

1 U1-Sports for Everyone 東 P.7

日本語	品詞	英語	発音
題名、表題	名詞	title	タイトル

U1-Scene 1 小学校の単語 東 P.8~9

日本語	品詞	英語	発音
陸上競技	名詞	athletics	アスレティクス

U1-Scene 1 東 P.8~9

日本語	品詞	英語	発音
(現在完了形を作る)	助動詞	<b>have</b>	ハヴ/ハヴ
…を持っている・…がある・ …がいる、(ある経験)をする・ (ある時)を過ごす・ (病気)にかかっている、 …を開く・開催する、 …を食べる・飲む	動詞	<b>have</b>	ハヴ/ハヴ
表・リスト	名詞	<b>list</b>	リスト
当てはまる	動詞	<b>apply(applyes)</b>	アプライ(アプライズ)
下に・下記に(の)	副詞	<b>below</b>	ビロウ
2回、2倍	副詞	<b>twice</b>	トゥワイス
…の上に(へ)	前置詞	<b>above</b>	アバヴ
シッティングバレーボール	名詞	sitting volleyball	スイティング ヴァリボール
トライアスロン	名詞	triathlon	トゥライアスラン
パラリンピック競技の	形容詞	Paralympic	パラリンピック
どこかに(へ・で)	副詞	somewhere	サム(フ)ウェア
数回		<b>a few times</b>	ア フュー タイムズ

	現在形	過去形	過去分詞
見る	see	saw	seen
会う	meet	met	met
読む	read	read(レッド)	read(レッド)

2 U1-Scene 1 東 P.8~9

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

数回	
----	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

3

U1-Scene 1 東 P.8~9

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

下に・下記に(の)			
当てはまる		…の上に(へ)	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

4

U1-Scene 1 東 P.8~9

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
見る			
会う			
読む			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

5 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

現在完了形(経験用法) U1-Scene 1 東 P.8~9

hakken. の法則 

★学習内容 現在完了形(経験用法)・・・「～したことがある」と経験を表すには  
 〈have[has]+過去分詞〉の形を使う。これを現在完了形という。  
 肯定文では、回数を表す表現や before 「以前に、かつて」がよく使われ、  
 否定文では never 「一度も～ない」がよく使われる。

基本文 I I saw Paralympic sports last year.  
 私は昨年パラリンピックスポーツを見ました。

I I have seen Paralympic sports once.  
 私はパラリンピックスポーツを一度見たことがあります。

Josh Josh has seen Paralympic sports many times.  
 ジョシュはパラリンピックスポーツを何度も見たことがあります。

Asami Asami has never seen Paralympic sports.  
 朝美はパラリンピックスポーツを一度も見たことはありません。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。 \_\_\_\_\_

(2) 次の日本語に合うように \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい

① 私は昨年パラリンピックスポーツを見ました。

I \_\_\_\_\_ Paralympic sports last year.

② 私はパラリンピックスポーツを一度見たことがあります。

I \_\_\_\_\_ Paralympic sports once.

③ ジョシュはパラリンピックスポーツを何度も見たことがあります。

Josh \_\_\_\_\_ Paralympic sports many times.

④ 朝美はパラリンピックスポーツを一度も見たことはありません。

Asami \_\_\_\_\_ Paralympic sports.

6

U1-Scene 1 東 P.8~9

A 次の英文の音読の練習をください。

アイ ソー パラリンピック スポーツ ラスト イア

① I saw Paralympic sports last year.

私は …を見ました パラリンピックスポーツ 昨年

アイ ハバ スイーン パラリンピック スポーツ ワンス

② I have seen Paralympic sports once.

私は …を見たことがあります パラリンピックスポーツ 一度

ジョシュ ハズ スイーン パラリンピック スポーツ メニィ タイムズ

③ Josh has seen Paralympic sports many times.

ジョシュは 見たことがあります パラリンピックスポーツ 何度も

アサミ ハズ ネヴァ スイーン パラリンピック スポーツ

④ Asami has never seen Paralympic sports.

朝美は …を一度も見たことはありません パラリンピックスポーツ

7

U1-Scene 1 東 P.8~9

A 次の英語の音読をください。

- ① I saw Paralympic sports last year.
- ② I have seen Paralympic sports once.
- ③ Josh has seen Paralympic sports many times.
- ④ Asami has never seen Paralympic sports.

8

U1-Scene 1 東 P.8~9

A 次の㉠～㉣の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

① I saw Paralympic sports last year.

㉠

㉡

㉢

㉣

㉠ 私は      ㉡ \_\_\_\_\_      ㉢ パラリンピックスポーツ      ㉣ \_\_\_\_\_

② I have seen Paralympic sports once.

㉠

㉡

㉢

㉣

㉠ 私は      ㉡ \_\_\_\_\_      ㉢ パラリンピックスポーツ

㉣ \_\_\_\_\_

③ Josh has seen Paralympic sports many times.

