

1

U2-① 光 P.20~21

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
最もよいもの	名詞	<b>best</b>	ベスト
(ボール)をパスする	動詞	<b>pass(ing)</b>	パス(イング)
簡単な・容易な・楽な	形容詞	<b>easy</b>	イーゾイ
問題・課題	名詞	<b>problem</b>	プラブレム
こと・もの	名詞	<b>thing</b>	スイング
重要な・大切な	形容詞	<b>important</b>	インポートウント
具合が悪い・正常でない 誤っている・間違った	形容詞	<b>wrong</b>	ロ(-)ング
初心者	名詞	<b>beginner(s)</b>	ビギナー(ズ)
最近・ついこの間	副詞	<b>recently</b>	リースントウリイ
問題ありません。	<b>No problem.</b>		ノウ プラブレム
何か調子が悪いのですか。	<b>What's wrong?</b>		(フ)ワッツ ローング
最善を尽くす・がんばる	<b>do one's best</b>		ドゥ ワンズ ベスト

2

U2-① 光 P.20~21

BCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(ボール)をパスする	
------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

3

U2-① 光 P.20~21

CDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

こと・もの	
-------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

4

U2-① 光 P.20~21

CDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

簡単な・容易な・楽な		重要な・大切な	
------------	--	---------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

5

U2-① 光 P.20~21

CDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

具合が悪い・正常でない 誤っている・間違った	
---------------------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

6

U2-① 光 P.20～21

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

問題・課題	
問題ありません。	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

7

U2-① 光 P.20～21

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

最善を尽くす・がんばる	
-------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

8

U2-① 光 P.20～21

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

何か調子が悪いのですか。	
--------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

9 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

**動名詞** U2-①  P.20~21

**hakken. の法則** 

★学習内容 動名詞…「～すること」という意味を表す〈動詞-ing 形〉を**動名詞**という。

**動名詞**は、文の主語や補語になる(主語になる動名詞は3人称単数扱い)。

※ 〈like[love]～ing〉「～することが好きだ[大好きだ]」、〈enjoy～ing〉「～して楽しむ」、

〈stop～ing〉「～することをやめる」、〈start～ing〉「～することを始める」

基本文 I don't like **playing** basketball.

私はバスケットボールをすることが好きではありません。

I'm not good at **passing** the ball.

私はボールをパスすることが上手ではありません。

Passing the ball **isn't** easy.

ボールをパスすることは簡単ではありません。

**確認問題** 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。 \_\_\_\_\_

(2) 次の日本語に合うように \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

① 私はバスケットボールをすることが好きではありません。

\_\_\_\_\_ basketball.

② 私はボールをパスすることが上手ではありません。

\_\_\_\_\_ the ball.

③ ボールをパスすることは簡単ではありません。

\_\_\_\_\_ the ball \_\_\_\_\_ easy.

10

U2-①  P.20~21

A 次の英文の音読の練習をしなさい。

アイ ドウント ライク プレイング パスカトウボール

① I don't like playing basketball.

私は …が好きではありません …をすること バスケットボール

アイム ナット グッド アト パスィング ザ ボール

② I'm not good at passing the ball.

私は～が上手ではありません …をパスすること ボール

パスィング ザ ボール イズント イーズィ

③ Passing the ball isn't easy.

パスすることは ボール 簡単ではありません

11

U2-① 光 P.20～21

A 次の英語の音読をしなさい。

- ① I don't like playing basketball.
- ② I'm not good at passing the ball.
- ③ Passing the ball isn't easy.

12

U2-① 光 P.20～21

A 次の㊦～㊨の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

- ① I don't like playing basketball.

㊦ ㊧ ㊨ ㊩

㊦ \_\_\_\_\_ ㊧ \_\_\_\_\_ ㊨ \_\_\_\_\_

㊩ バスケットボール

- ② I'm not good at passing the ball.

㊦ ㊧ ㊨

㊦ \_\_\_\_\_ ㊧ \_\_\_\_\_

㊨ ボール

- ③ Passing the ball isn't easy.

㊦ ㊧ ㊨

㊦ \_\_\_\_\_ ㊧ ボール ㊨ \_\_\_\_\_

13

U2-① 光 P.20～21

B 次の英語を日本語に直しなさい。

- ① I don't like playing basketball.

