

1

U2-Our New Teacher 小学校の単語 東 P.19

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
私たちの	代名詞	our	アウア
先生	名詞	teacher	ティーチャ

U2-Part 1 小学校の単語 東 P.20~21

日本語	品詞	英語	発音
(男性をさして)…さん…先生	名詞	Mr.	ミスタァ
(女性をさして)…さん…先生	名詞	Ms.	ミズ
わたしの	代名詞	my	マイ
あれ・それ・あの(その)人(もの・こと)	代名詞	that	ザット
これ・この人(もの・こと)	代名詞	this	ズイス
非常に・とても	副詞	very	ヴェリイ
[場所・位置]…の中で(に、の)	前置詞	in	イン
学級・クラス	名詞	class	クラス
同級生	名詞	classmate	クラスメイト
ギター	名詞	guitar	ギター
英語(の)	名詞・ 形容詞	English	イングリシ
レストラン	名詞	restaurant	レストラント
姉・妹・姉妹	名詞	sister	スイスタァ
いつも	副詞	always	オールウェズ

2

U2-Part 1 東 P.20~21

日本語	品詞	英語	発音
それは(が)、それを(に)	代名詞	it	イト/イット
(一度述べた名詞をくり返す場合) その・この・あの・例の、 (状況や文脈から何をさすかわかる場合)その	冠詞	the	ザ/ズィ/ズイー
うわあ・わあ	間投詞	wow	ワウ
市場	名詞	market	マーケット
人気のある	形容詞	popular	パピュラァ
アメリカ合衆国	名詞	America	アメリカ
クック(姓)	名詞	Cook	クック
こみ合った・満員の	形容詞	crowded	クラウディド
はじめまして。	Nice to meet you.		ナイス トゥ ミー ユ
he is の短縮形	he's		ヒ(-)ズ
it is の短縮形	it's		イツ
she is の短縮形	she's		シ(-)ズ

3

U2-Our New Teacher 東 P.19 U2-Part 1 東 P.20~21

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

it is の短縮形	
she is の短縮形	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

4

U2-Our New Teacher 東 P.19 U2-Part 1 東 P.20~21

CDE 次の英語は日本語に直し、英語を音読しなさい。

学級・クラス		うわあ・わあ	
--------	--	--------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

5

U2-Our New Teacher 東 P.19 U2-Part 1 東 P.20~21

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

アメリカ合衆国	
---------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

6

U2-Our New Teacher 東 P.19 U2-Part 1 東 P.20~21

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

市場	
----	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

7

E 次の日本語を英語に直しなさい。

(男性をさして)…さん・ …先生		同級生	
(女性をさして)…さん・ …先生		レストラン	
非常に・とても		[場所・位置]…の中で (に、の)	
英語(の)		いつも	
はじめまして。			

8

ABCDE

次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

This[That, He, She]is.... U2-Part 1 東 P.20~21

hakken. の法則 

★学習内容 This[That, He, She]is...…男性には he を、女性には she を、ものには it を主語に使う。あとに続く be 動詞は is になる。

He is～. 「彼は～です。」、She is～. 「彼女は～です。」、It is～. 「それは～です。」

This is～. 「これ(こちら)は～です。」、That is～. 「あれ(あちら)は～です。」などのように使う。

基本文 **This is** Kaito. **He is** in Class 1B.

こちらは海斗^{かいと}です。彼は1年B組です。

He is not in Class 1A.

彼は1年A組ではありません。

This is Ms. Cook. **She is** our teacher.

こちらはクック先生です。彼女は私たちの先生です。

She is not from Australia.

彼女はオーストラリア出身ではありません。

Is that a fish market?

あれは魚市場ですか。

—Yes, **it is**. [No, **it is not**.] —はい、そうです。[いいえ、ちがいます。]

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

学習内容を書きなさい。

9

確認問題 前ページの事柄を写し、内容を覚えなさい。

ABCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① こちらは海斗です。彼は1年B組です。

_____ Kaito. _____ in Class 1B.

② 彼は1年A組ではありません。

_____ in Class 1A.

③ こちらはクック先生です。彼女は私たちの先生です。

_____ Ms. Cook. _____ our teacher.

④ 彼女はオーストラリア出身ではありません。

_____ from Australia.

⑤ あれは魚市場ですか。

_____ a fish market?

— はい、そうです。[いいえ、ちがいます。]

—Yes, _____. [No, _____.]

10

U2-Part 1 東 P.20~21

A 次の英文の音読の練習をください。

ズイス イズ カイト ヒー イズ イン クラス ワン ビー

① This is Kaito. He is in Class 1 B.こちらは …です 海斗^{かいと} 彼は …です 1年B組

ヒー イズ ナット イン クラス ワン エイ

② He is not in Class 1 A.

彼は …ではありません 1年A組

ズイス イズ ミズ クック シー イズ アウア ティーチャ

③ This is Ms. Cook. She is our teacher.

こちらは …です クック先生 彼女は …です 私たちの 先生

シー イズ ナット フロム オ(-)ストウレイリヤ

④ She is not from Australia.

彼女は …ではありません …出身 オーストラリア

イズ ザット ア フィッシ マーケト

⑤ Is that a fish market?

