

1

U5-Universal Design 東 P.71

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
デザイン	名詞	<b>design</b>	ディザイン
…で 中に	前置詞 副詞	<b>in</b>	イン
いくつかの	形容詞	<b>some</b>	サム
ユニバーサルデザイン	<b>universal design</b>		ユニヴァーサル ディザイン

U5-Scene 1 東 P.72~73

日本語	品詞	英語	発音
製品	名詞	<b>product(s)</b>	プラダクト(プラダクツ)
展示	名詞	<b>exhibition</b>	エキスイビジョン
施設・設備	名詞	<b>facility</b>	ファシイラァティ
<b>facility</b> の複数形	名詞	<b>facilities</b>	ファシイラァティズ
直接に・直に	副詞	<b>first-hand</b>	ファ〜スト ハンド
…する方法・どう…するか	<b>how to</b>		ハウ トゥ/トゥー

2

U5-Universal Design 東 P.71 U5-Scene 1 東 P.72~73

CDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

製品	<b>product(s)</b>
----	-------------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

3

U5-Universal Design 東 P.71 U5-Scene 1 東 P.72~73

DE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

デザイン	<b>design</b>
------	---------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

4 次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

疑問詞+to+動詞の原形 U5-Scene 1 東 P.72~73

hakken.の法則 

★学習内容 疑問詞+to+動詞の原形・・・how や what のあとに (to+動詞の原形) が続くと、「どのように…するか」「何を…すべきか」という意味になる。

◎ 〈疑問詞+to+動詞の原形〉

〈how to+動詞の原形〉 = どのように…したらよいか、…のしかた

〈what to+動詞の原形〉 = 何を…したらよいか、何を…すべきか

〈when to+動詞の原形〉 = いつ…したらよいか

〈where to+動詞の原形〉 = どこで[に・へ] …したらよいか

◎ 〈疑問詞+名詞+to+動詞の原形〉

〈what+名詞+to+動詞の原形〉 = どんな…を～したらよいか

〈whose+名詞+to+動詞の原形〉 = だれの…を～したらよいか

〈which+名詞+to+動詞の原形〉 = どの…を～したらよいか

基本文 I know **how to use** these products.

私はこれらの製品の使い方を知っています。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。

**疑問詞+to+動詞の原形**

(2) 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

私はこれらの製品の使い方を知っています。

I know how to use these products.

5 U5-Scene 1 東 P.72~73

A 次の英文の音読の練習をしなさい。

アイ ノウ ハウ トゥ ユーズ ズィーズ プラダクツ

I know how to use these products.

私は …を知っています …の使い方 これらの製品

6 U5-Scene 1 東 P.72~73

A 次の英語の音読をしなさい。

I know how to use these products.

7 U5-Scene 1 東 P.72~73

A 次の㉖~㉙の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

I know how to use these products.

㉖ ㉗ ㉘ ㉙

㉖ 私は ㉗ …を知っています ㉘ …の使い方 ㉙ これらの製品

**私はこれらの製品の使い方を知っています。**

8

U5-Scene 1 東 P.72~73

B 次の英語を日本語に直しなさい。

I know how to use these products.

**私はこれらの製品の使い方を知っています。**

9

U5-Scene 1 東 P.72~73

ABCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

私はこれらの製品の使い方を知っています。

I know **how** **to** **use** these products.

10

U5-Scene 1 東 P.72~73

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

私はこれらの製品の使い方を知っています。

(to / products / I / these / how / use / know).

**I know how to use these products.**

11

U5-Scene 1 東 P.72~73

CDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「あなたはいつ叔父さんと会いますか。」と聞かれ、㊦「私は明日彼に会いに行くつもりです。」と答えるとき

㊦ I'll **go** and **see** him tomorrow.

12

U5-Scene 1 東 P.72~73

CDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「この展示で、あなたはいくつかの本を見つけるでしょう。」と言うとき

**In** this exhibition, you will find **some** books.

13

U5-Scene 1 東 P.72~73

ABCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

① I don't know when to visit my uncle.

