

1

U2-Food Travels around the World 小学校の単語 東 P.21

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
世界	名詞	world	ワ〜ルド

U2-Food Travels around the World 東 P.21

日本語	品詞	英語	発音
変わる・変化する	動詞	change	チェインヂ

U2-Scene 1 小学校の単語 東 P.23

日本語	品詞	英語	発音
一度も…ない	副詞	never	ネヴァ

U2-Scene 1 東 P.23

日本語	品詞	英語	発音
…を耳にする・聞いて知る	動詞	hear	ヒア
hear の過去形	動詞	heard	ハ〜ド
…でさえ	副詞	even	イーヴン
…するときに	接続詞	when	(フ)ウエン
いつ・どんなときに	副詞		
種類	名詞	kind(s)	カインド(カインヅ)
ピラフ	名詞	pilaf	ピラァフ
調理法・レシピ	名詞	recipe(s)	レェサァピィ(ズ)
…について聞く	hear of		ヒア オブ
…種類の～	...kind(s) of～		カインド(カインヅ) オブ

2

U2-Food Travels around the World 東 P.21 U2-Scene 1 東 P.23

ABCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形
…を耳にする・聞いて知る		

…について聞く	
---------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

3

U2-Food Travels around the World 東 P.21 U2-Scene 1 東 P.23

ABCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

種類	
…種類の～	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

4

U2-Food Travels around the World 東 P.21 U2-Scene 1 東 P.23

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

変わる・変化する	
----------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

5

U2-Food Travels around the World 東 P.21 U2-Scene 1 東 P.23

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

世界		…でさえ	
----	--	------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

6

U2-Food Travels around the World 東 P.21 U2-Scene 1 東 P.23

E 次の日本語を英語に直しなさい。

一度も…ない	
--------	--

7

次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

接続詞 when U2-Scene 1 東 P.23

hakken. の法則 

★学習内容 接続詞 when…when は接続詞として2つの文をつないで「~のとき…」という意味をもつ。この when は、文の頭にも途中にも置くことができる。

基本文 **When** I watch TV, I see many interesting dishes.(I see many interesting dishes **when** I watch TV.)

私はテレビを見ると、たくさんの興味深い料理を見ます。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。 _____

(2) 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。

① 私はテレビを見ると、たくさんの興味深い料理を見ます。

_____ I watch TV, I see many interesting dishes.

② 私はテレビを見ると、たくさんの興味深い料理を見ます。

I see many interesting dishes _____ I watch TV.

8

U2-Scene 1 東 P.23

A 次の英文の音読の練習をください。

(フ)ウェン アイ ワッチ ティーヴィー アイ スイー メニィ インタレストィング ディッシズ

① When I watch TV, I see many interesting dishes.

…するときに 私は テレビを見る (私は) …を見ます たくさんの興味深い料理

アイ スイー メニィ インタレストィング ディッシズ (フ)ウェン アイ ワッチ ティーヴィー

② I see many interesting dishes when I watch TV.

私は …を見ます たくさんの興味深い料理 …するときに 私は テレビを見る

9

U2-Scene 1 東 P.23

A 次の英語の音読をください。

① When I watch TV, I see many interesting dishes.

② I see many interesting dishes when I watch TV.

10

U2-Scene 1 東 P.23

A 次の英文を日本語に直しなさい。また、㉠～㉣の単語の意味をかきなさい。

When I watch TV, I see many interesting dishes.

㉠ ㉡ ㉢ ㉣ ㉤ ㉥

I see many interesting dishes when I watch TV.

㉠ ㉡ ㉢ ㉣ ㉤ ㉥

㉠ _____ ㉡ _____ ㉢ _____

㉣ (私は) ㉤ _____ ㉥ たくさんの興味深い料理

11

U2-Scene 1 東 P.23

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① When I watch TV, I see many interesting dishes.

② I see many interesting dishes when I watch TV.

12

U2-Scene 1 東 P.23

ABCDE 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。

① 私はテレビを見ると、たくさんの興味深い料理を見ます。

_____ I watch TV, I see many interesting dishes.

② 私はテレビを見ると、たくさんの興味深い料理を見ます。

I see many interesting dishes _____ I watch TV.

