

1

U5-A Legacy for Peace 東 P.71

ABCDE

| 日本語 | 品詞 | 英語 | 発音 |
|----------|--------|--------|--------|
| 遺産 | 名詞 | legacy | レェガァシィ |
| ガンディー(姓) | Gandhi | | ガーンディィ |

U5-Scene 1 東 P.72~73

| 日本語 | 品詞 | 英語 | 発音 |
|-------------|----------------|----------------------|------------|
| 人・個人 | 名詞 | person | パ〜スン |
| 国際的な | 形容詞 | international | インタナシ(ヨ)ナル |
| 非暴力 | 名詞 | non-violence | ナンヴァイオレンス |
| …を尊敬する・尊重する | 動詞 | respect | リスペクト |
| おおいに、非常に | 副詞 | greatly | グレイトウリィ |
| 生まれる | be born | | ビー ボーン |
| インドの | Indian | | インディアン |
| マハトマ(敬称) | Mahatma | | マアハアートウマア |
| ルピー(通貨) | rupee | | ルウーピー |

U5-Scene 1 東 P.72~73

| | 現在形 | 過去形 | 過去分詞 |
|-----|--------|--------|--------|
| 広がる | spread | spread | spread |
| 保つ | keep | kept | kept |
| 落ちる | fall | fell | fallen |

2

U5-Scene 1 東 P.72~73

BCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

| | |
|------|----------------|
| 生まれる | be born |
|------|----------------|

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

3

U5-Scene 1 東 P.72~73

CDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

| | | | |
|------|---------------|------|----------------------|
| 人・個人 | person | 国際的な | international |
|------|---------------|------|----------------------|

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

4

U5-Scene 1 東 P.72~73

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

| | 現在形 | 過去形 | 過去分詞 |
|-----|---------------|---------------|---------------|
| 広がる | spread | spread | spread |
| 保つ | keep | kept | kept |
| 落ちる | fall | fell | fallen |

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

5

次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

名詞を修飾する文 U5-Scene 1 東 P.72~73

hakken.の法則 

★学習内容 名詞を修飾する文・・・I found a picture の語順を入れかえて、
a picture I found とすると「私が見つけた写真」という意味になる。

基本文

I found a picture on the internet.

私はインターネットで写真を見つけました。

This is a picture I found on the internet.

これは私がインターネットで見つけた写真です。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。

名詞を修飾する文

(2) 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① 私はインターネットで写真を見つけました。

I found a picture on the internet.

② これは私がインターネットで見つけた写真です。

This is a picture I found on the internet.

6

U5-Scene 1 東 P.72~73

A 次の英文の音読の練習をしなさい。

アイ ファウンド ア ピクチャ オン ズィ インタネット

① I found a picture on the internet.

私は ...を見つけました 写真 インターネットで

ズィス イズ ア ピクチャ アイ ファウンド オン ズィ インタネット

② This is a picture I found on the internet.

これは ...です 写真 私が ...を見つけた インターネットで

7

U5-Scene 1 東 P.72~73

A 次の英語の音読をしなさい。

- ① I found a picture on the internet.
 ② This is a picture I found on the internet.

8

U5-Scene 1 東 P.72~73

A 次の㊦~㊧の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

- ① I found a picture on the internet.

㊦ 私は ㊧ …を見つけました ㊨ 写真 ㊩ インターネットで

私はインターネットで写真を見つけました。

- ② This is a picture I found on the internet.

㊪ これは ㊫ …です ㊬ 写真

㊭ 私が ㊮ …を見つけた ㊯ インターネットで

これは私がインターネットで見つけた写真です。

9

U5-Scene 1 東 P.72~73

B 次の英語を日本語に直しなさい。

- ① I found a picture on the internet.

私はインターネットで写真を見つけました。

- ② This is a picture I found on the internet.

これは私がインターネットで見つけた写真です。

10

U5-Scene 1 東 P.72~73

ABCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

- ① 私はインターネットで写真(picture)を見つけました(found)。

I found a picture on the internet.

- ② これは私がインターネットで見つけた写真です。

This is **a picture I found** on the internet.

11

U5-Scene 1 東 P.72~73

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

- ① 私はインターネットで写真を見つけました。
(on / found / the / I / a / internet / picture).

I found a picture on the internet.

- ② これは私がインターネットで見つけた写真です。
(internet / is / a / on / this / picture / found / the / I).

This is a picture I found on the internet.

12

U5-Scene 1 東 P.72~73

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

- ① My mother made a bag last night.

私の母は昨夜かばんを作りました。

- ② This is the bag my mother made last night.

これは私の母が昨夜作ったかばんです。

13

U5-Scene 1 東 P.72~73

ABCDE 次の英文がほぼ同じ意味になるように、_____に適する語を書きなさい。

This is a book written by my father last year.

This is a **book my father wrote** last year.

14

U5-Scene 1 東 P.72~73

BCDE 次の日本語に合うように、_____に適する語を書きなさい。

- ① 私がここで会った女の子はサワコの妹でした。

The girl **I met** here was Sawako's sister.

- ② これは昨日ケンがあなたにあげた猫ですか。

Is this the cat **Ken gave you** yesterday?

