1 ABCDE

> 3 DE

U1-Hajin's Diary 光 P.9

日本語	品詞	英語	発音
日記	名詞	diary	ダイ(ア)リィ
(日記・記録など)を(継続的に)つける・~を守る	動詞	keep	キープ
日記をつける	keep	a diary	<b>キ</b> ープ <b>ア</b> ダイ(ア)リィ

U1-① 光 P.10~11

日本語	品詞	英語	発音
読む	動詞	read	リード
read の過去・過去分詞形	動詞	read	レッド
乗る、乗っていく	動詞	ride	ライド
ride の過去形	動詞	rode	ロウド
夜、夜間	名詞	night	ナイト
眺め、景色	名詞	view	ヴュー
素晴らしい	形容詞	fantastic	ファン <b>タ</b> スティク
(疑問文で)どこかへ(で)	副詞	anywhere	エニ(フ)ウェア
プサン(韓国の都市)	名詞	Busan	プサン
ソウル(韓国の首都)	名詞	Seoul	<b>ソ</b> ウル
ジェットコースター	名詞	roller coaster	ローラー コースター
恐ろしい	形容詞	scary	ス <b>ケ</b> アリィ
久しぶりですね。	Long time no see.		ロング タイム ノウ スィー
お会いできてうれしいです。	Good to see you.		グッド トゥ スィー ユー
他に何かありますか。	What	else?	(フ) <b>ワ</b> ット <b>エ</b> ルス
すばらしいよね。	Isn't it great?		<b>イ</b> ズント <b>イ</b> ト グ <b>レ</b> イト

2			
DE	次の日本語を英語に直し、	英語を音読しなさい。	

U1-Hajin's Diary 光 P.9

日記	
日記をつける	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

U1-Hajin's Diary 光 P.9

次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

先生が「日記をつけなさい。」と言うとき

お会いできてうれしいです。

_	· · · · ·					
4				U1	-① 光	P.10~11
BCDE	次の日本語を英語に直し、英語	を音読しな	さい。		ш	
		現在形		過去形		
	読む					
			(スラスラ読めた	・スラスラ	読めなか	った)
5				U1	-① 光	P.10~11
BCDE	次の日本語を英語に直し、英語	を音読しな	さい。			
		現在形		過去形		
	乗る、乗っていく					
			(スラスラ読めた	・スラスラ	読めなか	った)
6				U1	-① 光	P.10~11
CDE	次の日本語を英語に直し、英語	を音読しな	さい。			
	夜、夜間					
			(スラスラ読めた	・スラスラ	読めなか	った)
7				U1	-① 光	P.10~11
DE	次の日本語を英語に直し、英語	を音読しな	さい。			
	(疑問文で)どこか		素晴らしい			
	へ(で)					
	眺め、景色					
			]			
			(スラスラ読めた	・スラスラ	読めなか	った)
8				U1	-① 光	P.10~11
DE	次の日本語を英語に直し、英語	を音読しな	さい。			
	久しぶりですね。					
			/ <del></del>			
			(スラスラ読めた	・スラスラ	<sup>,</sup> 読めなか 	った)
9				U1	一① 光	P.10~11
DE	次の日本語を英語に直し、英語	を音読しな	さい。			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

<i>I</i>		
10 P3 [2-1	L U1 光村】	U1-① 光 P.10~1
DE	次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい	•
	他に何かありますか。	
	(	スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)
11		U1-① 光 P.10~1
DE	次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい	
	すばらしいよね。	
		スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)
12	次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい	0
ABCDE	動詞の過去形 U1-① 光 P.10~11	hakken.の法則 🖔
	   ★学習内容 動詞の過去形	
		わらない。
	一般動詞の過去形は不規則に変化するも	のと語尾に-(e)d を付けるものがある。
	◎ be 動詞の過去形は、am と is は was l	こ、are は were に形を変える。
	基本文 I <b>went</b> to Busan.	私はプサンに行きました。
	I visit <b>ed</b> my grandparents.	私は祖父母を訪ねました。
	How was your trip to Kore	a? あなたの韓国への旅行はどうでしたか。
	They <b>were</b> all interested in	
		彼らはみんな日本に興味を持っていました。
	確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさ	V <sub>o</sub>
	(1) 学習内容を書きなさい。	
	<ul><li>(2) 次の日本語に合うようにに適する語</li><li>① 私はプサンに行きました。</li></ul>	を書きなさい。
	I to Busan. ② 私は祖父母を訪ねました。	

They \_\_\_\_\_ all interested in Japan.

