

1

U3-My Future Job 東 P.35

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
人工知能	名詞	AI	エーアイ

U3-Scene 1 東 P.37

日本語	品詞	英語	発音
Artificial Intelligence の略	名詞	AI	エーアイ
生活・暮らし	名詞	life	ライフ
life の複数形	名詞	lives	ライヴズ
直面する・向き合う	動詞	face	フェイス
顔	名詞		
現れる・姿を現す	動詞	appear	アピア
(…を)学ぶ・習う	動詞	learn	ラ〜ン
…すべきである	助動詞	should	シュド
進歩・発達	名詞	progress	プラグレス
姿を消す・消滅する	動詞	disappear	ディサピア

2

U3-Scene 1 東 P.37

BCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…すべきである	<b>should</b>	(…を)学ぶ・習う	<b>learn</b>
---------	---------------	-----------	--------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

3

U3-Scene 1 東 P.37

BCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

現れる・姿を現す	<b>appear</b>
----------	---------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

4 次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

不定詞(副詞的用法) U3-Scene 1 東 P.37

hakken.の法則 

★学習内容 不定詞(副詞的用法)

…不定詞の副詞的用法は〈to+動詞の原形〉＝「～するために」という〈目的〉を表す。  
動作や状態などに説明を加える副詞のような働きをする。

基本文 We use computers **to do** many things.

私たちはたくさんをすることのためにコンピュータを使います。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。

### 不定詞(副詞的用法)

(2) 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。  
私たちはたくさんをすることのためにコンピュータを使います。

We use computers **to do** many things.

5

U3-Scene 1 東 P.37

A 次の英文の音読の練習をしなさい。

ウィ ユーズ コムピューターズ トウ ドウ メニイ スイングズ

We use computers **to do** many things.

私たちは …を使う コンピュータ …をすることに たくさんのこと

6

U3-Scene 1 東 P.37

A 次の英語の音読をしなさい。

We use computers to do many things.

7

U3-Scene 1 東 P.36~37

A 次の㊦～㊩の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

We use computers **to do** many things.

㊦ ㊧ ㊨ ㊩

㊦ 私たちは ㊧ …を使います ㊨ コンピュータ

㊩ …をすることに ㊦ たくさんのこと

**私たちはたくさんをすることのためにコンピュータを使います。**

8

U3-Scene 1 東 P.37

B 次の英語を日本語に直しなさい

We use computers to do many things.

**私たちはたくさんをすることのためにコンピュータを使います。**

9

U3-Scene 1 東 P.37

ABCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。  
 私たちはたくさんのことをするためにコンピュータを使います。

We use computers **to do** many things.

10

U3-Scene 1 東 P.37

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。  
 私たちはたくさんのことをするためにコンピュータを使います。  
 (computers / many / to / use / do / things / we).

**We use computers to do many things.**

11

次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

BCDE

助動詞 should U3-Scene 1 東 P.37

hakken.の法則 

★学習内容 助動詞 should

What should I do now?

私は今何をすべきですか。

— You should read a lot of books to learn AI.

あなたは AI を学ぶためにたくさんの本を読むべきです。

12

U3-Scene 1 東 P.37

B 次の英文を日本語に直しなさい。  
 What should I do now?

**私は今何をすべきですか。**

— You should read a lot of books to learn AI.

**あなたは AI を学ぶためにたくさんの本を読むべきです。**

13

U3-Scene 1 東 P.37

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。  
 私は今何をすべきですか。

**What should I do now?**

— あなたは AI を学ぶためにたくさんの本を読むべきです。

**You should read a lot of books to learn AI.**

14

U3-Scene 1 東 P.37

E 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。  
 「私たちは私たちの生活にどのように向き合うべきですか。」と質問するとき

**How should we face our lives?**

15

U3-Scene 1 東 P.37

BCDE 次の英文を日本語に直しなさい。

- ① I like to play basketball.

**私はバスケットボールをすることが好きです。**

- ② She went to the store to buy some books.

**彼女は何冊かの本を買うためにその店に行きました。**

16

U3-Scene 1 東 P.37

BCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。  
私は理科の勉強をするために図書館へ行きました。I went to the library **to study** science.

17

U3-Scene 1 東 P.37

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。  
私はそのパンダの写真をとるために動物園へ行きました。

(the / to / take / I / to / pictures of the panda / zoo / went).