…ですか あれは 魚市場

イエス イット イズ ノウ イット イズ ナット

— Yes, it is. [No, it is not.]

はい そうです いいえ ちがいます

11

U2-Part 1 東 P.20~21

A 次の英語の音読をください。

① This is Kaito. He is in Class 1B.

② He is not in Class 1A.

③ This is Ms. Cook. She is our teacher.

④ She is not from Australia.

⑤ Is that a fish market?

— Yes, it is. [No, it is not.]

12

U2-Part 1 東 P.20~21

A 次の英文を日本語に直しなさい。また、ア～カの単語の意味を書きなさい。

① This is Kaito. He is in Class 1B.

ア イ ウ エ オ カ

ア _____

イ _____

ウ 海斗

エ _____

オ _____

カ 1年B組

② He is not in Class 1A.

キ ク ケ

キ _____

ク _____

ケ 1年A組

③ This is Ms. Cook. She is our teacher.

コ サ シ ス セ ソ タ

コ _____

サ _____

シ クック先生

ス _____

セ _____

ソ _____

タ _____

13

U2-Part 1 東 P.20~21

A 次の英文を日本語に直しなさい。また、チ～ヒの単語の意味を書きなさい。

④ She is not from Australia.

チ ツ テ ト

チ _____

ツ _____

テ _____

ト オーストラリア

⑤ Is that a fish market?

チ ツ テ

チ _____

ツ _____

テ 魚市場

— Yes, it is . [No, it is not.]

チ ツ テ

チ _____

ツ _____

テ _____

ト _____

14

U2-Part 1 東 P.20~21

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① This is Kaito. He is in Class 1B.

② He is not in Class 1A.

③ This is Ms. Cook. She is our teacher.

15

U2-Part 1 東 P.20~21

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① She is not from Australia.

② Is that a fish market? — Yes, it is. [No, it is not.]

16

U2-Part 1 東 P.20~21

ABCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① こちらは海斗です。彼は1年B組です。

_____ Kaito. _____ in Class 1B.

② 彼は1年A組ではありません。

_____ in Class 1A.

③ こちらはクック先生です。彼女は私たちの先生です。

_____ Ms. Cook. _____ our teacher.

17

U2-Part 1 東 P.20~21

ABCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① 彼女はオーストラリア出身ではありません。

_____ from Australia.

② あれは魚市場ですか。

_____ a fish market?

— はい、そうです。[いいえ、ちがいます。]

—Yes, _____. [No, _____.]

18

U2-Part 1 東 P.20~21

ABCDE 次の問いに答えなさい。

(1) 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① こちらは海斗です。(Kaito / is / are / that / this). (2語不要)

② 彼は1年B組です。(in / she / Class / is / 1B / are / he). (2語不要)

(2) (1)②を否定文に書き換えなさい。

(3) 次の日本語を英語になおしなさい。

こちらはクック先生(Ms. Cook)です。

— 彼女は私たちの先生です。

19

U2-Part 1 東 P.20~21

ABCDE 次の問いに答えなさい。

(1) 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。(2語不要)

① 彼女はオーストラリア出身ではありません。

(are / Australia / she / am / from / not / is).

② あれは魚市場ですか。(are / that / fish / is / a / market / am)?

(2) (1)②に対して yes, no で答えなさい。

20

U2-Part 1 東 P.20~21

E 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

友達が新入生を紹介してくれました。「初めまして。」と、言うとき

21 次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

be 動詞のまとめ U2-Part 1 東 P.20~21

hakken.の法則 ★学習内容 be 動詞のまとめam を使う主語**I am** a soccer fan.

私はサッカーファンです。

are を使う主語**You are** a teacher.

あなたは先生です。

is を使う主語**This is** a restaurant.

これはレストランです。

That is a market.

あれは市場です。

He is our classmate.

彼は私たちのクラスメイトです。

She is a good player.

彼女は良い選手です。

The market is popular.

その市場は人気があります。

22

U2-Part 1 東 P.20~21

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① I am a soccer fan.

② You are a teacher.

③ This is a restaurant.

④ That is a market.

23

U2-Part 1 東 P.20~21

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① He is our classmate.

② She is a good player.

③ The market is popular.

24

U2-Part 1 東 P.20~21

ABC 次の日本語を英語に直しなさい。

① 私はサッカーファンです。

 _____ a soccer fan.

② あなたは先生です。

 _____ a teacher.

③ これはレストランです。

 _____ a restaurant.

④ あれは市場です。

 _____ a market.

25

U2-Part 1 東 P.20~21

ABC 次の日本語を英語に直しなさい。

① 彼は私たちのクラスメイトです。

_____ our classmate.

② 彼女は良い選手です。

_____ a good player.

③ その市場(market)は人気があります。

_____ popular.

26

U2-Part 1 東 P.20~21

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

① 私はサッカーファンです。

② あなたは先生です。

③ これはレストランです。

④ あれは市場です。

27

U2-Part 1 東 P.20~21

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

① 彼は私たちのクラスメイトです。
_____② 彼女は良い選手です。
_____③ その市場は人気があります。

28 次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

be 動詞のまとめ U2-Part 1 東 P.20~21

hakken.の法則 

例題 次の英文を否定文・疑問文に書き換え、疑問文に対して Yes, No で答えなさい。

① You are a teacher.