- ② I'm not good at passing the ball.

- ③ Passing the ball isn't easy.

14

U2-① 光 P.20~21

ABCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

① 私はバスケットボールをすることが好きではありません。

\_\_\_\_\_ basketball.

② 私はボールをパスすることが上手ではありません。 ※パスする=pass

\_\_\_\_\_ the ball.

③ ボールをパスすることは簡単ではありません。

\_\_\_\_\_ the ball \_\_\_\_\_ easy.

15

U2-① 光 P.20~21

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。(1語不要)

① 私はバスケットボールをすることが好きではありません。

(basketball / am / not / playing / I / do / like).

② 私はボールをパスすることが上手ではありません。

(am / ball / the / at / do / not / good / passing / I).

③ ボールをパスすることは簡単ではありません。

(the / passing / are / easy / is / ball / not).

16

U2-① 光 P.20~21

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

友人がうかない顔をしています。「どうしたの。」と聞くとき

17

U2-① 光 P.20~21

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

友達があなたにぶつかりました。「問題ないよ。」と言うとき

18

U2-① 光 P.20~21

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

試合の前日に「最善を尽くすことが重要です。」とコーチが選手に言うとき

\_\_\_\_\_ is important.

19

U2-① 光 P.20～21

ABCDE 次の英文を（ ）内の指示に従い書き換えなさい。

- ① I have lunch with my friends. It's fun for me.  
(「～をすることは～だ」という文に)
- 

- ② He swims in the sea every summer. He enjoys it.  
(「～をすることを楽しむ」という文に)
- 

20

U2-① 光 P.20～21

ABCDE 次の日本語に合うように（ ）内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

- ① 私は犬を飼うことに興味を持っています。  
(interested / I'm / dog / in / a / having).
- 

- ② 彼女は音楽を聞くことが好きです。 (to / she / music / likes / listening).
- 

- ③ ギターを弾くことは簡単ではない。 (the / isn't / guitar / playing / easy).
-

21

U2-① 光 P.20～21

CDE 次の会話文を日本語に直しなさい。

A: I can't speak English well.

So, I don't like speaking English a little.

B: Don't worry. You just need to practice it. ※need to=～する必要がある

A: I see. Can I join the English club? ※join=～に参加する

B: All right.

A: Can my friends join it too?

B: Of course.

A:

B: 心配しないでください。

あなたはただそれを練習する必要があるだけです。

A: わかりました。

B: 大丈夫です。

A:

B: もちろんです。

22

U2-① 光 P.20～21

CDE 次の会話文を読んで次の問いに日本語で答えなさい。

A: I can't speak English well.

So, I don't like speaking English a little.

B: Don't worry. You just need to practice it. ※need to=～する必要がある

A: I see. Can I join the English club? ⑦ ※join=～に参加する

B: All right.

A: Can my friends join it too? ⑧

B: Of course.

① Aさんが英語をあまり好きではない理由を答えなさい。

② 下線部⑦、⑧の it がさすものを答えなさい。

⑦ \_\_\_\_\_

⑧ \_\_\_\_\_

23

U2-① 光 P.20~21

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

① 全力を尽くすことはとても大切です。

② 私の好きなことは本を読むことです。

24

U2-① 光 P.20~21

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

私たちは放課後にサッカーをすることを楽しまなかった。

25

U2-② 光 P.22~23

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
シェフ、料理長	名詞	<b>chef</b>	シェフ
～を止める	動詞	<b>stop</b>	ストップ
(うまく)いく、働く・勤めている	動詞	<b>work(ed)</b>	ワ〜ク(ト)
さらに多くの	形容詞	<b>more</b>	モー(ア)
簡単な、容易な、楽な	形容詞	<b>easy</b>	イーゾイ
医者	名詞	<b>doctor</b>	ダクタァ
車を運転する人、 (バス・トラック・タクシーの)運転手	名詞	<b>driver</b>	ドゥライヴァ
(飛行機・宇宙船の)操縦士、パイロット	名詞	<b>pilot</b>	パイロット
(成績・競技などの)点数	名詞	<b>point(s)</b>	ポイン(ト・ツ)
警察	名詞	<b>police</b>	ポリース
( <b>police</b> ～)警官	名詞	<b>officer</b>	オ(ー)フィサァ
警察官	名詞	<b>police officer</b>	ポリース オフィサァ
科学者	名詞	<b>scientist</b>	サイエンティスト
シュートする(を決める)	動詞	<b>shoot</b>	シュート
重要な・大切な	形容詞	<b>important</b>	インポートウント
パン職人、パン(ケキ)屋の主人	名詞	<b>baker</b>	ベェイカァ
通訳(者)	名詞	<b>interpreter</b>	インタ〜プリタァ
行け(がんばれ)		<b>Go, ~!</b>	ゴウ
うまくいきました。		<b>It worked.</b>	イット ワ〜クト
～しようと試みる(努力する)		<b>try to ~</b>	トゥライ トウ