**I went to the zoo to take pictures of the panda.**

18

U3-Scene 1 東 P.37

BCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。  
あなたはいつ日本語を勉強し始めたのですか。

(you / study / did / Japanese / to / begin / when)?

**When did you begin to study Japanese?**

- CDE 次の英文はケンが動物園での職業体験について書いたレポートです。  
次の英文を日本語に直しなさい。

Yesterday, I went to the zoo for a work experience.

The zoo is very big.

※a work experience=職業体験

And there are many animals, birds, pandas, koalas, and so on.

I cleaned koala's room in the morning.

※~and so on=~など

They were sleeping well in the trees.

In the afternoon, I gave food to the animals.

I worked very hard.

I got tired, but the work was very interesting.

※got tired=疲れた

### 昨日、私は職業体験のために動物園に行きました。

---

その動物園はとても大きいです。

そして、たくさんの動物、鳥、パンダ、コアラなどがいます。

私は朝、コアラの部屋を掃除しました。

### 彼らは木々の中でよく眠っていました。

---

### 午後に、私は動物たちに食べ物を与えました。

---

### 私は一生懸命働きました。

---

私は疲れましたが、その仕事はとても面白かったです。

20

U3-Scene 1 東 P.37

- CDE 次の英文はケンが動物園での職業体験について書いたレポートです。  
次の問いに英語で答えなさい。

Yesterday, I went to the zoo for a work experience.

The zoo is very big.

※a work experience=職業体験

And there are many animals, birds, pandas, koalas, and so on.

I cleaned koala's room in the morning.

※~and so on=~など

They were sleeping well in the trees.

In the afternoon, I gave food to the animals.

I worked very hard.

I got tired, but the work was very interesting.

※got tired=疲れた

- ① What did Ken do in the zoo? Answer two.

**He cleaned koala's room.**

**He gave food to the animals.**

- ② What did Ken think about the work experience?

**He thought (that) the work was very interesting.**

21

U3-Scene 1 東 P.37

- CDE 次の日本語を英語に直しなさい。  
私はたくさんの言語を学ぶために一生懸命学習します。

**I study hard to learn many languages.**

22

U3-Scene 1 東 P.37

- DE 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① 彼女は明日京都に行くために早く起きるでしょう。

**She will get up early to go to Kyoto tomorrow.**

- ② ケンは彼の犬を探すために公園へ行きました。

**Ken went to the park to look for his dog.**

23

U3-Scene 2 東 P.38~39

日本語	品詞	英語	発音
記事	名詞	<b>article</b>	アーティクル
忠告・助言	名詞	<b>advice</b>	アドゥヴァイス
職業	名詞	<b>career</b>	カリア
翻訳	名詞	<b>translation</b>	トゥランスレイション
翻訳家・通訳者	名詞	<b>translator(s)</b>	トゥランスレイター(ズ)
驚いた・びっくりした	形容詞	<b>surprised</b>	サプライズド
(according to で)…によれば	副詞	<b>according</b>	アコオーディング
…によれば	<b>according to…</b>		アコオーディング トウ
<b>here is</b> の短縮形	<b>here's</b>		ヒアズ
未来に・将来に	<b>in the future</b>		イン ザ フューチャ
…を奪う・持ち去る	<b>take...away</b>		テイク アウェイ

24

U3-Scene 2 東 P.38~39

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

<b>here is</b> の短縮形	<b>here's</b>
未来に・将来に	<b>in the future</b>

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

25

U3-Scene 2 東 P.38~39


DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

記事	<b>article</b>
----	----------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

26

ABCDE 次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

**不定詞(原因を表す副詞的用法)** U3-Scene 2 東 P.38~39 **hakken.の法則** 

★学習内容 不定詞(原因を表す副詞的用法)… 〈to+動詞の原形〉が副詞のような働きをして、「～して…」という〈ある感情が起きた原因〉を表すこともある。

基本文 I am surprised **to see** this. 私はこれを見て驚いています。

**確認問題** 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

- 学習内容を書きなさい。
- 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。  
私はこれを見て驚いています。

**不定詞(原因を表す副詞的用法)**I am surprised **to see** this.

27

U3-Scene 2 東 P.38~39

A 次の英文の音読の練習をしなさい。

アイ	アム	サプライズド	トゥ	スィー	ズィス
I am surprised to see this.					
私は	驚いています		…を見て	これ	

28

U3-Scene 2 東 P.38~39

A 次の英語の音読をしなさい。

I am surprised to see this.

