語に合うようにに適する語を書きなさい。 私たちは英語で話したので、よく理解し合うことができました。 We were able to communicate wellwe talked in English. we talked in English, we were able to communicate well.
34	U6-② 光 P.78~79
A	次の英文の音読の練習をしなさい。
	ウィ ワァ エイブル トゥ コミューニケイト ウ ェル ビコ(ー)ズ ウィ ト ークト イン イ ングリシ
	Wewere able to communicate (私たちは)wellbecause せいのでwetalked 私たちはin English 英語で
35	U6-②
Α	次の英語の音読をしなさい。
	① We were able to communicate well because we talked in English.
	② Because we talked in English, we were able to communicate well.
36	U6-② 光 P.78~79
Α	次の⑦~⑦の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。
	$\underbrace{\text{We were able to communicate}}_{\varnothing} \underbrace{\text{well}}_{\varnothing} \underbrace{\text{because}}_{\varnothing} \underbrace{\text{we}}_{\varnothing} \underbrace{\text{talked}}_{\varnothing} \underbrace{\text{in English}}_{\varnothing}.$

∅_____

(私たちは)

 \mathfrak{D}

※ were able to=…することができた

⊕ よく

) 英語で

U6-② 光 P.78~79

B 次の英語を日本語に直しなさい。

We were able to communicate well because we talked in English. Because we talked in English, we were able to communicate well.

ABCDE

U6-② 光 P.78~79

次の日本語に合うように____に適する語を書きなさい。

私たちは英語で話したので(because)、よく理解し合うことができました。

We were able to communicate well _____we talked in English.

we talked in English, we were able to communicate well.

39 ABCDE U6-② 光 P.78~79

次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

私たちは英語で話したので、よく理解し合うことができました。

(communicate / in / we / able / because / were / English / talked / we / well / to).

40

U6-② 光 P.78~79

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。下線部を英語に直しなさい。

「私は今夜、妹の宿題を手伝うつもりです。」と言うとき

I will_____ my sister ____ her homework tonight.

41

U6-② 光 P.78~79

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。下線部を英語に直しなさい。

「ケンは明日、日本について話をするでしょう。」と言うとき

Ken will _____ Japan tomorrow.

42 BCDE U6-② 光 P.78~79

次のようなとき、英語でどのように表現しますか。下線部を英語に直しなさい。

「彼女は公園で走り続けています。」と言うとき

She _____ in the park.

43

U6-② 光 P.78~79

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。下線部を英語に直しなさい。

「彼がイベントを1日で3回やりました。」と言うとき

He did an event three ______.

U6-② 光 P.78~79

BCDE 次の英文を日本語に直しなさい。

Because he studied hard, he became a doctor.

45

U6-② 光 P.78~79

ABCDE 次の英文を()内の指示に従い書き換えなさい。

- ① I cooked lunch because my mother was busy. (because から始まる英文に)
- ② It's hot today so I'm going to swim. (I'm から始まるほぼ同じ意味の英文に)

46

U6-② 光 P.78~79

BCDE 次の日本語に合うように _に適する語を書きなさい。

① ケンはとても一生懸命練習をするので、彼はサッカー選手になるでしょう。

Ken will be a soccer player _____ practices so hard.

② あなたはなぜここに来たのですか。

Why did you come here?

一 あなたに会いたいからです。

_____ meet you.

47

U6-② 光 P.78~79

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

ケンは食べすぎたので病気にみえます。

(sick / Ken / because / he / looks / ate) too much.

U6-② 光 P.78~79

CDE

次の英文を日本語に直しなさい。

ケンの職場体験についてのレポートです。

I went to Gakudo for my work experience. **Gakudo=*

There were many children there.

I played basketball, played with Lego, and read books with the children.

When I enjoyed, the children also enjoyed.

When I couldn't enjoy, the children couldn't also enjoy.

I played hard with the children.

I think I was able to communicate well with the children because I did my best.

そこにはたくさんの子供がいました。

私は子供たちとバスケットボールをし、レゴで遊び、そして本を読みました。 私が楽しんだとき、子供たちも楽しみました。

U6-② 光 P.78~79

CDE

次の問いに英語で答えなさい。

ケンの職場体験についてのレポートです。

I went to *Gakudo* for my work experience.

※Gakudo=学童

There were many children there.

I played basketball, played with Lego, and read books with the children.

When I enjoyed, the children also enjoyed.

