

1

U5-Plastic Waste 光 P.65

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
汚い・汚れた	形容詞	dirty	ダ～ティ
ひどい	形容詞	terrible	テリブル
プレゼンテーション・発表	名詞	presentation	プレゼンテイション
廃棄物・ごみ	名詞	waste	ウェイスト
プラスチック製の・ビニール(製の)	形容詞	plastic	プラスチック
衝撃的な・ぞっとする	形容詞	shocking	シャッキング

	現在形	過去形	過去分詞
つかんでいる	hold	held	held
送る	send	sent	sent
勝つ	win	won	won

2

U5-Plastic Waste 光 P.65

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

汚い・汚れた	dirty
--------	--------------

	現在形	過去形	過去分詞
つかんでいる	hold	held	held
送る	send	sent	sent
勝つ	win	won	won

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

3

U5-① 光 P.66~67

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
たった一つの	形容詞	single	シングル
～を投げる・放り出す	動詞	throw	スロウ
(目的格)(…が)～する(もの)・ (…が)～であるもの、 (主格)～する(もの)・ ～である(もの) どちらの・どの	関係代名詞 形容詞	which	(フ)ウィッチ
総計・合計	名詞	amount	アマウント
クッション	名詞	cushion	クッション
環境	名詞	environment	エンヴァイ(ア)ロメント
(the をつけて)欧州連合	名詞	EU	イーユー
欧州連合加盟 28 か国	名詞	EU28	イーユートゥウエンティエイト
図表・グラフ	名詞	graph	グラフ
包装・パッケージ	名詞	packaging	パッケージング
ビニール袋	名詞	plastic bag(s)	プラスチック バッグ(ズ)
～に危害を与える	動詞	harm(s)	ハーム(ズ)
位置する	動詞	rank(s)	ランク(ス)
長持ちする・耐久性のある	形容詞	durable	ドゥラブル
よく知られた・なじみの	形容詞	familiar	ファミリヤ
韓国の・韓国人(語)の	形容詞	Korean	コリ(-)アン
～につき	前置詞	per	ペア
分解される		break down	ブレイク ダウン
～を捨てる		throw ~ away	スロウ アウェイ
～はどうなるでしょうか。		What happens to ~ ?	(フ)ワット ハプン トゥ

4

U5-① 光 P.66~67

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

～を投げる・ 放り出す	throw
----------------	--------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

5

U5-① 光 P.66~67

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

～を投げる・ 放り出す	throw
～を捨てる	throw ~ away

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

6

U5-① 光 P.66~67

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

~はどうなるでしょうか。

What happens to~?

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

7

U5-① 光 P.66~67

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

分解される

break down

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

8

U5-① 光 P.66~67

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

たった一つの

single

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

9

次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

関係代名詞 which (目的語) U5-① 光 P.66~67**hakken.の法則** 

★学習内容 関係代名詞 which (目的語)・・・関係代名詞の which が、名詞に続く文の目的語になる場合があります。目的語になる関係代名詞はよく省略されます。

基本文 **This is a graph (which) I found on a website.**

これは私がウェブサイトで見つけたグラフです。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。

関係代名詞 which (目的語)

(2) 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。
これは私がウェブサイトで見つけたグラフです。

This is a graph **(which)** I found on a website.

10

U5-① 光 P.66~67

A 次の英文の音読の練習をしなさい。

ズイス イズ ア グラフ (フ)ウィッチ アイ ファウンド オン ア ウェブサイト
This is a graph (which) I found on a website.
 これは …です グラフ(a graph=which) 私が 見つけた ウェブサイトで

11

U5-① 光 P.66~67

A 次の英語の音読をしなさい。

This is a graph (which) I found on a website.

12

U5-① 光 P.66~67

A 次の㊦~㊨の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

This is a graph (which) I found on a website.

㊦ これは ㊧ …です ㊨=㊩ グラフ ㊪ 私が

㊫ 見つけた ㊬ ウェブサイトで

これは私がウェブサイトで見つけたグラフです。

13

U5-① 光 P.66~67

B 次の英語を日本語に直しなさい。

This is a graph (which) I found on a website.

