

1

U5-A Legacy for Peace 東 P.71

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
遺産	名詞	legacy	レェガァシィ
ガンディー(姓)	Gandhi		ガーンディィ

U5-Scene 1 東 P.72~73

日本語	品詞	英語	発音
人・個人	名詞	<b>person</b>	パ〜スン
国際的な	形容詞	<b>international</b>	インタナシ(ヨ)ナル
非暴力	名詞	non-violence	ナンヴァイオレンス
…を尊敬する・尊重する	動詞	respect	リスペクト
おおいに、非常に	副詞	greatly	グレイトウリィ
生まれる	<b>be born</b>		ビー ボーン
インドの	Indian		インディアン
マハトマ(敬称)	Mahatma		マアハアートウマア
ルピー(通貨)	rupee		ルウーピー

U5-Scene 1 東 P.72~73

	現在形	過去形	過去分詞
広がる	spread	spread	spread
保つ	keep	kept	kept
落ちる	fall	fell	fallen

2

U5-Scene 1 東 P.72~73

BCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

生まれる	
------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

3

U5-Scene 1 東 P.72~73

CDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

人・個人		国際的な	
------	--	------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

4

U5-Scene 1 東 P.72~73

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
広がる			
保つ			
落ちる			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

5

次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

名詞を修飾する文 U5-Scene 1 東 P.72~73

hakken.の法則 

★学習内容 名詞を修飾する文・・・I found a picture の語順を入れかえて、  
a picture I found とすると「私が見つけた写真」という意味になる。

基本文

I found a picture on the internet.

私はインターネットで写真を見つけました。

This is a picture I found on the internet.

これは私がインターネットで見つけた写真です。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。 \_\_\_\_\_

(2) 次の日本語に合うように \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

① 私はインターネットで写真を見つけました。

\_\_\_\_\_ on the internet.

② これは私がインターネットで見つけた写真です。

This is \_\_\_\_\_ on the internet.

6

U5-Scene 1 東 P.72~73

A 次の英文の音読の練習をしなさい。

アイ ファウンド ア ピクチャ オン ズィ インタネト

① I found a picture on the internet.

私は …を見つけました 写真 インターネットで

ズィス イズ ア ピクチャ アイ ファウンド オン ズィ インタネト

② This is a picture I found on the internet.

これは …です 写真 私が …を見つけた インターネットで

7

U5-Scene 1 東 P.72~73

A 次の英語の音読をしなさい。

- ① I found a picture on the internet.  
 ② This is a picture I found on the internet.

8

U5-Scene 1 東 P.72~73

A 次の㉠～㉣の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

- ① I found a picture on the internet.

㉠ \_\_\_\_\_ ㉡ \_\_\_\_\_ ㉢ 写真 ㉣ インターネットで

- ② This is a picture I found on the internet.

㉠ \_\_\_\_\_ ㉡ \_\_\_\_\_ ㉢ 写真  
 ㉣ \_\_\_\_\_ ㉤ \_\_\_\_\_ ㉥ インターネットで

9

U5-Scene 1 東 P.72~73

B 次の英語を日本語に直しなさい。

- ① I found a picture on the internet.  
 \_\_\_\_\_  
 ② This is a picture I found on the internet.  
 \_\_\_\_\_

10

U5-Scene 1 東 P.72~73

ABCDE 次の日本語に合うように \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- ① 私はインターネットで写真(picture)を見つけました(found)。

\_\_\_\_\_ on the internet.

- ② これは私がインターネットで見つけた写真です。

This is \_\_\_\_\_ on the internet.

11

U5-Scene 1 東 P.72~73

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

- ① 私はインターネットで写真を見つけました。  
(on / found / the / I / a / internet / picture).

- ② これは私がインターネットで見つけた写真です。  
(internet / is / a / on / this / picture / found / the / I).

12

U5-Scene 1 東 P.72~73

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

- ① My mother made a bag last night.

- ② This is the bag my mother made last night.

13

U5-Scene 1 東 P.72~73

ABCDE 次の英文がほぼ同じ意味になるように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

This is a book written by my father last year.

This is a \_\_\_\_\_ last year.

14

U5-Scene 1 東 P.72~73

BCDE 次の日本語に合うように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- ① 私がここで会った女の子はサワコの妹でした。

The girl \_\_\_\_\_ here was Sawako's sister.

- ② これは昨日ケンがあなたにあげた猫ですか。

Is this the cat \_\_\_\_\_ yesterday?

15

U5-Scene 1 東 P.72~73

ABCDE 次の日本文に合うように、( )内の語句を並べかえて英文を作りなさい。

- ① こちらは私たちが先週会った少女です。  
(the girl / is / we / met / this) last week.