When I couldn't enjoy, the children couldn't also enjoy.

I played hard with the children.

I think I was able to communicate well with the children because I did my best.

- ① What did Ken go to Gakudo for? (4 語で)
- ② Why does Ken think he was able to communicate well with his children? (5 語で)

50

U6-② 光 P.78~79

CDE 1/2

次の日本語を英語に直しなさい。

雨が降っているので、私は出かけることができません。

51 DE U6-② 光 P.78~79

次の日本語を英語に直しなさい。

私は子供が好きなので、子供たちの世話をするのを楽しみました。

ABCDE

U6-③ 光 P.80~81

日本語	品詞	英語	発音
週	名詞	week	ウィーク
試験・テスト	名詞	exam	イグザム
~で負ける・敗れる	動詞	lose	ルーズ
lose の過去形	動詞	lost	ロ(一)スト
~を支払う	動詞	pay	~1
勝つ・~を勝ち取る	動詞	win	ウィン
win の過去形	動詞	won	ワン
うれしく思う	形容詞	glad	グ ラ ッド
再び・もう一度・また	副詞	again	アゲン
注意・注目・配慮	名詞	attention	アテンション
試合	名詞	match	マッチ
(人を)驚かせるような・意外な	形容詞	surprising	サプ ラ イズィング
準備(すること)	名詞	preparation	プレェパ レェ ィシャン
賞	名詞	prize	プ ラ イズ
(学科、試験)に落ちる	動詞	fail(ed)	フェイル(ド)
~に注意を払う	pay attention to ~		ペイ アテンション トゥ
試験に受かる	pass the exam		パス ザ イグ ザ ム
それぞれ一人ずつ	each one		イ ーチ ワン

[53	
•		

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

パジ 日 小品 と 八品 (三世)	
~を支払う	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

54

U6-③ <u>光</u> P.80~81

U6-③ 光 P.80~81

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

試験・テスト	
試験に受かる	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

BCDE

U6-③ 光 P.80~81

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形
~で負ける・敗れる		

U6-③ 光 P.80~81

BCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

NOT THE CALLED CALCED.			
	現在形	過去形	
勝つ・~を勝ち取る			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

57

U6-③ 光 P.80~81

CDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

試合	再び・もう一度・	
	また	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

58

U6-③ 光 P.80~81

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

週	うれしく思う	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

59

U6-③ 光 P.80~81

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

注意・注目・配慮	(人を)驚かせるような・ 意外な	
~に注意を払う		

次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCD	E
-------------	---

不定詞〈副詞的用法〉	U6-3	光	P.80~81
------------	------	---	---------

hakken.o 法則 ()

★学習内容 <u>不定詞〈副詞的用法〉・・・</u>副詞のような働きをして、「~して…」という 〈ある感情が起きた原因〉を表すこともある。

基本文 I'm glad to hear that. 私はそれを聞いてうれしく思います。

※ be glad[happy] to \sim 「 \sim してうれしい」、be sad to \sim 「 \sim してかなしい」 be surprised to \sim 「 \sim して驚く」、 be excited to \sim 「 \sim してわくわくした」 be sorry to \sim 「 \sim してすまない、 \sim してかわいそう[気の毒]だ、残念だ」

確認問題 上記の事柄を写し、『	内容を覚えなさい。
-----------------	-----------

- (1) 学習内容を書きなさい。
- (2) 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。 私はそれを聞いてうれしく思います。

I'm glad _____ that.

61

U6-③ 光 P.80~81

次の英文の音読の練習をしなさい。

アイム グラッド トゥ ヒア ザト

I'm glad to hear that.

私は~を聞いてうれしく思います それ

62

U6-③ 光 P.80~81

A 次の英語の音読をしなさい。

I'm glad to hear that.

63

U6-③ 光 P.80~81

次の⑦の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

<u>I'm glad to hear</u> <u>that</u>.

※be glad to…=…してうれしく思います

(1)

それ

(7)

[64]

В

U6-③ 光 P.80~81

次の英語を日本語に直しなさい。

I'm glad to hear that.