29

U3-Scene 2 東 P.38~39

A 次の㊶~㊸の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

I am surprised to see this.

㊶      ㊷      ㊸      ㊹

㊶ 私は      ㊷ 驚いています      ㊸ …を見て      ㊹ これ

**私はこれを見て驚いています。**

30

U3-Scene 2 東 P.38~39

B 次の英語を日本語に直しなさい。

I am surprised to see this.

**私はこれを見て驚いています。**

31

U3-Scene 2 東 P.38~39

ABCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

私はこれを見て驚いています。

I am surprised **to see** this.

32

U3-Scene 2 東 P.38~39

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

私はこれを見て驚いています。

(this / surprised / am / to / I / see).

**I am surprised to see this.**

33

U3-Scene 2 東 P.38~39

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

新聞を読んでいた父が「この記事によると、将来新しい仕事が見えるだろう。」と言うとき

According to this article,  
new jobs will appear **in the future**.



34

U3-Scene 2 東 P.38~39

BCDE 次の英文を日本語に直しなさい。

- ① She will be surprised to hear that.

**彼女はそれを聞いて驚くでしょう。**

---

- ② He came back to see his grandparents.

**彼は祖父母に会いに戻ってきました。**

---

35

U3-Scene 2 東 P.38~39

BCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。  
彼はその試合を見てわくわくした。

He was excited **to** **see** the match.

36

U3-Scene 2 東 P.38~39

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

- ① 私は新しい自転車に乗ってうれしかった。  
(bike / was / ride / new / I / to / my / happy).

**I was happy to ride my new bike.**

---

- ② 彼女はあなたに再び会えてうれしかった。  
(glad / she / to / again / see / was /you).

**She was glad to see you again.**

---

CDE ケンは職場体験について多田先生と話しています。次の英文を日本語に直しなさい。

Ms. Tada: I think Ken had a great experience. ※experience=体験  
 What did you enjoy the most, Ken? ※the most=最も  
 Ken : I enjoyed spending the same time with children.  
 Ms. Tada: Did you find anything?  
 Ken : My words and actions changed the children.  
 I was very surprised. ※word=言葉, action=行動  
 And I felt responsible. ※felt=感じた, responsible=責任がある  
 Ms. Tada: Great. I am very happy to hear that.

多田先生： ケンは素晴らしい経験をしたと思います。  
 ケン、何が最も楽しかったですか。

ケン：私は子供たちと同じ時間を過ごしたことが楽しかったです。

多田先生：何か見つけましたか。

ケン： 私の言葉と行動は子供たちを変えました。

私はとても驚きました。

そして私は責任を感じました。

多田先生： すごい。それを聞いてとてもうれしいです。

38

U3-Scene 2 東 P.38~39

CDE ケンは職場体験について多田先生と話しています。次の問いに答えなさい。

Ms. Tada: I think Ken had a great experience. ※experience=体験  
 What did you enjoy the most, Ken? ※the most=最も  
 Ken : I enjoyed spending the same time with children.  
 Ms. Tada: Did you find anything?  
 Ken : My words and actions changed the children.  
 I was very surprised. ※word=言葉, action=行動  
 And I felt responsible. ※felt=感じた, responsible=責任がある  
 Ms. Tada: Great. I am very happy to hear that.

次の㉞~㉟英文が本文の内容に合っているものには○、合っていないものには×をなさい。

- ㉞ Ms. Tada thought Ken was great. ( × )  
 ㉟ Ken couldn't find anything. ( × )  
 ㊱ Ms. Tada was happy to hear Ken's words. ( ○ )

