

# 1-6 U5 東京書籍

1

U5-A Japanese Summer Festival 小学生の単語 東 P.47

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
祭り・催し物	名詞	<b>festival</b>	フェスティバル

U5-Part 1 小学生の単語 東 P.48~49

日本語	品詞	英語	発音
男の子・少年	名詞	<b>boy</b>	ボイ
女の子・少女	名詞	<b>girl</b>	ガール
公園・遊園地	名詞	<b>park</b>	パーク
ペン	名詞	<b>pen</b>	ペン
木・樹木	名詞	<b>tree</b>	トゥリー
見る・目を向ける	動詞	<b>look</b>	ルック
…といっしょに	前置詞	<b>with</b>	ウィズ
ノート	名詞	<b>notebook</b>	ノウトウブク
定規	名詞	<b>ruler</b>	ルーラー
…の下に(で)…のもとに	前置詞	<b>under</b>	アンダア

U5-Part 1 東 P.48~49

日本語	品詞	英語	発音
髪	名詞	<b>hair</b>	ヘア
向こうへ・あちらへ・こちらへ	副詞	<b>over</b>	オウヴァ
(場所)…のそばに、(手段・方法・原因)…によって	前置詞	<b>by</b>	バイ/バイ
人々	名詞	<b>people</b>	ピープル
舞台・ステージ	名詞	<b>stage</b>	ステイヂ
静かな	形容詞	<b>quiet</b>	クワイエト
ベンチ	名詞	<b>bench</b>	ベンチ
池	名詞	<b>pond</b>	パンド
ゆっくり走る・ジョギングする	動詞	<b>jog</b>	ヂャッグ
…を見る		<b>look at</b>	ルック アト
あちらに・あちらでは・向こうでは		<b>over there</b>	オウヴァ ザア
<b>where is</b> の短縮形		<b>where's</b>	(フ)ウェアズ

2

U5-Part 1 東 P.48~49

ABCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…を見る	
<b>where is</b> の短縮形	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかつた)

3

ABCDE

た) U5-Part 1 東 P.48~49

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

あちらに・あちらでは・向こうでは

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかつた)

4

CDE

U5-Part 1 東 P.48~49

次の英語を日本語に直し、英語を音読しなさい。

人々

静かな

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかつた)

5

DE

U5-Part 1 東 P.48~49

次の英語を日本語に直し、英語を音読しなさい。

髪

舞台・ステージ

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかつた)

6

E

U5-Part 1 東 P.48~49

次の日本語を英語に直しなさい。

祭り・催し物		ペン	
見る・目を向ける		木・樹木	
…といっしょに		ノート	
公園・遊園地		定規	
…の下に(で)……のもとに			

7 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

**前置詞** U5-Part 1 東 P.48~49

**hakken. の法則** 

★学習内容 前置詞…ものや人の位置を表すときは、下のような前置詞を使う。

基本文 Meg is **by** the bench. メグはベンチのそばにいます。

Look at the bench **under** the tree. 木の下のベンチを見なさい。

Look at the people **on** the stage. 舞台上の人々を見なさい。

場所を表す前置詞 to～「～～[に]」,at～「～に[で]」,on～「～(の上)に[で]」,

in～「～(の中)に[で, の]」,by～「～のそばに」,from～「～から, ～出身の」,

near～「～の近くに[で]」,under～「～の下に[で], ～のもとに」,

around「～～の近くに, ～のまわりを回って」

そのほかの主な前置詞 on～「(日付・曜日)～に」,about～「～について」,

with～「～と一緒に」,like～「～のようないに」,before～「～の前に」,

after～「～の後で」

**確認問題** 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。 \_\_\_\_\_

(2) 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

① メグはベンチのそばにいます。

Meg is \_\_\_\_\_ the bench.

② 木の下のベンチを見なさい。

Look at the bench \_\_\_\_\_ the tree.

③ 舞台上の人々を見なさい。

Look at the people \_\_\_\_\_ the stage.

8

U5-Part 1 東 P.48~49

## A 次の英文の音読の練習をしなさい。

メグ イズ バイ ザ ベンチ

- ① Meg is by the bench.

メグ います ベンチのそばに

ルック アット ザ ベンチ アンダア ザ トウリー

- ② Look at the bench under the tree.

…を見なさい ベンチ 木の下の

ルック アット ザ ピーブル オン ザ ステイヂ

- ③ Look at the people on the stage.

