

1

U3-Club Activities 東 P.29

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
活動	名詞	activity	アクティヴィティ
activity の複数形	名詞	activities	アクティヴィティーズ

U3-Part 1 小学校の単語 東 P.30~31

日本語	品詞	英語	発音
いつ	副詞	when	(フ)ウエン
どこに(で)	副詞	where	(フ)ウエア
…に	前置詞	at	アット
誕生日	名詞	birthday	バ～スデイ
教室	名詞	classroom	クラスルーム
コンピュータ	名詞	computer	コンピュータァ
図書館・図書室	名詞	library	ライブレリィ
駅	名詞	station	ステイション
…を練習する	動詞	practice	プラクティス
1月	名詞	January	ジャンユエリィ
2月	名詞	February	フェブルエリィ
3月	名詞	March	マーチ
4月	名詞	April	エイプリル
5月	名詞	May	メイ
6月	名詞	June	ジューン
7月	名詞	July	ジュライ
8月	名詞	August	オーガスト
9月	名詞	September	セプテムバァ
10月	名詞	October	アクトウバァ
11月	名詞	November	ノ(ウ)ヴェンバァ
12月	名詞	December	ディセンバァ

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
1日、1番め(の)・最初(の)	名詞・形容詞	first	ファ～スト
2日、2番め(の)	名詞・形容詞	second	セカンド
3日、3番め(の)	名詞・形容詞	third	サ～ド
4日、4番め(の)	名詞・形容詞	fourth	フォース
5日、5番め(の)	名詞・形容詞	fifth	フィフス
6日、6番め(の)	名詞・形容詞	sixth	シックスス
7日、7番め(の)	名詞・形容詞	seventh	セヴンス
8日、8番め(の)	名詞・形容詞	eighth	エイトゥス
9日、9番め(の)	名詞・形容詞	ninth	ナインス
10日、10番め(の)	名詞・形容詞	tenth	テンス
11日、11番め(の)	名詞・形容詞	eleventh	イレヴンス
12日、12番め(の)	名詞・形容詞	twelfth	トゥウェルフス
13日、13番め(の)	名詞・形容詞	thirteenth	サ～ティーンズ
14日、14番め(の)	名詞・形容詞	fourteenth	フォーティーンズ
15日、15番め(の)	名詞・形容詞	fifteenth	フィフティーンズ
16日、16番め(の)	名詞・形容詞	sixteenth	シックスティーンズ
17日、17番め(の)	名詞・形容詞	seventeenth	セヴンティーンズ
18日、18番め(の)	名詞・形容詞	eighteenth	エイティーンズ
19日、19番め(の)	名詞・形容詞	nineteenth	ナインティーンズ
20日、20番め(の)	名詞・形容詞	twentieth	トゥウェンティエス
21日、21番め(の)	名詞・形容詞	twenty-first	トゥウェンティ ファ～スト
30日、30番め(の)	名詞・形容詞	thirtieth	サ～ティエス

3

U3-Part 1 東 P.30~31

日本語	品詞	英語	発音
かばん・バッグ・ふくろ	名詞	bag	バッグ
楽団・バンド	名詞	band	バンド
日・日付	名詞	date	デイト
会館・ホール	名詞	hall	ホール
(天候・時間・距離などを表す文の主語に用いる)、 それを(に)、それは(が)、	代名詞	it	イト/イット
(…に)いる・ある、…です・…だ	動詞	is	イズ/イズ
次の・今度の・となりの	形容詞	next	ネクスト
あの・その・例の、あれ・それ・ あの(その)人(もの・こと)、 (すでに述べた事柄をさして)そのこと・それ	形容詞 代名詞	that	ザト/ザット
いつ・どんなときに	副詞	when	(フ)ウエン
どこに(で・へ)	副詞	where	(フ)ウェア
(場所)…に…で	前置詞	at	アト/アット
…の近くに(で)	前置詞	near	ニア
(日時)…に	前置詞	on	オン/アン
演奏会・コンサート	名詞	concert	カンサ〜ト
(暦の上での)月・1か月	名詞	month	マンス
(…を)練習する	動詞	practice	プラクティス
…の前に(の)	前置詞	before	ビフォー(ア)
ブラスバンド・吹奏楽団	名詞	brass band	ブラス バンド
トランペット	名詞	trumpet	トゥラアンピイトウ
私は音楽クラブに入っています。		I'm in a music club.	アイム イン ア ミュージク クラブ

4

U3-Part 1 東 P.30~31

BCDE 次の日本語を英語に直しなさい。

…を練習する

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

5

U3-Part 1 東 P.30~31

CDE 次の英語は日本語に、日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

会館・ホール

…の近くに(で)

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

6

U3-Part 1 東 P.30~31

CDE 次の英語は日本語に、日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

次の・今度の・ となりの		(暦の上での)月・1 か月	
-----------------	--	---------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

