

1

U3-Animals on the Red List 東 P.35

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
レッドリスト	名詞	the Red List	ザ レッド リスト
…を守る・保護する	動詞	protect	プロテクト
絶滅の危機にさらされている	形容詞	endangered	エンデンジャードウ

U3-Scene 1 東 P.37

日本語	品詞	英語	発音
気候	名詞	climate	クライメイト
状況	名詞	condition(s)	コンディション(ズ)
危険(性)	名詞	danger	デインチャ
絶滅	名詞	extinction	イクステインクション
生き残る	動詞	survive	サーヴァイヴ
(主に命令文の後に)そうしなければ	or		オー
…の危険がある・危険にさらされている	be in danger of		ビ イン デインチャ (オ) ヴ

	現在形	過去形	過去分詞
走る	run	ran	run
得る	get	got	got[gotten]
…である	am, is, are	was, were	been

2

U3-Scene 1 東 P.37

DE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
走る			
得る			
…である			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

3 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

It is... (for + (人など)) + to + 動詞の原形 U3-1 東 P.37 **hakken. の法則** 

★学習内容 It is... (for + (人など)) + to + 動詞の原形

〈It is... (for + 人など) + to + 動詞の原形〉で、

「(人などが[などにとって]) ~するのは...です」という意味になる。

この It は不定詞 〈to + 動詞の原形〉 以下の内容を示しており、It (形式上の主語) は訳さない。

基本文 **It is important for us to understand the problem.**

私たちにとってその問題を理解することは大切です。

※ 一般的なことを表すときなどは 〈for + 人など〉 の部分を使わない場合もある。

例 **It is important to learn English.**

To learn English is important.

Learning English is important.

英語を学ぶことは大切です。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。

(2) 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。

① 私たちにとってその問題を理解することは大切です。

_____ important _____ us _____ understand the problem.

② 英語を学ぶことは大切です。

_____ important _____ learn English.

_____ English is important.

_____ English is important.

4

U3-Scene 1 東 P.37

A 次の英文の音読の練習をしなさい。

イト イズ インポートゥント フォー アス トゥ アンダスタンド ザ プラブレム

It is important for us to understand the problem.

大切です

私たちにとって

...を理解すること

その問題

5

U3-Scene 1 東 P.37

A 次の英語の音読をしなさい。

It is important for us to understand the problem.

6

U3-Scene 1 東 P.37

A 次の㉗～㉙の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

It is important for us to understand the problem.

㉗

㉘

㉙

㉚

㉗ _____

㉘ _____

㉙ _____

㉚ その問題

7

U3-Scene 1 東 P.37

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① It is important for us to understand the problem.

② It is important to learn English.

8

U3-Scene 1 東 P.37

ABCDE 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。

① 私たちにとってその問題を理解することは大切です。

_____ important _____ us _____ understand the problem.

② 英語を学ぶ(learn)ことは大切です。

_____ important _____ learn English.

_____ English is important.

_____ English is important.

9

U3-Scene 1 東 P.37

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 私たちにとってその問題を理解することは大切です。

(us / it / is / problem / understand / for / the / to / important).

② 英語を学ぶことは大切です。(is / English / important / learn / it / to).

10

U3-Scene 1 東 P.37

BCDE 次の英文を日本語に直しなさい。

① It is interesting to learn English.

② It is easy for us to understand each other.

11

U3-Scene 1 東 P.37

ABCDE 次の日本語に合うように、()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 1年で英語を話すのは難しい。

(difficult / to / speak / it / is / English) in a year

_____ in a year.

② よい本を選ぶことはあなたにとって大切です。

(for / choose / you / it / important / to / is) good books.

_____ good books.

12

U3-Scene 1 東 P.37

CDE 次の英文を日本語に直しなさい。

I have a dog.

However, it's not easy for me to take care of my dog.

My job is to walk my dog.

※take care of=…の世話をする

I have to get up at 6:30 in the morning for it.

But I sometimes oversleep.

※oversleep=寝坊する

That's because I play video games until late at night.

Do you have a job at your home?

※That's because.=それは…だからです。

Is it easy for you?

私は犬を飼っています。

そのために朝6時半に起きなければなりません。

しかし、私は時々寝坊します。

あなたは家で仕事がありますか。

それはあなたにとって簡単ですか。

13

U3-Scene 1 東 P.37

CDE 次の問いに日本語で答えなさい。

I have a dog.