㉠

㉡

㉢

㉣

㉠ ジョシュは      ㉡ \_\_\_\_\_      ㉢ パラリンピックスポーツ

㉣ \_\_\_\_\_

④ Asami has never seen Paralympic sports.

㉠

㉡

㉢

㉠ 朝美は      ㉡ \_\_\_\_\_

㉢ パラリンピックスポーツ

9

U1-Scene 1 東 P.8~9

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① I saw Paralympic sports last year.

---

② I have seen Paralympic sports once.

---

③ Josh has seen Paralympic sports many times.

---

④ Asami has never seen Paralympic sports.

---

10

U1-Scene 1 東 P.8~9

ABCDE 次の日本語に合うように \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

① 私は昨年パラリンピックスポーツを見ました。

I \_\_\_\_\_ Paralympic sports last year.

② 私はパラリンピックスポーツを一度見たことがあります。

I \_\_\_\_\_ Paralympic sports once.

③ ジョシュはパラリンピックスポーツを何度も見たことがあります。

Josh \_\_\_\_\_ Paralympic sports many times.

④ 朝美はパラリンピックスポーツを一度も見たことはありません。

Asami \_\_\_\_\_ Paralympic sports.

11

U1-Scene 1 東 P.8~9

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

- ① 私は昨年パラリンピックスポーツを見ました。

(Paralympic sports / saw / year / I / last).

---

- ② 私はパラリンピックスポーツを一度見たことがあります。

(once / have / I / Paralympic sports / seen).

---

12

U1-Scene 1 東 P.8~9

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

- ① ジョシュはパラリンピックスポーツを何度も見たことがあります。

(seen / times / has / Paralympic sports / Josh / many).

---

- ② 朝美はパラリンピックスポーツを一度も見たことはありません。

(never / Paralympic sports / has / seen / Asami).

---

13

U1-Scene 1 東 P.8~9

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「彼はこのコンピューターを数回使ったことがあります。」と言うとき

He has used this computer \_\_\_\_\_ .

14

U1-Scene 1 東 P.8~9

E 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私は2度スキーに挑戦したことがあります。」と言うとき

I have tried skiing \_\_\_\_\_ .

15

U1-Scene 1 東 P.8~9

BCDE 次の英文を日本語に直しなさい。

① Ken has visited the U.S. twice.  

---

② She has never talked with Ken.  

---

16

U1-Scene 1 東 P.8~9

ABCDE 次の英文を( )内の指示に従って書きかえなさい。

① I read this book. (five times を加えて現在完了の文に)  

---

② You have talked with Mr. Kikuta. (下線部を My sister にかえて)  

---

③ I have seen pandas. (「1度も～したことがない」の意味に)  

---

17

U1-Scene 1 東 P.8~9

BCDE 次の( )内の語を適切な形にして、現在完了の文を完成させなさい。

① I \_\_\_\_\_ Mt. Fuji. (climb)

② I \_\_\_\_\_ never \_\_\_\_\_ skiing before. (try)

③ Ken \_\_\_\_\_ often \_\_\_\_\_ Australia. (visit)



18

U1-Scene 1 東 P.8~9

ABCDE 次の日本語に会うように、( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

- ① 私は1度も納豆を食べたことがありません。  
(have / *natto* / I / had / never).

- ② ケンは数回、京都を訪れたことがあります。  
(Ken / a few times / visited / has / Kyoto).

19

U1-Scene 1 東 P.8~9

CDE 次の会話文を日本語に直しなさい。

- A: Have you seen Kabuki?  
 B: No, I have never seen it.  
 A: I saw it for the first time last week.  
 B: How was it?  
 A: That was great. I was excited.  
 B: I also want to see it.  
 A: I will go to see it with my family next month.  
 Would you like to go with us?  
 B: Yes, please. I can't wait.

※Have you seen Kabuki?=あなたは歌舞伎を見たことがありますか。・for the first time=初めて

A: あなたは歌舞伎を見たことがありますか。

B: \_\_\_\_\_

A: 私は先週それを初めて見ました。

B: それはどうでしたか。

A: それはすばらしかったです。\_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_

A: \_\_\_\_\_

私たちと一緒にいきませんか。

B: はい、お願いします。私は待ちきれないです。

20

U1-Scene 1 東 P.8~9

CDE 次の問いに日本語で答えなさい。

- A: Have you seen Kabuki?  
 B: No, I have never seen it.  
 A: I saw it for the first time last week.  
 B: How was it?  
 A: That was great. I was excited.  
 B: I also want to see it.  
 A: I will go to see it with my family next month.  
 Would you like to go with us?  
 B: Yes, please. I can't wait.