P17 【2	2-7 U6 光村】	
65 ABCDE	次の日本語を英語に直しなさい。 私はそれを聞いてうれしく思います。	U6-③ 光 P.80~81
	that.	
66 ABCDE	次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文 私はそれを聞いてうれしく思います。(that / I'm / hea	
67 ABCDE	次のようなとき、英語でどのように表現しますか。下線部を英 「彼女は試験に合格するでしょう。」と言うとき	U6−③ 光 P.80∼83 英語に直しなさい。
	She will	
68 DE	次のようなとき、英語でどのように表現しますか。下線部を英 「私たちはこの問題に注意を払うべきです。」と言うとき	U6-③ 光 P.80〜83 き語に直しなさい。
	We should	this problem.
69 BCDE	次の英文を日本語に直しなさい。 ① I'm sorry to be late.	U6-③ 光 P.80~81
	② She will be surprised to hear that.	
	③ He was sad to read the book.	
70 BCDE	次の日本語に合うように適する語を書きなさい。 ① 私は彼らの試合のことを聞いてワクワクしました。	U6-③ 光 P.80~81
	I was about the ② 私の叔父は父の仕事を手伝って驚くでしょう。	ir game.

My uncle will _____ my father's work.

U6-③ 光 P.80~81

ABCDE

次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

- ① 彼女はあなたに再び会えてうれしかった。 (glad / she / to / see / was /you) again.
- ② エリはそのサッカーの試合を見てワクワクした。 (the soccer game / Eri / to / excited / watch / was).

72 CDE U6-③ 光 P.80~81

次の英文を日本語に直しなさい。

ケンは職場体験について多田先生と話しています。

Ms. Tada: I think Ken had a great experience.

What did you enjoy the most, Ken? ** **the most=最も

Ken : I enjoyed spending the same time with the children.

Ms. Tada: Did you find anything?

Ken : My words and actions changed the children.

And I felt responsible. **responsible=責任

Ms. Tada: Great. I am very happy to hear that.

多田先生:	
	ケン、あなたは何が最も楽しかったですか。 私は子供たちと同じ時間を過ごしたことが楽しかったです。 あなたは何かを見つけましたか。
ケン :	
	そして私は責任を感じました。
多田先生:	すごい。

hakken.

73

U6-③ 光 P.80~81

CDE

次の問いに英語で答えなさい。

ケンは職場体験について多田先生と話しています。

Ms. Tada: I think Ken had a great experience.

What did you enjoy the most, Ken? wthe most = Re

Ken : I enjoyed spending the same time with the children.

Ms. Tada: Did you find anything?

Ken : My words and actions changed the children.

I was very surprised. **word=言葉

And I felt responsible. **responsible=責任

Ms. Tada: Great. I am very happy to hear that.

① What surprised Ken?

2 Why did Ms. Tada become happy?

74

U6-③ 光 P.80~81

CDE

次の日本語を英語に直しなさい。

彼はそれを聞いてとても怒りました。

75

U6-③ 光 P.80~81

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

私は試合のこと聞いて気の毒に思いました。

ABCDE

U6-Goal 光 P.82~83

日本語	品詞	英語	発音
海	名詞	sea	スィー
質問・問い	名詞	question(s)	ク ウェ スチョン(ズ)
触れること・接触	名詞	touch	タッチ
(人・質問・指示など)に答える	動詞	answer	アンサァ
紹介する	動詞	introduce	イントゥロ デゥ ―ス
生きている	形容詞	living	リヴィング
(通例文末で)それにもかかわらず・	副詞	anyway	エニウェイ
それでもやはり			
立っている・立ち上がる	動詞	stand	スタンド
stand の過去形・過去分詞形	動詞	stood	ストゥッド
生き物	名詞	living thing(s)	リ ヴィング スイ ング(ズ)
エビ	名詞	shrimp(s)	シュ リィ ンプ(ス)
職員・従業員・スタッフ	名詞	staff	ス タ フ
ヒトデ	名詞	starfish	ス ター フィッシュ
could not の短縮形	could	n't	クドゥント

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

could not \mathcal{O}	
短縮形	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

78

U6-Goal 光 P.82~83

BCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

紹介する		(人・質問・指示など)	
		に答える	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

79

U6-Goal 光 P.82~83

BCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形
立っている・立ち上がる		

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

80

U6-Goal 光 P.82~83

CDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

海	質問・問い	

P21 【2-7 U6 光村】

hakken.

