

1 U4-Be Prepared and Work Together 東 P.57

日本語	品詞	英語	発音
災害	名詞	disaster	ディザスタア
用意ができています・備えた	形容詞	prepared	プリペアドゥ

U4-Scene 1 東 P.58~59

日本語	品詞	英語	発音
調査	名詞	survey	サーヴェイ
…を蓄える	動詞	store	ストー(ア)
消火器	名詞	extinguisher	エクスティングウィシヤア
避難所	名詞	shelter	シェルタア
…の場合には	in case of		イン ケイス (オ) ヴ

	現在形	過去形	過去分詞
始める	begin	began	begun
忘れる	forget	forgot	forgot
出発する	leave	left	left

2 U4-Scene 1 東 P.58~59

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…の場合には	
--------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

3 U4-Scene 1 東 P.58~59

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…を蓄える	
-------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

4 U4-Scene 1 東 P.58~59

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

調査	
----	--


(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
始める			
忘れる			
出発する			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

6 次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDEF 間接疑問文(SVO) U4-Scene 1 東 P.58~59 **hakken.の法則** 

★学習内容 間接疑問文(SVO)・・・疑問文が別の文の動詞(know, think, remember)の目的語として入ると、〈疑問詞(を含む語句) + 主語 + 動詞〉の語順になる。

基本文 **Where is the local shelter?** 地域の避難所はどこにありますか。
I know where the local shelter is.
 私は地域の避難所がどこにあるか知っています。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。 _____

(2) 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。

① 地域の避難所はどこにありますか。

_____ the local shelter?

② 私は地域の避難所がどこにあるか知っています。

I know _____ the local shelter _____ .

A 次の英文の音読の練習をしなさい。

ウエア イズ ザ ローカル シェルター

① Where is the local shelter?
 どこに ありますか 地域の避難所

アイ ノウ ウエア ザ ローカル シェルター イズ

② I know where the local shelter is.
 私は ...を知っています どこに 地域避難所 あるか

8

U4-Scene 1 東 P.58~59

A 次の英語の音読をしなさい。

- ① Where is the local shelter?
 ② I know where the local shelter is.

9

U4-Scene 1 東 P.58~59

A 次の㊦~㊧の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

- ① Where is the local shelter?
 ㊦ ㊩ ㊧

㊦ _____ ㊩ _____ ㊧ 地域の避難所

- ② I know where the local shelter is.
 ㊦ ㊨ ㊧ ㊩ ㊧

㊦ _____ ㊨ _____ ㊧ _____

㊩ 地域の避難所 ㊧ _____

10

U4-Scene 1 東 P.58~59

B 次の英語を日本語に直しなさい。

- ① Where is the local shelter?

- ② I know where the local shelter is.

11

U4-Scene 1 東 P.58~59

ABCDE 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。

- ① 地域の避難所はどこにありますか。

_____ the local shelter?

- ② 私は地域の避難所がどこにあるか知っています。

I know _____ the local shelter _____ .

12

U4-Scene 1 東 P.58~59

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 地域の避難所はどこにありますか。(the / shelter / where / local / is)?

② 私は地域の避難所がどこにあるか知っています。
(where / is / I / local / the / know / shelter).

13

U4-Scene 1 東 P.58~59

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「ここが火事の場合には、私たちはどうすべきでしょうか。」と聞くとき

_____ a fire here, what should we do?

14

U4-Scene 1 東 P.58~59

ABCDE 次の疑問文を、書き出しに続く形に変えて書きなさい。

① What time does he get up?

I don't know _____.

② Where did you go yesterday?

I don't know _____ yesterday.

15

次 hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

E

間接疑問文の書き換え U4-Scene 1 東 P.58~59

hakken. の法則 

★学習内容 間接疑問文の書き換え

例題 次の英文がほぼ同じ意味になるように、_____に適する語を書きなさい。

I don't know what I should buy for my parents.

[答] I don't know **what to** buy for my parents.

16

U4-Scene 1 東 P.58~59

E 次の英文がほぼ同じ意味になるように、_____に適する語を書きなさい。またその英文を日本語に直しなさい。

I don't know what I should buy for my parents.

I don't know _____ for my parents.

17

U4-Scene 1 東 P.58~59

BCDE 次の英文を日本語に直しなさい。

① I don't know where my father went today.

② I know what he should do.

