

1

U4-Tour in New York City 光 P.51

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
都市・都会	名詞	city	スイテイ
ツアー・見学	名詞	tour	トゥア
ブロードウェイ	名詞	Broadway	ブロードウウェイ

U4-① 光 P.52~53

日本語	品詞	英語	発音
島	名詞	island	アイランド
～を確かめる・～を調べる	動詞	check	チェック
アラジン(作品名)	名詞	Aladdin	アラディン
砲台	名詞	battery	バテリイ
バッテリー パーク	名詞	Battery Park	バテリイ パーク
フェリー・連絡船	名詞	ferry	フェリイ
～を調べる・検討する		check out ~	チェカアウトウ
計画を立てる		make a plan	メイク ア プラン
～があります。(人が)います。		There is(are)~.	ザァ/ゼア イズ/イズ(ア/アー)
それは楽しそうですね。		That sounds fun.	ザット サウンズ ファン

2

U4-Tour in New York City 光 P.51

CDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

都市・都会	city	ツアー・見学	tour
-------	-------------	--------	-------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

3

U4-① 光 P.52~53

CDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

島	island
---	---------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

4

U4-① 光 P.52~53

ABCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

～を確かめる・ ～を調べる	check	
～を調べる・検討する		check out ~

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

5

U4-① 光 P.52~53

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

計画を立てる

make a plan

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

6

ABCDE 次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

There is[are]～ U4-① 光 P.52~53

hakken.の法則 

★学習内容 There is[are]～…There is[are]は、初めて話題に出す不特定の何かがある、いる」と説明するときを使う。場所を示す語句がよく使われる。

単数の場合は There is～。 複数の場合は There are～。

Is[Are] there～?の疑問文に答えるときは Yes, there is[are]. / No, there is[are] not.

基本文 **There is a ferry to the island.** 島へのフェリーがあります。

Is there a ferry to the island? 島へのフェリーはありますか。

—Yes, **there is.** / No, **there isn't.**

—はい、あります。 / いいえ、ありません。

There are a lot of theaters on Broadway.

ブロードウェイには、たくさんの劇場があります。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。

There is[are]…

(2) 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① 島へのフェリーがあります。

There is a ferry to the island.

② 島へのフェリーはありますか。

Is there a ferry to the island?

— はい、あります。 / いいえ、ありません。

—Yes, **there is** . / No, **there isn't** .

③ ブロードウェイには、たくさんの劇場があります。

There are a lot of theaters on Broadway.

7

U4-① 光 P.52~53

A 次の英文の音読の練習をなさい。

ゼア イズ ア フェリイ トゥ ズィ アイランド

① There is a ferry to the island.

…があります フェリー ~へ 島への

イズ ゼア ア フェリイ トゥ ズィ アイランド

② Is there a ferry to the island?

…はありますか フェリー ~へ 島への

イエス ゼア イズ ノウ ゼア イズント

— Yes, there is. / No, there isn't.

はい あります いいえ ありません

ゼア アー ア ラット オヴ スイアタァズ オン ブロードウェイ

③ There are a lot of theaters on Broadway.

…があります たくさんの劇場 ブロードウェイには

8

U4-① 光 P.52~53

A 次の英語の音読をなさい。

① There is a ferry to the island.

② Is there a ferry to island?

— Yes, there is. / No, there isn't.

③ There are a lot of theaters on Broadway.

9

U4-① 光 P.52~53

A 次の㊶~㊸の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

① There is a ferry to the island.

㊶

㊷

㊸

㊶ …があります ㊷ フェリー ㊸ 島への**島へのフェリーがあります。**② Is there a ferry to the island?

㊶

㊷

㊸

㊶ …はありますか ㊷ フェリー ㊸ 島への**島へのフェリーはありますか。**— Yes, there is. / No, there isn't.

㊶

㊷

㊸

㊹

㊶ はい ㊷ あります㊸ いいえ ㊹ ありません**はい、あります。 / いいえ、ありません。**③ There are a lot of theaters on Broadway.

㊶

㊷

㊸

㊶ …があります ㊷ たくさんの劇場 ㊸ ブロードウェイには**ブロードウェイには、たくさんの劇場があります。**

10

U4-① 光 P.52~53

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① There is a ferry to the island.

島へのフェリーがあります。

② Is there a ferry to the island?

島へのフェリーはありますか。

— Yes, there is. / No, there isn't.

はい、あります。 / いいえ、ありません。

③ There are a lot of theaters on Broadway.

ブロードウェイには、たくさんの劇場があります。

11

U4-① 光 P.52~53

ABCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① 島へのフェリーがあります。

There is a ferry to the island.

② 島へのフェリーはありますか。

Is there a ferry to the island?

— はい、あります。 / いいえ、ありません。

— Yes, **there is** . / No, **there isn't** .

③ ブロードウェイには、たくさんの劇場があります。

There are a lot of theaters on Broadway.

12

U4-① 光 P.52~53

ABCDE 次の問いに答えなさい。

(1) 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 島へのフェリーがあります。(island / there / a / the / to / is / ferry).

There is a ferry to the island.

② ブロードウェイには、たくさんの劇場があります。

(a / Broadway / are / on / lot / theaters / of / there).

There are a lot of theaters on Broadway.

③ 島へのフェリーはありますか。(there / is / island / to / ferry / the / a)?