7

U3-Part 1 東 P.30~31

CDE 次の英語は日本語に、日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…の前に(の)		演奏会・コンサート	
---------	--	-----------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

8

U3-Part 1 東 P.30~31

DE 次の英語は日本語に、日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

5日、5番め(の)		日・日付	
-----------	--	------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

9

U3-Part 1 東 P.30~31

E 次の日本語を英語に直しなさい。

コンピュータ		駅	
図書館・図書室		誕生日	

10

U3-Part 1 東 P.30~31

E 次の日本語を英語に直しなさい。

1月		4月	
2月		5月	
3月		6月	

11

U3-Part 1 東 P.30~31

E 次の日本語を英語に直しなさい。

7月		10月	
8月		11月	
9月		12月	

12

次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

where と when U3-Part 1 東 P.30~31

hakken. の法則 

★学習内容 where と when … where は、場所についてたずねるとき、
when は、時についてたずねるときに使う。

基本文 **Where do you practice?** あなたたちはどこで練習しますか。

—We practice in the music room.

私たちは音楽室で練習します。

Where is Midori Hall? —It is near the station.

緑ホールはどこですか。—それは駅の近くです。

When is the next concert? —It is on July 5.

次のコンサートはいつですか。—(それは)7月5日です。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。 _____

(2) 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。

① あなたたちはどこで練習しますか。

_____ do you practice?

— 私たちは音楽室で練習します。

— We practice _____ .

② 緑ホールはどこですか。

_____ is Midori Hall?

— 駅の近くにあります。

It is _____ .

③ 次のコンサートはいつですか。—7月5日です。

_____ is the next concert? —It is _____ .

13

U3-Part 1 東 P.30~31

A 次の英文の音読の練習をなさい。

ウエア ドウ ユー プラクティス

① Where do you practice?

どこで か あなたたちは 練習します

ウィ プラクティス イン ザ ミューズィク ル(ー)ム

— We practice in the music room.

私たちは 練習します 音楽室で

ウエア イズ ミドリ ホール

② Where is Midori Hall?

どこ …ですか 緑ホール

イト イズ ニア ザ ステーション

— It is near the station.

それは …です その駅の近く

(フ)ウエン イズ ザ ネクスト カンサート

③ When is the next concert?

いつ …ですか 次のコンサート

イト イズ オン ジュライ フィフス

— It is on July 5.

(それは) …です 7月5日

14

U3-Part 1 東 P.30~31

A 次の英語の音読をなさい。

① Where do you practice?

— We practice in the music room.

② Where is Midori Hall? —It is near the station.

③ When is the next concert? —It is on July 5.

15

U3-Part 1 東 P.30~31

A 次の英文を日本語に直しなさい。また、㉠~㉦の単語の意味をかきなさい。

① Where do you practice?

㉠ _____ ㉡ か ㉢ _____ ㉣ _____

— We practice in the music room.

㉤ _____ ㉥ _____ ㉦ 音楽室で

② Where is Midori Hall? — It is near the station.

㉧ _____ ㉨ _____ ㉩ 緑ホール

㉪ _____ ㉫ _____ ㉬ 駅の近く

③ When is the next concert? — It is on July 5.

㉭ _____ ㉮ _____ ㉯ 次のコンサート

㉰ (それは) ㉱ _____ ㉲ 7月5日

16

U3-Part 1 東 P.30~31

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① Where do you practice?

— We practice in the music room.

② Where is Midori Hall? — It is near the station.

③ When is the next concert? — It is on July 5.

17

U3-Part 1 東 P.30~31

ABCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① あなたたちはどこで練習しますか。

_____ you practice?

— 私たちは音楽室で練習します。

— We practice _____ the music room.

② 緑ホールはどこですか。

_____ Midori Hall?

— 駅の近くにあります。

It is _____ the station .

③ 次のコンサートはいつですか。—7月5日です。

_____ the next concert? —It is _____ July 5 .

18

U3-Part 1 東 P.30~31

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

あなたたちはどこで練習しますか。

(you / what / do / practice / where)? (1語不要)

— 私たちは音楽室で練習します。

(room / practice / the / we / in / music).

19

U3-Part 1 東 P.30~31

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 緑ホールはどこですか。(is / Midori Hall / are / where)? (1語不要)

— 駅の近くにあります。(the / is / near / station / it / this). (1語不要)

② 次の演奏会はいつですか。(concert / is / the / when / next)?