18

U4-Scene 1 東 P.58~59

BCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① 私はなぜ彼女が泣いているか知りません。

I don't know _____ .

② 私はあなたが昨夜何を勉強したか知りたいです。

I want to know _____ last night.

19

U4-Scene 1 東 P.58~59

ABCDE 次の日本語に合うように、()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 私たちは彼女が誰であるか知っています。 (who / know / we / she / is).

② 私は先週どんな本を読んだか覚えていません。

(read / book / don't / I / what / I / remember) last week.

CDE 次の英文はサワコのレポートです。英文を日本語に直しなさい。

Do you know what your parents are preparing for a disaster?

I didn't know until I asked my mother.

My mother was preparing a lot for our family.

Water, foods, flashlights, etc.

※flashlights=懐中電灯、etc.=など

My father has been looking for a shelter.

※look for=～をさがす

My parents were thinking a lot for us.

I think my parents are wonderful.

I respect my parents.

※respect=～を尊敬する

水、食べ物、懐中電灯など。

私の父は避難所を探していました。

私の両親は素晴らしいと思います。

私は両親を尊敬しています。

21

U4-Scene 1 東 P.58~59

CDE 次の英文はサワコのレポートです。後の問いに答えなさい。

Do you know what your parents are preparing for a disaster?

I didn't know until I asked my mother.

My mother was preparing a lot for our family.

Water, foods, flashlights, etc.

※flashlights=懐中電灯、etc.=など

My father has been looking for a shelter.

※look for=～をさがす

My parents were thinking a lot for us.

I think my parents are wonderful.

I respect my parents.

※respect=～を尊敬する

次の英文が本文の内容と合っているものには○、合っていないものには×をしなさい。

① Now Sawako knows what her parents are preparing for the disaster.

② Sawako's father was preparing water, foods, and a flashlight.

③ Sawako respects only her mother.

22

U4-Scene 1 東 P.58~59

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

私は誰がこの自転車を壊したのか知りたい。

23

U4-Scene 1 東 P.58~59

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

私はアキが何冊本を持っているのか知りません。

24

U4-Scene 2 東 P.60~61

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
(…を)する・行う、暮らす (疑問文や応答を作る)(否定文や否定の命令文を作る)	動詞 助動詞	do	ドウ/ドゥー
do の過去分詞形	動詞	done	ダン
緊急事態	名詞	emergency	イマ〜ヂェンスイ
道具(用具)一式	名詞	kit	キトゥ
リンク・接続	名詞	link	リンク
has not の短縮形	hasn't		ハズント

	現在形	過去形	過去分詞
(…を)する・行う、暮らす	do(does)	did	done
おくる	send	sent	sent
歌う	sing	sang	sung

25

U4-Scene 2 東 P.60~61

ABCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

has not の短縮形	
---------------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

26

U4-Scene 2 東 P.60~61

ABCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
(…を)する・行う、暮らす			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

27

U4-Scene 2 東 P.60~61

DE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
おくる			
歌う			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

28 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

間接疑問文(SVOO) U4-Scene 2 東 P.60~61

hakken. の法則 

★学習内容 間接疑問文(SVOO) … 〈動詞+(人)+what〉は

「(人)に(whatなどで始まる節の内容)を…する」という意味になる。

基本文 What have you done? あなたは何をしたところですか。

Tell me what you have done.

あなたが何をしたところかを教えてください。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。

(2) 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。

① あなたは何をしたところですか。

_____ ?

② あなたが何をしたところかを教えてください。

Tell me _____ .

29

U4-Scene 2 東 P.60~61

A 次の英文の音読の練習をきなさい。

(フ)ワット ハヴ ユー ダン

① What have you done?

何を (※1) あなたは ※have done=したところでは

テル ミー (フ)ワット ユー ハヴ ダン

② Tell me what you have done.

教えてください (私に) 何を あなたが したところか

30

U4-Scene 2 東 P.60~61

A 次の英語の音読をきなさい。

① What have you done?

② Tell me what you have done.

31

U4-Scene 2 東 P.60~61

A 次の㉖～㉗の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

① What have you done?

㉖

㉗

㉘

㉖ _____

㉗ したところです

㉘ _____

② Tell me what you have done.

㉙

㉚

㉛

㉜

㉝

㉙ _____

㉚ (私に)

㉛ _____

㉜ _____

㉝ _____

32

U4-Scene 2 東 P.60~61

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① What have you done?

② Tell me what you have done.

