

3 U2-Our New Teacher 東 P.19 U2-Part 1 東 P.20~21

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

| | |
|-------------|--|
| it is の短縮形 | |
| she is の短縮形 | |

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

4 U2-Our New Teacher 東 P.19 U2-Part 1 東 P.20~21

CDE 次の英語は日本語に直し、英語を音読しなさい。

| | | | |
|--------|--|--------|--|
| 学級・クラス | | うわあ・わあ | |
|--------|--|--------|--|

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

5 U2-Our New Teacher 東 P.19 U2-Part 1 東 P.20~21

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

| | |
|---------|--|
| アメリカ合衆国 | |
|---------|--|

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

6 U2-Our New Teacher 東 P.19 U2-Part 1 東 P.20~21

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

| | |
|----|--|
| 市場 | |
|----|--|

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

7 U2-Part 1 小学校の単語 東 P.20~21

E 次の日本語を英語に直しなさい。

| | | | |
|---------------------|--|----------------------|--|
| (男性をさして)…さん・ …先生 | | 同級生 | |
| (女性をさして)…さん・ …先生 | | レストラン | |
| 非常に・とても | | [場所・位置]…の中で (に、の) | |
| 英語(の) | | いつも | |
| はじめまして。 | | | |

11

U2-Part 1 東 P.20~21

A 次の英語の音読をしなさい。

- ① This is Kaito. He is in Class 1B.
 ② He is not in Class 1A.
 ③ This is Ms. Cook. She is our teacher.
 ④ She is not from Australia.
 ⑤ Is that a fish market?
 — Yes, it is. [No, it is not.]

12

U2-Part 1 東 P.20~21

A 次の英文を日本語に直しなさい。また、㉠~㉤の単語の意味を書きなさい。

① This is Kaito. He is in Class 1B.
㉠ ㉡ ㉢ ㉣ ㉤ ㉥

㉠ _____ ㉡ _____ ㉢ 海斗
 ㉣ _____ ㉤ _____ ㉥ 1年B組

② He is not in Class 1A.
㉦ ㉧ ㉨

㉦ _____ ㉧ _____ ㉨ 1年A組

③ This is Ms. Cook. She is our teacher.
㉩ ㉪ ㉫ ㉬ ㉭ ㉮ ㉯

㉩ _____ ㉪ _____ ㉫ クック先生
 ㉬ _____ ㉭ _____ ㉮ _____ ㉯ _____

15

U2-Part 1 東 P.20~21

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① She is not from Australia.
_____② Is that a fish market? — Yes, it is. [No, it is not.]

16

U2-Part 1 東 P.20~21

ABCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① こちらは海斗です。彼は1年B組です。
_____ Kaito. _____ in Class 1B.② 彼は1年A組ではありません。
_____ in Class 1A.③ こちらはクック先生です。彼女は私たちの先生です。
_____ Ms. Cook. _____ our teacher.

17

U2-Part 1 東 P.20~21

ABCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① 彼女はオーストラリア出身ではありません。
_____ from Australia.② あれは魚市場ですか。
_____ a fish market?
— はい、そうです。[いいえ、ちがいます。]

—Yes, _____. [No, _____.]

ABCDE 次の問いに答えなさい。

(1) 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① こちらは海斗です。(Kaito / is / are / that / this). (2語不要)

② 彼は1年B組です。(in / she / Class / is / 1B / are / he). (2語不要)

(2) (1)②を否定文に書き換えなさい。

(3) 次の日本語を英語になおしなさい。

こちらはクック先生(Ms. Cook)です。

— 彼女は私たちの先生です。

19

U2-Part 1 東 P.20~21

ABCDE 次の問いに答えなさい。

(1) 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。(2語不要)

① 彼女はオーストラリア出身ではありません。

(are / Australia / she / am / from / not / is).

② あれは魚市場ですか。(are / that / fish / is / a / market / am)?

