

1 U4-Tour in New York City 光 P.51

日本語	品詞	英語	発音
都市・都会	名詞	city	スイテイ
ツアー・見学	名詞	tour	トゥア
ブロードウェイ	名詞	Broadway	ブロードウウェイ

U4-① 光 P.52~53

日本語	品詞	英語	発音
島	名詞	island	アイランド
～を確かめる・～を調べる	動詞	check	チェック
アラジン(作品名)	名詞	Aladdin	アラディン
砲台	名詞	battery	バテリイ
バッテリー パーク	名詞	Battery Park	バテリイ パーク
フェリー・連絡船	名詞	ferry	フェリイ
～を調べる・検討する		check out ~	チェカアウトウ
計画を立てる		make a plan	メイク ア プラン
～があります。(人が)います。		There is(are)~.	ザァ/ゼア イズ/イズ(ア/アー)
それは楽しそうですね。		That sounds fun.	ザット サウンズ ファン

2 U4-Tour in New York City 光 P.51

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

都市・都会		ツアー・見学	
-------	--	--------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

3 U4-① 光 P.52~53

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

島	
---	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

4 U4-① 光 P.52~53

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

～を確かめる・ ～を調べる	
～を調べる・検討する	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

5

U4-① 光 P.52~53

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

計画を立てる

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

6

ABCDE 次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

There is[are]~ U4-① 光 P.52~53

hakken.の法則 

★学習内容 There is[are]~... There is[are]は、初めて話題に出す不特定の何かがある、いる」と説明するときを使う。場所を示す語句がよく使われる。

単数の場合は There is~. 複数の場合は There are~.

Is[Are] there~?の疑問文に答えるときは Yes, there is[are]. / No, there is[are] not.

基本文 **There is a ferry to the island.** 島へのフェリーがあります。

Is there a ferry to the island? 島へのフェリーはありますか。

—Yes, there is. / No, there isn't.

—はい、あります。 / いいえ、ありません。

There are a lot of theaters on Broadway.

ブロードウェイには、たくさんの劇場があります。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。

(2) 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① 島へのフェリーがあります。

_____ a ferry to the island.

② 島へのフェリーはありますか。

_____ a ferry to the island?

— はい、あります。 / いいえ、ありません。

—Yes, _____ . / No, _____ .

③ ブロードウェイには、たくさんの劇場があります。

_____ a lot of theaters on Broadway.

7

U4-① 光 P.52~53

A 次の英文の音読の練習をなさい。

ゼア イズ ア フェリイ トゥ ズィ アイランド

① There is a ferry to the island.

…があります フェリー ~へ 島への

イズ ゼア ア フェリイ トゥ ズィ アイランド

② Is there a ferry to the island?

…はありますか フェリー ~へ 島への

イエス ゼア イズ ノウ ゼア イズント

— Yes, there is. / No, there isn't.

はい あります いいえ ありません

ゼア アー ア ラット オヴ スィアタァズ オン ブロードウェイ

③ There are a lot of theaters on Broadway.

…があります たくさんの劇場 ブロードウェイには

8

U4-① 光 P.52~53

A 次の英語の音読をなさい。

① There is a ferry to the island.

② Is there a ferry to island?

— Yes, there is. / No, there isn't.

③ There are a lot of theaters on Broadway.

9

U4-① 光 P.52~53

A 次の㊦~㊨の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

① There is a ferry to the island.

㊦

㊧

㊨

㊦ _____ ㊧ フェリー ㊨ 島への

② Is there a ferry to the island?

㊦

㊧

㊨

㊦ _____ ㊧ フェリー ㊨ 島への

— Yes, there is. / No, there isn't.

㊦

㊧

㊨

㊩

㊦ _____ ㊧ _____

㊨ _____ ㊩ _____

③ There are a lot of theaters on Broadway.

㊦

㊧

㊨

㊦ _____ ㊧ たくさんの劇場 ㊨ ブロードウェイには

10

U4-① 光 P.52~53

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① There is a ferry to the island.

② Is there a ferry to the island?

— Yes, there is. / No, there isn't.

③ There are a lot of theaters on Broadway.

11

U4-① 光 P.52~53

ABCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① 島へのフェリーがあります。

_____ a ferry to the island.

② 島へのフェリーはありますか。

_____ a ferry to the island?

— はい、あります。 / いいえ、ありません。

— Yes, _____ . / No, _____ .

③ ブロードウェイには、たくさんの劇場があります。

_____ a lot of theaters on Broadway.

12

U4-① 光 P.52~53

ABCDE 次の問いに答えなさい。

(1) 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 島へのフェリーがあります。(island / there / a / the / to / is / ferry).

② ブロードウェイには、たくさんの劇場があります。
(a / Broadway / are / on / lot / theaters / of / there).

