

1

U2-① 光 P.20~21

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
最もよいもの	名詞	best	ベスト
(ボール)をパスする	動詞	pass(ing)	パス(イング)
簡単な・容易な・楽な	形容詞	easy	イーゾィ
問題・課題	名詞	problem	プラブレム
こと・もの	名詞	thing	スィング
重要な・大切な	形容詞	important	インポートゥント
具合が悪い・正常でない 誤っている・間違った	形容詞	wrong	ロ(ー)ング
初心者	名詞	beginner(s)	ビギナー(ズ)
最近・ついこの間	副詞	recently	リースントウリィ
問題ありません。	No problem.		ノウ プラブレム
何か調子が悪いのですか。	What's wrong?		(フ)ワッツ ローング
最善を尽くす・がんばる	do one's best		ドゥ ワンズ ベスト

2

U2-① 光 P.20~21

BCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(ボール)をパスする	pass(ing)
------------	------------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

3

U2-① 光 P.20~21

CDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

こと・もの	thing
-------	--------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

4

U2-① 光 P.20~21

CDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

簡単な・容易な・楽な	easy	重要な・大切な	important
------------	-------------	---------	------------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

5

U2-① 光 P.20~21

CDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

具合が悪い・正常でない 誤っている・間違った	wrong
---------------------------	--------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

6

U2-① 光 P.20~21

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

問題・課題	problem
問題ありません。	No problem.

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

7

U2-① 光 P.20~21

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

最善を尽くす・がんばる	do one's best
-------------	----------------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

8

U2-① 光 P.20~21

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

何か調子が悪いのですか。	What's wrong?
--------------	----------------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

9 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

動名詞 U2-① 光 P.20~21

hakken. の法則 

★学習内容 動名詞…「～すること」という意味を表す〈動詞-ing 形〉を**動名詞**という。

動名詞は、文の主語や補語になる(主語になる動名詞は3人称単数扱い)。

※ 〈like[love]~ing〉「～することが好きだ[大好きだ]」、〈enjoy~ing〉「～して楽しむ」、

〈stop~ing〉「～することをやめる」、〈start~ing〉「～することを始める」

基本文 I don't like playing basketball.

私はバスケットボールをすることが好きではありません。

I'm not good at passing the ball.

私はボールをパスすることが上手ではありません。

Passing the ball isn't easy.

ボールをパスすることは簡単ではありません。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。

動名詞

(2) 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① 私はバスケットボールをすることが好きではありません。

I don't like playing basketball.

② 私はボールをパスすることが上手ではありません。

I'm not good at passing the ball.

③ ボールをパスすることは簡単ではありません。

Passing the ball isn't easy.

10

U2-① 光 P.20~21

A 次の英文の音読の練習をしなさい。

アイ ドラント ライク プレイング パスカトウボール

① I don't like playing basketball.

私は …が好きではありません …をすること バスケットボール

アィム ナット グッド アト パスィング ザ ボール

② I'm not good at passing the ball.

私は～が上手ではありません …をパスすること ボール

パスィング ザ ボール イズント イーズィ

③ Passing the ball isn't easy.

パスすることは ボール 簡単ではありません

11

U2-① 光 P.20~21

A 次の英語の音読をしなさい。

- ① I don't like playing basketball.
 ② I'm not good at passing the ball.
 ③ Passing the ball isn't easy.

12

U2-① 光 P.20~21

A 次の㊦~㊧の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

- ① I don't like playing basketball.

㊦ ㊧ ㊨ ㊩

㊦ **私は** _____ ㊧ **…が好きではありません** _____ ㊨ **…をすること**

㊩ バスケットボール

私はバスケットボールをすることが好きではありません。

- ② I'm not good at passing the ball.

㊦ ㊧ ㊨

㊦ **私は…が上手ではありません** _____ ㊧ **…をパスすること**

㊨ ボール

私はボールをパスすることが上手ではありません。

- ③ Passing the ball isn't easy.

㊦ ㊧ ㊨

㊦ **…をパスすることは** _____ ㊧ **ボール** _____ ㊨ **簡単ではありません**

ボールをパスすることは簡単ではありません。

13

U2-① 光 P.20~21

B 次の英語を日本語に直しなさい。

- ① I don't like playing basketball.

私はバスケットボールをすることが好きではありません。

- ② I'm not good at passing the ball.

私はボールをパスすることが上手ではありません。

- ③ Passing the ball isn't easy.

ボールをパスすることは簡単ではありません。

14

U2-① 光 P.20~21

ABCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

- ① 私はバスケットボールをすることが好きではありません。

I don't like playing basketball.