(2) (1)②に対して yes, no で答えなさい。

20

U2-Part 1 東 P.20~21

E 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

友達が新入生を紹介してくれました。「初めまして。」と、言うとき

22

U2-Part 1 東 P.20~21

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① I am a soccer fan.

② You are a teacher.

③ This is a restaurant.

④ That is a market.

23

U2-Part 1 東 P.20~21

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① He is our classmate. _____

② She is a good player. _____

③ The market is popular. _____

24

U2-Part 1 東 P.20~21

ABC 次の日本語を英語に直しなさい。

① 私はサッカーファンです。

_____ a soccer fan.

② あなたは先生です。

_____ a teacher.

③ これはレストランです。

_____ a restaurant.

④ あれは市場です。

_____ a market.

25

U2-Part 1 東 P.20~21

ABC 次の日本語を英語に直しなさい。

① 彼は私たちのクラスメイトです。

_____ our classmate.

② 彼女は良い選手です。

_____ a good player.

③ その市場(market)は人気があります。

_____ popular.

26

U2-Part 1 東 P.20~21

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

① 私はサッカーファンです。

② あなたは先生です。

③ これはレストランです。

④ あれは市場です。

27

U2-Part 1 東 P.20~21

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

① 彼は私たちのクラスメイトです。

② 彼女は良い選手です。

③ その市場は人気があります。

29

U2-Part 1 東 P.20~21

ABCDE 次の英文を否定文に書き換えなさい。

- ① You are a teacher.

_____ a teacher.

- ② This is a restaurant.

_____ a restaurant.

- ③ That is a market.

_____ a market.

30

U2-Part 1 東 P.20~21

ABCDE 次の英文を否定文に書き換えなさい。

- ① He is our classmate.

_____ our classmate.

- ② She is a good player.

_____ a good player.

- ③ The market is popular.

_____ popular.

31

U2-Part 1 東 P.20~21

ABCDE 次の英文を疑問文に書き換え、Yes, No で答えなさい。

- ① You are a teacher.

_____ a teacher?

Yes, _____ . No, _____ .

- ② This is a restaurant.

_____ a restaurant?

Yes, _____ . No, _____ .

- ③ That is a market.

_____ a market?

Yes, _____ . No, _____ .

32

U2-Part 1 東 P.20~21

ABCDE 次の英文を疑問文に書き換え Yes, No で答えなさい。

- ① He is our classmate.

_____ our classmate?

Yes, _____ .

No, _____ .

- ② She is a good player.

_____ a good player?

Yes, _____ .

No, _____ .

- ③ The market is popular.

_____ popular?

Yes, _____ .

No, _____ .

33

U2-Part 1 東 P.20~21

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

- ① You are a teacher.

- ② This is not a restaurant.

- ③ Is that a market?

34

U2-Part 1 東 P.20~21

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

- ① He is not our classmate.

- ② She is a good player.

- ③ Is the market popular?

35

U2-Part 1 東 P.20~21

ABCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① 彼は京都出身です。

_____ from Kyoto.

② 私は先生です。

_____ a teacher.

③ あなたはテニスファンです。

_____ a tennis fan.

④ 彼女はサワコです。

_____ Sawako.

⑤ あれは机です。

_____ a desk.

36

U2-Part 1 東 P.20~21

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 彼女は私の妹です。 (sister / is / my / she).

② こちらはミサではありません。 (is / this / Misa / not).

37

U2-Part 1 東 P.20~21

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 彼は私たちの日本語の先生ですか。 (he / is / teacher / our / Japanese)?

② あなたは英語が好きですか。 (like / do / English / you)?

38

U2-Part 1 東 P.20~21

CDE 次の会話文を日本語に直しなさい。

ヒロ(Hiro)がケン(Ken)に新しい先生を紹介しています。

Hiro : This is Ms. Ota.
 Ms. Ota: Nice meet you, Ken.
 Ken : Nice meet you, too.
 Hiro : She is our English teacher.
 She's popular.
 He's a good soccer player.