\_\_\_\_\_ last week.

- ② ケンが描いた絵はとてもきれいでした。  
(very beautiful / was / Ken / the picture / drew).

16

U5-Scene 1 東 P.72~73

CDE 次の英文を日本語に直しなさい。  
リサのレポートです。

My mother has a lot of eco bags she got from the service.  
She tries to give them to my grandmother, but she also has a lot of them.  
Eco bags are made to protect the environment.  
However, I think that someday unnecessary eco bags will be thrown away.

---



---



---



---

17

U5-Scene 1 東 P.72~73

CDE 後の問いに答えなさい。  
リサのレポートです。

My mother has a lot of eco bags she got from the service.  
She tries to give them to my grandmother, but she also has a lot of them.  
Eco bags are made to protect the environment.  
However, I think that someday unnecessary eco bags will be thrown away.

下線部㉞、㉟、㊱は何を指していますか。日本語で答えなさい。

㉞ \_\_\_\_\_

㉟ \_\_\_\_\_

㊱ \_\_\_\_\_

18

U5-Scene 1 東 P.72~73

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。  
これは私がほしい自転車です。

---

19

U5-Scene 1 東 P.72~73

- DE 次の日本語を英語に直しなさい。  
これはあなたが書いた手紙ですか。

20

U5-Scene 2 東 P.74~75

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
(関係代名詞)…である(する)ところの、 だれ・だれが	代名詞	<b>who</b>	フー
たたかう	動詞	<b>fight</b>	ファイト
断食	名詞	<b>fast(s)</b>	ファスト(ファスツ)
独立	名詞	<b>independence</b>	インディペンデンス
暴力	名詞	<b>violence</b>	ヴァイオレンス
抗議する	動詞	<b>protest</b>	プロテスト
困難な・難しい	形容詞	<b>tough</b>	タフ
…を続ける	<b>go on</b>		ゴウオン
人権	<b>human rights</b>		ヒューマンライツ

U5-Scene 2 東 P.74~75

	現在形	過去形	過去分詞
描く	<b>draw</b>	<b>drew</b>	<b>drawn</b>
しずむ	<b>sink</b>	<b>sank(sunk)</b>	<b>sunk(sunken)</b>
投げる	<b>throw</b>	<b>threw</b>	<b>thrown</b>

21

U5-Scene 2 東 P.74~75

- BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…を続ける	
-------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

22

U5-Scene 2 東 P.74~75

- BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

たたかう	
------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

23

U5-Scene 2 東 P.74~75

- E 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

人権	
----	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

24

U5-Scene 2 東 P.74~75

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
描く			
しずむ			
投げる			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

25

次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

関係代名詞 who (主格) U5-Scene 2 東 P.74~75

hakken. の法則 

★学習内容 関係代名詞 who (主格) …「人」について説明を加えるとき、関係代名詞の who を使う。関係代名詞以下によって説明される名詞を先行詞という。この関係代名詞 who は〈who+動詞〜〉の中で主語として働くので主格の関係代名詞という。

基本文 Gandhi is a man who has influenced a lot of people.

先行詞

ガンディーはたくさんの人々に影響を与えた人です。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。 \_\_\_\_\_

(2) 次の日本語に合うように \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

ガンディーはたくさんの人々に影響を与えた人です。

Gandhi is a man \_\_\_\_\_ has influenced a lot of people.

26

U5-Scene 2 東 P.74~75

A 次の英文の音読の練習をしなさい。

ガンディー イズ ア マン フー ハズ インフル(一)エンスト ア ラット (オ)ヴ ピーブル

Gandhi is a man who has influenced a lot of people.

ガンジーは …です (男)人 (…であるところの) …に影響を与えた たくさんの人々

27

U5-Scene 2 東 P.74~75

A 次の英語の音読をしなさい。

Gandhi is a man who has influenced a lot of people.

28

U5-Scene 2 東 P.74~75

A 次の①の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

Gandhi is a man who has influenced a lot of people.

㊦ ㊩ ㊷ ㊵ ㊶ ㊸ ㊹

㊦ ガンディーは

㊩ \_\_\_\_\_

㊷ (男の)人

㊵ (...であるところの)

㊶ ...に影響を与えた

㊸ たくさんの人々

29

U5-Scene 2 東 P.74~75

B 次の英語を日本語に直しなさい。

Gandhi is a man who has influenced a lot of people.

30

U5-Scene 2 東 P.74~75

ABCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

ガンディーはたくさんの人々に影響を与えた人です。

Gandhi is a man \_\_\_\_\_ has influenced a lot of people.