15

U5-Scene 1 東 P.72~73

ABCDE 次の日本文に合うように、()内の語句を並べかえて英文を作りなさい。

- ① こちらは私たちが先週会った少女です。
(the girl / is / we / met / this) last week.

This is the girl we met last week.

- ② ケンが描いた絵はとてもきれいでした。
(very beautiful / was / Ken / the picture / drew).

The picture Ken drew was very beautiful.

16

U5-Scene 1 東 P.72~73

CDE 次の英文を日本語に直しなさい。
リサのレポートです。

My mother has a lot of eco bags she got from the service.
She tries to give them to my grandmother, but she also has a lot of them.
Eco bags are made to protect the environment.
However, I think that someday unnecessary eco bags will be thrown away.

私の母はサービスでもらったエコバッグをたくさん持っています。

彼女はそれらを私の祖母に渡そうとしますが、彼女もまたたくさん持っています。

エコバッグは環境保護のために作られています。

しかしながら、私はいつか不要なエコバッグは捨てられると思います。

17

U5-Scene 1 東 P.72~73

CDE 後の問いに答えなさい。
リサのレポートです。

My mother has a lot of eco bags she got from the service.
She tries to give them to my grandmother, but she also has a lot of them.
Eco bags are made to protect the environment.
However, I think that someday unnecessary eco bags will be thrown away.

下線部㉞、㉟、㊱は何を指していますか。日本語で答えなさい。

㉞ **(私の)母**

㉟ **(私の)祖母**

㊱ **エコバッグ**

18

U5-Scene 1 東 P.72~73

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。
これは私がほしい自転車です。

This is the bike I want.

19

U5-Scene 1 東 P.72~73

- DE 次の日本語を英語に直しなさい。
これはあなたが書いた手紙ですか。

Is this the letter you wrote?

20

U5-Scene 2 東 P.74~75

ABCDE

| 日本語 | 品詞 | 英語 | 発音 |
|--------------------------------|---------------------|---------------------|------------|
| (関係代名詞)…である(する)ところの、 だれ・だれが | 代名詞 | who | フー |
| たたかう | 動詞 | fight | ファイト |
| 断食 | 名詞 | fast(s) | ファスト(ファスツ) |
| 独立 | 名詞 | independence | インディペンデンス |
| 暴力 | 名詞 | violence | ヴァイオレンス |
| 抗議する | 動詞 | protest | プロテスト |
| 困難な・難しい | 形容詞 | tough | タフ |
| …を続ける | go on | | ゴウオン |
| 人権 | human rights | | ヒューマンライツ |

U5-Scene 2 東 P.74~75

| | 現在形 | 過去形 | 過去分詞 |
|-----|--------------|-------------------|---------------------|
| 描く | draw | drew | drawn |
| しずむ | sink | sank(sunk) | sunk(sunken) |
| 投げる | throw | threw | thrown |

21

U5-Scene 2 東 P.74~75

- BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

| | |
|-------|--------------|
| …を続ける | go on |
|-------|--------------|

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

22

U5-Scene 2 東 P.74~75

- BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

| | |
|------|--------------|
| たたかう | fight |
|------|--------------|

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

23

U5-Scene 2 東 P.74~75

- E 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

| | |
|----|---------------------|
| 人権 | human rights |
|----|---------------------|

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

24

U5-Scene 2 東 P.74~75

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

| | 現在形 | 過去形 | 過去分詞 |
|-----|--------------|-------------------|---------------------|
| 描く | draw | drew | drawn |
| しずむ | sink | sank(sunk) | sunk(sunken) |
| 投げる | throw | threw | thrown |

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

25

次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

関係代名詞 who (主格) U5-Scene 2 東 P.74~75

hakken.の法則 

★学習内容 関係代名詞 who (主格) …「人」について説明を加えるとき、関係代名詞の who を使う。関係代名詞以下によって説明される名詞を先行詞という。この関係代名詞 who は〈who+動詞〜〉の中で主語として働くので主格の関係代名詞という。

基本文 Gandhi is a man who has influenced a lot of people.

先行詞

ガンディーはたくさんの人々に影響を与えた人です。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。

関係代名詞 who (主格)

(2) 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

ガンディーはたくさんの人々に影響を与えた人です。

Gandhi is a man who has influenced a lot of people.

26

U5-Scene 2 東 P.74~75

A 次の英文の音読の練習をしなさい。

ガンディイ イズ アマン フー ハズ インフル(ー)エンストア ラット (オ)ヴ ピーブル
 Gandhi is a man who has influenced a lot of people.
 ガンジーは …です (男)人 (…であるところの) …に影響を与えた たくさんの人々

27

U5-Scene 2 東 P.74~75

A 次の英語の音読をしなさい。

Gandhi is a man who has influenced a lot of people.

28

U5-Scene 2 東 P.74~75

A 次の①の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

Gandhi is a man who has influenced a lot of people.

㊦

①

㊧

㊨

㊩

㊪

㊦ ガンディーは

① **…です**

㊧ (男の)人

㊨ (…であるところの)

㊩ …に影響を与えた

㊪ たくさんの人々

ガンディーはたくさんの人々に影響を与えた人です。

29

U5-Scene 2 東 P.74~75

B 次の英語を日本語に直しなさい。

Gandhi is a man who has influenced a lot of people.