否定文 You are not a teacher.

疑問文 Are you a teacher?

Yes, I am. No, I am not.

② This is a restaurant.

否定文 This is not a restaurant.

疑問文 Is this a restaurant?

Yes, it is. No, it is not.

③ That is a market.

否定文 That is not a market.

疑問文 Is that a market?

Yes, it is. No, it is not.

④ He is our classmate.

否定文 He is not our classmate.

疑問文 Is he our classmate?

Yes, he is. No, he is not.

⑤ She is a good player.

否定文 She is not a good player.

疑問文 Is she a good player?

Yes, she is. No, she is not.

⑥ The market is popular.

否定文 The market is not popular.

疑問文 Is the market popular?

Yes, it is. No, it is not.

29

U2-Part 1 東 P.20~21

ABCDE 次の英文を否定文に書き換えなさい。

- ① You are a teacher.

_____ a teacher.

- ② This is a restaurant.

_____ a restaurant.

- ③ That is a market.

_____ a market.

30

U2-Part 1 東 P.20~21

ABCDE 次の英文を否定文に書き換えなさい。

- ① He is our classmate.

_____ our classmate.

- ② She is a good player.

_____ a good player.

- ③ The market is popular.

_____ popular.

31

U2-Part 1 東 P.20~21

ABCDE 次の英文を疑問文に書き換え、Yes, No で答えなさい。

- ① You are a teacher.

_____ a teacher?

Yes, _____ . No, _____ .

- ② This is a restaurant.

_____ a restaurant?

Yes, _____ . No, _____ .

- ③ That is a market.

_____ a market?

Yes, _____ . No, _____ .

32

U2-Part 1 東 P.20~21

ABCDE 次の英文を疑問文に書き換え Yes, No で答えなさい。

- ① He is our classmate.

_____ our classmate?

Yes, _____ .

No, _____ .

- ② She is a good player.

_____ a good player?

Yes, _____ .

No, _____ .

- ③ The market is popular.

_____ popular?

Yes, _____ .

No, _____ .

33

U2-Part 1 東 P.20~21

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

- ① You are a teacher.

- ② This is not a restaurant.

- ③ Is that a market?

34

U2-Part 1 東 P.20~21

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

- ① He is not our classmate.

- ② She is a good player.

- ③ Is the market popular?

35

U2-Part 1 東 P.20~21

ABCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① 彼は京都出身です。

_____ from Kyoto.

② 私は先生です。

_____ a teacher.

③ あなたはテニスファンです。

_____ a tennis fan.

④ 彼女はサワコです。

_____ Sawako.

⑤ あれは机です。

_____ a desk.

36

U2-Part 1 東 P.20~21

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 彼女は私の妹です。 (sister / is / my / she).

② こちらはミサではありません。 (is / this / Misa / not).

37

U2-Part 1 東 P.20~21

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 彼は私たちの日本語の先生ですか。 (he / is / teacher / our / Japanese)?

② あなたは英語が好きですか。 (like / do / English / you)?

38

U2-Part 1 東 P.20~21

CDE 次の会話文を日本語に直しなさい。

ヒロ(Hiro)がケン(Ken)に新しい先生を紹介しています。

Hiro : This is Ms. Ota.
 Ms. Ota: Nice meet you, Ken.
 Ken : Nice meet you, too.
 Hiro : She is our English teacher.
 She's popular.
 He's a good soccer player.

Hiro : _____

Ms. Ota: _____

Ken : _____

Hiro : _____

39

U2-Part 1 東 P.20~21

CDE 次の会話文を読んで次の問いに日本語で答えなさい。
ヒロ(Hiro)がケン(Ken)に新しい先生を紹介しています。

Hiro : This is Ms. Ota.
Ms. Ota: Nice meet you, Ken.
Ken : Nice meet you, too.
Hiro : She is our English teacher.
She's popular.
He's a good soccer player.

㉞

① 英語の先生の名前を答えなさい。

② 下線部㉞は誰のことですか。

40

U2-Part 1 東 P.20~21

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。
彼はとても人気があります。

41

U2-Part 1 東 P.20~21

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

① 彼はバスケットボールファンですか。

② 彼女は私の妹ではありません。

42

U2-Part 1 東 P.20~21

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① あなたは日本語を話しますか。 — はい、話します。

② あなたはいつも泳ぐことができますか。 — いいえ、できません。

43

U2-Part 1 東 P.20~21

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① 私はそれを料理できます。

② 私は納豆が好きではありません。

③ 私はギターを弾くことができません。

44

U2-Part 2 小学校の単語 東 P.22~23

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
地図	名詞	map	マップ
町	名詞	town	タウン
だれ	代名詞	who	フー
…を知っている	動詞	know	ノウ
…のために(の)	前置詞	for	フォー
午後	名詞	afternoon	アフタヌーン
朝	名詞	morning	モーニング
おもしろい	形容詞	interesting	インタレスティング
本当に	副詞	really	リー(ア)リィ
神社	名詞	shrine	シライン
本当に。		Really?	リー(ア)リィ

