

1

U3-My Future Job 東 P.35

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
人工知能	名詞	AI	エーアイ

U3-Scene 1 東 P.37

日本語	品詞	英語	発音
Artificial Intelligence の略	名詞	AI	エーアイ
生活・暮らし	名詞	life	ライフ
life の複数形	名詞	lives	ライヴズ
直面する・向き合う	動詞	face	フェイス
顔	名詞		
現れる・姿を現す	動詞	appear	アピア
(…を)学ぶ・習う	動詞	learn	ラ〜ン
…すべきである	助動詞	should	シュド
進歩・発達	名詞	progress	プラグレス
姿を消す・消滅する	動詞	disappear	ディサピア

2

U3-Scene 1 東 P.37

BCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…すべきである		(…を)学ぶ・習う	
---------	--	-----------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

3

U3-Scene 1 東 P.37

BCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

現れる・姿を現す	
----------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

4 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

不定詞(副詞的用法) U3-Scene 1 東 P.37

hakken. の法則 

★学習内容 不定詞(副詞的用法)

…不定詞の副詞的用法は〈to+動詞の原形〉＝「～するために」という〈目的〉を表す。
動作や状態などに説明を加える副詞のような働きをする。

基本文 We use computers **to do** many things.

私たちはたくさんをすることのためにコンピュータを使います。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。 _____

(2) 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。
私たちはたくさんをすることのためにコンピュータを使います。

We use computers _____ many things.

5

U3-Scene 1 東 P.37

A 次の英文の音読の練習をしなさい。

ウィ ユーズ コムピュータアズ トゥ ドゥ メニィ スィングズ

We use computers to do many things.

私たちは …を使う コンピュータ …をするために たくさんのこと

6

U3-Scene 1 東 P.37

A 次の英語の音読をしなさい。

We use computers to do many things.

7

U3-Scene 1 東 P.36~37

A 次の㉑～㉔の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

We use computers to do many things.

㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕

㉑ _____ ㉒ _____ ㉓ コンピュータ

㉔ _____ ㉕ たくさんのこと

8

U3-Scene 1 東 P.37

B 次の英語を日本語に直しなさい

We use computers to do many things.

9

U3-Scene 1 東 P.37

ABCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。
 私たちはたくさんのことをするためにコンピュータを使います。

We use computers _____ many things.

10

U3-Scene 1 東 P.37

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。
 私たちはたくさんのことをするためにコンピュータを使います。
 (computers / many / to / use / do / things / we).

11

次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

BCDE

助動詞 should U3-Scene 1 東 P.37

hakken.の法則 

★学習内容 助動詞 should

What should I do now?

私は今何をすべきですか。

— You should read a lot of books to learn AI.

あなたは AI を学ぶためにたくさんの本を読むべきです。

12

U3-Scene 1 東 P.37

B 次の英文を日本語に直しなさい。
 What should I do now?

— You should read a lot of books to learn AI.

13

U3-Scene 1 東 P.37

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。
 私は今何をすべきですか。

— あなたは AI を学ぶためにたくさんの本を読むべきです。

14

U3-Scene 1 東 P.37

E 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
 「私たちは私たちの生活にどのように向き合うべきですか。」と質問するとき

15

U3-Scene 1 東 P.37

BCDE 次の英文を日本語に直しなさい。

① I like to play basketball.

② She went to the store to buy some books.

16

U3-Scene 1 東 P.37

BCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

私は理科の勉強をするために図書館へ行きました。

I went to the library _____ science.

17

U3-Scene 1 東 P.37

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

私はそのパンダの写真をとるために動物園へ行きました。

(the / to / take / I / to / pictures of the panda / zoo / went).

18

U3-Scene 1 東 P.37

BCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

あなたはいつ日本語を勉強し始めたのですか。

(you / study / did / Japanese / to / begin / when)?

- CDE 次の英文はケンが動物園での職業体験について書いたレポートです。
次の英文を日本語に直しなさい。

Yesterday, I went to the zoo for a work experience.