I \_\_\_\_ my grandparents.
③ あなたの韓国への旅行はどうでしたか。

How \_\_\_\_\_\_ your trip to Korea? ④ 彼らはみんな日本に興味を持っていました。

U1-① 光 P.10~11

#### 次の英文の音読の練習をしなさい。

**ア**イ **ウェ**ント トゥ **プ**サン

① I went to Busan.

私は …に行きました プサン

**ア**イ **ヴイ**ズィティド マイ グラン(ドゥ)ペ(ア)レンツ

② I visited my grandparents.

私は 訪ねました (私の)祖父母

**ハ**ウ ワズ **ユ**ア トゥ**リ**ップ トゥ コ**リ**ア

3 How was your trip to Korea?

…はどうでしたか あなたの韓国への旅行

ゼイ ワァ **オ**ール **イ**ンタレスティド イン ヂャ**パ**ン

4 They were all interested in Japan.

彼らは (注1) みんな (注1) 日本

(注 1) were interesting=興味を持っていました

14

U1-① 光 P.10~11

- 次の英語の音読をしなさい。
  - ① I went to Busan.
  - ② I visited my grandparents.
  - 3 How was your trip to Korea?
  - 4 They were all interested in Japan.

		_
1	5	

U1-① 光 P.10~11

次の⑦~②の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。 went to Busan. ② <u>I</u> <u>visited</u> <u>my grandparents</u>. 3 How was your trip to Korea? ⑦ あなたの韓国への旅行 4 They were all interested in Japan. U1-① 光 P.10~11 次の英語を日本語に直しなさい。 ① I went to Busan. ② I visited my grandparents. 3 How was your trip to Korea? 4 They were all interested in Japan.

0 12-	1 01	A CAPA			
17			U1-①	光	P.10~11
ABCDE		<b>)日本語に合うようにに適する語を書きなさい。</b> 私はプサンに行きました。			
	2	I to Busan. 私は祖父母を訪ねました。			
	3	I my grandparents.  あなたの韓国への旅行はどうでしたか。			
	4	How your trip to Korea? 彼らはみんな日本に興味を持っていました。			
		They all interested in Japan.			
18			U1-①	光	P.10~11
ABCDE		O日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作 私はプサンに行きました。(to / $I$ / $Busan$ / $went$ ).	りなさい。		
	2	私は祖父母を訪ねました。(visited / grandparents / I /	my).		
	3	あなたの韓国(Korea)への旅行はどうでしたか。 (was / trip / how / Korea / to / your)?			
	4	彼らはみんな日本に興味を持っていました。 (Japan / were / in / all / they / interested).			
19 DE			U1-①	光	P.10~11
DE		<b>)ようなとき、英語でどのように表現しますか。</b> ( 会っていなかった友人と会いました。			
	,	「久しぶり。」①「お会いできてうれしいです。」と言うとき			
	(F)				

U1-① 光 P.10~11

DE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

相手の話を引き出すとき「ほかに何かありますか。」とたずねるとき

21

U1-① 光 P.10~11

DE

次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

お母さんとおじさんの絵の展覧会に行き「すばらしいよね。」とお母さんに同意を求めるとき

22

U1-① 光 P.10~11

ABCDE 次の英文を①、②の指示に従い書き換えなさい。

I'm their science teacher.

- ① 文末に last year をつけて
- ② ①の英文の主語を we に変えて

23

U1-① 光 P.10~11

ABCDE 次の英文を①、②の指示に従い書き換えなさい。

They clean their room every day.

- 主語を She に
- ② every day を yesterday に変えて

24

U1-① 光 P.10~11

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

- ① 彼は昨日手紙を書きました。 (yesterday / wrote / he / a / letter).
- ② この歌は日本では人気がありました。
  (was / song / popular/ in Japan / this).



U1-① 光 P.10~11

CDE 次の会話文を日本語に直しなさい。

<b>A</b> :	Did	vou	watch	anv	movie?
1 1.	Diu	you	watch	any	movic.

- B: Yes, I did.
- A: What movie did you watch?
- B: I watched "Beauty and the Beast".
- A: How was it?

※"Beauty and the Beast"=「美女と野獣」

B: It was very interesting.

A:			
В:	はい、見ました。		

A: \_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_

A: \_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_

26 CDE U1-① 光 P.10~11

次の会話文を読んで次の問いに日本語で答えなさい。

- A: Did you watch any movie?
- B: Yes, I did.
- A: What movie did you watch?
- B: I watched "Beauty and the Beast".
- A: How was it?

※"Beauty and the Beast"=「美女と野獣」

B: It was very interesting.