45

U2-Part 2 東 P.22~23

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
区域・場所・地域	名詞	area	エ(ア)リア
(すでに述べた事柄をさして)そのこと・ それ、あれ・それ・ あの(その)人(もの・こと)	代名詞	that	ザト/ザット
(固有名詞につけて)、 (状況や文脈から何をさすかわかる場合) その、 (一度述べた名詞をくり返す場合)その・ この・あの・例の	冠詞	the	ザ/ズィ/ズィー
(代理・代表)…のかわりに・ …に相当する	前置詞	for	フォ/フォー(ア)
ピクニック・遠足	名詞	picnic	ピクニック
ジョシュ(名)	名詞	Josh	ジョシュ
シンボル・象徴・記号	名詞	symbol	スィンボル
フィリピン	名詞	the Philippines	ザ フィラピーンズ
やあ・おい・ちょっと	間投詞	hey	ヘイ
なるほど。わかった。		I see.	アイ スィー
おはようございます。		Good morning.	グッド モーニング
(改まった言い方で)こんにちは。		Good afternoon.	グッド アフタヌーン
that is の短縮形		that's	ザッツ
what is の短縮形		what's	(フ)ワッツ
who is の短縮形		who's	フーズ

46

U2-Part 2 東 P.22~23

ABCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

なるほど。わかった。	
that is の短縮形	
what is の短縮形	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

47

U2-Part 2 東 P.22~23

ABCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

おはようございます。	
------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

48

U2-Part 2 東 P.22~23

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

区域・場所・地域	
----------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

49

U2-Part 2 東 P.22~23

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

ピクニック・遠足	
----------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

50

U2-Part 2 東 P.22~23

BCDE 次の日本語を英語に直しなさい。

…を知っている	
---------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

51

U2-Part 2 東 P.22~23

E 次の日本語を英語に直しなさい。

町		おもしろい	
朝		地図	
午後			
本当に。			
(改まった言い方で)こんにちは。			

52 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

who と what U2-Part 2 東 P.22~23

hakken. の法則 

★学習内容 who と what…人についてたずねるときは who を、
ものについてたずねるときは、what を使う。
Who と what は疑問詞である。

基本文 Is this the symbol for “school”? これは「学校」の記号ですか。

What is this? これは何ですか。

—It is the symbol for “school”. それは「学校」の記号です。

Who is that? —That is Josh.
あちらはだれですか。—あちらはジョシュです。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。

(2) 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。

① これは「学校」の記号ですか。

_____ the symbol for “school”?

② これは何ですか。 — それは「学校」の記号です。

_____ ? _____ the symbol for “school”.

③ あちらはだれですか。—あちらはジョシュです。

_____ ? _____ Josh.

53

U2-Part 2 東 P.22~23

A 次の英文の音読の練習をください。

イズ ズイス ザ スイμβル フォー スクール

① Is this the symbol for “school”?

…ですか これは 「学校」の記号

ワット イズ ズイス

② What is this?

何 …ですか これは

イト イズ ザ スイμβル フォー スクール

—It is the symbol for “school”.

それは …です 「学校」の記号

フー イズ ザット ザット イズ ジョシュ

③ Who is that? —That is Josh.

誰 …ですか あちらは あちらは …です ジョシュ

54

U2-Part 2 東 P.22~23

A 次の英語の音読をください。

① Is this the symbol for “school”?

② What is this?

— It is the symbol for “school”.

③ Who is that? —That is Josh.

A 次の英文を日本語に直しなさい。また、㉠~㉣の単語の意味を書きなさい。

① Is this the symbol for "school"?

㉠ ㉡ ㉢

㉠ _____ ㉡ _____ ㉢ 「学校」の記号

② What is this?

㉣ ㉤ ㉥

㉣ _____ ㉤ _____ ㉥ _____

— It is the symbol for "school".

㉦ ㉧ ㉨

㉦ _____ ㉧ _____ ㉨ 「学校」の記号

③ Who is that? — That is Josh.

㉩ ㉪ ㉫ ㉬ ㉭ ㉮

㉩ _____ ㉪ _____ ㉫ _____

㉬ _____ ㉭ _____ ㉮ ジョシュ

56

U2-Part 2 東 P.22~23

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① Is this the symbol for “school”?

② What is this?

— It is the symbol for “school”.

③ Who is that? —That is Josh.

57

U2-Part 2 東 P.22~23

ABCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① これは「学校」の記号ですか。

_____ the symbol for “school”?

② これは何ですか。 — それは「学校」の記号です。

_____ ? _____ the symbol for “school”.

③ あちらはだれですか。 —あちらはジョシュです。

_____ ? _____ Josh.

58

U2-Part 2 東 P.22~23

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。(2語不要)

① これは「学校」の記号ですか。

(“school” / am / symbol / are / this / is / the / for)?

② これは何ですか。(are / this / what / that / is)?

— それは「学校」の記号です。

(the / are / it / “school” / symbol / is / am / for).

③ あちらはだれですか。(that / this / who / what / is)?

— あちらはジョシュです。(Josh / this / is / it / that).