③ 島へのフェリーはありますか。(there / is / island / to / ferry / the / a)?

(2) (1)③に対して yes, no で答えなさい。

13

U4-① 光 P.52~53

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

友達に「夏休みの計画を立てましたか。」と聞くとき

Did you _____ for your summer vacation?

14

U4-① 光 P.52~53

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「その花を調べなさい。」と指示するとき

_____ the flower.

15

U4-① 光 P.52~53

ABCDE 次の英文を①~③の指示に従い書き換えなさい。

There is a girl under the tree.

① 否定文に

② 疑問文にして、Yes, No で答える

③ 過去形に

16

U4-① 光 P.52~53

ABCDE 次の英文を①~③の指示に従い書き換えなさい。

There is a girl under the tree.

① 下線部を some に変えて

② ①で変えた文を過去形に

③ 下線部をたずねる疑問文に

17

U4-① 光 P.52~53

BCDE 次の問答文を完成させなさい。

① _____ there many trees in the garden?

— No, there aren't.

② _____ there a dictionary on the desk?

— Yes, there was.

③ What _____ in the basket?

— There are some oranges.

18

U4-① 光 P.52~53

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 机の下にネコがいます。 (the desk / is / cat / under / there / a).

② 私の部屋にはマンガ本がありません。
(my room / not / there / comic books / in / are).

19

U4-① 光 P.52~53

BCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

あなたの街には美術館はありますか。
(in / any / city / there / your / museums / are)?

CDE 次の会話文を日本語に直しなさい。

A: Where do you want to go?

B: I want to go to Disneyland.

※Disneyland=ディズニーランド

A: That's sounds good. Let's make a plan.

B: This is a map of Disneyland.

Which attraction do you like?

※attraction=アトラクション

A: I like Big Thunder Mountain.

※Big Thunder Mountain=ビッグサンダー・マウンテン

B: Here is Big Thunder Mountain. It's in Western land.

A: I see.

※Western land=ウエスタン ランド

B: Are there many shops in Disneyland?

A: Yes, there are.

A : あなたはどこに行きたいですか。

B : 私はディズニーランドに行きたいです。

A : いいですね。

B : これはディズニーランドの地図です。

あなたはどのアトラクションが好きですか。

A : ビッグサンダーマウンテンが好きです。

B :

A : わかりました。

B :

A : はい、あります。

21

U4-① 光 P.52~53

CDE 次の会話文を読んで次の問いに英語で答えなさい。

A: Where do you want to go?

B: I want to go to Disneyland.

※Disneyland=ディズニーランド

A: That's sounds good. Let's make a plan.

B: This is a map of Disneyland.

Which attraction do you like?

※attraction=アトラクション

A: I like Big Thunder Mountain.

※Big Thunder Mountain=ビッグサンダー・マウンテン

B: Here is Big Thunder Mountain. It's in Western land.

A: I see.

※Western land=ウエスタン ランド

B: Are there many shops in Disneyland?

A: Yes, there are.

① 下線部⑦を a shop に変えて、全文を書き直しなさい。

② 次の質問に英語で答えなさい。

Where is Big Thunder Mountain? (4 語で)

22

U4-① 光 P.52~53

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

① 机の上に 1 冊の本があります。

② 公園に何人かの男の子がいます。

23

U4-① 光 P.52~53

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① 私はニューヨーク(New York)でのツアーを調べるつもりです。

② 私は都会で暮らしたい。

③ 私たちは次の旅行の計画を立てました。

24

U4-① 光 P.52~53

E 次の会話を英語に直しなさい。

A: (地図を見ながら)ここに私の学校があります。

B: それは石垣島にありますか。

— あなたはどのようにしてそこに行きますか。

A: 私たちはフェリー(ferry)でそこに行きます。

25

U4-② 光 P.54~55

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
手	名詞	hand	ハンド
(the~)過去・昔	名詞	past	パスト
(大型の・遠洋航路の)船	名詞	ship(s)	シップ(ス)
~をしっかりとっている・つかまる	動詞	hold(ing)	ホウルド(ホウルディング)
身長(高さ)が~ある・背の高い	形容詞	tall	トール
歴史	名詞	history	ヒスト(ウ)リイ
右の・右側の	形容詞	right	ライト
旗	名詞	flag	フラッグ
小冊子・パンフレット	名詞	leaflet	リーフレット
マグカップ	名詞	mug	マグ
ステッカー・のり付きラベル	名詞	sticker	ステッカー
ヤンキース(野球チームの名)	名詞	the Yankees	ザ ヤンキース
トン(重さの単位)	名詞	ton(s)	トン(ズ)
たいまつ	名詞	torch	トーチ
重さ・重量	名詞	weight	ウェイト
~を誘導する	動詞	guide(d)	ガイ(ド・ディド)
過去に・これまで		in the past	イン ザ パスト