31

U5-Scene 2 東 P.74~75

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

ガンディーは多くの人々に影響を与えた人です。

(influenced / is / a / has / people / Gandhi / a / of / who / lot / man).

32

U5-Scene 2 東 P.74~75

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「その赤ちゃんは泣き続けました。」と言うとき

The baby \_\_\_\_\_ crying.

33

U5-Scene 2 東 P.74~75

E 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「彼らは人権を求めて戦いましたか。」と質問するとき

Did they fight for \_\_\_\_\_ ?



34 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

関係代名詞 who (主格) の書き換え U5-Scene 2 東 P.74~75 hakken. の法則 

★学習内容 関係代名詞 who (主格) の書き換え

例題 次の2つの英文を、関係代名詞 who を使って1つの文に書き換えなさい。

① I have an uncle. He runs a Japanese restaurant.

[答] (先行詞)

I have an uncle **who** runs a Japanese restaurant.

↑ (関係代名詞+動詞) 「私には日本料理店を運営する叔父がいます。」  
↑ (人)

② The man looks happy. He runs a Japanese restaurant.

[答] The man **who** runs a Japanese restaurant looks happy.

「日本食レストランを運営しているその男性は幸せそうに見えます。」

35 U5-Scene 2 東 P.74~75

ABCDE 次の2つの英文を、関係代名詞 who を使って1つの文に書き換えなさい。

① I have an uncle. He runs a Japanese restaurant.

② The man looks happy. He runs a Japanese restaurant.

36 U5-Scene 2 東 P.74~75

ABCDE 次の2つの英文を、関係代名詞 who を使って1つの文に書き換えなさい。

① Ken is a boy. He took this photo.

② I don't know that woman. She is an English teacher.

37 U5-Scene 2 東 P.74~75

BCDE 次の日本語に合うように、\_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

① 私には医者である兄がいます。

I \_\_\_\_\_ a brother \_\_\_\_\_ a doctor.

② その本を読んでいた少女はサワコです。

The girl \_\_\_\_\_ the book \_\_\_\_\_ Sawako.

38

U5-Scene 2 東 P.74~75

ABCDE 次の日本語に合うように、( ) 内の語句を並べかえて英文を作りなさい。

- ① 彼女はこの歌を作った歌手です。  
(is / a singer / who / this song / made / she).

- ② 私はピアノが弾けるメンバーが欲しいです。  
(the piano / want / play / who / can / I / a member).

39

U5-Scene 2 東 P.74~75

CDE 次の英文を日本語に直しなさい。

リサのレポートです。

I have an aunt who lives in Los Angeles.  
She is a Japanese teacher.  
I love her.  
I go to my aunt's house for about two weeks every summer vacation.  
However, I cannot go there because I have an exam this year.  
Last year I went to Central Park in New York with my aunt.  
I met Naomi Osaka there. ※ exam=受験  
She was very friendly.  
We had a very happy time.

彼女は日本語の先生です。  
私は彼女が大好きです。  
私は毎年夏休みに約2週間私の叔母の家に行きます。

彼女はとても友好的でした。  
私たちはとても幸せな時間を過ごしました。

40

U5-Scene 2 東 P.74~75

- CDE 後の問いに英語で答えなさい。  
リサのレポートです。

I have an aunt who lives in Los Angeles.  
She is a Japanese teacher.  
I love her.  
I go to my aunt's house for about two weeks every summer vacation.  
However, I cannot go there because I have an exam this year.  
Last year I went to Central Park in New York with my aunt.  
I met Naomi Osaka there. ※ exam=受験  
She was very friendly.  
We had a very happy time.

- ① Where did Lisa go with her aunt last year? (8 語で)

- ② Who did Lisa meet there? (4 語で)

41

U5-Scene 2 東 P.74~75

- CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① ピアノを弾いている女性は私の友達です。

- ② この歌を歌う歌手はこの町に住んでいます。

42

U5-Read and Think ① 東 P.76

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
…を導く	動詞	<b>lead</b>	リード
怒った	形容詞	<b>angry</b>	アングリィ
差別	名詞	<b>discrimination</b>	ディスクリイマアネイション
弁護士	名詞	<b>lawyer</b>	ローヤァ
運動	名詞	<b>movement</b>	ムーヴメント
歩道	名詞	<b>sidewalk</b>	サイドウウォーク
…を受け入れる	動詞	<b>accept</b>	アクセプト
…を逮捕する	動詞	<b>arrest(ed)</b>	アレスト(アレスティド)
非暴力の	形容詞	<b>non-violent</b>	ナンヴァイオレント
不公平な	形容詞	<b>unfair</b>	アンフェア
自由に	副詞	<b>freely</b>	フリーリィ
その当時	<b>at that time</b>		アト ザト タイム
たとえ…だとしても	<b>even if</b>		イーヴン イフ
立ち上がる	<b>stand up</b>		スタンド アップ
南アフリカ	<b>South Africa</b>		サウス アフリカ