59

U2-Part 2 東 P.22~23

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

これはあなたの宿題です。と、言われ「わかった。」と答えるとき

60

U2-Part 2 東 P.22~23

E 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

あなたへのプレゼントよ、と言われ「本当に。」と、聞き返すとき

61

U2-Part 2 東 P.22~23

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「おはようございます。」あいさつするとき

62

U2-Part 2 東 P.22~23

DE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
午後のあいさつとして、少し改まって、「こんにちは。」と、あいさつするとき

63

U2-Part 2 東 P.22~23

BCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① こちらは誰ですか。 — 彼女は私の妹です。

_____ this? — _____ my sister.

② あれは何ですか。 — それは地図です。

_____ that? — _____ a map.

64

U2-Part 2 東 P.22~23

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① こちらは誰ですか。 — 彼は私の父です。

(is / this / father / he / who's / my / ?).

② あなたは英語の先生ですか。 (English / are / an / you / teacher)?

③ あなたは本が好きですか。 (like / do / books / you)?

65

U2-Part 2 東 P.22~23

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① あれは何ですか。 (is / what / that)?

— それは私の学校です。 (school / it's / my).

② あなたはこの本を読めますか。 (this / read / you / book / can)?

66

U2-Part 2 東 P.22~23

CDE 次の会話文を日本語に直しなさい。

ケン(Ken)とヒロ(Hiro)が写真を見て話しています。

Ken : Who's she?

Hiro : She's Aimyon. She is a good singer. ※ Aimyon=あいみょん
I love Aimyon. How about you?

Ken : I love Aimyon, too. And I love Yonezu Kenshi.
He's great. ※Yonezu Kenshi=米津玄師

Hiro : What's this?

Ken : It's Yonezu Kenshi's CD. ※Yonezu Kenshi's CD=米津玄師のCD

Hiro : Oh.

Ken : _____

Hiro : _____

私はあいみょんが大好きです。

Ken : _____ そして私は米津玄師が大好きです。

彼はすばらしいです。

Hiro : _____

Ken : それは米津玄師のCDです。

Hiro : おお。

67

U2-Part 2 東 P.22~23

CDE 次の問いに日本語で答えなさい。

ケン(Ken)とヒロ(Hiro)が写真を見て話しています。

Ken : Who's she?

Hiro : She's Aimyon. She is a good singer. ※ Aimyon=あいみよん

I love Aimyon. How about you?

Ken : I love Aimyon, too. And I love Yonezu Kenshi.

He's great. ※Yonezu Kenshi=米津玄師

Hiro : What's this?

Ken : It's Yonezu Kenshi's CD. ※Yonezu Kenshi's CD=米津玄師のCD

Hiro : Oh.

① 写真に写っていたのは誰ですか。

② ケンは誰が好きですか。

68

4U2-Part 2 東 P.22~23

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

① あれは何ですか。 — それは私の町です。

② 彼は誰ですか。 — 私は知りません。

69

4U2-Part 2 東 P.22~23

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

① これは何ですか。 — それはピクニック区域です。

② その地図はおもしろい。

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
自転車	名詞	bike	バイク
食べ物	名詞	food	フード
数学	名詞	math	マス
スープ	名詞	soup	スープ
行く	動詞	go	ゴウ
…を飼っている・ …を持っている・ …がある・…がいる、 …を食べる・…を飲む	動詞	have	ハヴ
住んでいる	動詞	live	リヴ
歩く	動詞	walk	ウォーク
ここに(で・へ・を)	副詞	here	ヒア
…のそばに	前置詞	by	バイ
…の上に(の、で)	前置詞	on	オン
朝食	名詞	breakfast	ブレイクファスト
果物	名詞	fruit	フルート
月曜日	名詞	Monday	マンデイ
火曜日	名詞	Tuesday	テューズデイ / トゥーズデイ
音楽	名詞	music	ミュージック
理科	名詞	science	サイエンス
いちばん好きな	形容詞	favorite	フェイヴ(ア)リト
ふつうは、たいてい・ふつう	副詞	usually	ユージュアリー
体育	名詞	P.E.	ピーイー
ソーセージ	名詞	sausage	ソーセヂ
月曜日に		on Monday	オン マンデイ
毎(週)月曜日に		on Mondays	オン マンディズ

71

U2-Part 3 東 P.24~25

日本語	品詞	英語	発音
来る・(相手のところへ・相手と同方向へ)行く・ 巡ってくる	動詞	come	カム
1つの・1人の(母音で始まる数えられる名詞の 前に置く。ふつう訳さない)	冠詞	an	アン
…もまた、そのうえ	副詞	also	オールソウ
(方法・手段)どのようにして・どんなふうに、 (状態)どんなようす(ぐあい)で、	副詞	how	ハウ
…として、(代理・代表)…のかわりに・ …に相当する	前置詞	for	フォ/フォー(テ)
ヨーグルト	名詞	yogurt	ヨオウガルトウ
…に聞こえる・思える	動詞	sound(s)	サウンド(サウンツ)
…の近くに	前置詞	around	アラウンド
トースト	名詞	toast	トウスト
…へ来る	come to		カム トゥー
…へ行く	go to		ゴウ トゥー
あなたはどうですか。	How about you?		ハウ アバウト ユー
…そうですね。	Sounds….		サウンズ

72

U2-Part 3 東 P.24~25

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

行く	
…へ行く	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

73

U2-Part 3 東 P.24~25

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

来る・(相手のところへ・相手と同方向へ)行く・ 巡ってくる	
…へ来る	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