The zoo is very big.

※a work experience=職業体験

And there are many animals, birds, pandas, koalas, and so on.

I cleaned koala's room in the morning.

※~and so on=~など

They were sleeping well in the trees.

In the afternoon, I gave food to the animals.

I worked very hard.

I got tired, but the work was very interesting.

※got tired=疲れた

その動物園はとても大きいです。

そして、たくさんの動物、鳥、パンダ、コアラなどがいます。

私は朝、コアラの部屋を掃除しました。

私は疲れましたが、その仕事はとても面白かったです。

20

U3-Scene 1 東 P.37

- CDE 次の英文はケンが動物園での職業体験について書いたレポートです。
次の問いに英語で答えなさい。

Yesterday, I went to the zoo for a work experience.

The zoo is very big.

※a work experience=職業体験

And there are many animals, birds, pandas, koalas, and so on.

I cleaned koala's room in the morning.

※~and so on=~など

They were sleeping well in the trees.

In the afternoon, I gave food to the animals.

I worked very hard.

I got tired, but the work was very interesting.

※got tired=疲れた

- ① What did Ken do in the zoo? Answer two.

- ② What did Ken think about the work experience?

21

U3-Scene 1 東 P.37

- CDE 次の日本語を英語に直しなさい。
私はたくさんの言語を学ぶために一生懸命学習します。

22

U3-Scene 1 東 P.37

- DE 次の日本語を英語に直しなさい。
① 彼女は明日京都に行くために早く起きるでしょう。

- ② ケンは彼の犬を探すために公園へ行きました。

23

U3-Scene 2 東 P.38~39

日本語	品詞	英語	発音
記事	名詞	article	アーティクル
忠告・助言	名詞	advice	アドゥヴァイス
職業	名詞	career	キャリア
翻訳	名詞	translation	トゥランスレイション
翻訳家・通訳者	名詞	translator(s)	トゥランスレイター(ズ)
驚いた・びっくりした	形容詞	surprised	サプライズド
(according to で)…によれば	副詞	according	アコオーディング
…によれば	according to…		アコオーディング トウ
here is の短縮形	here's		ヒアズ
未来に・将来に	in the future		イン ザ フューチャ
…を奪う・持ち去る	take...away		テイク アウェイ

24

U3-Scene 2 東 P.38~39

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

here is の短縮形	
未来に・将来に	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

25


次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

DE	記事	
----	----	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

26

次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE **不定詞(原因を表す副詞的用法)** U3-Scene 2 東 P.38~39 **hakken. の法則** 

★学習内容 不定詞(原因を表す副詞的用法)…〈to+動詞の原形〉が副詞のような働きをして、「～して…」という〈ある感情が起きた原因〉を表すこともある。

基本文 I am surprised **to see** this. 私はこちらを見て驚いています。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

- (1) 学習内容を書きなさい。 _____
- (2) 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。
私はこれを見て驚いています。

I am surprised _____ this.

27

U3-Scene 2 東 P.38~39

A 次の英文の音読の練習をなさい。

アイ アム サプライズド トゥ スィー ズィス

I am surprised to see this.

私は 驚いています …を見て これ

28

U3-Scene 2 東 P.38~39

A 次の英語の音読をなさい。

I am surprised to see this.

29

U3-Scene 2 東 P.38~39

A 次の㊦~㊨の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

I am surprised to see this.

㊦ ㊧ ㊨ ㊩

㊦ _____ ㊧ _____ ㊨ _____ ㊩ これ

30

U3-Scene 2 東 P.38~39

B 次の英語を日本語に直しなさい。

I am surprised to see this.

31

ABCDE 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。

私はこれを見て驚いています。

I am surprised _____ this.

32

U3-Scene 2 東 P.38~39

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

私はこれを見て驚いています。

(this / surprised / am / to / I / see).

33

U3-Scene 2 東 P.38~39

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

新聞を読んでいた父が「この記事によると、将来新しい仕事が見えるだろう。」と言うとき

According to this article,
new jobs will appear _____.