13

U2-Scene 1 東 P.23

- ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。
私はテレビを見るとき、たくさんの興味深い料理を見ます。
(TV / see / watch / I / dishes / I / many / when / interesting).
-

14

U2-Scene 1 東 P.23

- ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「私はその本について1度も聞いたことはありませんでした。」と言うとき

I never _____ the book.

15

U2-Scene 1 東 P.23

- ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
友達に「あなたはたくさんの種類のゲームを持っていますか。」と、たずねるとき

Do you have many _____ games?

16

U2-Scene 1 東 P.23

- ABCDE 次の2つの文を when を使い1つの文に書き換えなさい。
I went home. You were studying math.
-

17

U2-Scene 1 東 P.23

- ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。
私はたくさん時間があるとき、本を読みます。
(when / read / a lot of / books / I / time / have / I).
-

18

U2-Scene 1 東 P.23

CDE 次の英文を日本語に訳しなさい。

I like reading books.
So, when I have time, I read a book.
I often go to the library.
I am very happy when I read a book in the library.

19

U2-Scene 1 東 P.23

CDE 次の英文を読んで次の問いに日本語で答えなさい。

I like reading books.
So, when I have time, I read a book.
I often go to the library.
I am very happy when I read a book in the library.

- ① 作者はいつ本を読みますか。

- ② 作者は何をしているときに幸せだと言っていますか。

20

U2-Scene 1 東 P.23

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

私はとても疲れた時、私はりんごでさえ食べることができなくなる。

21

U2-Scene 2 東 P.24

日本語	品詞	英語	発音
(条件・仮定)もし…ならば	接続詞	if	イフ/イフ
もとは・はじめは	副詞	originally	オリヂナリィ
いつか・そのうち	副詞	sometime	サムタイム
インド	名詞	India	インディア
…に興味がある	be interested in		ビ/ビー インタレスティド
ねえ、…でしょう	you know		ユ/ユー ノウ

22

U2-Scene 2 東 P.24

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(条件・仮定)もし…ならば	
ねえ、…でしょう	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

23

U2-Scene 2 東 P.24

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…に興味がある	
---------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

24 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

接続詞 if U2-Scene 2 東 P.24

hakken. の法則



★学習内容 接続詞 if…if は接続詞の仲間で、2 つの文をつないで「もし～なら…」と条件や仮定を表すとき使う。

If は when と同じく、文の頭にも途中にも置くことができる。

基本文 **If you have time, we can go.**

(We can go if you have time.)

あなたがもし時間があるのならば、私たちは行くことができます。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。

(2) 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。
あなたがもし時間があるのならば、私たちは行くことができます。

_____ you have time, we can go.

We can go _____ you have time.

25

U2-Scene 2 東 P.24

A 次の英文の音読の練習をしなさい。

イフ ユー ハヴ タイム ウィ キャン ゴウ

① If you have time, we can go.

もし…ならば あなたが 時間がある 私たちは 行くことができます

ウィ キャン ゴウ イフ ユー ハヴ タイム

② We can go if you have time.

私たちは 行くことができます もし…ならば あなたが 時間がある

26

U2-Scene 2 東 P.24

A 次の英語の音読をしなさい。

① If you have time, we can go.

② We can go if you have time.

33

U2-Scene 2 東 P.24

ABCDE 次の2つ文をifを使い1つの文に書き換えなさい。

You are free. You can go to the concert with us.

34

U2-Scene 2 東 P.24

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

もしあなたが今起きなければ、あなたは遅れるでしょう。

(if / up / be / don't / you / late / now / will / you / get).

35

U2-Scene 2 東 P.24

CDE 次の会話文を日本語に訳しなさい。

Ken : If you have time during the summer vacation,
I want to visit my grandma in New York.

Dad : OK. ※New York=ニューヨーク

Mom: Let's go with the family. Grandma is happy too.

Dad : I'll e-mail Grandma. ※e-mail=メールをする

Ken : I can't wait. I also want to go to Central Park.

Mom: I want to see the Statue of Liberty. ※Central Park=セントラルパーク

Ken : That's good too. ※Statue of Liberty=自由の女神

Dad : Before that, you need to study.

Ken : Sure. I'll do my best.