43

U5-Read and Think ① 東 P.76

ABCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

その当時	
------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

44

U5-Read and Think ① 東 P.76

ABCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

たとえ…だとしても	
-----------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

45

U5-Read and Think ① 東 P.76

ABCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

立ち上がる	
-------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

46

U5-Read and Think ① 東 P.76

BCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…を導く	
------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

47

U5-Read and Think ① 東 P.76

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

怒った	
-----	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

48

U5-Read and Think① 東 P.76

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「立ち上がりましょう。」とみんなを促すとき

Let's \_\_\_\_\_ .

49

U5-Read and Think① 東 P.76

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「たとえ風邪をひいても、父は仕事に行きます。」と言うとき

My father goes to work \_\_\_\_\_ he catches a cold.

50

U5-Read and Think① 東 P.76

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私はその当時とても上手に泳ぐことができました。」と言うとき

I was able to swim very well \_\_\_\_\_ .

51

U5-Read and Think ① 東 P.77

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
ニュース	名詞	<b>news</b>	ニュース
指導者	名詞	<b>leader(s)</b>	リーダァ(ズ)
…に到着する	動詞	<b>reach(ed)</b>	リーチ(ト)
高価な	形容詞	<b>expensive</b>	イクスペンシィヴ
ほとんど	副詞	<b>almost</b>	オールモウスト
植民地	名詞	<b>colony</b>	カラニィ
支持者	名詞	<b>follower(s)</b>	ファロオウァ(ズ)
キロメートル	名詞	<b>kilometer(s)</b>	キラメタァ(ズ)
行進	名詞	<b>march</b>	マーチ
塩	名詞	<b>salt</b>	ソールト
税金	名詞	<b>tax</b>	タックス
平和な	形容詞	<b>peaceful</b>	ピースフル
そのころは		<b>in those days</b>	イン ゾウズ デイズ
何千もの		<b>thousands of</b>	サウザンズ オブ
マーティン・ルーサー・キング・ジュニア(人名)		<b>Martin Luther King, Jr.</b>	マーティン ルーサー キング ジュニア
ネルソン・マンデラ(人名)		<b>Nelson Mandela</b>	ネルソン マンデラ

	現在形	過去形	過去分詞
(しだいに)…になる	<b>grow</b>	<b>grew</b>	<b>grown</b>
目が覚める	<b>wake</b>	<b>woke</b>	<b>woken</b>
立っている	<b>stand</b>	<b>stood</b>	<b>stood</b>

52

U5-Read and Think ① 東 P.77

ABCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

そのころは	
-------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

53

U5-Read and Think ① 東 P.77

BCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

何千もの	
------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

54

U5-Read and Think ① 東 P.77

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…に到着する	
--------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

55

U5-Read and Think ① 東 P.77

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

ニュース		高価な	
------	--	-----	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

56

U5-Read and Think ① 東 P.77

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

指導者		ほとんど	
-----	--	------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

57

U5-Read and Think ① 東 P.77

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
(しだいに)…になる			
目が覚める			
立っている			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

58

U5-Read and Think ① 東 P.77

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「そのころは、ここにはたくさんの人々がいました。」と言うとき

\_\_\_\_\_, there were many people here.

59

U5-Read and Think ① 東 P.77

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「この図書館には何千冊もの本があります。」と言うとき

There are \_\_\_\_\_ books in this library.

60 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

関係代名詞(主格) U5-Read and Think② 東 P.78~80

hakken. の法則 

★学習内容 関係代名詞(主格)…ものについて説明を加えるときは、関係代名詞の that または which を使う。

この関係代名詞 that[which]は〈that[which]+動詞〜〉の中で主語として働くので、主格の関係代名詞という。

基本文 This is a movie **that[which]** makes people happy.

これは人々を幸せにする映画です。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。

(2) 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。  
これは人々を幸せにする映画です。

This is a movie \_\_\_\_\_ makes people happy.