ガンディーはたくさんの人々に影響を与えた人です。

30

U5-Scene 2 東 P.74~75

ABCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。
ガンディーはたくさんの人々に影響を与えた人です。

Gandhi is a man **who** _____ has influenced a lot of people.

31

U5-Scene 2 東 P.74~75

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。
ガンディーは多くの人々に影響を与えた人です。

(influenced / is / a / has / people / Gandhi / a / of / who / lot / man).

Gandhi is a man who has influenced a lot of people.

32

U5-Scene 2 東 P.74~75

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「その赤ちゃんは泣き続けました。」と言うとき

The baby **went** **on** crying.

33

U5-Scene 2 東 P.74~75

E 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「彼らは人権を求めて戦いましたか。」と質問するとき

Did they fight for **human** **rights** ?

34 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

関係代名詞 who (主格) の書き換え U5-Scene 2 東 P.74~75 **hakken. の法則** 

★学習内容 関係代名詞 who (主格) の書き換え

例題 次の2つの英文を、関係代名詞 who を使って1つの文に書き換えなさい。

① I have an uncle. He runs a Japanese restaurant.

[答] (先行詞)

I have an uncle **who** runs a Japanese restaurant.

↑ (関係代名詞+動詞) 「私には日本料理店を運営する叔父がいます。」
↑ (人)

② The man looks happy. He runs a Japanese restaurant.

[答] The man **who** runs a Japanese restaurant looks happy.

「日本食レストランを運営しているその男性は幸せそうに見えます。」

35 U5-Scene 2 東 P.74~75

ABCDE 次の2つの英文を、関係代名詞 who を使って1つの文に書き換えなさい。

① I have an uncle. He runs a Japanese restaurant.

I have an uncle who runs a Japanese restaurant.

② The man looks happy. He runs a Japanese restaurant.

The man who runs a Japanese restaurant looks happy.

36 U5-Scene 2 東 P.74~75

ABCDE 次の2つの英文を、関係代名詞 who を使って1つの文に書き換えなさい。

① Ken is a boy. He took this photo.

Ken is a boy who took this photo.

② I don't know that woman. She is an English teacher.

I don't know that woman who is an English teacher.

37 U5-Scene 2 東 P.74~75

BCDE 次の日本語に合うように、_____ に適する語を書きなさい。

① 私には医者である兄がいます。

I **have** _____ a brother **who** _____ **is** _____ a doctor.

② その本を読んでいた少女はサワコです。

The girl **who** _____ **was** _____ **reading** _____ the book **is** _____ Sawako.

38

U5-Scene 2 東 P.74~75

ABCDE 次の日本語に合うように、() 内の語句を並べかえて英文を作りなさい。

- ① 彼女はこの歌を作った歌手です。
(is / a singer / who / this song / made / she).

She is a singer who made this song.

- ② 私はピアノが弾けるメンバーが欲しいです。
(the piano / want / play / who / can / I / a member).

I want a member who can play the piano.

39

U5-Scene 2 東 P.74~75

CDE 次の英文を日本語に直しなさい。

リサのレポートです。

I have an aunt who lives in Los Angeles.
She is a Japanese teacher.
I love her.
I go to my aunt's house for about two weeks every summer vacation.
However, I cannot go there because I have an exam this year.
Last year I went to Central Park in New York with my aunt.
I met Naomi Osaka there. ※ exam=受験
She was very friendly.
We had a very happy time.

私にはロサンゼルスに住んでいる叔母がいます。

彼女は日本語の先生です。
私は彼女が大好きです。
私は毎年夏休みに約2週間私の叔母の家に行きます。

しかしながら、今年は受験があるのでそこに行くことができません。

昨年、私は叔母と一緒にニューヨークにあるセントラルパークに行きました。

私はそこで大坂なおみに会いました。

彼女はとても友好的でした。
私たちはとても幸せな時間を過ごしました。

40

U5-Scene 2 東 P.74~75

- CDE 後の問いに英語で答えなさい。
リサのレポートです。

I have an aunt who lives in Los Angeles.
She is a Japanese teacher.
I love her.
I go to my aunt's house for about two weeks every summer vacation.
However, I cannot go there because I have an exam this year.
Last year I went to Central Park in New York with my aunt.
I met Naomi Osaka there. ※ exam=受験
She was very friendly.
We had a very happy time.

- ① Where did Lisa go with her aunt last year? (8 語で)

She went to Central Park in New York.

- ② Who did Lisa meet there? (4 語で)

She met Naomi Osaka.

41

U5-Scene 2 東 P.74~75

- CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① ピアノを弾いている女性は私の友達です。

The woman who is playing the piano is my friend.

- ② この歌を歌う歌手はこの町に住んでいます。

The singer who sings this song lives in this town.