これは私がウェブサイトで見つけたグラフです。

14

U5-① 光 P.66~67

ABCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。
これは私がウェブサイトで見つけたグラフです。

This is a graph (**which**) _____ I found on a website.

15

U5-① 光 P.66~67

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。
これは私がウェブサイトで見つけたグラフです。

(found / a / this / website / a / on / is / I / graph / which).

This is a graph which I found on a website.

16

U5-① 光 P.66~67

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「その後天気はどうなったのでしょうか。」と聞くとき

What happened to the weather after that?

17

U5-① 光 P.66~67

CDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「それらは長い時間をかけて分解されます。」と言うとき

They **break down** for a long time.

18

U5-① 光 P.66~67

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「彼はそれらを捨てるつもりです。」と言うとき

He will **throw** them **away**.

19 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

関係代名詞〈目的格〉の書き換え U5-① 光 P.66~67

hakken. の法則 

★学習内容 関係代名詞 that which (目的格) の書き換え

例題 次の2つの英文を、() 内の指示に従い1つの文に書きかえなさい。

① These books are Ken's. She bought them.

(関係代名詞 which を使って)

[答] (先行詞)

These books which she bought are Ken's.

↑ (関係代名詞 + 主語 + 動詞) 「彼女が買った **これらの本** はケンのものです。」
(もの) ↑

② The dog is cute. Ken has it. (関係代名詞を省略して)

[答] (先行詞)

The dog Ken has is cute.

↑ ((関係代名詞) + 主語 + 動詞) 「ケンが飼っている **その犬は** かわいいです。」
(もの) ↑

20 U5-① 光 P.66~67

ABCDE 次の2つの英文を () 内の指示に従い1つの文に書きかえなさい。

① These books are Ken's. She bought them. (関係代名詞 which を使って)

These books which she bought are Ken's.

② The dog is cute. Ken has it. (関係代名詞を省略して)

The dog Ken has is cute.

21 U5-① 光 P.66~67

ABCDE 次の2つの英文を () 内の指示に従い1つの文に書きかえなさい。また、書き換えた英文を日本語に直しなさい。

① The cake is delicious. My mother made it. (関係代名詞 which を使って)

The cake which my mother made is delicious.

私のお母さんが作ったケーキは美味しいです。

② They are looking for the pen. Tom lost it. (関係代名詞を省略して)

They are looking for the pen Tom lost.

彼らはトムが失ったペンを探しています。

22

U5-① 光 P.66~67

BCDE 次の日本語に合うように、_____に適する語を書きなさい。

- ① 私が昨夜見た映画は「美女と野獣」です。 ※「美女と野獣」="Beauty and the Beast"

The movie **I watched** last night is "Beauty and the Beast".

- ② 私は彼が今使っているコンピュータが好きです。

I like the computer **which he is** using now.

23

U5-① 光 P.66~67

ABCDE 次の日本文に合うように、()内の語句を並べかえて英文を作りなさい。

- ① 私が見た映画は面白かった。

(was / watched / interesting / I / the movie / which).

The movie which I watched was interesting.

- ② 私たちが訪れたレストランは、素晴らしかったです。

(visited / we / was / nice / the restaurant).

The restaurant we visited was nice.

24

U5-① 光 P.66~67

CDE 次の英文を日本語に直しなさい。

My brother's hobby is taking pictures.

The pictures he took are amazing.

I feel kind when I see them.

I'm learning how to take pictures from his brother.

I also want to take a picture like my brother someday.

※ how to take pictures=写真の撮り方

私の兄の趣味は写真を撮ることです。**彼が撮った写真は素晴らしいです。**

私はそれらを見るとき、優しい気持ちになります。

私は兄に写真の撮り方を教わっているところです。

私もいつか兄のような写真が撮りたいです。

25

U5-① 光 P.66~67

CDE 次の問いに答えなさい。

My brother's hobby is taking pictures.

The pictures he took are amazing.

㉞ I feel kind when I see them.

I'm learning how to take pictures from his brother.

㉟ I also want to take a picture like my brother someday.

※ how to take pictures=写真の撮り方

- ① 下線部㉞の英文は、関係代名詞 which が省略されています。関係代名詞 which はどの場所にあったか㉠～㉣の記号で答えなさい。

The pictures he took are amazing.