61 U5-Read and Think② 東 P.78~80

A 次の英文の音読の練習をしなさい。

ズィス	イズ	ア	ムーヴィ	ザット (フ)ウィッチ	メイクス	ピープル	ハピィ
This	is	a	movie	that[which]	makes	people	happy.
これは	…です	映画	(…であるところの)	する	人々を	幸せに	

62 U5-Read and Think② 東 P.78~80

A 次の英語の音読をしなさい。

This is a movie that[which] makes people happy.

63 U5-Read and Think② 東 P.78~80

A 次の㊦~㊫の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

This is a movie that [which] makes people happy.

㊦ ㊧ ㊨ ㊩ ㊪ ㊫

㊦ \_\_\_\_\_ ㊧ \_\_\_\_\_ ㊨ 映画 ㊩ (…であるところの)

㊪ \_\_\_\_\_ ㊫ 人々を ㊬ 幸せに

64 U5-Read and Think② 東 P.78~80

B 次の英語を日本語に直しなさい。

This is a movie that[which] makes people happy.



65

U5-Read and Think② 東 P.78~80

ABCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。  
これは人々を幸せにする映画です。

This is a movie \_\_\_\_\_ makes people happy.

66

U5-Read and Think② 東 P.78~80

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。  
これは人々を幸せにする映画です。

(which / happy / movie / this / a / people / makes / is).

67

次 hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

関係代名詞〈主格〉の書き換え U5-Read and Think② 東

hakken.の法則 

★学習内容 関係代名詞〈主格〉の書き換え

例題 次の2つの英文を関係代名詞を使って1つの文に書き換えなさい。

① These books are Ken's. They are in this room.

[答] (先行詞)

先行詞が人以外なので They を which か that に置き換えて文をつなぐ。

These books **which[that]** are in this room are Ken's.

↑ (関係代名詞+動詞) 「この部屋にあるこれらの本はケンのものです。」

↑ (もの)

② Bob is a teacher. He taught me English.

[答] (先行詞)

先行詞が人なので He を who か that に置き換えて文をつなぐ。

Bob is a teacher **who[that]** taught me English.

↑ (関係代名詞+動詞) 「ボブは私に英語を教えた先生です。」

↑ (人)

68

U5-Read and Think② 東 P. 78~80

ABCDE 次の2つの英文を関係代名詞を使って1つの文に書き換えなさい。

① These books are Ken's. They are in this room.

② Bob is a teacher. He taught me English.

69

U5-Read and Think② 東 P.78~80

ABCDE 次の2つの英文を関係代名詞を使って1つの文に書き換えなさい。

① These are flowers. They are very beautiful.

\_\_\_\_\_

② He has a cat. It has blue eyes.

\_\_\_\_\_

70

U5-Read and Think② 東 P.78~80

BCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

① 私は美しい写真が載っている本を持っています。

I \_\_\_\_\_ a book \_\_\_\_\_ beautiful pictures.

② あの長い髪の少女は私の妹です。

That girl \_\_\_\_\_ long hair \_\_\_\_\_ my sister.

71

U5-Read and Think② 東 P.78~80

ABCDE 次の日本文に合うように、( )内の語句を並べかえて英文を作りなさい。

① 彼は昨年建てられた家に住んでいます。

(in the house / was / lives / built / he / that) last year.

\_\_\_\_\_

② ユリによって描かれた絵は素晴らしいです。

(Yuri / drawn / is / was / wonderful / the picture / by / which).

\_\_\_\_\_

72

U5-Read and Think② 東 P.78~80

CDE 次の日本語を、英語に直しなさい。

① 私は美しい写真が載っている本を持っています。

\_\_\_\_\_

② 体育館で見つけられた帽子はケンのものです。

\_\_\_\_\_

73 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

関係代名詞(目的格) U5-Read and Think② 東 P.78~80 hakken. の法則 

★学習内容 関係代名詞(目的格)…関係代名詞 that[which]は  
 〈that[which]+主語+動詞〜〉の中で目的語として働くので目的格の関係代名詞という。  
 目的格の代名詞は省略することができる。

基本文 This is a picture **that[which]** I found on the internet.  
 =This is a picture I found on the internet.

これは私がインターネットで見つけた写真です。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。

(2) 次の日本語に合うように \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。  
 これは私がインターネットで見つけた写真です。

This is a picture \_\_\_\_\_ I found on the internet.  
 =This is a picture I found on the internet.

74 U5-Read and Think② 東 P.78~80

A 次の英文の音読の練習をしなさい。

ズィス	イズ	ア	ピクチャ	ザット	(フ)ウィッチ	アイ	ファウンド	オン	ズィ	インタネット
This	is	a	picture	that[which]	I	found	on	the	internet.	
これは	…です	写真		(…であるところの)	私が	見つけた	インターネットで			

75 U5-Read and Think② 東 P.78~80

A 次の英語の音読をしなさい。

This is a picture that[which] I found on the internet.