42

U5-Read and Think ① 東 P.76

ABCDE

| 日本語 | 品詞 | 英語 | 発音 |
|-----------|---------------------|-----------------------|---------------|
| …を導く | 動詞 | lead | リード |
| 怒った | 形容詞 | angry | アングリィ |
| 差別 | 名詞 | discrimination | ディスクリイマアネイション |
| 弁護士 | 名詞 | lawyer | ローヤァ |
| 運動 | 名詞 | movement | ムーヴメント |
| 歩道 | 名詞 | sidewalk | サイドウウォーク |
| …を受け入れる | 動詞 | accept | アクセプト |
| …を逮捕する | 動詞 | arrest(ed) | アレスト(アレスティド) |
| 非暴力の | 形容詞 | non-violent | ナンヴァイオレント |
| 不公平な | 形容詞 | unfair | アンフェア |
| 自由に | 副詞 | freely | フリーリィ |
| その当時 | at that time | | アト ザト タイム |
| たとえ…だとしても | even if | | イーヴン イフ |
| 立ち上がる | stand up | | スタンド アップ |
| 南アフリカ | South Africa | | サウス アフリカ |

43

U5-Read and Think ① 東 P.76

ABCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

| | |
|------|---------------------|
| その当時 | at that time |
|------|---------------------|

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

44

U5-Read and Think ① 東 P.76

ABCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

| | |
|-----------|----------------|
| たとえ…だとしても | even if |
|-----------|----------------|

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

45

U5-Read and Think ① 東 P.76

ABCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

| | |
|-------|-----------------|
| 立ち上がる | stand up |
|-------|-----------------|

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

46

U5-Read and Think ① 東 P.76

BCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

| | |
|------|-------------|
| …を導く | lead |
|------|-------------|

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

47

U5-Read and Think ① 東 P.76

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

怒った

angry

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

48

U5-Read and Think① 東 P.76

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「立ち上がりましょう。」とみんなを促すとき

Let's **stand up** .

49

U5-Read and Think① 東 P.76

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「たとえ風邪をひいても、父は仕事に行きます。」と言うとき

My father goes to work **even if** he catches a cold.

50

U5-Read and Think① 東 P.76

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私はその当時とても上手に泳ぐことができました。」と言うとき

I was able to swim very well **at that time** .

51

U5-Read and Think ① 東 P.77

ABCDE

| 日本語 | 品詞 | 英語 | 発音 |
|-------------------------|-----|--------------------------------|---------------------|
| ニュース | 名詞 | news | ニュース |
| 指導者 | 名詞 | leader(s) | リーダァ(ズ) |
| …に到着する | 動詞 | reach(ed) | リーチ(ト) |
| 高価な | 形容詞 | expensive | イクスペンシィヴ |
| ほとんど | 副詞 | almost | オールモウスト |
| 植民地 | 名詞 | colony | カラニィ |
| 支持者 | 名詞 | follower(s) | ファロオウァ(ズ) |
| キロメートル | 名詞 | kilometer(s) | キラメタァ(ズ) |
| 行進 | 名詞 | march | マーチ |
| 塩 | 名詞 | salt | ソールト |
| 税金 | 名詞 | tax | タックス |
| 平和な | 形容詞 | peaceful | ピースフル |
| そのころは | | in those days | イン ゾウズ デイズ |
| 何千もの | | thousands of | サウザンズ オブ |
| マーティン・ルーサー・キング・ジュニア(人名) | | Martin Luther King, Jr. | マーティン ルーサー キング ジュニア |
| ネルソン・マンデラ(人名) | | Nelson Mandela | ネルソン マンデラ |

| | 現在形 | 過去形 | 過去分詞 |
|------------|--------------|--------------|--------------|
| (しだいに)…になる | grow | grew | grown |
| 目が覚める | wake | woke | woken |
| 立っている | stand | stood | stood |

52

U5-Read and Think ① 東 P.77

ABCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

| | |
|-------|----------------------|
| そのころは | in those days |
|-------|----------------------|

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

53

U5-Read and Think ① 東 P.77

BCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

| | |
|------|---------------------|
| 何千もの | thousands of |
|------|---------------------|

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

54

U5-Read and Think ① 東 P.77

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…に到着する

reach(ed)

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

55

U5-Read and Think ① 東 P.77

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

ニュース

news

高価な

expensive

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

56

U5-Read and Think ① 東 P.77

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

指導者

leader(s)

ほとんど

almost

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

57

U5-Read and Think ① 東 P.77

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

| | 現在形 | 過去形 | 過去分詞 |
|------------|--------------|--------------|--------------|
| (しだいに)…になる | grow | grew | grown |
| 目が覚める | wake | woke | woken |
| 立っている | stand | stood | stood |

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

58

U5-Read and Think ① 東 P.77

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「そのころは、ここにはたくさんの人々がいました。」と言うとき

In those days, there were many people here.

59

U5-Read and Think ① 東 P.77

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「この図書館には何千冊もの本があります。」と言うとき

There are **thousands of** books in this library.

60 次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

関係代名詞(主格) U5-Read and Think② 東 P.78~80

hakken.の法則 

★学習内容 関係代名詞(主格)…ものについて説明を加えるときは、関係代名詞の that または which を使う。

この関係代名詞 that[which]は〈that[which]+動詞〜〉の中で主語として働くので、主格の関係代名詞という。

基本文 This is a movie **that[which]** makes people happy.

これは人々を幸せにする映画です。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。

関係代名詞(主格)

(2) 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。
これは人々を幸せにする映画です。

This is a movie **that[which]** makes people happy.