⑦の代名詞が示していることは何ですか。



- 私は昨日も3冊の本を読みました。

U1-② 光 P.12~13

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
(テレビ・ラジオの)番組	名詞	program	プロウグラム
ラジオ(放送、番組)	名詞	radio	レイディオウ
~に指導する、~のコーチをする	動詞	coach	コウチ
(期間を表す語の後に置いて)~前に	副詞	ago	アゴウ
そのとき	副詞	then	ゼン
名誉なこと、光栄なこと	名詞	honor	オナー
トーナメント	名詞	tournament	<b>トゥ</b> アナメント
昨夜	last night		ラスト ナイト
~ですよね。でしょう?	~, rig	ht?	ライト
~を探す	look	for ~	<b>ル</b> ック フォ/ <b>フォ</b> ー(ア)
(同意を示して)そうですよね。	I kno	w.	アイ/ <b>ア</b> イ <b>ノ</b> ウ
なんと光栄なことでしょう。	What an honor!		ワット アン オナー
そこにいたのですね。	There you are!		ゼア ユーアー
(探していた人を見つけたときなどに言う)			
<b>~</b> してくれませんか。	Can	you~?	キャンユー

31

U1-② 光 P.12~13

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(テレビ・ラジオの)番組	(期間を表す語の後に置いて)	
	~前に	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

32

U1-② 光 P.12~13

CDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

そのとき	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

33

U1-② 光 P.12~13

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

ラジオ(放送、番組)	~に指導する、	
	~のコーチをする	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

34

U1-② 光 P.12~13

ABCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

昨夜	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

U1-② 光 P.12~13

ABCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(同意を示して)そうですよね。

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

36

ABCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

~してくれませんか。

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

37

U1-② 光 P.12~13

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

~ですよね。でしょう?

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

38

U1-② 光 P.12~13

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

~を探す

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

39 E U1-② 光 P.12~13

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

なんと光栄なことでしょう。

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

40 E U1-② 光 P.12~13

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

そこにいたのですね。 (探していた人を見つけたときなどに言う)

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

温去准行形	II1_②	芥	P 19∼13
167 25 16 1 1 115	() I – (Z)	75	$P.12^{\prime\prime}15$

# hakken.o法則 🕥

★学習内容 過去進行形・・・「~していました。」というように、過去形のある時点で 動作が進行中であったことを表すときは、〈was[were]+動詞の-ing形〉で表す。

基本文 What are you doing here? あなたはここで何をしているのですか。

-I am studying Japanese. -私は日本語を勉強しています。

What were you doing here? あなたはここで何をしていましたか。

**─I was** study**ing** Japanese. **─**私は日本語を勉強していました。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。			
(1) 学習内容を書きなさい。			
<ul><li>(2) 次の日本語に合うようにに適する語を書きなさい。</li><li>① あなたはここで何をしているのですか。</li></ul>			
What you here?  — 私は日本語を勉強しています。			
I Japanese.			
② あなたはここで何をしていましたか。			
What you here?  - 私は日本語を勉強していました。			

Japanese.

U1-② 光 P.12~13

次の英文の音読の練習をしなさい。

(フ)**ワ**ット アー ユー **ド**ゥーイング **ヒ**ア

- ① What are you doing here?
  - 何 (注1) あなたは (注1) ここで (注1)are doing=…をしているのですか

**ア**イ アム ス**タ**ディング ヂャパ**ニ**ーズ

- I <u>am studying</u> Japanese.

私は 勉強しています 日本語

(フ)**ワ**ット **ワ**r/**ワ** $\sim$  ユ/ユー **ド**ゥーイング **ヒ**ア

2 What were you doing here?

何 あなたは ここで (注 1)were doing=…をしていいましたか

**ア**イ ワズ ス**タ**ディング ヂャパ**ニ**ーズ

– I <u>was studying</u> Japanese.

私は …を勉強していました 日本語

43

U1-② 光 P.12~13

- <sup>A</sup> 次の英語の音読をしなさい。
  - ① What are you doing here?
    - I am studying Japanese.
  - ② What were you doing here?
    - I was studying Japanese.

11	
11	

<b>次0</b> ①	D⑦~②の単語の意味を書きなさい。また、英文を <u>What</u> <u>are</u> <u>you</u> <u>doing</u> <u>here</u> ?	日本語に直しなさい。	
	Ø		. 田 ここで
_	- I am studying Japanese.		
	<b></b>		
2	$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$		
	Ø	_	⊕ ここで
_	$- \underbrace{\frac{\mathrm{I}}{\varnothing}}_{\varnothing}   \underbrace{\frac{\mathrm{was  studying}}{\varnothing}}_{@}   \underbrace{\frac{\mathrm{Japanese}}{\varnothing}}_{@}.$		
	©	也 日本語	
		U1-②	 光 P.12~13
<b>次0</b> ①	D英語を日本語に直しなさい。 What are you doing here?		
_	– I am studying Japanese.		
2	What were you doing here?		
_	– I was studying Japanese.		