26

U4-② 光 P.54~55

BCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

~をしっかりとってる・ つかまる	
---------------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

27

U4-② 光 P.54~55

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(the~)過去・昔	
過去に・これまで	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

28

U4-② 光 P.54~55

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

手		(大型の・遠洋航路の)船	
---	--	--------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

29

U4-② 光 P.54~55

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

歴史		身長(高さ)が~ある・ 背の高い	
----	--	---------------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

30

次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

show+人+もの U4-② 光 P.54~55

hakken.の法則 ★学習内容 show+人+もの・・・「A (人) に B (もの) を~する」

show や tell, give, buy, teach, lend などの動詞は、後ろに2つの目的語を取ることができる。2つの目的語が続くときは、「人」→「もの」の語順になる。

基本文 **Show me** the leaflet. 私にそのパンフレットを見せてください。**This tells you** the history of the statue.

これはあなたに像の歴史を教えてください。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。 _____

(2) 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。

① 私にそのパンフレットを見せて。
_____ .② これはあなたに像の歴史を教えてください。
_____ .

This _____ of the statue.

31

U4-② 光 P.54~55

A 次の英文の音読の練習を下さい。

ショウ ミー ザ リーフレット

① Show me the leaflet.

…を見せてください 私に そのパンフレット

ズイス テルズ ユー ザ ヒスト(ウ)リイ (オ)ヴ ザ スタチュウ

② This tells you the history of the statue.

これは …を教えてください あなたに 歴史 像の

32

U4-② 光 P.54~55

A 次の英語の音読を下さい。

① Show me the leaflet.

② This tells you the history of the statue.

33

U4-② 光 P.54~55

A 次の英文を日本語に直し下さい。また、㉠~㉣の単語の意味を書き下さい。

① Show me the leaflet.

㉠ ㉡ ㉢

㉠ _____ ㉡ _____ ㉢ そのパンフレット

② This tells you the history of the statue.

㉣ ㉤ ㉥ ㉦ ㉧

㉣ _____ ㉤ _____ ㉥ _____

㉦ 歴史 ㉧ 像の

34

U4-② 光 P.54~55

B 次の英語を日本語に直し下さい。

① Show me the leaflet.

② This tells you the history of the statue.

35

U4-② 光 P.54~55

ABCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

- ① 私にそのパンフレット(the leaflet)を見せて。
 _____ .
- ② これはあなたに像の歴史(the history)を教えてください。

This _____ of the statue.

36

U4-② 光 P.54~55

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

- ① 私にそのパンフレットを見せてください。(me / leaflet / show / the).

- ② これはあなたにその像の歴史を教えてください。
 (you / the / tells / statue / the / of / this / history).

37

U4-② 光 P.54~55

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

転校生に「過去には、ここに図書室がありました。」と言うとき

_____ , here was a library.

38

U4-② 光 P.54~55

E 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

上手に絵が描けました。お母さんに

- ㊦ 「これを見て。」とあなたが言うとき
 ㊧ 「なんて素敵なの。」とお母さんが言うとき

㊦ _____

㊧ _____

39 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

BCDE

show+人+ものの書き換え U4-② 光 P.54~55

hakken. の法則 

★学習内容 show+人+ものの書き換え・・・〈動詞+A (人) + (もの) の英文は
〈動詞+B+to[for]+A〉の形に書き換えることができる。

前置詞に to を使う動詞→give, show, tell, teach, write, bring など

前置詞に for を使う動詞→make, buy, get, cook, sing など

例題 次の英文がほぼ同じ意味を表すように書き換えなさい。

① I will give Ken the book.

② You made me lunch.

[答] I will give the book to Ken.

You made lunch for me.

40

U4-② 光 P.54~55

BCDE 次の英文がほぼ同じ意味を表すように書き換えなさい。また、書き換えた英文を日本語に直しなさい。

① I will give Ken the book.

② You made me lunch.

41

U4-② 光 P.54~55

BCDE 次の英文がほぼ同じ意味を表すように書き換えなさい。

① She will buy Ken the dog.

② Tell your story to me.

42

U4-② 光 P.54~55

BCDE 次の日本語を 2 通りの英語に直しなさい。
母は彼らに昼食を料理するつもりです。

My mother will _____ .

My mother will _____ .

43

U4-② 光 P.54~55

BCDE 次の英文を日本語に直しなさい。

① Ms. Green teaches us English.
_____② Ken gave me the book.
_____③ My father bought me the new desk.
_____④ My mother made us dinner.

44

U4-② 光 P.54~55

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① ケンは私に教科書を見せてくれました。(me / textbook / showed / Ken / his).
_____② 彼女は私の兄をケンジと呼びます。(Kenji / she / my / calls / brother).
_____③ 私の母は私にコンピューターを買ってくれました。
(bought / my / computer / mother / me / the).