26

U2-② 光 P.22～23

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

～を止める	
-------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

27

U2-② 光 P.22～23

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

医者		科学者	
----	--	-----	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

28

U2-② 光 P.22～23

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(成績・競技などの) 点数	
------------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

29

U2-② 光 P.22～23

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

シェフ、料理長		警察官	
(飛行機・宇宙船の) 操縦士、パイロット		シュートする (を決める)	
車を運転する人、 (バス・トラック・タクシーの)運転手			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

30

U2-② 光 P.22～23

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

～しようと試みる(努力する)	
----------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

31

U2-② 光 P.22～23

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

行け(がんばれ)	
----------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

32

U2-② 光 P.22~23

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

うまくなりました。

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

33

次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

**不定詞〈名詞的用法〉** U2-② 光 P.22~23**hakken. の法則** 

★学習内容 不定詞〈名詞的用法〉…「～すること」を意味するものには、動名詞の他に〈to+動詞の原形〉がある。〈to+動詞の原形〉を**不定詞**という。

※ 〈want to～〉 = 「～したい」、〈want to be～〉 = 「～になりたい」、

〈like to～〉 = 「～することが好き」、〈start to～〉 = 「～し始める」

基本文 Hajin wants to shoot.

ハジンはシュートしたいです。

The important thing is to pass the ball to Hajin.

重要なことはハジンにボールをパスすることです。

**確認問題** 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。 \_\_\_\_\_

(2) 次の日本語に合うように \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

① ハジンはシュートしたいです。

Hajin \_\_\_\_\_ .

② 重要なことはハジンにボールをパスすることです。

The important thing \_\_\_\_\_ the ball to Hajin.

34

U2-② 光 P.22~23

A 次の英文の音読の練習をしなさい。

ハジン ワンツ トゥ シュート

① Hajin wants to shoot.

ハジンは シュートしたい

ジ インポートラント スイング イズ トゥ パス ザ ボール トゥ ハジン

② The important thing is to pass the ball to Hajin.

重要なことは …をパスすることです ボール ハジンに

35

U2-② 光 P.22~23

A 次の英語の音読をしなさい。

- ① Hajin wants to shoot.
- ② The important thing is to pass the ball to Hajin.

36

U2-② 光 P.22~23

A 次の㊦~㊨の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

- ① Hajin wants to shoot.

㊦ ㊨

㊦ ハジンは ㊨ \_\_\_\_\_

- ② The important thing is to pass the ball to Hajin.

㊦ ㊥ ㊦ ㊧

㊦ \_\_\_\_\_ ㊥ \_\_\_\_\_

㊦ ボールを ㊧ ハジンに

37

U2-② 光 P.22~23

B 次の英語を日本語に直しなさい。

- ① Hajin wants to shoot.
- ② The important thing is to pass the ball to Hajin.

38

U2-② 光 P.22~23

ABCDE 次の日本語に合うように \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- ① ハジンはシュートしたいです。 ※シュートする=shoot

Hajin \_\_\_\_\_ .

- ② 重要なことはハジンにボールをパスすることです。

The important thing \_\_\_\_\_ the ball to Hajin.

39

U2-② 光 P.22~23

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① ハジンはシュートしたいです。  
(shoot / want / Hajin / to / wants / ). [1 語不要]

② 重要なことはハジンにボールをパスすることです。  
(Hajin / is / to / the / thing / to / ball / pass / important / the).

40

U2-② 光 P.22~23

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私は昨年、富士山に登ろうと試みました。」と言うとき

I \_\_\_\_\_ climb Mt. Fuji last year.