…を見なさい 人々 舞台の上の

9

U5-Part 1 東 P.48~49

## A 次の英語の音読をしなさい。

- ① Meg is by the bench.

- ② Look at the bench under the tree.

- ③ Look at the people on the stage.

10

U5-Part 1 東 P.48~49

## A 次の英文を日本語に直しなさい。また、⑦～⑩の単語に意味を書きなさい。

- ① Meg is by the bench.
- 
- ⑦ ⑧ ⑨

⑦ メグ

⑧ \_\_\_\_\_

⑨ ベンチの \_\_\_\_\_

- ② Look at the bench under the tree.
- 
- ⑩ ⑪ ⑫

⑩ \_\_\_\_\_

⑪ ベンチ

⑫ 木の \_\_\_\_\_

- ③ Look at the people on the stage.
- 
- ⑬ ⑭ ⑮

⑬ \_\_\_\_\_

⑭ 人々

⑮ 舞台の \_\_\_\_\_

11

U5-Part 1 東 P.48~49

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① Meg is by the bench.

② Look at the bench under the tree.

③ Look at the people on the stage.

12

U5-Part 1 東 P.48~49

ABCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

① メグはベンチのそばにいます。

Meg is \_\_\_\_\_ the bench.

② 木の下(under)のベンチを見なさい。

\_\_\_\_\_ the bench \_\_\_\_\_ the tree.

③ 舞台上の人々を見なさい。

\_\_\_\_\_ the people \_\_\_\_\_ the stage.

13

U5-Part 1 東 P.48~49

BCDE 次の日本語に合うように(      )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① メグはベンチのそばにいます。 (bench / by / is / Meg / the).

② 木の下のベンチを見なさい。

(bench / look / the / the / tree / under / at).

③ 舞台上の人々を見なさい。

(stage / the / the / on / at / look / people).

14

U5-Part 1 東 P.48~49

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

友達がノートを探しています。「あなたのノートはあそこにあります。」と教えるとき

Your notebook is \_\_\_\_\_.

15

U5-Part 1 東 P.48~49

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

① I run in this park with my sister every morning.

② The ruler under the desk is long.

16

U5-Part 1 東 P.48~49

BCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

① リサは名古屋出身です。

Lisa \_\_\_\_\_ Nagoya.

② 彼らは自転車で学校へ行きます。

They go \_\_\_\_\_ school \_\_\_\_\_ bicycle.

③ 私のノートはその箱の中になります。

My notebook is \_\_\_\_\_ the box.

17

U5-Part 1 東 P.48~49

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

私たちは夕食後にテレビを見ます。 (TV / dinner / we / after / watch).

18

U5-Part 1 東 P.48~49

CDE

次の会話文を日本語に直しなさい。

Yuki : Look at the girl in a yellow *yukata*.  
 Sakura : It's a nice *yukata*. That is Sawako.  
 Yuki : That's right. I like her hair.  
 Sakura : That's nice.  
 Yuki : Who is the boy under the tree?  
 Sakura : That is Ken.  
 Yuki : I see.

Yuki : \_\_\_\_\_

Sakura : \_\_\_\_\_ あれはサワコです。

Yuki : \_\_\_\_\_ 私は彼女の髪が好きです。

Sakura : すてきね。

Yuki : \_\_\_\_\_

Sakura : あれはケンです。

Yuki : わかりました。

19

U5-Part 1 東 P.48~49

CDE

次の会話文を読んで次の問い合わせに答えなさい。

Yuki : Look at the girl in a yellow *yukata*.  
 Sakura : It's a nice *yukata*. That is Sawako.  
 Yuki : That's right. I like her hair.  
 Sakura : That's nice.  
 Yuki : <sup>①</sup>Who is the boy under the tree?  
 Sakura : That is Ken.  
 Yuki : I see.

① 下線部⑦の英文を否定文に直しなさい。

② 下線部⑧は何に対して言った言葉ですか、日本語で答えなさい。

20

CDE

U5-Part 1 東 P.48~49

次の日本語を英語に直しなさい。

- ① そのお祭りは駅の近くであります。

The festival \_\_\_\_\_.

- ② あの大きな木のまわりにいる人々を見てください。

\_\_\_\_\_ around that big tree.