※Have you seen Kabuki?=あなたは歌舞伎を見たことがありますか。・for the first time=初めて

① A さんが見た歌舞伎の感想を書きなさい。

\_\_\_\_\_

② A さんは、次いつ歌舞伎を見に行きますか。

\_\_\_\_\_

21

U1-Scene 1 東 P.8~9

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

ケン は以前にその女の人に会ったことがあります。

\_\_\_\_\_

22

U1-Scene 1 東 P.8~9

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

彼女はユキと一度も話したことはありません。

\_\_\_\_\_

23 U1-Scene 2 東 P.10~11

日本語	品詞	英語	発音
<b>be</b> の過去分詞形	動詞	<b>been</b>	ビ(-)ン
(疑問文で)今まで・かつて	副詞	<b>ever</b>	エヴァ
インターネット	名詞	<b>internet</b>	インタネット
試合・競技	名詞	<b>match(es)</b>	マッチ(イズ)
運動選手・アスリート	名詞	<b>athlete</b>	アスリート
…に行ったことがある	<b>have been to</b>		ハヴ ビン トゥ
…を調査する	<b>check…out</b>		チェック アウト
テレビ(インターネット)で	<b>on TV [the internet]</b>		オン ティーヴィー(ズイ インタネット)
<b>have not</b> の短縮形	<b>haven't</b>		ハヴント
<b>I have</b> の短縮形	<b>I've</b>		アイヴ
パラリンピック (身体・知的障がい者の国際スポーツ大会)	<b>the Paralympic Games</b>		ザ パラリンピック ゲームズ

	現在形	過去形	過去分詞
～である	am, is/are	was/ were	been
聞く	hear	heard	heard
食べる	eat	ate	eaten
買う	buy	bought	bought

24 U1-Scene 2 東 P.10~11

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
～である			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

25 U1-Scene 2 東 P.10~11

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…に行ったことがある	
<b>have not</b> の短縮形	
<b>I have</b> の短縮形	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

26

U1-Scene 2 東 P.10~11

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…を調査する	
--------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

27

U1-Scene 2 東 P.10~11

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

インターネット	
---------	--

テレビ(インターネット)で	
---------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

28

U1-Scene 2 東 P.10~11

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(疑問文で)今まで・ かつて	
-------------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

29

U1-Scene 2 東 P.10~11

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

試合・競技	
-------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

30

U1-Scene 2 東 P.10~11


DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
聞く			
食べる			
買う			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

31 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

**現在完了形(経験用法)の疑問文** U1-Scene 2 東 P.10~11 **hakken.** の法則 

★学習内容 現在完了形(経験用法)の疑問文・・・経験を表すときの現在完了形の疑問文では have[has]が主語の前に出る。疑問文では ever「これまでに、今まで、かつて」をよく使う。

基本文 I have seen the Paralympic Games once.

私はパラリンピックを一度見たことがあります。

**Have you ever seen the Paralympic Games?**

あなたはこれまでにパラリンピックを見たことがありますか。

—Yes, I have. [No, I have not. I have never seen them.]

—はい、あります。 [いいえ、ありません。私はそれらを一度も見たことはありません。]

**確認問題** 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。 \_\_\_\_\_

(2) 次の日本語に合うように \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

① 私はパラリンピックを一度見たことがあります。

I \_\_\_\_\_ the Paralympic Games once.

② あなたはこれまでにパラリンピックを見たことがありますか。

\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ the Paralympic Games?

— はい、あります。

Yes, \_\_\_\_\_ .

— いいえ、ありません。私はそれらを一度も見たことはありません。

No, \_\_\_\_\_ . I \_\_\_\_\_ them.

32

U1-Scene 2 東 P.10~11

A 次の英文の音読の練習をください。

アイ ハヴ スイーン ザ パラリンピック ゲイムズ ワンス

① I have seen the Paralympic Games once.

私は …を見たことがあります パラリンピック 一度

ハヴ ユー エヴァ スイーン ザ パラリンピック ゲイムズ

② Have you ever seen the Paralympic Games?

(注1) あなたは これまでに パラリンピック

イエス アイ ハヴ ノウ アイ ハヴ ナット

— Yes, I have. [No, I have not.

はい あります いいえ ありません

アイ ハヴ ネヴァ スイーン ゼム

I have never seen them.]

私は …を一度も見たことはありません それらを (注1) …を見たことがありますか

33

U1-Scene 2 東 P.10~11

A 次の英語の音読をください。

① I have seen the Paralympic Games once.

② Have you ever seen the Paralympic Games?

— Yes, I have. [No, I have not. I have never seen them.]

34

U1-Scene 2 東 P.10~11

A 次の㉠～㉥の単語の意味をかきなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

① I have seen the Paralympic Games once.

㉠ \_\_\_\_\_ ㉡ \_\_\_\_\_ ㉢ パラリンピック ㉣ \_\_\_\_\_

② Have you ever seen the Paralympic Games?