**私はいつ叔父を訪ねればいいのか知りません。**

② I want to know which book to read.

**私はどの本を読んだらいいか知りたい。**

14

U5-Scene 1 東 P.72~73

BCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

① 私はどこへ行くべきか知りません。

I don't know **where** **to** **go** .

② 何をすればよいか知りたい。

I want to know **what** **to** **do** .

15

U5-Scene 1 東 P.72~73

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

私はギターの弾き方を習います。(how / the guitar / learn / play / to / I).

**I learn how to play the guitar.**

16

U5-Scene 1 東 P.72~73

BCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

彼女はいつ叔父を訪れるべきか知りません。

(visit / know / doesn't / her uncle / to / she / when).

**She doesn't know when to visit her uncle.**

CDE 次の会話文を日本語に訳しなさい。

Ken: You play the piano very well.  
Eri : Thank you. I learned how to play the piano from my mother.  
Ken: I see.  
Eri : Do you play any instruments? ※instrument=楽器  
Ken: Yes. I can play the guitar.  
Eri : Great.  
Ken: Would you like to play with me at the next concert?  
Eri : That's good. ※Would you like...?=...しませんか。

Ken: あなたはピアノをととても上手に弾きます。

Eri : ありがとう。 私は母からピアノの弾き方を学びました。

Ken: なるほど[わかりました]。

Eri : あなたは何か楽器を演奏しますか。

Ken: はい。 私はギターを弾くことができます。

Eri : すばらしい。

Ken: 次のコンサートで私と一緒に演奏しませんか。

Eri : いいですね。

18

U5-Scene 1 東 P.72~73

CDE 次の会話を読んで次の問いに答えなさい。

Ken: You play the piano very well.  
 Eri : Thank you. I learned how to play the piano from my mother.  
 Ken: I see.  
 Eri : Do you play any instruments? ※instrument=楽器  
 Ken: Yes. I can play the guitar.  
 Eri : Great.  
 Ken: Would you like to play with me at the next concert?  
 Eri : That's good. ※Would you like...?=...しませんか。

① 下線部⑦をていねいに表現するとき、次の\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

Yes, I do .

② 次の英文が本文の内容に合っていれば○、合っていなければ×を書きなさい。

- ・ Ken learned how to play the piano from his mother. ( × )
- ・ Eri plays the piano very well. ( ○ )
- ・ Ken and Eri will play together at the next concert. ( ○ )

19

U5-Scene 1 東 P.72~73

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。  
私は寿司の作り方を習いたい。**I want to learn how to make sushi.**

20

U5-Scene 1 東 P.72~73

DE 次の日本語を英語に直しなさい。  
私はどちらの自転車を使えばいいかわかりません。**I don't know which bike to use.**

21

U5-Scene 1 東 P.72~73

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① あなたは何と言えばいいかわかりますか。

**Do you know what to say?**

② 私はどこでこのチケットを買えばいいか知っています。

**I know where to buy this ticket.**

22

U5-Scene 2 東 P.74~75

日本語	品詞	英語	発音
職員・従業員	名詞	<b>staff</b>	スタッフ
点字	名詞	<b>braille</b>	ブレイル
でこぼこ	名詞	<b>bump(s)</b>	バンプ(ス)
特色・特徴	名詞	<b>feature(s)</b>	フィーチャ(ズ)
びん・つぼ	名詞	<b>jar</b>	ジャー
助けになる・役に立つ	形容詞	<b>helpful</b>	ヘルプフル
こちらに・こちらでは	<b>over here</b>		オウヴァ ヒア

23

U5-Scene 2 東 P.74~75

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

こちらに・こちらでは

**over here**

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

24

U5-Scene 2 東 P.74~75

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

職員・従業員

**staff**

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

25

ABCDE

次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

**主語+動詞+(人)+疑問詞+to+動詞の原形** U5 東 P.74~75 **hakken. の法則** 

★学習内容 主語+動詞+(人)+疑問詞+to+動詞の原形

…「(人)に(どのように…するか)を～する」という意味になる。

基本文 I can **show** you **how to use** these products.