21

DE

U5-Part 1 東 P.48~49

次の日本語を英語に直しなさい。

どうぞこの部屋の中では静かにしてください。

22

ABCDE

U5-Part 2 小学校の単語 東 P.50~51

日本語	品詞	英語	発音
海	名詞	<b>sea</b>	スイー
ジュース	名詞	<b>juice</b>	ヂュース
水泳	名詞	<b>swimming</b>	スワイミング
いっしょに・ともに	副詞	<b>together</b>	トウゲザア
登山・登ること	名詞	<b>climbing</b>	クライミング
ヌードル・めん	名詞	<b>noodle(s)</b>	ヌードゥル(ズ)
…しよう	<b>let's</b>		レツツ

U5-Part 2 東 P.50~51

日本語	品詞	英語	発音
考え・アイデア	名詞	<b>idea</b>	アイディ(-)ア
…を必要とする	動詞	<b>need</b>	ニード
内気な・恥ずかしがりの	形容詞	<b>shy</b>	シャイ
何か・あるもの	代名詞	<b>something</b>	サムスイング
焼きそば	名詞	<b>fried noodles</b>	フライド ヌードゥル
のどのかわいた	形容詞	<b>thirsty</b>	サ～スティ
(ためらいを表して)ううん・ええ	間投詞	<b>umm</b>	アム
…がじょうずだ・得意だ		<b>be good at</b>	ビ グッド アト
さあ。がんばれ。		<b>Come on.</b>	カム オン
恥ずかしがらないで。		<b>Don't be shy.</b>	ドウント ビ シャイ
いいえ、けっこうです。		<b>No, thank you.</b>	ノウ サンク ュ
ありがとう。		<b>Thanks.</b>	サンクス

23

U5-Part 2 東 P.50~51

ABCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

さあ。がんばれ。

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかつた)

24

U5-Part 2 東 P.50~51

ABCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…がじょうずだ・得意だ

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかつた)

25

U5-Part 2 東 P.50~51

ABCDE

次の英語を日本語に直し、英語を音読しなさい。

ありがとう。

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかつた)

26

U5-Part 2 東 P.50~51

ABCDE

次の英語を日本語に直し、英語を音読しなさい。

いいえ、けっこうです。

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかつた)

27

U5-Part 2 東 P.50~51

BCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…を必要とする

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかつた)

28

U5-Part 2 東 P.50~51

CDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

考え・アイデア

何か・あるもの

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかつた)

29

U5-Part 2 東 P.50~51

DE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

内気な・

恥ずかしがりの

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかつた)

30

U5-Part 2 東 P.50~51

E 次の日本語を英語に直しなさい。

水泳		海	
いっしょに・ともに		ジュース	
恥ずかしがらないで。			
…しよう			

31

次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

動名詞 U5-Part 2 東 P.50~51

hakken. の法則 

★学習内容 動名詞 …like や enjoy、be good at のあとに...ing という形の語を置くと、「…することが好きだ[…を楽しむ、…が得意だ]」という意味になる。

基本文 I like **dancing**.

私はおどることが好きです。

I am good at **dancing**.

私はおどることが得意です。

動詞の ing 形の作り方

- ① 普通の動詞…そのまま ing をつける。 play → playing, watch → watching
- ② e で終わる動詞…e をとって ing をつける。 use → using, come → coming
- ③ 〈单母音 + 子音字〉で終わる動詞…子音字を重ねて ing をつける。

run → running, swim → swimming

確認問題 上記の事柄を書き、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。 \_\_\_\_\_

(2) 次の日本語に合うように \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

① 私はおどることが好きです。

I like \_\_\_\_\_ .

② 私はおどることが得意です。

I am good at \_\_\_\_\_ .

32

U5-Part 2 東 P.50~51

A 次の英文の音読の練習をしなさい。

アイ ライク ダンスイング

① I like dancing.

私は …が好きです おどること

アイ アム グッド アット ダンスイング

② I am good at dancing.

私は …が得意です おどること

33

U5-Part 2 東 P.50~51

A 次の英語の音読をしなさい。

① I like dancing.

② I am good at dancing.

34

U5-Part 2 東 P.50~51

A 次の英文を日本語に直しなさい。また、Ⓐ～Ⓑの単語に意味を書きなさい。

① I like dancing.

Ⓐ \_\_\_\_\_

Ⓑ \_\_\_\_\_

Ⓒ \_\_\_\_\_

② I am good at dancing.