- ② 私はボールをパスすることが上手ではありません。 ※パスする=pass

I'm not good at passing the ball.

- ③ ボールをパスすることは簡単ではありません。

Passing the ball **isn't** easy.

15

U2-① 光 P.20~21

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。(1語不要)

- ① 私はバスケットボールをすることが好きではありません。

(basketball / am / not / playing / I / do / like).

I do not like playing basketball.

- ② 私はボールをパスすることが上手ではありません。

(am / ball / the / at / do / not / good / passing / I).

I am not good at passing the ball.

- ③ ボールをパスすることは簡単ではありません。

(the / passing / are / easy / is / ball / not).

Passing the ball is not easy.

16

U2-① 光 P.20~21

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

友人がうかない顔をしています。「どうしたの。」と聞くとき

What's wrong?

17

U2-① 光 P.20~21

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

友達があなたにぶつかりました。「問題ないよ。」と言うとき

No problem.

18

U2-① 光 P.20~21

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

試合の前日に「最善を尽くすことが重要です。」とコーチが選手に言うとき

Doing your best is important.

19

U2-① 光 P.20～21

ABCDE 次の英文を（ ）内の指示に従い書き換えなさい。

- ① I have lunch with my friends. It's fun for me.
(「～をすることは～だ」という文に)

Having lunch with my friends is fun for me.

- ② He swims in the sea every summer. He enjoys it.
(「～をすることを楽しむ」という文に)

He enjoys swimming in the sea every summer.

20

U2-① 光 P.20～21

ABCDE 次の日本語に合うように（ ）内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

- ① 私は犬を飼うことに興味を持っています。
(interested / I'm / dog / in / a / having).

I'm interested in having a dog.

- ② 彼女は音楽を聞くことが好きです。 (to / she / music / likes / listening).

She likes listening to music.

- ③ ギターを弾くことは簡単ではない。 (the / isn't / guitar / playing / easy).

Playing the guitar isn't easy.

21

U2-① 光 P.20~21

CDE 次の会話文を日本語に直しなさい。

A: I can't speak English well.

So, I don't like speaking English a little.

B: Don't worry. You just need to practice it. ※need to=～する必要がある

A: I see. Can I join the English club? ※join=～に参加する

B: All right.

A: Can my friends join it too?

B: Of course.

A: **私は上手に英語を話すことができません。****それで、私は英語を話すことが少し好きではありません。**

B: 心配しないでください。

あなたはただそれを練習する必要があるだけです。

A: わかりました。 **私は英語クラブに参加できますか。**

B: 大丈夫です。

A: **友達もそれに参加できますか。**

B: もちろんです。

22

U2-① 光 P.20~21

CDE 次の会話文を読んで次の問いに日本語で答えなさい。

A: I can't speak English well.

So, I don't like speaking English a little.

B: Don't worry. You just need to practice it. ※need to=～する必要がある

A: I see. Can I join the English club? ⑦ ※join=～に参加する

B: All right.

A: Can my friends join it too? ⑧

B: Of course.

① Aさんが英語をあまり好きではない理由を答えなさい。

英語を上手に話せないから。

② 下線部⑦、⑧の it がさすものを答えなさい。

⑦ **英語を話すこと**⑧ **英語クラブ**

23

U2-① 光 P.20~21

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① 全力を尽くすことはとても大切です。

Doing your best is very important.

- ② 私の好きなことは本を読むことです。

My favorite thing is reading a book.

24

U2-① 光 P.20~21

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

私たちは放課後にサッカーをすることを楽しまなかった。

We didn't enjoy playing soccer after school.

25

U2-② 光 P.22~23

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
シェフ、料理長	名詞	chef	シェフ
～を止める	動詞	stop	ストップ
(うまく)いく、働く・勤めている	動詞	work(ed)	ワ〜ク(ト)
さらに多くの	形容詞	more	モー(ア)
簡単な、容易な、楽な	形容詞	easy	イーゾイ
医者	名詞	doctor	ダクタァ
車を運転する人、 (バス・トラック・タクシーの)運転手	名詞	driver	ドゥライヴァ
(飛行機・宇宙船の)操縦士、パイロット	名詞	pilot	パイロット
(成績・競技などの)点数	名詞	point(s)	ポイン(ト・ツ)
警察	名詞	police	ポリース
(police ～)警官	名詞	officer	オ(ー)フィサァ
警察官	名詞	police officer	ポリース オフィサァ
科学者	名詞	scientist	サイエンティスト
シュートする(を決める)	動詞	shoot	シュート
重要な・大切な	形容詞	important	インポートウント
パン職人、パン(ケキ)屋の主人	名詞	baker	ベェイカァ
通訳(者)	名詞	interpreter	インタ〜プリタァ
行け(がんばれ)	Go, ~!		ゴウ
うまくいきました。	It worked.		イット ワ〜クト
～しようと試みる(努力する)	try to ~		トゥライ トウ