However, it's not easy for me to take care of my dog.

My job is to walk my dog.

※take care of=…の世話をする

I have to get up at 6:30 in the morning for it.But I sometimes oversleep.

⑦ ※oversleep=寝坊する

That's because I play video games until late at night.

Do you have a job at your home?

※That's because.=それは…だからです。

Is it easy for you?

① 下線部⑦は何のことですか。

② 下線部①の理由を書きなさい。

14

U3-Scene 1 東 P.37

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

彼にとって彼の犬のために何かすることは必要です。

15

U3-Scene 1 東 P.37

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

① みんなにとって英語を理解することは難しいですか。

② 彼らにとって俳句について学ぶことは簡単ではない。

16

U3-Scene 2 東 P.38

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
チーター	名詞	cheetah(s)	チータ(ズ)
国際自然保護連合	名詞	IUCN	アイ ユー スィー エン

	現在形	過去形	過去分詞
持つ・つかむ・抱く	hold	held	held
支払う	pay	paid	paid
泳ぐ	swim	swam	swum

17

U3-Scene 2 東 P.38

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
持つ・つかむ・抱く			
支払う			
泳ぐ			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

18

ABCDE 次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

want + (人など) + to + 動詞の原形 U3-Scene 2 東 P.38 **hakken.の法則** ★学習内容 want + (人など) + to + 動詞の原形

「(人など)が...することを望む」「(人など)に...してほしい」という意味。

基本文 **I want everyone to know this fact.**

私はすべての人にこの事実を知ってほしいです。

※ tell, ask, help, order も同じように表現することができる。

〈tell + A + to + 動詞の原形〉 = 「A に～するように言う」

〈ask + A + to + 動詞の原形〉 = 「A に～するように頼む」

〈help + A + to + 動詞の原形〉 = 「A が～するのを手伝う」

〈order + A + to + 動詞の原形〉 = 「A に～するように命じる」

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。 _____

(2) 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。

私はすべての人にこの事実を知ってほしいです。

I _____ this fact.

19

U3-Scene 2 東 P.38

A 次の英文の音読の練習をしなさい。

アイ ワント エヴリワン トゥ ノウ ズィス ファクト

I want everyone to know this fact.

私は (注1) すべての人に

この事実 (注1) want to know = ...を知ってほしいです

20

U3-Scene 2 東 P.38

A 次の英語の音読をしなさい。

I want everyone to know this fact.

21

U3-Scene 2 東 P.38

A 次の㉗～㉙の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

I want everyone to know this fact.

㉗

㉘

㉙

㉚

㉗ _____ ㉘ _____ ㉙ _____ ㉚ この事実

22

U3-Scene 2 東 P.38

B 次の英語を日本語に直しなさい。

I want everyone to know this fact.

23

U3-Scene 2 東 P.38

ABCDE 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。
私はすべての人(everyone)にこの事実を知ってほしいです。

I _____ this fact.

24

U3-Scene 2 東 P.38

ABCDE 次の日本語に合うように () 内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。
私はすべての人にこの事実を知ってほしいです。
(everyone / I / know / fact / this / to / want).

25

U3-Scene 2 東 P.38

BCDE 次の日本語を英語に直しなさい。
私は彼にこの本を読んでほしい。

I _____ this book.

26

U3-Scene 2 東 P.38

BCDE 次の英文を意味の違いに注意して日本語に直しなさい。

① I want everyone to be happy.

② My father wants me to be a doctor.

27

U3-Scene 2 東 P.38

ABCDE 次の日本語に合うように、() 内の語句を並べかえて英文を作りなさい。

- ① サワコはケンにギターを教えてほしいと思っています。

Sawako (to / the guitar / Ken / wants / teach).

Sawako _____

- ② 私は彼らに来週ここへ来てほしい。

(here / next week / come / want / I / them / to).

28

U3-Scene 2 東 P.38

CDE 次の英文を日本語に直しなさい。

A: Do you know Japanese endangered animals?

B: Yes, I know a little.

For example, they are storks and sea otters. ※stork=コウノトリ

A: That's right. There are many others. ※sea otter=ラッコ

B: Really?

A: We have to protect them.

B: What can we do?

A: I want everyone to know about those animals.

B: So why don't we give everyone information on LINE?