Hiro : _____

Ms. Ota: _____

Ken : _____

Hiro : _____

39

U2-Part 1 東 P.20~21

CDE 次の会話文を読んで次の問いに日本語で答えなさい。
ヒロ(Hiro)がケン(Ken)に新しい先生を紹介しています。

Hiro : This is Ms. Ota.
Ms. Ota: Nice meet you, Ken.
Ken : Nice meet you, too.
Hiro : She is our English teacher.
 She's popular.
 He's a good soccer player.

㊦

① 英語の先生の名前を答えなさい。

② 下線部㊦は誰のことですか。

40

U2-Part 1 東 P.20~21

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。
彼はとても人気があります。

41

U2-Part 1 東 P.20~21

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

① 彼はバスケットボールファンですか。

② 彼女は私の妹ではありません。

42

U2-Part 1 東 P.20~21

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① あなたは日本語を話しますか。 — はい、話します。

② あなたはいつも泳ぐことができますか。 — いいえ、できません。

43

U2-Part 1 東 P.20~21

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① 私はそれを料理できます。

② 私は納豆が好きではありません。

③ 私はギターを弾くことができません。

46

U2-Part 2 東 P.22~23

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

| | |
|---------------------|--|
| なるほど。わかった。 | |
| that is の短縮形 | |
| what is の短縮形 | |

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

47

U2-Part 2 東 P.22~23

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

| | |
|------------|--|
| おはようございます。 | |
|------------|--|

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

48

U2-Part 2 東 P.22~23

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

| | |
|----------|--|
| 区域・場所・地域 | |
|----------|--|

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

49

U2-Part 2 東 P.22~23

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

| | |
|----------|--|
| ピクニック・遠足 | |
|----------|--|

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

50

U2-Part 2 東 P.22~23

BCDE 次の日本語を英語に直しなさい。

| | |
|---------|--|
| …を知っている | |
|---------|--|

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

51

U2-Part 2 東 P.22~23

E 次の日本語を英語に直しなさい。

| | | | |
|------------------|--|-------|--|
| 町 | | おもしろい | |
| 朝 | | 地図 | |
| 午後 | | | |
| 本当に。 | | | |
| (改まった言い方で)こんにちは。 | | | |

54

U2-Part 2 東 P.22~23

A 次の英語の音読をしなさい。

- ① Is this the symbol for “school”?
- ② What is this?
— It is the symbol for “school”.
- ③ Who is that? —That is Josh.

A 次の英文を日本語に直しなさい。また、㉞~㉟の単語の意味を書きなさい。

① Is this the symbol for "school"?

㉞ ㉟ ㊱

㉞ _____ ㉟ _____ ㊱ 「学校」の記号

② What is this?

㉞ ㉟ ㊱

㉞ _____ ㉟ _____ ㊱ _____

— It is the symbol for "school".

㉞ ㉟ ㊱

㉞ _____ ㉟ _____ ㊱ 「学校」の記号

③ Who is that? — That is Josh.

㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴

㉞ _____ ㉟ _____ ㊱ _____

㊲ _____ ㊳ _____ ㊴ ジョシュ

56

U2-Part 2 東 P.22~23

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① Is this the symbol for “school”?

② What is this?

— It is the symbol for “school”.

③ Who is that? —That is Josh.

57

U2-Part 2 東 P.22~23

ABCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① これは「学校」の記号ですか。

_____ the symbol for “school”?

② これは何ですか。 — それは「学校」の記号です。

_____ ? _____ the symbol for “school”.

③ あちらはだれですか。 —あちらはジョシュです。

_____ ? _____ Josh.

58

U2-Part 2 東 P.22~23

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。(2語不要)

① これは「学校」の記号ですか。

(“school” / am / symbol / are / this / is / the / for)?

② これは何ですか。(are / this / what / that / is)?