33

U4-Scene 2 東 P.60~61

ABCDE 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。

① あなたは何をしたところですか。

What have you done?

② あなたが何をしたところかを教えてください。

Tell me _____ .

34

U4-Scene 2 東 P.60~61

ABCDE 次の日本語に合うように () 内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① あなたは何をしたところですか。 (you / what / done / have)?

② あなたが何をしたところかを教えてください。

(what / done / have / me / tell / you).

35

U4-Scene 2 東 P.60~61

ABCDE 次の疑問文を、書き出しに続く形に変えて書きなさい。

How did she make the cake?

My mom will show me _____ .

36

U4-Scene 2 東 P.60~61

BCDE 次の英文がほぼ同じ意味になるように、_____に適する語を書きなさい。

① Please tell me what to study.

Please tell me what _____ .

② Please ask the girl her age.

Please ask the girl how _____ .

37

U4-Scene 2 東 P.60~61

BCDE 次の英文を日本語に直しなさい。

① Please tell me what you want.

② I'll tell you where you should go.

38

U4-Scene 2 東 P.60~61

BCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① 私はあなたにケンが何を必要としているか教えてください。

I'll tell _____ Ken needs.

② あなたが何を買ったか見せてください。

Show _____ .

39

U4-Scene 2 東 P.60~61

ABCDE 次の日本語に合うように、()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 私にあなたがいつ東京を訪れるか教えてください。

(when / visit / tell / will / me / Tokyo / you / please).

② 私はケンに彼がどこへ行くべきか教えました。

(Ken / he / where / go / I / should / told).

CDE 次の会話はサワコとグリーン先生の会話です。英文を日本語に直しなさい。

A: If there is a fire, what should I do?

B: I'll tell you what you should do.

First, follow the instructions of your teacher. ※follow=従う

Don't talk to your classmates. ※instructions=指示

Because you can't hear your teacher's voice.

A: I see.

B: I will show you what you should do.

A : もし火災が発生したたら、私はどうすればよいですか。

B : _____

なぜなら先生の声が聞こえないからです。

A : わかりました。

B : _____

41

U4-Scene 2 東 P.60~61

CDE 次の会話はサワコとグリーン先生の会話です。後の問いに日本語で答えなさい。

A: If there is a fire, what should I do?

B: I'll tell you what you should do.

First, follow the instructions of your teacher. ※follow=従う

Don't talk to your classmates. ※instructions=指示

Because you can't hear your teacher's voice.

A: I see.

B: I will show you what you should do.

① Aさん、Bさんは誰ですか。

Aさん _____ Bさん _____

② サワコたちがすべきことを2つ書きなさい。

42

U4-Scene 2 東 P.60~61

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。
あなたは彼女が何のスポーツが好きか知っていますか。

43

U4-Scene 2 東 P.60~61

DE 次の日本語を英語に直しなさい。
なぜあなたが昨日名古屋へ行ったのか私に教えてください。

44

U4-Read and Think ① 東 P.62~63

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
ひどい	形容詞	terrible	テリブル
ついに・やっと	副詞	finally	ファイナリィ
運転する	動詞	drive	ドゥライヴ
drive の過去形	動詞	drove	ドロウヴ
アナウンス・発表	名詞	announcement(s)	アナウンスメント(アナウンスメンツ)
地震	名詞	earthquake	ア〜スクウェイク
駐車場	名詞	parking lot	パーキング ラット
揺れ	名詞	shaking	シェイキン(グ)
旅行者	名詞	traveler(s)	トゥラヴ(エ)ラァ(ズ)
最近の・最新の	形容詞	latest	レイティストゥ
(…を)こわがって	形容詞	scared	スケアド
幸運にも	副詞	fortunately	フォーチ(ユ)ネトゥリィ
外へ出る	get out		ゲット アウト
かえる・戻る	go back		ゴウ バック
帰る途中で	on the way back		オン ザ ウエイ バック
通り過ぎる	pass by		パス バイ
～するには…すぎる・ あまりにも…なので～できない	too ... to ~		トゥー トゥ

	現在形	過去形	過去分詞
運転する	drive	drove	driven
乗る	ride	rode	ridden
のぼる	rise	rose	risen

45

U4-Read and Think ① 東 P.62~63

ABCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

外へ出る	
------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

46

U4-Read and Think ① 東 P.62~63

ABCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

かえる・戻る	
--------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

47 U4-Read and Think ① 東 P.62~63

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

~するには…すぎる・ あまりにも…なので~できない	
------------------------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