— 7月5日です。(5 / in / July / is / it / on). (1語不要)

20

U3-Part 1 東 P.30~31

- E 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
自己紹介で「私は音楽クラブに入っています。」と言うとき

_____ the music club.

21

U3-Part 1 東 P.30~31

- E 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
㊦「誕生日はいつですか。」とたずねられ、㊧「3月20日です。」と答えるとき

㊦ _____

㊧ _____

- 22 次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

書き換え U3-Part 1 東 P.30~31

hakken.の法則 

★学習内容 **書き換え**

例題 次の英文を、下線部が中心となる疑問文に書き換えなさい。

- ① I play basketball in the gym.
[答] Where do you play basketball?
- ② I play basketball in the gym.
[答] What do you play in the gym?
- ③ Our classroom is on the second floor.
[答] Where is your classroom?
- ④ Our classroom is on the second floor.
[答] What is on the second floor?
- ⑤ I go to the library by bike.
[答] How do you go to the library?
- ⑥ The concert is on August 10.
[答] When is the concert?

23

U3-Part 1 東 P.30~31

ABCDE 次の英文を、下線部が中心となる疑問文に書き換えなさい。その疑問文を日本語に直しなさい。

① You play basketball in the gym.

② I play basketball in the gym.

③ Our classroom is on the second floor.

24

U3-Part 1 東 P.30~31

ABCDE 次の英文を、下線部が中心となる疑問文に書き換えなさい。その疑問文を日本語に直しなさい。

① Our classroom is on the second floor.

② I go to the library by bike.

③ The concert is on August 10.

25

U3-Part 1 東 P.30~31

BCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① それはいつですか。 — 4月28日です。

_____ that? _____ April 28.

② あなたはどこでそれを見ますか。 — 私はその公園の近くで見ます。

_____ you see that? _____ the park.

26

U3-Part 1 東 P.30~31

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① あなたたちはどこで昼食を食べますか。 (have / do / lunch / where / you)?

② あなたはいつギターを練習しますか。
(do / guitar / practice / when / you / the)?

27

U3-Part 1 東 P.30~31

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① あなたはどうやって図書館に行きますか。
(do / library / to / you / how / go / the)?

② コンピュータ室はどこですか。 (where / the / room / is / computer)?

— それは1階です。 (it / on / floor / first / the / is).

CDE 次の会話文を読んで次の問いに答えなさい。

学校に男の人(Man)が訪ねてみえました。1階の玄関にいたボブ(Bob)に男の人がたずねます。ボブはサッカーのユニフォームを着ています。

Man : Where's the school principal's office?

Bob : It's on the second floor. ※ school principal's office=校長室

Man : Thank you. Are you a soccer player?

Bob : Yes, I am.

Man : I'm a soccer player, too.

Bob : Oh. Are you Kazu?

Man : Yes, I am.

本文を訳しなさい。

Man : _____

Bob : _____

Man : ありがとう。

あなたはサッカー選手ですか。

Bob : はいそうです。

Man : _____

Bob : おお。

Man : _____

29

U3-Part 1 東 P.30~31

CDE 次の会話文を読んで次の問いに日本語で答えなさい。

学校に男の人(Man)が訪ねてみえました。1階の玄関にいたボブ(Bob)に男の人がたずねます。ボブはサッカーのユニフォームを着ています。

Man : Where's the school principal's office?

Bob : It's on the second floor. ※ school principal's office=校長室

Man : Thank you. Are you a soccer player?

Bob : Yes, I am.

Man : I'm a soccer player, too.

Bob : Oh. Are you Kazu?

Man : Yes, I am.

① 「school principal's office」は何階にありますか。

② 男の人は誰ですか。

30

U3-Part 1 東 P.30~31

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

① あなたはどこでピアノを弾きますか。

② サッカーの試合(game)はいつですか。

31

U3-Part 1 東 P.30~31

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① 次のコンサートは4月21日に旭ホールであります。

① 私の教室は1階です。

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① あなたはあなたの手(hand)の中に何を持っていますか。

② コンピュータ室はどこにありますか。

33

U3-Part 2 小学校の単語 東 P.32~33

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
遊び・試合・競技	名詞	game	ゲーム
運・幸運	名詞	luck	ラック
…である・…になる	動詞	be(is, am, are)	ビー
かっこいい	形容詞	cool	クール
なぜ・どうして	副詞	why	(フ)ワイ
夢	名詞	dream	ドゥリーム
歌手	名詞	singer	スインガァ