26

U2-② 光 P.22~23

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

~を止める	stop
-------	-------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

27

U2-② 光 P.22~23

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

医者	doctor	科学者	scientist
----	---------------	-----	------------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

28

U2-② 光 P.22~23

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(成績・競技などの) 点数	point(s)
------------------	-----------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

29

U2-② 光 P.22~23

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

シェフ、料理長	chef	警察官	police officer
(飛行機・宇宙船の) 操縦士、パイロット	pilot	シュートする (を決める)	shoot
車を運転する人、 (バス・トラック・タクシーの)運転手	driver		

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

30

U2-② 光 P.22~23

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

~しようと試みる(努力する)	try to~
----------------	----------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

31

U2-② 光 P.22~23

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

行け(がんばれ)	Go,~!
----------	--------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

32

U2-② 光 P.22~23

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

うまくいきました。

It worked.

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

33

次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

不定詞〈名詞的用法〉 U2-② 光 P.22~23**hakken.の法則** 

★学習内容 不定詞〈名詞的用法〉…「～すること」を意味するものには、動名詞の他に〈to+動詞の原形〉がある。〈to+動詞の原形〉を不定詞という。

※ 〈want to～〉 = 「～したい」、〈want to be～〉 = 「～になりたい」、

〈like to～〉 = 「～することが好き」、〈start to～〉 = 「～し始める」

基本文 Hajin wants to shoot.

ハジンはシュートしたいです。

The important thing is to pass the ball to Hajin.

重要なことはハジンにボールをパスすることです。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。

不定詞〈名詞的用法〉

(2) 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① ハジンはシュートしたいです。

Hajin wants to shoot .

② 重要なことはハジンにボールをパスすることです。

The important thing is to pass the ball to Hajin.

34

U2-② 光 P.22~23

A 次の英文の音読の練習をしなさい。

ハジン ワンツ トゥ シュート

① Hajin wants to shoot.

ハジンは シュートしたい

ジ インポートゥント スィング イズ トゥ パス ザ ボール トゥ ハジン

② The important thing is to pass the ball to Hajin.

重要なことは …をパスすることです ボール ハジンに

35

U2-② 光 P.22~23

A 次の英語の音読をしなさい。

- ① Hajin wants to shoot.
 ② The important thing is to pass the ball to Hajin.

36

U2-② 光 P.22~23

A 次の㊦~㊩の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

- ① Hajin wants to shoot.
 ㊦ ㊩

㊦ ハジンは ㊩ シュートしたいです
ハジンはシュートしたいです。

- ② The important thing is to pass the ball to Hajin.
 ㊦ ㊥ ㊦ ㊦

㊦ 重要なことは ㊥ ~にパスすることです
 ㊦ ボールを ㊦ ハジンに
重要なことはハジンにボールをパスすることです。

37

U2-② 光 P.22~23

B 次の英語を日本語に直しなさい。

- ① Hajin wants to shoot.

ハジンはシュートしたいです。

- ② The important thing is to pass the ball to Hajin.

重要なことはハジンにボールをパスすることです。

38

U2-② 光 P.22~23

ABCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

- ① ハジンはシュートしたいです。 ※シュートする=shoot

Hajin wants to shoot .

- ② 重要なことはハジンにボールをパスすることです。

The important thing is to pass the ball to Hajin.

39

U2-② 光 P.22~23

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

- ① ハジンはシュートしたいです。
(shoot / want / Hajin / to / wants /). [1 語不要]

Hajin wants to shoot.

- ② 重要なことはハジンにボールをパスすることです。
(Hajin / is / to / the / thing / to / ball / pass / important / the).

The important thing is to pass the ball to Hajin.

40

U2-② 光 P.22~23

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私は昨年、富士山に登ろうと試みました。」と言うとき

I **tried** **to** climb Mt. Fuji last year.