A: It's a very good idea.

A: _____

B: _____

A: その通りです。他にもたくさんいます。

B: 本当に。

A: 私たちはそれらを保護しなければなりません。

B: 私たちに何ができますか。

A: _____

B: では、ラインでみんなに情報を提供してみませんか。

A: それはとても良い考えです。

29

U3-Scene 2 東 P.38

CDE 次の問いに日本語で答えなさい。

A: Do you know Japanese endangered animals?

B: Yes, I know a little.

For example, they are storks and sea otters. ※stork=コウノトリ

A: That's right. ㉗ There are many others. ※sea otter=ラッコ

B: Really?

A: We have to protect them.

B: What can we do?

A: ㉘ I want everyone to know about those animals.

B: So why don't we give everyone information on LINE?

A: It's a very good idea.

① 下線部㉗は何のことですか。

② 下線部㉘について私たちができることは何ですか。

30

U3-Scene 2 東 P.38

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。
私はあなたに再び日本に来てほしい。

31

U3-Scene 2 東 P.38

DE 次の日本語を英語に直しなさい。
トムは上田先生（女性）に彼の日本語をチェックしてほしい。

32

U3-Scene 2 東 P.38

E 次の会話を英語に直しなさい。
A: 私はあなたに明日 6 時に起きてほしい。

B: いいですよ。私にとって早起きは簡単です。

33

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
死ぬ	動詞	die(d)	ダイ(ド)
飛ぶ	動詞	fly	フライ
(人)が…するのを手伝う、 …を手伝う・助ける・…の役に立つ	動詞	help(ed)	ヘルプ(ト)
援助・助け	名詞	help	ヘルプ
(人)に…させる	動詞	let	レット
…まで(ずっと)	前置詞	until	アンティル
トキ	名詞	crested ibis	クレストイド アイビス
開発	名詞	development	ディヴェロプメント
環境	名詞	environment	エンヴァイ(ア)ロンメント
時代・年代	名詞	era	イアラ
羽	名詞	feather(s)	フェザ(ズ)
政府	名詞	government	ガヴァ(ン)メント
人口	名詞	population	パピュレイション
…を飼育する・繁殖する	動詞	breed(ing)	ブリードウ(ブリーディング)
…を捕まえる	動詞	capture(d)	カプチャ(ア)(ド)
…を破壊する	動詞	destroy(ed)	デストウロイ(ド)
…生まれの	形容詞	born	ボーン
速く・急速に	副詞	rapidly	ラピドウリイ
安全に	副詞	safely	セイフリ
1人(1つ)ずつ	one by one		ワン バイ ワン
…まで	up until		アップ アンティル

	現在形	過去形	過去分詞
準備する	set	set	set
座る	sit	sat	sat
飛ぶ	fly	flew	flown

34

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

ABCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(人)に…させる	
----------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

35

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

1人(ひとり)ずつ	
-----------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

36

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…まで(ずっと)	
…まで	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

37

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

死ぬ	
----	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

38

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
飛ぶ			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

39

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
準備する			
座る			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

40 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

原形不定詞 U3-① 東 P.40~41

hakken. の法則 

★学習内容 原形不定詞・・・不定詞は to が付かない動詞の原形だけの形で使われることがある。これを原形不定詞という。

〈let+(人など)+原形不定詞〉で「(人など)に…させる」

〈help+(人など)+原形不定詞〉で「(人など)が…するのを助ける」という意味になる。

基本文 **Let us give you one example.** 一例をあげさせてください。

People helped toki live safely.

人々はトキが安全に生きる手助けをしました。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。

(2) 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。

① 一例をあげさせてください。

_____ us _____ you one example.

② 人々はトキが安全に生きる手助けをしました。

People _____ toki _____ safely.

41

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

A 次の英文の音読の練習をしなさい。

レット アス ギヴ ユー ワン イグザンプル

① Let us give you one example.

…をあげさせてください (あなたに) 一例

ピープル ヘルプト トキ リヴ セイフリ

② People helped toki live safely.

人々は 手助けをしました トキが 生きる 安全に

42

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

A 次の英語の音読をしなさい。

① Let us give you one example.

② People helped toki live safely.

43

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

A 次の㉗～㉙の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

① Let us give you one example.

㉗

㉘

㉙

㉗ _____

㉘ (あなたに)

㉙ 一例

② People helped toki live safely.