U1-② | 光 P.12~13

46		
ABCDE	次の日本語に合うように_	に適

① あなたはここで何をしているのですか。

What \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_ here? 一 私は日本語を勉強しています。 I \_\_\_\_ Japanese. ② あなたはここで何をしていましたか。

一 私は日本語を勉強していました。

Japanese.

What \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_ here?

U1-② 光 P.12~13

**ABCDE** 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

- ① あなたはここで何をしているのですか。(are / here / doing / you / what)?
  - ─ 私は日本語を勉強しています。(studying / am / Japanese / I).
- ② あなたはここで何をしていましたか。(you / what / were / here / doing)?
  - 私は日本語を勉強していました。(Japanese / I / studying / was).

48 次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

Ε

★学習内容 否定疑問文…「Isn't」など否定から始まる疑問文を否定疑問文という。 同意を求めるときなどに使う。

Isn't it beautiful? それは美しいよね。 (それは美しくありませんか。)

49

U1-② 光 P.12~13

**ABCDE** 

次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

同意を示して、「そうですよね。」というとき。

ABCDE	次のようなとき、英語でどのように表現しますか。 「6 時に電話をしてくれませんか。」とお願いするとき	U1-(2)	光	P.12~13
51 BCDE	call me at six?  次のようなとき、英語でどのように表現しますか。 「私はケンを探しています。」と言うとき	U1-②	光	P.12~13
52 E	Ken.  次の日本語を英語に直しなさい。 それは美しくありませんか。	U1-②	光	P.12~13
53 E	<b>次のようなとき、英語でどのように表現しますか。</b> 探していた人を見つけて、「そこにいたのですね。」というとき。	U1-②	光	P.12~13
54 E	次のようなとき、英語でどのように表現しますか。 絵画のコンクールに入選をして、「なんと光栄なことでしょう。」とい	U1-②	光	P.12~13
55 BCDE	次のようなとき、英語でどのように表現しますか。 弟がテストの点が悪く落ち込んでいます。「あなたは本当に一生懸命がと確認するとき	U1-② 边強をし <sup>、</sup>	光 ていす	P.12~13 Eしたよね。」
56 ABCDE	Were you studying really hard  次のようなとき、英語でどのように表現しますか。 「私は昨夜早く寝ました。」と言うとき  I went to bed early	- U1-②	光	P.12~13

U1-② 光 P.12~13

ABCDE

次の英文を①~③の指示に従い書き換えなさい。

I have breakfast.

- ① then をつけて過去進行形の文に
- ② yesterday をつけて過去形の文に
- ③ 現在進行形の文に

58

U1-② 光 P.12~13

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

あなたは体育館で何をしていましたか。

(were / in the gym / what / doing / you)?

私は友達とバスケットボールの練習をしていました。(basketball / was / I / with my friends / practicing).

\_59 」次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

**BCDE** 

Can you~? U1-② 光 P.12~13

hakken.o法則(

★学習内容 Can you ~?…「~してくれませんか。」

Can you play the flute with me? 一緒にフルートを演奏してくれませんか。

60

U1-② 光 P.12~13

BCDE 次の日本語を英語に直しなさい。

一緒にフルートを演奏してくれませんか。

62 CDE

63 CDE U1-② 光 P.12~13

CDE 次の会話文を日本語に直しなさい。

	A: B: A:	What were you doing last night I was reading a comic book. What comic book is it?	nt?			
	B:	It is "Kimetsu no Yaiba".	*Kimetsu no Yaib	) <b>a</b> =鬼滅の	)刃	
A	\: _					
E	B: _					
A	λ:					
E	 3:					
				U1-2	光	P.12~13
次σ	会話	文を読んで次の問いに日本語で答えなさ	ر١ <sub>°</sub>			
	B:	What comic book is it?		<b>)</b> a=鬼滅の	)刃	
1	下線	部分の it は何のことですか。				
2	Bさ		答えなさい。			
<b>\</b>	\ <b>△</b> =⊄			U1-2	光	P.12~13
火() ②		文を英語に直しなさい。 昨夜 10 時に何をしていましたか。				
_	彼	はカギを探していました。				



U1-② 光 P.12~13

_		
E	次の日本語を英語に直	しなさい。

- ① 彼は日記をつけています。
- ② 私は今たくさんの本を読んでいます。
- ③ 私は昨年動物園に行った。

65 E U1-② 光 P.12~13

#### 次の会話文を英語に直しなさい。

- ① あなたはその当時何のコーチでしたか。
  - 私は3年前バスケットボールのコーチをしていました。
- ② あなたは何のラジオ番組を聞きますか。
  - 私は「基礎英語 2(Kisoeigo 2)」を聞いています。
  - 一 私は2日前にそれを聞きました。