私はあなたにこれらの製品の使い方を見せることができます。

**確認問題** 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。

**主語+動詞+(人)+疑問詞+to+動詞の原形**

(2) 次の日本語に合うように \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

私はあなたにこれらの製品の使い方を見せることができます。

I can **show** you **how to use** these products.

26

U5-Scene 2 東 P.74~75

A 次の英文の音読の練習をしなさい。

アイ キャン ショウ ユー ハウ トゥ ユーズ ズィーズ プラダクツ

I can show you how to use these products.

私は …を見せることができます あなたに …の使い方 これらの製品

27

U5-Scene 2 東 P.74~75

A 次の英語の音読をしなさい。

I can show you how to use these products.

28

U5-Scene 2 東 P.74~75

A 次の㉗~㉙の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

I can show you how to use these products.

㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛

㉗ 私は ㉘ …を見せることができます ㉙ あなたに

㉚ …の使い方 ㉛ これらの製品

**私はあなたにこれらの製品の使い方を見せることができます。**

29

U5-Scene 2 東 P.74~75

B 次の英語を日本語に直しなさい。

I can show you how to use these products.

**私はあなたにこれらの製品の使い方を見せることができます。**

30

U5-Scene 2 東 P.74~75

ABCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

私はあなたにこれらの製品の使い方を見せることができます。

I can **show** you **how to use** these products.

31

U5-Scene 2 東 P.74~75

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

私はあなたにこれらの製品の使い方を見せることができます。

(products / I / show / to / you / can / use / how / these).

**I can show you how to use these products.**

32

U5-Scene 2 東 P.74~75

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「こちらを見てくれますか。」とお願いするとき

Can you look **over here** ?

33

U5-Scene 2 東 P.74~75

ABCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

① Please tell me what book to read.

**私に何の本を読めばいいか教えてください。**

② I'll tell you when to come here.

**私はあなたにいつここに来ればいいのか教えましょう。**



34

U5-Scene 2 東 P.74~75

BCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- ① あなたの教科書を見せてくれませんか。

Can you **show me** your textbook?

- ② 私はケンに伊勢でどこに行けばいいか教えました。

I told Ken **where to go** in Ise.

35

U5-Scene 2 東 P.74~75

ABCDE 次の各組の英文がほぼ同じ内容になるように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- ① What time should we meet tomorrow? I will ask Ken.

I will ask Ken **what time to meet** tomorrow.

- ② Where should I buy a bike? Tell me, please.

Please tell **me where to buy** a bike.

36

U5-Scene 2 東 P.74~75

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

私は妹に手紙の書き方を教えました。

(a letter / to / taught / how / I / my sister / write).

**I taught my sister how to write a letter.**

37

U5-Scene 2 東 P.74~75

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

どの電車に乗ればいいのか教えてくださいませんか。

(take / me / you / train / could / which / tell / to)?

**Could you tell me which train to take?**

CDE 次の会話を日本語に訳しなさい。

Man: Excuse me. I'm lost. ※lost=道に迷う

I want to go to Nagoya.

Do you know how to get to a station?

Ken: Yes, I do. Go straight on this road.

You'll find Tsu Station.

Man: Thank you.

Could you tell me which train to take?

Ken: Take the train to Nagoya.

Man: Thank you so much.

Ken: You are welcome.

Man: すみません。 私は道に迷いました。

私は名古屋に行きたいです。

あなたは駅への行き方を知っていますか。

Ken: はい、知っています。 この道をまっすぐに行ってください。

あなたは津駅を見つけるでしょう。

Man: ありがとうございます。

どの電車に乗ればいいのか教えていただけませんか。

Ken: 名古屋行きの電車に乗ってください。

Man: どうもありがとうございます。

Ken: どういたしまして。

39

U5-Scene 2 東 P.74~75

CDE 次の会話文を読んで次の問いに答えなさい。

Man: Excuse me. I'm lost. ※lost=道に迷う

I want to go to Nagoya.