CDE 次の会話を日本語に直しなさい。

A: This is Tokyo Tower.
 B: How high! What do you have in your hand?
 A: It's a leaflet of Tokyo Tower.
 I will give you it.
 B: Thank you.
 A: What do you want from Tokyo?
 B: I want to buy my parents mugs.
 Are there some shops here?
 A: Yes, there are. Let's go to some shops.

A: これが東京タワーです。

B: なんて高いのでしょうか！ _____

A: _____

私はあなたにそれをあげるつもりです。

B: ありがとう。

A: _____

B: _____

ここにいくつかの店はありますか。

A: はい、あります。 いくつかの店に行きましょう。

46

U4-② 光 P.54~55

CDE 次の会話を読んで次の問いに日本語で答えなさい。

- A: This is Tokyo Tower.
 B: How high! What do you have in your hand?
 A: It's a leaflet of Tokyo Tower.
 I will give you it.
 B: Thank you. ㉞
 A: What do you want from Tokyo?
 B: I want to buy my parents mugs.
Are there some shops here?
 A: ㉟ Yes, there are. Let's go to some shops.

① 下線部㉞は何のことですか。

② 下線部㉟の質問はなぜしましたか。理由を答えなさい。

47

U4-② 光 P.54~55

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。
私は彼に彼女の写真を見せました。

48

U4-② 光 P.54~55

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① あなたは右手に何を持っていますか。

— 歴史の教科書です。

② 私の母はいくつかのコイン(coin)を握っていました。

49 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

ものの高さ U4-② 光 P.54~55**hakken. の法則** ★学習内容 ものの高さ…背の高さをいうときには最後に” tall” をつけます。

He's 1.7 meters tall.

彼は 1.7m です。

50

U4-② 光 P.54~55

AB 次の英語を日本語に直しなさい。
He's 1.7 meters tall.

51

U4-② 光 P.54~55

BCDE 次の日本語を英語に直しなさい。
彼は 1.7m です。

52

U4-② 光 P.54~55

E 次の日本語を英語に直しなさい。
① 私は弟にその船についていくつかの本を買いたい。

about the ship.

② 私は母のためにこの花が欲しいです。

53

U4-③ 光 P.56~57

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
カフェ・喫茶店	名詞	cafe	キャフエイ
書店・本屋	名詞	bookstore	ブクストー(ア)
運動・(主に身体を)動かすこと	名詞	exercise	エクササイズ
市場	名詞	market	マーケット
何か・何かあるもの(こと)	代名詞	something	サムスィング
(to+動詞の原形で)~する(ための)・~すべき・~すること・~して、(付属)~に伴う・~の、(到達)~へ・~に、(相手・対象を示して)~に(へ)・~に対して	前置詞	to	トゥ/トウー
いつでも・いつも	副詞	anytime	エニタイム
帰る・戻る・(もの・ことが)~になる		come back	カム バック
いつでも歓迎します。 (歓迎の気持ちを伝える)		You're always welcome here.	ユア オールウェイ ズ ウェルカム ヒア
she will の短縮形		she'll	シル

54

U4-③ 光 P.56~57

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

帰る・戻る・(もの・ことが)~になる	
she will の短縮形	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

55

U4-③ 光 P.56~57

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

いつでも歓迎します。 (歓迎の気持ちを伝える)	
----------------------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

56

U4-③ 光 P.56~57

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

何か・ 何かあるもの(こと)	
-------------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

57

U4-③ 光 P.56~57

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

カフェ・喫茶店		市場	
書店・本屋		運動・ (主に身体を)動かすこと	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

58 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

不定詞〈形容詞的用法〉 U4-③ 光 P.56~57

hakken. の法則 

★学習内容 不定詞〈形容詞的用法〉 …不定詞の形容詞的用法は、「～すべき…」

「～するための…」という意味である。

不定詞が、すぐ前の名詞や代名詞を説明するとき、形容詞のような働きをすることがある。

基本文 **There are so many fun things to do here.**

ここですべきとてもたくさんの楽しいことがあります。

You have a place to stay. あなたには滞在するための場所があります。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。

(2) 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① ここですべきとてもたくさんの楽しいことがあります。

There are so many fun things _____ here.

② あなたには滞在するための場所があります。

You have a place _____.

59

U4-③ 光 P.56~57

A 次の英文の音読の練習をしなさい。

ゼア アー ソウ メニイ ファン スイングズ トゥ ドゥ ヒア

① **There are so many fun things to do here.**

…があります

とてもたくさんの楽しいこと

するべき

ここで

ユー ハヴ ア プレイス トゥ ステイ

② **You have a place to stay.**

あなたは …があります

場所

滞在するための

60

U4-③ 光 P.56~57

A 次の英語の音読をしなさい。

① **There are so many fun things to do here.**

② **You have a place to stay.**

61

U4-③ 光 P.56~57

A 次の英文を日本語に直しなさい。また、㉠~㉣の単語の意味を書きなさい。

① There are so many fun things to do here.