34

U3-Scene 2 東 P.38～39

BCDE 次の英文を日本語に直しなさい。

- ① She will be surprised to hear that.
-
- ② He came back to see his grandparents.
-

35

U3-Scene 2 東 P.38～39

BCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。
彼はその試合を見てわくわくした。

He was excited _____ the match.

36

U3-Scene 2 東 P.38～39

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

- ① 私は新しい自転車に乗ってうれしかった。
(bike / was / ride / new / I / to / my / happy).
-
- ② 彼女はあなたに再び会えてうれしかった。
(glad / she / to / again / see / was /you).
-

CDE ケンは職場体験について多田先生と話しています。次の英文を日本語に直しなさい。

Ms. Tada: I think Ken had a great experience. ※experience=体験

What did you enjoy the most, Ken? ※the most=最も

Ken : I enjoyed spending the same time with children.

Ms. Tada: Did you find anything?

Ken : My words and actions changed the children.

I was very surprised. ※word=言葉, action=行動

And I felt responsible. ※felt=感じた, responsible=責任がある

Ms. Tada: Great. I am very happy to hear that.

多田先生： ケンは素晴らしい経験をしたと思います。

ケン、何が最も楽しかったですか。

ケン： _____

多田先生： _____

ケン： 私の言葉と行動は子供たちを変えました。

そして私は責任を感じました。

多田先生： すごい。 _____

38

U3-Scene 2 東 P.38~39

CDE ケンは職場体験について多田先生と話しています。次の問いに答えなさい。

Ms. Tada: I think Ken had a great experience. ※experience=体験

What did you enjoy the most, Ken? ※the most=最も

Ken : I enjoyed spending the same time with children.

Ms. Tada: Did you find anything?

Ken : My words and actions changed the children.

I was very surprised. ※word=言葉, action=行動

And I felt responsible. ※felt=感じた, responsible=責任がある

Ms. Tada: Great. I am very happy to hear that.

次の㉞～㉟英文が本文の内容に合っているものには○、合っていないものには×をなさい。

㉞ Ms. Tada thought Ken was great. ()

㉟ Ken couldn't find anything. ()

㊱ Ms. Tada was happy to hear Ken's words. ()

39

U3-Scene 2 東 P.38~39

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。
私はその本を見つけられてうれしいです。

40

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

日本語	品詞	英語	発音
(…を)知っている・わかる	動詞	know	ノウ
know の過去形	動詞	knew	ニュー
文	名詞	sentence(s)	センテンス(センテンシズ)
…を続ける	動詞	continue	コンティニュー
…を発達させる	動詞	develop	ディヴェロプ
(…を)説明する	動詞	explain	イクスプレイン
知識・理解	名詞	knowledge	ナレヂ
感覚・センス	名詞	sense	センス
強さ・長所	名詞	strength	ストウレン(グ)クス
…を訳す・翻訳する	動詞	translate(d)	トゥランスレイト (トゥランスレイティド)
深い	形容詞	deep	ディープ
一般的な・総合的な・全般的な	形容詞	general	ジェネラル
特定の・具体的な	形容詞	specific	スピィシィフィク
いろいろな	形容詞	various	ヴェ(ア)リアス

41

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形
(…を)知っている・わかる		

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

42

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…を続ける		(…を)説明する	
-------	--	----------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

43

U3-Read and Think ① 東 P.40~41


DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

文		…を発達させる	
---	--	---------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

44 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

不定詞 (形容詞的用法) U3-Read and Think ① **東** P.40~41 **hakken.** の法則 

★学習内容 不定詞(形容詞的用法)・・・不定詞の形容詞的用法は、「～すべき…」

「～するための…」という意味。

不定詞が、すぐ前の名詞や代名詞を説明するとき、形容詞のような働きをすることがある。

基本文 **We have various things to translate.**

私たちは翻訳すべきいろいろなことがある。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。 _____

(2) 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。

私たちは翻訳すべきいろいろなことがある。

We have various things _____ .