— それは「学校」の記号です。

(the / are / it / “school” / symbol / is / am / for).

③ あちらはだれですか。(that / this / who / what / is)?

— あちらはジョシュです。(Josh / this / is / it / that).

59

U2-Part 2 東 P.22~23

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

これはあなたの宿題です。と、言われ「わかった。」と答えるとき

60

U2-Part 2 東 P.22~23

E 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

あなたへのプレゼントよ、と言われ「本当に。」と、聞き返すとき

61

U2-Part 2 東 P.22~23

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「おはようございます。」あいさつするとき

62

U2-Part 2 東 P.22~23

DE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
午後のあいさつとして、少し改まって、「こんにちは。」と、あいさつするとき

63

U2-Part 2 東 P.22~23

BCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① こちらは誰ですか。 — 彼女は私の妹です。

_____ this? — _____ my sister.

② あれは何ですか。 — それは地図です。

_____ that? — _____ a map.

64

U2-Part 2 東 P.22~23

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① こちらは誰ですか。 — 彼は私の父です。

(is / this / father / he / who's / my / ?).

② あなたは英語の先生ですか。 (English / are / an / you / teacher)?

③ あなたは本が好きですか。 (like / do / books / you)?

65

U2-Part 2 東 P.22~23

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① あれは何ですか。 (is / what / that)?

— それは私の学校です。 (school / it's / my).

② あなたはこの本を読めますか。 (this / read / you / book / can)?

66

U2-Part 2 東 P.22~23

CDE 次の会話文を日本語に直しなさい。

ケン(Ken)とヒロ(Hiro)が写真を見て話しています。

Ken : Who's she?

Hiro : She's Aimyon. She is a good singer. ※ Aimyon=あいみょん
I love Aimyon. How about you?

Ken : I love Aimyon, too. And I love Yonezu Kenshi.
He's great. ※Yonezu Kenshi=米津玄師

Hiro : What's this?

Ken : It's Yonezu Kenshi's CD. ※Yonezu Kenshi's CD=米津玄師のCD

Hiro : Oh.

Ken : _____

Hiro : _____

私はあいみょんが大好きです。

Ken : _____ そして私は米津玄師が大好きです。

彼はすばらしいです。

Hiro : _____

Ken : それは米津玄師のCDです。

Hiro : おお。

67

U2-Part 2 東 P.22~23

CDE 次の問いに日本語で答えなさい。

ケン(Ken)とヒロ(Hiro)が写真を見て話しています。

Ken : Who's she?

Hiro : She's Aimyon. She is a good singer. ※ Aimyon=あいみょん

I love Aimyon. How about you?

Ken : I love Aimyon, too. And I love Yonezu Kenshi.

He's great. ※Yonezu Kenshi=米津玄師

Hiro : What's this?

Ken : It's Yonezu Kenshi's CD. ※Yonezu Kenshi's CD=米津玄師のCD

Hiro : Oh.

① 写真に写っていたのは誰ですか。

② ケンは誰が好きですか。

68

4U2-Part 2 東 P.22~23

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

① あれは何ですか。 — それは私の町です。

② 彼は誰ですか。 — 私は知りません。

69

4U2-Part 2 東 P.22~23

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

① これは何ですか。 — それはピクニック区域です。

② その地図はおもしろい。

72

U2-Part 3 東 P.24~25

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

| | |
|------|--|
| 行く | |
| …へ行く | |

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

73

U2-Part 3 東 P.24~25

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

| | |
|----------------------------------|--|
| 来る・(相手のところへ・相手と同方向へ)行く・ 巡ってくる | |
| …へ来る | |

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

74

U2-Part 3 東 P.24~25

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

| | |
|----------|--|
| あなたはどうか。 | |
|----------|--|

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

75

U2-Part 3 東 P.24~25

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

| | |
|----------------|--|
| …に聞こえる・ 思える | |
| …そうですね。 | |

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

76

U2-Part 3 東 P.24~25

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

| | | | |
|---------------|--|-------|--|
| …もまた、 そのうえ | | …の近くに | |
|---------------|--|-------|--|