Do you know how to get to a station?

Ken: Yes, I do. Go straight on this road.

You'll find Tsu Station.

Man: Thank you.

Could you tell me which train to take?

Ken: Take the train to Nagoya.

Man: Thank you so much.

Ken: You are welcome.

本文の内容に合っているものは○、合っていないものは×を書きなさい。

- ① Ken isn't lost. ( ○ )
- ② Ken doesn't know how to get to the station. ( × )
- ③ The man asked Ken how to get to the station. ( ○ )

40

U5-Scene 2 東 P.74~75

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

ケン是我にいつ私たちの宿題をすればいいかたずねました。

**Ken asked me when to do our homework.**

41

U5-Scene 2 東 P.74~75

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

私の父は私にどの教科を勉強すべきか教えてくれました。

**My father taught me which subject to study.**

42

U5-Read and Think ① 小学生の単語 東 P.76~77

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
形	名詞	shape	シェイプ

U5-Read and Think ① 東 P.76~77

日本語	品詞	英語	発音
赤ん坊	名詞	baby	ベイビー
baby の複数形	名詞	babies	ベイビーズ
…を持つ・掴む・抱く	動詞	hold	ホールド
うれしい	形容詞	glad	グラッド
ふつうの・よくある・共通の	形容詞	common	カモン
(手の)指	名詞	finger(s)	フィンガァ(ズ)
手すり	名詞	handrail	ハンドレイル
手荷物	名詞	luggage	ラギジ
スロープ	名詞	ramp	ランプ
(stairs で)階段	名詞	stair(s)	ステァ(ズ)
…を引く・ひっぱる	動詞	pull(ing)	プル(プリング)
プラスチック(ビニール)製の	形容詞	plastic	プラステイク

43

U5-Read and Think ① 東 P.76~77

BCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…を持つ・掴む・抱く	<b>hold</b>
------------	-------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

44

U5-Read and Think ① 東 P.76~77

CDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	単数形	複数形
赤ん坊	<b>baby</b>	<b>babies</b>

うれしい	<b>glad</b>
------	-------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

45

U5-Read and Think ① 東 P.76~77

DE


次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

ふつうの・ よくある・共通の	<b>common</b>
-------------------	---------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

46 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

**主語 + be 動詞 + 形容詞 + that** U5-Read and Think ① **東** **hakken. の法則** 

★学習内容 主語 + be 動詞 + 形容詞 + that・・・感情や心理を表す形容詞のあとに that... を続けると、「～と確信している」「～してうれしい」などという意味になる。

基本文 **I am sure that these ideas help many people.**

私はこれらの考えがたくさんの人々を助けると確信しています。

- ・ be excited that～「～にわくわくする」
- ・ be sad that～「～して悲しく思う」
- ・ be sure that～「～と確信している」「きっと～だと思ふ」
- ・ be glad[happy] that～「～してうれしい」
- ・ be sorry that～「～をすまなく[残念に]思う」
- ・ be surprised that～「～する[である]ことに驚く」

**確認問題** 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。

**主語 + be 動詞 + 形容詞 + that**

(2) 次の日本語に合うように \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

私はこれらの考えがたくさんの人々を助けると確信しています。

**I am sure that** these ideas help many people.

47 U5-Read and Think ① **東** P.76~77

A 次の英文の音読の練習をしなさい。

アイ	アム	シュア	ザト	ズィーズ	アイディアズ	ヘルプ	メニィ	ピープル
I <u>am</u> <u>sure</u> <u>that</u> <u>these ideas</u> <u>help</u> <u>many people</u> .								
私は	…と確信しています			これらの考え	助ける	たくさんの人々		

48 U5-Read and Think ① **東** P.76~77

A 次の英語の音読をしなさい。

I am sure that these ideas help many people.

49 U5-Read and Think ① **東** P.76~77

A 次の㊦～㊩の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

I am sure that these ideas help many people.