㉠

㉡

㉢

㉣

㉠ _____ ㉡ とてもたくさん楽しいこと

㉢ _____

㉣ _____

② You have a place to stay.

㉠

㉡

㉢

㉣

㉠ _____

㉡ _____

㉢ 場所

㉣ _____

62

U4-③ 光 P.56~57

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① There are so many fun things to do here.

② You have a place to stay.

63

U4-③ 光 P.56~57

ABCDE 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。

① ここですべきとてもたくさん楽しいことがあります。

There are so many fun things _____ here.

② あなたには滞在するための場所があります。

You have a place _____.

64

U4-③ 光 P.56~57

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① ここですべきとてもたくさん楽しいことがあります。

(do / so / fun / here / are / to / there / many / things).

② あなたには滞在するための場所があります。(have / place / stay / a / to / you).

65

U4-③ 光 P.56~57

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
 ここから引っ越していく従妹に、「ここにいつでも戻ってきてください。」と言うとき

Please _____ anytime.

66

U4-③ 光 P.56~57

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
 歓迎の気持ちを込めて、「いつでも歓迎します。」と言うとき

67

U4-③ 光 P.56~57

BCDE 次の英文を日本語に直しなさい。

① I like to read books.

② Ken got up early to play soccer.

③ To study English is important for us.

④ I have a lot of things to tell you.

68

U4-③ 光 P.56~57

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

私にはやるべき宿題がたくさんある。

(homework / have / do / I / to / a lot of).

69

U4-③ 光 P.56~57

BCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① あなたはそのビデオを見る時間がありますか。

(you / to / have / the / do / time / watch / video)?

② 私はあなたに与えるためのお金を持っていません。

(give / have / to / I / you / money / don't / any).

CDE 次の会話を日本語に直しなさい。

- A: There were many places to see in Nara.
It was a very nice place.
- B: Please come again anytime.
- A: Thank you very much.
Please come to Hokkaido next time.
- B: Thank you. I love skiing.
Can I go to ski during the winter vacation?
- A: Of course. Let's enjoy skiing together.
- B: I can't wait.

A: _____

とても素敵な場所でした。

B: どうぞまたいつでも来てください。

A: ありがとうございます。

B: ありがとうございます。 私はスキーが大好きです。

A: もちろんです。 _____

B: 待ちきれません。

71

U4-③ 光 P.56~57

CDE 次の会話を読んで次の問いに日本語で答えなさい。

A: There were many places to see in Nara.
It was a very nice place.
B: Please come again anytime.
A: Thank you very much.
Please come to Hokkaido next time.
B: Thank you. I love skiing.
Can I go to ski during the winter vacation?
A: Of course. Let's enjoy skiing together.
B: I can't wait.

① AさんとBさんはどこに住んでいると考えられますか。

Aさん _____ Bさん _____

② 下線部⑦は何に対して言いましたか。

72

U4-③ 光 P.56~57

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

彼は先週末あなたに会うために戻って来ました。

73

U4-③ 光 P.56~57

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① もしあなたが何か欲しいなら、あなたは市場に行くことができます。

② 私たちの市にはくつろぐためのカフェがたくさんあります。(2通りの英文で)

③ ここは運動をするための公園ではありません。

74

U4-Goal 光 P.58~59

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
中心・真ん中	名詞	center	センタァ
コンサート・音楽会・演奏会	名詞	concert(s)	カンサ(～)(ト・ツ)
例	名詞	example	イグザンプル
自然	名詞	nature	ネイチャ
そのような・そんな	形容詞	such	サチ
魅力あるもの(こと)	名詞	attraction(s)	アトゥラクション(ズ)
馬車	名詞	carriage	キャリッジ
アイススケート場	名詞	ice-skating rink	アイス スケイティング リンク
愛好者・～好きの	名詞	lover(s)	ラヴァ(ズ)
モザイク画	名詞	mosaic	モウゼイク
憩いの場	名詞	oasis	オウエイスイス
ストロベリー・フィールズ	名詞	Strawberry Fields	ストウローベリイ フィールズ
メトロポリタン美術館	名詞	the Metropolitan Museum of art	ザ メトロポリタンミュージイ(一) アム (オ) ヴ アート
ジョギングする	動詞	jog(ging)	ジャッ(グ・ギング)
～を(有料で)借りる	動詞	rent	レント
まず第一に・まず最初に		first of all	ファ～スト (オ) ヴ オール
たとえば		for example	フォ イグザンプル
～たとえば…		~, such as ...	サチ アズ

75

U4-Goal 光 P.58~59

ABCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

まず第一に・まず最初に	
-------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

76

U4-Goal 光 P.58~59

ABCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

そのような・そんな	
～たとえば…	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

77

U4—Goal 光 P.58～59

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

例	
たとえば	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

78

U4—Goal 光 P.58～59

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

コンサート・音楽会・ 演奏会		自然	
-------------------	--	----	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

79

U4—Goal 光 P.58～59

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

中心・真ん中	
--------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

80

U4—Goal 光 P.58～59

E 次の各組の英文がほぼ同じ内容になるように_____に適する語を書きなさい。

① We can speak English in this room.