48 U4-Read and Think ① 東 P.62~63

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

帰る途中で	
-------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

49 U4-Read and Think ① 東 P.62~63

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

通り過ぎる	
-------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

50 U4-Read and Think ① 東 P.62~63

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

ついに・やっと	
---------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

51 U4-Read and Think ① 東 P.62~63

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

ひどい	
-----	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

52 U4-Read and Think ① 東 P.62~63

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
運転する			
乗る			
のぼる			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

53 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

現在分詞 U4-Read and Think ① 東 P.62~63

hakken. の法則 

★学習内容 現在分詞…現在分詞(...ing 形)は、すぐ前の名詞を後ろから修飾して、「…している(名詞)」と情報を加える。

基本文 We spoke to a police officer **passing** by.

私たちは通り過ぎようとしている警察官に話しかけました。

※ 現在分詞は、1語で名詞を修飾するときは名詞の前に置く。

We spoke to a **walking** police officer.

私たちは歩いている警察官に話しかけました。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。

(2) 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。

① 私たちは通り過ぎようとしている警察官に話しかけました。

We spoke to a police officer _____ by.

② 私たちは歩いている警察官に話しかけました。

We spoke to a _____ police officer.

54 U4-Read and Think ① 東 P.62~63

A 次の英文の音読の練習をしなさい。

ウィ/ウィー	スポウク	トゥ/トゥー	ア	ポリース	オ(ー)フィサア	パシング	バイ/バイ
We	spoke	to	a	police officer	passing	by.	
私達は	話しかけた	…に	(1人の)	警察官		通り過ぎようとしている	

55 U4-Read and Think ① 東 P.62~63

A 次の英語の音読をしなさい。

We spoke to a police officer passing by.

56 U4-Read and Think ① 東 P.62~63

A 次の㉑~㉕の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

We spoke to a police officer passing by. ※pass by=通り過ぎる

㉑ _____ ㉒ _____ ㉓ 警察官
 ㉔ _____

57

U4-Read and Think ① 東 P.62~63

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① We spoke to a police officer passing by.

② We spoke to a walking police officer.

58

U4-Read and Think ① 東 P.62~63

ABCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① 私たちは通り過ぎようとしている警察官に話しかけました。 ※通り過ぎる=pass by

We spoke to a police officer _____ by.

② 私たちは歩いている警察官に話しかけました。 ※歩く=walk

We spoke to a _____ police officer.

59

U4-Read and Think ① 東 P.62~63

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 私たちは通り過ぎようとしている警察官に話しかけました。
(a / to / police officer / passing / we / by / spoke).② 私たちは歩いている警察官に話しかけました。
(police officer / spoke / we / a / to / walking).

60

U4-Read and Think ① 東 P.62~63

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私たちは家から出られませんでした。」と言うとき

We couldn't _____ of the house.

61

U4-Read and Think ① 東 P.62~63

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私はあまりにも忙しすぎて、本を読むことができません。」と言うとき

I'm _____ busy _____ read books.

62

U4-Read and Think ① 東 P.62~63

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

弟の友達が訪ねてきました。「彼はまもなく家に戻るでしょう。」と言うとき

He will _____ home soon.

63

U4-Read and Think ① 東 P.62~63

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「帰る途中で、雨が降り始めました。」と言うとき

_____ , it started to rain.

64

U4-Read and Think ① 東 P.62~63

ABCDE 次の2つの英文を、ほぼ同じ意味の1つの英文に書き換えなさい。

① Look at that girl. She is reading a book under the tree.

Look at _____ under the tree.

② I know the man. He is talking with Mr. Brown.

I know _____ Mr. Brown.

65

U4-Read and Think ① 東 P.62~63

BCDE 次の英文を日本語に直しなさい。

① The girl talking to Ken is my sister.

② I know a boy running in the park.

66

U4-Read and Think ① 東 P.62~63

ABCDE 次の日本語に合うように、()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① ケンと走っている男の人は私の叔父です。

(Ken / with / running / my uncle / the man / is).

② あなたはその椅子に座っている女の人を知っていますか。

(you / sitting / a woman / do / know) in the chair?

CDE 次の英文を日本語に直しなさい。

A: Ken, do you know a woman talking to Sawako?

B: Yes, I do. She is Ms. Green.