45 U3-Read and Think ① **東** P.40~41

A 次の英文の音読の練習をしなさい。

ウィ/ウィー ハヴ/ハヴ ヴェ(ア)リアス スィングズ トゥ/トゥー トゥランスレイト

We have various things to translate.

私たちは …がある いろいろな こと …すべき 翻訳する

46 U3-Read and Think ① **東** P.40~41

A 次の英語の音読をしなさい。

We have various things to translate.

47 U3-Read and Think ① **東** P.40~41

A 次の㉑～㉔の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

We have various things to translate.

㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕

㉑ _____ ㉒ _____ ㉓ いろいろなこと

㉔ _____ ㉕ 翻訳(する)

48 U3-Read and Think ① **東** P.40~41

B 次の英語を日本語に直しなさい。

We have various things to translate.

49

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

ABCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。
 私たちは翻訳(translate)すべきいろいろなことがある。

We have various things _____ .

50

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。
 私たちは翻訳すべきいろいろなことがある。
 (to / we / things / various / translate / have).

51

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

E 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
 「私はAIについて学びたいです。」と言うとき

52

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

E 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
 「私はあなたがサッカーを続けるべきだと思います。」と言うとき

53

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

E 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
 「これについて説明してください。」とお願いするとき

54

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

BCDE 次の英文を日本語に直しなさい。

① There is a picture to show you.

② I have a lot of things to tell you.

55

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

BCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。
 彼らは読むべきたくさん本があります。

They have many _____ .

56

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。
私にはやるべき宿題がたくさんある。 (homework / have / a lot of / do / I / to).

57

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

BCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① あなたはそのビデオを見る時間がありますか。
(you / to / have / video / do / time / watch / the)?

② 私はあなたに与えるためのお金を持っていません。
(any / give / have / to / I / you / money / don't).

CDE 次の会話を日本語に直しなさい。

- A: There were many places to see in Nara.
It was a very nice place.
- B: Please come again anytime. ※anytime=いつでも
- A: Thank you.
Please come to Hokkaido next time.
- B: Thank you. I love skiing.
Can I go skiing during the winter vacation?
- A: Of course. Let's enjoy skiing together. ※together=一緒に
- B: I can't wait.

A: _____

それはとても素敵な場所でした。

B: またいつでも来てください。

A: ありがとうございます。

B: ありがとうございます。 私はスキーが大好きです。

A: もちろんです。 _____

B: 待ちきれません。

59

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

CDE 次の会話を読んで次の問いに日本語で答えなさい。

- A: There were many places to see in Nara.
It was a very nice place.
- B: Please come again anytime. ※anytime=いつでも
- A: Thank you.
Please come to Hokkaido next time.
- B: Thank you. I love skiing.
Can I go skiing during the winter vacation?
- A: Of course. Let's enjoy skiing together. ※together=一緒に
- B: I can't wait. ㊦

① AさんとBさんはどこに住んでいると考えられますか。

Aさん _____ Bさん _____

② 下線部㊦は何に対して言いましたか。

60

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。
私にはやるべきことがたくさんあります。

61

U3-Read and Think ① 東 P.40~41

DE 次の日本語を英語に直しなさい。
私は読むべき本を知っています。

62

U3-Read and Think ② 小学校の単語 東 P.42~43

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
橋	名詞	bridge	ブリッジ

U3-Read and Think ② 東 P.42~43

日本語	品詞	英語	発音
感情・気持ち	名詞	feeling(s)	フィーリング(ス)
人間・人	名詞	human(s)	ヒューマン(ズ)
理由・根拠	名詞	reason	リーズン
筆者・作家	名詞	writer	ライター
なんでも・すべてのもの(こと)	代名詞	everything	エヴリシング
…を捕まえる、…をとらえる	動詞	catch	キャッチ
必要な	形容詞	necessary	ネセセリイ
…(と～)の間に(に・の)	前置詞	between	ビトウウィーン
(原因・手段)…のために…によって	前置詞	through	スルー
意味	名詞	meaning	ミーニング
関係・結びつき	名詞	relationship(s)	リレイションシップ(ス)
…を結びつける・つなぐ	動詞	connect	コネクト
…を誤解する	動詞	misunderstand	ミスアンダスタンド
効果的に	副詞	effectively	イフェクティヴィリイ
なおそのうえに・さらに	副詞	moreover	モアオウヴァ