61 U5-Read and Think② 東 P.78~80

A 次の英文の音読の練習をしなさい。

| | | | | | | | |
|------|-----|----|------------|-------------|-------|--------|--------|
| ズィス | イズ | ア | ムーヴィ | ザット (フ)ウィッチ | メイクス | ピープル | ハピィ |
| This | is | a | movie | that[which] | makes | people | happy. |
| これは | …です | 映画 | (…であるところの) | する | 人々を | 幸せに | |

62 U5-Read and Think② 東 P.78~80

A 次の英語の音読をしなさい。

This is a movie that[which] makes people happy.

63 U5-Read and Think② 東 P.78~80

A 次の㊦~㊫の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

This is a movie that [which] makes people happy.

㊦ これは ㊧ …です ㊨ 映画 ㊩ (…であるところの)
㊪ する ㊫ 人々を ㊬ 幸せに

これは人々を幸せにする映画です。

64 U5-Read and Think② 東 P.78~80

B 次の英語を日本語に直しなさい。

This is a movie that[which] makes people happy.

これは人々を幸せにする映画です。

65

U5-Read and Think② 東 P.78~80

ABCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。
これは人々を幸せにする映画です。

This is a movie **that[which]** makes people happy.

66

U5-Read and Think② 東 P.78~80

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。
これは人々を幸せにする映画です。
(which / happy / movie / this / a / people / makes / is).

This is a movie which makes people happy.

67

次 hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

関係代名詞〈主格〉の書き換え U5-Read and Think② 東

hakken.の法則 

★学習内容 関係代名詞〈主格〉の書き換え

例題 次の2つの英文を関係代名詞を使って1つの文に書き換えなさい。

① These books are Ken's. **They** are in this room.

[答] (先行詞)

先行詞が人以外なので They を which か that に置き換えて文をつなぐ。

These books which[that] are in this room are Ken's.

↑ (関係代名詞+動詞) 「この部屋にあるこれらの本はケンのもです。」
↑ (もの)

② Bob is a teacher. **He** taught me English.

[答] (先行詞)

先行詞が人なので He を who か that に置き換えて文をつなぐ。

Bob is **a teacher who[that] taught me English.**

↑ (関係代名詞+動詞) 「ボブは私に英語を教えてくれた先生です。」
↑ (人)

68

U5-Read and Think② 東 P. 78~80

ABCDE 次の2つの英文を関係代名詞を使って1つの文に書き換えなさい。

① These books are Ken's. They are in this room.

These books which[that] are in this room are Ken's.

② Bob is a teacher. He taught me English.

Bob is a teacher who[that] taught me English.

69

U5-Read and Think② 東 P.78~80

ABCDE 次の2つの英文を関係代名詞を使って1つの文に書き換えなさい。

- ① These are flowers. They are very beautiful.

These are flowers which[that] are very beautiful.

- ② He has a cat. It has blue eyes.

He has a cat which[that] has blue eyes.

70

U5-Read and Think② 東 P.78~80

BCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

- ① 私は美しい写真が載っている本を持っています。

[that]

I **have** a book **which** **has** beautiful pictures.

- ② あの長い髪の少女は私の妹です。

[that]

That girl **who** **has** long hair **is** my sister.

71

U5-Read and Think② 東 P.78~80

ABCDE 次の日本文に合うように、()内の語句を並べかえて英文を作りなさい。

- ① 彼は昨年建てられた家に住んでいます。

(in the house / was / lives / built / he / that) last year.

He lives in the house that was built last year.

- ② ユリによって描かれた絵は素晴らしいです。

(Yuri / drawn / is / was / wonderful / the picture / by / which).

The picture which was drawn by Yuri is wonderful.

72

U5-Read and Think② 東 P.78~80

CDE 次の日本語を、英語に直しなさい。

- ① 私は美しい写真が載っている本を持っています。

[which]

I have a book that has beautiful pictures.

- ② 体育館で見つけられた帽子はケンのものでした。

[which]

The cap that was found in the gym is Ken's.

73 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

関係代名詞(目的格) U5-Read and Think② 東 P.78~80

hakken. の法則



★学習内容 関係代名詞(目的格)…関係代名詞 that[which]は
 〈that[which]+主語+動詞〜〉の中で目的語として働くので目的格の関係代名詞という。
 目的格の代名詞は省略することができる。

基本文 This is a picture **that[which]** I found on the internet.
 =This is a picture I found on the internet.

これは私がインターネットで見つけた写真です。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。

関係代名詞(目的格)

(2) 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。
 これは私がインターネットで見つけた写真です。

This is a picture **that[which]** I found on the internet.
 =This is a picture I found on the internet.

74

U5-Read and Think② 東 P.78~80

A 次の英文の音読の練習をしなさい。

ズイス イズ ア ピクチャ ザット (フ)ウィッチ アイ ファウンド オン ズィ インタネット
 This is a picture **that[which]** I found on the internet.
 これは …です 写真 (…であるところの) 私が 見つけた インターネットで

75

U5-Read and Think② 東 P.78~80

A 次の英語の音読をしなさい。

This is a picture that[which] I found on the internet.