㉠ \_\_\_\_\_ ㉡ \_\_\_\_\_ ㉢ \_\_\_\_\_

㉣ パラリンピック

— Yes, I have. [No, I have not. I have never seen them.]

㉤ \_\_\_\_\_ ㉥ \_\_\_\_\_ ㉦ \_\_\_\_\_ ㉧ \_\_\_\_\_

㉨ \_\_\_\_\_ ㉩ \_\_\_\_\_ ㉪ それらを

35

U1-Scene 2 東 P.10~11

B 次の英語を日本語にしなさい。

① I have seen the Paralympic Games once.

② Have you ever seen the Paralympic Games?

— Yes, I have. [No, I have not. I have never seen them.]

36

U1-Scene 2 東 P.10~11

ABCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

① 私はパラリンピックを一度見たことがあります。

I \_\_\_\_\_ the Paralympic Games once.

② あなたはこれまでにパラリンピックを見たことがありますか。

\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ the Paralympic Games?

— はい、あります。

Yes, \_\_\_\_\_ .

— いいえ、ありません。私はそれらを一度も見たことはありません。

No, \_\_\_\_\_ . I \_\_\_\_\_ them.

37

U1-Scene 2 東 P.10~11

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 私はパラリンピックを一度見たことがあります。

(once / I / seen / the Paralympic Games / have).

\_\_\_\_\_

② 私はそれらを一度も見たことはありません。(them / have / seen / I / never).

\_\_\_\_\_

38

U1-Scene 2 東 P.10~11

ABCDE 次の問いに答えなさい。

(1) 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

あなたはこれまでにパラリンピックを見たことがありますか。

(the Paralympic Games / seen / have / ever / you)?

\_\_\_\_\_

(2) (1)に対して yes, no で答えなさい。

\_\_\_\_\_



39

U1-Scene 2 東 P.10~11

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。  
「私は北海道に行ったことがあります。」と言うとき

I \_\_\_\_\_ Hokkaido.

40

U1-Scene 2 東 P.10~11

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。  
英語の課題で、「夏目漱石」についてのレポートを書くことになりました。母にコンピューターを貸してほしい理由として、「私は漱石をインターネットで調査しなければならない。」と説明するとき

I have to \_\_\_\_\_ Natsume Soseki \_\_\_\_\_ the internet.

41

U1-Scene 2 東 P.10~11

BCDE 次の英文を日本語に直しなさい。

① I have been to Nagasaki before.

---

② Have you ever eaten *tofu*?

---

③ He has never heard the story.

---

42

U1-Scene 2 東 P.10~11

ABCDE 次の英文を( )内の指示に従って書きかえなさい。

① You have read the book. (ever を使った疑問文に)

---

② Did you play the guitar? (現在完了形の疑問文に)

---

③ You have been to Osaka twice. (下線部をたずねる文に)

---

43

U1-Scene 2 東 P.10~11

BCDE 次の英文の下線部に適語を入れ、問答文を完成させなさい。

① \_\_\_\_\_ you ever helped your mom?

— Yes, I have.

② Has he ever eaten *natto*?

— No, he \_\_\_\_\_ .

③ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ have you visited the museum?

— I've visited it three times.

44

U1-Scene 2 東 P.10~11

ABCDE 次の日本語に合うように、( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 私は何度も東京ディズニーランドに行ったことがあります。

(Tokyo Disneyland / have / many times / to / I / been).

② ボブは1度も彼の部屋を掃除したことはありません。

(his room / has / Bob / never / cleaned).

45

U1-Scene 2 東 P.10~11

BCDE 次の日本語に合うように、( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

あなたは何度、歌舞伎を観たことがありますか。

(seen / times / have / how / you / Kabuki / many)?

CDE 次の会話文を日本語に直しなさい。

A: Have you read this book?  
 B: No, I haven't.  
 A: It's very interesting. Would you like to read this book?  
 B: Yes, please. Could you lend it to me? ※lend=貸す  
 A: Of course. Here you are.  
 B: Thank you.  
 One week later. ※One week later.= 1週間後  
 A: How was the book?  
 B: It was very interesting. I became to like books.  
 So, I checked another book out on the internet.

A: \_\_\_\_\_

B: いいえ、ありません。

A: これはとてもおもしろいです。 あなたはこの本を読みたいですか。

B: はい、お願いします。 私に貸してくれませんか。

A: もちろんです。 はい、どうぞ。

B: ありがとうございます。

一週間後。

A: \_\_\_\_\_

B: とても面白かったです。 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

47

U1-Scene 2 東 P.10~11

CDE 次の問いに答えなさい。

A: Have you read this book?  
 B: No, I haven't.  
 A: It's very interesting. Would you like to read this book?  
 B: Yes, please. Could you lend it to me? ※lend=貸す  
 A: Of course. Here you are.  
 B: Thank you.  
 One week later. ※One week later.= 1週間後  
 A: How was the book?  
 B: It was very interesting. I became to like books.  
So, I checked another book out on the internet.  
 ①

