

2

U5-Scene 1 東 P.72~73

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

生まれる

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

3

U5-Scene 1 東 P.72~73

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

人・個人

国際的な

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

4

U5-Scene 1 東 P.72~73

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
広がる			
保つ			
落ちる			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

7

U5-Scene 1 東 P.72~73

A 次の英語の音読をしなさい。

- ① I found a picture on the internet.
- ② This is a picture I found on the internet.

8

U5-Scene 1 東 P.72~73

A 次の㉑～㉓の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

① I found a picture on the internet.  
㉑ ㉒ ㉓ ㉔

㉑ \_\_\_\_\_ ㉒ \_\_\_\_\_ ㉓ 写真 ㉔ インターネットで

② This is a picture I found on the internet.  
㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚

㉕ \_\_\_\_\_ ㉖ \_\_\_\_\_ ㉗ 写真

㉘ \_\_\_\_\_ ㉙ \_\_\_\_\_ ㉚ インターネットで

9

U5-Scene 1 東 P.72~73

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① I found a picture on the internet.

② This is a picture I found on the internet.

10

U5-Scene 1 東 P.72~73

ABCDE 次の日本語に合うように \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

① 私はインターネットで写真(picture)を見つけました(found)。

② \_\_\_\_\_ on the internet.  
これは私がインターネットで見つけた写真です。

This is \_\_\_\_\_ on the internet.

11

U5-Scene 1 東 P.72~73

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 私はインターネットで写真を見つけました。  
(on / found / the / I / a / internet / picture).② これは私がインターネットで見つけた写真です。  
(internet / is / a / on / this / picture / found / the / I).

12

U5-Scene 1 東 P.72~73

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

① My mother made a bag last night.

② This is the bag my mother made last night.

13

U5-Scene 1 東 P.72~73

ABCDE 次の英文がほぼ同じ意味になるように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

This is a book written by my father last year.

This is a \_\_\_\_\_ last year.

14

U5-Scene 1 東 P.72~73

BCDE 次の日本語に合うように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

① 私がここで会った女の子はサワコの妹でした。

The girl \_\_\_\_\_ here was Sawako's sister.

② これは昨日ケンがあなたにあげた猫ですか。

Is this the cat \_\_\_\_\_ yesterday?

15

U5-Scene 1 東 P.72~73

ABCDE 次の日本文に合うように、( ) 内の語句を並べかえて英文を作りなさい。

① こちらは私たちが先週会った少女です。

(the girl / is / we / met / this) last week.

\_\_\_\_\_ last week.

② ケンが描いた絵はとてもきれいでした。

(very beautiful / was / Ken / the picture / drew).

16

U5-Scene 1 東 P.72~73

- CDE 次の英文を日本語に直しなさい。  
リサのレポートです。

My mother has a lot of eco bags she got from the service.  
She tries to give them to my grandmother, but she also has a lot of them.  
Eco bags are made to protect the environment.  
However, I think that someday unnecessary eco bags will be thrown away.

---



---



---



---

17

U5-Scene 1 東 P.72~73

- CDE 後の問いに答えなさい。  
リサのレポートです。

My mother has a lot of eco bags she got from the service.  
She tries to give them to my grandmother, but she also has a lot of them.  
Eco bags are made to protect the environment.  
However, I think that someday unnecessary eco bags will be thrown away.

下線部㉞、㉟、㊱は何を指していますか。日本語で答えなさい。

㉞ \_\_\_\_\_

㉟ \_\_\_\_\_

㊱ \_\_\_\_\_

18

U5-Scene 1 東 P.72~73

- CDE 次の日本語を英語に直しなさい。  
これは私がほしい自転車です。

---

19

U5-Scene 1 東 P.72~73

DE 次の日本語を英語に直しなさい。  
これはあなたが書いた手紙ですか。

21

U5-Scene 2 東 P.74~75

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…を続ける	
-------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

22

U5-Scene 2 東 P.74~75

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

たたかう	
------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

23

U5-Scene 2 東 P.74~75

E 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

人権	
----	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

24

U5-Scene 2 東 P.74~75

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
描く			
しずむ			
投げる			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

27

U5-Scene 2 東 P.74~75

A 次の英語の音読をしなさい。

Gandhi is a man who has influenced a lot of people.

28

U5-Scene 2 東 P.74~75

A 次の①の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

Gandhi is a man who has influenced a lot of people.

