

2

U3-Scene 1 東 P.37

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
走る			
得る			
…である			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

5

U3-Scene 1 東 P.37

A 次の英語の音読をしなさい。

It is important for us to understand the problem.

6

U3-Scene 1 東 P.37

A 次の㉗～㉙の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

It is important for us to understand the problem.

㉗

㉘

㉙

㉚

㉗

㉘

㉙

㉚

その問題

7

U3-Scene 1 東 P.37

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① It is important for us to understand the problem.

② It is important to learn English.

8

U3-Scene 1 東 P.37

ABCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

- ① 私たちにとってその問題を理解することは大切です。

_____ important _____ us _____ understand the problem.

- ② 英語を学ぶ(learn)ことは大切です。

_____ important _____ learn English.

_____ English is important.

_____ English is important.

9

U3-Scene 1 東 P.37

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

- ① 私たちにとってその問題を理解することは大切です。

(us / it / is / problem / understand / for / the / to / important).

- ② 英語を学ぶことは大切です。(is / English / important / learn / it / to).

10

U3-Scene 1 東 P.37

BCDE 次の英文を日本語に直しなさい。

- ① It is interesting to learn English.

- ② It is easy for us to understand each other.

11

U3-Scene 1 東 P.37

ABCDE 次の日本語に合うように、()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

- ① 1年で英語を話すのは難しい。

(difficult / to / speak / it / is / English) in a year

_____ in a year.

- ② よい本を選ぶことはあなたにとって大切です。

(for / choose / you / it / important / to / is) good books.

_____ good books.

12

U3-Scene 1 東 P.37

CDE 次の英文を日本語に直しなさい。

I have a dog.

However, it's not easy for me to take care of my dog.

My job is to walk my dog.

※take care of=…の世話をする

I have to get up at 6:30 in the morning for it.

But I sometimes oversleep.

※oversleep=寝坊する

That's because I play video games until late at night.

Do you have a job at your home?

※That's because.=それは…だからです。

Is it easy for you?

私は犬を飼っています。

そのために朝6時半に起きなければなりません。

しかし、私は時々寝坊します。

あなたは家で仕事がありますか。

それはあなたにとって簡単ですか。

13

U3-Scene 1 東 P.37

CDE 次の問いに日本語で答えなさい。

I have a dog.

However, it's not easy for me to take care of my dog.

My job is to walk my dog.

※take care of=…の世話をする

I have to get up at 6:30 in the morning for it.But I sometimes oversleep.

⑦ ※oversleep=寝坊する

That's because I ^①play video games until late at night.

Do you have a job at your home?

※That's because.=それは…だからです。

Is it easy for you?

① 下線部⑦は何のことですか。

② 下線部①の理由を書きなさい。

14

U3-Scene 1 東 P.37

- CDE 次の日本語を英語に直しなさい。
彼にとって彼の犬のために何かすることは必要です。

15

U3-Scene 1 東 P.37

- DE 次の日本語を英語に直しなさい。
① みんなにとって英語を理解することは難しいですか。

- ② 彼らにとって俳句について学ぶことは簡単ではない。

17

U3-Scene 2 東 P.38

- DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
持つ・つかむ・抱く			
支払う			
泳ぐ			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

20

U3-Scene 2 東 P.38

- A 次の英語の音読をしなさい。
I want everyone to know this fact.

21

U3-Scene 2 東 P.38

- A 次の㊦～㊨の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

I want everyone to know this fact.

㊦

㊧

㊨

㊩

㊦ _____ ㊧ _____ ㊨ _____ ㊩ この事実

22

U3-Scene 2 東 P.38

- B 次の英語を日本語に直しなさい。
I want everyone to know this fact.

23

U3-Scene 2 東 P.38

ABCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。
私はすべての人(everyone)にこの事実を知ってほしいです。

I _____ this fact.

24

U3-Scene 2 東 P.38

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。
私はすべての人にこの事実を知ってほしいです。
(everyone / I / know / fact / this / to / want).