① 下線部⑦は何のことですか。英語で答えなさい。

\_\_\_\_\_

② 下線部①の理由は何ですか。日本語で答えなさい。

\_\_\_\_\_

48

U1-Scene 2 東 P.10~11

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

ケンは今までにこの物語を聞いたことがありますか。

\_\_\_\_\_

49

U1-Scene 2 東 P.10~11

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

① 彼女は1度私の母に会ったことがあります。

② 私は1度も北海道に行ったことはありません。

\_\_\_\_\_

50

U1-Scene 2 東 P.10~11

- DE 次の日本語を英語に直しなさい。  
彼は日本で何回納豆を食べたことがありますか。

---

— 1回です。

---

51

U1-Scene 2 東 P.10~11

- E 次の日本語を英語に直しなさい。  
① あなたは彼らとどこでバスケットボールをしましたか。

---

— その公園です。

---

- ② 誰がケンのコンサートのチケットを買いましたか。

- 
- ③ あなたはどっちの歌をきいたことがありますか。
-

52

U1-Read and Think ① 東 P.12~13

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
(人・もの)を…の状態にする、 …を作る・得る、…をする・行う	動詞	<b>make</b>	メイク
選手権・優勝	名詞	<b>championship(s)</b>	チャンピオンシップ(ス)
グランドスラム	名詞	<b>Grand Slam</b>	グランドゥ スラム
スピード・速度	名詞	<b>speed</b>	スピード
勝者・受賞者	名詞	<b>winner</b>	ウイナァ
…をびっくりさせる	動詞	<b>amaze(d)</b>	アメイズ(ド)
驚くべき	形容詞	<b>amazing</b>	アメイズィング
肯定の・前向きな	形容詞	<b>positive</b>	パズィティヴ
心地よくない	形容詞	<b>uncomfortable</b>	アンカンファタブル
有名な	形容詞	<b>well-known</b>	ウェル ノウン
1つの例	<b>one example</b>		ワン イグザンプル
…に驚かされる	<b>be amazed at</b>		ビ アメイズド アト

	現在形	過去形	過去分詞
来る	<b>come</b>	<b>came</b>	<b>come</b>
感じる	<b>feel</b>	<b>felt</b>	<b>felt</b>
勝つ	<b>win</b>	<b>won</b>	<b>won</b>

53

U1-Read and Think ① 東 P.12~13

DE


次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
来る			
感じる			
勝つ			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

54 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

**make + (代) 名詞 + 形容詞** U1-Read and Think ① **東** **hakken. の法則** 

★学習内容 make+(代)名詞+形容詞・・・〈make + A + B〉 = 「A を B にします」  
 目的語 A が代名詞の場合は、目的格（「～を [に]」の形）になる。

基本文 **Playing sports makes me happy.**  
 スポーツをすることは私を幸せにします。

**確認問題** 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

- (1) 学習内容を書きなさい。 \_\_\_\_\_
- (2) 次の日本語に合うように \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。  
 スポーツをすることは私を幸せにします。

Playing sports \_\_\_\_\_ .

55 U1-Read and Think ① **東** P.12~13

A 次の英文の音読の練習をしなさい。

プレイング	スポーツ	メイクス	ミー	ハッピー
<u>Playing</u>	<u>sports</u>	<u>makes</u>	<u>me</u>	<u>happy.</u>
スポーツをすることは	…にします	私を	幸せ	

56 U1-Read and Think ① **東** P.12~13

A 次の英語の音読をしなさい。

Playing sports makes me happy.

57 U1-Read and Think ① **東** P.12~13

A 次の㊦～㊨の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

Playing sports makes me happy.

㊦ \_\_\_\_\_ ㊧ \_\_\_\_\_ ㊨ \_\_\_\_\_

58 U1-Read and Think ① **東** P.12~13

B 次の英語を日本語に直しなさい。

Playing sports makes me happy.

\_\_\_\_\_

59

U1-Read and Think ① 東 P.12~13

ABCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。  
 スポーツをすることは私を幸せにします。

Playing sports \_\_\_\_\_ .

60

U1-Read and Think ① 東 P.12~13

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。  
 スポーツをすることは私を幸せにします。(sports / happy / me / playing / makes).

61

U1-Read and Think ① 東 P.12~13

BCDE 次の英文を日本語に直しなさい。

① Watching the movie makes me excited.

② The e-mail made her sad.

62

U1-Read and Think ① 東 P.12~13

ABCDE 次の2つの英文を the book を主語にした1つの英文に書きかえなさい。  
 She read the book last night. So, she was sad.

63

U1-Read and Think ① 東 P.12~13

BCDE 次の日本文に合うように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。  
 そのニュースは彼を幸せにしました。

The news \_\_\_\_\_ happy.