A: Do you know whose teacher she is?

B: Yes, she is our new teacher.

Her lesson is popular.

A: Really?

B: She was my brother's English teacher last year.

My brother said that her class was very fun and popular.

A: I'm looking forward to it.

A: _____

B: はい、知っています。彼女はグリーン先生です。

A: _____

B: はい、彼女は私たちの新しい先生です。

彼女の授業は人気があります。

A: 本当ですか。

B: _____

A: 私は楽しみにしています。

68

U4-Read and Think ① 東 P.62~63

CDE ケンとゆかりが話しています。後の問いに答えなさい。

- A: Ken, do you know a woman talking to Sawako?
 B: Yes, I do. She is Ms. Green.
 A: Do you know whose teacher she is?
 B: Yes, she is our new teacher.
 Her lesson is popular.
 A: Really?
 B: She was my brother's English teacher last year.
 My brother said that her class was very fun and popular.
 A: I'm looking forward to it.

本文と合っている内容には○、合っていないものには×を書きなさい。

- ① Ms. Green was Ken's teacher last year. _____
 ② Ms. Green is Yukari's new teacher. _____
 ③ Ms. Green's class was popular last year. _____
 ④ Ken is looking forward to Ms. Green's class. _____

69

U4-Read and Think ① 東 P.62~63

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。
 公園でサッカーをしている少年たちを見てください。

70

U4-Read and Think ① 東 P.62~63

DE 次の日本語を英語に直しなさい。
 ① あなたはケンと一緒に昼食を食べている少女を知っていますか。

② 向こうで本を読んでいる女の人は私の姉です。

71

U4-Read and Think ② 東 P.64~65

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
(〜に)…を与える・渡す・もたらす	動詞	give	ギヴ
give の過去分詞形	動詞	given	ギヴン
…にインタビューする	動詞	interview	インタヴュー
単純な・簡単な	形容詞	simple	シンプル
訓練・ドリル	名詞	drill	ドゥリル
避難	名詞	evacuation	エヴァキュエーション
指示	名詞	instruction(s)	インストラクション(ズ)
住民・居住者	名詞	resident(s)	レズィデント(レズィデンツ)
シミュレーション	名詞	simulation(s)	スイミュレイション(ズ)
観光客	名詞	visitor(s)	ヴィズィタァ(ズ)
彼ら(彼女ら)自身を(に)	代名詞	themselves	ゼムセルヴズ
…を配る	hand out		ハンドアウト

	現在形	過去形	過去分詞
(〜に)…を与える・渡す・もたらす	give	gave	given
壊れる	break	broke	broken
置く	put	put	put
過ごす	spend	spent	spent

72

U4-Read and Think ② 東 P.64~65

ABCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…を配る	
------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

73

U4-Read and Think ② 東 P.64~65

CDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

単純な・簡単な	
---------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

74

U4-Read and Think ② 東 P.64~65

DE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…にインタビューする	
------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

75

U4-Read and Think ② 東 P.64~65

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
(~に)…を与える・渡す・もたらす			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

76

U4-Read and Think ② 東 P.64~65

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
壊れる			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

77

U4-Read and Think ② 東 P.64~65

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
置く			
過ごす			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

78 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

過去分詞 U4-Read and Think ② 東 P.64~65

hakken. の法則 

★学習内容 過去分詞…過去分詞は、すぐ前の名詞を後ろから修飾して、
「…される[された](名詞)」と情報を加える。

基本文 They followed instructions **given** in English.

彼らは英語で与えられる指示に従いました。

※ 過去分詞は、1語で名詞を修飾するときは名詞の前に置く。

I saw the **broken** watch.

私はその壊れた時計を見た。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。

(2) 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① 彼らは英語で与えられる指示に従いました。

They followed instructions _____ in English.

② 私はその壊れた時計を見た。

I saw the _____ watch.

79

U4-Read and Think ② 東 P.64~65

A

次の英文の音読の練習をしなさい。

ゼイ ファロウド インストラクションズ ギヴン イン イングリシ
They followed instructions given in English.

彼らは …に従いました 指示 与えられる 英語で

80

U4-Read and Think ② 東 P.64~65

A

次の英語の音読をしなさい。

They followed instructions given in English.

81

U4-Read and Think ② 東 P.64~65

A

次の㉗~㉑の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

They followed instructions given in English.

㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛

㉗ _____ ㉘ _____ ㉙ 指示

㉚ _____ ㉛ 英語で

82

U4-Read and Think ② 東 P.64~65

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① They followed instructions given in English.

② I saw the broken watch.

83

U4-Read and Think ② 東 P.64~65

ABCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① 彼らは英語で与えられる指示に従いました。

They followed instructions _____ in English.

② 私はその壊れた時計を見た。

I saw the _____ watch.

84

U4-Read and Think ② 東 P.64~65

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 彼らは英語で与えられる指示に従いました。

(instructions / they / given / English / in / followed).

② 私はその壊れた時計を見た。(broken / I / watch / the / saw).

85

U4-Read and Think ② 東 P.64~65

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私はみんなにこれらの本を1冊ずつ配りました。」と言うとき

I _____ these books to everyone one by one.

86

U4-Read and Think ② 東 P.64~65

ABCDE 次の2つの英文を、ほぼ同じ意味の1つの英文に書き換えなさい。

① This is a bicycle. It is used by Ken.

This is a _____ Ken.

② These are books. They are read all over the world.

These are _____ all over the world.

87

U4-Read and Think ② 東 P.64~65

BCDE 次の英文を日本語に直しなさい。

① This is a chair made by my father.

② The breakfast made by my mother is very delicious.

88

U4-Read and Think ② 東 P.64~65

BCDE 次の () 内の英文を適する形に直して _____ に書きなさい。

① This house _____ by your father is wonderful. (build)

② I will buy a book _____ by many people. (read)

③ The boy _____ in the pool is my brother. (swim)

89

U4-Read and Think ② 東 P.64~65

ABCDE 次の日本語に合うように、() 内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 私の父はオーストラリアで作られた時計を持っています。
(has / my father / a watch / made) in Australia.

_____ in Australia.

② あなたは世界中で歌われているその歌を知っていますか。
(the song / do / sung / know / you) all over the world?

_____ all over the world?

90

U4-Read and Think ② 東 P.64~65

CDE 次の英文を日本語に直しなさい。

My father is an architect. ※architect=建築家
 Look at the museum built by him.
 It's a cool building.
 He also built a library in this town.
 Many of the buildings built by him are loved by people.
 I love all of them.
 I want to be an architect like my father in the future.

私の父は建築家です。

それはカッコいい建物です。

私はそれらすべてが大好きです。
 私は将来は父のような建築家になりたいです。

91

U4-Read and Think ② 東 P.64~65

CDE 次の英文はトムが書いたレポートです。後の問いに答えなさい。

My father is an architect. ※architect=建築家
 Look at the museum built by him.
 It's a cool building.
 He also built a library in this town.
 Many of the buildings built by him are loved by people.
 I love all of them.
 I want to be an architect like my father in the future.

- ① 次の問いに6語の英語で答えなさい。
 Where did Tom's father build the library?
-

- ② 下線部⑦が指す内容を日本語で答えなさい。
-

92

U4-Read and Think ② 東 P.64~65

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。
これは英語で書かれた手紙です。

93

U4-Read and Think ② 東 P.64~65

DE 次の日本語を英語に直しなさい。
父によって作られたこの机はすてきです。

94

U4-Let's Talk ② 東 P.67

日本語	英語	発音
どうもご親切にありがとうございます。	That's very kind of you.	ザッツ ヴェリイ カインド (オ) ヴ ュ
…に～してほしい(のですが) ～しましょうか	would like ... to ~	ウド ライク トゥ
あなたは道に迷いましたか。	Are you lost?	アー ユー ロースト

95

U4-Let's Talk ② 東 P.67

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…に～してほしい(のですが) ～しましょうか	
---------------------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

96

U4-Let's Talk ② 東 P.67

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

どうもご親切にありがとうございます。	
--------------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

97 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

BCDE

町中での手助け—申し出る— U4-Let's Talk ② 東 P.67 **hakken. の法則**

★学習内容 町中での手助け—申し出る—…手助けを申し出るときは、Can I~?を具体的に手助けする内容を提案するときは、Shall I~?を「~に…してほしいですか[~しましょうか]」は、Would you like ~ to…?を使う。

基本文 Can I help you? お手伝いしましょうか。
 Shall I take you to the post office? 郵便局へお連れしましょうか。
 Would you like me to carry your bags? あなたのかばんを運びましょうか。

助けてもらう側の言い方

I'd like you to tell me the way to the station.
 駅までの道を教えてほしいのですが。

98 U4-Let's Talk ② 東 P.67

B 次の英語を日本語に直しなさい。

- ① Can I help you?