81

U6-Goal | 光 P.82~83

CDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

THE PARTY HE					
生きている		触れること・接触			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

82

U6-Goal 光 P.82~83

DE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(通例文末で) それにもかか	れにも	 (末で)それ	値の文末で) それにもかか
わらず・それでもやはり			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

83

U6-Goal 光 P.82~83

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

- あなたは彼を私に紹介すべきです。
- ② 私は質問に答えられたので、私は嬉しかった。
- ③ あなたは海の生き物にさわってはいけません。
- ④ それでもやはり、私はあなたの事務所で働きたい。

次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

不定詞 Active Grammar 6 P.84 hakken.。法則(

★学習内容 <u>不定詞</u>

〈名詞用法〉・・・「~すること」

Ken wants to read the book. ケンはその本が読みたい。

〈形容詞用法〉・・・「~するための...、~するべき...」

She wants something to eat.

彼女は何か食べるものがほしいです。

〈副詞用法〉・・・「~するために、~して」

I went to the park to run. 私は走るために公園へ行きました。

He will be happy to see you. 彼はあなたに会えて幸せでしょう。

. S	· - a	> # == # D _== # > # .	Active Grammar 6	光	P.84
ιB	次 ()	D英語を日本語に直しなさい。 Ken wants to read the book.			
	2	She wants something to eat.			
	3	I went to the park to run.			
	4	He will be happy to see you.			
36 30		D日本語に合うように に適する語を書きなさい 。 ケンはその本が読みたい。	Active Grammar®	光	P.84
	2	Ken wants 彼女は何か食べるものがほしいです。	·		
	3	She wants 私は走るために公園へ行きました。	· ·		
	4	I the park 彼はあなたに会えて幸せでしょう。	·		
		He will be happy	·		
87) DE		D日本語を英語に直しなさい。 ケンはその本が読みたい。	Active Grammar®	光	P.84
	2	彼女は何か食べるものがほしいです。			
	3	私は走るために公園へ行きました。			

④ 彼はあなたに会えて幸せでしょう。

Active Grammar 6 P.84

BCDE

次の各文の下線部の不定詞が名詞的用法なら A を、副詞的用法なら B を、形容詞的用法なら)に書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

- ① Yuki was very glad to see him.)
- ② She has a lot of homework to do.)
- 3 I don't have time to play video games.)
- 4 Please try <u>to do</u> next time.)

次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

BCDE

接続詞 Active Grammar 7 P.85 hakken.。法則(

★学習内容 接続詞

when「(主語) が~する[した]とき」= \(\square\) when+主語+動詞~\)

I was studying math when my mother was making dinner.

When my mother was making dinner, I was studying math.

because「(主語) が~なので」=〈because+主語+動詞~〉

Her mother cooked curry because she was hungry.

Because she was hungry, her mother cooked curry.

 \mathbf{if} 「もし(主語)が~ならば」= $\langle \mathbf{if} + \mathbf{if} + \mathbf{if} + \mathbf{if} \rangle$

Let's go to the library if you are free.

If you are free, let's go to the library.

接続詞 that 「(主語) が~するということ」 = $\langle that + 主語 + 動詞 \sim \rangle$

I think that she will become a great singer in the future.

Active Grammar 7 H P.85

В	次(の英語を日本語に直しなさい。
	1	I was studying math when my mother was making dinner.
	2	Her mother cooked curry because she was hungry.
	3	Let's go to the library if you are free.
	4	I think that she will become a great singer in the future.
91 BC) 次(Active Grammar⑦ 光 P.85の日本語に合うようにに適する語を書きなさい。
		私の母が夕食を作っていたとき、私は数学を勉強していました。
	2	I was studying math my mother was making dinner. 彼女が空腹だったので、彼女のお母さんはカレーを作りました。
	3	she was hungry, her mother cooked curry. もしあなたがひまならば、図書館に行きましょう。
	4	Let's go to the library you are free. 私は彼女が将来偉大な歌手になるだろうと思います。
		I think that she will a great singer in the future.
92		Active Grammar⑦ 光 P.85
DE	次(の日本語を英語に直しなさい。
	1	私の母が夕食を作っていたとき、私は数学を勉強していました。
	2	彼女が空腹だったので、彼女のお母さんはカレーを作りました。
	3	もしあなたがひまならば、図書館に行きましょう。
	4	私は彼女が将来偉大な歌手になるだろうと思います。