64

U1-Read and Think ① 東 P.12~13

ABCDE 次の日本語に合うように、( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

- ① これらのビデオは彼らを悲しませた。  
(videos / sad / these / made / them).

- ② たくさんの宿題をすることは私を疲れさせます。  
(homework / me / doing / makes / tired / a lot of).

65

U1-Read and Think ① 東 P.12~13

CDE 次の会話文を日本語に直しなさい。

I heard the news from my father this morning.  
It made me happy.  
My brother won the big soccer matches.  
He started playing soccer when he was three years old.  
He has a dream.  
He wants to be a player like Ronaldo in the future.  
So he practices hard seven days a week.  
I respect him. ※respect=尊敬する

彼は3歳のときにサッカーを始めました。  
彼には夢があります。  
彼は将来ロナウドのような選手になりたい。  
それで彼は週7日一生懸命練習しています。  
私は彼を尊敬しています。

66

U1-Read and Think ① 東 P.12~13

CDE 次の問いに答えなさい。

I heard the news from my father this morning.

It made me happy.

㊦ My brother won the big soccer matches.

He started playing soccer when he was three years old.

He has a dream.

He wants to be a player like Ronaldo in the future.

So he practices hard seven days a week.

I respect him.

※respect=尊敬する

① 下線部㊦を否定文と疑問文に直しなさい。

---

② 下線部㊦の It の内容を下線部㊦以降から、具体的に日本語で答えなさい。

---

③ 下線部㊦の理由を日本語で答えなさい。

---

67

U1-Read and Think ① 東 P.12~13

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

その歌は彼らを幸せにしました。

---

68

U1-Read and Think ① 東 P.12~13

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

① テニスを練習することは私を疲れさせませんでした。

---

② その試合はあなたを緊張させましたか。

---

69

U1-Read and Think ② 東 P.14~15

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
意見・考え	名詞	<b>opinion(s)</b>	オピニオン(ズ)
...を支援する・応援する	動詞	<b>support(ing)</b>	サポート(サポーティング)
使用(利用)者・ユーザー	名詞	<b>user</b>	ユーザァ
...を設立する	動詞	<b>establish(ed)</b>	エスタブリシ(ユト)
...を満足させる	動詞	<b>satisfy</b>	サティスファイ
<b>satisfy</b> の過去形・過去分詞	動詞	<b>satisfied</b>	サティスファイド
注文で作った	形容詞	<b>custom-made</b>	カスタム メイド
実用的な	形容詞	<b>functional</b>	ファンクショナル
ふつうの	形容詞	<b>ordinary</b>	オーディナリィ
(物事が)可能な・できる	形容詞	<b>possible</b>	パスイブル
スポーティな・走りの軽快な	形容詞	<b>sporty</b>	スポーティ
おしゃれな・センスの良い	形容詞	<b>stylish</b>	スタイリッシュ
ますます(多くの)		<b>more and more</b>	モー(ア) アンド モー(ア)
...に満足する		<b>be satisfied with</b>	ビ サティスファイド ウィズ

	現在形	過去形	過去分詞
話す・教える	tell	told	told
教える	teach	taught	taught
行く	go	went	gone

70

U1-Read and Think ② 東 P.14~15

ABCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

ますます(多くの)	
-----------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

71

U1-Read and Think ② 東 P.14~15

CDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

意見・考え	
-------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

72

U1-Read and Think ② 東 P.14~15

DE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

...を支援する	
応援する	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

73

U1-Read and Think ② 東 P.14~15

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
話す・教える			
教える			
行く			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

74

ABCDE 次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

SVOO (that 節) U1-Read and Think ② 東 P.14~15

hakken.の法則 ★学習内容 SVOO (that 節)

〈動詞(show、tell、teach など)+目的語(人)〉 + 〈that+S+V〉 で  
「(人)に(～ということ)を…する」という意味になる。

基本文 Athletes **show us great performances.**

アスリートたちは私たちに素晴らしい演技を見せます。

Athletes **show us that anything is possible.**

アスリートたちはどんなことも可能だと私たちに示してくれます。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。 \_\_\_\_\_

(2) 次の日本語に合うように \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

① アスリートたちは私たちに素晴らしい演技を見せます。

Athletes \_\_\_\_\_ great performances.

② アスリートたちはどんなことも可能だと私たちに示してくれます。

Athletes \_\_\_\_\_ possible.

75

U1-Read and Think ② 東 P.14~15

A 次の英文の音読の練習をください。

アスリート ショウ アス グレイト パフォーマンス

① Athletes show us great performances.

アスリートたちは …を見せます 私たちに すばらしい演技

アスリート ショウ アス ザット エニシング イズ パシブル

② Athletes show us that anything is possible.

アスリートたちは 示してくれます 私たちに …と(いうこと) どんなことも 可能だ

76

U1-Read and Think ② 東 P.14~15

A 次の英語の音読をください。

① Athletes show us great performances.