41

U2-② 光 P.22~23

DE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

サッカーの試合です。㊦「行け、ケン！」と言うとき

そして接戦の末ケンがシュートを決めました。㊩「うまくいった。」と言うとき

㊦ \_\_\_\_\_

㊩ \_\_\_\_\_

42

ABCDE 次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

**不定詞と動名詞** U2-② 光 P.22~23

**hakken.の法則** 

★学習内容 不定詞と動名詞…動詞には、不定詞だけを目的語とする動詞と動名詞だけを目的語とする動詞(教科書 P. 28 で学ぶ)、動名詞も不定詞も目的語とする動詞がある。ここでは、不定詞だけを目的語とする動詞と動名詞も不定詞も目的語にする動詞について学ぶ。

◎不定詞だけを目的語とする動詞

want(～したい), hope(～を望む), wish(～を願う)

例題 次の英文を、動名詞を使わないで同じ意味を表す英文に書き換えなさい。

He likes playing baseball. [答] He likes to play baseball.

43

U2-② 光 P.22~23

ABCDE 次の英文を、動名詞を使わないで同じ意味を表す英文に書き換えなさい。

He likes playing baseball.

44

U2-② 光 P.22~23

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

私の母は音楽を聴くことが好きです。

(likes / listen / my / mother / music / to / to).

45

U2-② 光 P.22~23

BCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

ケンは何になるか。

(Ken / future / to / what / the / want / does / in / be)?

46

U2-② 光 P.22~23

CDE 次の会話を日本語に直しなさい。AとBはサッカーの試合を観戦しています。

A: I want to win this match.

They always do their best.

B: That's right.

A: Our school team needs to score more points. ※score=～を獲得する

B: Look, Ken shoots.

A: Wow, he scored a point.

B: It's amazing.

A: Ken shot again. ※shot=shoot の過去形、again=また

B: It worked.

A: \_\_\_\_\_

B: そうね。

A: \_\_\_\_\_

B: 見て、ケンがシュートします。

A: わあー、彼が点を獲得しました。

B: すごいです。

A: また、ケンがシュートしました。

B: \_\_\_\_\_

47

U2-② 光 P.22~23

CDE 次の会話文を読んで次の問いに日本語で答えなさい。  
AとBはサッカーの試合を観戦しています。

A: I want to win this match.  
They always do their best.

B: That's right.

A: Our school team needs to score more points. ※score = ~を獲得する

B: Look, Ken shoots.

A: Wow, he scored a point.

B: It's amazing.

A: Also, Ken shot. ※shot = shoot の過去形、again = また

B: It worked.

① 下線部⑦は誰のことですか。

\_\_\_\_\_

② ケンは何点取りましたか。

\_\_\_\_\_

48

U2-② 光 P.22~23

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

① 私は医者になりたい。

\_\_\_\_\_

② 科学者になることはたやすすくない。

\_\_\_\_\_

49

U2-② 光 P.22~23

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

私はピアノを練習する必要があります。

\_\_\_\_\_

50

U2-② 光 P.22~23

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① 私たちはもっと点が必要です。それで私たちはたくさんシュートをします。

② 彼は私を止めようと努力していた。

③ 彼は小学生の時、料理人になりたかった。

— 今、彼はパイロットになりたい。

51

U2-③ 光 P.24~25

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
仕事・作業	名詞	<b>job</b>	ジャブ
～を確信している、 (返答として)はい・もちろん・その通り	形容詞 副詞	<b>sure</b>	シュア
(～する)ということ、 (形容詞・分詞に続く節を導いて) (～である) ことについて・～なので	接続詞	<b>that</b>	ザト/ザット
それ・あれ あの・その	代名詞 形容詞	<b>that</b>	ザト/ザット
～を絵の具で描く	動詞	<b>paint(ing)</b>	ペイン(ト・ティング)
難しい、困難な	形容詞	<b>difficult</b>	ディフィカルト
共に、一緒に	副詞	<b>together</b>	トゥゲザア
自転車	名詞	<b>bicycle</b>	バイサイクル
(複数形で)みんな・君たち	名詞	<b>guy(s)</b>	ガイ(ズ)
誇りにしている・光栄に思う (成功・幸福などを祝って) おめでとう(ございます)	形容詞 間投詞	<b>proud</b> <b>congratulation(s)</b>	プラウド コングラチュレーション(ズ)
きっと～だ。		<b>I'm sure ~.</b>	アイム シュア
やりましたね。		<b>You did it!</b>	ユー デイド イット
～を誇りにしている		<b>be proud of ~</b>	ビ プラウド オブ
～のおかげで		<b>thanks to ~</b>	サンクス トウ