ABCDE

U1-③ 光 P.14~15

日本語	品詞	英語	
贈り物、土産物	名詞	gift(s)	ギフ(ト・ツ)
come の過去形	動詞	came	ケイム
手が空いている、暇な	形容詞	free	フリー
(人の家などに)立ち寄って	副詞	by	バイ/ <b>バ</b> イ
~するとき	接続詞	when	(フ) <b>ウェ</b> ン
漫画雑誌(本)	名詞	comic book(s)	<b>カ</b> ミク <b>ブ</b> ック(ス)
(複数形で)甘い菓子	名詞	sweet(s)	ス <b>ウィ</b> ー(ト・ツ)
今日(は)	名詞	today	トゥデイ
怒った、腹を立てた	形容詞	angry	アングリィ
興奮して、わくわくして	形容詞	excited	イク <b>サ</b> イティド
不安で、緊張して	形容詞	nervous	ナ〜ヴァス
明るく日の照る、晴れた	形容詞	sunny	サニィ
雨の、雨降りの	形容詞	rainy	レイニィ
すごい、とてもいい	形容詞	awesome	オーサム
~に…を頼む	ask ~f	or	<b>ア</b> スク フォ/ <b>フォ</b> ー(ア)
~と話す、~に相談する	talk w	rith ~	トーク ウィズ
(ちょっと)立ち寄る	come	by	カム バイ

6	/	

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

~に…を頼む	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

68

U1-③ 光 P.14~15

U1-③ 光 P.14~15

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

しまた	
~と話す、~に相談する	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

69 BCDE U1-③ 光 P.14~15

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形
来る		

(ちょっと)立ち寄る	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

U1-③ 光 P.14~15

CDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	 <u> </u>	
贈り物、土産物	今日(は)	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

71

U1-③ 光 P.14~15

CDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

手が空いている、	漫画雑誌(本)	
暇な		

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

72

U1-③ 光 P.14~15

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

興奮して、	怒った、	
わくわくして	腹を立てた	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

73

U1-③ 光 P.14~15

DE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

不安で、緊張して	(複数形で)甘い菓子	
明るく日の照る、		<del>.</del>
晴れた		

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

P22 【2-1 U1 光村】

hakken.

74 )

次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

abcdi	Ε
-------	---

### 接続同 when U1-3 光 P.14~15

hakken.o法則 🕥

★学習内容 <u>接続詞 when</u>…when は接続詞として 2 つの文をつないで「~のとき…」という意味。この when は, 文の頭にも途中にも置くことができる。

基本文 I was studying there. Eri came by.

Eri came by \_\_\_\_\_ I was studying .

私はそこで勉強をしていました。エリが立ち寄りました。

When I was studying there, Eri came by.

私がそこで勉強をしていたとき、エリが立ち寄りました。

Eri came by when I was studying there.

私がそこで勉強をしていたとき、エリが立ち寄りました。

確認	問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。
(1)	学習内容を書きなさい。
` ′	次の日本語に合うようにに適する語を書きなさい。 私はそこで勉強をしていました。エリが立ち寄りました。
	I there. Eri came by.
2	I there. Eri came by.  私がそこで勉強をしていたとき、エリが立ち寄りました。

75

U1-③ 光 P.14~15

次の英文の音読の練習をしなさい。

(フ)**ウェ**ン **ア**イ ワズ ス**タ**ディング ゼア エリ **ケ**イム バイ

① When I <u>was studying</u> there, Eri <u>came by</u>.

~とき 私は 勉強していた そこで エリが 立ち寄りました

エリ ケイム バイ (フ)ウェン アイ ワズ スタディング ゼア

② Eri <u>came by</u> when I <u>was studying</u> there.

エリが 立ち寄りました ~とき 私は 勉強していた そこで

U1-③ 光 P.14~15

A	次の英語の音読をしなさ	(1)
	水の米前の 日前で しなさ	· し・

- ① When I was studying there, Eri came by.
- ② Eri came by when I was studying there.

77

U1-③ 光 P.14~15

次の⑦~⑦の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

\_\_\_\_\_\_

78

U1-③ 光 P.14~15

- <sup>B</sup> 次の英語を日本語に直しなさい。
  - ① I was studying there. Eri came by.
  - ② When I was studying there, Eri came by.
  - 3 Eri came by when I was studying there.

79 ABCDE U1-③ 光 P.14~15

次の日本語に合うようにに適する語を書きなさい。

① 私はそこで勉強をしていました。エリが立ち寄りました。

I \_\_\_\_\_ there. Eri came by.