Is there a ferry to the island?

(2) (1)③に対して yes, no で答えなさい。

Yes, there is. No, there isn't.

13

U4-① 光 P.52~53

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

友達に「夏休みの計画を立てましたか。」と聞くとき

Did you **make a plan** for your summer vacation?

14

U4-① 光 P.52~53

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「その花を調べなさい。」と指示するとき

Check out the flower.

15

U4-① 光 P.52~53

ABCDE 次の英文を①~③の指示に従い書き換えなさい。

There is a girl under the tree.

① 否定文に

There is not a girl under the tree.

② 疑問文にして、Yes, No で答える

Is there a girl under the tree?

Yes, there is. No, there isn't.

③ 過去形に

There was a girl under the tree.

16

U4-① 光 P.52~53

ABCDE 次の英文を①~③の指示に従い書き換えなさい。

There is a girl under the tree.

① 下線部を some に変えて

There are some girls under the tree.

② ①で変えた文を過去形に

There were some girls under the tree.

③ 下線部をたずねる疑問文に

How many girls are there under the tree?

17

U4-① 光 P.52~53

BCDE 次の問答文を完成させなさい。

① **Are** _____ there many trees in the garden?

— No, there aren't.

② **Was** _____ there a dictionary on the desk?

— Yes, there was.

③ What **is** _____ in the basket?

— There are some oranges.

18

U4-① 光 P.52~53

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

- ① 机の下にネコがいます。 (the desk / is / cat / under / there / a).

There is a cat under the desk.

- ② 私の部屋にはマンガ本がありません。
(my room / not / there / comic books / in / are).

There are not comic books in my room.

19

U4-① 光 P.52~53

BCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

- あなたの街には美術館はありますか。
(in / any / city / there / your / museums / are)?

Are there any museums in your city?

CDE 次の会話文を日本語に直しなさい。

A: Where do you want to go?

B: I want to go to Disneyland.

※Disneyland=ディズニーランド

A: That's sounds good. Let's make a plan.

B: This is a map of Disneyland.

Which attraction do you like?

※attraction=アトラクション

A: I like Big Thunder Mountain.

※Big Thunder Mountain=ビッグサンダー・マウンテン

B: Here is Big Thunder Mountain. It's in Western land.

A: I see.

※Western land=ウエスタン ランド

B: Are there many shops in Disneyland?

A: Yes, there are.

A : あなたはどこに行きたいですか。

B : 私はディズニーランドに行きたいです。

A : いいですね。

計画を立てましょう。

B : これはディズニーランドの地図です。

あなたはどのアトラクションが好きですか。

A : ビッグサンダーマウンテンが好きです。

B : **ここがビッグサンダーマウンテンです。それはウエスタンランドにあります。**

A : わかりました。

B : **ディズニーランドにはたくさんのお店がありますか。**

A : はい、あります。

21

U4-① 光 P.52~53

CDE 次の会話文を読んで次の問いに答えなさい。

A: Where do you want to go?

B: I want to go to Disneyland.

※Disneyland=ディズニーランド

A: That's sounds good. Let's make a plan.

B: This is a map of Disneyland.

Which attraction do you like?

※attraction=アトラクション

A: I like Big Thunder Mountain.

※Big Thunder Mountain=ビッグサンダー・マウンテン

B: Here is Big Thunder Mountain. It's in Western land.

A: I see.

※Western land=ウエスタン ランド

B: Are there many shops in Disneyland?

A: Yes, there are.

① 下線部⑦を a shop に変えて、全文を書き直しなさい。

Is there a shop in Disneyland?

② 次の質問に英語で答えなさい。

Where is Big Thunder Mountain? (4 語で)

It's in Western land.

22

U4-① 光 P.52~53

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

① 机の上に 1 冊の本があります。

There is a book on the desk.

② 公園に何人かの男の子がいます。

There are some boys in the park.

23

U4-① 光 P.52~53

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① 私はニューヨーク(New York)でのツアーを調べるつもりです。

I'm going to check out the tour in New York.

② 私は都会で暮らしたい。

I want to live in the city.

③ 私たちは次の旅行の計画を立てました。

We made a plan for our next trip.

24

U4-① 光 P.52~53

E 次の会話を英語に直しなさい。

A: (地図を見ながら)ここに私の学校があります。

Here's my school.

B: それは石垣島にありますか。

Is it in Ishigaki Island?

— あなたはどのようにしてそこに行きますか。

How do you get there?

A: 私たちはフェリー(ferry)でそこに行きます。

We go there by ferry.

25

U4-② 光 P.54~55

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
手	名詞	hand	ハンド
(the~)過去・昔	名詞	past	パスト
(大型の・遠洋航路の)船	名詞	ship(s)	シップ(ス)
~をしっかりとっている・つかまる	動詞	hold(ing)	ホウルド(ホウルディング)
身長(高さ)が~ある・背の高い	形容詞	tall	トール
歴史	名詞	history	ヒスト(ウ)リイ
右の・右側の	形容詞	right	ライト
旗	名詞	flag	フラッグ
小冊子・パンフレット	名詞	leaflet	リーフレット
マグカップ	名詞	mug	マグ
ステッカー・のり付きラベル	名詞	sticker	ステッカー
ヤンキース(野球チームの名)	名詞	the Yankees	ザ ヤンキース
トン(重さの単位)	名詞	ton(s)	トン(ズ)
たいまつ	名詞	torch	トーチ
重さ・重量	名詞	weight	ウェイト
~を誘導する	動詞	guide(d)	ガイ(ド・ディド)
過去に・これまで		in the past	イン ザ パスト