41

U2-② 光 P.22~23

DE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

サッカーの試合です。㊦「行け、ケン！」と言うとき

そして接戦の末ケンがシュートを決めました。㊧「うまくいった。」と言うとき

㊦ **Go, Ken!**

㊧ **It worked.**

42

ABCDE 次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

不定詞と動名詞 U2-② 光 P.22~23

hakken.の法則 

★学習内容 不定詞と動名詞…動詞には、不定詞だけを目的語とする動詞と動名詞だけを目的語とする動詞(教科書 P. 28 で学ぶ)、動名詞も不定詞も目的語とする動詞がある。ここでは、不定詞だけを目的語とする動詞と動名詞も不定詞も目的語にする動詞について学ぶ。

◎不定詞だけを目的語とする動詞

want(～したい), hope(～を望む), wish(～を願う)

例題 次の英文を、動名詞を使わないで同じ意味を表す英文に書き換えなさい。

He likes playing baseball. [答] He likes to play baseball.

43

U2-② 光 P.22~23

ABCDE 次の英文を、動名詞を使わないで同じ意味を表す英文に書き換えなさい。

He likes playing baseball.

He likes to play baseball.

44

U2-② 光 P.22~23

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

私の母は音楽を聴くことが好きです。

(likes / listen / my / mother / music / to / to).

My mother likes to listen to music.

45

U2-② 光 P.22~23

BCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

ケンは今何になりたいですか。

(Ken / future / to / what / the / want / does / in / be)?

What does Ken want to be in the future?

46

U2-② 光 P.22~23

CDE 次の会話文を日本語に直しなさい。AとBはサッカーの試合を観戦しています。

A: I want to win this match.
They always do their best.

B: That's right.

A: Our school team needs to score more points. ※score=～を獲得する

B: Look, Ken shoots.

A: Wow, he scored a point.

B: It's amazing.

A: Ken shot again. ※shot=shoot の過去形、again=また

B: It worked.

A: 私はこの試合に勝ちたいです。

彼らはいつも最善を尽くします。

B: そうね。

A: 私たちの学校のチームにはもっと点を獲得することが必要です。

B: 見て、ケンがシュートします。

A: わあー、彼が点を獲得しました。

B: すごいです。

A: また、ケンがシュートしました。

B: うまくいったね。

47

U2-② 光 P.22~23

CDE 次の会話文を読んで次の問いに日本語で答えなさい。
AとBはサッカーの試合を観戦しています。

A: I want to win this match.
They always do their best.

B: That's right.

A: Our school team needs to score more points. ※score=～を獲得する

B: Look, Ken shoots.

A: Wow, he scored a point.

B: It's amazing.

A: Also, Ken shot. ※shot=shoot の過去形、again=また

B: It worked.

① 下線部⑦は誰のことですか。

ケン

② ケンは何点取りましたか。

2点

48

U2-② 光 P.22~23

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

① 私は医者になりたい。

I want to be[become] a doctor.

② 科学者になることはたやすすくない。

To be a scientist is not easy.

49

U2-② 光 P.22~23

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

私はピアノを練習する必要があります。

I need to practice the piano.

50

U2-② 光 P.22~23

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① 私たちはもっと点が必要です。それで私たちはたくさんシュートをします。

We need more points. So we shoot a lot.

② 彼は私を止めようと努力していた。

He was trying to stop me.

③ 彼は小学生の時、料理人になりたかった。

When he was in elementary school, he wanted to be a chef.

— 今、彼はパイロットになりたい。

Now, he wants to be a pilot.

51

U2-③ 光 P.24~25

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
仕事・作業	名詞	job	ジャブ
～を確信している、 (返答として)はい・もちろん・その通り	形容詞 副詞	sure	シュア
(～する)ということ、 (形容詞・分詞に続く節を導いて) (～である) ことについて・～なので	接続詞	that	ザト/ザット
それ・あれ あの・その	代名詞 形容詞	that	ザト/ザット
～を絵の具で描く	動詞	paint(ing)	ペイン(ト・ティング)
難しい、困難な	形容詞	difficult	ディフィカルト
共に、一緒に	副詞	together	トゥゲザア
自転車	名詞	bicycle	バイサイクル
(複数形で)みんな・君たち	名詞	guy(s)	ガイ(ズ)
誇りにしている・光栄に思う (成功・幸福などを祝って) おめでとう(ございます)	形容詞 間投詞	proud congratulation(s)	プラウド コングラチュレーション(ズ)
きっと～だ。		I'm sure ~.	アイム シュア
やりましたね。		You did it!	ユー デイド イット
～を誇りにしている		be proud of ~	ビ プラウド オブ
～のおかげで		thanks to ~	サンクス トゥ

52

U2-③ 光 P.24～25

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

～を絵の具で描く	paint(ing)
----------	-------------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