25

U3-Scene 2 東 P.38

BCDE 次の日本語を英語に直しなさい。
私は彼にこの本を読んでほしい。

I _____ this book.

26

U3-Scene 2 東 P.38

BCDE 次の英文を意味の違いに注意して日本語に直しなさい。

① I want everyone to be happy.

② My father wants me to be a doctor.

27

U3-Scene 2 東 P.38

ABCDE 次の日本語に合うように、()内の語句を並べかえて英文を作りなさい。

① サワコはケンにギターを教えてほしいと思っています。

Sawako (to / the guitar / Ken / wants / teach).

Sawako _____

② 私は彼らに来週ここへ来てほしい。

(here / next week / come / want / I / them / to).

CDE 次の英文を日本語に直しなさい。

- A: Do you know Japanese endangered animals?
 B: Yes, I know a little.
 For example, they are storks and sea otters. ※stork=コウノトリ
 A: That's right. There are many others. ※sea otter=ラッコ
 B: Really?
 A: We have to protect them.
 B: What can we do?
 A: I want everyone to know about those animals.
 B: So why don't we give everyone information on LINE?
 A: It's a very good idea.

A: _____

B: _____

A: その通りです。 他にもたくさんいます。

B: 本当に。

A: 私たちはそれらを保護しなければなりません。

B: 私たちに何ができますか。

A: _____

B: では、ラインでみんなに情報を提供してみませんか。

A: それはとても良い考えです。

29

U3-Scene 2 東 P.38

CDE 次の問いに日本語で答えなさい。

A: Do you know Japanese endangered animals?

B: Yes, I know a little.

For example, they are storks and sea otters. ※stork=コウノトリ

A: That's right. ㉗ There are many others. ※sea otter=ラッコ

B: Really?

A: We have to protect them.

B: What can we do?

A: ㉘ I want everyone to know about those animals.

B: So why don't we give everyone information on LINE?

A: It's a very good idea.

① 下線部㉗は何のことですか。

② 下線部㉘について私たちができることは何ですか。

30

U3-Scene 2 東 P.38

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。
私はあなたに再び日本に来てほしい。

31

U3-Scene 2 東 P.38

DE 次の日本語を英語に直しなさい。
トムは上田先生（女性）に彼の日本語をチェックしてほしい。

32

U3-Scene 2 東 P.38

E 次の会話を英語に直しなさい。
A: 私はあなたに明日 6 時に起きてほしい。

B: いいですよ。私にとって早起きは簡単です。

34 U3-Read and Think ① 東 P.40~41

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(人)に…させる	
----------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

35 U3-Read and Think ① 東 P.40~41

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

1人(1つ)ずつ	
----------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

36 U3-Read and Think ① 東 P.40~41

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…まで(ずっと)	
…まで	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

37 U3-Read and Think ① 東 P.40~41

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

死ぬ	
----	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

38 U3-Read and Think ① 東 P.40~41

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
飛ぶ			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

39 U3-Read and Think ① 東 P.40~41

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
準備する			
座る			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

42

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

A 次の英語の音読をしなさい。

- ① Let us give you one example.
 ② People helped *toki* live safely.

43

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

A 次の㊦～㊨の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

- ① Let us give you one example.
 ㊦ ㊧ ㊨

㊦ _____ ㊧ (あなたに) ㊨ 一例

- ② People helped toki live safely.
 ㊩ ㊪ ㊫ ㊬ ㊭

㊩ _____ ㊪ _____

㊫ トキが ㊬ 生きる ㊭ 安全に

44

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

B 次の英語を日本語に直しなさい。

- ① Let us give you one example.

- ② People helped *toki* live safely.

45

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

ABCDE 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。

- ① 一例をあげさせてください。

_____ us _____ you one example.

- ② 人々はトキが安全に生きる手助けをしました。

People _____ *toki* _____ safely.

46

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 一例をあげさせてください。(you / give / example / let / one / us).

② 人々はトキが安全に生きる手助けをしました。(toki / people / safely / helped / live).

47

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「昨年まで、私は泳げませんでした。」と言うとき

_____ last year, I couldn't swim.

48

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「その鳥たちは1羽ずつ飛びました。」と言うとき

The birds flew _____ .