This is a room _____ speak English.

② He can play some sports, for example, soccer and tennis.

He can play some sports, _____ as soccer and tennis.

81

U4—Goal 光 P.58～59

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

『ここにはたくさん見るべきビデオがあります、例えば「美女と野獣」、「ライオンキング」そして「シンデレラ』』と言うとき

There are many videos to watch, _____

"Beauty and the Beast", "The Lion King", and "Cinderella."

82

U4—Goal 光 P.58～59

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私はしたいことがたくさんあります。例えば、私はあいみよんのコンサートに行きたい。」と言うとき

I have a lot of things I want to do.

_____, I want to go Aimyon's concert.

83

U4-G Goal 光 P.58~59

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「第一に、あなたは自然を愛しています。」と言うとき

_____ , you love nature.

84

U4-G Goal 光 P.58~59

DE 次の日本語を英語に直しなさい。
① これらが私のためのいくつかの観光(sightseeing)のプランですか。

— はい。 あなたはそこでたくさんの動物を見ることでしょう。

— その後あなたはみんなと昼食を食べることができます。

② 名古屋は日本の中心だと思います。

85

U4-D Daily Life 光 P.60

日本語	品詞	英語	発音
左	名詞	left	レフト
～の通り・～街・(町の)通り	名詞	street	ストウリート
～を許す・大目に見る	動詞	excuse	イクスキューズ
～に沿って	前置詞	along	アロ(ー)ング
(依頼を表して)～していただけませんか。 (can よりていねい)		Could you~?	クド ユー
すみません。		Excuse me.	イクスキューズ ミー
(列車・バス・馬などから)降りる		get off	ゲット オフ
～に着く		get to ~	ゲット トウ
どのくらい(の時間・期間)～。		How long~?	ハウ ロング
この近くに(で)		near here	ニア ヒア
どういたしまして。		You're welcome.	ユアー ウェルカム

86

U4-D Daily Life 光 P.60

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(依頼を表して)～していただけませんか。
(can よりていねい)

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

87

U4-Daily Life 光 P.60

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(列車・バス・馬などから)降りる	
～に着く	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

88

U4-Daily Life 光 P.60

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

どのくらい(の時間・期間)～。	
-----------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

89

U4-Daily Life 光 P.60

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

この近くに(で)	
----------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

90

U4-Daily Life 光 P.60

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

左		～に沿って	
---	--	-------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった) U4

91

U4-Daily Life 光 P.60

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

～の通り・～街・ (町の)通り	
--------------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

92

U4-Daily Life 光 P.60

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

～を許す・ 大目に見る	
すみません。	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

93

U4-Daily Life 光 P.60

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

どういたしまして。	
-----------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

94

ABCDE 次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

道案内 U4-Daily Life 光 P.60

hakken.の法則 ★学習内容 道案内

「～していただけますか。」と相手に依頼するときは〈Could you+動詞の原形～?〉

Can[Will] you～?や Please～.よりていねいな言い方。

答え方は「いいですよ。」Sure./OK./ All right./Of course./ No, problem.

「すみませんが、できません。」Sorry[I'm sorry],I can't.

「どうすれば～できますか。」と手段や方法をたずねるときは〈How can I+動詞の原形～?〉

道案内での行き方のをたずね方は How can I get to～?

「どれぐらいの時間[期間]～?」と時間の長さをたずねるときは〈How long～?〉で表す。
不定詞が、すぐ前の名詞や代名詞を説明するとき、形容詞のような働きをすることがある。

Could you tell me the way to the library?

図書館への道を教えてくださいませんか。

-Take the bus and get off at Midoriyama. バスに乗り、緑山で下車します。

How can I get to Tokyo station? どうすれば東京駅に行けますか。

-Go straight along that street. あの通りを直進してください。

-It's on the left. それは左にあります。

How long does it take to get to the subway station?

地下鉄の駅までどのぐらいかかりますか。

-It takes about 5 minutes. 約5分です。

95

U4-Daily Life 光 P.60

BC 次の日本語を英語に直しなさい。

図書館への道を教えてくださいませんか。

_____ tell me the way to the library?

- バスに乗り、緑山で下車します。

Take the bus and _____ at Midoriyama.