74

U2-Part 3 東 P.24~25

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

あなたはどうですか。	
------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

75

U2-Part 3 東 P.24~25

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…に聞こえる・ 思える	
…そうですね。	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

76

U2-Part 3 東 P.24~25

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…もまた、 そのうえ		…の近くに	
---------------	--	-------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

77

U2-Part 3 東 P.24~25

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

ヨーグルト	
-------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

78

U2-Part 3 東 P.24~25

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

住んでいる		歩く	
-------	--	----	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

79

U2-Part 3 東 P.24~25

E 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

数学		ここに(で・へ・を)	
ふつうは、 たいてい・ふつう		果物	
月曜日			
毎(週)月曜日に			

80

U2-Part 3 東 P.24~25

E 次の日本語を英語に直しなさい。

自転車		理科	
スープ		いちばん好きな	
朝食		…のそばに	

81 次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

How と What U2-Part 3 東 P.24~25

hakken.の法則 

★学習内容 How と What…「どのように」などとたずねるときは、how
「何を」などとたずねるときは、what を使う。

基本文 Do you come to school? あなたは学校へ来ますか?

How do you come to school? あなたはどのように学校へ来ますか。

—I walk to school. 私は学校へ歩いて行きます。

Do you have toast for breakfast?

あなたは朝食にトーストを食べますか。

What do you have for breakfast?

あなたは朝食に何を食べますか。

—I have toast. —私はトーストを食べます。

82

確認問題 前ページの事柄を写し、内容を覚えなさい。

ABCDE

(1) 学習内容を書きなさい。 _____

(2) 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。

① あなたは学校へ来ますか？

_____ school?

② あなたはどのように学校へ来ますか。

_____ school?

— 私は学校へ歩いて行きます。

_____ to school.

③ あなたは朝食にトーストを食べますか。

_____ toast for breakfast?

④ あなたは朝食に何を食べますか。

_____ for breakfast?

— 私はトーストを食べます。

_____ toast.

A 次の英文の音読の練習をなさい。

ドゥ ユー カム トゥ スクール

① Do you come to school?

か あなたは …へ来ます 学校

ハウ ドゥ ユー カム トゥ スクール

② How do you come to school?

どのようにして か あなたは …へ来ます 学校

アイ ウォーク トゥ スクール

— I walk to school.

私は …へ歩いて行きます 学校

ドゥ ユー ハヴ トウスト フォー ブレクファスト

③ Do you have toast for breakfast?

か あなたは …を食べます トースト 朝食に

(フ)ワット ドゥ ユー ハヴ フォー ブレクファスト

④ What do you have for breakfast?

何 か あなたは …を食べます …朝食に

アイ ハヴ トウスト

— I have toast.

私は …を食べます トースト

A 次の英語の音読をなさい。

① Do you come to school?

② How do you come to school?

— I walk to school.

③ Do you have toast for breakfast?

④ What do you have for breakfast?

— I have toast.

A 次の英文を日本語に直しなさい。また、㉠~㉣の単語の意味を書きなさい。

① Do you come to school?

㉠

㉡

㉢

㉣

㉠ か

㉡ _____

㉢ _____

㉣ _____

② How do you come to school?

㉠

㉡

㉢

㉣

㉤

㉠ _____

㉡ か

㉢ _____

㉣ _____

㉤ _____

— I walk to school.

㉠

㉡

㉢

㉠ _____

㉡ _____

㉢ _____

86

U2-Part 3 東 P.24~25

A 次の英文を日本語に直しなさい。また、㊸~㊺の単語の意味を書きなさい。

③ Do you have toast for breakfast?

㊸

㊹

㊺

㊻

㊼

㊸ か

㊹ _____

㊺ _____

㊻ トースト

㊼ 朝食に

④ What do you have for breakfast?

㊽

㊾

㊿

㋀

㋁

㊽ _____

㊾ か

㊿ _____

㋀ _____

㋁ 朝食に

— I have toast.

㋂

㋃

㋄

㋂ _____

㋃ _____

㋄ トースト

87

U2-Part 3 東 P.24~25

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① Do you come to school?

② How do you come to school?

— I walk to school.

88

U2-Part 3 東 P.24~25

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① Do you have toast for breakfast?

② What do you have for breakfast?

— I have toast.

89

U2-Part 3 東 P.24~25

ABCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① あなたは学校へ来ますか？

_____ school?

② あなたはどのように学校へ来ますか。

_____ school?

— 私は学校へ歩いて行きます。

_____ to school.

90

U2-Part 3 東 P.24~25

ABCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① あなたは朝食にトーストを食べますか。

_____ toast for breakfast?

② あなたは朝食に何を食べますか。

_____ for breakfast?

— 私はトーストを食べます。

_____ toast.

91

U2-Part 3 東 P.24~25

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

- ① あなたは学校へ来ますか。(to / do / you / are / school / come)? (1語不要)

- ② あなたはどのように学校へ来ますか。(you / school / do / come / how / to)?

— 私は学校へ歩いて行きます。(school / to / I'm / walk / I). (1語不要)

92

U2-Part 3 東 P.24~25

ABCDE 次の問いに答えなさい。

- (1) 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

- ① あなたは朝食にトーストを食べますか。

(you / toast / breakfast / for / do / have)?