Ⓓ \_\_\_\_\_

Ⓔ \_\_\_\_\_

Ⓕ \_\_\_\_\_

35

U5-Part 2 東 P.50~51

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① I like dancing.

② I am good at dancing.

36

U5-Part 2 東 P.50~51

ABCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- ① 私はおどる(dance)ことが好きです。

I \_\_\_\_\_ .

- ② 私はおどることが得意です。

I \_\_\_\_\_ .

37

U5-Part 2 東 P.50~51

ABCDE 次の日本語に合うように(      )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。(1語不要)

- ① 私はおどることが好きです。 (like / dance / I / dancing).

- ② 私はおどることが得意です。 (I / is / dancing / at / good / am).

38

U5-Part 2 東 P.50~51

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

友達が本を貸してくれました。「ありがとう。」と言うとき

39

U5-Part 2 東 P.50~51

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「レストランでお水のおかわりはいかがですか。」と聞かれ、⑦「いいえ、けっこうです。」  
ことわるとき

⑦ \_\_\_\_\_

40

U5-Part 2 東 P.50~51

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

盆踊りをみんなで楽しんでいます。ケンが来たので、ケンを盆踊りに誘います。

「さあ、ケン。」と促すとき

\_\_\_\_\_, Ken.

41

U5-Part 2 東 P.50~51

E 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私はいくらかの水が必要です。」と言うとき

\_\_\_\_\_

42

U5-Part 2 東 P.50~51

DE 次の会話文を英語に直しなさい。

A: のどが渴き(thirsty)ます。何か飲みましょう。

B: それはいい考えです。私はオレンジジュースが飲みたいです。

43

U5-Part 2 東 P.50~51

ABCDE 次の英文を①、②の指示に従い書き換えなさい。

I practice reading English.

① you を主語にした疑問文にして、Yes で答えなさい。

② 否定文にしなさい。

44

U5-Part 2 東 P.50~51

ABCDE 次の英文を①、②の指示に従い書き換えなさい。

I'm good at using computers.

① you を主語にした疑問文にして、Yes で答えなさい。

② 否定文にしなさい。

45

U5-Part 2 東 P.50~51

ABCDE 次の（　）内から合うものを選び記号で答えなさい。

① I like (⑦ play, ⑧ playing ) soccer. \_\_\_\_\_

② Do you (⑦ play, ⑧ playing ) the piano every day? \_\_\_\_\_

46

U5-Part 2 東 P.50~51

BCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

① 私は宿題をします。

\_\_\_\_\_ my homework.

② 私はケンです。

\_\_\_\_\_ Ken.

47

U5-Part 2 東 P.50~51

BCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- ① あなたはこの歌を歌いますか。 — はい、歌います。

\_\_\_\_\_ this song? — Yes, \_\_\_\_\_.

- ② あなたはこの歌を歌うことができますか。 — はい、歌えます。

\_\_\_\_\_ this song? — Yes, \_\_\_\_\_ .

- ③ あなたはこの歌を歌うことが好きですか。 — はい、好きです。

\_\_\_\_\_ this song? — Yes, \_\_\_\_\_ .

48

U5-Part 2 東 P.50~51

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

- ① 私は鳥が好きではありません。(like / I / birds / don't).

- ② 私は鳥を見ることが好きです。(like / I / birds / watching).

- ③ あなたは週末に何をしますか。(weekends / do / do / you / what / on)?

49

U5-Part 2 東 P.50~51

CDE

次の会話文を読んで次の問い合わせに答えなさい。

ヒロ(Hiro)とケン(Ken)が話しています。

Hiro : Do you like watching birds?

Ken : I don't like it so much. I like taking pictures.

Hiro : I see. I sometimes go watching birds with my dad.

Ken : Really?

※so much=あまり, taking picture=写真を撮ること  
sometimes=ときどき

本文を訳しなさい。

Hiro : \_\_\_\_\_

Ken : 私はそれをあまり好きではありません。

Hiro : なるほど。

Ken : 本当ですか？

50

U5-Part 2 東 P.50~51

CDE

次の会話文を読んで次の問い合わせに日本語で答えなさい。

ヒロ(Hiro)とケン(Ken)が話しています。

Hiro : Do you like watching birds?

Ken : I don't like it so much. I like taking pictures.

Hiro : I see. I sometimes go watching birds with my dad.