63

U3-Read and Think ② 東 P.42~43

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…を捕まえる、 …をとらえる		筆者・作家	
-------------------	--	-------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

64

U3-Read and Think ② 東 P.42~43

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

なんでも・ すべてのもの(こと)	
---------------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

65

U3-Read and Think ② 東 P.42~43

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

人間・人		理由・根拠	
------	--	-------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

66 U3-Read and Think ② 東 P.42~43

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…(と～)の間で(に・の)		(原因・手段)…のために・ …によって	
---------------	--	------------------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

67 U3-Read and Think ② 東 P.42~43

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

必要な		感情・気持ち	
-----	--	--------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

68 U3-Read and Think ② 東 P.42~43

E 次の日本語を英語に直しなさい。

橋	
---	--

69 次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

It is...to+動詞の原形 U3-Read and Think ② 東 P.42~43 **hakken.の法則** 

★学習内容 It is...to+動詞の原形…「～することは…です」という意味になる。

この it は、to 以下の内容を示す。It は訳さない。

基本文 **It is important to use AI effectively.**

人工知能を効果的に使うことが重要です。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。 _____

(2) 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。

人工知能を効果的に使うことが重要です。

_____ important _____ AI effectively.

70 U3-Read and Think ② 東 P.42~43

A 次の英文の音読の練習をしなさい。

イット	イズ	インポートウント	トゥ	ユーズ	エーアイ	イフェクティヴィリイ
<u>It</u>	<u>is</u>	<u>important</u>	<u>to</u>	<u>use</u>	<u>AI</u>	<u>effectively.</u>
(注1)	重要な	(注1)	…を使う	人工知能	効果的に	(注1) ~することは…です

71 U3-Read and Think ② 東 P.42~43

A 次の英語の音読をしなさい。

It is important to use AI effectively.

72

U3-Read and Think ② 東 P.42~43

A 次の㊶～㊸の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

It is important to use AI effectively.

㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺

㊶ _____ ㊷ 重要(な) ㊸ _____

㊹ 人工知能 ㊺ 効果的に

73

U3-Read and Think ② 東 P.42~43

B 次の英語を日本語に直しなさい。

It is important to use AI effectively.

74

U3-Read and Think ② 東 P.42~43

ABCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

人工知能を効果的に使うことが重要です。

_____ important _____ AI effectively.

75

U3-Read and Think ② 東 P.42~43

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

人工知能を効果的に使うことは重要です。

(AI / important / use / is / it / to) effectively.

76

U3-Read and Think ② 東 P.42~43

BCDE 次の英文を日本語に直しなさい。

① It is difficult to play the guitar.

② It is fun to learn English.

77

U3-Read and Think ② 東 P.42~43

BCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

本をたくさん読むことは大切です。

_____ important _____ a lot of books.

78

U3-Read and Think ② 東 P.42~43

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① この宿題をすることは簡単です。
(do / is / homework / it / this / to / easy).

② この本を読むのはおもしろい。
(this / it / read / to / interesting / is / book).

79

U3-Read and Think ② 東 P.42~43

CDE 次の英文を日本語に直しなさい。

I want to be a writer in the future.

It's hard to be a writer.

※ hard=難しい

But I will learn a lot and become a writer.

I like to think about human feelings.

So I want to facilitate communication

※ facilitate=容易にする

between humans through writing.

それで、私は書くことで人々の間のコミュニケーションを容易にしたいです。

80

U3-Read and Think ② 東 P.42~43

CDE 次の英文を読んで次の問いに日本語で答えなさい。

I want to be a writer in the future.

It's hard to be a writer.