53

U2-③ 光 P.24～25

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

仕事・作業	job	難しい、困難な	difficult
-------	------------	---------	------------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

54

U2-③ 光 P.24～25

ABCDE 次の英語を日本語に、日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

きっと～だ。	I'm sure～.
--------	-------------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

55

U2-③ 光 P.24～25

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

～を誇りにしている	be proud of～
-----------	---------------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

56

U2-③ 光 P.24～25

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

～のおかげで	thanks to～
--------	-------------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

57

U2-③ 光 P.24～25

DE 次の英語を日本語に、日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

やりましたね。	You did it!
---------	--------------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

58 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

接続詞 that U2-③ 光 P.24~25

hakken. の法則 

★学習内容 接続詞 that 「～ということ」…I think や I'm sure などの後ろに、接続詞の that を使って文をつなげることができる。この that は省略できる。

基本文

You did a great job.

あなたは素晴らしい仕事をしました。

I think (that) you did a great job.

あなたは素晴らしい仕事をしたと思います。

You like playing basketball.

あなたはバスケットボールをするのが好きです。

I'm sure (that) you like playing basketball now.

あなたはきっと今バスケットボールをするのが好きだと思います。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。

接続詞 that

(2) 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① あなたは素晴らしい仕事をしました。

You **did** a great job.

② あなたは素晴らしい仕事をしたと思います。

I **think** (**that**) you **did** a great job.

③ あなたはバスケットボールをするのが好きです。

You **like** **playing** basketball.

④ あなたはきっと今バスケットボールをするのが好きだと思います。

I'm **sure** (**that**) you **like** **playing** basketball now.

59

U2-③ 光 P.24~25

A 次の英文の音読の練習をしなさい。

① I think (that) you did a great job.

私は ~と思います あなたは ~をした 素晴らしい仕事

② I'm sure (that) you like playing basketball now.

きっと~だと思います あなたは ~が好き バスケットボールをすること 今

60

U2-③ 光 P.24~25

A 次の英語の音読をしなさい。

- ① You did a great job.
- ② I think (that) you did a great job.
- ③ You like playing basketball.
- ④ I'm sure (that) you like playing basketball now.

61

U2-③ 光 P.24~25

A 次の㊦~㊩の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

- ① I think (that) you did a great job.

㊦

㊧

㊨

㊩

㊦ 私は～と思います ㊧ あなたは ㊨ ～をした

㊩ 素晴らしい仕事

あなたは素晴らしい仕事をしたと思います。

- ② I'm sure (that) you like playing basketball now.

㊦

㊧

㊨

㊩

㊦

㊦ きっと～…と思います ㊧ あなたは ㊨ ～が好き

㊩ バasketボールをすること

㊦ 今

あなたはきっと今Basketボールをするのが好きだと思います。

62

U2-③ 光 P.24~25

B 次の英語を日本語に直しなさい。

- ① I think (that) you did a great job.

あなたは素晴らしい仕事をしたと思います。

- ② I'm sure (that) you like playing basketball now.

あなたはきっと今Basketボールをするのが好きだと思います。

63

U2-③ 光 P.24~25

ABCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① あなたは素晴らしい仕事をしました。

You **did** a great job.

② あなたは素晴らしい仕事をしたと思います。

I **think** (**that**) you **did** a great job.

③ あなたはバスケットボールをするのが好きです。

You **like** **playing** basketball.

④ あなたはきっと今バスケットボールをするのが好きだと思います。

I'm sure (**that**) you **like playing** basketball now.

64

U2-③ 光 P.24~25

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① あなたは素晴らしい仕事をしたと思います。

(you / I / did / that / job / great / think / a).

I think that you did a great job.

② あなたはきっと今バスケットボールをするのが好きだと思います。

(that / basketball / you / playing / now / I'm / like / sure).

I'm sure that you like playing basketball now.

65

U2-③ 光 P.24~25

DE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

弟が野球の県大会で優勝しました。「やったね。」と言うとき

You did it !

66

U2-③ 光 P.24~25

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

あなたは英語検定に合格しました。「田中先生のおかげです。」と言うとき

Thanks to Ms. Tanaka.

67

U2-③ 光 P.24~25



ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私は父を誇りに思います。」と言うとき

I **am proud of** my father.

68 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

BCDE

I think (that)~の否定文・疑問文 U2-③  P.24~25 **hakken. の法則** 

★学習内容 I think (that)~の否定文・疑問文…that の前の部分だけを否定文・疑問文にします。

例題 次の英文を否定文と疑問文に直しなさい。

He thinks (that) she's a good teacher.