② 私がそこで勉強をしていたとき、エリが立ち寄りました。

\_\_\_\_\_I was studying there, Eri came by.

③ 私がそこで勉強をしていたとき、エリが立ち寄りました。

Eri came by \_\_\_\_\_ I was studying .

U1-③ 光 P.14~15

ABCDE

次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

私がそこで勉強をしていたとき、エリが立ち寄りました。

(when / was / there / I / came / Eri / studying / by).

81

U1-③ 光 P.14~15

ABCDE

次の英文を when を使い、「私が家に帰ったとき、あなたは数学の勉強をしていました。」という意味の文に書き換えなさい。

You were studying math. I went home.

82

U1-③ 光 P.14~15

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私は緊張したときは母と話します。」と言うとき

I \_\_\_\_\_ my mother when I'm nervous.

83

U1-③ 光 P.14~15

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「忙しいときは姉に手助けを頼みます。」と言うとき

I \_\_\_\_\_ my sister \_\_\_\_ help when I'm busy.

84 ABCDE U1-③ 光 P.14~15

次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

私たちが友達と話していたときケンは寝ていました。

(sleeping / we / talking / was / when / were / Ken).

with our friends.



次の日記を日本語に訳しなさい。

U1-③ 光 P.14~15

May 10

Sunday rainy

Ken, Bob and I were all free.

So We did our homework and enjoyed playing video games.

Bob's mom baked a cake when we were enjoying it.

Everyone loved it and ate it all.

It was very delicious.

We said "Thank you." to her.

※said=say の過去形

5月10日

日曜日

雨

だから私たちは宿題をし、そしてテレビゲームをして楽しみました。

みんなそれが大好きで、全部たべました。 それはとてもおいしかった。

86

U1-③ 光 P.14~15

CDE

次の会話文を読んで次の問いに日本語で答えなさい。

May 10

Sunday rainy

Ken, Bob and I were all free.

So We did our homework and enjoyed playing video games.

Bob's mom baked a cake when we were enjoying it.

Everyone loved it and ate it all.

It was very delicious.

We said "Thank you." to her.

※said=say の過去形

- ① なぜ下線部⑦のような行動をとったのですか。
- ② 下線部分は何のことですか。

U1-③ 光 P.14~15

CDE

次の日本語を英語に直しなさい。

私は疲れているとき、ふつうはチョコレートを食べます。

		chocolates.

U1-③ 光 P.14~15

次の日本語を英語に直しなさい。

- ① 昨日は雨でしたが、今日は晴れです。
- ② 私はアメリカからの彼の贈り物に興奮した。
- ③ 彼は暇なとき何をしますか。
  - 一 彼はいつもマンガを読みます。

89

U1-Goal 光 P.16~17

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
夕方、晩(通常午後6時頃から)	名詞	evening	<b>イ</b> ーヴニング
私自身を(に)	代名詞	myself	マイセルフ
~を注文する	動詞	order(ing)	オーダァ(リング)
曇った	形容詞	cloudy	ク <b>ラ</b> ウディ
驚いた	形容詞	surprised	サプ <b>ラ</b> イズド
パンフレット	名詞	pamphlet	パムフラト
午後に	in the afternoon		イン ズィ アフタ <b>ヌ</b> ーン
夕方に、午後に	in the evening		イン ズィ <b>イ</b> ーヴニング

90

U1-Goal <u>光</u> P.16~17

BCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	- 1 7 1111 2 11 11 11 11 11 11
~を注文する	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

91

U1-Goal 光 P.16~17

CDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

驚いた	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

P27 【2-1 U1 光村】 92 U1-Goal 光 P.16~17 CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。 私自身を(に) 曇った (スラスラ読めた・スラスラ読めなかった) 93 U1-Goal 光 P.16~17 **BCDE** 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。 夕方、 晩(通常午後6時頃から) 夕方に、午後に 午後に (スラスラ読めた・スラスラ読めなかった) 94 U1-Goal 光 P.16~17 BC 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。 「私は午後に図書館に行きました。兄は夕方に図書館にきました。」と言うとき I went to the library \_\_\_\_\_ \_\_\_ My brother came to the library \_\_\_\_ 95 U1-Goal 光 P.16~17 DE 次の Sawako が書いた日記の一部です。日本語を英語に直しなさい。

- 〇 4月11日 土曜日
- 私は今朝7時に起きました。
- 午後は、私は母と一緒に買い物に行きました。

U1-Goal 光 P.16~17

-	<b>&gt;</b>	じキュエ ロニ へ	<del>~~ ~</del> ~		4-4.
_	$\mathcal{L}(I) \subseteq \mathfrak{A}_{\mathcal{L}}(I)$	、カハ <i>キ</i> エーハブ~ H =゚゚//ハ	<del></del>	<b>日 M = ユル 由 = ユ</b> [   日	76311
	No Dawaru	ᄁᄭᄀᆖᅜ꼽ᇜᄭ	סוט עם	日本語を英語に直し	, 'A C U '