㉚

㉛

㉜

㉝

㉞

㉚ _____

㉛ _____

㉜ トキが

㉝ 生きる

㉞ 安全に

44

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① Let us give you one example.

② People helped *toki* live safely.

45

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

ABCDE 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。

① 一例をあげさせてください。

_____ us _____ you one example.

② 人々はトキが安全に生きる手助けをしました。

People _____ *toki* _____ safely.

46

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

ABCDE 次の日本語に合うように () 内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 一例をあげさせてください。 (you / give / example / let / one / us).

② 人々はトキが安全に生きる手助けをしました。 (*toki* / people / safely / helped / live).

47

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「昨年まで、私は泳げませんでした。」と言うとき

_____ last year, I couldn't swim.

48

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「その鳥たちは1羽ずつ飛びました。」と言うとき

The birds flew _____ .

49

U3-Read and Think ① 東 P.40~41


ABCDE 次の英文を（ ）内の指示に従い書き換えなさい。

① He can't go to the park.
(「私は彼が～するのを手伝った。」という意味の文に)

② I want to read this book. (「私に～させてください。」という意味の文に)

50 次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

CDE

〈let+(人など)+原形不定詞〉の書き換え U3-① 東 P.40~41 **hakken.**の法則 

★学習内容 〈let+(人など)+原形不定詞〉の書き換え

例題 次の英文をほぼ同じ内容を表す文に書き換えなさい。

Tell us the news. [答] Let us know the news.

※ tellは「知らせる」、knowは「知る」

51

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

CDE 次の英文を①②の指示に従い書き換えなさい。

Tell us the news.

① 日本語に直しなさい。

② letを使って、ほぼ同じ内容を表す文に書き換えなさい。

52

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

BCDE 次の () 内から適する語や句を選び、記号で答え、英文を日本語に直しなさい。

① Her mother always lets (㉞ she / ㉟ her) choose a cake.
_____② Ken helped me (㉞ to carry / ㉟ carry) these books.

53

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

BCDE 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。

① 私に AI について考えさせてください。
_____ about AI.② ポチを死なせないでください。
Don't _____ Pochi _____ .③ 私の父は彼が宿題をするのを手伝いました。
My dad _____ his homework.

54

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

ABCDE 次の日本語に合うように () 内の語を並べ替えなさい。

① 私たちに私たちの考えを話させてください。
(our idea / about / us / let / talk).
_____② 私はいつも私の母が朝食を作るのを手伝います。
(cook / always / breakfast / help / my mother / I).

CDE 次の英文はサワコのスピーチです。日本語に直しなさい。

Let me talk about my future dreams.

I love my grandpa.

He was kind and had a lot of compassion. ※ compassion=思いやり

He was always laughing.

He helped me make my dreams come true.

He was gone when I was five. He had cancer.

I wanted him to live longer. ※ was gone=死んでしまった、cancer=癌(ガン)

He often said to me,

"It's important to do something useful to others."

For this reason, I have wanted to be a doctor since I was 5 years old.

私はおじいちゃんが好きです。

彼は優しくて、思いやりをたくさん持っていました。

彼はいつも笑っていました。

彼は私が夢を実現する手助けをしてくれました。

私が5歳のとき彼は死んでしまいました。

私は彼にもっと長生きしてほしいです。

このような理由から、私は5歳のときから医者になりたいと思っています。

56

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

CDE 次の英文はサワコのスピーチです。次の問いに日本語で答えなさい。

Let me talk about my future dreams.

I love my grandpa.

He was kind and had a lot of compassion. ※ compassion=思いやり

He was always laughing.

He helped me make my dreams come true.

He was gone when I was five. He had cancer.

I wanted him to live longer. ※ was gone=死んでしまった、cancer=癌(ガン)

He often said to me,

"It's important to do something useful to others."

For this reason, I have wanted to be a doctor since I was 5 years old.