Ken : _____

Dad : いいよ。

Mom: 家族で行きましょう。おばあちゃんも喜びます。

Dad : おばあちゃんにメールをしておきます。

Ken : 待ちきれないです。 _____

Mom: _____

Ken : それもいいですね。

Dad : _____

Ken : わかりました。 _____

36

U2-Scene 2 東 P.24

CDE 次の会話文を読んで次の問いに答えなさい。

Ken : If you have time during the summer vacation,
I want to visit my grandma in New York.

Dad : OK. ※New York=ニューヨーク

Mom: Let's go with the family. Grandma is happy too.

Dad : I'll e-mail Grandma. ※e-mail=メールをする

Ken : I can't wait. I also want to go to Central Park.

Mom: I want to see the Statue of Liberty. ※Central Park=セントラルパーク

Ken : That's good too. ※Statue of Liberty=自由の女神

Dad : Before that, you need to study.

Ken : Sure. I'll do my best.

㉗

① おばあちゃんはどこに住んでいますか。「彼女は今～にいます。」という英文で答えなさい。

② 下線部㉗は何について言った言葉ですか。日本語で答えなさい。

37

U2-Scene 2 東 P.24

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

もしあなたがこの本を好きなら、あなたにそれをあげましょう。

38

U2-Scene 2 東 P.24

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

もしあなたは頭が痛いなら、家に帰りなさい。

39

U2-Read and Think ① 小学校の単語 東 P.26~27

日本語	品詞	英語	発音
簡単な	形容詞	easy	イーズィ

U2-Read and Think ① 東 P.26~27

日本語	品詞	英語	発音
販売	名詞	sale	セイル
…ということ (すでに述べた事柄をさして)そのこと・ それ・あの・その・例の	接続詞 代名詞 形容詞	that	ザト/ザット
世紀・100年	名詞	century	センチュリィ
会社	名詞	company	カンパニィ
…を生産する・…を生じる	動詞	produce(d)	プロデュース(ト)
濃い	形容詞	thick	スイック
シェフ・コック長	名詞	chef(s)	シェフ(ス)
小麦粉	名詞	flour	フラウア
粉	名詞	powder	パウダァ
香辛料・スパイス	名詞	spice(s)	スパイス(スパアイシズ)
イギリス(英国)の・イギリス人の	形容詞	British	ブリティシ
直接に	副詞	directly	ディレクトウリィ
…の出身である・…から来ている		come from	カム フロム
売り物の		for sale	フォー セイル
…つ(個・本・枚)の～		...piece(s) of ~	ピース(ピースズ) オブ

40

U2-Read and Think ① 東 P.26~27

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…の出身である・…から来ている	
-----------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

41

U2-Read and Think ① 東 P.26~27

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…つ(個・本・枚)の～	
-------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

42

U2-Read and Think ① 東 P.26~27

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

世紀・100年		…を生産する・ …を生じる	
---------	--	------------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

43

U2-Read and Think ① 東 P.26~27

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

会社	
----	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

44

U2-Read and Think ① 東 P.26~27

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

販売		濃い	
売り物の			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

45

U2-Read and Think ① 東 P.26~27

E 次の日本語を英語に直しなさい。

簡単な	
-----	--

46 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

接続詞 that U2-Read and Think ① 東 P.26~27

hakken. の法則 

★学習内容 接続詞 that…think(that)…は「…と思う」という意味になる。

この that 「～ということ」は省略できる。

基本文 **I think (that) curry came to Japan from India.**

私はカレーはインドから日本へ来たと思います。

※ 接続詞 that が後に続く動詞は、ほかに hope, know, sure などがある。

例文 **Ken knows (that) I want to be a math teacher.**

ケン是我が数学の先生になりたいことを知っています。

I hope (that) I can swim fast.

私は速く泳ぐことができるとよいと思います。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。 _____

(2) 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。

① 私はカレーはインドから日本へ来たと思います。

I _____ (_____) curry came to Japan from India.

② ケン是我が数学の先生になりたいことを知っています。

Ken _____ (_____) I want to be a math teacher.

③ 私は速く泳ぐことができるとよいと思います。

I _____ (_____) I can swim fast.