- 私が本を選んでいるとき、おばあちゃんに会いました。
- 私はとても驚きました。
- 私たちは甘いものを食べ、夕方には、家に帰りました。

97

U1-Goal 光 P.16~17

次の日本語を英語に直しなさい。

- ① ケンはアイスクリームを注文しました。
- ② 彼は夕方ときどき暇になる。
- ③ 両親が旅行したとき、私は自分自身で昼食を作りました。

98 次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

n	IJ	u	IJ	

99 ABCDE

動詞の現在形/	現在進行形 Active Gra	mmar	① 光 P.1	18 hakken.。法則 🖔
★学習内容 <u>動</u> 詞	の現在形/現在進行形			
be 動詞				
	肯定文		否定文	(be 動詞の後ろに not をつける)
1人称・2人称・複数	I am free.		They are 1	not free.
3人称単数	She is free.		He is not f	free.
	疑問文(be 動詞	を1	季前にする)	
1人称・2人称・複数	Are you free?		Yes, I am.	No, I am not.
3人称単数	Is Ken free?		Yes, <b>he is</b> .	No, he is not.
現在進行形				
	肯定文		否定文	(be 動詞の後ろに not をつける)
1人称・2人称・複数	You are running here		I am not	running here.
3人称単数	Bob is running here.		She is no	ot running here.
	 疑問文(be 動詞	  を1	<u></u> 経前にする)	
1人称・2人称・複数	Are you running here	?	Yes, I am	. No, I am not.
3人称単数	Is Hiromi running he	re?	Yes, s <b>he</b> i	is. No, she is not.
一般動詞				
1000141	肯定文	否定	文(動詞の前に	こ don't, doesn't をつけ動詞は原形に)
1人称・2人称・複数	They run here.	The	y do not r	un here.
3人称単数	She runs here.	He	does not r	<b>un</b> here.
	疑問文 (主語の前に Do	, Does を	<u>-</u> つけ動詞は原形	彩(こ)
1人称・2人称・複数	Do they run here?	Yes	they do.	No, they do not.
3人称単数	Does Ken run here?	Yes	he does.	No, he does not.
の内に適す	<sup>-</sup> る語を書きなさい。		F	Active Grammar① 光 P.:
彼女は暇です。	free.			
あなたはここて	*走っています。			here.
彼らはここで走	きります。	_he	re.	
彼女はここで走	きります。	_her	e.	

ABCDE 次の\_\_\_\_内に適する語を書きなさい。

- ① 彼らは暇ではありません。 \_\_\_\_\_ free.
- ② 彼女はここで走っていません。 here.
- ③ 彼らはここで走りません。 \_\_\_\_\_\_here.
- ④ 彼はここで走りません。 \_\_\_\_\_\_here.

101

Active Grammar① 光 P.18

**ABCDE** 次の内に適する語を書きなさい。

- ① あなたは暇ですか。 \_\_\_\_\_free? はい、暇です。 Yes,\_ .
- here? ② あなたはここで走っていますか。
- ③ 彼らはここで走りますか。 \_\_\_\_\_here?
  - 一 はい、走ります。Yes,\_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ here? ④ ケンはここで走りますか。
  - いいえ、走りません。 No,\_\_\_\_\_.

hakken. ø 法則 👸

102 ABCDE

102 次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

動詞の過去形・過去進行形 Active Grammar ①

★学習内容	動詞の過去形	/ 過去准行形

### be 動詞

١.	00 33111.1			
		肯定文	否定文 (be 動詞の後ろに not をつける)	
	1人称	I was angry.	I was not angry.	
	2人称・複数	You were angry.	You were not angry.	
	3人称単数	She was angry.	She was not angry.	

光 P.18

疑問文(be 動詞を 1 番前にする)			
1人称	Was I angry?	Yes, you were. No, you were not.	
2人称・複数	Were you angry?	Yes, I was. No, I was not.	
3人称単数	Was she angry?	Yes, she was. No, she was not.	

## 過去進行形

	肯定文	否定文 (be 動詞の後ろに not をつける)
1人称	I was having lunch.	I was not having lunch.
2 人称・複数	They were having lunch.	They were not having lunch.
3人称単数	He was having lunch.	He was not having lunch.

疑問文(be 動詞を 1 番前にする)				
1人称	Was I having lunch?	Yes, you were. No, you were not.		
2 人称・複数	Were you having lunch?	Yes, I was. No, I was not.		
3人称単数	Was he having lunch?	Yes, he was. No, he was not.		