52

U2-③ 光 P.24~25

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

~を絵の具で描く	
----------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

53

U2-③ 光 P.24~25

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

仕事・作業		難しい、困難な	
-------	--	---------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

54

U2-③ 光 P.24~25

ABCDE 次の英語を日本語に、日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

きっと~だ。	
--------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

55

U2-③ 光 P.24~25

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

~を誇りにしている	
-----------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

56

U2-③ 光 P.24~25

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

~のおかげで	
--------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

57

U2-③ 光 P.24~25

DE 次の英語を日本語に、日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

やりましたね。	
---------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)



58 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

接続詞 that U2-③ 光 P.24~25

hakken. の法則 

★学習内容 接続詞 that 「～ということ」 …I think や I'm sure などの後ろに、接続詞の that を使って文をつなげることができる。この that は省略できる。

基本文

You did a great job.

あなたは素晴らしい仕事をしました。

I think (that) you did a great job.

あなたは素晴らしい仕事をしたと思います。

You like playing basketball.

あなたはバスケットボールをするのが好きです。

I'm sure (that) you like playing basketball now.

あなたはきっと今バスケットボールをするのが好きだと思います。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。 \_\_\_\_\_

(2) 次の日本語に合うように \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

① あなたは素晴らしい仕事をしました。

You \_\_\_\_\_ a great job.

② あなたは素晴らしい仕事をしたと思います。

I \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) you \_\_\_\_\_ a great job.

③ あなたはバスケットボールをするのが好きです。

You \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ basketball.

④ あなたはきっと今バスケットボールをするのが好きだと思います。

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) you \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ basketball now.

59

U2-③ 光 P.24~25

A 次の英文の音読の練習をしなさい。

アイ スィンク ザト ユー デイド ア グレイト ジャブ

① I think (that) you did a great job.

私は ~と思います あなたは ~をした 素晴らしい仕事

アイム シュア ザト ユー ライク プレイング バスカトウボール ナウ

② I'm sure (that) you like playing basketball now.

きっと~だと思います あなたは ~が好き バスケットボールをすること 今

60

U2-③ 光 P.24~25

A 次の英語の音読をしなさい。

- ① You did a great job.
- ② I think (that) you did a great job.
- ③ You like playing basketball.
- ④ I'm sure (that) you like playing basketball now.

61

U2-③ 光 P.24~25

A 次の㊦~㊨の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

- ① I think (that) you did a great job.

㊦

㊧

㊨

㊩

㊦ \_\_\_\_\_ ㊧ \_\_\_\_\_ ㊨ \_\_\_\_\_

㊩ 素晴らしい仕事

- ② I'm sure (that) you like playing basketball now.

㊦

㊧

㊨

㊩

㊪

㊦ \_\_\_\_\_ ㊧ \_\_\_\_\_ ㊨ \_\_\_\_\_

㊩ バasketボールをすること ㊪ 今

62

U2-③ 光 P.24~25

B 次の英語を日本語に直しなさい。

- ① I think (that) you did a great job.
- 
- ② I'm sure (that) you like playing basketball now.
-

63

U2-③ 光 P.24~25

ABCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

① あなたは素晴らしい仕事をしました。

You \_\_\_\_\_ a great job.

② あなたは素晴らしい仕事をしたと思います。

I \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) you \_\_\_\_\_ a great job.

③ あなたはバスケットボールをするのが好きです。

You \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ basketball.

④ あなたはきっと今バスケットボールをするのが好きだと思います。

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) you \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ basketball now.

64

U2-③ 光 P.24~25

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① あなたは素晴らしい仕事をしたと思います。

(you / I / did / that / job / great / think / a).

② あなたはきっと今バスケットボールをするのが好きだと思います。

(that / basketball / you / playing / now / I'm / like / sure).