U3-Part 2 東 P.32~33

日本語	品詞	英語	発音
今日・現在 今日 (は)・現在 (では)	名詞 副詞	today	タデイ
全部・全員・全て・みな すべての	代名詞 形容詞	all	オール
すてきな・よい	形容詞	nice	ナイス
…を開く・開催する、…を持っている・ …がある・…がいる、…を食べる・飲む	動詞	have	ハヴ/ハヴ
…に勝つ	動詞	win	ウィン
熱心に・一生懸命に かたい	副詞 形容詞	hard	ハード
(ためらったり、返事に詰まったりして)ええと・ そうですね、(話を切り出したり、再び始めたりして)さて・ ところで・それでは	間投詞	well	ウェル
じょうずに・うまく・よく	副詞	well	ウェル
わくわくした	形容詞	excited	イクサイティド
本当に・実際に、本当ですか・へえ・そうなんだ	副詞	really	リー(ア)リィ
いつか	副詞	someday	サムデイ
うん・そう (=yes)	副詞	yeah	イエア
幸運を祈ります。がんばって。		Good luck.	グッド ラック
お元気ですか。調子はどうですか。		How are you?	ハウ ア～ ユー
ワールドカップ		World Cup	ワ～ルドカップ

34

U3-Part 2 東 P.32~33

ABCDE

次の英語は日本語に、日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

お元気ですか。調子はどうですか。	
------------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

35

U3-Part 2 東 P.32~33

BCDE 次の英語は日本語に、日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…に勝つ	
------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

36

U3-Part 2 東 P.32~33

BCDE 次の英語は日本語に、日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

幸運を祈ります。がんばって。	
----------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

37

U3-Part 2 東 P.32~33

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

今日 (は)・ 現在 (では)		わくわくした	
--------------------	--	--------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

38

U3-Part 2 東 P.32~33

E 次の日本語を英語に直しなさい。

遊び・試合・競技		歌手	
運・幸運		全部・全員・全て・ みな、すべての	
なぜ・どうして		夢	
カッコいい		熱心に・一生懸命に かたい	
…である・…になる			

39 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

want to + 動詞の原形 U3-Part 2 東 P.32~33

hakken. の法則 

★学習内容 want to + 動詞の原形…「…したい」と言うときは want to…を
「…になりたい」と言うときは、want to be…を使う。
〈to + 動詞の原形〉で、「～すること」という意味になり、名詞と同じような働きで使うことができる。

基本文 I want to win the game. 私はその試合に勝ちたいです。
I want to be a good soccer player. 私は良いサッカー選手になりたいです。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。 _____

(2) 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。

① 私はその試合に勝ちたいです。

I _____ the game.

② 私は良いサッカー選手になりたいです。

I _____ a good soccer player.

40

U3-Part 2 東 P.32~33

A 次の英文の音読の練習をしなさい。

アイ ワント トゥー ウィン ザ ゲーム

① I want to win the game. ※ want to = ~したい

私は …に勝ちたい その試合

アイ ワント トゥー ビー ア グッド サカァ プレイヤ

② I want to be a good soccer player.

私は …になりたい 良いサッカー選手

41

U3-Part 2 東 P.32~33

A 次の英語の音読をしなさい。

① I want to win the game.

② I want to be a good soccer player.

42

U3-Part 2 東 P.32~33

A 次の英文を日本語に直しなさい。また、㉞~㉟の単語の意味をかきなさい。

① I want to win the game.

㉞ 私は _____ ㉟ …に勝ちたいです ㊿ その試合

私はその試合に勝ちたいです。

② I want to be a good soccer player.

㊿ _____ ㉞ 良いサッカー選手

43

U3-Part 2 東 P.32~33

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① I want to win the game.

② I want to be a good soccer player.

44

U3-Part 2 東 P.32~33

ABCDE 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。

① 私はその試合に勝ちたいです。

I _____ the game.

② 私は良いサッカー選手になりたいです。

I _____ a good soccer player.

45

U3-Part 2 東 P.32~33

ABCDE 次の日本語に合うように () 内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 私はその試合に勝ちたいです。(game / I / win / to / the / want).

② 私は良いサッカー選手になりたいです。
(soccer / want / good / a / to / player / I / be).

46

U3-Part 2 東 P.32~33

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「お元気ですか。」とたずねるとき

47

U3-Part 2 東 P.32~33

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
テニスの試合に挑む^{いど}友達に「がんばって。」と言うとき

48

U3-Part 2 東 P.32~33

E 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
ほしいものをたくさん言う妹に「それで全部ですか。」とたずねるとき

49

U3-Part 2 東 P.32~33

E 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
アメリカに行きたい。と言う妹に、㊦「なぜ。」と問いかけるとき
自分をためしてみたいの。と言う妹に、㊧「かっこいい。」と思わず言うとき

㊦ _____

㊧ _____

50

U3-Part 2 東 P.32~33

E 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
自分の夢を熱く語る妹に㊦「あなたの夢はすてきだね。」と言い
妹は㊧「私はワクワクしているよ。」と言うとき

㊦ _____

㊧ _____

51

U3-Part 2 東 P.32~33

ABCDE 次の英文を指示に従い書き換えなさい。

I want a piano.

① play を使い「～をしたい。」という文に

② ①で書き換えた英文を否定文に

52

U3-Part 2 東 P.32~33

ABCDE 次の英文を指示に従い書き換えなさい。

I'm a science teacher.