㊦ ㊩ ㊷ ㊵ ㊰ ㊱ ㊲

㊦ ガンディーは

㊩ \_\_\_\_\_

㊷ (男の)人

㊵ (...であるところの)

㊰ ...に影響を与えた

㊲ たくさんの人々

29

U5-Scene 2 東 P.74~75

B 次の英語を日本語に直しなさい。

Gandhi is a man who has influenced a lot of people.

30

U5-Scene 2 東 P.74~75

ABCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

ガンディーはたくさんの人々に影響を与えた人です。

Gandhi is a man \_\_\_\_\_ has influenced a lot of people.

31

U5-Scene 2 東 P.74~75

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

ガンディーは多くの人々に影響を与えた人です。

(influenced / is / a / has / people / Gandhi / a / of / who / lot / man).

32

U5-Scene 2 東 P.74~75

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「その赤ちゃんは泣き続けました。」と言うとき

The baby \_\_\_\_\_ crying.

33

U5-Scene 2 東 P.74~75

E 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「彼らは人権を求めて戦いましたか。」と質問するとき

Did they fight for \_\_\_\_\_ ?

35

U5-Scene 2 東 P.74~75

ABCDE 次の2つの英文を、関係代名詞 who を使って1つの文に書き換えなさい。

① I have an uncle. He runs a Japanese restaurant.

---

② The man looks happy. He runs a Japanese restaurant.

---

36

U5-Scene 2 東 P.74~75

ABCDE 次の2つの英文を、関係代名詞 who を使って1つの文に書き換えなさい。

① Ken is a boy. He took this photo.

---

② I don't know that woman. She is an English teacher.

---

37

U5-Scene 2 東 P.74~75

BCDE 次の日本語に合うように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

① 私には医者である兄がいます。

I \_\_\_\_\_ a brother \_\_\_\_\_ a doctor.

② その本を読んでいた少女はサワコです。

The girl \_\_\_\_\_ the book \_\_\_\_\_ Sawako.

38

U5-Scene 2 東 P.74~75

ABCDE 次の日本語に合うように、( )内の語句を並べかえて英文を作りなさい。

① 彼女はこの歌を作った歌手です。

(is / a singer / who / this song / made / she).

---

② 私はピアノが弾けるメンバーが欲しいです。

(the piano / want / play / who / can / I / a member).

---

CDE 次の英文を日本語に直しなさい。  
リサのレポートです。

I have an aunt who lives in Los Angeles.  
She is a Japanese teacher.  
I love her.  
I go to my aunt's house for about two weeks every summer vacation.  
However, I cannot go there because I have an exam this year.  
Last year I went to Central Park in New York with my aunt.  
I met Naomi Osaka there. ※ exam=受験  
She was very friendly.  
We had a very happy time.

---

彼女は日本語の先生です。  
私は彼女が大好きです。  
私は毎年夏休みに約2週間私の叔母の家に行きます。

---

---

---

彼女はとても友好的でした。  
私たちはとても幸せな時間を過ごしました。



40

U5-Scene 2 東 P.74~75

- CDE 後の問いに英語で答えなさい。  
リサのレポートです。

I have an aunt who lives in Los Angeles.  
She is a Japanese teacher.  
I love her.  
I go to my aunt's house for about two weeks every summer vacation.  
However, I cannot go there because I have an exam this year.  
Last year I went to Central Park in New York with my aunt.  
I met Naomi Osaka there. ※ exam=受験  
She was very friendly.  
We had a very happy time.

- ① Where did Lisa go with her aunt last year? (8 語で)

- ② Who did Lisa meet there? (4 語で)

41

U5-Scene 2 東 P.74~75

- CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① ピアノを弾いている女性は私の友達です。

- ② この歌を歌う歌手はこの町に住んでいます。

43

U5-Read and Think ① 東 P.76

- ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

その当時

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

44

U5-Read and Think ① 東 P.76

- ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

たとえ…だとしても

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

45

U5-Read and Think ① 東 P.76

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

立ち上がる

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

46

U5-Read and Think ① 東 P.76

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…を導く

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

47

U5-Read and Think ① 東 P.76

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

怒った

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

48

U5-Read and Think① 東 P.76

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「立ち上がりましょう。」とみんなを促すとき

Let's \_\_\_\_\_ .

49

U5-Read and Think① 東 P.76

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「たとえ風邪をひいても、父は仕事に行きます。」と言うとき

My father goes to work \_\_\_\_\_ he catches a cold.

50

U5-Read and Think① 東 P.76

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私はその当時とても上手に泳ぐことができました。」と言うとき

I was able to swim very well \_\_\_\_\_ .