76 U5-Read and Think② 東 P.78~80

A 次の㊦~㊫の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

This is a picture that[which] I found on the internet.

㊦ \_\_\_\_\_ ㊩ \_\_\_\_\_ ㊫ 写真 ㊭ (…であるところの)

㊧ \_\_\_\_\_ ㊨ \_\_\_\_\_ ㊬ インターネットで

77 U5-Read and Think② 東 P.78~80

B 次の英語を日本語に直しなさい。


This is a picture that[which] I found on the internet.

78 U5-Read and Think② 東 P.78~80  
 ABCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。  
 これは私がインターネットで見つけた写真です。

This is a picture \_\_\_\_\_ I found on the internet.  
 =This is a picture I found on the internet.

79 U5-Read and Think② 東 P.78~80  
 ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。  
 これは私がインターネットで見つけた写真です。  
 (I / is / found / the / on / which / a / internet / this / picture).

80 次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。  
 ABCDE

**関係代名詞〈目的格〉の書き換え** U5-Read and Think② 東 **hakken.の法則** 

★学習内容 関係代名詞(目的格)の書き換え

例題 次の2つの英文を、関係代名詞を使って1つの文に書き換えなさい。

They are looking for **the pen**. Tom lost **it**.

[答] the pen=it

先行詞が人以外なのでTheyをwhichかthatに置き変えて文をつなぐ。

They are looking for **the pen** **which[that]** Tom lost.

彼らはトムがなくしたペンを探しています。

※ 関係代名詞の使い分け

先行詞	主格	目的格 ※目的格の関係代名詞はよく省略される
人	who[that]	that ※whoも使う場合もあるがthatが好ましい。
もの	which[that]	which[that]

81 U5-Read and Think② 東 P.78~80  
 ABCDE 次の2つの英文を関係代名詞を使って、1つの文に書き換えなさい。  
 They are looking for the pen. Tom lost it.

82

U5-Read and Think② 東 P.78~80

ABCDE 次の2つの英文を that 以外の関係代名詞を使って1つの文に書き換えなさい。また、書き換えた英文を日本語に直しなさい。

- ① This is the homework. I should do it.

---

- ② Look at the tree. I grew it.

---



---

83

U5-Read and Think② 東 P.78~80

ABCDE 次の英文がほぼ同じ内容になるように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- ① This is a letter written by Ken.

This is a letter \_\_\_\_\_ .

- ② She gave these flowers to me.

These are flowers \_\_\_\_\_ me.

- ③ New York is the city I want to visit.

New York is the city \_\_\_\_\_ to visit.

84

U5-Read and Think② 東 P.78~80

BCDE 次の日本語に合うように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- ① これはたくさんの人が知っている本です。

This is a book \_\_\_\_\_ .

- ② ケンが好きな歌手について教えてください。

Please tell me about a singer \_\_\_\_\_ .

- ③ 私は彼が今使っているコンピュータが好きです。

I like the computer \_\_\_\_\_ using now.

85

U5-Read and Think② 東 P.78~80

ABCDE 次の日本語に合うように、( ) 内の語句を並べかえて英文を作りなさい。

① これは私が欲しい本です。  
(is / want / this / which / the book / I).

② 私はあなたが今読んでいる本を買うつもりです。  
(will / reading / buy / you / are / the book / I) now.

86

U5-Read and Think② 東 P.78~80

CDE 次の英文はリサのレポートです。英文を日本語に直しなさい。

Meeting Eri changed my world view.

She doesn't care about being small. And she is generous and kind.

She also has her own opinion.

I was influenced by people's opinions and cared about being small.

After I decided to imitate her, I changed more and more.

It was a big event she changed my life.

彼女は小さいことを気にしません。そして彼女は寛大で親切です。

彼女はまた自分の意見を持っています。

私は人々の意見に影響を受け、小さいことを気にしていました。

87

U5-Read and Think② 東 P.78~80

CDE 次の英文はリサのレポートです。後の問いに英語で答えなさい。

Meeting Eri changed my world view.She doesn't care about being small. And she is generous and kind.

She also has her own opinion.

I was influenced by people's opinions and cared about being small.After I decided to imitate her, I changed more and more.

It was a big event she changed my life.

① What changed Lisa's life? (3語で)

② After Lisa decided, what happened to her?