49

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

ABCDE 次の英文を()内の指示に従い書き換えなさい。

① He can't go to the park.

(「私は彼が～するのを手伝った。」という意味の文に)

② I want to read this book. (「私に～させてください。」という意味の文に)

51

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

CDE 次の英文を①②の指示に従い書き換えなさい。

Tell us the news.

① 日本語に直しなさい。

② let を使って、ほぼ同じ内容を表す文に書き換えなさい。

52

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

BCDE 次の () 内から適する語や句を選び、記号で答え、英文を日本語に直しなさい。

① Her mother always lets (㉞ she / ㉟ her) choose a cake.
_____② Ken helped me (㉞ to carry / ㉟ carry) these books.

53

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

BCDE 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。

① 私に AI について考えさせてください。
_____ about AI.② ポチを死なせないでください。
Don't _____ Pochi _____ .③ 私の父は彼が宿題をするのを手伝いました。
My dad _____ his homework.

54

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

ABCDE 次の日本語に合うように () 内の語を並べ替えなさい。

① 私たちに私たちの考えを話させてください。
(our idea / about / us / let / talk).
_____② 私はいつも私の母が朝食を作るのを手伝います。
(cook / always / breakfast / help / my mother / I).

CDE 次の英文はサワコのスピーチです。日本語に直しなさい。

Let me talk about my future dreams.

I love my grandpa.

He was kind and had a lot of compassion. ※ compassion=思いやり

He was always laughing.

He helped me make my dreams come true.

He was gone when I was five. He had cancer.

I wanted him to live longer. ※ was gone=死んでしまった、cancer=癌(ガン)

He often said to me,

"It's important to do something useful to others."

For this reason, I have wanted to be a doctor since I was 5 years old.

私はおじいちゃんが大好きです。

彼は優しくて、思いやりをたくさん持っていました。

彼はいつも笑っていました。

彼は私が夢を実現する手助けをしてくれました。

私が5歳のとき彼は死んでしまいました。

私は彼にもっと長生きしてほしいです。

このような理由から、私は5歳のときから医者になりたいと思っています。

56

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

CDE 次の英文はサワコのスピーチです。次の問いに日本語で答えなさい。

Let me talk about my future dreams.

I love my grandpa.

He was kind and had a lot of compassion. ※ compassion=思いやり

He was always laughing.

He helped me make my dreams come true.

He was gone when I was five. He had cancer.

I wanted him to live longer. ※ was gone=死んでしまった、cancer=癌(ガン)

He often said to me,

"It's important to do something useful to others."

For this reason, I have wanted to be a doctor since I was 5 years old.

㊦

下線部㊦の考えられる理由を2つ書きなさい。

57

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

① いくつかの質問をさせてください。

② 彼女は私とそのコンピュータを教室に運ぶのを手伝ってくれました。

59

U3-Read and Think ② 東 P.42~43

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

絶滅する	
------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

60

U3-Read and Think ② 東 P.42~43

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
言う			
眠る			
破る			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

61

U3-Read and Think ② 東 P.42~43

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「その動物は数年前に絶滅した。」と言うとき

The animal _____ a few years ago.

63

U3-Let's Write ② 東 P.45

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	...ing 形
運転する		

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

64

U3-Let's Write ② 東 P.45

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

法律・法	
------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

65

U3-Let's Write ② 東 P.45

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…についてはどう思いますか。	
----------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

66

U3-Let's Write ② 東 P.45

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…に取り組む・従事する	
-------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

67

U3-Let's Write ② 東 P.45

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
させる			
捕まえる			
選ぶ			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

68

U3-Let's Write ② 東 P.45

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「あなたは何か新しいことに取り組むべきです。」と言うとき

You should _____ something new.

69

U3-Let's Write ② 東 P.45

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「運転についてどう思いますか。」とたずねるとき

_____ driving?

70

U3-Let's Write ② 東 P.45

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

① 私は秋が京都を訪れるのに一番いい季節だと思います。

② 私はあなたたちにはその法律が必要だと思いません。

72

Grammar for communication 2 東 P.46

BC 次の英語を日本語に直しなさい。

① It's important to read books.