- ② Shall I take you to the post office?

- ③ Would you like me to carry your bags?

- ④ I'd like you to tell me the way to the station.

99 U4-Let's Talk ② 東 P.67

ABC 次の日本語を英語に直しなさい。
 お手伝いしましょうか。

100 U4-Let's Talk ② 東 P.67

BC 次の日本語を英語に直しなさい。
 郵便局へお連れしましょうか。

_____ _____ _____ _____ to the post office?

101

U4-Let's Talk ② 東 P.67

ABC 次の日本語を英語に直しなさい。
あなたのかばんを運びましょうか。

_____ me _____ carry your bags?

102

U4-Let's Talk ② 東 P.67

BC 次の日本語を英語に直しなさい。
駅までの道を教えてほしいのですが。

_____ the way to the station.

103

U4-Let's Talk ② 東 P.67

DE 次の日本語を英語に直しなさい。
① 郵便局へお連れしましょうか。

② あなたのかばんを運びましょうか。

③ 駅までの道を教えてほしいのですが。

104

U4-Let's Talk ② 東 P.67

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「どうもご親切にありがとうございます。」と言うとき

105

U4-Let's Talk ② 東 P.67

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

① 町中で困っている人に声をかけるとき

_____ help you?

② バス停がわからない人にバス停までの道を教えることを提案するとき

_____ tell you the way to the bus stop?

106 次の hakken. の法則を読んで問題を解きなさい。

CDE

発音 U4 東 P.57~67

hakken. の法則 

調査	survey	sə'rnei
ひどい	terrible	térəbl
運転する	drive	draív

107

CDE

次の問いに答えなさい。

次の単語の最も強く発音するところの記号を書きなさい。

(1) sur-vey

㊦ ㊧

()

(2) te-rrí-ble

㊦ ㊧ ㊨

()

(3) d-ri-ve

㊦ ㊧ ㊨

()

U4 東 P.57~67

108

DE

日本文に合うように()内の語が入る箇所を記号で答えなさい。

U4 文法のまとめ 東

① 私はあの男性がだれだか知っています。 ()

I ㊦ know ㊧ that man ㊨ is ㊩ . (who)

② あなたはきのうケンがどこに行ったか知っていますか。 ()

㊦ Do ㊧ you ㊨ know ㊩ Ken went ㊪ yesterday? (where)

③ 私は彼女がかばんに何を持っているか知りません。 ()

I ㊦ don't ㊧ know ㊨ she ㊩ has ㊪ in her bag ㊫. (what)

109

DE

次の英文を()内の指示に従い書き換えなさい。

U4 文法のまとめ 東

① Where did he buy this bike? (Do you know に続けて)

Do you know _____ this bike?

② The boy for a bus is Mike. (wait を適する形に直して、適する箇所に)

③ Look at the boy. He is playing with a dog.

(現在分詞か過去分詞を使ってほぼ同じ意味を表す英文に)

④ This is my car. It was given by my uncle.

(現在分詞か過去分詞を使ってほぼ同じ意味を表す英文に)

110

U4 文法のまとめ 東

DE 次の英語を日本語になおしなさい。

- ① Do you know what this word means?

- ② The dog sleeping under that tree is my aunt's.

- ③ I know where she spent her summer vacation.

- ④ English is a language spoken all over the world.

- ⑤ I don't know why he was angry last night.

111

U4 文法のまとめ 東

DE 次の日本語に合うように、()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。
ただし、不要な語が1つずつあります。

- ① これはケンが書いた手紙ですか。
(Ken / the / written / letter / by / this / wrote / is)?

- ② 私はだれがそこへ行ったのか知りません。
(went / who / I / know / didn't / there / don't).

- ③ 私はその川で泳いでいるその男の子たちを知っています。
(the / the / I / boys / river / know / swim / in / swimming).

112

U4 文法のまとめ 東

E 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① むこうで走っている少年はだれですか。

- ② あなたは私がなぜ今朝早く起きたか知っていますか。

- ③ 私の父は中古車を買いたくありません。

113

U4 文法のまとめ 東

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① これは日本製の時計です。

② フルートを吹いている少女はアリサです。

③ あなたはグリーンさんが何語を話せるか知っていますか。