Ken : Really?

※so much=あまり, taking picture=写真を撮ること  
sometimes=ときどき

① ケンは何が好きですか。

\_\_\_\_\_

② ヒロはお父さんと何をしに行きますか。

\_\_\_\_\_

51

CDE

U5-Part 2 東 P.50~51

次の日本語を英語に直しなさい。

① 私は本を読むのが好きです。

② あなたは水泳が得意ですか。

52

ABCDE

U5-Part 3 小学校の単語 東 P.52~53

日本語	品詞	英語	発音
楽しみ	名詞	<b>fun</b>	ファン
年・1年	名詞	<b>year</b>	イア
<b>am, is</b> の過去形	動詞	<b>was</b>	ワズ
大きい	形容詞	<b>big</b>	ビッグ
(魚)つり	名詞	<b>fishing</b>	フィシング
山	名詞	<b>mountain(s)</b>	マウンテン(ズ)
川	名詞	<b>river</b>	リヴァ
とてもおいしい	形容詞	<b>delicious</b>	ディリシャス
小さい	形容詞	<b>small</b>	スマール
すばらしい・すてきな	形容詞	<b>wonderful</b>	ワンダフル
キャンプ	名詞	<b>camping</b>	キャンピング
花火	名詞	<b>firework(s)</b>	ファイアワーカ(ス)

53

ABCDE

U5-Part 3 東 P.52~53

日本語	品詞	英語	発音
(期間・行為などの)終わり	名詞	<b>end</b>	エンド
(a lot または lots で)たくさん	名詞	<b>lot(s)</b>	ラット(ラツツ)
…を食べる・食事をする	動詞	<b>eat</b>	イート
<b>eat</b> の過去形	動詞	<b>ate</b>	エイト
行く	動詞	<b>go</b>	ゴウ
<b>go</b> の過去形	動詞	<b>went</b>	ウェント
(ある経験)をする・(ある時)を過ごす・ (病気)にかかっている、…を持っている・ …がある・…がいる、…を食べる・飲む、 …を開く・開催する	動詞	<b>have</b>	ハヴ/ハヴ
<b>have</b> の過去形	動詞	<b>had</b>	ハッド
…が見える・…を見る・見物する	動詞	<b>see</b>	スイー
<b>see</b> の過去形	動詞	<b>saw</b>	ゾー
キャンディー・砂糖菓子	名詞	<b>candy</b>	キャンディ
昨日	名詞	<b>yesterday</b>	イエスタデイ
たくさんの・多数の		<b>lots of</b>	ラツツ (オ) ヴ
…な時を過ごす		<b>have a ... time</b>	ハヴ ア タイム
…の終わりに		<b>at the end of</b>	アト ズイ エンド (オ) ヴ
…して楽しむ		<b>enjoy ...ing</b>	エンジョイ イング
たくさんの・多数の		<b>lots of</b>	ラツツ (オ) ヴ

54

ABCDE

U5-Part 3 東 P.52~53

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

たくさんの・多数の	
-----------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

55

ABCDE

U5-Part 3 東 P.52~53

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…な時を過ごす	
---------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

56

U5-Part 3 東 P.52~53

BCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形
行く		
…を食べる・食事をする		

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかつた)

57

U5-Part 3 東 P.52~53

BCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形
(ある経験)をする・(ある時)を過ごす・(病気)にかかっている、 …を持っている・…がある・…がいる、…を食べる・ 飲む、…を開く・開催する		
…が見える・…を見る・見物する		

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかつた)

58

U5-Part 3 東 P.52~53

BCDE

次の英語を日本語に直し、英語を音読しなさい。

…して楽しむ	
--------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかつた)

59

U5-Part 3 東 P.52~53

CDE

次の英語を日本語に直し、英語を音読しなさい。

(期間・行為などの)終わり		昨日	
---------------	--	----	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかつた)

60

U5-Part 3 東 P.52~53

CDE

次の英語を日本語に直し、英語を音読しなさい。

キャンディー・ 砂糖菓子	
-----------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかつた)