否定文 He doesn't think (that) she's a good teacher.

疑問文 Does he think (that) she's a good teacher?

※ not think (that)~は、「~だとは思いません。~ではないと思います。」という意味を表す。

69

U2-③  P.24~25

BCDE 次の英文を否定文と疑問文に直しなさい。また、否定文は2通りの日本語に直しなさい。

He thinks (that) she's a good teacher.

否定文 **He doesn't think (that) she's a good teacher.**

日本語 **彼は彼女が良い先生だとは思いません。**

[彼は彼女が良い先生ではないと思います。]

疑問文 **Does he think (that) she's a good teacher?**

70

U2-③  P.24~25

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 私は英語が大切だと思います。

(important / English / I / is / think).

I think English is important.

② 彼はきっと今バスケットボールの練習をしています。

(he / now / I'm / basketball / that / practicing / is / sure).

I'm sure that he is practicing basketball now.

71

U2-③ 光 P.24~25

CDE 次の会話を日本語に訳しなさい。ケンたちはサッカーの試合に勝ちました。

A: You did it!

B: Thanks to Coach Tanaka.

A: I'm sure you guys love soccer.

And I think you guys did your best.

B: Thank you.

We need to practice for the next match. ※need to=～する必要がある

A: That's right.

B: Let's practice together.

A: やったね。

B: 田中コーチのおかげです。

A: きっとあなたたちはサッカーが大好きだ。

そして、私はあなたたちが最善を尽くしたと思います。

B: ありがとうございます。
私たちには次の試合のための練習が必要です。

A: そうです。

B: 一緒に練習しましょう。

72

U2-③ 光 P.24~25

CDE 次の会話文を読んで次の問いに日本語で答えなさい。ケンたちはサッカーの試合に勝ちました。

A: You did it!

B: Thanks to Coach Tanaka.

A: I'm sure you guys love soccer.

And I think you guys did your best.

B: Thank you.

We need to practice for the next match. ※need to=～する必要がある

A: That's right.

B: Let's practice together.

① Aさんは誰ですか。

田中コーチ

② Bさんが下線部⑦と言った理由を答えなさい。

試合に勝ったから。

73

U2-③ 光 P.24~25

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。
この問題はとても難しいと思います。

I think (that) this problem is very difficult.

74

U2-③ 光 P.24~25

DE 次の日本語を英語に直しなさい。
彼はきっと今、彼の部屋で絵を描いています。

I'm sure (that) he's painting in his room now.

75

U2-Goal 光 P.26~27

日本語	品詞	英語	発音
種類	名詞	kind	カインド
城	名詞	castle	キャスル
(長編)小説	名詞	novel	ナヴ(ェ)ル
チームワーク	名詞	teamwork	ティームワ〜ク
どんな種類の(どの様な)〜ですか。		What kind of~?	(フ)ワット カインド (オ)ヴ

76

U2-Goal 光 P.26~27

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

どんな種類の(どのような)～ですか。

What kind of～?

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

77

U2-Goal 光 P.26~27

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

城

castle

(長編)小説

novel

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

78

U2-Goal 光 P.26~27

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「あなたはどんな種類の小説が好きですか。」とたずねるとき

What kind of novels do you like?

79

U2-Goal 光 P.26~27

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

① 私は日本のお城はきれいだと思います。

I think (that) Japanese castles are beautiful.

② あなたの好きなことは何ですか。

What is your favorite thing?

— それはバスケットボールをすることです。

It's to play basketball.

80

U2-Goal 光 P.26~27

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

① 私は英語を学習することが大切だと思います。

I think (that) to study English is important.

② 彼は写真を撮ることが得意ですか。 — はい、得意です。

Is he good at taking pictures? Yes, he is.

③ 私は将来、世界中を旅行したいです。

I want to travel all over the world in the future.

81 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

BCDE

動名詞／不定詞〈名詞的用法〉 Active Grammar②  P.28 **hakken.** の法則 

★学習内容 動名詞／不定詞〈名詞的用法〉

◎動名詞だけを目的語とする動詞

enjoy(～を楽しむ), practice(～を練習する), finish(～を終える)

◎不定詞だけを目的語とする動詞

want(～したい), hope(～を望む), wish(～を願う)

◎動名詞も不定詞も目的語とする動詞

like(～が好きだ), love(～が大好きだ), start(～を始める), begin(～を始める)など

82

Active Grammar②  P.28

BCDE 次の _____ に適する語を書きなさい。

① 動名詞だけを目的語とする動詞 (順序不問)

例

enjoypracticefinish

② 不定詞だけを目的語とする動詞

例

wanthopewish

③ 動名詞も不定詞も目的語とする動詞

例

likelovestartbegin

83 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

動名詞／不定詞〈名詞的用法〉 Active Grammar②  P.28 **hakken.** の法則 

★学習内容 動名詞／不定詞〈名詞的用法〉

動名詞

I love playing the flute.