① 「～になりたい。」という文に

② ①で書き換えた英文を主語を you にした疑問文に

53

U3-Part 2 東 P.32~33

BCDE 次の日本語を英語い直しなさい。

① 私は図書館に行きたいです。

_____ a library.

② 私はテニスの練習をします。

_____ tennis.

54

U3-Part 2 東 P.32~33

BCDE 次の日本語を英語い直しなさい。

① あなたは犬を飼いたいですか。 いいえ、飼いたくありません。

_____ a dog? No, _____ .

② あなたは速く泳げますか。 — いいえ、泳げません。

_____ fast? — No, _____ .

③ あなたは大阪出身ですか。 — はい、そうです。

_____ from Osaka? — Yes, _____ .

55

U3-Part 2 東 P.32~33

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 私はそこで走りたくありません。(to / there / I / run / want / don't).

② あなたはこの本を読みたいですか。(want / this book / read / do / to / you)?

③ 私は良い歌手になりたい。(to / a / singer / I / be / want / good).

56

U3-Part 2 東 P.32~33

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① あなたは野球が好きですか。(like / do / baseball / you)?

② あなたはピアノが弾けますか。(the / play / you / piano / can)?

57

U3-Part 2 東 P.32~33

CDE 次の会話文を日本語に直しなさい。

ケン(Ken)が家族と一緒に餅つきをしています。そこへヒロ(Hiro)が訪ねてきました。

Hiro : What is this, Ken?

Ken : It's *mochi*.

Hiro : *Mochi*? It's like a cake. ※like=ような、cake=ケーキ

Ken : Do you want to have it?

Hiro : Yes, I do.

Ken : OK. ※OK.=いいですよ。

Hiro : Oh, great. I like it.

Hiro : _____

Ken : _____

Hiro : もち? それはケーキのようです。

Ken : _____

Hiro : _____

Ken : いいですよ。

Hiro : おお、_____ 私はそれが好きです。

58

U3-Part 2 東 P.32~33

CDE 次の会話文を読んで次の問いに日本語で答えなさい。

ケン(Ken)が家族と一緒に餅つきもちをしています。そこへヒロ(Hiro)が訪ねてきました。

Hiro : What is this, Ken?

Ken : It's *mochi*.Hiro : *Mochi*? It's like a cake. ※like=ような、cake=ケーキKen : Do you want to have it?

Hiro : Yes, I do.

Ken : OK. ※OK.=いいですよ。

Hiro : Oh, great. I like it.

① 下線部㉞は何のことですか。

② 下線部㉟は何をした感想ですか。

59

U3-Part 2 東 P.32~33

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

① 私は図書館に行きたい。

② あなたはとても熱心に英語を勉強します。

60

U3-Part 2 東 P.32~33

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

① あなたは良い歌手になりたいですか。

② 私はその本を読みたくありません。

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
…を使う	動詞	use	ユーズ
多くの	形容詞	many	メニィ
えんぴつ	名詞	pencil(s)	ペンスル(ズ)
水	名詞	water	ウォータァ
日曜日	名詞	Sunday	サンディ
月曜日	名詞	Monday	マンディ
火曜日	名詞	Tuesday	テューズデイ
水曜日	名詞	Wednesday	ウェンズデイ
木曜日	名詞	Thursday	サ〜ズデイ
金曜日	名詞	Friday	フライディ
土曜日	名詞	Saturday	サタディ
消しゴム	名詞	eraser	イレイサァ
マーカーペン	名詞	marker	マーカァ
ラケット	名詞	racket(s)	ラケット(ラケツ)

62

U3-Part 3 東 P.34~35

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
男性・男の人	名詞	man	マン
man の複数形	名詞	men	メン
くつ	名詞	shoe(s)	シュー(ズ)
週・1週	名詞	week	ウィーク
彼らは(が)・彼女らは(が)・それらは(が)	代名詞	they	ゼイ
…につき・…ごとに、1つの・1人の(数えられる名詞の前に置く。ふつう訳さない)	冠詞	a	ア/エイ
(程度)どれくらい、(状態)どんなようす(ぐあい)で、(方法・手段)どのようにして・どんなふうに	副詞	how	ハウ
休んで	副詞	off	オ(ー)フ
ビン・ボトル	名詞	bottle	バトウル
コーチ	名詞	coach(es)	コウチ(イズ)
練習 (…を)練習する	名詞 動詞	practice	プラクティス
タオル・手拭い	名詞	towel(s)	タウ(エ)ル(ズ)
女性・女の人	名詞	woman	ウマン
woman の複数形	名詞	women	ウィメン
(〜に)…を持って来る・…を連れてくる	動詞	bring	ブリング
(数えられる名詞の複数形につけて)たくさんの・多くの	形容詞	many	メニイ
あれらの・それらの	形容詞	those	ゾウズ
どれくらい多くの・いくつの	How many ...?		ハウ メニイ
they are の短縮形	they're		ゼイア～
we are の短縮形	we're		ウィアー