② Athletes show us that anything is possible.

77

U1-Read and Think ② 東 P.14~15

A 次の㊦~㊩の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

① Athletes show us great performances.

㊦

㊧

㊨

㊩

㊦ アスリートたちは

㊧ \_\_\_\_\_

㊨ \_\_\_\_\_

㊩ すばらしい演技

② Athletes show us that anything is possible.

㊦

㊧

㊨

㊩

㊪

㊫

㊦ アスリートたちは

㊧ \_\_\_\_\_

㊨ \_\_\_\_\_

㊩ …と(いうこと)

㊪ どのこと

㊫ \_\_\_\_\_

㊬ 可能だ

78

U1-Read and Think ② 東 P.14~15

B 次の英語の音読をください。

① Athletes show us great performances.

② Athletes show us that anything is possible.

79

U1-Read and Think ② 東 P.14~15

ABCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

① アスリートたちは私たちにすばらしい演技を見せます。

Athletes \_\_\_\_\_ great performances.

② アスリートたちはどんなことも(anything)可能だと私たちに示してくれます。

Athletes \_\_\_\_\_ possible.

80

U1-Read and Think ② 東 P.14~15

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① アスリートたちは私たちにすばらしい演技を見せます。

(us / athletes / performances / show / great).

② アスリートたちはどんなことも可能だと私たちに示してくれます。

(that / possible / us / is / show / anything / athletes).

81

U1-Read and Think ② 東 P.14~15

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私はあなたたちをますますサポートするつもりです。」とマネージャーとしての意気込みを話すとき

I will support you \_\_\_\_\_ .

82

U1-Read and Think ② 東 P.14~15

BCDE 次の英文を日本語に直しなさい。

① I'll tell you that his picture is great.

② He taught us that studying English is important .

83

U1-Read and Think ② 東 P.14~15

CDE 次の2つの英文を that を使って、「…は(人)に(～ということ)を示す」という意味の1文に書きかえなさい。

He likes his dog. These pictures show that to us.

---

84

U1-Read and Think ② 東 P.14~15

BCDE 次の日本語に合うように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

① 父はそのニュースが真実だということを私に話してくれるでしょう。

My father will \_\_\_\_\_ the news is true.

② 母は私たちにカレーを作ることは簡単だということを示してくれました。

My mother \_\_\_\_\_ making curry is easy.

③ 姉は英語を話すことは楽しいことだと彼らに教えました。

My sister \_\_\_\_\_ speaking English is fun.

85

U1-Read and Think ② 東 P.14~15

BCDE 次の日本語に合うように、( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① この経験は熱心に働くことは楽しいということをあなたたちに教えるでしょう。

This experience (teach / working / that / fun / you / is / will / hard).

This experience \_\_\_\_\_

② ナオミは彼女がすばらしいテニス選手だと世界に示しました。

(the / is / showed / world / she / that) a great tennis player.

Naomi \_\_\_\_\_ a great tennis player.

CDE 次の会話文を日本語に直しなさい。

Kazu is now 53 years old.

He is still active as a soccer player. ※be active=活躍する

He himself is willing to practice. ※willing=自発的に

He starts running at six a.m.

He practices with young players.

He does not neglect body care after practice. ※neglect=怠る

He never gives up. ※gives up=あきらめる

And Kazu showed people all over Japan  
that he is a great soccer player.

I want to be an adult like him in the future. ※adult=大人

カズは現在 53 歳です。

彼はまだサッカー選手として活躍しています。

彼自身は自発的に練習します。

---

彼は若い選手と一緒に練習しています。

彼は練習後のボディケアを怠りません。

---



---



87

U1-Read and Think ② 東 P.14~15

CDE 次の問いに答えなさい。

Kazu is now 53 years old.

He is still active as a soccer player. ※be active=活躍する

He himself is willing to practice. ※willing=自発的に

He starts running at six a.m.

㉗ He practices with young players.

He does not neglect body care after practice. ※neglect=怠る

He never gives up. ※gives up=あきらめる㉘ And Kazu showed people all over Japan  
that he is a great soccer player.I want to be an adult like him in the future. ※adult=大人