61

U5-Part 3 東 P.52~53

E 次の日本語を英語に直しなさい。

楽しみ		川	
年・1年		とてもおいしい	
大きい		小さい	

62

U5-Part 3 東 P.52~53

E 次の日本語を英語に直しなさい。

(魚)つり		すばらしい・ すてきな	
山		am, is の過去形	
…の終わりに			

63

次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

動詞の過去形 U5-Part 3 東 P.52~53

**hakken. の法則**

★学習内容 動詞の過去形…「～しました。」と過去のことを言うときには動詞の過去形を使う。一般動詞はふつう動詞に(e)d をつけて過去形にするが、一般動詞の中には(e)d をつけずに、形を変えて過去形にするものがある。これを**不規則動詞**という。

また、一般動詞の過去形の動詞は、主語によって形をえることはない。

基本文 I **go** to the summer festival every year. (現在形)

私は毎年夏祭りに行きます。

I **went** to the summer festival yesterday. (過去形)

私は昨日夏祭りに行きました。

Ken **enjoyed** watching the soccer game last night. (過去形)

ケンは昨夜サッカーの試合を見て楽しんだ。

### 過去形の作り方

○一般動詞は、ふつう動詞に(e)d をつける。(e)d の発音は[d], [t], [id]のいずれかになる。

① そのまま(e)d をつける。

play → played[d], watch → watched[t], enjoy → enjoyed[id]

② dのみをつける。 use → used[d], like → liked[t]

③ yをiに変えて(e)d をつける。 study → studied[id]

○一般動詞に(e)d をつけずに、形をえる。(不規則動詞)

go → went, have → had, eat → ate, see → saw

64

確認問題 前記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

ABCDE

(1) 学習内容を書きなさい。\_\_\_\_\_

(2) 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

① 私は毎年夏祭りに行きます。

I \_\_\_\_\_ to the summer festival every year.

② 私は昨日夏祭りに行きました。

I \_\_\_\_\_ to the summer festival yesterday.

③ ケンは昨夜サッカーの試合を見て楽しんだ。

Ken \_\_\_\_\_ the soccer game last night.

65

U5-Part 3 東 P.52~53

A 次の英文の音読の練習をしなさい。

アイ ウエント トウ ザ サマア フェスティヴァル イエスタディ

I went to the summer festival yesterday.

私は …に行きました 夏まつり 昨日

66

U5-Part 3 東 P.52~53

A 次の英語の音読をしなさい。

I went to the summer festival yesterday.

67

U5-Part 3 東 P.52~53

A 次の英文を日本語に直しなさい。また、Ⓐ～Ⓑの単語に意味を書きなさい。

I went to the summer festival yesterday.  
Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

Ⓐ \_\_\_\_\_ Ⓑ \_\_\_\_\_ Ⓒ 夏祭り

Ⓑ \_\_\_\_\_

68

U5-Part 3 東 P.52~53

B 次の英文を日本語に直しなさい。

① I go to the summer festival every year.

② I went to the summer festival yesterday.

③ Ken enjoyed watching the soccer game last night.

69

U5-Part 3 東 P.52~53

ABCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- ① 私は毎年夏祭りに行きます。

I \_\_\_\_\_ the summer festival every year.

- ② 私は昨日夏祭りに行きました。

I \_\_\_\_\_ the summer festival yesterday.

- ③ ケンは昨夜サッカーの試合を見て(watch)楽しんだ。 ※ 楽しむ=enjoy

Ken \_\_\_\_\_ the soccer game last night.

70

U5-Part 3 東 P.52~53

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

- ① 私は毎年夏祭りに行きます。

(go / year / every / the / summer festival / to / I).

- 
- ② 私は昨日夏祭りに行きました。

(yesterday / I / summer festival / went / the / to).

- 
- ③ ケンは昨夜サッカーの試合を見て楽しんだ。

(the / enjoyed / soccer game / Ken / night / watching / last).

71 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

BCDE

**be 動詞の過去形** U5-Part 3 東 P.52~53**hakken. の法則**

★学習内容 be 動詞の過去形… 「～でした。」「～にありました[～にいました]。」と  
言うときには be 動詞の過去形を使う。

am, is の過去形は **was**、are の過去形は **were**(教科書 111 ページでならう)。

現在形 I **am** very busy.

私はとても忙しいです。

過去形 I **was** very busy this morning.

私は今朝とても忙しかった。

**確認問題** 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。\_\_\_\_\_

(2) 次の日本語に合うように \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

① 私はとても忙しいです。

I \_\_\_\_\_ very busy.

② 私は今朝とても忙しかった。

I \_\_\_\_\_ very busy this morning.