⑦

下線部⑦の考えられる理由を2つ書きなさい。

57

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

① いくつかの質問をさせてください。

② 彼女は私とそのコンピュータを教室に運ぶのを手伝ってくれました。

58

U3-Read and Think ② 東 P.42~43

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
装置	名詞	device(s)	ディヴァイス(ディヴァイイズ)
生態系	名詞	ecosystem	イーコウシステム
人間(全体)	名詞	human being(s)	ヒューマン ビーイング(ス)
伐採	名詞	logging	ロギング
金属	名詞	metal(s)	メトウル(ズ)
採鉱・採掘	名詞	mining	マイニング
(生物学上の)種	名詞	species	スピーシーズ
コンゴ民主共和国	名詞	the Congo	ザ カンゴ
…に影響を与える	動詞	affect(s)	アフエクトゥ(アフエクトツ)
(…に)関係がある	動詞	relate(d)	リレイトゥ(リレイティド)
電子の	形容詞	electronic	エレクトウラニク
驚いたことには	副詞	surprisingly	サプライシングリィ
絶滅する	die out		ダイ アウト
…を～に關係させる	relate...to ~		リレイトゥ トゥ

	現在形	過去形	過去分詞
言う	say	said	said
眠る	sleep	slept	slept
破る	break	broke	broken

59

U3-Read and Think ② 東 P.42~43

ABCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

絶滅する	
------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

60

U3-Read and Think ② 東 P.42~43

DE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
言う			
眠る			
破る			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

61 U3-Read and Think ② 東 P.42~43

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「その動物は数年前に絶滅した。」と言うとき

The animal _____ a few years ago.

62 U3-Let's Write ② 東 P.45

日本語	品詞	英語	発音
法律・法	名詞	law(s)	ロー(ズ)
drive の-ing 形	動詞	driving	ドゥライヴィング
事故	名詞	accident(s)	アクシデント(アクシデンツ)
面倒	名詞	bother	バザァ
決定・結論	名詞	decision(s)	デイスイジョン(ズ)
ハワイ	名詞	Hawaii	ハワイ
ホノルル	名詞	Honolulu	ハノルルールー
…を禁止する	動詞	ban(ned)	バン(ド)
携帯などでメッセージを送る	動詞	text(ing)	テキスト(テキストイング)
効果的な	形容詞	effective	イフェクティブ
違法な	形容詞	illegal	イリーガル
…についてはどう思いますか。	What about...?		(フ)ワット アバウト
…に取り組む・従事する	work on		ワ〜ク オン

	現在形	過去形	過去分詞
させる	let	let	let
捕まえる	catch	caught	caught
選ぶ	choose	chose	chosen

63 U3-Let's Write ② 東 P.45

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	...ing 形
運転する		

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

64 U3-Let's Write ② 東 P.45

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

法律・法	
------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

65

U3-Let's Write ② 東 P.45

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…についてはどう思いますか。	
----------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

66

U3-Let's Write ② 東 P.45

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…に取り組む・従事する	
-------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

67

U3-Let's Write ② 東 P.45

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
させる			
捕まえる			
選ぶ			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

68

U3-Let's Write ② 東 P.45

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「あなたは何か新しいことに取り組むべきです。」と言うとき

You should _____ something new.

69

U3-Let's Write ② 東 P.45

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「運転についてどう思いますか。」とたずねるとき

_____ driving?

70

U3-Let's Write ② 東 P.45

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

① 私は秋が京都を訪れるのに一番いい季節だと思います。

② 私はあなたたちにはその法律が必要だと思いません。

71 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

不定詞 Grammar for communication 2 東 P.46

hakken. の法則 

★学習内容 不定詞

- 〈It is ~ (for+人など)+to+動詞の原形〉で
「(人などが[などによって])…するのは～です」という意味になる。

It's important to read books.

It's important for us to read books.

- 〈want+(人など)+to+動詞の原形〉で「(人などが)…することを望む」
「(人などに)…してほしい」という意味になる。

I want you to make curry.

- to が付かない動詞の原形だけの形を原形不定詞という。
〈let+(人など)+原形不定詞〉で「(人などに)…させる」
〈help+(人など)+原形不定詞〉で「(人などが)…するのを助ける」という意味になる。

Let me do it.

My mom helped me clean my room.

72

Grammar for communication 2 東 P.46

BC 次の英語を日本語に直しなさい。

① It's important to read books.

② It's important for us to read books.

73

Grammar for communication 2 東 P.46

BC 次の英語を日本語に直しなさい。

① I want you to make curry.

② Let me do it.

③ My mom helped me clean my room.