47

U2-Read and Think ① 東 P.26~27

A 次の英文の音読の練習をしなさい。

アイ スィンク ザット カ〜リィ ケイム トゥ ジャパン フラム インディア

I think (that) curry came to Japan from India.

私は …だと思ひます (…ということ) カレー 来た 日本へ インドから

48

U2-Read and Think ① 東 P.26~27

A 次の英語の音読をしなさい。

I think (that) curry came to Japan from India.

49

U2-Read and Think ① 東 P.26~27

A 次の㉖～㉙の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

I think (that) curry came to Japan from India.

㉖

㉗

㉘

㉙

㉚

㉛

㉜

㉖ _____

㉗ _____

㉘ (…ということ)

㉙ _____

㉚ _____

㉛ 日本へ

㉜ インドから

50

U2-Read and Think ① 東 P.26~27

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① I think (that) curry came to Japan from India.

② Ken knows (that) I want to be a math teacher.

③ I hope (that) I can swim fast.

51

U2-Read and Think ① 東 P.26~27

ABCDE 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。

① 私はカレーはインドから日本へ来たと思います。

I _____ (_____) curry came to Japan from India.

② ケンは私が数学の先生になりたいことを知っています。

Ken _____ (_____) I want to be a math teacher.

③ 私は速く泳ぐことができるとよいと思います。

I _____ (_____) I can swim fast.

52

U2-Read and Think ① 東 P.26~27

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 私はカレーはインドから日本へ来たと思う。
(curry / I / Japan / India / that / from / to / came / think).

② ケンは私が数学の先生になりたいことを知っています。
(I / be / knows / want / a / teacher / to / that / Ken / math).

③ 私は速く泳ぐことができるとよいと思います。
(fast / that / can / I / hope / I / swim).

53

U2-Read and Think ① 東 P.26~27

ABCDE 次の2つの文を that を使い1つの文に書き換えなさい。

His song is great. I think so.

54

U2-Read and Think ① 東 P.26~27

DE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

父と町を散歩中、大きな会社のビルを見つけました。こんなビルが欲しいなあ。と、言う父に私が「この会社は売り物だよ。」と言うとき

This company is _____ .

55

U2-Read and Think ① 東 P.26~27

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

お腹がペコペコのあなたが「私は1枚のトーストが食べたい。」と言うとき

I want to eat _____ toast.

56

ABCDE 次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

I think (that)~の否定文・疑問文 U2-Read and Think ① **hakken.の法則** 

★学習内容 I think (that)~の否定文・疑問文…that の前の部分だけを否定文・疑問文にします。

例題 次の英文を否定文と疑問文に直しなさい。

He thinks (that) she's a good teacher.

否定文 He doesn't think (that) she's a good teacher.

疑問文 Does he think (that) she's a good teacher?

57

U2-Read and Think ① 東 P.26~27

ABCDE 次の英文を否定文と疑問文にしてください。

He thinks (that) she's a good teacher.

否定文 _____

疑問文 _____

58

U2-Read and Think ① 東 P.26~27

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 私は英語は大切だと思います。

(I / important / English / is / think).

② 私は彼が今バスケットボールの練習をしていることを知っています。

(he / now / I / basketball / that / practicing / is / know).

59

U2-Read and Think ① 東 P.26~27

CDE 次の会話文を日本語に訳しなさい。ケンたちはサッカーの試合に勝ちました。

A: You won the soccer game. Congrats. ※Congrats=おめでとう

B: Thanks to Coach Tanaka.

A: I think you guys did their best.

B: Thank you.

We need to practice for the next match.

A: That's right.

B: Let's practice together. ※together=一緒に

A: あなたたちはサッカーの試合に勝ちました。 おめでとう。

B: _____

A: _____

B: ありがとうございます。

A: その通りです。

B: 一緒に練習しましょう。

60

U2-Read and Think ① 東 P.26~27

CDE 次の会話文を読んで次の問いに日本語で答えなさい。ケンたちはサッカーの試合に勝ちました。

A: You won the soccer game. Congrats. ※Congrats=おめでとう

B: Thanks to Coach Tanaka.

A: I think you guys did their best.

B: Thank you.

We need to practice for the next game.

A: That's right.