39

U3-Scene 2 東 P.38~39

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。  
 私はその本を見つけられてうれしいです。

***I'm happy to find the book.***

40

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

日本語	品詞	英語	発音
(…を)知っている・わかる	動詞	<b>know</b>	ノウ
<b>know</b> の過去形	動詞	<b>knew</b>	ニュー
文	名詞	<b>sentence(s)</b>	センテンス(センテンシズ)
…を続ける	動詞	<b>continue</b>	コンティニュー
…を発達させる	動詞	<b>develop</b>	ディヴェロプ
(…を)説明する	動詞	<b>explain</b>	イクスプレイン
知識・理解	名詞	<b>knowledge</b>	ナレヂ
感覚・センス	名詞	<b>sense</b>	センス
強さ・長所	名詞	<b>strength</b>	ストウレン(グ)クス
…を訳す・翻訳する	動詞	<b>translate(d)</b>	トゥランスレイト (トゥランスレイティド)
深い	形容詞	<b>deep</b>	ディープ
一般的な・総合的な・全般的な	形容詞	<b>general</b>	ジェネラル
特定の・具体的な	形容詞	<b>specific</b>	スピィシィフィク
いろいろな	形容詞	<b>various</b>	ヴェ(ア)リアス

41

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形
(…を)知っている・わかる	<b>Know</b>	<b>Knew</b>

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

42

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…を続ける	<b>continue</b>	(…を)説明する	<b>explain</b>
-------	-----------------	----------	----------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

43

U3-Read and Think ① 東 P.40~41


DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

文	<b>sentence(s)</b>	…を発達させる	<b>develop</b>
---	--------------------	---------	----------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

44 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

**不定詞(形容詞的用法)** U3-Read and Think ① **東** P.40~41 **hakken.** の法則 

★学習内容 不定詞(形容詞的用法)…不定詞の形容詞的用法は、「～すべき…」

「～するための…」という意味。

不定詞が、すぐ前の名詞や代名詞を説明するとき、形容詞のような働きをすることがある。

基本文 **We have various things to translate.**

私たちは翻訳すべきいろいろなことがある。

**確認問題** 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。

**不定詞(形容詞的用法)**

(2) 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

私たちは翻訳すべきいろいろなことがある。

We have various things **to** **translate** .

45 U3-Read and Think ① **東** P.40~41

A 次の英文の音読の練習をしなさい。

ウィ/ウィー ハヴ/ハヴ ヴェ(ア)リアス スィングズ トゥ/トゥー トゥランスレイト

We have various things to translate.

私たちは …がある いろいろな こと …すべき 翻訳する

46 U3-Read and Think ① **東** P.40~41

A 次の英語の音読をしなさい。

We have various things to translate.

47 U3-Read and Think ① **東** P.40~41

A 次の㉑～㉕の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

We have various things to translate.

㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕

㉑ 私たちは \_\_\_\_\_ ㉒ …がある \_\_\_\_\_ ㉓ いろいろなこと

㉔ …すべき \_\_\_\_\_ ㉕ 翻訳(する)

**私たちは翻訳すべきいろいろなことがある。**

48 U3-Read and Think ① **東** P.40~41

B 次の英語を日本語に直しなさい。

We have various things to translate.

**私たちは翻訳すべきいろいろなことがある。**

49

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

ABCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。  
 私たちは翻訳(translate)すべきいろいろなことがある。

We have various things **to translate** .

50

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。  
 私たちは翻訳すべきいろいろなことがある。  
 (to / we / things / various / translate / have).

**We have various things to translate.**

51

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

E 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。  
 「私はAIについて学びたいです。」と言うとき

**I want to learn about AI.**

52

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

E 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。  
 「私はあなたがサッカーを続けるべきだと思います。」と言うとき

**I think you should continue to play soccer.**

53

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

E 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。  
 「これについて説明してください。」とお願いするとき

**Please explain this.**

54

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

BCDE 次の英文を日本語に直しなさい。

① There is a picture to show you.

**あなたに見せるための写真があります。**

② I have a lot of things to tell you.

**私はあなたに言うべきことがたくさんあります。**

55

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

BCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。  
 彼らは読むべきたくさんの本があります。

They have many **books to read** .

56

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。  
私にはやるべき宿題がたくさんある。(homework / have / a lot of / do / I / to).

**I have a lot of homework to do.**

57

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

BCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① あなたはそのビデオを見る時間がありますか。  
(you / to / have / video / do / time / watch / the)?

**Do you have time to watch the video?**

② 私はあなたに与えるためのお金を持っていません。  
(any / give / have / to / I / you / money / don't).

**I don't have any money to give you.**

CDE 次の会話を日本語に直しなさい。

- A: There were many places to see in Nara.  
It was a very nice place.
- B: Please come again anytime. ※anytime=いつでも
- A: Thank you.  
Please come to Hokkaido next time.
- B: Thank you. I love skiing.  
Can I go skiing during the winter vacation?
- A: Of course. Let's enjoy skiing together. ※together=一緒に
- B: I can't wait.