26

U4-② 光 P.54~55

BCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

~をしっかりとってる・ つかまる	hold(ing)
---------------------	------------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

27

U4-② 光 P.54~55

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(the~)過去・昔	past	
過去に・これまで		in the past

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

28

U4-② 光 P.54~55

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

手	hand	(大型の・遠洋航路の)船	ship(s)
---	-------------	--------------	----------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

29

U4-② 光 P.54~55

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

歴史	history	身長(高さ)が~ある・ 背の高い	tall
----	----------------	---------------------	-------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

30

次 hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

show+人+もの U4-② 光 P.54~55

hakken.の法則 ★学習内容 show+人+もの・・・「A (人) に B (もの) を~する」

show や tell, give, buy, teach, lend などの動詞は、後ろに2つの目的語を取ることができる。2つの目的語が続くときは、「人」→「もの」の語順になる。

基本文 **Show me the leaflet.** 私にそのパンフレットを見せてください。**This tells you the history of the statue.**

これはあなたに像の歴史を教えてください。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。

show+人+もの

(2) 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① 私にそのパンフレットを見せて。

Show me the leaflet .

② これはあなたに像の歴史を教えてください。

This **tells you the history** of the statue.

31

U4-② 光 P.54~55

A 次の英文の音読の練習をください。

ショウ ミー ザ リーフレット

① Show me the leaflet.

…を見せてください 私に そのパンフレット

ズイス テルズ ユー ザ ヒスト(ウ)リイ (オ)ヴ ザ スタチュウ

② This tells you the history of the statue.

これは …を教えてください あなたに 歴史 像の

32

U4-② 光 P.54~55

A 次の英語の音読をください。

① Show me the leaflet.

② This tells you the history of the statue.

33

U4-② 光 P.54~55

A 次の英文を日本語に直しなさい。また、㊦~㊨の単語の意味を書きなさい。

① Show me the leaflet.

㊦ ㊧ ㊨

㊦ …を見せてください ㊧ 私に ㊨ そのパンフレット私にそのパンフレットを見せてください。② This tells you the history of the statue.

㊩ ㊪ ㊫ ㊬ ㊭

㊩ これは ㊪ …を教えてください ㊫ あなたに

㊬ 歴史 ㊭ 像の

これはあなたに像の歴史を教えてください。

34

U4-② 光 P.54~55

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① Show me the leaflet.

私にそのパンフレットを見せてください。

② This tells you the history of the statue.

これはあなたに像の歴史を教えてください。

35

U4-② 光 P.54~55

ABCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

- ① 私にそのパンフレット(the leaflet)を見せて。

Show me the leaflet .

- ② これはあなたに像の歴史(the history)を教えてください。

This **tells you the history** of the statue.

36

U4-② 光 P.54~55

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

- ① 私にそのパンフレットを見せてください。(me / leaflet / show / the).

Show me the leaflet.

- ② これはあなたにその像の歴史を教えてください。

(you / the / tells / statue / the / of / this / history).

This tells you the history of the statue.

37

U4-② 光 P.54~55

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

転校生に「過去には、ここに図書室がありました。」と言うとき

In the past , here was a library.

38

U4-② 光 P.54~55

E 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

上手に絵が描けました。お母さんに

- ㊦ 「これを見て。」とあなたが言うとき
 ㊧ 「なんて素敵なの。」とお母さんが言うとき

㊦ **Look at this.**

㊧ **How wonderful[nice]!**

39 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

BCDE

show+人+ものの書き換え U4-② 光 P.54~55

hakken. の法則 

★学習内容 show+人+ものの書き換え・・・〈動詞+A (人) + (もの) の英文は
〈動詞+B+to[for]+A〉の形に書き換えることができる。

前置詞に to を使う動詞→give, show, tell, teach, write, bring など

前置詞に for を使う動詞→make, buy, get, cook, sing など

例題 次の英文がほぼ同じ意味を表すように書き換えなさい。

① I will give Ken the book.

② You made me lunch.

[答] I will give the book to Ken.

You made lunch for me.

40

U4-② 光 P.54~55

BCDE 次の英文がほぼ同じ意味を表すように書き換えなさい。また、書き換えた英文を日本語に直しなさい。

① I will give Ken the book.

I will give the book to Ken.

私はケンにその本をあげるつもりです。

② You made me lunch.

You made lunch for me.

あなたは私に昼食を作りました。

41

U4-② 光 P.54~55

BCDE 次の英文がほぼ同じ意味を表すように書き換えなさい。

① She will buy Ken the dog.

She will buy the dog for Ken.

② Tell your story to me.

Tell me your story.

42

U4-② 光 P.54~55

BCDE 次の日本語を 2 通りの英語に直しなさい。
母は彼らに昼食を料理するつもりです。

My mother will **cook them lunch** .

My mother will **cook lunch for them** .

43

U4-② 光 P.54~55

BCDE 次の英文を日本語に直しなさい。

- ① Ms. Green teaches us English.

グリーン先生は私たちに英語を教えます。

- ② Ken gave me the book.