72

U5-Part 3 東 P.52~53

B 次の英文を日本語に直しなさい。

① I am very busy.

② I was very busy this morning.

73

U5-Part 3 東 P.52~53

BCDE 次の日本語を英語に直しなさい。

① 私はとても忙しいです。

② 私は今朝とても忙しかった。

74

U5-Part 3 東 P.52~53

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

旅行の感想を聞かれ「私は家族と一緒にすばらしい時を過ごしました。」と答えるとき

I \_\_\_\_\_ with my family.

75

U5-Part 3 東 P.52~53

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「昨日は何していたの。」と聞かれ、⑦「私たちはこの川で釣りをして楽しみました。」と答えるとき

⑦ We \_\_\_\_\_ in this river.

76

U5-Part 3 東 P.52~53

ABCDE 次の英文を過去形に書き換えなさい。

① I see your sister. (this morning をつけて)

② We have lots of books. (yesterday をつけて)

77

U5-Part 3 東 P.52~53

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 私は家族と一緒にアメリカに行きました。  
(to / my / I / went / with / family / the U.S.).

② 彼女はその小さい本が欲しかった。  
(small / wanted / book / that / she).

③ あなたはトランペットを吹くことが好きでした。  
(the / liked / playing / you / trumpet).

78

CDE

U5-Part 3 東 P.52~53

次の会話文を日本語に直しなさい。

Bob : I saw fireworks with my family.  
 Yuri : Great! Where did you go? ※Where did you go?=どこへ行ったの。  
 Bob : We went to Ise.  
 Yuri : I see. How was Ise?  
 Bob : It was wonderful.  
       We also ate a lot of delicious food.  
 Yuri : You had a great time.

Bob : \_\_\_\_\_

Yuri : すてきです。                          どこへ行きましたか。

Bob : \_\_\_\_\_

Yuri : わかりました。                          伊勢はどうでしたか。

Bob : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Yuri : \_\_\_\_\_

79

CDE

U5-Part 3 東 P.52~53

次の会話文を読んで次の問い合わせに日本語で答えなさい。

Bob : I saw fireworks with my family.  
 Yuri : Great! Where did you go? ※Where did you go?=どこへ行ったの。  
 Bob : We went to Ise.  
 Yuri : I see. How was Ise?  
 Bob : It was wonderful.  
       We also ate a lot of delicious food.  
 Yuri : You had a great time.

ボブはどこに行きましたか。また、そこで何をしましたか2つ答えなさい。

どこで \_\_\_\_\_

何をしたか \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

80

CDE

U5-Part 3 東 P.52~53

次の日本語を英語に直しなさい。

① 私は昨日たくさんのキャンディー(candy)を食べました。

② 私たちは夏祭りの終わりに、花火を見ました。

fireworks at the end of the summer festival.

81

ABCDE

U5-Stage Activity 1 小学校の単語 東 P.54~55

日本語	品詞	英語	発音
本	名詞	<b>book</b>	ブック
話す・しゃべる	動詞	<b>talk</b>	トーク
有名な	形容詞	<b>famous</b>	フェイマス
ときどき	副詞	<b>sometimes</b>	サムタイムズ
プレーすること	名詞	<b>playing</b>	プレイング
小学校	名詞	<b>elementary school</b>	エレメンタリースクール

U5-Stage Activity 1 東 P.54~55

日本語	品詞	英語	発音
年齢	名詞	<b>age</b>	エイヂ
…に(～を)話す・教える	動詞	<b>tell</b>	テル
映画	名詞	<b>movie</b>	ムービィ
ポスター・広告	名詞	<b>poster</b>	ポウスター
別の人(もの)・他の人(もの)	代名詞	<b>other</b>	アザア
マンガ	名詞	<b>comic</b>	カミク
スタジアム・競技場	名詞	<b>stadium</b>	ステイディアム
先発メンバー	名詞	<b>starter</b>	スター
私は～チームの一員です。	<b>I'm on ~ team.</b>		アイム オン ティーム
私は～部に入っています。	<b>I'm in ~ club.</b>		アイム イン クラブ
私は～の大ファンです。	<b>I'm a big fan of~.</b>		アイム ア ビッグ ファン
私は～をよくします。	<b>I often~.</b>		アイ オ(一)フン

82

BCDE

U5-Stage Activity 1 東 P.54~55

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…に(～を)話す・ 教える	
------------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかつた)