88

U5-Read and Think② 東 P.78~80

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

あいみょん(Aimyon)は私が好きな歌手です。

89

U5-Read and Think② 東 P.78~80

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

① 私たちはケンがつくった昼食を食べるつもりです。(6語で)

② 英語はたくさんの国で話されている言語です。

90

U5-Let's Write ③ 東 P.81

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
10億	名詞	billion(s)	ビリオン(ズ)
増加	名詞	growth	グロウス
人口の多い	形容詞	populous	ペアピュラアス
力強い・有力な	形容詞	powerful	パウアフル
中国(国名)	China		チャイナ

91

U5-Let's Write ③ 東 P.81

BCDE 次の日本語に合うように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

① サワコは動物が好きな女の子です。

Sawako is a girl \_\_\_\_\_ animals.

② 彼が作った椅子は私のものです。

The chair \_\_\_\_\_ is mine.

③ これは私が昨日買った本です。

This is the book \_\_\_\_\_ yesterday.

④ ケンによって撮られた写真はきれいです。

The photos \_\_\_\_\_ by Ken are beautiful.

92

BCDE 次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

後置修飾 Grammar for Communication3 東 P.82~83

hakken.の法則 

★学習内容 後置修飾

◎名詞を後置修飾する語句

前置詞+語句

I drew a picture of this flower.

The book on the desk is mine.

不定詞(to+動詞の原形)

I have a lot of homework to do.

現在分詞(...ing 形)

The cat sleeping under the table is Tama.

過去分詞

This is a picture taken by Tom.

◎名詞を後置修飾する文(接続節・関係代名詞)

目的格 that[which]  This is the book (that[which]) I wrote. Ms. Green is an English teacher (that) I like.主格 who[that]  This is the boy that[who] has long hair.主格 that[which]  This is a picture that[which] was taken by Tom.



93

Grammar for Communication3 東 P.82~83

BCDE 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① 私はこの花の絵を描きました。

I drew a picture \_\_\_\_\_ .

- ② 机の上にある本は私のものです。

The book \_\_\_\_\_ is mine.

- ③ 私にはやるべきたくさん宿題があります。

I have a lot of homework \_\_\_\_\_ .

94

Grammar for Communication3 東 P.82~83

BCDE 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① テーブルの下で寝ている猫はタマです。

The cat \_\_\_\_\_ under the table is Tama.

- ② これはトムによって撮られた写真です。

This is a picture \_\_\_\_\_ by Tom.

- ③ これは私が書いた本です。

This is the book \_\_\_\_\_ .

95

Grammar for Communication3 東 P.82~83

BCDE 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① グリーン先生は私が好きな英語の先生です。

Ms. Green is an English teacher \_\_\_\_\_ .

- ② これは髪の長い男の子です。

This is the boy \_\_\_\_\_ .

- ③ これはトムによって撮られた写真です。

This is a picture \_\_\_\_\_ by Tom.

96

U5-Stage Activity ② 小学校の単語 東 P.84~85

日本語	品詞	英語	発音
レスリング	名詞	wrestling	レスリング

U5-Stage Activity ② 東 P.84~85

日本語	品詞	英語	発音
登場人物	名詞	character(s)	キャラクター(ズ)
布・服地	名詞	cloth	クロ(ー)ス
かわいい・きれいな	形容詞	pretty	プリティ
そのかわりに	副詞	instead	インステッド
振る舞い	名詞	behavior	ビヘイヴァ
…を発見する	動詞	discover	ディスカヴァ
一種の…	a kind of		ア カインド オブ
…を折りたたむ	fold ... up		フォールド アップ
…のかわりに	instead of		インステッド オブ

97

U5-Stage Activity ② 東 P.84~85

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

一種の…	
------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

98

U5-Stage Activity ② 東 P.84~85

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…を折りたたむ	
---------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

99

U5-Stage Activity ② 東 P.84~85

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…のかわりに	
--------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

100

U5-Stage Activity ② 東 P.84~85

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

登場人物		かわいい・きれいな	
布・服地		そのかわりに	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

101 U5-Stage Activity ② 東 P.84~85

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。  
「緑茶は日本茶の一種です。」と言うとき

Green tea is \_\_\_\_\_ Japanese tea.

102 U5-Stage Activity ② 東 P.84~85

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。  
「私はその地図を折りたたみました。」と言うとき

I \_\_\_\_\_ the map \_\_\_\_\_ .

103 U5-Stage Activity ② 東 P.84~85

DE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。  
「私は母の代わりに朝ご飯を作りました。」と言うとき

I cooked breakfast \_\_\_\_\_ my mother.