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

77

U2-Part 3 東 P.24~25

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

| | |
|-------|--|
| ヨーグルト | |
|-------|--|

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

78

U2-Part 3 東 P.24~25

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

| | | | |
|-------|--|----|--|
| 住んでいる | | 歩く | |
|-------|--|----|--|

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

79

U2-Part 3 東 P.24~25

E 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

| | | | |
|-------------------|--|------------|--|
| 数学 | | ここに(で・へ・を) | |
| ふつうは、 たいてい・ふつう | | 果物 | |
| 月曜日 | | | |
| 毎(週)月曜日に | | | |

80

U2-Part 3 東 P.24~25

E 次の日本語を英語に直しなさい。

| | | | |
|-----|--|---------|--|
| 自転車 | | 理科 | |
| スープ | | いちばん好きな | |
| 朝食 | | …のそばに | |

84

U2-Part 3 東 P.24~25

A 次の英語の音読をしなさい。

- ① Do you come to school?
- ② How do you come to school?
— I walk to school.
- ③ Do you have toast for breakfast?
- ④ What do you have for breakfast?
— I have toast.

A 次の英文を日本語に直しなさい。また、㉠~㉣の単語の意味を書きなさい。

① Do you come to school?

㉠

㉡

㉢

㉣

㉠ か

㉡ _____

㉢ _____

㉣ _____

② How do you come to school?

㉠

㉡

㉢

㉣

㉤

㉠ _____

㉡ か

㉢ _____

㉣ _____

㉤ _____

— I walk to school.

㉠

㉡

㉢

㉠ _____

㉡ _____

㉢ _____

86

U2-Part 3 東 P.24~25

A 次の英文を日本語に直しなさい。また、㊸~㊺の単語の意味を書きなさい。

③ Do you have toast for breakfast?

㊸

㊹

㊺

㊻

㊼

㊸ か

㊹ _____

㊺ _____

㊻ トースト

㊼ 朝食に

④ What do you have for breakfast?

㊽

㊾

㊿

㋀

㋁

㊽ _____

㊾ か

㊿ _____

㋀ _____

㋁ 朝食に

— I have toast.

㋂

㋃

㋄

㋂ _____

㋃ _____

㋄ トースト

87

U2-Part 3 東 P.24~25

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① Do you come to school?

② How do you come to school?

— I walk to school.

88

U2-Part 3 東 P.24~25

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① Do you have toast for breakfast?

② What do you have for breakfast?

— I have toast.

89

U2-Part 3 東 P.24~25

ABCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① あなたは学校へ来ますか？

_____ school?

② あなたはどのように学校へ来ますか。

_____ school?

— 私は学校へ歩いて行きます。

_____ to school.

90

U2-Part 3 東 P.24~25

ABCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① あなたは朝食にトーストを食べますか。

_____ toast for breakfast?

② あなたは朝食に何を食べますか。

_____ for breakfast?

— 私はトーストを食べます。

_____ toast.

91

U2-Part 3 東 P.24~25

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① あなたは学校へ来ますか。(to / do / you / are / school / come)? (1語不要)

② あなたはどのように学校へ来ますか。(you / school / do / come / how / to)?

— 私は学校へ歩いて行きます。(school / to / I'm / walk / I). (1語不要)

92

U2-Part 3 東 P.24~25

ABCDE 次の問いに答えなさい。

(1) 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① あなたは朝食にトーストを食べますか。

(you / toast / breakfast / for / do / have)?

② あなたは朝食に何を食べますか。

(you / breakfast / do / for / have / what)?