## 一般動詞

	肯定文	否定文 (動詞の前に didn't をつけ動詞は原形に)		
1人称・2人称・複数	We had lunch.	We did not have lunch.		
3人称単数	She had lunch.	She did not have lunch.		

疑問文(主語の前に Did をつけ動詞は原形に)				
1人称・2人称・複数	Did they have lunch?	Yes, they did. No, they did not.		
3人称単数	Did he have lunch?	Yes, he did. No, he did not.		

104

**ABCDE** 

105

**ABCDE** 

次の内に適する語を書きなさい。

ABCDE ① 私は怒っていました。 angry. ② 彼は昼食を食べていました。 \_\_\_\_\_lunch. ③ 私たちは昼食を食べました。 \_\_\_\_lunch. ④ 彼女は昼食を食べました。 \_\_\_\_\_lunch. Active Grammar① | 光 P.18 次の内に適する語を書きなさい。 ① あなたは怒っていませんでした。 angry. ② 彼らは昼食を食べていませんでした。 \_\_\_\_\_ lunch. ③ あなたは昼食を食べませんでした。 \_\_\_\_\_ lunch. ④ 彼は昼食を食べませんでした。 \_\_\_\_\_ lunch. Active Grammar① 光 P.18 次の\_\_\_\_内に適する語を書きなさい。 ① 彼女は怒っていましたか。 angry? ② あなたは昼食を食べていましたか。 \_\_\_\_\_lunch? - いいえ、食べていませんでした。  $N_0$ , . ③ 彼らは昼食を食べましたか。

はい、食べました。Yes,\_\_\_\_\_\_.

④ 彼は昼食を食べましたか。 \_\_\_\_\_ lunch?

106 次の hakken. の法則を読んで問題を解きなさい。

$^{\circ}$	n	г

<b>発音</b> U1 光 P.8~18		hakken.。法則 🔾
…を命じる、注文する	order	o' : <i>r</i> də <i>r</i>
全て、みんな	all	o' : I
(いまから)…前に	ago	əgóu
おこった、はらを立てた	angry	æ'ngri
自由な、そくばくされない	free	frí:
夕方、晚	evening	í:vniŋ
私自身	myself	maisélf
興味を持っている	interested	ínt(ə)rəstid
とてもわくわくした	excited	iksáitid

	7,7,, 5,7, 5, 6	IIIOOTOBUCA	
	とてもわくわくした	excited	iksáitid
.07 :DE	次の問いに答えなさい。		U1 光 P.8~18
	<ul><li>次の同いに含えなさい。</li><li>① 下線部の発音が同じものには○</li></ul>	)、そうでないものには×	を書きなさい。
	_	ago angry ( )	${\rm fr} \frac{{\rm ee}}{{\rm evening}}$
	(1) my-self (2) i	n-te-res-ted (3	3) ex-ci-ted
	$\bigcirc$	<b>9 0 9</b> 9	⑦ <b>① ⑨</b>
	( )	( )	( )
.08 DE	 次の英文の( )に be 動詞を書き	なさい。	U1 文法のまとめ 光
	① Many dogs (	in the park now.	
	② They ( ) pla	aying tennis then.	
	③ My sister ( )	in Kyoto last week.	
	④ Yuri ( ) playing	the guitar now.	
	⑤ It ( ) rainy la	ast night.	
	⑥ I ( ) in Austral	lia now.	
	⑦ ( ) you in T	Cokyo five days agoʻ	?

U1 文法のまとめ 光

E	次の日	大缸カ	: 甘钰	一古	したさ	11
_	水い口	本語で	火箭		しんさ	しょん

- ① ユリは私たちを知りません。
- ② 私の兄はカナダにいました。

My brother in Canada in

③ ユリは毎日12時に昼食を食べます。

110

U1 文法のまとめ 光

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① サワコは何歳ですか。 — 彼女は14歳です。

② ケンは毎朝 5 時半に起きます。

③ ユリは今、男の子たちと話しています。

111

U1 文法のまとめ 光

次の日本語を英語に直しなさい。

- ① ケンはピアノが弾けますか。 いいえ、弾けません。
- ② わたしたちは多くの興味深いものを京都で見ました。
- ③ あなたはペットを何匹か飼っていますか。

U1 文法のまとめ 光

_		
_	<u>,,, , ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, </u>	L. L
_		r
	次の日本語を英語に直した	<b>みつじ</b>

- ① あなたは、そのとき本を読んでいましたか。
- ② あなたのペンはそのテーブルの上にありました。
- ③ 私が家にいたとき、私はその本を読んでいませんでした。
- ④ ユリは昨夜コンピュータを使っていませんでした。