- ② あなたは朝食に何を食べますか。

(you / breakfast / do / for / have / what)?

- (2) (1)②に対して「私はトーストを食べます。」と英語で答えなさい。

93

U2-Part 3 東 P.24~25

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

私はバスケットボールが好きです。「あなたはどうですか。」と、たずねるとき

94

U2-Part 3 東 P.24~25

- BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
友達が好きなマンガを見せてくれました。「おもしろそうですね。」と、言うとき

_____ interesting.

95

次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

BCDE

疑問詞のある文 U2-Part 3 東 P.24~25

hakken. の法則 

例題 下線部が答えの中心になる疑問文に直しなさい。

- ① This is Ken.
[答] Who's this?
- ② That's my favorite book.
[答] What's that?
- ③ I go to school by bike every day.
[答] How do you go to school every day?
- ④ I play the guitar on Mondays.
[答] What do you play on Mondays?

96

U2-Part 3 東 P.24~25

BCDE 下線部が答えの中心になる疑問文に直し、その疑問文を日本語に直しなさい。

- ① This is Ken.

- ② That's my favorite book.

97

U2-Part 3 東 P.24~25

BCDE 下線部が答えの中心になる疑問文に直し、その疑問文を日本語に直しなさい。

① I go to school by bike every day.

② I play the guitar on Mondays.

98

U2-Part 3 東 P.24~25

BCDE 次の日本語に合うように_____ に適する語を書きなさい。

① 私はりんごを食べます。

I _____ apple.

② あなたは何を演奏しますか。

_____ you play?

③ あなたはどのようにして英語を勉強しますか。

_____ you study English?

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① あなたの好きな本は何ですか。 (is / book / what / favorite / your)?

② あなたはどうやってその体育館に行きますか。
(do / go / the / you / how / gym / to)?

③ あなたは何が好きですか。 (you / do / what / like)?

CDE 次の会話文を読んで次の問いに答えなさい。

リサ(Lisa)とボブ(Bob)、ケン(Ken)が話しています。

Lisa : Hello, Bob and Ken.

Where do you go on Mondays?

※where=どこ

Bob : I usually go to the library.

Lisa : How about you, Ken?

Ken : I usually go to the library, too.

We study there.

Lisa : How do you go there?

Ken : We always walk.

Lisa : I see.

本文を訳しなさい。

Lisa : こんにちは、ボブとケン。

あなたは毎週月曜日はどこに行きますか。

Bob : 私は _____ 図書館へ _____ 。

Lisa : _____

Ken : _____ 図書館へ _____ 。

Lisa : _____

Ken : _____

Lisa : _____

101

U2-Part 3 東 P.24~25

CDE 次の会話文を読んで次の問いに日本語で答えなさい。

リサ(Lisa)とボブ(Bob)、ケン(Ken)が話しています。

Lisa : Hello, Bob and Ken.

Where do you go on Mondays?

※where=どこ

Bob : I usually go to the library.

Lisa : How about you, Ken?

Ken : I usually go to the library, too.

We study there.Lisa : How do you go ^㉞there?

Ken : We always walk.

Lisa : I see.

① ボブとケンは毎週月曜日にどこへ行きますか。また、そこで何をしますか。

② 下線部㉞は何のことですか。

102

U2-Part 3 東 P.24~25

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

① あなたはどうやって京都に行きますか。 — 電車(train)です。

② あなたは手の中に何を持っていますか。

103

U2-Part 3 東 P.24~25

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① ① 私は果物が好きではありません。

② 私はこの近くに住んでいます。

③ 私はふつうは朝食にスープと果物をたべます。

104

U2-Part 3 東 P.24~25

E 次の日本語を英語に直しなさい。

あなたの好きな食べ物は寿司ですか。

— はい、そうです。私はまた、てんぷらも好きです。

105

U2-Grammar for Communication 1 小学校の単語 東 P.26~27

日本語	品詞	英語	発音
かばん・バッグ・ふくろ	名詞	bag	バッグ
ネコ	名詞	cat	キャット
イヌ	名詞	dog	ド(ー)グ
かわいい	形容詞	cute	キュート

106

U2-Grammar for Communication 1 小学校の単語 東 P.26~27

E 次の日本語を英語に直しなさい。

かばん・バッグ・ ふくろ		イヌ	
ネコ		かわいい	

107 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

be 動詞と一般動詞 U2-Grammar for Communication 1 **東** hakken. の法則 

★学習内容 be 動詞と一般動詞

be 動詞 肯定文

否定文 (be 動詞の後ろに not をつける)

1 人称	I am your friend.	I am not your friend.
2 人称	You are our teacher.	You are not our teacher.
3 人称	He[She] is cute. It [This, That] is my bag.	He[She] is not cute. It [This, That] is not my bag.

疑問文 (be 動詞を 1 番前にする)

Am I your friend?	—Yes, you are . No, you are not .
Are you our teacher?	—Yes, I am . No, I am not .
Is he[she] cute?	—Yes, he[she] is . No, he[she] is not .
Is it [this, that] my bag?	—Yes, it is . No, it is not .