76

U5-Read and Think② 東 P.78~80

A 次の㊦~㊫の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

This is a picture that[which] I found on the internet.
 ㊦ ㊧ ㊨ ㊩ ㊪ ㊫

㊦ これは ㊧ …です ㊨ 写真 ㊩ (…であるところの)

㊪ 私が ㊫ 見つけた ㊬ インターネットで

これは私がインターネットで見つけた写真です。

77 U5-Read and Think② 東 P.78~80

B 次の英語を日本語に直しなさい。

This is a picture that[which] I found on the internet.

これは私がインターネットで見つけた写真です。

78 U5-Read and Think② 東 P.78~80

ABCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。
これは私がインターネットで見つけた写真です。

This is a picture **that[which]** I found on the internet.
=This is a picture I found on the internet.


79 U5-Read and Think② 東 P.78~80

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。
これは私がインターネットで見つけた写真です。

(I / is / found / the / on / which / a / internet / this / picture).

This is a picture which I found on the internet.

80 次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE **関係代名詞〈目的格〉の書き換え** U5-Read and Think② 東 **hakken.の法則** 

★学習内容 関係代名詞(目的格)の書き換え

例題 次の2つの英文を、関係代名詞を使って1つの文に書き換えなさい。

They are looking for **the pen**. Tom lost **it**.

[答] the pen=it

先行詞が人以外なのでTheyをwhichかthatに置き変えて文をつなぐ。

They are looking for **the pen** **which[that]** Tom lost.

彼らはトムがなくなったペンを探しています。

※ 関係代名詞の使い分け

| 先行詞 | 主格 | 目的格 ※目的格の関係代名詞はよく省略される |
|-----|-------------|------------------------------|
| 人 | who[that] | that ※whoも使う場合もあるがthatが好ましい。 |
| もの | which[that] | which[that] |

81 U5-Read and Think② 東 P.78~80

ABCDE 次の2つの英文を関係代名詞を使って、1つの文に書き換えなさい。

They are looking for the pen. Tom lost it.

[that]

They are looking for the pen which Tom lost.

82

U5-Read and Think② 東 P.78~80

ABCDE 次の2つの英文を that 以外の関係代名詞を使って1つの文に書き換えなさい。また、書き換えた英文を日本語に直しなさい。

- ① This is the homework. I should do it.

This is the homework which I should do.

これは私がすべき宿題です。

- ② Look at the tree. I grew it.

Look at the tree which I grew.

私が育てた(その)木を見てください。

83

U5-Read and Think② 東 P.78~80

ABCDE 次の英文がほぼ同じ内容になるように _____ に適する語を書きなさい。

- ① This is a letter written by Ken.

[that]

This is a letter **which Ken wrote** .

- ② She gave these flowers to me.

[that]

These are flowers **which she gave** me.

- ③ New York is the city I want to visit.

[that]

New York is the city **which I want** to visit.

84

U5-Read and Think② 東 P.78~80

BCDE 次の日本語に合うように、 _____ に適する語を書きなさい。

- ① これはたくさんの人が知っている本です。

This is a book **many people know** .

- ② ケンが好きな歌手について教えてください。

Please tell me about a singer **that Ken likes** .

- ③ 私は彼が今使っているコンピュータが好きです。

[that]

I like the computer **which he is** using now.

85

U5-Read and Think② 東 P.78~80

ABCDE 次の日本語に合うように、() 内の語句を並べかえて英文を作りなさい。

- ① これは私が欲しい本です。
(is / want / this / which / the book / I).

This is the book which I want.

- ② 私はあなたが今読んでいる本を買うつもりです。
(will / reading / buy / you / are / the book / I) now.

I will buy the book you are reading now.

86

U5-Read and Think② 東 P.78~80

CDE 次の英文はリサのレポートです。英文を日本語に直しなさい。

Meeting Eri changed my world view.

She doesn't care about being small. And she is generous and kind.

She also has her own opinion.

I was influenced by people's opinions and cared about being small.

After I decided to imitate her, I changed more and more.

It was a big event she changed my life.

エリとの出会いは私の世界観を変えました。

彼女は小さいことを気にしません。そして彼女は寛大で親切です。

彼女はまた自分の意見を持っています。

私は人々の意見に影響を受け、小さいことを気にしていました。

私は彼女を真似ることを決心した後、(私は)どんどん変わっていきました。

それは彼女が私の人生を変えた大きな出来事でした。

87

U5-Read and Think② 東 P.78~80

CDE 次の英文はリサのレポートです。後の問いに英語で答えなさい。

Meeting Eri changed my world view.She doesn't care about being small. And she is generous and kind.

She also has her own opinion.

I was influenced by people's opinions and cared about being small.After I decided to imitate her, I changed more and more.

It was a big event she changed my life.

- ① What changed Lisa's life? (3語で)

Meeting Eri did.

- ② After Lisa decided, what happened to her?

She changed more and more.

88

U5-Read and Think② 東 P.78~80

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

あいみょん(Aimyon)は私が好きな歌手です。

Aimyon is the singer (that) I like.

89

U5-Read and Think② 東 P.78~80

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① 私たちはケンがつくった昼食を食べるつもりです。(6語で)

We will eat[have] lunch Ken made[cooked].