74

Grammar for communication 2 東 P.46

BC 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① 本を読むことは重要です。

_____ important _____ books.

② 本を読むことは私たちにとって重要です。

_____ important _____ books.

75

Grammar for communication 2 東 P.46

BC 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① 私はあなたにカレーを作ってほしい。

I _____ curry.

② 私にそれをやらせてください。

_____ do it.

③ 私のお母さんが私の部屋の掃除を手伝ってくれました。

My mom _____ my room.

76

Grammar for communication 2 東 P.46

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

① 本を読むことは重要です。

② 本を読むことは私たちにとって重要です。

77

Grammar for communication 2 東 P.46

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

① 私はあなたにカレーを作ってほしい。

② 私にそれをやらせてください。

③ 私のお母さんが私の部屋の掃除を手伝ってくれました。

78

Grammar for communication 2 東 P.46

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

① I want to play soccer with you.
_____② I want you to go shopping.

79

Grammar for communication 2 東 P.46

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

① It's fun for him to play the piano.
_____② He helped me carry my desk.
_____③ Let me take a picture of you.

80

Grammar for communication 2 東 P.46

BCDE 次の英文を（ ）内の指示に従い書き換えなさい。

① Show me this book. (let で始まる、ほぼ同じ意味の英文に)
_____② I want to know that. (「あなたにそれを知ってほしい。」という意味の英文に)
_____③ Getting up early is good. (it で始まる、ほぼ同じ意味の英文に)

81

Grammar for communication 2 東 P.46

BCDE 次の日本語に合うように、()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 私はあなたが夕食を作るのを手伝いましょう。
(will / make / you / dinner / I / help).

② 父は私にその車を洗うよう言いました。
(wash / told / to / the car / my dad / me).

③ 私にとってあなたと話すことは楽しいです。
(fun / talk / me / with / it / to / for / you / is).

82

Grammar for communication 2 東 P.46

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

① 私たちにとって英語を学ぶことは役に立ちます。

② 彼は私が宿題をするのを手伝ってくれました。

③ 私は彼女にここで歌ってほしいです。

83

U3-Stage Activity ① 東 P.48~49

日本語	品詞	英語	発音
…をける	動詞	kick(s)	キック(ス)
報告・レポート	名詞	report	リポート
最初の部分	名詞	beginning	ビギニング
角・隅	名詞	corner	コーナア
(物語などの)終わり・結末	名詞	ending	エンディング
トーナメント・選手権大会	名詞	tournament	トゥアナメント
they will の短縮形	they'll		ゼイル

84

U3-Stage Activity ① 東 P.48~49

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

they will の短縮形	
-----------------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

85

U3-Stage Activity ① 東 P.48~49

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

報告・レポート

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

86

U3-Stage Activity ① 東 P.48~49

DE 次の会話文を英語に直しなさい。

① 何を一番勉強していますか。

— 私は数学を勉強しています。

② あなたの好きなことについて私たちに教えてください。

— 私はサッカーをすることが好きです。

— 私は毎日練習することが必要だと思っています。

87

CDE 次の hakken. の法則を読んで問題を解きなさい。

発音 U3 東 P.35~50

hakken. の法則 

手伝う	help	hélp
(人)に…させる	let	lét
…まで(ずっと)	until	əntíl
(~を)理解する	understand	ʌ`ndərstæ'nd
報告・レポート	report	ripɔ':rt
本当に	really	rí:əli

88

U3-Stage Activity ① 東 P.48~49

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…をける

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

89

U3 東 P.35～50

CDE 下線部の発音が同じものには○、そうでないものには×を書きなさい。

- (1) { help () (2) { until () (3) { report ()
 { let () { understand () { really ()

90

U3 文法のまとめ 東

DE 次の英語を日本語に直しなさい。

- ① I want someone to take this letter to the post office.

- ② It is difficult for us to understand each other.

- ③ Tell him to come here.

- ④ Let me play the piano here.

91

U3 文法のまとめ 東

DE 次の日本語に合うように、()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

ただし不要な1語があります。

- ① よい本を選ぶことはあなたにとって重要です。

(was / you / choose / good / important / to / is / for / books / it).

- ② 私はあなたにここにいてほしくありません。

(here / to / I / you / don't / stay / stayed / want).

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① 私たちはあなたに手伝いに来てほしいのです。

② 英語を勉強することは楽しい。

③ あなたがその山に登るのは難しいでしょう。

④ 私にあなたを手伝わせてください。