63

U3-Part 3 東 P.34~35

ABCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

彼らは(が)・彼女らは(が)・ それらは(が)	
they are の短縮形	
we are の短縮形	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

64

U3-Part 3 東 P.34~35

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

あれらの・ それらの		(~に)…を持って来る・ …を連れてくる	
---------------	--	-------------------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

65

U3-Part 3 東 P.34~35

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	単数形	複数形
男性・男の人		
女性・女の人		

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

66

U3-Part 3 東 P.34~35

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

週・1週		くつ	
------	--	----	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

67

U3-Part 3 東 P.34~35

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

休んで		ビン・ボトル	
-----	--	--------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

68

U3-Part 3 東 P.34~35

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

タオル・手拭い		コーチ	
---------	--	-----	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

69

U3-Part 3 東 P.34~35

E 次の日本語を英語に直しなさい。

多くの		火曜日	
えんぴつ		水曜日	
水		木曜日	
…を使う		金曜日	
日曜日		土曜日	
月曜日			

70 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

複数形 U3-Part 3 東 P.34~35

hakken. の法則 

★学習内容 複数形…2人以上や2つ以上の人やものは、
ふつうは、名詞に-s か-es をつける。

「いくつ」と数をたずねるときは How many を使い、後ろに名詞の複数形を続ける。

基本文

Do you have two rackets?

あなたは2本のラケットを持っていますか。

How many rackets do you have?

あなたは何本のラケットを持っていますか。

—I have two rackets.

私は2本のラケットを持っています。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。

(2) 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。

① あなたは2本のラケットを持っていますか。

Do you have _____ ?

② あなたは何本のラケットを持っていますか。

_____ do you have?

— 私は2本のラケットを持っています。

I have _____ .

71

U3-Part 3 東 P.34~35

A 次の英文の音読の練習をしなさい。

ドゥ ユー ハヴ トゥー ラケツ

① Do you have two rackets?

か あなたは…を持っています 2本の ラケット

ハウ メニィ ラケツ ドゥ ユー ハヴ

② How many rackets do you have?

何本のラケット か あなたは…を持っています

アイ ハヴ トゥー ラケツ

— I have two rackets.

私は…を持っています 2本の ラケット

72

U3-Part 3 東 P.34~35

A 次の英語の音読をしなさい。

- ① Do you have two rackets?
 ② How many rackets do you have?
 — I have two rackets.

73

U3-Part 3 東 P.34~35

A 次の英文を日本語に直しなさい。また、㉞~㉟の単語の意味を書きなさい。

- ①
- Do
- you
- have
- two rackets
- ?

㉞ ㉟ ㊱ ㊲

㉞ か ㉟ _____ ㊱ _____

㊲ 2本のラケット

- ②
- How many rackets
- do
- you
- have
- ?

㉞ ㉟ ㊱ ㊲

㉞ _____ ㉟ か ㊱ _____

㊲ _____

— I have two rackets.

㉞ ㉟ ㊱

㉞ _____ ㉟ _____ ㊱ 2本のラケット

74

U3-Part 3 東 P.34~35

B 次の英語を日本語に直しなさい。

- ① Do you have two rackets?

 ② How many rackets do you have?

— I have two rackets.

75

U3-Part 3 東 P.34~35

ABCDE 次の日本語を英語に直しなさい。

① あなたは2本のラケットを持っていますか。

two rackets?

② あなたは何本のラケット(racket)を持っていますか。

?

— 私は2本のラケットを持っています。

I _____ two rackets.

76

U3-Part 3 東 P.34~35

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。(1語不要)

① あなたは2本のラケットを持っていますか。

(rackets / two / are / you / have / do)?

② あなたは何本のラケットを持っていますか。

(you / racket / many / have / do / how / rackets)?

— 私は2本のラケットを持っています。(two / am / I / rackets / have).

77

次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

BCDE

How many...? U3-Part 3 東 P.34~35

hakken. の法則 

例題 下線部が答えの中心になる疑問文に直しなさい。

I have three cats.

[答] How many cats do you have?

78

U3-Part 3 東 P.34~35

BCDE 下線部が答えの中心になる疑問文に直しなさい。

I have three cats.

79

U3-Part 3 東 P.34~35

BCDE 次の英文を①~②の指示に従い書き換えなさい。

I have four dogs.

① 主語を you にした疑問文にして、no で答え、変更した英文を日本語に

② 下線部が答えの中心になる疑問文にし、変更した英文を日本語に

80

U3-Part 3 東 P.34~35

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

あなたは何本のギターを持っていますか。 — 私は6本のギターを持っています。

_____ do you have? I have _____ .

81

U3-Part 3 東 P.34~35

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① あなたは学校へどうやって行きますか。 (you / do / to / school / go / how)?