52

U5-Read and Think ① 東 P.77

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

そのころは

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

53 U5-Read and Think ① 東 P.77

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

何千もの	
------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

54 U5-Read and Think ① 東 P.77

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…に到着する	
--------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

55 U5-Read and Think ① 東 P.77

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

ニュース		高価な	
------	--	-----	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

56 U5-Read and Think ① 東 P.77

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

指導者		ほとんど	
-----	--	------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

57 U5-Read and Think ① 東 P.77

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
(しだいに)…になる			
目が覚める			
立っている			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

58 U5-Read and Think ① 東 P.77

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「そのころは、ここにはたくさんの人々がいました。」と言うとき

\_\_\_\_\_ , there were many people here.

59

U5-Read and Think ① 東 P.77

- BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。  
「この図書館には何千冊もの本があります。」と言うとき

There are \_\_\_\_\_ books in this library.

62

U5-Read and Think② 東 P.78~80

- A 次の英語の音読をしなさい。

This is a movie that[which] makes people happy.

63

U5-Read and Think② 東 P.78~80

- A 次の㊶~㊸の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

This is a movie that [which] makes people happy.

- ㊶ \_\_\_\_\_ ㊷ \_\_\_\_\_ ㊸ 映画 ㊹ (…であるところの)  
㊺ \_\_\_\_\_ ㊻ 人々を ㊼ 幸せに

64

U5-Read and Think② 東 P.78~80

- B 次の英語を日本語に直しなさい。

This is a movie that[which] makes people happy.

65

U5-Read and Think② 東 P.78~80

- ABCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。  
これは人々を幸せにする映画です。

This is a movie \_\_\_\_\_ makes people happy.

66

U5-Read and Think② 東 P.78~80

- ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。  
これは人々を幸せにする映画です。

(which / happy / movie / this / a / people / makes / is).

68

U5-Read and Think② 東 P.78~80

ABCDE 次の2つの英文を関係代名詞を使って1つの文に書き換えなさい。

① These books are Ken's. They are in this room.

---

② Bob is a teacher. He taught me English.

---

69

U5-Read and Think② 東 P.78~80

ABCDE 次の2つの英文を関係代名詞を使って1つの文に書き換えなさい。

① These are flowers. They are very beautiful.

---

② He has a cat. It has blue eyes.

---

70

U5-Read and Think② 東 P.78~80

BCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

① 私は美しい写真が載っている本を持っています。

I \_\_\_\_\_ a book \_\_\_\_\_ beautiful pictures.

② あの長い髪の少女は私の妹です。

That girl \_\_\_\_\_ long hair \_\_\_\_\_ my sister.

71

U5-Read and Think② 東 P.78~80

ABCDE 次の日本文に合うように、( )内の語句を並べかえて英文を作りなさい。

① 彼は昨年建てられた家に住んでいます。

(in the house / was / lives / built / he / that) last year.

---

② ユリによって描かれた絵は素晴らしいです。

(Yuri / drawn / is / was / wonderful / the picture / by / which).

---

72

U5-Read and Think② 東 P.78~80

CDE 次の日本語を、英語に直しなさい。

① 私は美しい写真が載っている本を持っています。

② 体育館で見つけられた帽子はケンのものです。

75

U5-Read and Think② 東 P.78~80

A 次の英語の音読をしなさい。

This is a picture that[which] I found on the internet.

76

U5-Read and Think② 東 P.78~80

A 次の㉖～㉙の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

This is a picture that[which] I found on the internet.  
 ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜

㉖ \_\_\_\_\_ ㉗ \_\_\_\_\_ ㉘ 写真 ㉙ (…であるところの)

㉚ \_\_\_\_\_ ㉛ \_\_\_\_\_ ㉜ インターネットで

77

U5-Read and Think② 東 P.78~80

B 次の英語を日本語に直しなさい。

This is a picture that[which] I found on the internet.

78

U5-Read and Think② 東 P.78~80

ABCDE 次の日本語に合うように \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

これは私がインターネットで見つけた写真です。

This is a picture \_\_\_\_\_ I found on the internet.

=This is a picture I found on the internet.

79

U5-Read and Think② 東 P.78~80

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

これは私がインターネットで見つけた写真です。

(I / is / found / the / on / which / a / internet / this / picture).

81

U5-Read and Think② 東 P.78~80

ABCDE 次の2つの英文を関係代名詞を使って、1つの文に書き換えなさい。

They are looking for the pen. Tom lost it.

82

U5-Read and Think② 東 P.78~80

ABCDE 次の2つの英文を that 以外の関係代名詞を使って1つの文に書き換えなさい。また、書き換えた英文を日本語に直しなさい。

① This is the homework. I should do it.