㉠ ㉡ ㉢ ㉣

㉠

- ② 下線部㉟の英文を現在完了進行形に直しなさい。

I have been learning how to take pictures from his brother.

26

U5-① 光 P.66~67

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

昨夜私が読んだ本は面白かった。

The book (which) I read last night was interesting.

27

U5-① 光 P.66~67

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

その男の子が描いた絵は、悲しく見えました。

The picture (which) the boy drew looked sad.

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
(靴・手袋など2つから成るものの)1対・1組	名詞	pair	ペア
～を貸す	動詞	lend	レンド
lend の過去形・過去分詞形	動詞	lent	レント
バイバイ・またね	間投詞	bye	バイ
(目的格)(…が)～する(人・もの)・ (…が)～である(人・もの)、 (主格)～する(人・もの)・～である(人・もの)	関係代名詞	that	ザト/ザット
それ・あれ あの・その (～する)ということ、 (形容詞・分詞に続く節を導いて) (～である)ことについて・～なので	代名詞 形容詞 接続詞	that	ザト/ザット
傘	名詞	umbrella	アンブレラ
～を再利用する・～をリサイクルする	動詞	recycle	リーサイクル
～を投げる・放り出す	動詞	throw	スロウ
throw の過去分詞形	動詞	thrown	スロウン
社会の	形容詞	social	ソウシャル
～のようなもの	a kind of ~		ア カインド (オ)ヴ
1組の～	a pair of ~		ア ペア (オ)ヴ
～に見切りをつける・見捨てる	give up on ~		ギヴ アップ オン
行動する	take action		テイク アクション
おととい	the day before yesterday		ザ デイ ビフォー (ア) イェスタデイ
知っての通り・おわかりでしょうが	you see ~		ユ スイー

	現在形	過去形	過去分詞
～を貸す	lend	lent	lent
成長する	grow	grew	grown
着ている	wear	wore	worn

29

U5-② 光 P.68~69

日本語	品詞	英語	発音
バリ島(インドネシアの島)	名詞	Bali	バリ
知事	名詞	governor	ガヴ(ア)ナァ
ハンカチ	名詞	handkerchief	ハンカチフ
情報伝達手段(新聞・ラジオ・テレビなど)	名詞	media	ミーディア
推理もの・ミステリー	名詞	mystery	ミステリィ
推理小説	名詞	mystery novel	ミステリィ ナヴ(ェ)ル
惑星	名詞	planet	プラネット
住民	名詞	resident(s)	レズィデント(レズィデンツ)
ソーシャル・メディア	名詞	social media	ソウシャル ミーディア
～を禁止する	動詞	ban	バン
～を汚染する	動詞	pollute	ポリュートウ
pollute の ing 形	動詞	polluting	ポリュートイニング
きちんと・正しく・適切に	副詞	properly	プラパリィ

30

U5-② 光 P.68~69

ABCDE 次の日本語を英語に直しなさい。

(靴・手袋など2つから成るものの) 1 対・1 組	pair	
1 組の～		a pair of ~

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

31

U5-② 光 P.68~69

ABCDE 次の日本語を英語に直しなさい。

～のようなもの		a kind of ~
---------	--	--------------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

32

U5-② 光 P.68~69

ABCDE 次の日本語を英語に直しなさい。

～に見切りをつける・見捨てる		give up on ~
----------------	--	---------------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

33

U5-② 光 P.68~69

ABCDE 次の日本語を英語に直しなさい。

知っての通り・おわかりでしょうが		you see~
------------------	--	-----------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

34

U5-② 光 P.68~69

BCDE 次の日本語を英語に直しなさい。

行動する	take action
------	--------------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

35

U5-② 光 P.68~69

BCDE 次の日本語を英語に直しなさい。

おととい	the day before yesterday
------	---------------------------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

36

U5-② 光 P.68~69

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
～を貸す	lend	lent	lent
～を投げる・ 放り出す	throw	threw	thrown

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

37

U5-② 光 P.68~69

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

傘	umbrella	バイバイ・またね	bye
～を再利用する・ ～をリサイクルする	recycle	社会の	social

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

38

U5-② 光 P.68~69

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
着ている	wear	wore	worn
成長する	grow	grew	grown

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

39 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

関係代名詞 that (目的語) U5-② 光 P.68~69

hakken. の法則 

★学習内容 関係代名詞 that (目的語)・・・関係代名詞の that は、先行詞が「人」「もの」両方の場合に用いることができる。目的語になる関係代名詞はよく省略される。

基本文 The movement (that) they started spread through social media.