(2) (1)②に対して「私はトーストを食べます。」と英語で答えなさい。

93

U2-Part 3 東 P.24~25

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

私はバスケットボールが好きです。「あなたはどうですか。」と、たずねるとき

94

U2-Part 3 東 P.24~25

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
友達が好きなマンガを見せてくれました。「おもしろそうですね。」と、言うとき

_____ interesting.

96

U2-Part 3 東 P.24~25

BCDE 下線部が答えの中心になる疑問文に直し、その疑問文を日本語に直しなさい。

① This is Ken.

② That's my favorite book.

97

U2-Part 3 東 P.24~25

BCDE 下線部が答えの中心になる疑問文に直し、その疑問文を日本語に直しなさい。

① I go to school by bike every day.

② I play the guitar on Mondays.

98

U2-Part 3 東 P.24~25

BCDE 次の日本語に合うように_____ に適する語を書きなさい。

① 私はりんごを食べます。

I _____ apple.

② あなたは何を演奏しますか。

_____ you play?

③ あなたはどのようにして英語を勉強しますか。

_____ you study English?

99

U2-Part 3 東 P.24~25

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① あなたの好きな本は何ですか。 (is / book / what / favorite / your)?

② あなたはどうやってその体育館に行きますか。

(do / go / the / you / how / gym / to)?

③ あなたは何が好きですか。 (you / do / what / like)?

CDE 次の会話文を読んで次の問いに答えなさい。

リサ(Lisa)とボブ(Bob)、ケン(Ken)が話しています。

Lisa : Hello, Bob and Ken.

Where do you go on Mondays?

※where=どこ

Bob : I usually go to the library.

Lisa : How about you, Ken?

Ken : I usually go to the library, too.

We study there.

Lisa : How do you go there?

Ken : We always walk.

Lisa : I see.

本文を訳しなさい。

Lisa : こんにちは、ボブとケン。

あなたは毎週月曜日はどこに行きますか。

Bob : 私は _____ 図書館へ _____ 。

Lisa : _____

Ken : _____ 図書館へ _____ 。

Lisa : _____

Ken : _____

Lisa : _____

101

U2-Part 3 東 P.24~25

CDE 次の会話文を読んで次の問いに日本語で答えなさい。
 リサ(Lisa)とボブ(Bob)、ケン(Ken)が話しています。

Lisa : Hello, Bob and Ken.

Where do you go on Mondays?

※where=どこ

Bob : I usually go to the library.

Lisa : How about you, Ken?

Ken : I usually go to the library, too.

We study there.

Lisa : How do you go there?

Ken : We always walk.

Lisa : I see.

① ボブとケンは毎週月曜日にどこへ行きますか。また、そこで何をしますか。

② 下線部⑦は何のことですか。

102

U2-Part 3 東 P.24~25

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

① あなたはどうやって京都に行きますか。 — 電車(train)です。

② あなたは手の中に何を持っていますか。

103

U2-Part 3 東 P.24~25

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① ① 私は果物が好きではありません。

② 私はこの近くに住んでいます。

③ 私はふつうは朝食にスープと果物をたべます。

104

U2-Part 3 東 P.24~25

E 次の日本語を英語に直しなさい。

あなたの好きな食べ物は寿司ですか。

— はい、そうです。私はまた、てんぷらも好きです。

106

U2-Grammar for Communication 1 小学校の単語 東 P.26~27

E 次の日本語を英語に直しなさい。

| | | | |
|-----------------|--|------|--|
| かばん・バッグ・ ふくろ | | イヌ | |
| ネコ | | かわいい | |

108

U2-Grammar for Communication 1 東 P.26~27

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

① I am your friend.

② You are our teacher.

③ He is not cute.