65

U2-③ 光 P.24~25

DE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

弟が野球の県大会で優勝しました。「やったね。」と言うとき

66

U2-③ 光 P.24~25

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

あなたは英語検定に合格しました。「田中先生のおかげです。」と言うとき

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ Ms. Tanaka.

67

U2-③ 光 P.24~25



ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私は父を誇りに思います。」と言うとき

I \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ my father.

68 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

BCDE

**I think (that)~の否定文・疑問文** U2-③  P.24~25 **hakken. の法則** 

★学習内容 I think (that)~の否定文・疑問文…that の前の部分だけを否定文・疑問文にします。

例題 次の英文を否定文と疑問文に直しなさい。

He thinks (that) she's a good teacher.

否定文 He doesn't think (that) she's a good teacher.

疑問文 Does he think (that) she's a good teacher?

※ not think (that)~は、「~だとは思いません。~ではないと思います。」という意味を表す。

69

U2-③  P.24~25

BCDE 次の英文を否定文と疑問文に直しなさい。また、否定文は2通りの日本語に直しなさい。

He thinks (that) she's a good teacher.

否定文 \_\_\_\_\_

日本語 \_\_\_\_\_

疑問文 \_\_\_\_\_

70

U2-③  P.24~25

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 私は英語が大切だと思います。

(important / English / I / is / think).

② 彼はきっと今バスケットボールの練習をしています。

(he / now / I'm / basketball / that / practicing / is / sure).

71

U2-③ 光 P.24～25

CDE 次の会話を日本語に訳しなさい。ケンたちはサッカーの試合に勝ちました。

A: You did it!

B: Thanks to Coach Tanaka.

A: I'm sure you guys love soccer.

And I think you guys did your best.

B: Thank you.

We need to practice for the next match. ※need to=～する必要がある

A: That's right.

B: Let's practice together.

A: \_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_

A: \_\_\_\_\_

B: ありがとうございます。  
私たちには次の試合のための練習が必要です。

A: そうです。

B: 一緒に練習しましょう。

72

U2-③ 光 P.24~25

CDE 次の会話文を読んで次の問いに日本語で答えなさい。ケンたちはサッカーの試合に勝ちました。

A: You did it!

B: Thanks to Coach Tanaka.

A: I'm sure you guys love soccer.

And I think you guys did your best.

B: Thank you.

We need to practice for the next match. ※need to=～する必要がある

A: That's right.

B: Let's practice together.

① Aさんは誰ですか。

---

② Bさんが下線部⑦と言った理由を答えなさい。

---

73

U2-③ 光 P.24~25

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。  
この問題はとても難しいと思います。

---

74

U2-③ 光 P.24~25

DE 次の日本語を英語に直しなさい。  
彼はきっと今、彼の部屋で絵を描いています。

---

75

U2-Goal 光 P.26~27

日本語	品詞	英語	発音
種類	名詞	<b>kind</b>	カインド
城	名詞	<b>castle</b>	キャスル
(長編)小説	名詞	<b>novel</b>	ナヴ(ェ)ル
チームワーク	名詞	<b>teamwork</b>	ティームワ〜ク
どんな種類の(どのような)~ですか。		<b>What kind of~?</b>	(フ)ワット カインド (オ)ヴ

76

U2-Goal 光 P.26～27

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

どんな種類の(どのような)～ですか。	
--------------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

77

U2-Goal 光 P.26～27

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

城		(長編)小説	
---	--	--------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

78

U2-Goal 光 P.26～27

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「あなたはどんな種類の小説が好きですか。」とたずねるとき

\_\_\_\_\_ novels do you like?