彼らが始めたその運動はソーシャル・メディアを通じて広がりました。

※ 関係代名詞の使い分け

先行詞	主格	目的格	※目的格の関係代名詞はよく省略される
人	who[that]	that	※who も使う場合もあるが that が好ましい。
もの	which[that]	which[that]	

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。

関係代名詞 that (目的語)

(2) 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。

彼らが始めたその運動はソーシャル・メディアを通じて広がりました。

The movement (that) they started spread through social media.

40 U5-② 光 P.68~69

A 次の英文の音読の練習をしなさい。

ザ ムーヴメント ザト ゼイ スターティド スプレッド スルー ソウシャル ミーディア

The movement (that) they started spread through social media.

その運動は (The movement=that) 彼らが 始めた 広まりました ~を通じて ソーシャル・メディア

41 U5-② 光 P.68~69

A 次の英語の音読をしなさい。

The movement (that) they started spread through social media.

42 U5-② 光 P.68~69

A 次の㉖~㉙の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

The movement (that) they started spread through social media.

㉖ ㉗ ㉘ ㉙

㉖=㉗ その運動は ㉘ 彼らが ㉙ 始めた ㉚ 広まりました

㉛ ...を通じて ㉜ ソーシャル・メディア

彼らが始めたその運動はソーシャル・メディアを通じて広がりました。

43

U5-② 光 P.68~69

B 次の英語を日本語に直しなさい。

The movement (that) they started spread through social media.

彼らが始めたその運動はソーシャル・メディアを通じて広がりました。

44

U5-② 光 P.68~69

ABCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

彼らが始めたその運動はソーシャル・メディアを通じて広がりました。

The movement (**that**)_____ they started spread through social media.

45

U5-② 光 P.68~69

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

彼らが始めたその運動はソーシャル・メディアを通じて広がりました。

(started / social / the movement / that / media / through / they / spread)

The movement that they started spread through social media.

46

U5-② 光 P.68~69

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「おわかりでしょうが、彼があなたたちの新しい英語の先生です」と言うとき

You see, he is your new English teacher.

47

U5-② 光 P.68~69

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私は昨日1足の靴を買いました。」と言うとき

I bought **a pair of** shoes yesterday.

48

U5-② 光 P.68~69

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私たちは今朝中国茶のようなものを飲みました。」と言うとき

We drank **a kind of** Chinese tea this morning.

49

U5-② 光 P.68~69

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「夢をあきらめないで。」と励ますとき

Don't **give up on** your dream.

50

U5-② 光 P.68~69

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「私たちが行動を起こすことは重要です。」と言うとき

It is important for us to **take action** .

51

U5-② 光 P.68~69

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「おととい雨が降りました。」と言うとき

It rained **the day before yesterday** .

52

U5-② 光 P.68~69

ABCDE 次の2つの英文を関係代名詞を使って1つの文に書きかえなさい。

① The girl is my sister. Ken met her yesterday.

The girl that Ken met yesterday is my sister.

② Look at the tree. I grew it.

Look at the tree which[that] I grew.

53

U5-② 光 P.68~69

ABCDE 次の各組の英文で、関係代名詞が省略できるものを1つずつ選び、その記号を書きなさい。

①㉞ I know the men who is standing under the tree.

① I know the men that you can see under the tree.

㉞ I know the men that wants to meet you.

(㉞)

②㉞ This is a car which was made in Germany.

① This is a watch that keeps good time.

㉞ This is a bike which my father bought for my brother.

(㉞)

③㉞ All the student that hear the news were very sad.

① Tell me about the book that you read last night.

㉞ This is the house that has a large tree.