② あなたは毎週土曜日に何を練習しますか。

(do / Saturdays / practice / what / you / on)?

③ あなたは何人友達がいますか。 (do / how / you / friends / have / many)?

82

U3-Part 3 東 P.34~35

CDE 次の会話を日本語に直しなさい。

ケン(Ken)とヒロ(Hiro)が話しています。

Hiro: What do you have?

Ken: I have soccer balls. I practice soccer today.

Hiro: I see. How many soccer balls do you have?

Ken: I have two.

Hiro: Wow. Who are those men?

Ken: They are teammates. They are good soccer players.

Hiro: Great. ※teammate=チームメイト

Hiro : あなた何を持っていますか。

Ken : 私はサッカーボールを持っています。 _____

Hiro : わかりました。 _____

Ken : _____

Hiro : わあ。 _____

Ken : _____

Hiro : すばらしい。

83

U3-Part 3 東 P.34~35

CDE 次の会話を読んで次の問いに日本語で答えなさい。

ケン(Ken)とヒロ(Hiro)が話しています。

Hiro: What do you have?

Ken : I have soccer balls. I practice soccer today.

Hiro: I see. How many soccer balls do you have?

Ken : I have two.

Hiro: Wow. Who are those men?Ken : They are teammates[㊦]. They are good soccer players.

Hiro: Great. ※teammate=チームメイト

① 今日は何がありますか。
_____② 下線部[㊦]が示す内容を2通り答えなさい。

84

U3-Part 3 東 P.34~35

CDE 次の会話文を英語に直しなさい。

A: あなたは今日何本の鉛筆を使います(use)か。

B: 私は6本使います。

85

BCDE 次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

人称代名詞 U3-Part 3 東 P.34~35

hakken.の法則 にんしょうだいめいし
人 称 代 名 詞

単数(1つ、1人)		複数(2つ以上、2人以上)	
私は(が)	I	私たち	we
あなたは(が)	you	あなたたち	you
彼は(が)	he	彼らは(が)	they
彼女は(が)	she	彼女らは(が)	
それは(が)	it	それらは(が)	

be 動詞

I am a soccer fan.	We are soccer fans.
You are a soccer fan.	You are soccer fans.
He is a soccer fan.	They are soccer fans.
She is a soccer fan.	
It is a soccer ball.	They are soccer balls.

一般動詞

I bring those balls.	We bring those balls.
You bring those balls.	You bring those balls.
He She It	U6 で学びます。 They bring those balls.

86

U3-Part 3 東 P.34~35

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

- ① You are a soccer fan. _____ サッカーファンです。
- ② It is a soccer ball. _____ サッカーボールです。
- ③ They are soccer fans. _____ サッカーファンです。
- ④ They are soccer balls. _____ サッカーボールです。
- ⑤ You bring those balls. _____ あれらのボールを _____。
- ⑥ They bring those balls. _____ あれらのボールを _____。

87

U3-Part 3 東 P.34~35

ABCDE 次の英文を否定文と疑問文に直し、疑問文に対して No で答えなさい。

- ① It is a soccer ball. _____ a soccer ball.
 _____ a soccer ball? No, _____ .
- ② You bring those balls. _____ those balls.
 _____ those balls? No, _____ .

88

U3-Part 3 東 P.34~35

ABCDE 次の英文を否定文と疑問文に直し、疑問文に対して No で答えなさい。

- ① They are soccer fans. _____ soccer fans.
 _____ soccer fans? No, _____ .
- ② They bring those balls. _____ those balls.
 _____ those balls? No, _____ .

89

U3-Part 3 東 P.34~35

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① 彼らはいつ休んでいますか。

— 彼らは週に3日休んでいます。

- ② あれらの女性たちと男性たちは私たちのコーチです。

90

U3-Part 3 東 P.34~35

E 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① 彼らはサッカーファンです。

- ② それらはサッカーボールではありません。

- ③ 彼らはあれらのボールを持ってきますか。

91

U3-Part 3 東 P.34~35

E 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① 私は金曜日、土曜日と日曜日に図書館に行きます。

- ② 私は毎週火曜日、水曜日と木曜日にテニスの練習をします。

- ③ 私は毎日5枚のタオルと4本の水のボトルを持ってきます。

92

U3-Grammar for Communication 2 小学校の単語 東 P.36

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
カップ	名詞	cup	カップ
…を食べる	動詞	eat	イート
牛乳 (単数形と複数形は同じ)	名詞	milk	ミルク
ヒツジ (単数形と複数形は同じ)	名詞	sheep	シープ
ジャム (単数形と複数形は同じ)	名詞	jam	ジャム
歯	名詞	tooth	トゥース
tooth の複数形	名詞	teeth	ティース