A: 奈良には見るべき場所がたくさんありました。

それはとても素敵な場所でした。

B: またいつでも来てください。

A: ありがとうございます。

次回は北海道にお越しください。

B: ありがとうございます。 私はスキーが大好きです。

冬休みにスキーをしに行ってもいいですか。

A: もちろんです。 一緒にスキーを楽しみましょう。

B: 待ちきれません。



59

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

CDE 次の会話を読んで次の問いに日本語で答えなさい。

A: There were many places to see in Nara.  
It was a very nice place.

B: Please come again anytime. ※anytime=いつでも

A: Thank you.  
Please come to Hokkaido next time.

B: Thank you. I love skiing.  
Can I go skiing during the winter vacation?

A: Of course. Let's enjoy skiing together. ※together=一緒に

B: I can't wait. ㉞

① AさんとBさんはどこに住んでいると考えられますか。

Aさん 北海道 Bさん 奈良

② 下線部㉞は何に対して言いましたか。

**北海道でAさんと一緒にスキーをすること。**

60

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。  
私にはやるべきことがたくさんあります。**I have a lot of things to do.**

61

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

DE 次の日本語を英語に直しなさい。  
私は読むべき本を知っています。**I know a book to read.**

62

U3-Read and Think ② 小学校の単語 東 P.42~43

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
橋	名詞	<b>bridge</b>	ブリッジ

U3-Read and Think ② 東 P.42~43

日本語	品詞	英語	発音
感情・気持ち	名詞	<b>feeling(s)</b>	フィーリング(ス)
人間・人	名詞	<b>human(s)</b>	ヒューマン(ズ)
理由・根拠	名詞	<b>reason</b>	リーズン
筆者・作家	名詞	<b>writer</b>	ライター
なんでも・すべてのもの(こと)	代名詞	<b>everything</b>	エヴリシング
…を捕まえる、…をとらえる	動詞	<b>catch</b>	キャッチ
必要な	形容詞	<b>necessary</b>	ネセセリイ
…(と～)の間に(に・の)	前置詞	<b>between</b>	ビトウウィーン
(原因・手段)…のために…によって	前置詞	<b>through</b>	スルー
意味	名詞	<b>meaning</b>	ミーニング
関係・結びつき	名詞	<b>relationship(s)</b>	リレイションシップ(ス)
…を結びつける・つなぐ	動詞	<b>connect</b>	コネクト
…を誤解する	動詞	<b>misunderstand</b>	ミスアンダスタンド
効果的に	副詞	<b>effectively</b>	イフェクティヴィリイ
なおそのうえに・さらに	副詞	<b>moreover</b>	モアオウヴァ

63

U3-Read and Think ② 東 P.42~43

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…を捕まえる、 …をとらえる	<b>catch</b>	筆者・作家	<b>writer</b>
-------------------	--------------	-------	---------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

64

U3-Read and Think ② 東 P.42~43

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

なんでも・ すべてのもの(こと)	<b>everything</b>
---------------------	-------------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

65

U3-Read and Think ② 東 P.42~43

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

人間・人	<b>human(s)</b>	理由・根拠	<b>reason</b>
------	-----------------	-------	---------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

66

U3-Read and Think ② 東 P.42~43

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…(と～)の間に(に・の)	<b>between</b>	(原因・手段)…のために・ …によって	<b>through</b>
---------------	----------------	------------------------	----------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

67

U3-Read and Think ② 東 P.42~43

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

必要な	<b>necessary</b>	感情・気持ち	<b>feeling(s)</b>
-----	------------------	--------	-------------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

68

U3-Read and Think ② 東 P.42~43

E 次の日本語を英語に直しなさい。

橋	<b>bridge</b>
---	---------------

69

次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

It is...to+動詞の原形 U3-Read and Think ② 東 P.42~43 hakken.の法則 ★学習内容 It is...to+動詞の原形…「～することは…です」という意味になる。

この it は、to 以下の内容を示す。It は訳さない。

基本文 **It is important to use AI effectively.**

人工知能を効果的に使うことが重要です。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。

**It is...to+動詞の原形**

(2) 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

人工知能を効果的に使うことが重要です。

**It is** important **to** use AI effectively.

70

U3-Read and Think ② 東 P.42~43

A 次の英文の音読の練習をしなさい。

イット イズ インポートゥント トゥ ユーズ エーアイ イフェクティヴィリイ

It is important to use AI effectively.