Playing the flute is interesting.

My favorite thing is playing the flute.

I am good at playing the flute.

不定詞

I love to play the flute.

To play the flute is interesting.

My favorite thing is to play the flute.

84

Active Grammar② 光 P.28

BCDE 次の _____ 内に適する語を書きなさい。

- ① 私はフルートを演奏することが大好きです。(2通りの言い方で)

I love playing the flute.***I love to play the flute.***

- ② フルートを演奏することは面白いです。(2通りの言い方で)

Playing the flute is interesting.***To play the flute is interesting.***

- ③ 私の好きなことはフルートを演奏することです。(2通りの言い方で)

My favorite thing is playing the flute.***My favorite thing is to play the flute.***

- ④ 私はフルートを演奏することが得意です。

I am good at playing the flute.

85

Active Grammar② 光 P.28

BCDE 次の日本語に合うように () 内の語句のうち適切なものを選び記号で答えなさい。

- ① 彼女はここで写真を撮ることを決めた。

She decided (㉞ taking , ㉟ to take) a picture here.

㉟

- ② 彼女はこの川で泳ぐのをやめた。

She stopped (㉞ swimming , ㉟ to swim) in this river.

㉞

- ③ 彼らは昼食を食べるのを楽しんだ。

They enjoyed (㉞ eating , ㉟ to eat) lunch.

㉞

86

Active Grammar② 光 P.28

BCDE 次の日本語に合うように () 内の語句のうち適切なものを選び記号で答えなさい。
ただし、1つとは限りません。

① 私はあなたにまた会えたらいいなと思います。

I hope (㊦ seeing , ㊧ to see) you again.

㊧

② あなたは (その) 車を洗い終わりましたか。

Did you finish (㊦ washing , ㊧ to wash) the car?

㊦

③ 英語を学ぶことは大切です。

(㊦ Learning , ㊧ To learn) English is important.

㊦、㊧

87

U2-Daily Life 光 P.29

日本語	品詞	英語	発音
バス停	名詞	bus stop	バス スタブ
サイクリング・自転車に乗ること	名詞	cycling	サイクリング
～してくれませんか。	Can you ~?		キャン ユー
(電話で)(話している人が)こちらは～です。	This is ~.		ズイス イズ
(電話で)(話している人が)こちらは～です。	This is ~speaking.		ズイス イズ スピーキン(グ)
どうしたの。何があったの。	What's up?		(フ)ワッツ アップ
(電話で)～さんに代わっていただけませんか。	May I speak to ~, please?		メイ アイ スピーク トゥ プリーズ

88

U2-Daily Life 光 P.29

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。(2通りの言い方で)

(電話で)(話している人が)こちらは～です。	This is ~.
(電話で)(話している人が)こちらは～です。	This is ~speaking.

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

89

90

U2-Daily Life 光 P.29

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

どうしたの。何があったの。

What's up?

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

91

U2-Daily Life 光 P.29

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(電話で)～さんに代わっていただけますか。

May I speak to~, please?

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

92

ABCDE 次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

電話 Daily Life 1 光 P.29

hakken.の法則 

★学習内容 電話

- | | |
|---|---------------------|
| A: Hello. This is Ken. | もしもし。ケンです。 |
| B: May I speak to Sawako, please? | サワコに代わっていただけますか。 |
| C: Hello. This is Sawako speaking. | もしもし。サワコです。 |
| B: Are you free? あなたは今暇ですか。 | |
| C: Yes, I am. What's up? | はい、暇です。どうしたの。 |
| B: I'm playing a video game with Tom now. | 私は今トムとテレビゲームをしています。 |
| Can you do it together? | それを一緒にしませんか。 |
| C: OK. See you later. | いいですよ。それじゃまたね。 |

A 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

A: もしもし。 こちらはケンです。

Hello. **This** **is** Ken.

B: サワコに代わっていただけますか。

May I speak to Sawako, please?

C: もしもし。 こちらはサワコです。

Hello. **This** **is** Sawako **speaking** .

B: あなたは今暇ですか。

Are you free now?

C: はい、暇です。 どうしたの。

Yes, I am. What's up?

B: 私は今トムとテレビゲームをしています。

I'm playing a video game with Tom now.

