

1 U0-Scene 東 P.4~5

日本語	品詞	英語	発音
事実・現実	名詞	<b>fact(s)</b>	ファクト(ファクツ)
幅の広い・(範囲などが)広い	形容詞	<b>wide(r)</b>	ワイド(ワイダ)
頭脳	名詞	<b>brain</b>	ブレイン
…だと思う・信じる	動詞	<b>believe</b>	ビリーヴ
…を増やす・増大させる	動詞	<b>increase</b>	インクリース
(ある言語を)話す	動詞	<b>speak</b>	スピーク
<b>speak</b> の過去分詞形	動詞	spoken	スポウクン
中国語	名詞	Chinese	チャイニーズ
研究者	名詞	researcher(s)	リサーチャ(ア)
…であるといわれている。	<b>It is said that...</b>		イット イズ セッド ザト
…より多い、以上の	<b>more than</b>		モー(ア) ザン
第1言語として	<b>as the first language</b>		アズ ザ ファ〜スト ラングウィチ
100,000	<b>one hundred thousand</b>		ワン ハンドウレド サウザンド
…種類の～	<b>...kinds of～</b>		カインヅ (オ)ヴ
さまざまな・いろいろな	<b>a...variety of</b>		ア ヴァライエティ (オ)ヴ

	現在形	過去形	過去分詞
話す・教える	tell	told	told
持っていく	take	took	taken
作る	make	made	made
	現在形	過去形	過去分詞
話す	<b>speak</b>	spoke	spoken
書く	write	wrote	written
建てる	build	built	built

2 U0-Scene 東 P.4~5

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…であるといわれている。	
--------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

3 U0-Scene 東 P.4~5

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…だと思う・信じる	
-----------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

4

U0-Scene 東 P.4~5

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

頭脳		事実・現実	
----	--	-------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

5

U0-Scene 東 P.4~5

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

幅の広い・ (範囲などが)広い		…を増やす・ 増大させる	
--------------------	--	-----------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

6

U0-Scene 東 P.4~5

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
話す			
書く			
作る			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

7

U0-Scene 東 P.4~5

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
話す・教える			
持っていく			
建てる			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

8 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

受け身(復習) U0-Scene 東 P.4~5

hakken. の法則 

★学習内容 受け身… 〈be 動詞+動詞の過去分詞 (+by…)〉  
= 「(…によって) ~され(てい)ます」

基本文 About 7,000 languages **are spoken** in the world.

およそ 7000 の言語が世界で話されています。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。 \_\_\_\_\_

(2) 次の日本語に合うように \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。  
およそ 7000 の言語が世界で話されています。

About 7,000 languages \_\_\_\_\_ in the world.

9 U0-Scene 東 P.4~5

A 次の英文の音読の練習をしなさい。

アバウト セヴンサウザンド ラングウィチズ アー スポウクン イン ザ ワールド  
About 7,000 languages are spoken in the world.

およそ 7000 の言語は 話されている 世界で

10 U0-Scene 東 P.4~5

A 次の英語の音読をしなさい。

About 7,000 languages are spoken in the world.

11 U0-Scene 東 P.4~5

A 次の①の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

About 7,000 languages are spoken in the world.  
⑦ ① ②

⑦ およそ 7000 の言語が ① \_\_\_\_\_ ② 世界で

12 U0-Scene 東 P.4~5

B 次の英語を日本語に直しなさい。

About 7,000 languages are spoken in the world.

13

U0-Scene 東 P.4~5

ABCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。  
 およそ 7000 の言語が世界で話されています。

About 7,000 languages \_\_\_\_\_ in the world.

14

U0-Scene 東 P.4~5

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。  
 およそ 7000 の言語が世界で話されています。

(in / 7,000 / about / world / are / languages / spoken / the).

15

U0-Scene 東 P.4~5

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。  
 方言についてのスピーチで「日本には100種類以上の方言(dialect)があると言われていま  
 す。」とスピーチするとき

\_\_\_\_\_ there are more than 100 kinds of dialects in Japan.

16

U0-Scene 東 P.4~5

ABCDE 次の英文を受け身の文に書きかえなさい。

① We used the textbook in this class.

② Do many people visit Kyoto every day?

17

U0-Scene 東 P.4~5

CDE 次の英文の下線部を主語にした(能動態)英文に書きかえなさい。

① The news was told to us by my dad this morning.

② The windows were not closed by Ken last night.

18

U0-Scene 東 P.4~5

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

① These computers are used by my students.  
\_\_\_\_\_② Is this song loved by young people?  
\_\_\_\_\_③ The windows were not closed by Tom last night.  
\_\_\_\_\_

19

U0-Scene 東 P.4~5

BCDE 次の英文の \_\_\_\_\_ に適する語を入れなさい。

① \_\_\_\_\_ the pictures taken by your sister?