② Look at the tree. I grew it.

83

U5-Read and Think② 東 P.78~80

ABCDE 次の英文がほぼ同じ内容になるように \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

① This is a letter written by Ken.

This is a letter \_\_\_\_\_ .

② She gave these flowers to me.

These are flowers \_\_\_\_\_ me.

③ New York is the city I want to visit.

New York is the city \_\_\_\_\_ to visit.

84

U5-Read and Think② 東 P.78~80

BCDE 次の日本語に合うように、 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

① これはたくさんの人が知っている本です。

This is a book \_\_\_\_\_ .

② ケンが好きな歌手について教えてください。

Please tell me about a singer \_\_\_\_\_ .

③ 私は彼が今使っているコンピュータが好きです。

I like the computer \_\_\_\_\_ using now.

85

U5-Read and Think② 東 P.78~80

ABCDE 次の日本語に合うように、( ) 内の語句を並べかえて英文を作りなさい。

① これは私が欲しい本です。  
(is / want / this / which / the book / I).

② 私はあなたが今読んでいる本を買うつもりです。  
(will / reading / buy / you / are / the book / I) now.

86

U5-Read and Think② 東 P.78~80

CDE 次の英文はリサのレポートです。英文を日本語に直しなさい。

Meeting Eri changed my world view.

She doesn't care about being small. And she is generous and kind.

She also has her own opinion.

I was influenced by people's opinions and cared about being small.

After I decided to imitate her, I changed more and more.

It was a big event she changed my life.

彼女は小さいことを気にしません。そして彼女は寛大で親切です。

彼女はまた自分の意見を持っています。

私は人々の意見に影響を受け、小さいことを気にしていました。



87

U5-Read and Think② 東 P.78~80

CDE 次の英文はリサのレポートです。後の問いに英語で答えなさい。

Meeting Eri changed my world view.

She doesn't care about being small. And she is generous and kind.

She also has her own opinion.

I was influenced by people's opinions and cared about being small.

After I decided to imitate her, I changed more and more.

It was a big event she changed my life.

① What changed Lisa's life? (3 語で)

---

② After Lisa decided, what happened to her?

---

88

U5-Read and Think② 東 P.78~80

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

あいみょん(Aimyōn)は私が好きな歌手です。

---

89

U5-Read and Think② 東 P.78~80

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

① 私たちはケンがつくった昼食を食べるつもりです。(6 語で)

---

② 英語はたくさんの国で話されている言語です。

---

91

U5-Let's Write ③ 東 P.81

BCDE 次の日本語に合うように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- ① サワコは動物が好きな女の子です。

Sawako is a girl \_\_\_\_\_ animals.

- ② 彼が作った椅子は私のものです。

The chair \_\_\_\_\_ is mine.

- ③ これは私が昨日買った本です。

This is the book \_\_\_\_\_ yesterday.

- ④ ケンによって撮られた写真はきれいです。

The photos \_\_\_\_\_ by Ken are beautiful.

93

Grammar for Communication3 東 P.82~83

BCDE 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① 私はこの花の絵を描きました。

I drew a picture \_\_\_\_\_ .

- ② 机の上にある本は私のものです。

The book \_\_\_\_\_ is mine.

- ③ 私にはやるべきたくさん宿題があります。

I have a lot of homework \_\_\_\_\_ .

94

Grammar for Communication3 東 P.82~83

BCDE 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① テーブルの下で寝ている猫はタマです。

The cat \_\_\_\_\_ under the table is Tama.

- ② これはトムによって撮られた写真です。

This is a picture \_\_\_\_\_ by Tom.

- ③ これは私が書いた本です。

This is the book \_\_\_\_\_ .

95

BCDE 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① グリーン先生は私が好きな英語の先生です。

Ms. Green is an English teacher \_\_\_\_\_ .

- ② これは髪の毛の長い男の子です。

This is the boy \_\_\_\_\_ .

- ③ これはトムによって撮られた写真です。

This is a picture \_\_\_\_\_ by Tom.

97

U5-Stage Activity ② 東 P.84~85

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

一種の…

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

98

U5-Stage Activity ② 東 P.84~85

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…を折りたたむ

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

99

U5-Stage Activity ② 東 P.84~85

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…のかわりに

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

100

U5-Stage Activity ② 東 P.84~85

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

登場人物		かわいい・きれいな	
布・服地		そのかわりに	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

101

U5-Stage Activity ② 東 P.84~85

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「緑茶は日本茶の一種です。」と言うとき

Green tea is \_\_\_\_\_ Japanese tea.