(㉞)

54

U5-② 光 P.68~69

ABCDE 次の英文の _____ に適する関係代名詞を書きなさい。

[that]

- ① Do you know the men **who** is by my sister?
- ② Who is the woman **that** you met last Sunday?
[that]
- ③ This car **which** was made in Germany is my brother's.
[that]
- ④ This is a watch **which** my mother bought yesterday.
[that]
- ⑤ The boy **who** is singing is Tom's son.

55

U5-② 光 P.68~69

BCDE 次の日本語に合うように、_____ に適する語を書きなさい。

- ① これはたくさんの人が知っている本です。

[that]

This is a book **which many people know** .

- ② ケンが好きな歌手について教えてください。

Please tell me about singer **that Ken likes** .

56

U5-② 光 P.68~69

ABCDE 次の日本文に合うように、() 内の語句を並べかえて英文を作りなさい。

- ① 彼はあなたが昨日助けた少年ですか。

(helped / is / the boy / that / you / he) yesterday?

Is he the boy that you helped yesterday?

- ② 私は父が書いた本を読みませんでした。

(my father / read / didn't / wrote / the book / I).

I didn't read the book my father wrote.

57

U5-② 光 P.68~69

CDE 次の英文を日本語に直しなさい。

Plastic shopping bags have become a problem.

I know animals eat them by mistake.

I also know that they have a negative impact on the environment.

My mom always carries a reusable shopping bag, but I often buy it at stores.

The friend I met yesterday had it.

I thought she was great.

レジ袋が問題になっています。

私は動物が間違えて食べてしまうことを知っています。

私はまた環境に悪影響を与えることも（また）知っています。

私のお母さんはいつもエコバッグを持っていますが、**私はしばしば店でそれを買います。**

私が昨日会った友達はそれを持っていました。

私は彼女は素晴らしいと思いました。

58

U5-② 光 P.68~69

CDE 次の英文はリサのレポートです。後の問いに日本語で答えなさい。

Plastic shopping bags have become a problem.

I know animals eat them by mistake.

I also know that they have a negative impact on the environment.

My mom always carries a reusable shopping bag, but I often buy it at stores.

The friend I met yesterday had it.

I thought she was great.

① 下線部㊷、㊸は何を指していますか。

㊷ レジ袋 ㊸ エコバッグ

② 下線部㊹はなぜそう思ったのですか。「リサは～友達は…」という形で答えなさい。

リサはしばしばお店でレジ袋を買うのに、友達はエコバッグを持っていたから。

59

U5-② 光 P.68~69

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

私たちはケンがつくった昼食を食べるつもりです。(6語で)

We will eat[have] lunch Ken made[cooked].

60

U5-③ 光 P.70~71

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
(新聞・雑誌などの)記事	名詞	article	アーティクル
努力・労力	名詞	effort	エフォート
明かり・照明	名詞	light(s)	ライト(ライツ)
紙	名詞	paper	ペイパァ
主要な	形容詞	major	メイヂァ
ボトル・びん	名詞	bottle	バトゥル
キャンバス地	名詞	canvas	カンヴァス
チェーン(店)・鎖	名詞	chain	チェイン
容器・入れもの	名詞	container(s)	コンテナァ(ズ)
木綿	名詞	cotton	カトゥン
材料・素材・原料	名詞	material(s)	マティ(ア)リアル(ズ)
(飲み物用の)ストロー	名詞	straw(s)	ストウロー(ズ)
～を印刷する	動詞	print(ed)	プリント(プリンティド)
～を減量させる・～を低減する	動詞	reduce	リデュース
～を取り替える	動詞	replace(d)	リプレイス(ト)
再利用する	動詞	reuse	リーユーズ
環境にやさしい	形容詞	eco-friendly	イコ フレンドウリィ
環境の・自然環境への	形容詞	environmental	エンヴァイ(ア)ロメントウル
…だけでなく～も		~as well as...	アズ ウェル アズ
～から作られている(原料)		be made from ~	ビ メイド フロム
努力する		make an effort	メイク アン エフォート
(テレビ・明かりなど)を消す		turn off ~	タ〜ン オ(ー)フ
～を…と取り替える		replace ~ with...	リプレイス ウィズ

	現在形	過去形	過去分詞
シュートする	shoot	shot	shot
眠る	sleep	slept	slept
壊す	break	broke	broken

61

U5-③ 光 P.70~71

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…だけでなく～も	～as well as…
----------	---------------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