- ② 英語はたくさんの国で話されている言語です。

[that]**English is a language which is spoken in many countries.**

90

U5-Let's Write ③ 東 P.81

ABCDE

| 日本語 | 品詞 | 英語 | 発音 |
|---------|-------|------------|---------|
| 10億 | 名詞 | billion(s) | ビリオン(ズ) |
| 増加 | 名詞 | growth | グロウス |
| 人口の多い | 形容詞 | populous | ペアピュラアス |
| 力強い・有力な | 形容詞 | powerful | パウアフル |
| 中国(国名) | China | | チャイナ |

91

U5-Let's Write ③ 東 P.81

BCDE 次の日本語に合うように、_____に適する語を書きなさい。

① サワコは動物が好きな女の子です。

Sawako is a girl **who** **likes** animals.

② 彼が作った椅子は私のものです。

[that]

The chair **which** **he** **made** is mine.

③ これは私が昨日買った本です。

This is the book **I** **bought** yesterday.

④ ケンによって撮られた写真はきれいです。

[that]

The photos **which** **were** **taken** by Ken are beautiful.

92

BCDE 次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

後置修飾 Grammar for Communication3 東 P.82~83

hakken.の法則 

★学習内容 後置修飾

◎名詞を後置修飾する語句

前置詞+語句

I drew a picture of this flower.

The book on the desk is mine.

不定詞(to+動詞の原形)

I have a lot of homework to do.

現在分詞(...ing 形)

The cat sleeping under the table is Tama.

過去分詞

This is a picture taken by Tom.

◎名詞を後置修飾する文(接続節・関係代名詞)

目的格 that[which] This is the book (that[which]) I wrote. Ms. Green is an English teacher (that) I like.主格 who[that] This is the boy that[who] has long hair.主格 that[which] This is a picture that[which] was taken by Tom.

93

Grammar for Communication3 東 P.82~83

BCDE 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① 私はこの花の絵を描きました。

I drew a picture **of this flower** .

- ② 机の上にある本は私のものです。

The book **on the desk** is mine.

- ③ 私にはやるべきたくさん宿題があります。

I have a lot of homework **to do** .

94

Grammar for Communication3 東 P.82~83

BCDE 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① テーブルの下で寝ている猫はタマです。

The cat **sleeping** under the table is Tama.

- ② これはトムによって撮られた写真です。

This is a picture **taken** by Tom.

- ③ これは私が書いた本です。

This is the book **(that[which]) I wrote** .

95

Grammar for Communication3 東 P.82~83

BCDE 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① グリーン先生は私が好きな英語の先生です。

Ms. Green is an English teacher **(that) I like** .

- ② これは髪の長い男の子です。

This is the boy **that[who] has long hair** .

- ③ これはトムによって撮られた写真です。

This is a picture **that[which] was taken** by Tom.

96

U5-Stage Activity ② 小学校の単語 東 P.84~85

ABCDE

| 日本語 | 品詞 | 英語 | 発音 |
|-------|----|-----------|-------|
| レスリング | 名詞 | wrestling | レスリング |

U5-Stage Activity ② 東 P.84~85

| 日本語 | 品詞 | 英語 | 発音 |
|-----------|-----|---------------------|-----------|
| 登場人物 | 名詞 | character(s) | キャラクター(ズ) |
| 布・服地 | 名詞 | cloth | クロ(ー)ス |
| かわいい・きれいな | 形容詞 | pretty | プリティ |
| そのかわりに | 副詞 | instead | インステッド |
| 振る舞い | 名詞 | behavior | ビヘイヴァ |
| …を発見する | 動詞 | discover | ディスカヴァ |
| 一種の… | | a kind of | ア カインド オブ |
| …を折りたたむ | | fold ... up | フォールド アップ |
| …のかわりに | | instead of | インステッド オブ |

97

U5-Stage Activity ② 東 P.84~85

ABCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

| | |
|------|------------------|
| 一種の… | a kind of |
|------|------------------|

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

98

U5-Stage Activity ② 東 P.84~85

BCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

| | |
|---------|--------------------|
| …を折りたたむ | fold ... up |
|---------|--------------------|

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

99

U5-Stage Activity ② 東 P.84~85

DE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

| | |
|--------|-------------------|
| …のかわりに | instead of |
|--------|-------------------|

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

100

U5-Stage Activity ② 東 P.84~85

DE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

| | | | |
|------|---------------------|-----------|----------------|
| 登場人物 | character(s) | かわいい・きれいな | pretty |
| 布・服地 | cloth | そのかわりに | instead |

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

101 U5-Stage Activity ② 東 P.84~85

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「緑茶は日本茶の一種です。」と言うとき

Green tea is a kind of Japanese tea.

102 U5-Stage Activity ② 東 P.84~85

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「私はその地図を折りたたみました。」と言うとき

I folded the map up .

103 U5-Stage Activity ② 東 P.84~85

DE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「私は母の代わりに朝ご飯を作りました。」と言うとき

I cooked breakfast instead of my mother.