79

U2-Goal 光 P.26～27

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

① 私は日本のお城はきれいだと思います。

② あなたの好きなことは何ですか。

— それはバスケットボールをすることです。

80

U2-Goal 光 P.26～27

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

① 私は英語を学習することが大切だと思います。

② 彼は写真を撮ることが得意ですか。 — はい、得意です。

③ 私は将来、世界中を旅行したいです。

81 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

BCDE

**動名詞／不定詞〈名詞的用法〉** Active Grammar②  P.28 **hakken.** の法則 

★学習内容 動名詞／不定詞〈名詞的用法〉

◎動名詞だけを目的語とする動詞

enjoy(～を楽しむ), practice(～を練習する), finish(～を終える)


◎不定詞だけを目的語とする動詞

want(～したい), hope(～を望む), wish(～を願う)

◎動名詞も不定詞も目的語とする動詞

like(～が好きだ), love(～が大好きだ), start(～を始める), begin(～を始める)など

82

Active Grammar②  P.28

BCDE 次の \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

① 動名詞だけを目的語とする動詞 (順序不問)

\_\_\_\_\_

② 不定詞だけを目的語とする動詞

\_\_\_\_\_

③ 動名詞も不定詞も目的語とする動詞

\_\_\_\_\_

83 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

**動名詞／不定詞〈名詞的用法〉** Active Grammar②  P.28 **hakken.** の法則 

★学習内容 動名詞／不定詞〈名詞的用法〉

**動名詞**

I love playing the flute.

Playing the flute is interesting.

My favorite thing is playing the flute.

I am good at playing the flute.

**不定詞**

I love to play the flute.

To play the flute is interesting.

My favorite thing is to play the flute.



84

Active Grammar② 光 P.28

BCDE 次の \_\_\_\_\_ 内に適する語を書きなさい。

- ① 私はフルートを演奏することが大好きです。(2通りの言い方で)

---



---

- ② フルートを演奏することは面白いです。(2通りの言い方で)

---



---

- ③ 私の好きなことはフルートを演奏することです。(2通りの言い方で)

---



---

- ④ 私はフルートを演奏することが得意です。

---



---

85

Active Grammar② 光 P.28

BCDE 次の日本語に合うように ( ) 内の語句のうち適切なものを選び記号で答えなさい。

- ① 彼女はここで写真を撮ることを決めた。

She decided (㉞ taking , ㉟ to take) a picture here.

---

- ② 彼女はこの川で泳ぐのをやめた。

She stopped (㉞ swimming , ㉟ to swim) in this river.

---

- ③ 彼らは昼食を食べるのを楽しんだ。

They enjoyed (㉞ eating , ㉟ to eat) lunch.

---

86

Active Grammar② 光 P.28

BCDE 次の日本語に合うように ( ) 内の語句のうち適切なものを選び記号で答えなさい。  
ただし、1つとは限りません。

① 私はあなたにまた会えたらいいなと思います。

I hope (㊦ seeing , ㊧ to see ) you again.

② あなたは (その) 車を洗い終えましたか。

Did you finish (㊦ washing , ㊧ to wash ) the car?

③ 英語を学ぶことは大切です。

(㊦ Learning , ㊧ To learn ) English is important.

87

U2-Daily Life 光 P.29

日本語	品詞	英語	発音
バス停	名詞	bus stop	バス スタブ
サイクリング・自転車に乗ること	名詞	cycling	サイクリング
～してくれませんか。	<b>Can you ~?</b>		キャン ユー
(電話で)(話している人が)こちらは～です。	<b>This is ~.</b>		ズイス イズ
(電話で)(話している人が)こちらは～です。	<b>This is ~speaking.</b>		ズイス イズ スピーキン(グ)
どうしたの。何があったの。	<b>What's up?</b>		(フ)ワッツ アップ
(電話で)～さんに代わっていただけませんか。	<b>May I speak to ~, please?</b>		メイ アイ スピーク トゥ プリーズ

88

U2-Daily Life 光 P.29

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。(2通りの言い方で)

(電話で)(話している人が)こちらは～です。	
(電話で)(話している人が)こちらは～です。	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

89

90

U2-Daily Life 光 P.29

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

どうしたの。何があったの。	
---------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

91

U2-Daily Life 光 P.29

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(電話で)～さんに代わっていただけますか。	
-----------------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

92

ABCDE 次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

電話 Daily Life 1 光 P.29

hakken.の法則 

★学習内容 電話

- |   |                     |
|---|---------------------|
| A: Hello. This is Ken.                    | もしもし。 ケンです。         |
| B: May I speak to Sawako, please?         | サワコに代わっていただけますか。    |
| C: Hello. This is Sawako speaking.        | もしもし。 サワコです。        |
| B: Are you free? あなたは今暇ですか。               |                     |
| C: Yes, I am. What's up?                  | はい、暇です。 どうしたの。      |
| B: I'm playing a video game with Tom now. | 私は今トムとテレビゲームをしています。 |
| Can you do it together?                   | それを一緒にしませんか。        |
| C: OK. See you later.                     | いいですよ。 それじゃまたね。     |

A 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

A: もしもし。 こちらはケンです。

Hello. \_\_\_\_\_ Ken.