104 次の hakken.の法則を読んで問題を解きなさい。

CDE 発音 U5 東 P.71~80

hakken.の法則 

登場人物	character	kæ' riktər
怒った	angry	æ' ngri
人・個人	person	pə' : rsn
国際的な	international	ɪntə'mæ' fənɪ
布・服地	cloth	klɔ' : θ
ほとんど	almost	ɔ' : lmoust
高価な	expensive	ɪkspénsiv
そのかわりに	instead	ɪnstéd

105 U5 東 P.71~80

CDE 次の問いに答えなさい。

① 下線部の発音が同じものには○、そうでないものには×を書きなさい。

(1) { character ( ) (2) { person ( ) (3) { cloth ( )  
    { angry ( )            { international ( )            { almost ( )

② 次の単語の最も強く発音するところの記号を書きなさい。

(1) in-ter-na-tio-nal (2) ex-pen-si-ve (3) in-stead

⑦ ① ④ ⑤ ⑥

⑦ ① ④ ⑤

⑦ ①

( )

( )

( )

106

U5 文法のまとめ 東

DE 次の英語を日本語に直しなさい。

① The boy with black hair is my brother.  
\_\_\_\_\_② The girl sleeping on the bed is my sister.  
\_\_\_\_\_③ This is a book written in English.  
\_\_\_\_\_④ Do you know the man who painted this picture?  
\_\_\_\_\_⑤ The library doesn't have the book that I want.  
\_\_\_\_\_

107

U5 文法のまとめ 東

DE 次の日本語に合うように、[ ] 内の関係代名詞の入る適切な箇所を記号で書きなさい。

① 私が今使っているコンピュータは父のです。[which]

The computer ㉞ I'm using ㉟ now ㊱ is ㊲ my father's. ( )

② となりに住んでいる男の子はとてもかわいい。[who]

The ㉞ boy ㉟ lives ㊱ next door ㊲ is ㊳ very cute. ( )

③ 椅子の上にある本を私にください。[which]

Give ㉞ me ㉟ the ㊱ book ㊲ is ㊳ on the chair. ( )

④ 彼女らはあなたが学校で教えている生徒たちですか。[that]

Are they ㉞ the students ㉟ you ㊱ teach ㊲ at school? ( )

108

U5 文法のまとめ 東

DE ( )内の語を適する形に変え、適する所に入れ、全文を書きなさい。

① The book the most in the world is the Bible. (read) ※Bible=聖書  
\_\_\_\_\_② Who is that girl over there? (sing)  
\_\_\_\_\_

109

U5 文法のまとめ 東

DE 次の英文の下線部の関係代名詞 which が主格なら A を、目的格なら B を書きなさい。

- ① Is that the book which you bought yesterday? ( )
- ② The building which stands there is their school. ( )

110

U5 文法のまとめ 東

DE 次の英文で、下線部の関係代名詞が省略できるものを1つ選び、その記号を書きなさい。

- ㉞ This is a watch which was made in Japan.
- ㉟ This is a watch that keeps good time.
- ㊱ This is a watch which I bought for you.

( )

111

U5 文法のまとめ 東

DE 次の英文がほぼ同じ意味になるように、下線部に適する語を書きなさい。

- ① This is the letter written by her yesterday.

This is the letter \_\_\_\_\_ yesterday.

- ② Do you know only that about Sawako?

Is that all \_\_\_\_\_ about Sawako?

112

U5 文法のまとめ 東

DE 次の日本語に合うように、( ) 内の語句を並べかえて英文を作りなさい。ただし、不要な語が1つずつあります。

① これはケンが描いた絵ですか。

(picture / written / the / by / this / painted / is / Ken)?

---

② ボブは私のより新しい自転車を持っています。

(bike / mine / Bob / which / newer / a / than / who / has / is).

---

③ 私はシドニーに滞在中にブラウンさんを訪ねました。

(Sydney / to / my / visited / in / I / Mr. Brown / during / stay).

---

④ あなたが昨日買った洋服を私に見せてください。

(clothes / buy / yesterday / which / bought / you / show / the / me).

---

113

U5 文法のまとめ 東

E 次の日本語を英語に直しなさい。ただし関係代名詞を使わないこと。

① 私はあなたが昨日会った女の人を知りません。

---

② これは日本製の橋です。

---

③ 私の弟と一緒にサッカーをしている少年はだれですか。

---

④ 私の兄は中古車を買いたくありません。

---

E 次の日本語を英語に直しなさい。ただし関係代名詞を使うこと。

① ピアノを弾いている女の子を見てください。

---

② エリによって作られた人形はとてもかわいいです。

---

③ 私の弟はケンから借りた本をなくしてしまいました。

---

④ それはあなたがした宿題のすべてですか。

---