96

U4-Daily Life 光 P.60

DE 次の日本語を英語に直しなさい。
図書館への道を教えてくださいませんか。

_____ the library?

— バスに乗り、緑山で下車します。

_____ Midoriyama.

97

U4-Daily Life 光 P.60

ABC 次の日本語を英語に直しなさい。
どうすれば東京駅に行けますか。

How can I _____ Tokyo station?

— あの通りを直進してください。それは左にあります。

Go straight along that street. It's on the left.

98

U4-Daily Life 光 P.60

DE 次の日本語を英語に直しなさい。
どうすれば東京駅に行けますか。

_____ Tokyo station?

— あの通りを直進してください。

_____ that street.

— それは左にあります。

99

U4-Daily Life 光 P.60

ABC 次の日本語を英語に直しなさい。
地下鉄の駅までどのぐらいかかりますか。

_____ does it take to _____ the subway station?

— 約5分です。

It _____ about 5 minutes.

100

U4—Daily Life 光 P.60

DE 次の日本語を英語に直しなさい。
地下鉄の駅までどのぐらいかかりますか。

_____ the subway station?
— 約5分です。

101

U4—Daily Life 光 P.60

ABC 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「この近くに本屋はありますか。」とたずねるとき

Is there a bookstore _____ ?

102

U4—Daily Life 光 P.60

DE 次の日本語を英語に直しなさい。
この近くに本屋はありますか。

— はい、あります。

103

U4—Daily Life 光 P.60

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
道をたずねたいとき「すみません。」と声をかけるとき

104

U4—Daily Life 光 P.60

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
お礼を言われ「どういたしまして。」と答えるとき

105

Active Grammar④ 光 P.61

日本語	品詞	英語	発音
与える・あげる	動詞	give	ギヴ
give の過去形	動詞	gave	ゲイヴ
～を送る	動詞	send	センド

106

Active Grammar④ 光 P.61

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形
与える・あげる		

~を送る	
------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

107 次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

目的語 Active Grammar④ 光 P.61

hakken.の法則 

★学習内容 目的語

主語(S) 動詞(V) 補語(C)

These are books.

These ^{イコール} = books

主語 These と等しい関係の books

を ^{ほこ} 補語 という。

S+V+C 文

I am a teacher.

You were my student.

S+V+O 文

I love books.

You read books.

He enjoyed reading books.

She wants to read books.

S+V+O(人)+O(もの) 文

I give her some textbooks.

You bought me the pen.

He teaches us English.

She made you some cookies.

主語(S) 動詞(V) 目的語(O)

We like books.

We ≠ books.

主語 We と等しくない関係の books

を動詞の目的語という。

2つの目的語をとる動詞

give (与える), show (見せる)

tell (教える), teach (教える), buy (買う)

make (作る), ask (たずねる)

bring (持ってくる), cook (料理をする)

get (手に入れる), lend (貸す)

pass (パスする), send (送る), write (書く)

108

Active Grammar④ 光 P.61

ABCDE 次の英文の目的語を □ で囲みなさい。

- ・ I love books.
- ・ You were my student.
- ・ He enjoyed reading books.
- ・ She wants to read books.
- ・ I give her some textbooks.
- ・ He teaches us English.

109

次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

CDE

疑問詞 Your Coach② 光 P.62

hakken. の法則 

★学習内容 疑問詞

What were you doing there?	あなたはそこで何をしていましたか。
What did you do in Kyoto?	あなたは京都で何をしましたか。
Who did you go on a trip with?	あなたは誰と一緒に旅行に行きましたか。
Whose car is this?	これは誰の車ですか。
Where did you go on a trip?	あなたはどこへ旅行に行きましたか。
When did you go on a trip?	あなたはいつ旅行に行きましたか。
Which would you like to travel next?	あなたは次はどちらに行きたいですか。
Why did you go to Kyoto?	あなたはなぜ京都に行ったのですか。
How was the trip?	その旅行はどうでしたか。
How do you go there?	あなたはどのようにしてそこに行きますか。
How much was this trip?	この旅行はいくらでしたか。

★詳しく説明しよう

いつ(when)・どこへ(where)・誰と(who)・何で(how)・どうした(what)

I went to Kyoto with Ken by train last week.

私は先週、電車でケンと京都に行きました。

110

Your Coach② 光 P.62

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

① あなたはそこで何をしていましたか。

there?

② あなたは京都で何をしましたか。

_____ in Kyoto?

③ あなたは誰と一緒に旅行に行きましたか。

_____ on a trip with?

④ これは誰の車ですか。

_____ this?

111

Your Coach② 光 P.62

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

① あなたはどこへ旅行に行きましたか。 _____ on a trip?