B: Let's practice together. ※together=一緒に

① Aさんは誰ですか。

② Bさんが下線部⑦と言った理由を答えなさい。

61

U2-Read and Think ① 東 P.26~27

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。
私はこの問題は簡単だと思います。

62

U2-Read and Think ① 東 P.26~27

DE 次の日本語を英語に直しなさい。
ケンは私が新しい自転車を買ったことを知りません。

63

U2-Read and Think ② 東 P.28~29

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
…だから・…などで	接続詞	because	ビコーズ
アボカドの実	名詞	avocado	アヴォカードウ
混合物・ブレンド	名詞	blend	ブレェンドウ
カルフォルニアロール	名詞	California roll(s)	キャラフォーニャ ロール(ズ)
イタリア	名詞	Italy	イタリアィ
ナポリ	名詞	Naples	ネェィプルズ
巻いたもの	名詞	roll(s)	ロール(ズ)
ソース	名詞	sauce	ソース
海藻	名詞	seaweed	シィウイド
アメリカ合衆国・米国	名詞	the U.S.	ジ ユーエス
…を創造する・作り出す	動詞	create(d)	クリエイト(クリエイティド)
…を包む	動詞	wrap(ped)	ラップ(ト)
生の	形容詞	raw	ロー
~にちなんで(人など)を…と名付ける		name...after~	ネイム アフター

64

U2-Read and Think ② 東 P.28~29

ABCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…だから・…などで	
-----------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

65

U2-Read and Think ② 東 P.28~29

CDE


次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

~にちなんで(人など)を…と名付ける	
--------------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

66 次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

接続詞 because U2-Read and Think ② 東 P.28~29 hakken.の法則 

★学習内容 接続詞 because・・・「(なぜなら)・・・だから」「～なので・・・」と理由や原因を表す。
because に続く文は、文の頭にも途中にも書くことができる。

基本文 I do not eat sushi **because** I do not like raw fish.
(**Because** I do not like raw fish, I do not eat sushi.)

私は生魚が好きでないので、すしを食べません。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。 _____

(2) 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。
私は生魚が好きでないので、すしを食べません。(2通りの英文で)

I do not eat sushi _____ I do not like raw fish.

_____ I do not like raw fish, I do not eat sushi.

67 U2-Read and Think ② 東 P.28~29

A 次の英文の音読の練習をしなさい。

アイ ドゥ ナット イート スシ ビコーズ アイ ドゥ ナット ライク ロー フィッシ

① I do not eat sushi because I do not like raw fish.

私は …を食べません すし …ので 私は …が好きでない 生魚

ビコーズ アイ ドゥ ナット ライク ロー フィッシ アイ ドゥ ナット イート スシ

② Because I do not like raw fish, I do not eat sushi.

…ので 私は …が好きでない 生魚 私は …を食べません すし

68 U2-Read and Think ② 東 P.28~29

A 次の英語の音読をしなさい。

① I do not eat sushi because I do not like raw fish.

② Because I do not like raw fish, I do not eat sushi.

69 U2-Read and Think ② 東 P.28~29

A 次の英文を日本語に直しなさい。また、㉖~㉙の単語の意味をかきなさい。

I do not eat sushi because I do not like raw fish.

㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛

㉖ _____ ㉗ _____ ㉘ すし ㉙ _____

㉚ _____ ㉛ _____ ㉜ 生魚

70

U2-Read and Think ② 東 P.28~29

B 次の英語を日本語に直しなさい。

I do not eat sushi because I do not like raw fish.

[Because I do not like raw fish, I do not eat sushi.]

71

U2-Read and Think ② 東 P.28~29

ABCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

私は生魚が好きでないので(because)、すしを食べません。(2通りの英文で)

I do not eat sushi _____ I do not like raw fish.

_____ I do not like raw fish, I do not eat sushi.

72

U2-Read and Think ② 東 P.28~29

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

私は生魚が好きでないので、すしを食べません。

(like / don't / I / sushi / eat / I / do / raw fish / because / not).

73

U2-Read and Think ② 東 P.28~29

CDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

愛犬の名前の由来を聞かれたので、「私は夏目漱石にちなんで私の犬をソウセキと名付けました。と言うとき

I _____ my dog Soseki _____ Natsume Soseki.

74

U2-Read and Think ② 東 P.28~29

BCDE 次の英文を日本語に直しなさい。

① Because he studied hard, he became a doctor.