- ㊦ 私 は \_\_\_\_\_ ㊩ …と確信しています \_\_\_\_\_ ㊧ これらの考え
- ㊨ …を助ける \_\_\_\_\_ ㊪ たくさんの人々

**私はこれらの考えがたくさんの人々を助けると確信しています。**

50

U5-Read and Think ① 東 P.76~77

B 次の英語を日本語に直しなさい。

I am sure that these ideas help many people.

**私はこれらの考えがたくさんの人々を助けると確信しています。**

51

U5-Read and Think ① 東 P.76~77

ABCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

私はこれらの考えがたくさんの人々を助けると確信しています。

I **am** **sure** **that** these ideas help many people.

52

U5-Read and Think ① 東 P.76~77

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

私はこれらの考えがたくさんの人々を助けると確信しています。

(these / I / help / that / people / sure / many / ideas / am).

**I am sure that these ideas help many people.**

53

U5-Read and Think ① 東 P.76~77

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

① She was sad that he went back to Australia.

**彼女は彼がオーストラリアに戻ったことが悲しかった。**

② We are excited that we will have a festival in our school.

**私たちは(私たちの)学校でお祭りがあることにわくわくしています。**

54

U5-Read and Think ① 東 P.76~77

ABCDE 次の英文を( )内の指示に従い書き換えなさい。

① She didn't join Ken's birthday party.

(「私は申し訳なく思う」という意味を加えて)

I'm **sorry** **that** she didn't join Ken's birthday party.

② I'm excited. We will go to Disneyland next week.

(ほぼ同じ内容を表すように)

I'm **excited** **that** we will go to Disneyland next week.

55

U5-Read and Think ① 東 P.76~77

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

電話をかけなくてごめんなさい。

(I / that / sorry / you / call / I'm / didn't).

**I'm sorry that I didn't call you.**

56

U5-Read and Think ① 東 P.76~77

BCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

- ① 私はエリと一緒にこの映画を見ることができてうれしかったです。  
(this movie / I / watch / was / could / glad / I / that) with Eri.

**I was glad that I could watch this movie with Eri.**

- ② 私はあなたが英語を上手に話すことに驚いています。  
(surprised / I / that / English / speak / well / you / am).

**I am surprised that you speak English well.**

57

U5-Read and Think ① 東 P.76~77

CDE 次の会話文を日本語に訳しなさい。

ケンたちはサッカーの試合に勝ちました。

A: You did it!

B: Thanks to Coach Tanaka.

A: I'm sure that you love soccer.

And I think you did your best.

B: Thank you.

We need to practice for the next match.

※match=試合

A: That's right.

B: Let's practice together.

A: やったね。

B: **田中コーチのおかげです。**A: **きっとあなたたちはサッカーが大好きだ。**

**そして、私はあなたたちが最善を尽くしたと思います。**

B: ありがとうございます。

私たちには次の試合のための練習が必要です。

A: そうです。

B: 一緒に練習しましょう。

58

U5-Read and Think ① 東 P.76~77

CDE 次の会話文を読んで次の問いに日本語で答えなさい。  
ケンたちはサッカーの試合に勝ちました。

A: You did it!

B: Thanks to Coach Tanaka.

A: I'm sure that you love soccer.

And I think you did your best.

B: Thank you.

We need to practice for the next match. ※match=試合

A: That's right.

B: Let's practice together.