102

U5-Stage Activity ② 東 P.84~85

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。  
「私はその地図を折りたたみました。」と言うとき

I \_\_\_\_\_ the map \_\_\_\_\_ .

103

U5-Stage Activity ② 東 P.84~85

DE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。  
「私は母の代わりに朝ご飯を作りました。」と言うとき

I cooked breakfast \_\_\_\_\_ my mother.

105

U5 東 P.71~80

CDE 次の問いに答えなさい。

① 下線部の発音が同じものには○、そうでないものには×を書きなさい。

(1) { character ( ) (2) { person ( ) (3) { cloth ( )  
    { angry ( )      { international ( )      { almost ( )

② 次の単語の最も強く発音するところの記号を書きなさい。

(1) in-ter-na-tio-nal (2) ex-pen-si-ve (3) in-stead  
    ㊦ ㊧ ㊨ ㊩ ㊪      ㊦ ㊧ ㊨ ㊩      ㊦ ㊧

( )

( )

( )

106

U5 文法のまとめ 東

DE 次の英語を日本語に直しなさい。

① The boy with black hair is my brother.

\_\_\_\_\_

② The girl sleeping on the bed is my sister.

\_\_\_\_\_

③ This is a book written in English.

\_\_\_\_\_

④ Do you know the man who painted this picture?

\_\_\_\_\_

⑤ The library doesn't have the book that I want.

\_\_\_\_\_

107

U5 文法のまとめ 東

DE 次の日本語に合うように、[ ] 内の関係代名詞の入る適切な箇所を記号で書きなさい。

① 私が今使っているコンピュータは父のです。[which]

The computer ㉞ I'm using ㉟ now ㊱ is ㊲ my father's. ( )

② となりに住んでいる男の子はとてもかわいい。[who]

The ㉞ boy ㉟ lives ㊱ next door ㊲ is ㊳ very cute. ( )

③ 椅子の上にある本を私にください。[which]

Give ㉞ me ㉟ the ㊱ book ㊲ is ㊳ on the chair. ( )

④ 彼女らはあなたが学校で教えている生徒たちですか。[that]

Are they ㉞ the students ㉟ you ㊱ teach ㊲ at school? ( )

108

U5 文法のまとめ 東

DE ( ) 内の語を適する形に変え、適する所に入れ、全文を書きなさい。

① The book the most in the world is the Bible. (read) ※Bible=聖書

② Who is that girl over there? (sing)

109

U5 文法のまとめ 東

DE 次の英文の下線部の関係代名詞 which が主格なら A を、目的格なら B を書きなさい。

① Is that the book which you bought yesterday? ( )② The building which stands there is their school. ( )

110

U5 文法のまとめ 東

DE 次の英文で、下線部の関係代名詞が省略できるものを1つ選び、その記号を書きなさい。

㉞ This is a watch which was made in Japan.㉟ This is a watch that keeps good time.㊱ This is a watch which I bought for you.

( )

111

U5 文法のまとめ 東

DE 次の英文がほぼ同じ意味になるように、下線部に適する語を書きなさい。

- ① This is the letter written by her yesterday.

This is the letter \_\_\_\_\_ yesterday.

- ② Do you know only that about Sawako?

Is that all \_\_\_\_\_ about Sawako?

112

U5 文法のまとめ 東

DE 次の日本語に合うように、( ) 内の語句を並べかえて英文を作りなさい。ただし、不要な語が1つずつあります。

- ① これはケンが描いた絵ですか。

(picture / written / the / by / this / painted / is / Ken)?

- ② ボブは私のより新しい自転車を持っています。

(bike / mine / Bob / which / newer / a / than / who / has / is).

- ③ 私はシドニーに滞在中にブラウンさんを訪ねました。

(Sydney / to / my / visited / in / I / Mr. Brown / during / stay).

- ④ あなたが昨日買った洋服を私に見せてください。

(clothes / buy / yesterday / which / bought / you / show / the / me).

113

U5 文法のまとめ 東

E 次の日本語を英語に直しなさい。ただし関係代名詞を使わないこと。

① 私はあなたが昨日会った女の人を知りません。

② これは日本製の橋です。

③ 私の弟と一緒にサッカーをしている少年はだれですか。

④ 私の兄は中古車を買いたくありません。

114

U5 文法のまとめ 東

E 次の日本語を英語に直しなさい。ただし関係代名詞を使うこと。

① ピアノを弾いている女の子を見てください。

② エリによって作られた人形はとてもかわいいです。

③ 私の弟はケンから借りた本をなくしてしまいました。

④ それはあなたがした宿題のすべてですか。