ケンには私にその本をくれました。

- ③ My father bought me the new desk.

私の父は私にその新しい机を買いました。

- ④ My mother made us dinner.

私の母は私たちに夕飯を作りました。

44

U4-② 光 P.54~55

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

- ① ケンは私に教科書を見せてくれました。(me / textbook / showed / Ken / his).

Ken showed me his textbook.

- ② 彼女は私の兄をケンジと呼びます。(Kenji / she / my / calls / brother).

She calls my brother Kenji.

- ③ 私の母は私にコンピューターを買ってくれました。
-
- (bought / my / computer / mother / me / the).

My mother bought me the computer.

CDE 次の会話を日本語に直しなさい。

- A: This is Tokyo Tower.
 B: How high! What do you have in your hand?
 A: It's a leaflet of Tokyo Tower.
 I will give you it.
 B: Thank you.
 A: What do you want from Tokyo?
 B: I want to buy my parents mugs.
 Are there some shops here?
 A: Yes, there are. Let's go to some shops.

A: これが東京タワーです。

B: なんて高いのでしょうか！ あなたは手に何を持っていますか。

A: 東京タワーのパンフレットです。

私はあなたにそれをあげるつもりです。

B: ありがとう。

A: 東京からの土産に何か欲しいですか。

B: 私は両親にマグカップを買いたいです。

ここにいくつかの店はありますか。

A: はい、あります。 いくつかの店に行きましょう。

46

U4-② 光 P.54~55

CDE 次の会話を読んで次の問いに日本語で答えなさい。

A: This is Tokyo Tower.
 B: How high! What do you have in your hand?
 A: It's a leaflet of Tokyo Tower.
 I will give you it.
 B: Thank you. ㉞
 A: What do you want from Tokyo?
 B: I want to buy my parents mugs.
Are there some shops here?
 A: ㉟ Yes, there are. Let's go to some shops.

① 下線部㉞は何のことですか。

東京タワーのパンフレット

② 下線部㉟の質問はなぜしましたか。理由を答えなさい。

東京土産として両親にマグカップを買いたかったから。

47

U4-② 光 P.54~55

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。
私は彼に彼女の写真を見せました。**I showed him her picture.**

48

U4-② 光 P.54~55

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① あなたは右手に何を持っていますか。

What do you have in your right hand?

— 歴史の教科書です。

It's a history textbook.

② 私の母はいくつかのコイン(coin)を握っていました。

My mother was holding some coins.

49

ABCDE

次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ものの高さ U4-② 光 P.54~55**hakken. の法則** ★学習内容 ものの高さ…背の高さをいうときには最後に” tall” をつけます。

He's 1.7 meters tall.

彼は 1.7m です。

50

U4-② 光 P.54~55

AB 次の英語を日本語に直しなさい。
He's 1.7 meters tall.

彼は 1.7m です。

51

U4-② 光 P.54~55

BCDE 次の日本語を英語に直しなさい。
彼は 1.7m です。

He's 1.7 meters tall.

52

U4-② 光 P.54~55

E 次の日本語を英語に直しなさい。
① 私は弟にその船についていくつかの本を買いたい。

I want to buy my brother some books about the ship.

② 私は母のためにこの花が欲しいです。

I want this flower for my mother.

53

U4-③ 光 P.56~57

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
カフェ・喫茶店	名詞	cafe	キャフエイ
書店・本屋	名詞	bookstore	ブクストー(ア)
運動・(主に身体を)動かすこと	名詞	exercise	エクササイズ
市場	名詞	market	マーケット
何か・何かあるもの(こと)	代名詞	something	サムスィング
(to+動詞の原形で)~する(ための)・~すべき・~すること・~して、(付属)~に伴う・~の、(到達)~へ・~に、(相手・対象を示して)~に(へ)・~に対して	前置詞	to	トゥ/トウー
いつでも・いつも	副詞	anytime	エニタイム
帰る・戻る・(もの・ことが)~になる		come back	カム バック
いつでも歓迎します。 (歓迎の気持ちを伝える)		You're always welcome here.	ユア オールウェイ ズ ウェルカム ヒア
she will の短縮形		she'll	シル

54

U4-③ 光 P.56~57

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

帰る・戻る・(もの・ことが)~になる	come back
she will の短縮形	she'll

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

55

U4-③ 光 P.56~57

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

いつでも歓迎します。 (歓迎の気持ちを伝える)	You're always welcome here.
----------------------------	------------------------------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

56

U4-③ 光 P.56~57

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

何か・ 何かあるもの(こと)	something
-------------------	------------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

57

U4-③ 光 P.56~57

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

カフェ・喫茶店	cafe	市場	market
書店・本屋	bookstore	運動・ (主に身体を)動かすこと	exercise

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

58 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

不定詞〈形容詞的用法〉 U4-③  P.56~57

hakken. の法則 

★学習内容 不定詞〈形容詞的用法〉 …不定詞の形容詞的用法は、「～すべき…」

「～するための…」という意味である。

不定詞が、すぐ前の名詞や代名詞を説明するとき、形容詞のような働きをすることがある。

基本文 **There are so many fun things to do here.**

ここですべきとてもたくさんの楽しいことがあります。

You have a place to stay. あなたには滞在するための場所があります。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。

不定詞〈形容詞的用法〉

(2) 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① ここですべきとてもたくさんの楽しいことがあります。

There are so many fun things **to do** here.