(注1) 重要な (注1) …を使う 人工知能 効果的に (注1) ～することは…です

71

U3-Read and Think ② 東 P.42~43

A 次の英語の音読をしなさい。

It is important to use AI effectively.

72

U3-Read and Think ② 東 P.42~43

A 次の㊦~㊨の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

It is important to use AI effectively.

㊦ ㊧ ㊨ ㊩ ㊪

㊦ ~することは…です      ㊧ 重要(な)      ㊨ …を使う

㊩ 人工知能      ㊪ 効果的に

**人工知能を効果的に使うことが重要です。**

73

U3-Read and Think ② 東 P.42~43

B 次の英語を日本語に直しなさい。

It is important to use AI effectively.

**人工知能を効果的に使うことが重要です。**

74

U3-Read and Think ② 東 P.42~43

ABCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

人工知能を効果的に使うことが重要です。

**It is important to use AI effectively.**

75

U3-Read and Think ② 東 P.42~43

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

人工知能を効果的に使うことは重要です。

(AI / important / use / is / it / to) effectively.

**It is important to use AI effectively.**

76

U3-Read and Think ② 東 P.42~43

BCDE 次の英文を日本語に直しなさい。

① It is difficult to play the guitar.

**ギターを弾くことは難しいです。**

② It is fun to learn English.

**英語を学ぶことは楽しい。**

77

U3-Read and Think ② 東 P.42~43

BCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

本をたくさん読むことは大切です。

**It is important to read a lot of books.**

78

U3-Read and Think ② 東 P.42~43

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

- ① この宿題をすることは簡単です。  
(do / is / homework / it / this / to / easy).

**It is easy to do this homework.**

- ② この本を読むのはおもしろい。  
(this / it / read / to / interesting / is / book).

**It is interesting to read this book.**

79

U3-Read and Think ② 東 P.42~43

CDE 次の英文を日本語に直しなさい。

I want to be a writer in the future.

It's hard to be a writer.

※ hard=難しい

But I will learn a lot and become a writer.

I like to think about human feelings.

So I want to facilitate communication

※facilitate=容易にする

between humans through writing.

**私は、将来は作家になりたいです。**

**作家になることは難しいです。**

**しかし、私はたくさん学び、作家になるつもりです。**

**私は人間の感情について考えることが好きです。**

それで、私は書くことで人々の間のコミュニケーションを容易にしたいです。

80

U3-Read and Think ② 東 P.42~43

CDE 次の英文を読んで次の問いに日本語で答えなさい。

I want to be a writer in the future.  
 It's hard to be a writer.  
 But I will learn a lot and become a writer.  
 I like to think about human feelings.

※ hard=難しい

① 作者はどのようにして作家になると言っていますか。

**たくさん学ぶことで。**

② 作者の好きなことは何ですか。

**人間の感情について考えること。**

③ 本文の最後の1文には「それで、私は書くことで人々間のコミュニケーションを容易にしたいです。」という意味の英文が入ります。\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

So, I want to facilitate communication

**between humans through writing .**

81

U3-Read and Think ② 東 P.42~43

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。  
あの山に登るのは大変(hard)です。**It is hard to climb that mountain.**

82

U3-Read and Think ② 東 P.42~43

DE 次の日本語を英語に直しなさい。  
お互いに助け合うことが必要です。**It is necessary to help each other.**

83

U3-Let's Write ① 東 P.45

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
Eメール	名詞	<b>e-mail</b>	イーメール
紙・用紙	名詞	<b>paper</b>	ペイパァ
電話	名詞	<b>phone</b>	フォウン
…をつける	動詞	<b>attach(ing)</b>	アタァチュ(アタァチィング)
さようなら。それでは。		<b>Bye for now.</b>	バイ フォア ナウ
(…して)ごめんなさい。すみません。		<b>I'm sorry (that)...</b>	アイム ソーリィ ザト
ちらりと見る・見てみる		<b>take a look</b>	テイク ア ルック