一般動詞 肯定文

否定文 (動詞の前に don't をつける。)

1 人称	I have a dog and a cat.	I don't have a dog and a cat.
2 人称	You go to school.	You don't go to school.

疑問文 (主語の前に Do をつける。)

Do I have a dog and a cat?	—Yes, you do . No, you do not .
Do you go to school?	—Yes, I[we] do . No, I[we] do not .

108

BCDE

次の英語を日本語に直しなさい。

① I am your friend.

② You are our teacher.

③ He is not cute.

109

BCDE

次の英語を日本語に直しなさい。

① Is this my bag?

② I don't have a dog and a cat.

③ Do you go to school?

U2-Grammar for Communication 1 **東** P.26~27

U2-Grammar for Communication 1 **東** P.26~27

110

U2-Grammar for Communication 1 東 P.26~27

ABCDE 次の英文を否定文、疑問文に書き換え、疑問文に対して Yes で答えなさい。

① I am your friend. 否定文 _____ your friend.

疑問文 _____ your friend? Yes, _____ .

② You are our teacher. 否定文 _____ our teacher.

疑問文 _____ our teacher? Yes, _____ .

③ She is cute. 否定文 _____ cute.

疑問文 _____ cute? Yes, _____ .

111

U2-Grammar for Communication 1 東 P.26~27

ABCDE 次の英文を否定文、疑問文に書き換え、疑問文に対して Yes で答えなさい。

① This is my bag. 否定文 _____ my bag.

疑問文 _____ my bag? Yes, _____ .

② I have a dog. 否定文 _____ a dog.

疑問文 _____ a dog? Yes, _____ .

③ You go to school. 否定文 _____ school.

疑問文 _____ school? Yes, _____ .

112

次の hakken. の法則を読んで問題を解きなさい。

CDE

発音 U2 東 P.19~28hakken. の法則 

あれ	that	ðæt
これ	this	ðís
…の近くに	around	əraʊnd
午後	afternoon	æ`ftəmú:n
ピクニック・遠足	picnic	píknik
おもしろい	interesting	ínt(ə)rəstɪŋ

113

U2 東 P.19～28

CDE 次の問いに答えなさい。

① 下線部の発音が同じものには○、そうでないものには×を書きなさい。

- (1) $\begin{cases} \underline{t}hat \\ \underline{th}is \end{cases}$ () (2) $\begin{cases} \underline{a}round \\ \underline{a}fternoon \end{cases}$ () (3) $\begin{cases} \underline{p}icnic \\ \underline{i}nteresting \end{cases}$ ()

② 次の単語の最も強く発音するところの記号を書きなさい。

- (1) a-ro-und (2) a-fter-noon (3) in-ter-es-ting
 ㉞ ㉟ ㊱ ㉞ ㉟ ㊱ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲
 () () ()

114

U2-文法のまとめ 東

DE 次の日本語に合うように () 内から適切な語を選び記号で答えなさい。

① こちらは新しい先生です。

(㉞ This ㉟ That) is a new teacher. _____

② 彼女は日本出身です。

(㉞ She's ㉟ She) is from Japan. _____

115

U2-文法のまとめ 東

DE 次の日本語に合うように () 内から適切な語(句)を選び記号で答えなさい。

① 彼は私のお父さんではありません。

He (㉞ not is ㉟ is not) my dad. _____

② それも私の教科書です。

It is my textbook (㉞ ,too ㉟ two) . _____

116

U2-文法のまとめ 東

DE 次の日本語に合うように () 内から適切な語を選び記号で答えなさい。

① I (㉞ is ㉟ am ㊱ are) your English teacher. _____

② He (㉞ is ㉟ am ㊱ are) your English teacher. _____

117

U2-文法のまとめ 東

DE 次の英文の () に適切な語を入れて、文を完成しなさい。

- ① () Ken a good baseball player? — Yes, () .
- ② () you from Tokyo? — Yes, () .
- ③ () that your book? — Yes, () .

118

U2-文法のまとめ 東

DE 次の英文を () 内の指示に従い書きかえなさい。

- ① You are a teacher. (疑問文に)
- _____
- ② That is my mom. (下線部をたずねる疑問文に)
- _____
- ③ He is my teacher. (否定文に)
- _____

119

U2-文法のまとめ 東

E 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① あなたは図書館へどのようにして行きますか。
- _____
- 私はバスで行きます。
- _____
- ② 彼女は新しい先生ですか。 — はい、そうです。
- _____
- ③ あちらは誰ですか。 — 彼は英語の先生です。
- _____

E 次の会話文を読んで次の問いに答えなさい。

Mr. Sato : Who's that?

Megumi : That is Ms. Tanaka.

Mr. Sato : Is she a math teacher?

Megumi : Yes, she is. But she is a P.E. teacher, too.

This is Ken. He is a good tennis player.

Mr. Sato : Is he your friend?

Megumi : No, ^㉗he ^㉘is not. He is my brother.

① 下線部㉗、㉘が指す人物を本文中から答えなさい。

㉗ _____ ㉘ _____

② 次の日本文のうち本文の内容と合っているものに○、合っていないものに×を書きなさい。

○ ケンは恵の兄弟です。 _____

○ 佐藤先生とケンとは以前から知り合いです。 _____

○ 田中先生は数学の先生ではなく、体育の先生です。 _____