— No, they weren't.

② \_\_\_\_\_ this book loved by young people?

— Yes, it is.

③ \_\_\_\_\_ built our house?

— Ken and Bob did.

20

U0-Scene 東 P.4~5

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

あの学校は3年前に建てられました。

(three / built / that school / ago / was / years).  
\_\_\_\_\_

21

U0-Scene 東 P.4~5

BCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① この本はいつケンによって書かれたのですか。  
(was / by / this / written / Ken / when / book)?

② これらの写真はケンによって撮られたものではありません。  
(not / were / Ken / taken / pictures / by / these).

22 次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

**be 動詞・一般動詞・進行形・受け身・助動詞** U0-Scene 東 **hakken.の法則** 
★学習内容 be 動詞・一般動詞・進行形・受け身・助動詞I be 動詞[現在形 is, am, are / 過去形 was, were]だけを使う英文

現在形

過去形 (「～た。」で終わる文)

I am happy.	私は幸せです。	I was happy.	私は幸せでした。
She is happy.	彼女は幸せです。	She was happy.	彼女は幸せでした。
They are happy.	彼らは幸せです。	They were happy.	彼らは幸せでした。

II 一般動詞だけを使う英文

現在形

過去形 (「～た。」で終わる文)

You make <i>soba</i> .	あなたはそばを作ります。	You made <i>soba</i> .	あなたはそばを作りました。
He makes <i>soba</i> .	彼はそばを作ります。	He made <i>soba</i> .	彼はそばを作りました。

III be 動詞+動詞 ing[進行形 (～しているところです[でした]) ]を使う英文

現在形

過去形 (「～た。」で終わる文)

You are making <i>soba</i> .	You were making <i>soba</i> .
あなたはそばを作っているところです。	あなたはそばを作っているところでした。
She is making <i>soba</i> .	She was making <i>soba</i> .
彼女はそばを作っているところです。	彼女はそばを作っているところでした。

IV be 動詞+動詞の過去分詞 [受け身形 (～されます[ました]) ]を使う英文

現在形

過去形 (「～た。」で終わる文)

<i>Soba</i> is made by her.	<i>Soba</i> was made by her.
そばは彼女によって作られます。	そばは彼女によって作られました。

V 助動詞(can, will, must など)を使う英文

She can make <i>soba</i> .	彼女はそばを作ることができます。
----------------------------	------------------



25 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

助動詞 U0-Scene 東 P.4~5

hakken. の法則 

★学習内容 助動詞

can	能力-可能 ～できる	I can speak English.
	許可 ～してもよい	You can speak English.
must	義務 ～しなければならない	I must speak English.
should	義務 ～すべき	You should speak English.
	助言 ～した方がよい	I think you should speak English.
will	未来 でしょう	I will speak English.

26

U0-Scene 東 P.4~5

AB 次の英語を日本語に直すとき、\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

① I can speak English.

私は英語を \_\_\_\_\_

② I must speak English.

私は英語を \_\_\_\_\_

③ You should speak English.

あなたは英語を \_\_\_\_\_

④ I will speak English.

私は英語を \_\_\_\_\_



27

U0-Scene 東 P.4~5

ABCDE 次の日本語を英語に直すとき、\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

① 私は英語を話すことができます。

I \_\_\_\_\_ speak English.

② 私は英語を話さなければなりません。

I \_\_\_\_\_ speak English.

③ あなたは英語を話すべきです。

You \_\_\_\_\_ speak English.

④ 私は英語を話すでしょう。

I \_\_\_\_\_ speak English.

28 次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

BCDE

疑問詞のまとめ U0-Scene 東 P.4~5

hakken.の法則 

★学習内容 疑問詞

What were you doing there?

あなたはそこで何をしていましたか。

What did you do in Kyoto?

あなたは京都で何をしましたか。

Who did you go on a trip with?

あなたは誰と一緒に旅行に行きましたか。

Whose car did you go there?

旅行に行く

あなたはそこへ誰の車で行きましたか。

Where did you go on a trip?

あなたはどこへ旅行に行きましたか。

When did you go on a trip?

あなたはいつ旅行に行きましたか。

Which would you like to travel next?

あなたは次はどちらに行きたいですか。

Why did you go to the Kyoto?

あなたはなぜ京都に行ったのですか。

How was the trip?

その旅行はどうでしたか。

How do you go there?

あなたはどのようにしてそこに行きますか。

How much was this trip?

この旅行はいくらでしたか。

29

U0-Scene 東 P.4~5

BCDE 次の日本語を英語に直しなさい。

① あなたはそこで何をしていましたか。

\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ there?