104 次の hakken.の法則を読んで問題を解きなさい。

CDE 発音 U5 東 P.71~80

hakken.の法則 

| | | |
|--------|---------------|---------------|
| 登場人物 | character | kæ' riktər |
| 怒った | angry | æ' ngri |
| 人・個人 | person | pə' : rsn |
| 国際的な | international | ɪntə'mæ' fənɪ |
| 布・服地 | cloth | klɔ' : θ |
| ほとんど | almost | ɔ' : lmoust |
| 高価な | expensive | ɪkspɛnsɪv |
| そのかわりに | instead | ɪnstéd |

105 U5 東 P.71~80

CDE 次の問いに答えなさい。

① 下線部の発音が同じものには○、そうでないものには×を書きなさい。

(1) { character (○) (2) { person (×) (3) { cloth (○)
 { angry (○) { international (×) { almost (○)

② 次の単語の最も強く発音するところの記号を書きなさい。

(1) in-ter-na-tio-nal (2) ex-pen-si-ve (3) in-stead
 ⑦ ① ④ ⑤ ⑥ ⑦ ① ④ ⑤ ⑦ ①
 (⑦) (①) (①)

106

U5 文法のまとめ 東

DE 次の英語を日本語に直しなさい。

- ① The boy with black hair is my brother.

黒い髪の少年は私の弟(兄)です。

- ② The girl sleeping on the bed is my sister.

ベッドの上で寝ている少女は私の妹です。

- ③ This is a book written in English.

これは英語で書かれた本です。

- ④ Do you know the man who painted this picture?

あなたはこの絵を描いた男の人を知っていますか。

- ⑤ The library doesn't have the book that I want.

その図書館には私がほしい本はありません。

107

U5 文法のまとめ 東

DE 次の日本語に合うように、[] 内の関係代名詞の入る適切な箇所を記号で書きなさい。

- ① 私が今使っているコンピュータは父のです。[which]

The computer ㉞ I'm using ㉟ now ㊱ is ㊲ my father's. (㉞)

- ② となりに住んでいる男の子はとてもかわいい。[who]

The ㉞ boy ㉟ lives ㊱ next door ㊲ is ㊳ very cute. (㉞)

- ③ 椅子の上にある本を私にください。[which]

Give ㉞ me ㉟ the ㊱ book ㊲ is ㊳ on the chair. (㉞)

- ④ 彼女らはあなたが学校で教えている生徒たちですか。[that]

Are they ㉞ the students ㉟ you ㊱ teach ㊲ at school? (㉞)

108

U5 文法のまとめ 東

DE ()内の語を適する形に変え、適する所に入れ、全文を書きなさい。

- ① The book the most in the world is the Bible. (read) ※Bible=聖書

The book read the most in the world is the Bible.

- ② Who is that girl over there? (sing)

Who is that girl singing over there?

109

U5 文法のまとめ 東

DE 次の英文の下線部の関係代名詞 which が主格なら A を、目的格なら B を書きなさい。

- ① Is that the book which you bought yesterday? (**B**)
- ② The building which stands there is their school. (**A**)

110

U5 文法のまとめ 東

DE 次の英文で、下線部の関係代名詞が省略できるものを1つ選び、その記号を書きなさい。

- ㉞ This is a watch which was made in Japan.
- ㉟ This is a watch that keeps good time.
- ㊱ This is a watch which I bought for you.

(㊱)

111

U5 文法のまとめ 東

DE 次の英文がほぼ同じ意味になるように、下線部に適する語を書きなさい。

- ① This is the letter written by her yesterday.

This is the letter she wrote yesterday.

- ② Do you know only that about Sawako?

Is that all you know about Sawako?

112

U5 文法のまとめ 東

DE 次の日本語に合うように、() 内の語句を並べかえて英文を作りなさい。ただし、不要な語が1つずつあります。

- ① これはケンが描いた絵ですか。

(picture / written / the / by / this / painted / is / Ken)?

Is this the picture painted by Ken?

- ② ボブは私のより新しい自転車を持っています。

(bike / mine / Bob / which / newer / a / than / who / has / is).

Bob has a bike which is newer than mine.

- ③ 私はシドニーに滞在中にブラウンさんを訪ねました。

(Sydney / to / my / visited / in / I / Mr. Brown / during / stay).

I visited Mr. Brown during my stay in Sydney.

- ④ あなたが昨日買った洋服を私に見せてください。

(clothes / buy / yesterday / which / bought / you / show / the / me).

Show me the clothes which you bought yesterday.

113

U5 文法のまとめ 東

E 次の日本語を英語に直しなさい。ただし関係代名詞を使わないこと。

- ① 私はあなたが昨日会った女の人を知りません。

I don't know the woman you met yesterday.

- ② これは日本製の橋です。

This is a bridge made in Japan.

- ③ 私の弟と一緒にサッカーをしている少年はだれですか。

Who is the boy playing soccer with my brother?

- ④ 私の兄は中古車を買いたくありません。

My brother doesn't want to buy a used car.

E 次の日本語を英語に直しなさい。ただし関係代名詞を使うこと。

- ① ピアノを弾いている女の子を見てください。

[that]

Look at the girl who is playing the piano.

- ② エリによって作られた人形はとてもかわいいです。

[that]

The doll which was made by Eri is very pretty [cute].

- ③ 私の弟はケンから借りた本をなくしてしまいました。

[that]

My brother has lost the book which he borrowed from Ken.

- ④ それはあなたがした宿題のすべてですか。

[that]

Is that all the homework which you did?