① Aさんは誰ですか。

**田中コーチ**

② Bさんが下線部⑦と言った理由を答えなさい。

**試合に勝ったから。**

59

U5-Read and Think ① 東 P.76~77

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。  
私は彼がこの本を気に入ると確信しています。

**I'm sure that he will like this book.**

60

U5-Read and Think ① 東 P.76~77

DE 次の日本語を英語に直しなさい。  
彼は私たちがサッカーの試合に勝ったことに驚きました。

**He was surprised that we won the soccer game.**



61

U5-Read and Think ② 東 P.78~79

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
(good・wellの比較級) もっとよい・よくなって	形容詞	<b>better</b>	ベター
壁・障壁	名詞	<b>barrier(s)</b>	バリア(ズ)
(活動などの)中心地、センター	名詞	<b>center</b>	センタァ
子どもの頃	名詞	<b>childhood</b>	チャイルドゥフド
教授	名詞	<b>professor</b>	プロフェサァ
社会	名詞	<b>society</b>	ソサイエティ
…を創立する	動詞	<b>found(ed)</b>	ファウンド(ファウンディド)
…を取り除く	動詞	<b>remove</b>	リムーヴ
…を広げる・広める	動詞	<b>spread</b>	スプレッド
<b>spread</b> の過去形	動詞	<b>spread</b>	スプレッド
アメリカの・アメリカ人の	形容詞	<b>American</b>	アメリカン
体の不自由な	形容詞	<b>disabled</b>	ディスエイブルド
(1970)年代	<b>(1970)s</b>		(ナインティーンセブンティ)ーズ
ロナルド・メイス(人名)	<b>Ronald Mace</b>		ロナルド メイス

62

U5-Read and Think ② 東 P.78~79

CDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(good・wellの比較級) もっとよい・よくなって	<b>better</b>	(1970)年代	<b>(1970)s</b>
--------------------------------	---------------	----------	----------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

63

U5-Read and Think ② 東 P.78~79

CDE

次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「2000年代に僕らは生まれました。」と言うとき

We were born in the 2000s .

64

U5-Read and Think ② 東 P.78~79

BCDE

次の英語を日本語に直しなさい。

I'm glad to see you.

**私はあなたに会えてうれしいです。**

65

U5-Read and Think ② 東 P.78~79

BCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- ① なにも読むべき本がありません。

I don't have any books **to read** .

- ② 私は昨日自転車を買うために父と出かけました。

I went out with my father **to buy** a bike yesterday.

66

U5-Read and Think ② 東 P.78~79

BCDE 次の英文を( )内の指示に従い書き換えなさい。

- ① She speaks English well. (「私は~だと思ふ」という意味を加えて)

**I think that** she speaks English well.

- ② I got up at 6 o'clock. (「宿題をするために」という意味を加えて)

I got up at 6 o'clock **to do my homework** .

67

U5-Read and Think ② 東 P.78~79

BCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

- ① 彼はそのニュースを聞いて驚きました。
- 
- (news / surprised / the / was / hear / he / to).

**He was surprised to hear the news.**

- ② 私は妹が先生になりたいことを知っています。
- 
- (teacher / I / wants / know / sister / be / to / my / a).

**I know my sister wants to be a teacher.**

68

U5-Read and Think ② 東 P.78~79

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

あなたはこの映画をおもしろいと思いますか。

**Do you think (that) this movie is interesting?**

69

Unit Activity 東 P.80

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

私はケーキの焼き方を学びたい。

**I want to learn how to bake a cake.**

70

U5-Let's Talk ③ 東 P.81

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
(町の)中心街	名詞	downtown	ダウンタウン
東・東部	名詞	east	イースト
西・西部	名詞	west	ウェスト
ブギス	Bugis		ブギス
ラッフルズ・プレイス	Raffles Place		ラッフルズ プレイス
ダウンタウン線	the Downtown Line		ザ ダウンタウン ライン
東西線	the East West Line		ジ イースト ウェスト ライン

71

次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

BCDE

電車の乗り換え一道案内ー U5-Let's Talk ③ 東 P.81

hakken.の法則 

★学習内容 電車の乗り換え一道案内ー…道案内では言葉で教えるときは tell、  
地図を使って教えたり、案内するときは show を使う。teach は使わない。

基本文 Could you tell me how to get to Ujyamada Station?

宇治山田駅への行き方を教えてください。

—Take the Kintetsu Yamada Line. 近鉄山田線に乗ってください。

—Ujyamada Station is three stops from here.

宇治山田駅はここから3駅めです。

72

U5-Let's Talk ③ 東 P.81

B

次の英語を日本語に直しなさい。

Could you tell me how to get to Ujyamada Station?

**宇治山田駅への行き方を教えてください。**

— Take the Kintetsu Yamada Line.