84

U3-Let's Write ① 東 P.45

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

ちらりと見る・見てみる

**take a look**

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

85

U3-Let's Write ① 東 P.45

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

さようなら。それでは。

**Bye for now.**

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

86

U3-Let's Write ① 東 P.45

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(…して)ごめんなさい。すみません。

**I'm sorry (that)...**

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

87

U3-Let's Write ① 東 P.45

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

Eメール

**e-mail**

電話

**phone**

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

88

U3-Let's Write ① 東 P.45

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

紙・用紙

**paper**

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

89

U3-Let's Write ① 東 P.45

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「ちらりとみてください。」と言うとき

**Take a look.**

90

U3-Let's Write ① 東 P.45

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

Eメールの終わりのあいさつとして「それでは。」と書くとき

**Bye for now.**

91

U3-Let's Write ① 東 P.45

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「あなたの電話と E メールを見逃してごめんなさい。」と謝るとき

**I'm sorry that** I missed your phone and e-mail.

92

U3-Let's Write ① 東 P.45

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

① あなたたちはこれらを紙に書くべきです。


**You should write these on paper.**

② 私は北海道を訪れるのを楽しみに待っています。

**I am looking forward to visiting Hokkaido.**

93

BCDE 次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

**不定詞のまとめ** Grammar for Communication3 東 P.48 **hakken.の法則** 

★学習内容 不定詞のまとめ

**名詞的用法** 「～すること」、<It is...to+動詞の原形>で「～するのは…です」の意味を表す。

I like to swim.

私は泳ぐことが好きです。

To run is interesting.

走ることは面白いです。

It is fun to speak English.

英語を話すことは楽しいです。

**副詞的用法** 「～するために、～して」

I came here to meet you.

私はあなたに会うためにここに来ました。

She will be surprised to hear the news.

彼女はそのしらせを聞いておどろくでしょう。

**形容詞的用法** 「～するための、～すべき」

Give me something to drink.

何か飲み物[飲むためのもの]をください。

I don't have anything to do.

私はすべきことが何もありません。



94

Grammar for Communication3 東 P.48

BC 次の英語を日本語に直しなさい。

- ① I like to swim.

**私は泳ぐことが好きです。**

- ② To run is interesting.

**走ることは面白いです。**

- ③ It is fun to speak English.

**英語を話すことは楽しいです。**

- ④ I came here to meet you.

**私はあなたに会うためにここに来ました。**

95

Grammar for Communication3 東 P.48

BC 次の英語を日本語に直しなさい。

- ① She will be surprised to hear the news.

**彼女はそのしらせを聞いておどろくでしょう。**

- ② Give me something to drink.

**何か飲み物[飲むためのもの]をください。**

- ③ I don't have anything to do.

**私はするべきことが何もありません。**

96

Grammar for Communication3 東 P.48

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① 私は泳ぐことが好きです。

**I like to swim.**

- ② 走ることは面白いです。

**To run is interesting.**

- ③ 英語を話すことは楽しいです。

**It is fun to speak English.**

- ④ 私はあなたに会うためにここに来ました。

**I came here to meet you.**

97

Grammar for Communication3 東 P.48

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① 彼女はそのしらせを聞いておどろくでしょう。

**She will be surprised to hear the news.**

- ② 何か飲み物[飲むためのもの]をください。

**Give me something to drink.**

- ③ 私はするべきことが何もありません。

**I don't have anything to do.**

98

Grammar for Communication3 東 P.48

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

- ① I went to Kyoto to meet my friends.

**私は友達に会うために京都に行った。**

- ② We want to play soccer in the park.

**私たちは公園でサッカーをしたいです。**

- ③ To travel to Canada is my dream.

**カナダに旅行することは私の夢です。**

- ④ I have a lot of homework to do.

**私はするべき宿題がたくさんあります。**

99

U3-Stage Activity ① 東 P.48~50

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
伝言・メッセージ	名詞	<b>message</b>	メセヂ
腕前・技術	名詞	<b>skill(s)</b>	スキル(ズ)
私自身を(に)	代名詞	<b>myself</b>	マイセルフ
…を改善する・上達させる	動詞	<b>improve</b>	インプルーヴ
…を紹介する	動詞	<b>introduce</b>	イントゥロデュース
(~に)…を教える	動詞	<b>teach</b>	ティーチ
<b>teach</b> の過去形	動詞	<b>taught</b>	トート
ガイド・案内人	名詞	<b>guide</b>	ガイド
旅行・ツアー・見学	名詞	<b>tour</b>	トゥア
観光客・旅行者	名詞	<b>tourist(s)</b>	トゥ(ア)リスト(トゥ(ア)リスツ)
運動をする・身体を鍛える		<b>work out</b>	ワ〜ク アウト