② あなたはいつ旅行に行きましたか。 _____ on a trip?

③ あなたは次はどちらに行きたいですか。

_____ next?

112

Your Coach② 光 P.62

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

① あなたはなぜ京都に行ったのですか。 _____ to Kyoto?

② その旅行はどうでしたか。 _____ the trip?

③ あなたはどのようにしてそこに行きますか。 _____ there?

④ この旅行はいくらでしたか。 _____ this trip?

113

CDE 次の hakken. の法則を読んで問題を解きなさい。

発音 U4 光 P.51~62

hakken. の法則 

そのような・そんな	such	sʌ' tʃ
何か・何かあるもの(こと)	something	sʌ' m θ i ŋ
～に沿って	along	ə l ɔ' : ŋ
コンサート・音楽会・演奏会	concert(s)	kə' nsə: r t
左	left	l é f t
自然	nature	né i tʃ ə r
運動・(主に身体を)動かすこと	exercise	é k s ə r s à i z
例	example	i g z æ' m p l

114

U4 光 P.51~62

CDE 次の問いに答えなさい。

① 下線部の発音が同じものには○、そうでないものには×を書きなさい。

(1) { such () (2) { along () (3) { left ()
 { something () { concert () { nature ()

② 次の単語の最も強く発音するところの記号を書きなさい。

(1) some-thing (2) e-xerc-ise (3) e-xam-ple
 ⑦ ① ⑦ ① ⑨ ⑦ ① ⑨
 () () ()

115

U4 文法のまとめ 光

DE 次の各組の英文がほぼ同じ内容になるように_____に適する語を書きなさい。

① Ms. Brown is our Japanese teacher.

Ms. Brown teaches _____ .

② A week has seven days.

There _____ seven days in a week.

③ My mam gave me a bike.

My mam gave a bike _____ .

④ You should do your homework.

You have your homework _____ .

⑤ We had a concert in our school yesterday.

There _____ a concert in our school yesterday.

116

U4 文法のまとめ 光

DE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

ただし、不要な語が1つずつあります。

① テーブルの上にあなたの教科書はありませんでした。

(textbook / on / are / the / there / your / not / table / is).

② 私はおもしろい話をあなたに話してあげましょう。

(you / interesting / I / tell / to / will / an / story / for).

③ 私にはあなたの家を訪れる時間はありませんでした。

(not / have / to / your / no / I / did / time / visit / house).

117

U4 文法のまとめ 光

DE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

ただし、不要な語が1つずつあります。

① あなたは私にその写真を見せてくれました。

(a / picture / you / me / showed / the).

② あなたは何か食べるものを持っていますか。

(anything / have / nothing / you / to / do / eat)?

③ 箱の中に何個のボールがありますか。

(many / in / any / there / balls / box / are / the / how)?

118

U4 文法のまとめ 光

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① ケンはその本が読みたい。

② 彼はバレーボールをするために公園へ行きました。

③ 彼女はテニスをするのが好きです。(2通りの言い方で)

④ 私は彼女にこの本を買うように言った。

119

U4 文法のまとめ 光

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① 彼は私たちに昼食を作ってくれるでしょう。

② 昨日その公園にたくさんの方がいました。

③ あなたはいつ英語を勉強し始めたのですか。

④ あなたは何か冷たい飲み物を持っていますか。

120

U4 文法のまとめ 光

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① 私に英語の本を買ってくれませんか。

② 私の街にはたくさんのカフェがあります。

③ 彼はピアノをひくのが得意です。

E 次の英文を読んで、下の問いに答えなさい。

I want to travel around the world. I like to meet people from many countries. This summer, I went to Italy with my aunt. She is a chef at an Italian restaurant. She sometimes goes to Italy for her job, so she can speak Japanese, Italian and English. She said to me, ① “To speak English is important.” We can use English to talk to people in many countries. I’m going to study English hard.

My favorite place in Japan is Kyoto. I want to show people around Kyoto. People can enjoy Japanese food, too. My friend, Justin said to me, “People in America like to eat ramen now!”

② I was very surprised. I want to learn about Japan and other countries for my future. ※Italian=イタリア語, learn=～を学ぶ

I 下線部①の理由はなぜか、日本語で答えなさい。

II 下線部②で私が驚いた理由を日本語で答えなさい。

III 次の質問に対する答えを、本文の内容に即して、3語以上の英語で書きなさい。

How many languages can Kenji’s aunt speak?

IV 本文の内容に合っているものを、次のア～エの中から二つ選び、その符号を答えなさい。

ア Kenji wants to be a chef at an Italian restaurant.

イ To speak English is important for Kenji’s future.

ウ Kenji wants to eat ramen with Justin.

エ Kenji wants to know about other countries.

() ()