② It's important for us to read books.

73

Grammar for communication 2 東 P.46

BC 次の英語を日本語に直しなさい。

① I want you to make curry.

② Let me do it.

③ My mom helped me clean my room.

74

Grammar for communication 2 東 P.46

BC 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① 本を読むことは重要です。

_____ important _____ books.

② 本を読むことは私たちにとって重要です。

_____ important _____ books.

75

Grammar for communication 2 東 P.46

BC 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① 私はあなたにカレーを作ってほしい。

I _____ curry.

② 私にそれをやらせてください。

_____ do it.

③ 私のお母さんが私の部屋の掃除を手伝ってくれました。

My mom _____ my room.

76

Grammar for communication 2 東 P.46

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

① 本を読むことは重要です。

② 本を読むことは私たちにとって重要です。

77

Grammar for communication 2 東 P.46

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

① 私はあなたにカレーを作ってほしい。

② 私にそれをやらせてください。

③ 私のお母さんが私の部屋の掃除を手伝ってくれました。

78

Grammar for communication 2 東 P.46

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

① I want to play soccer with you.

② I want you to go shopping.

79

Grammar for communication 2 東 P.46

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

① It's fun for him to play the piano.

② He helped me carry my desk.

③ Let me take a picture of you.

80

Grammar for communication 2 東 P.46

BCDE 次の英文を（ ）内の指示に従い書き換えなさい。

① Show me this book. (let で始まる、ほぼ同じ意味の英文に)

② I want to know that. (「あなたにそれを知ってほしい。」という意味の英文に)

③ Getting up early is good. (it で始まる、ほぼ同じ意味の英文に)

81

Grammar for communication 2 東 P.46

BCDE 次の日本語に合うように、()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 私はあなたが夕食を作るのを手伝いましょう。
(will / make / you / dinner / I / help).

② 父は私にその車を洗うよう言いました。
(wash / told / to / the car / my dad / me).

③ 私にとってあなたと話すことは楽しいです。
(fun / talk / me / with / it / to / for / you / is).

82

Grammar for communication 2 東 P.46

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

① 私たちにとって英語を学ぶことは役に立ちます。

② 彼は私が宿題をするのを手伝ってくれました。

③ 私は彼女にここで歌ってほしいです。

84

U3-Stage Activity ① 東 P.48~49

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

they will の短縮形	
----------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

85

U3-Stage Activity ① 東 P.48~49

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

報告・レポート	
---------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

86

U3-Stage Activity ① 東 P.48~49

DE

次の会話文を英語に直しなさい。

① 何を一番勉強していますか。

 ー 私は数学を勉強しています。

② あなたの好きなことについて私たちに教えてください。

 ー 私はサッカーをすることが好きです。

 ー 私は毎日練習することが必要だと思っています。

88

U3-Stage Activity ① 東 P.48~49

BCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…をける	
------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

89

U3 東 P.35~50

CDE

下線部の発音が同じものには○、そうでないものには×を書きなさい。

 (1) { help () (2) { until () (3) { report ()
 { let () { understand () { really ()

90

U3 文法のまとめ 東

DE

次の英語を日本語に直しなさい。

① I want someone to take this letter to the post office.

 ② It is difficult for us to understand each other.

 ③ Tell him to come here.

 ④ Let me play the piano here.

91

U3 文法のまとめ 東

DE 次の日本語に合うように、()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。
ただし不要な1語があります。

① よい本を選ぶことはあなたにとって重要です。
(was / you / choose / good / important / to / is / for / books / it).

② 私はあなたにここにいてほしくありません。
(here / to / I / you / don't / stay / stayed / want).

92

U3 文法のまとめ 東

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① 私たちはあなたに手伝いに来てほしいのです。

② 英語を勉強することは楽しい。

③ あなたがその山に登るのは難しいでしょう。

④ 私にあなたを手伝わせてください。