② あなたには滞在するための場所があります。

You have a place **to stay**.

59

U4-③  P.56~57

A 次の英文の音読の練習をしなさい。

ゼア アー ソウ メニイ ファン スイングズ トゥ ドゥ ヒア

① **There are so many fun things to do here.**

…があります

とてもたくさんの楽しいこと

するべき

ここで

ユー ハヴ ア プレイス トゥ ステイ

② **You have a place to stay.**

あなたは …があります

場所

滞在するための

60

U4-③  P.56~57

A 次の英語の音読をしなさい。

① **There are so many fun things to do here.**

② **You have a place to stay.**

61

U4-③ 光 P.56~57

A 次の英文を日本語に直しなさい。また、㉠~㉣の単語の意味を書きなさい。

① There are so many fun things to do here.

㉠ …があります ㉡ とてもたくさん楽しいこと

㉢ するべき ㉣ ここで

ここでするべきとてもたくさん楽しいことがあります。

② You have a place to stay.

㉤ あなたには ㉥ …があります ㉦ 場所

㉧ 滞在するための

あなたには滞在するための場所があります。

62

U4-③ 光 P.56~57

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① There are so many fun things to do here.

ここでするべきとてもたくさん楽しいことがあります。

② You have a place to stay.

あなたには滞在するための場所があります。

63

U4-③ 光 P.56~57

ABCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① ここでするべきとてもたくさん楽しいことがあります。

There are so many fun things **to** **do** here.

② あなたには滞在するための場所があります。

You have a place **to** **stay**.

64

U4-③ 光 P.56~57

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① ここでするべきとてもたくさん楽しいことがあります。

(do / so / fun / here / are / to / there / many / things).

There are so many fun things to do here.

② あなたには滞在するための場所があります。(have / place / stay / a / to / you).

You have a place to stay.

65

U4-③ 光 P.56~57

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
 ここから引っ越していく従妹に、「ここにいつでも戻ってきてください。」と言うとき

Please **come back here** anytime.

66

U4-③ 光 P.56~57

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
 歓迎の気持ちを込めて、「いつでも歓迎します。」と言うとき

You're always welcome here.

67

U4-③ 光 P.56~57

BCDE 次の英文を日本語に直しなさい。

① I like to read books.

私は本を読むことが好きです。

② Ken got up early to play soccer.

ケンはサッカーをするために早く起きました。

③ To study English is important for us.

英語を勉強することは私たちにとって大切です。

④ I have a lot of things to tell you.

私はあなたに言うべきことがたくさんあります。

68

U4-③ 光 P.56~57

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。
 私にはやるべき宿題がたくさんある。
 (homework / have / do / I / to / a lot of).

I have a lot of homework to do.

69

U4-③ 光 P.56~57

BCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① あなたはそのビデオを見る時間がありますか。
 (you / to / have / the / do / time / watch / video)?

Do you have time to watch the video?

② 私はあなたに与えるためのお金を持っていません。
 (give / have / to / I / you / money / don't / any).

I don't have any money to give you.

CDE 次の会話を日本語に直しなさい。

- A: There were many places to see in Nara.
It was a very nice place.
- B: Please come again anytime.
- A: Thank you very much.
Please come to Hokkaido next time.
- B: Thank you. I love skiing.
Can I go to ski during the winter vacation?
- A: Of course. Let's enjoy skiing together.
- B: I can't wait.

A: 奈良には見るべきところがたくさんありました。

とても素敵な場所でした。

B: どうぞまたいつでも来てください。

A: ありがとうございます。

どうぞ次回は北海道にお越しください。

B: ありがとうございます。 私はスキーが大好きです。

冬休みにスキーをしに行ってもいいですか。

A: もちろんです。 一緒にスキーを楽しみましょう。

B: 待ちきれません。

71

U4-③ 光 P.56~57

CDE 次の会話を読んで次の問いに日本語で答えなさい。

A: There were many places to see in Nara.
It was a very nice place.

B: Please come again anytime.

A: Thank you very much.
Please come to Hokkaido next time.

B: Thank you. I love skiing.
Can I go to ski during the winter vacation?

A: Of course. Let's enjoy skiing together.

B: I can't wait.

① AさんとBさんはどこに住んでいると考えられますか。

Aさん 北海道 Bさん 奈良

② 下線部⑦は何に対して言いましたか。

北海道でAさんと一緒にスキーをすること。

72

U4-③ 光 P.56~57

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

彼は先週末あなたに会うために戻って来ました。

He came back to see you last weekend.

73

U4-③ 光 P.56~57

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① もしあなたが何か欲しいなら、あなたは市場に行くことができます。

If you want something, you can go to the market.**[You can go to the market if you want something.]**

② 私たちの市にはくつろぐためのカフェがたくさんあります。(2通りの英文で)

Our city has a lot of [many] cafes to relax.**There are a lot of [many] cafes to relax in our city.**

③ ここは運動をするための公園ではありません。

Here's not the park to do exercise.