それを一緒にしてくれませんか。

Can **you** do it together?

C: いいですよ。 それじゃまたね。

OK. See you later.

94

Daily Life 1 光 P.29

BCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

A: もしもし。 こちらはケンです。

Hello. **This is Ken.**

B: サワコに代わっていただけますか。

May I speak to Sawako, please?

C: もしもし。 こちらはサワコです。

Hello. **This is Sawako speaking.**

B: あなたは今暇ですか。

Are you free now?

C: はい、暇です。 どうしたの。

Yes, I am. **What's up?**

B: 私は今トムとテレビゲームをしています。

I'm playing a video game with Tom now.

それを一緒にしてくれませんか。

Can you do it together?

C: いいですよ。 それじゃまたね。

OK. See you later.

95

Daily Life 1 光 P.29

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

① 私たちはいつどこで会いますか。

When and where do we meet?

— 8時に公園ではどうですか。(数字は英語で書くこと)

How about in the park at eight o'clock?

② 私はあなたたちと図書館に行きたいです。

I want to go to the library with you guys.

③ 私は世界中を旅することを願います。

I wish to go on a trip all over the world.

96 次の hakken. の法則を読んで問題を解きなさい。

CDE

発音 U2 光 P.20~29

hakken. の法則 

(個人、社会などの)問題	problem	prə'bləm
まちがった、調子が悪い	wrong	rɔ' :ŋ
~と思う	think	θ ɪŋk
物、事	thing	θ ɪŋ
点、特徴、ポイント	point	pɔ' ɪnt
警察	police	pəl ɪ :s
大切な、重要な	important	ɪmpə' :rt(ə) nt
科学者	scientist	sáɪəntɪst
難しい、困難な	difficult	dɪfɪkəl't

97

U2 光 P.20~29

CDE

次の問いに答えなさい。

① 下線部の発音が同じものには○、そうでないものには×を書きなさい。

(1) { problem (×) (2) { think (○) (3) { point (×)
 { wrong { thing { police

② 次の単語の最も強く発音するところの記号を書きなさい。

(1) im-por-tant (2) sci-en-tist (3) di-ffi-cult
 ⑦ ① ⑨ ⑦ ① ⑨ ⑦ ① ⑨
 (①) (⑦) (⑦)

98

U2 文法のまとめ 光

E

次の日本語を英語に直しなさい。

① きっとサワコは東京出身だ。

I'm sure (that) Sawako is from Tokyo.

② 彼は本を読むことを楽しめますか。

Does he enjoy reading books?

③ 散歩をすることはとても楽しいです。

Taking[To take] a walk is very fun.

99

U2 文法のまとめ 光

E 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① 私はサッカーをすることが好きではありません。

I don't like to play[playing] soccer.

- ② 私はトムが犬を飼っていないと思います。

I don't think (that) Tom has a dog.

- ③ 料理するのは私にとって楽しいです。

To cook[Cooking] is fun for me.

100

U2 文法のまとめ 光

E 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① 彼はいつテニスをし始めましたか。

When did he start playing[to play] tennis?

- ② 私たちは最近一緒に夕食を食べることが好きです。

We like to have[having] dinner together recently.

- ③ あなたはケンの考えをどう思いますか。

What do you think of Ken's idea?

101

U2 文法のまとめ 光

E 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① あなたはなぜここに来ましたか。

Why did you come here?

- 自転車を買うためです。

To buy a bike.

- ② ケンは毎朝7時に朝食を食べ始めます。

Ken starts to have[having] breakfast at seven every morning.

E 次の会話文を読んで問いに答えなさい。

A: This is my new computer.
B: Wow! It's nice. When do you use it?
A: I use it every day.
B: Really?
A: I am studying about computer now.
What is your favorite thing?
B: I like playing soccer.
A: Do you want to be a soccer player in the future?
B: Of course.
A: Oh, cool! I'm sure you will be a soccer player.

※will be=～になるだろう

Aさんは毎日何をしていて、今何をしていますか。

毎日コンピュータを使っていて、今コンピュータについて勉強している。

A: これは私の新しいコンピュータです。
B: うわー！すてきです。あなたはそれをいつ使いますか。
A: 私はそれを毎日使います。
B: 本当に？
A: 私は今コンピュータについて勉強しています。
あなたの好きなことは何ですか。
B: 私はサッカーをすることが好きです。
A: 将来はサッカー選手になりたいですか。
B: もちろんです。
A: ああ、かっこいい！あなたはきっとサッカー選手になるでしょう。