※ hard=難しい

But I will learn a lot and become a writer.

I like to think about human feelings.

- ① 作者はどのようにして作家になると言っていますか。
- ② _____
作者の好きなことは何ですか。
- ③ 本文の最後の1文には「それで、私は書くことで人々間のコミュニケーションを容易にしたいです。」という意味の英文が入ります。_____に適する語を書きなさい。

So, I want to facilitate communication

81

U3-Read and Think ② 東 P.42~43

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。
あの山に登るのは大変(hard)です。

82

U3-Read and Think ② 東 P.42~43

DE 次の日本語を英語に直しなさい。
お互いに助け合うことが必要です。

83

U3-Let's Write ① 東 P.45

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
Eメール	名詞	e-mail	イーメール
紙・用紙	名詞	paper	ペイパァ
電話	名詞	phone	フォウン
…をつける	動詞	attach(ing)	アタァチュ(アタァチィング)
さようなら。それでは。		Bye for now.	バイ フォア ナウ
(…して)ごめんなさい。すみません。		I'm sorry (that)...	アイム ソーリィ ザト
ちらりと見る・見てみる		take a look	テイク ア ルック

84

U3-Let's Write ① 東 P.45

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

ちらりと見る・見てみる	
-------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

85

U3-Let's Write ① 東 P.45

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

さようなら。それでは。	
-------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

86

U3-Let's Write ① 東 P.45

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(…して)ごめんなさい。すみません。	
--------------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

87

U3-Let's Write ① 東 P.45

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

Eメール		電話	
------	--	----	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

88

U3-Let's Write ① 東 P.45

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

紙・用紙	
------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

89

U3-Let's Write ① 東 P.45

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「ちらりとみてください。」と言うとき

90

U3-Let's Write ① 東 P.45

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

Eメールの終わりのあいさつとして「それでは。」と書くとき

91

U3-Let's Write ① 東 P.45

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「あなたの電話と E メールを見逃してごめんなさい。」と謝るとき

_____ I missed your phone and e-mail.

92

U3-Let's Write ① 東 P.45


DE 次の日本語を英語に直しなさい。

① あなたたちはこれらを紙に書くべきです。

② 私は北海道を訪れるのを楽しみに待っています。

93

BCDE 次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

不定詞のまとめ Grammar for Communication3 東 P.48 **hakken.の法則** ★学習内容 不定詞のまとめ**名詞的用法** 「～すること」、<It is…to+動詞の原形>で「～するのは…です」の意味を表す。

I like to swim.

私は泳ぐことが好きです。

To run is interesting.

走ることは面白いです。

It is fun to speak English.

英語を話すことは楽しいです。

副詞的用法 「～するために、～して」

I came here to meet you.

私はあなたに会うためにここに来ました。

She will be surprised to hear the news.

彼女はそのしらせを聞いておどろくでしょう。

形容詞的用法 「～するための、～すべき」

Give me something to drink.

何か飲み物[飲むためのもの]をください。

I don't have anything to do.

私はすべきことが何もありません。

94

Grammar for Communication3 東 P.48

BC 次の英語を日本語に直しなさい。

① I like to swim.
_____② To run is interesting.
_____③ It is fun to speak English.
_____④ I came here to meet you.

95

Grammar for Communication3 東 P.48

BC 次の英語を日本語に直しなさい。

① She will be surprised to hear the news.
_____② Give me something to drink.
_____③ I don't have anything to do.

96

Grammar for Communication3 東 P.48

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

① 私は泳ぐことが好きです。
_____② 走ることは面白いです。
_____③ 英語を話すことは楽しいです。
_____④ 私はあなたに会うためにここに来ました。

97

Grammar for Communication3 東 P.48

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

① 彼女はそのしらせを聞いておどろくでしょう。

② 何か飲み物[飲むためのもの]をください。

③ 私はすべきことが何もありません。

98

Grammar for Communication3 東 P.48

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

① I went to Kyoto to meet my friends.

② We want to play soccer in the park.