② Eri went to bed early because she was tired.

75

U2-Read and Think ② 東 P.28~29

ABCDE 次の2つの文を because を使い1つの文に書き換えなさい。

Ken didn't go to school. He was sick.

76

U2-Read and Think ② 東 P.28~29

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 私は昼食を食べなかったので、空腹です。

(I / lunch / hungry / because / didn't / I'm / eat / ,).

② ケンは病気だったので、学校へ行かなかった。

(he / didn't / sick / school / Ken / because / to / was / go).

77

U2-Read and Think ② 東 P.28~29

CDE 次の英文はサワコのスピーチです。日本語に直しなさい。

My mother makes sukiyaki with fish

because my family doesn't eat meat.

We named the sukiyaki Eriko Special after our mother.

My mother makes ice cream cake on my brother's birthday

because he likes ice cream.

My mother makes a cake with lots of fruits on my birthday

because I like fruits.

My mother is a great chef.

私の母はすごいシェフです。

78

U2-Read and Think ② 東 P.28~29

CDE 次の英文はサワコのスピーチです。後の問いに英語で答えなさい。

My mother makes sukiyaki with fish
because my family doesn't eat meat.
We named the sukiyaki Eriko Special after our mother.
My mother makes an ice cream cake on my brother's birthday
because he likes ice cream.
My mother makes a cake with lots of fruits on my birthday
because I like fruits.
My mother is a great chef.

① What does Sawako's mother make for her brother's birthday?

② What food does Sawako like?

79

U2-Read and Think ② 東 P.28~29

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。
私は子供が好きなので、彼らと遊ぶことを楽しんだ。

80

U2-Read and Think ② 東 P.28~29

DE 次の日本語を英語に直しなさい。
私はケンにチョコレートあげたいので、それを作るつもりです。

81

U2-Let's Talk ② 東 P.31

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
親切な行為	名詞	favor	フェイヴァ
メニュー	名詞	menu	メニュー
…にお願いする		ask... a favor	アスク ア フェイヴァ
折り返し電話する		call back	コール バック
はい、チーズ!		Say cheese!	セイ チーズ

82

U2-Let's Talk ② 東 P.31

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

折り返し電話する	
----------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

83

U2-Let's Talk ② 東 P.31

E 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

親切な行為	
…にお願いする	
はい、チーズ!	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

84

BCDE 次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

ていねいなお願い I U2-Let's Talk ② 東 P.31

hakken.の法則 ★学習内容 ていねいなお願い I

A: May I ask you a favor?

1つお願いしてよろしいですか。

B: Sure.

もちろん。

A: Could you open the door?

ドアを開けてくださいますか。

B: All right. / OK.

いいですよ。

85

U2-Let's Talk ② 東 P.31

B 次の英語を日本語に直しなさい。

A: May I ask you a favor?

B: Sure.

A: Could you open the door?

B: All right. / OK.

86

U2-Let's Talk ② 東 P.31

BCDE 次の日本語を英語に直しなさい。

A: 1つお願いしてよろしいですか。

B: もちろん。

A: ドアを開けてくださいませんか。

B: いいですよ。(2通りの言い方で)

87

BCDE 次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

ていねいなお願いII U2-Let's Talk ② 東 P.31

hakken.の法則 ★学習内容 ていねいなお願いII

例題 次の英語をていねいな言い方に変えなさい。

① Can I use your pen? [答] May I use your pen?

② Can you open the window? [答] Could you open the window?

88

U2-Let's Talk ② 東 P.31

BCDE 次の英語をていねいな言い方に変えなさい。また書き換えた英文を日本語に直しなさい。

① Can I use your pen?

② Can you open the window?

89

U2-Let's Talk ② 東 P.31

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「折り返し電話してもらえますか。」と、ていねいに依頼するとき

Could you _____ _____ ?