B: サワコに代わっていただけますか。

May I speak to Sawako, please?

C: もしもし。 こちらはサワコです。

Hello. \_\_\_\_\_ Sawako \_\_\_\_\_ .

B: あなたは今暇ですか。

Are you free now?

C: はい、暇です。 どうしたの。

Yes, I am. What's up?

B: 私は今トムとテレビゲームをしています。

I'm playing a video game with Tom now.

それを一緒にしてくれませんか。

\_\_\_\_\_ do it together?

C: いいですよ。 それじゃまたね。

OK. See you later.

94

Daily Life 1 光 P.29

BCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

A: もしもし。 こちらはケンです。

Hello. \_\_\_\_\_

B: サワコに代わっていただけますか。

C: もしもし。 こちらはサワコです。

Hello. \_\_\_\_\_

B: あなたは今暇ですか。

Are you free now?

C: はい、暇です。 どうしたの。

Yes, I am. \_\_\_\_\_

B: 私は今トムとテレビゲームをしています。

I'm playing a video game with Tom now.

それを一緒にしてくれませんか。

C: いいですよ。 それじゃまたね。

OK. See you later.

95

Daily Life 1 光 P.29

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

① 私たちはいつどこで会いますか。

— 8時に公園ではどうですか。(数字は英語で書くこと)

② 私はあなたたちと図書館に行きたいです。

③ 私は世界中を旅することを願います。

96 次の hakken. の法則を読んで問題を解きなさい。

CDE

発音 U2 光 P.20~29

hakken. の法則 

(個人、社会などの)問題	problem	prə'bləm
まちがった、調子が悪い	wrong	rɔ' :ŋ
~と思う	think	θɪŋk
物、事	thing	θɪŋ
点、特徴、ポイント	point	pɔ'ɪnt
警察	police	pəlɪ:s
大切な、重要な	important	ɪmpə' :rt(ə)nt
科学者	scientist	sáɪəntɪst
難しい、困難な	difficult	dɪfɪkʌ`lt

97

U2 光 P.20~29

CDE

次の問いに答えなさい。

① 下線部の発音が同じものには○、そうでないものには×を書きなさい。

(1) { problem ( )      (2) { think ( )      (3) { point ( )  
       { wrong ( )        { thing ( )        { police ( )

② 次の単語の最も強く発音するところの記号を書きなさい。

(1) im-por-tant      (2) sci-en-tist      (3) di-ffi-cult  
       ⑦    ①    ⑨                      ⑦    ①    ⑨                      ⑦    ①    ⑨  
       (      )                      (      )                      (      )

98

U2 文法のまとめ 光

E

次の日本語を英語に直しなさい。

① きっとサワコは東京出身だ。

---

② 彼は本を読むことを楽しめますか。

---

③ 散歩をすることはとても楽しいです。

---

99

U2 文法のまとめ 光

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① 私はサッカーをすることが好きではありません。

---

② 私はトムが犬を飼っていないと思います。

---

③ 料理するのは私にとって楽しいです。

---

100

U2 文法のまとめ 光

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① 彼はいつテニスをし始めましたか。

---

② 私たちは最近一緒に夕食を食べることが好きです。

---

③ あなたはケンの考えをどう思いますか。

---

101

U2 文法のまとめ 光

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① あなたはなぜここに来ましたか。

---

— 自転車を買うためです。

---

② ケンは毎朝7時に朝食を食べ始めます。

---

E 次の会話文を読んで問いに答えなさい。

A: This is my new computer.

B: Wow! It's nice. When do you use it?

A: I use it every day.

B: Really?

A: I am studying about computer now.

What is your favorite thing?

B: I like playing soccer.

A: Do you want to be a soccer player in the future?

B: Of course.

A: Oh, cool! I'm sure you will be a soccer player.

※will be=～になるだろう

Aさんは毎日何をしていて、今何をしていますか。

---