93

U3-Grammar for Communication 2 小学校の単語 東 P.36

E

次の日本語を英語に直しなさい。

カップ		…を食べる	
牛乳		ヒツジ	

	単数形	複数形
歯		
ジャム		

94 次の hakken. の法則を読んで問題を解きなさい。

ABCDE

名詞 U3-Grammar for Communication 東 P.36

hakken. の法則 

★学習内容 名詞

数えられる名詞(単数形には前に a, an をつける)		数えられない名詞(単数形には前に a, an、 複数形に-s, -es が付かない)	
	単数形	複数形	
複数形で-s, -es がつく名詞	a bus(バス) an apple	buses apples	一定の形を持たないもの water(水), jam homework(宿題)
複数形で不規則 に変化する名詞	a woman a tooth	women teeth	目に見えないもの air(空気), time science
単数形と複数形 が同じ名詞	a deer(鹿) a fish(魚) a sheep(羊)	deer fish sheep	人や場所、 スポーツなど Bob, Nagoya soccer baseball

※ 数えられない名詞の表し方 a cup of tea 「カップ 1 杯の紅茶」
 some water 「いくらかの水」
 two bottles of jam 「2 ビンのジャム」
 three pieces of bread 「3 切れのパン」
 a slice of ham 「1 切れのハム」

95

U3-Grammar for Communication 東 P.36

BCDE 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。

① 私は毎日リンゴを食べます。

I eat _____ every day.

② あなたは5頭の羊を見ることができます。

You can see _____ .

③ それらは私のカップです。

They are my _____ .

96

U3-Grammar for Communication 東 P.36

BCDE 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。

① 私はいくらかのミルクが欲しいです。

I want _____ .

② あなたは何匹の犬を飼っていますか。

How many _____ do you have?

③ 私は毎朝グラス 2 杯の水を飲みます。

I drink _____ glasses of _____ every morning.

97

U3-Grammar for Communication 東 P.36

ABCDE 次の英文を () 内の指示に従い書き換えなさい。

① You can see a cat.(下線部を five にかえて)② I want to drink a cup of milk.(下線部を two にかえて)③ You eat two apples every day.(下線部が答えの中心になる疑問文に)

98

U3-Grammar for Communication 東 P.36

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

私はたいてい2匹の魚を食べます。(have は使わずに)

99 次の hakken. の法則を読んで問題を解きなさい。

CDE

発音 U3 光 P.29~36

hakken. の法則 

夢	dream	drí:m
…である。	be	bí:
演奏会・コンサート	concert	kɑ'nse:rt
ビン・ボトル	bottle	bɑ'tl
(暦の上での)月・1か月	month	mʌ'nθ
(程度)どれくらい、(状態)どんなようす(ぐあい)で	how	háu
土曜日	Saturday	sæ'tərdi
(…を)練習する	practice	præ'ktis
9月	September	septembər

100

U3 光 P.29~36

CDE 次の問いに答えなさい。

① 下線部の発音が同じものには○、そうでないものには×を書きなさい。

(1) { dream () (2) { concert () (3) { month ()
 { be () { bottle () { how ()

② 次の単語の最も強く発音するところの記号を書きなさい。

(1) Sa-tur-day (2) p-rac-tice (3) Sep-tem-ber
 ㉞ ㉟ ㊱ ㉞ ㉟ ㊱ ㉞ ㉟ ㊱

()

()

()

101

U3-文法のまとめ 東

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① 私はその本が読みたいです。

② あなたは何匹の犬を飼っていますか。

— 私は2匹の犬を飼っています。

③ あなたは日本へ旅行し(travel)たいですか。

④ あなたは日本語を話すことができますか。

102

U3-文法のまとめ 東

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① 私は北海道へ行きたいです。

② こちらは誰ですか。 — 彼女は多田先生です。

③ 私はバスケットの選手になりたい。

103

U3-文法のまとめ

東

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① あなたたちはどこでサッカーをしますか。 — 公園です。

② あなたはいつ走りますか。

③ あれは何ですか。

④ あなたは何匹の犬を飼っていますか。

— 私は2匹の犬を飼っています。

104

U3-文法のまとめ

東

E 次の会話文を読んで問いに答えなさい。

A: I love basketball. I want to be a good basketball player.

B: When do you practice it?A: I practice six days a week. I'm off on Sundays.B: ^①Great. Where do you practice it?

A: I practice at the gym in my city.

B: I see. What are those?

A: They are basketball balls.

B: How many basketball balls do you have?

A: I have five balls.

B: Wow.

① 下線部⑦は何を指していますか。日本語で答えなさい。

② 下線部①、②を日本語になおしなさい。

⑦

①