74

U4-Goal 光 P.58~59

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
中心・真ん中	名詞	center	センタァ
コンサート・音楽会・演奏会	名詞	concert(s)	カンサ(～)(ト・ツ)
例	名詞	example	イグザンプル
自然	名詞	nature	ネイチャ
そのような・そんな	形容詞	such	サチ
魅力あるもの(こと)	名詞	attraction(s)	アトゥラクション(ズ)
馬車	名詞	carriage	キャリッジ
アイススケート場	名詞	ice-skating rink	アイス スケイティング リンク
愛好者・～好きの	名詞	lover(s)	ラヴァ(ズ)
モザイク画	名詞	mosaic	モウゼイク
憩いの場	名詞	oasis	オウエイスイス
ストロベリー・フィールズ	名詞	Strawberry Fields	ストウローベリイ フィールズ
メトロポリタン美術館	名詞	the Metropolitan Museum of art	ザ メトロポリタンミュージイ(ー) アム (オ) ヴ アート
ジョギングする	動詞	jog(ging)	ジャッ(グ・ギング)
～を(有料で)借りる	動詞	rent	レント
まず第一に・まず最初に		first of all	ファ～スト (オ) ヴ オール
たとえば		for example	フォ イグザンプル
～たとえば…		~, such as ...	サチ アズ

75

U4-Goal 光 P.58~59

ABCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

まず第一に・まず最初に	first of all
-------------	---------------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

76

U4-Goal 光 P.58~59

ABCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

そのような・そんな	such
～たとえば…	~, such as ...

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

77

U4—Goal 光 P.58～59

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

例	example
たとえば	for example

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

78

U4—Goal 光 P.58～59

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

コンサート・音楽会・ 演奏会	concert(s)	自然	nature
-------------------	-------------------	----	---------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

79

U4—Goal 光 P.58～59

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

中心・真ん中	center
--------	---------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

80

U4—Goal 光 P.58～59

E 次の各組の英文がほぼ同じ内容になるように_____に適する語を書きなさい。

① We can speak English in this room.

This is a room **to** speak English.

② He can play some sports, for example, soccer and tennis.

He can play some sports, **such** as soccer and tennis.

81

U4—Goal 光 P.58～59

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

『ここにはたくさん見るべきビデオがあります、例えば「美女と野獣」、「ライオンキング」そして「シンデレラ』』と言うとき

There are many videos to watch, **such as**
"Beauty and the Beast", "The Lion King", and "Cinderella."

82

U4—Goal 光 P.58～59

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私はしたいことがたくさんあります。例えば、私はあいみよんのコンサートに行きたい。」と言うとき

I have a lot of things I want to do.

For example, I want to go Aimyon's concert.

83

U4—Goal 光 P.58～59

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「第一に、あなたは自然を愛しています。」と言うとき

First of all, you love nature.

84

U4—Goal 光 P.58～59

DE 次の日本語を英語に直しなさい。
① これらが私のためのいくつかの観光(sightseeing)のプランですか。

Are these any sightseeing plans for me?

— はい。 あなたはそこでたくさん動物を見ることでしょう。

Yes. You will see many animals there.

— その後あなたはみんなと昼食を食べることができます。

After that you can have lunch with everyone.

② 名古屋は日本の中心だと思います。

I think (that) Nagoya is the center of Japan.

85

U4—Daily Life 光 P.60

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
左	名詞	left	レフト
～の通り・～街・(町の)通り	名詞	street	ストウリート
～を許す・大目に見る	動詞	excuse	イクスキューズ
～に沿って	前置詞	along	アロ(ー)ング
(依頼を表して)～していただけませんか。 (can よりていねい)		Could you~?	クド ユー
すみません。		Excuse me.	イクスキューズ ミー
(列車・バス・馬などから)降りる		get off	ゲット オフ
～に着く		get to ~	ゲット トウ
どのくらい(の時間・期間)～。		How long~?	ハウ ロング
この近くに(で)		near here	ニア ヒア
どういたしまして。		You're welcome.	ユアー ウェルカム

86

U4—Daily Life 光 P.60

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(依頼を表して)～していただけませんか。
(can よりていねい)

Could you~?

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

87

U4-Daily Life 光 P.60

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(列車・バス・馬などから)降りる	get off
～に着く	get to～

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

88

U4-Daily Life 光 P.60

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

どのくらい(の時間・期間)～。	How long～?
-----------------	-------------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

89

U4-Daily Life 光 P.60

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

この近くに(で)	near here
----------	------------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

90

U4-Daily Life 光 P.60

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

左	left	～に沿って	along
---	-------------	-------	--------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

91

U4-Daily Life 光 P.60

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

～の通り・～街・ (町の)通り	street
--------------------	---------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

92

U4-Daily Life 光 P.60

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

～を許す・ 大目に見る	excuse
すみません。	Excuse me.

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

93

U4-Daily Life 光 P.60

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

どういたしまして。

You're welcome.

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

94

ABCDE 次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

道案内(1) U4-Daily Life 光 P.60

hakken.の法則 

★学習内容 道案内(1) … 「～していただけますか。」と相手に依頼するときは
 〈Could you+動詞の原形～?〉、Can[Will] you～?や Please～.よりていねいな言い方。
 答え方は「いいですよ。」Sure./OK./ All right./Of course./ No, problem.
 「すみませんが、できません。」Sorry[I'm sorry],I can't.

Could you tell me the way to the library?

図書館への道を教えてくださいませんか。

-Take the bus and get off at Midoriyama. バスに乗り、緑山で下車します。

95

U4-Daily Life 光 P.60

BC 次の日本語を英語に直しなさい。

図書館への道を教えてくださいませんか。

Could you tell me the way to the library?