㉙

① 下線部㉗を疑問文に書き換えなさい。

\_\_\_\_\_

② 下線部㉘を never を使わない否定文に書き換えなさい。

\_\_\_\_\_

③ 下線部㉙の like him とはどのような大人ですか。

\_\_\_\_\_

88

U1-Read and Think ② 東 P.14~15

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

彼は私たちに彼のチームが試合に勝ったことを教えてくれた。

\_\_\_\_\_

89

U1-Read and Think ② 東 P.14~15

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

① 私はあなたたちに彼らの意見が真実(true)だということを示しましょう。

② 彼女はいつも私に一生懸命勉強することは大切だと言います。

90

Let's Write ① 東 P.17

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
明るい	形容詞	<b>bright</b>	ブライト
とても・すごい	副詞	<b>super</b>	スーパ(ァ)
聴衆・観客	名詞	audience	オーディエンス
難問	名詞	challenge	チャレンジ
地平線・水平線	名詞	horizon(s)	ホライズン(ズ)
ジャスティン・タイム(人名)	名詞	Justin Thyme	ジャスティン タイム
すばらしい・最高の	形容詞	awesome	オーサム
希望を持っている	形容詞	hopeful	ホウプフル
万事うまくいきますように (手紙などの結びの言葉)		<b>All the best,</b>	オール ザ ベスト
…を乗り越える		<b>get over</b>	ゲット オウヴァ
…に手紙の返事を書く		<b>write...back</b>	ライト バック

91

Let's Write ① 東 P.17

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…を乗り越える

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

92

Let's Write ① 東 P.17

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…に手紙の返事を書く

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

93

Let's Write ① 東 P.17

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

万事うまくいきますように (手紙などの結びの言葉)	
------------------------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

94

Let's Write ① 東 P.17

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

明るい		とても・すごい	
-----	--	---------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

95

Let's Write ① 東 P.17

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私は難問を乗り越えなければなりません。」と決意表明するとき

I have to \_\_\_\_\_ a challenge.

96

Let's Write ① 東 P.17

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

叔母から手紙をもらったので「私は私の叔母に手紙の返事を書くつもりです。」と母に話すとき

I will \_\_\_\_\_ my aunt \_\_\_\_\_ .

CDE 次の英文を日本語に直しなさい。

June 15

Dear Tororu

I'm Sano Eriko. I am a junior high school student in Gifu.

When I was eight years old, I read your book for the first time.

It was interesting and fun. ※ for the first time=初めて

So I read your books more and more.

Now I've read all your books. I'm a big fan of yours.

I want to read your new book soon. I can't wait for it.

All the best,  
Sano Eriko

親愛なるトルル

私は佐野エリコです。

私は岐阜の中学生です。

それは面白くて楽しかった。

それで私はあなたの本をどんどん読みました。

今、私はあなたの本をすべて読みました。 私はあなたの大ファンです。

佐野エリコ

CDE 次のファンレターを読んで、あとの問いに答えなさい。

June 15

Dear Tororu

I'm Sano Eriko. I am a junior high school student in Gifu.

When I was eight years old, I read your book for the first time.

It was interesting and fun. ※ for the first time=初めて

So I read your books more and more.

Now I've read all your books. I'm a big fan of yours.

I want to read your new book soon. I can't wait for it.

All the best,  
Sano Eriko

① 次のファンレターはどんな職業の人に書いたものですか。

\_\_\_\_\_

② 下線部㉞、㉟が示す内容を日本語で答えなさい。

㉞ \_\_\_\_\_

㉟ \_\_\_\_\_

99

Let's Write ① 東 P.17

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

① その歌はいつも私をすごく幸せにします。(super を使って)

② 私はこんな明るい赤色は見たことはありません。

③ あなたはいつから写真を撮り始めましたか。

④ あなたはこれを読んだときどう感じましたか。

100 次の hakken. の法則を読んで問題を解きなさい。

CDE

発音 U1 東 P.7~17

hakken. の法則 

(疑問文で)今まで・かつて	ever	éɐvə
下に・下記に(の)	below	bilóu
明るい	bright	bráit
2回、2倍	twice	twáis
…の上に(へ)	above	əbʌ'v
当てはまる	apply	əplái

101

U1 東 P.7~17

CDE 次の問いに答えなさい。

下線部の発音が同じものには○、そうでないものには×を書きなさい。

(1) { ever ( )      (2) { bright ( )      (3) { above ( )  
       { below ( )             { twice ( )             { apply ( )

102

U1 文法のまとめ 東

DE 次の英文を日本語になおしなさい。

① I have seen the new teacher three times.  

---

② He told me that this was true.  

---

③ The picture made her famous.  

---

103

U1 文法のまとめ 東

DE 次の日本語に会うように、( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① この映画は人々を幸せにするでしょう。  
(people / movie / happy / will / this / make).  

---

② 彼はその話を以前に聞いたことがあります。  
(story / he / the / before / heard / has).  

---

③ 棚田先生はこの絵が有名であることを私たちに教えた。  
(this / that / taught / Mr. Tanada / is / famous / picture / us).  

---

104

U1 文法のまとめ 東

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① 私は彼に以前会ったことがあります。

---

② 今までにアメリカに行ったことがありますか。

---

③ あなたは何回日本に来たことがありますか。

---

105

U1 文法のまとめ 東

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① 多田先生は私たちにこの本はおもしろいことを教えてくれました。

---

② なぜ彼は北海道に行くことを決心しましたか。

---

③ 私は一度もサッカーをしたことはありません。

---