② あなたは京都で何をしましたか。

\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ in Kyoto?

③ あなたは誰と一緒に旅行に行きましたか。

\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ on a trip with?

④ あなたはそこへ誰の車で行きましたか。

\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ there?

30

U0-Scene 東 P.4~5

BCDE 次の日本語を英語に直しなさい。

① あなたはどこへ旅行に行きましたか。

\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ on a trip?

② あなたはいつ旅行に行きましたか。

\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ on a trip?

③ あなたは次はどちらに行きたいですか。

\_\_\_\_\_ travel next?

④ あなたはなぜ京都に行ったのですか。

\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ to Kyoto?

31

U0-Scene 東 P.4~5

BCDE 次の日本語を英語に直しなさい。

① あなたはなぜ京都に行ったのですか。

\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ to Kyoto?

② その旅行はどうでしたか。

\_\_\_\_\_ the trip?

③ あなたはどのようにしてそこに行きますか。

\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ there?

④ この旅行はいくらでしたか。

\_\_\_\_\_ this trip?

CDE 次の学校の紹介文を日本語に直しなさい。

Our school is in Mie, Japan.  
It is 60 years old.  
There are about 400 students.  
Our school has many events in a year.  
There is an entrance ceremony in April. ※ceremony=式典  
There is a school trip in May.  
We have a sport day in October and a school festival in November.  
The school festival is held by the students.  
We enjoy school life.

私たちの学校は日本の三重県にあります。  
創立60年です。  
約400人の生徒がいます。  
私たちの学校は一年にたくさんの行事があります。  
4月に入学式があります。  
5月に修学旅行があります。  
10月には運動会、11月には学園祭があります。

---

---

33

U0-Scene 東 P.4~5

CDE 次の問いに英語で答えなさい。

⑦ Our school is in Mie, Japan.  
 It is 60 years old.  
 There are about 400 students.  
 Our school has many events in a year.  
 There is an entrance ceremony in April. ※ceremony=式典  
 There is a school trip in May.  
 We have a sport day in October and a school festival in November.  
 The school festival is held by the students.  
 We enjoy school life.

下線部⑦～⑨が答えの中心となる疑問文を答えなさい。

⑦

\_\_\_\_\_

⑧

\_\_\_\_\_

⑨

\_\_\_\_\_

34

U0-Scene 東 P.4~5

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。  
この物語はたくさんの人々に信じられています。

\_\_\_\_\_

35

U0-Scene 東 P.4~5

DE 次の日本語を英語に直しなさい。  
それにはいくつの頭脳が使われていますか。

\_\_\_\_\_

36

U0-Scene 東 P.4~5

E 次の日本語を英語に直しなさい。  
① 私は知識(knowledge)を増やしたい。

\_\_\_\_\_

② 私の部屋は妹のより幅が広い。

\_\_\_\_\_

37

U0 文法のまとめ 東

DE 次の英文を能動態は受け身に、受け身は能動態に直しなさい。

① I was given a new computer by my father.  
\_\_\_\_\_② A lot of boys play soccer.  
\_\_\_\_\_③ When was this car washed by Hiro?  
\_\_\_\_\_

38

U0 文法のまとめ 東

DE ( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① (the / ago / was / gym / years / three / built).  
\_\_\_\_\_② (sister / when / my / my / cleaned / room / by / was)?  
\_\_\_\_\_

39

U0 文法のまとめ 東

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① その車は私の父によって使われています。  
\_\_\_\_\_② その本は田中さんによって書かれました。  
\_\_\_\_\_③ 星は夜に見られます。  
\_\_\_\_\_④ その窓は毎朝 8 時に開けられます。  
\_\_\_\_\_

40

U0 文法のまとめ 東

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① 英語は世界中で話されています。

② その図書館は月曜日には開かれていません。

41

U0 文法のまとめ 東

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① これらの手紙はあなたの子供達によって書かれましたか。

② 彼女のドレスはどこで作られましたか。

③ このパンは何時に作られますか。

E 次の問いに日本語で答えなさい。

I love cherry blossoms. ※cherry blossoms=桜

I'm excited when I see it.

Because it has an image of the beginning. ※image=イメージ

I also like tulips. ※tulips=チューリップ

Because it's cute.

I feel happy when I see the flowers. ※feel=感じる

Each country has its own national flower. ※Each=それぞれ

The national flower of Japan is cherry blossoms. ※national flower=国花

When I went to Belgium before, ※Belgium=ベルギー

I knew that it was loved by the people.

I was very happy at the time. ※at the time=その時

① 下線部㉞㉟が指すものは何ですか。

㉞ \_\_\_\_\_ ㉟ \_\_\_\_\_

② 下線部㉞のように思ったのはなぜですか。

例

\_\_\_\_\_