- バスに乗り、緑山で下車します。

Take the bus and **get off** at Midoriyama.

96

U4-Daily Life 光 P.60

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

図書館への道を教えてくださいませんか。

Could you tell me the way to the library?

- バスに乗り、緑山で下車します。

Take the bus and get off at Midoriyama.

97

U4-Daily Life 光 P.60

ABC 次の日本語を英語に直しなさい。

どうすれば東京駅に行けますか。

How can I **get to** Tokyo station?

- あの通りを直進してください。それは左にあります。

Go straight along that street. It's on the left.

98

U4—Daily Life 光 P.60

DE 次の日本語を英語に直しなさい。
どうすれば東京駅に行けますか。

How can I get to _____ Tokyo station?

— あの通りを直進してください。

Go straight along _____ that street.

— それは左にあります。

It's on the left.

99

U4—Daily Life 光 P.60

ABC 次の日本語を英語に直しなさい。
地下鉄の駅までどのぐらいかかりますか。

How long _____ does it take to **get to** _____ the subway station?

— 約5分です。

It **takes** _____ about 5 minutes.

100

U4—Daily Life 光 P.60

DE 次の日本語を英語に直しなさい。
地下鉄の駅までどのぐらいかかりますか。

How long does it take to get to _____ the subway station?

— 約5分です。

It takes about 5 minutes.

101

U4—Daily Life 光 P.60

ABC 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「この近くに本屋はありますか。」とたずねるとき

Is there a bookstore **near here** _____ ?

102

U4—Daily Life 光 P.60

DE 次の日本語を英語に直しなさい。
この近くに本屋はありますか。

Is there a bookstore near here?

— はい、あります。

Yes, there is.

103

U4-Daily Life 光 P.60

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
道をたずねたいとき「すみません。」と声をかけるとき

Excuse me.

104

U4-Daily Life 光 P.60

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
お礼を言われ「どういたしまして。」と答えるとき

You're welcome.

105

Active Grammar④ 光 P.61

日本語	品詞	英語	発音
与える・あげる	動詞	give	ギヴ
give の過去形	動詞	gave	ゲイヴ
～を送る	動詞	send	センド

106

Active Grammar④ 光 P.61

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形
与える・あげる	give	gave

～を送る	send
------	-------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

107 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

目的語 Active Grammar④ 光 P.61

hakken. の法則 

★学習内容 目的語

主語(S) 動詞(V) 補語(C)

These are books.

These ^{イコール} = books

主語 These と等しい関係の books

を補語という。

S+V+C 文

I am a teacher.

You were my student.

S+V+O 文

I love books.

You read books.

He enjoyed reading books.

She wants to read books.

S+V+O(人)+O(もの) 文

I give her some textbooks.

You bought me the pen.

He teaches us English.

She made you some cookies.

主語(S) 動詞(V) 目的語(O)

We like books.

We ≠ books.

主語 We と等しくない関係の books

を動詞の目的語という。

2つの目的語をとる動詞

give (与える), show (見せる)

tell (教える), teach (教える), buy (買う)

make (作る), ask (たずねる)

bring (持ってくる), cook (料理をする)

get (手に入れる), lend (貸す)

pass (パスする), send (送る), write (書く)

108

ABCDE

次の英文の目的語を □ で囲みなさい。

- ・ I love books.
- ・ You were my student.
- ・ He enjoyed reading books.
- ・ She wants to read books.
- ・ I give her some textbooks.
- ・ He teaches us English.

Active Grammar④ 光 P.61

109 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

CDE

疑問詞 Your Coach②  P.62

hakken. の法則 

★学習内容 疑問詞

What were you doing there?

あなたはそこで何をしていましたか。

What did you do in Kyoto?

あなたは京都で何をしましたか。

Who did you go on a trip with?

あなたは誰と一緒に旅行に行きましたか。

Whose car is this?

これは誰の車ですか。

Where did you go on a trip?

あなたはどこへ旅行に行きましたか。

When did you go on a trip?

あなたはいつ旅行に行きましたか。

Which would you like to travel next?

あなたは次はどちらに行きたいですか。

Why did you go to Kyoto?

あなたはなぜ京都に行ったのですか。

How was the trip?

その旅行はどうでしたか。

How do you go there?

あなたはどのようにしてそこに行きますか。

How much was this trip?

この旅行はいくらでしたか。


★詳しく説明しよう

いつ(when)・どこへ(where)・誰と(who)・何で(how)・どうした(what)

I went to Kyoto with Ken by train last week.

私は先週、電車でケンと京都に行きました。

110

Your Coach②  P.62

CDE

次の日本語を英語に直しなさい。

① あなたはそこで何をしていましたか。

What were you doing there?

② あなたは京都で何をしましたか。

What did you do in Kyoto?


③ あなたは誰と一緒に旅行に行きましたか。

Who did you go on a trip with?

④ これは誰の車ですか。

Whose car is this?

111

Your Coach②  P.62

CDE

次の日本語を英語に直しなさい。

① あなたはどこへ旅行に行きましたか。

Where did you go on a trip?

② あなたはいつ旅行に行きましたか。

When did you go on a trip?

③ あなたは次はどちらに行きたいですか。

Which would you like to travel next?