109

U2-Grammar for Communication 1 東 P.26~27

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

- ① Is this my bag? _____
- ② I don't have a dog and a cat. _____
- ③ Do you go to school? _____

110

U2-Grammar for Communication 1 東 P.26~27

ABCDE 次の英文を否定文、疑問文に書き換え、疑問文に対して Yes で答えなさい。

- ① I am your friend. 否定文 _____ your friend.
 疑問文 _____ your friend? Yes, _____ .
- ② You are our teacher. 否定文 _____ our teacher.
 疑問文 _____ our teacher? Yes, _____ .
- ③ She is cute. 否定文 _____ cute.
 疑問文 _____ cute? Yes, _____ .

111

U2-Grammar for Communication 1 東 P.26~27

ABCDE 次の英文を否定文、疑問文に書き換え、疑問文に対して Yes で答えなさい。

- ① This is my bag. 否定文 _____ my bag.
 疑問文 _____ my bag? Yes, _____ .
- ② I have a dog. 否定文 _____ a dog.
 疑問文 _____ a dog? Yes, _____ .
- ③ You go to school. 否定文 _____ school.
 疑問文 _____ school? Yes, _____ .

113

U2 東 P.19~28

CDE 次の問いに答えなさい。

① 下線部の発音が同じものには○、そうでないものには×を書きなさい。

- (1) { that ()
 this () } (2) { around ()
 afternoon () } (3) { picnic ()
 interesting () }

② 次の単語の最も強く発音するところの記号を書きなさい。

- (1) a-ro-und (2) a-fter-noon (3) in-ter-es-ting
 ㉞ ㉟ ㊱ ㉞ ㉟ ㊱ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲

 () () ()

114

U2-文法のまとめ 東

DE 次の日本語に合うように () 内から適切な語を選び記号で答えなさい。

① こちらは新しい先生です。

(㉞ This ㉟ That) is a new teacher. _____

② 彼女は日本出身です。

(㉞ She's ㉟ She) is from Japan. _____

115

U2-文法のまとめ 東

DE 次の日本語に合うように () 内から適切な語(句)を選び記号で答えなさい。

① 彼は私のお父さんではありません。

He (㉞ not is ㉟ is not) my dad. _____

② それも私の教科書です。

It is my textbook (㉞ ,too ㉟ two) . _____

116

U2-文法のまとめ 東

DE 次の日本語に合うように () 内から適切な語を選び記号で答えなさい。

① I (㉞ is ㉟ am ㊱ are) your English teacher.
_____② He (㉞ is ㉟ am ㊱ are) your English teacher.

117

U2-文法のまとめ 東

DE 次の英文の () に適切な語を入れて、文を完成しなさい。

- ① () Ken a good baseball player? — Yes, () .
- ② () you from Tokyo? — Yes, () .
- ③ () that your book? — Yes, () .

118

U2-文法のまとめ 東

DE 次の英文を () 内の指示に従い書きかえなさい。

- ① You are a teacher. (疑問文に)
- _____
- ② That is my mom. (下線部をたずねる疑問文に)
- _____
- ③ He is my teacher. (否定文に)
- _____

119

U2-文法のまとめ 東

E 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① あなたは図書館へどのようにして行きますか。
- _____
- 私はバスで行きます。
- _____
- ② 彼女は新しい先生ですか。 — はい、そうです。
- _____
- ③ あちらは誰ですか。 — 彼は英語の先生です。
- _____

E 次の会話文を読んで次の問いに答えなさい。

Mr. Sato : Who's that?

Megumi : That is Ms. Tanaka.

Mr. Sato : Is she a math teacher?

Megumi : Yes, she is. But she is a P.E. teacher, too.

This is Ken. He is a good tennis player.

Mr. Sato : Is he your friend?

Megumi : No, ^㉞he ^㉟is not. He is my brother.

① 下線部㉞、㉟が指す人物を本文中から答えなさい。

㉞ _____ ㉟ _____

② 次の日本文のうち本文の内容と合っているものに○、合っていないものに×を書きなさい。

○ ケンは恵の兄弟です。 _____

○ 佐藤先生とケンは以前から知り合いです。 _____

○ 田中先生は数学の先生ではなく、体育の先生です。 _____