83

U5-Stage Activity 1 東 P.54~55

CDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

映画		別人(もの)・ 他の人(もの)	
----	--	--------------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかつた)

84

U5-Stage Activity 1 東 P.54~55

CDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

年齢	
----	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかつた)

85

U5-Stage Activity 1 東 P.54~55

E

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

有名な		ポスター・広告	
ときどき		話す・しゃべる	
本			

86

U5-Stage Activity 1 東 P.54~55

E

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

小学校	
私は～チームの一員です。	
私は～部に入っています。	
私は～の大ファンです。	
私は～をよくします。	

87

U5-Stage Activity 1 東 P.54~55

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

① I'm on the basketball team.

② I'm in the art club.

③ I often play soccer with my friends.

④ I'm a big fan of Aimyon.

88

次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

BCDE

質問に対する答え方 Small Talk① 東 P.56

hakken. の 法則 

## ★学習内容 質問に対する答え方

 聞き返す

Pardon me? もう一度おっしゃってください。

 相づち

OK. よろしい[わかりました]。 I see. なるほど[わかりました]。

Really? 本当ですか。 Me, too. 私もです。

I think so, too. 私もそう思います。

That's nice. それはすてきですね。 Sounds great! すばらしい。

89

Small Talk① 東 P.56

BCD

次の英語を日本語に直しなさい。

① Pardon me?

② OK.

③ I see.

④ Really?

90

BCD 次の英語を日本語に直しなさい。

① Me, too.

② \_\_\_\_\_  
I think so, too.③ \_\_\_\_\_  
That's nice.④ \_\_\_\_\_  
Sounds great!

Small Talk① 東 P.56

91

E 次の英語を日本語に直しなさい。

① もう一度おっしゃってください。

② \_\_\_\_\_  
わかりました。③ \_\_\_\_\_  
本当ですか。④ \_\_\_\_\_  
私もです。⑤ \_\_\_\_\_  
私もそう思います。⑥ \_\_\_\_\_  
それはすてきですね。⑦ \_\_\_\_\_  
すばらしい。

Small Talk① 東 P.56

92 次の hakken. の法則を読んで問題を解きなさい。

CDE

**発音** U5 東 P.47~55**hakken. の法則**

行く	go	góu
男の子・少年	boy	bɔ'i
何か・あるもの	something	sʌ'mθɪŋ
別の人(もの)・他の人(もの)	other	ʌ'ðər
山	mountain	máunt(ə)n
すばらしい・すてきな	wonderful	wʌ'ndərfəl
いっしょに・ともに	together	təgéðər
とてもおいしい	delicious	dilíʃəs

93

CDE

U5 東 P47~55

次の問い合わせに答えなさい。

- ① 下線部の発音が同じものには○、そうでないものには×を書きなさい。

(1) { go      ( )      boy      ( )      (2) { something      ( )      other      ( )      (3) { mountain      ( )      wonderful      ( )

- ② 次の単語の最も強く発音するところの記号を書きなさい。

(1) won-der-ful	(2) to-ge-ther	(3) de-li-ciou-s
⑦ ① ⑨	⑦ ① ⑨	⑦ ① ⑨ ⑩
(        )	(        )	(        )

94

DE

U5 文法のまとめ 東

正しい英文になるように、( )内から適切な語を選び、記号で答えなさい。

- ① We practice soccer (⑦on ①in) Sundays. \_\_\_\_\_
- ② I played basketball (⑦on ①in) the gym. \_\_\_\_\_
- ③ You went to the library (⑦at ①on) eight. \_\_\_\_\_
- ④ I go to school (⑦by ①with) bus. \_\_\_\_\_
- ⑤ I saw your brother (⑦in ①on) Sunday. \_\_\_\_\_

95

U5 文法のまとめ 東

DE 次の英語を日本語に直しなさい。

① We enjoyed watching TV yesterday.

② I used your computer at nine this morning.

③ I like playing soccer with my friends.

96

U5 文法のまとめ 東

DE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 私は毎週日曜日には音楽を聞いて楽しめます。

(on / to / I / Sundays / listening / music / enjoy).

•

② 私は8時に私の妹と朝食を食べました。

(with / 8 o'clock / my / I / sister / breakfast / at / ate).

97

U5 文法のまとめ 東

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① 彼はピアノをひくのが得意です。

② 私はきのう10時に学校へ行きました。