③ To travel to Canada is my dream.

④ I have a lot of homework to do.

99

U3-Stage Activity ① 東 P.48~50

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
伝言・メッセージ	名詞	message	メセヂ
腕前・技術	名詞	skill(s)	スキル(ズ)
私自身を(に)	代名詞	myself	マイセルフ
…を改善する・上達させる	動詞	improve	インプルーヴ
…を紹介する	動詞	introduce	イントゥロデュース
(~に)…を教える	動詞	teach	ティーチ
teach の過去形	動詞	taught	トート
ガイド・案内人	名詞	guide	ガイド
旅行・ツアー・見学	名詞	tour	トゥア
観光客・旅行者	名詞	tourist(s)	トゥ(ア)リスト(トゥ(ア)リスツ)
運動をする・身体を鍛える		work out	ワ〜ク アウト

100

U3-Stage Activity ① 東 P.48~50

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

運動をする・身体を鍛える

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

101

U3-Stage Activity ① 東 P.48~50

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

私自身を(に)

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

102

U3-Stage Activity ① 東 P.48~50

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

伝言・メッセージ

腕前・技術

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

103

U3-Stage Activity ① 東 P.48~50

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…を紹介する

…を改善する・
上達させる

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

104

U3-Stage Activity ① 東 P.48~50

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私は毎日運動しようとしてみました。」と言うとき

I tried to _____ every day.

105

U3-Stage Activity ① 東 P.48~50

E 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「あなたは彼の技術についてどう思いますか。」とたずねるとき

106

U3-Stage Activity ① 東 P.48~50

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① 私は父と話すのが好きです。

② 多田先生(男性)は私たちにたくさんのことを教えました。

107 次の hakken. の法則を読んで問題を解きなさい。

CDE

発音 U3 東 P.35~50

hakken. の法則 

感情・気持ち	feeling	fí:liŋ
…(と~)の間で(に・の)	between	bitwí:n
(…を)知っている・わかる	know	nóu
電話	phone	fóun
生活・暮らし	life	láif
筆者・作家	writer	ráitəɾ
現れる・姿を現す	appear	əpiəɾ
(…を)説明する	explain	ikspléin
…を発達させる	develop	divéləp

108

U3 東 P.35~50

CDE

次の問いに答えなさい。

① 下線部の発音が同じものには○、そうでないものには×を書きなさい。

(1) { feeling () (2) { know () (3) { life ()
 { between () { phone () { writer ()

② 次の単語の最も強く発音するところの記号を書きなさい。

(1) a-ppe-ar (2) ex-p-la-in (3) de-ve-lop
 ㉞ ㉟ ㊱ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㉞ ㉟ ㊱
 () () ()

109

U3 文法のまとめ 東

DE

次の英語を日本語に直しなさい。

① He came from Hokkaido to see his parents.

② Ken has a lot of homework to do.

③ She will be surprised to hear the news.

110

U3 文法のまとめ 東

DE

次の各組の文の内容がほぼ同じになるように、_____に適語を入れなさい。

I want to eat something.

I want something _____ .

111

U3 文法のまとめ 東

DE 次の①～④と最も適切につながるものを下の㉠～㉥から選び()に記号を書きなさい。
ただし、同じものは2度使ってはいけません。

- ① We go to school ()
- ② I used my bike ()
- ③ I'm very happy ()
- ④ He will be sad ()

㉠. to hear that you won the game.

㉡. to hear the bad news.

㉢. to learn a lot of things.

㉣. to get there in time.

112

U3 文法のまとめ 東

DE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

ただし、不要な語が一語あります。

彼女はりんごをいくつか買うためにその店に行きました。

(went / to / to / buy / she / store / buying / apples / the / some).

113

U3 文法のまとめ 東

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① 彼女はパンダの写真をとるために動物園へ行きました。

② 彼は何か言うことがありますか。

114

U3 文法のまとめ 東

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① 彼の英語はすぐに上達するだろう。

② 私は友達を紹介できてうれしい。