93 次の hakken. の法則を読んで問題を解きなさい。

\sim	n	г
		_

94 CDE

DE

96

発音 U6 光 P.75~85		hakken.o 法則 🕜
~を通じて・~によって	through	θrú:
~に感謝する	thank	θæ'ŋk
外国に(へ・で)	abroad	əbrɔ':d
(人・質問・指示など)に答える	answer	æ'nsə <i>r</i>
週	week	wí:k
海	sea	sí:
気持ちを伝えあう・理解しあう	communicate	kəmjú:nəkèit
(人を)驚かせるような・意外な	surprising	sə <i>r</i> práiziŋ

		abroau	
	(人・質問・指示など)に答える	answer	æ'nsə <i>r</i>
	週	week	wí:k
	海	sea	sí:
	気持ちを伝えあう・理解しあう	communicate	kəmjú:nəkèit
	(人を)驚かせるような・意外な	surprising	sə <i>r</i> práiziŋ
	紹介する	introduce	ìntrəd(j)ú:s
① (1) ② (1)	$\{\frac{\operatorname{th}}{\operatorname{rough}}\}$ (2) $\{\frac{\operatorname{abro}}{\operatorname{ans}}\}$ (2) $\{\frac{\operatorname{ans}}{\operatorname{ans}}\}$ 次の単語の最も強く発音するところ com-mu-ni-cate (2) surply () ()	oad (3) we wer (3) we sea の記号を書きなさい。 p-ri-sing (3) in の (eek a -tro-du-ce ② ⑦ ⑤ ⑤)
(T)	He went to Australia to stu To know myself is not easy.	etball in this gym. <u>dy</u> Australian history	y.
次 (①	の英語を日本語に直しなさい。 Because I didn't have lunch	ı, I'm hungry.	U6 文法のまとめ <u>光</u>
2	My aunt will be surprised t	to hear the news.	

97		U6 文法のまとめ	光
DE	次の	D各組の英文がほぼ同じ意味になるように、に適する語を書きなさい。	
	1	I want to eat something.	
		I want something	
	(2)	I must do a lot of homework.	
	0		
		I have a lot of homework	
98		U6 文法のまとめ	光
DE	次の	O日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。	
		だし、不要な語が 1 つずつあります。	
	(1)	私はオレンジをいくつか買うためにその店に行きました。	
		(oranges / went / buy / I / store / buying / the / some / to / to).	
	2	 私は食べすぎたのでおなかが痛い。	
	(2)	(stomachache / too / ate / because / a / I / I / much / have / eat).	
		(555	
	3	彼は息子に再び会えてうれしかった。	
		(was / again / son / he / to / happy / sorry / his / see).	
99			光
99 E	 次 <i>0</i>		光
			光
		O日本語を英語に直しなさい。	光
	1)	D日本語を英語に直しなさい。 理科を勉強することはおもしろいです。	光
		O日本語を英語に直しなさい。	光
	2	D日本語を英語に直しなさい。 理科を勉強することはおもしろいです。 雨が降り始めた。	光
	1)	D日本語を英語に直しなさい。 理科を勉強することはおもしろいです。	光
	2 3	四日本語を英語に直しなさい。 理科を勉強することはおもしろいです。 雨が降り始めた。 私たちは昨日勉強するために図書館へ行った。	光
	2	D日本語を英語に直しなさい。 理科を勉強することはおもしろいです。 雨が降り始めた。	光
	2 3	四日本語を英語に直しなさい。 理科を勉強することはおもしろいです。 雨が降り始めた。 私たちは昨日勉強するために図書館へ行った。	光

U6 文法のまとめ

E	次の日	本語を英語	15 直	しかさい
_	\sim	TOD (TOD		U'A C' U '

- ① もし明日晴れたら、私は叔父の家に行くでしょう。
- 私は彼がとても上手に英語を話せることを知っています。
- 雨が降ったので、私は家に帰りました。
- 父が帰宅したとき、私はテレビを見ていました。

101

U6 文法のまとめ 光

Ε 次の会話文を読んで次の問いに日本語で答えなさい。

> Sawako: Who's your favorite person? ※person=人

Ken : Ohtani Shohei. Do you know him? ※Ohtani Shohei=大谷翔平

Sawako: Of course. He is a baseball player.

I think you like him because he is cool. Right?

: Yes. Ken ※cool=かっこいい

> I think that his way of living is cool. ※way of living=生き方

He is one of the top players in the world.

And I am excited about his play. Now I am playing baseball, too.

Sawako: I see. When did you start playing baseball?

Ken : I started it when I was three years old.

Sawako: Really? You want to be a big player like him. Right?

Ken : I hope so.

ケンの好きな人は誰ですか。それはなぜですか。

理由

ケンは将来どんな風になれればいいと思っていますか。