**近鉄山田線に乗ってください。**

— Ujyamada Station is three stops from here.

**宇治山田駅はここから3駅めです。**

73

U5-Let's Talk ③ 東 P.81

- CDE 次の日本語を英語に直しなさい。  
宇治山田駅への行き方を教えてください。

**Could you tell me how to get to** \_\_\_\_\_ Ujiyamada Station?

— 近鉄山田線に乗ってください。

**Take the Kintetsu Yamada Line.**

— 宇治山田駅はここから3駅目です。

Ujiyamada Station **is three stops from here.**

74

U5-Let's Talk ③ 東 P.81

- BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。  
How long does it take?

**どのくらい時間がかかりますか。**

75

U5-Let's Talk ③ 東 P.81

- BCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。  
① 私はどのバスに乗るべきですか。

**Which bus** should I take?

② 近鉄山田線に乗ってそこで電車を乗り換えてください。

Take the Kintetsu Yamada Line and **change trains** there.

76

U5-Let's Listen ⑤ 東 P.82

- BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。  
① I called you because I wanted to change the meeting place.

**私は待ち合わせ場所を変更したいのであなたに電話をしました。**

② Did you see Ken's e-mail?

**ケンのメールを見ましたか。**

③ Why don't we have lunch together after practicing soccer?

**サッカーの練習の後昼食を一緒に食べませんか。**

77 次の hakken. の法則を読んで問題を解きなさい。

CDE

発音 U5 東 P.71~82

hakken. の法則 

製品	product	pra' dækt
ふつうの・よくある・共通の	common	ka' mən
いくつかの	some	sʌ' [ə]m
職員・従業員	staff	stæ' f
うれしい	glad	glæ' d
デザイン	design	dizáin

78

U5 東 P.71~82

CDE 次の問いに答えなさい。

① 下線部の発音が同じものには○、そうでないものには×を書きなさい。

(1) { product ( × )    (2) { common ( × )    (3) { staff ( ○ )  
       { common            { some            { glad

② 次の単語の最も強く発音するところの記号を書きなさい。

(1) p-ro-duct                      (2) co-mmon                      (3) de-sign  
     ⑦ ① ⑦                              ⑦ ①                              ⑦ ①  
     ( ① )                              ( ⑦ )                              ( ① )

79

U5 文法のみとめ 東

DE 次の英語を日本語に直しなさい。

① I don't think that Ken likes this book.

**ケンはこの本が好きではないと思います。**

② He thought what to do next.

**彼は次に何をすべきか考えました。**

③ I know that you are right.

**私はあなたが正しいことを知っています。**

④ I got up early to make breakfast.

**私は朝食を作るために早く起きました。**

⑤ He told me which book to take.

**彼は私にどの本を取ればよいか教えてくれました。**

80

U5 文法のまとめ 東

DE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- ① 遅れてすみません。(2通りの言い方で)

I'm sorry **to be** late.

I'm sorry that **I am** late.

- ② 私はこの辞書を使うことができません[使い方がわかりません]。(2通りの言い方で)

I **can't use** this dictionary.

I don't know **how to use** this dictionary.

- ③ 英語を毎日勉強することはとても大切です。(2通りの言い方で)

**To study** English every day is very important.

**It** is very important **to study** English every day.

81

U5 文法のまとめ 東

DE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

- ① 私はケンに何と言ったらよいのかわかりません。

(Ken / I / say / what / to / don't / to / know).

**I don't know what to say to Ken.**

- ② サワコは姉から花をもらってうれしかった。

Sawako (flowers / she / was / happy / got) from her sister.

Sawako **was happy she got flowers** from her sister.

E 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① あなたは何をすべきかを考えなければいけません。

**You must think what to do.**

- ② その漢字をどう書くかあなたの先生にたずねなさい。

**Ask your teacher how to write the Kanji.**

- ③ 私は明日、くもりだと思います。

**I think (that) it will be cloudy tomorrow.**

- ④ 私はケンにリサに会うように言いました。

**I told Ken to meet Lisa.**