112

Your Coach② 光 P.62

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① あなたはなぜ京都に行ったのですか。 Why did you go to Kyoto?
- ② その旅行はどうでしたか。 How was the trip?
- ③ あなたはどのようにしてそこに行きますか。 How do you go there?
- ④ この旅行はいくらでしたか。 How much was this trip?

113 次の hakken. の法則を読んで問題を解きなさい。

CDE

発音 U4 光 P.51~62

hakken. の法則 

そのような・そんな	such	sʌ' tʃ
何か・何かあるもの(こと)	something	sʌ' m θ iŋ
～に沿って	along	ə' lɔ: ŋ
コンサート・音楽会・演奏会	concert(s)	kə' nsə: t
左	left	léft
自然	nature	néiʃər
運動・(主に身体を)動かすこと	exercise	éksərsàiz
例	example	igzæ' mpl

114

U4 光 P.51~62

CDE 次の問いに答えなさい。

- ① 下線部の発音が同じものには○、そうでないものには×を書きなさい。
- (1) { such (○) } (2) { along (×) } (3) { left (×) }
 { something } { concert } { nature }
- ② 次の単語の最も強く発音するところの記号を書きなさい。
- (1) some-thing (2) e-xerc-ise (3) e-xam-ple
 ⑦ ① ⑦ ① ⑦ ⑦ ① ⑦
 (⑦) (⑦) (①)

115

U4 文法のまとめ 光

DE 次の各組の英文がほぼ同じ内容になるように_____に適する語を書きなさい。

① Ms. Brown is our Japanese teacher.

Ms. Brown teaches **us** **Japanese** .

② A week has seven days.

There **are** seven days in a week.

③ My mam gave me a bike.

My mam gave a bike **to** **me** .

④ You should do your homework.

You have your homework **to** **do** .

⑤ We had a concert in our school yesterday.

There **was** a concert in our school yesterday.

116

U4 文法のまとめ 光

DE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

ただし、不要な語が1つずつあります。

① テーブルの上にあなたの教科書はありませんでした。

(textbook / on / are / the / there / your / not / table / is).

There is not your textbook on the table.

② 私はおもしろい話をあなたに話してあげましょう。

(you / interesting / I / tell / to / will / an / story / for).

I will tell an interesting story to you.

③ 私にはあなたの家を訪れる時間はありませんでした。

(not / have / to / your / no / I / did / time / visit / house).

I did not have time to visit your house.

117

U4 文法のまとめ 光

DE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

ただし、不要な語が1つずつあります。

① あなたは私にその写真を見せてくれました。

(a / picture / you / me / showed / the).

You showed me the picture.

② あなたは何か食べるものを持っていますか。

(anything / have / nothing / you / to / do / eat)?

Do you have anything to eat?

③ 箱の中に何個のボールがありますか。

(many / in / any / there / balls / box / are / the / how)?

How many balls are there in the box?

118

U4 文法のまとめ 光

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① ケンはその本が読みたい。

Ken wants to read the book.

② 彼はバレーボールをするために公園へ行きました。

He went to the park to play volleyball.

③ 彼女はテニスをするのが好きです。(2通りの言い方で)

She likes playing tennis.**She likes to play tennis.**

④ 私は彼女にこの本を買うように言った。

I told her to buy this book.

119

U4 文法のまとめ 光

E 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① 彼は私たちに昼食を作ってくれるでしょう。

He will make us lunch.

- ② 昨日その公園にたくさんの人がありました。

There were a lot of [many] people in the park yesterday.

- ③ あなたはいつ英語を勉強し始めたのですか。

When did you begin to study English?

- ④ あなたは何か冷たい飲み物を持っていますか。

Do you have anything cold to drink?

120

U4 文法のまとめ 光

E 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① 私に英語の本を買ってくれませんか。

Will you buy me an English book?

- ② 私の街にはたくさんのカフェがあります。

There are many [a lot of] cafes in my city.

- ③ 彼はピアノをひくのが得意です。

He is good at playing the piano.

E 次の英文を読んで、下の問いに答えなさい。

I want to travel around the world. I like to meet people from many countries. This summer, I went to Italy with my aunt. She is a chef at an Italian restaurant. She sometimes goes to Italy for her job, so she can speak Japanese, Italian and English. She said to me, ① “To speak English is important.” We can use English to talk to people in many countries. I’m going to study English hard.

My favorite place in Japan is Kyoto. I want to show people around Kyoto. People can enjoy Japanese food, too. My friend, Justin said to me, “People in America like to eat ramen now!”

② I was very surprised. I want to learn about Japan and other countries for my future. ※Italian=イタリア語, learn=～を学ぶ

I 下線部①の理由はなぜか、日本語で答えなさい。

多くの国の人々と話すのに英語を使うことができるから。

II 下線部②で私が驚いた理由を日本語で答えなさい。

今、アメリカの人たちがラーメンを食べることが好きだから。

III 次の質問に対する答えを、本文の内容に即して、3語以上の英語で書きなさい。

How many languages can Kenji’s aunt speak?

She can speak three languages.

IV 本文の内容に合っているものを、次のア～エの中から二つ選び、その符号を答えなさい。

ア Kenji wants to be a chef at an Italian restaurant.

イ To speak English is important for Kenji’s future.

ウ Kenji wants to eat ramen with Justin.

エ Kenji wants to know about other countries.

(**イ**) (**エ**)