100

U3-Stage Activity ① 東 P.48~50

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

運動をする・身体を鍛える

**work out**

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

101

U3-Stage Activity ① 東 P.48~50

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

私自身を(に)

**myself**

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

102

U3-Stage Activity ① 東 P.48~50

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

伝言・メッセージ

**message**

腕前・技術

**skill(s)**

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

103

U3-Stage Activity ① 東 P.48~50

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…を紹介する

**introduce**…を改善する・  
上達させる**improve**

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

104

U3-Stage Activity ① 東 P.48~50

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私は毎日運動しようと思いました。」と言うとき

I tried to **work out** every day.

105

U3-Stage Activity ① 東 P.48~50

E 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「あなたは彼の技術についてどう思いますか。」とたずねるとき

**What do you think of[about] his skill?**

106

U3-Stage Activity ① 東 P.48~50

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① 私は父と話すのが好きです。

**I like talking[to talk] with my father.**

② 多田先生(男性)は私たちにたくさんのことを教えました。

**Mr. Tada taught us many things.**

107 次の hakken. の法則を読んで問題を解きなさい。

CDE

発音 U3 東 P.35~50

hakken. の法則 

感情・気持ち	feeling	fí:liŋ
…(と~)の間で(に・の)	between	bitwí:n
(…を)知っている・わかる	know	nóu
電話	phone	fóun
生活・暮らし	life	láif
筆者・作家	writer	ráitəɾ
現れる・姿を現す	appear	əpiəɾ
(…を)説明する	explain	ikspléin
…を発達させる	develop	divéləp

108

CDE

U3 東 P.35~50

次の問いに答えなさい。

① 下線部の発音が同じものには○、そうでないものには×を書きなさい。

(1) { feeling ( ○ )      (2) { know ( ○ )      (3) { life ( ○ )  
       { between                      { phone                      { writer

② 次の単語の最も強く発音するところの記号を書きなさい。

(1) a-ppe-ar                      (2) ex-p-la-in                      (3) de-ve-lop  
       ⑦ ① ⑨                              ⑦ ① ⑨ ④                              ⑦ ① ⑨  
       ( ① )                                      ( ⑦ )                                      ( ① )

109

DE

U3 文法のまとめ 東

次の英語を日本語に直しなさい。

① He came from Hokkaido to see his parents.

**彼は彼の両親に会うために北海道から来ました。**

② Ken has a lot of homework to do.

**ケンはあるべきたくさん宿題があります。**

③ She will be surprised to hear the news.

**彼女はそのニュースを聞いて驚くでしょう。**

110

DE

U3 文法のまとめ 東

次の各組の文の内容がほぼ同じになるように、\_\_\_\_\_に適語を入れなさい。

I want to eat something.

I want something **to eat** .

111

U3 文法のまとめ 東

DE 次の①～④と最も適切につながるものを下の㉠～㉥から選び( )に記号を書きなさい。  
ただし、同じものは2度使ってはいけません。

- ① We go to school (㉣ )  
 ② I used my bike (㉠ )  
 ③ I'm very happy (㉡ )  
 ④ He will be sad (㉢ )

- ㉡. to hear that you won the game.  
 ㉢. to hear the bad news.  
 ㉣. to learn a lot of things.  
 ㉥. to get there in time.

112

U3 文法のまとめ 東

DE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。  
ただし、不要な語が一語あります。  
彼女はりんごをいくつか買うためにその店に行きました。  
(went / to / to / buy / she / store / buying / apples / the / some).

**She went to the store to buy some apples.**

113

U3 文法のまとめ 東

E 次の日本語を英語に直しなさい。  
① 彼女はパンダの写真をとるために動物園へ行きました。

**She went to the zoo to take pictures of pandas.**

- ② 彼は何か言うことがありますか。

**Does he have anything to say?**

114

U3 文法のまとめ 東

E 次の日本語を英語に直しなさい。  
① 彼の英語はすぐに上達するだろう。

**His English will improve soon.**

- ② 私は友達を紹介できてうれしい。

**I'm happy to introduce my friends.**