90

U2-Let's Talk ② 東 P.31

CDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「その本を見てもいいですか。」と、ていねいにたずねるとき

_____ the book?

91

U2-Let's Talk ② 東 P.31

CDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「手伝ってくださいますか。」と、ていねいにたのむとき

_____ ?

92

U2-Let's Talk ② 東 P.31

DE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「このコンピューターを使っていいですか。」と、ていねいにたずねるとき

_____ computer?

93

U2-Let's Talk ② 東 P.31

DE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「私にあなたの夏休みの計画を教えてくださいませんか。」と、ていねいにたのむとき

_____ your summer vacation plans?

94

次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

BCDE

接続詞 Grammar for Communication2 東 P.32

hakken. の法則 

★学習内容 接続詞

when 「…(の)ときに」

I was doing my homework when Ken called me.

When Ken called me, I was doing my homework.

if 「もし…ならば」

Let's play tennis if you are free.

If you are free, let's play tennis.

that 「…ということ」

I think (that) she likes the book.

because 「(なぜなら)…だから」

I can't go to the library because I am sick.

Because I am sick, I can't go to the library.

95

Grammar for Communication2 東 P.32

BC 次の英語を日本語に直しなさい。

① I was doing my homework when Ken called me.
_____② If you are free, let's play tennis.
_____③ I think (that) she likes the book.
_____④ I can't go to the library because I am sick.

96

Grammar for Communication2 東 P.32

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

① ケンが私に電話したとき、私は宿題をしていました。
_____② もしあなたがひまならば、テニスを楽しみましょう。
_____③ わたしは、彼女はその本が好きだと思います。
_____④ わたしは病気なので、図書館へ行くことができません。

97

Grammar for Communication2 東 P.32

BCDE

次の日本語に合うように () 内に適する語を書きなさい。

① わたしは、数学はおもしろいと思います。
I think () math is interesting.② もしあなたが明日ひまなら、バスケットボールを楽しみましょう。
Let's play basketball () you are free tomorrow.③ 私は水泳が好きなので、夏が好きです。
I like summer () I like swimming.④ わたしが起きたとき、雨が降っていました。
It was raining () I got up.

98 次の hakken. の法則を読んで問題を解きなさい。

CDE

発音 U2 東 P.21~31

hakken. の法則 

販売	sale	séil
変わる・変化する	change	tʃéinɔ̃
…を生産する・…を生じる	produce	prəd(j)ú:s
世紀・100年	century	sénʃəri
…を耳にする・聞いて知る	hear	hiə
hear の過去形	heard	hə':rd
…だから・…などで	because	bika':z

99

U2 東 P.21~31

CDE

次の問いに答えなさい。

① 下線部の発音が同じものには○、そうでないものには×を書きなさい。

(1) { sale () (2) { produce () (3) { hear ()
 { change () { century () { heard ()

② 次の単語の最も強く発音するところの記号を書きなさい。

(1) pro-du-ce (2) cen-tu-ry (3) be-cau-se
 ㊦ ㊧ ㊨ ㊦ ㊧ ㊨ ㊦ ㊧ ㊨

() () ()

100

U2 文法のまとめ 東

DE 次の英文の _____ に when、if、because、that のいずれかを書きなさい。

- ① I think _____ he will accept the job.
- ② _____ it rains tomorrow, we won't go to the park.
- ③ _____ Ken came home, I was eating lunch.
- ④ I didn't go _____ I was sick.

101

U2 文法のまとめ 東

DE 次の英語を日本語に直しなさい。

① Everyone loves her because Sawako is kind.

② I will help you if you are busy.

102

U2 文法のまとめ 東

DE 次の各組の文の内容がほぼ同じになるように、下線部に適する語を書きなさい。

① I visited Yuki, and she was reading a book then.

_____ I visited Yuki, she was reading a book.

② Come here, and you can see Ken.

_____ you come here, you can see Ken.

103

U2 文法のまとめ 東

DE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

ただし、不要な語が1つずつあります。

① トムは食べすぎたので具合が悪いです。

(sick / Tom / if / too / because / he / is / ate / much).

② あなたがケンにたのめば、彼はあなたを助けてくれるでしょう。

(because / he / Ken / if / ask / you / will / you / help / ,).

104

U2 文法のまとめ 東

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① 私は彼が親切なのを知っています。

② 彼女は子供のときは幸福ではありませんでした。

③ 私は彼女に会いたかったのでここに来ました。

④ もし、あなたが京都へ行くなら、たくさん写真をとるべきです。

(～すべきである=should (助動詞))