62

U5-③ 光 P.70~71

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

～から作られている(原料)	be made from～
---------------	----------------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

63

U5-③ 光 P.70~71

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(テレビ・明かりなど)を消す	turn off～
----------------	------------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

64

U5-③ 光 P.70~71

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

努力・労力	effort	
努力する		make an effort

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

65

U5-③ 光 P.70~71

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

明かり・照明	light(s)	紙	paper
--------	-----------------	---	--------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

66

U5-③ 光 P.70~71

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(新聞・雑誌などの)記事	article	主要な	major
--------------	----------------	-----	--------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

67

U5-③ 光 P.70~71

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
シュートする	shoot	shot	shot
眠る	sleep	slept	slept
壊す	break	broke	broken

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

68 次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

後置修飾 (主語+動詞) U5-③ 光 P.70~71

hakken.の法則 

★学習内容 後置修飾 (主語+動詞)・・・名詞の後ろに文(主語+動詞)を置くと、どんなものか人かという説明を加えることができる。説明される名詞は、後ろに置かれた文の目的語になっている。

基本文 This is an article I found.

これは私が見つけた記事です。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。

後置修飾 (主語+動詞)(2) 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。
これは私が見つけた記事です。This is an article I found .

69

U5-③ 光 P.70~71

A 次の英文の音読の練習をしなさい。

ズイス イズ アン アーティクル アイ ファウンド
 This is an article I found.
 これは …です 記事 私が 見つけた

70

U5-③ 光 P.70~71

A 次の英語の音読をしなさい。

This is an article I found.

71

U5-③ 光 P.70~71

A 次の㊶～㊸の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

This is an article I found.
㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺

㊶ これは ㊷ …です ㊸ 記事 ㊹ 私が ㊺ 見つけた

これは私が見つけた記事です。

72

U5-③ 光 P.70~71

B 次の英語を日本語に直しなさい。

This is an article I found.

これは私が見つけた記事です。

73

U5-③ 光 P.70~71

ABCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

これは私が見つけた記事です。

This is an article **I found** .

	現在形	過去形	過去分詞
見つける	find	found	found

74

U5-③ 光 P.70~71

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

これは私が見つけた記事です。(is / this / article / found / I / an).

This is an article I found.

75

U5-③ 光 P.70~71

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「このみそは米からできています。」と言うとき

This miso **is made from** rice.

76

U5-③ 光 P.70~71

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「テレビを消してください。」とお願いするとき

Please **turn off** the TV.

77

U5-③ 光 P.70~71

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私は数学だけでなく理科も好きです。」と言うとき

I like science **as well as** math.

78

U5-③ 光 P.70~71

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「ケンは何語を話す努力をしています。」というとき

Ken **makes an effort** to speak English.

79

U5-③ 光 P.70~71

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

① This is the bag my mother made last night.

これは私の母が昨夜作ったかばんです。

② The book I read last night was interesting.

昨夜私が読んだ本はおもしろかった。

80

U5-③ 光 P.70~71

BCDE 次の日本語に合うように、_____に適する語を書きなさい。

① 私がここで会った女の子はサワコの妹でした。

The girl I **met** here was Sawako's sister.

② これは昨日ケンがあなたにあげた猫ですか。

Is this the cat **Ken gave you** yesterday?

81

U5-③ 光 P.70~71

ABCDE 次の各組の英文がほぼ同じ意味になるように、_____に適する語を書きなさい。

This is a book written by my father last year.

This is **a book (which[that])my father wrote** last year.

82

U5-③ 光 P.70~71

ABCDE 次の日本文に合うように、()内の語句を並べかえて英文を作りなさい。

① こちらは私たちが先週会った少女です。
(the girl / is / we / met / this)last week.

This is the girl we met last week.

② ケンが描いた絵はとてもきれいでした。
(very beautiful / was / Ken / the picture / drew).

The picture Ken drew was very beautiful.

83

U5-③ 光 P.70~71

CDE 次の英文を日本語に直しなさい。
リサのレポートです。

My mother has a lot of reusable shopping bags she got from the service.
エコバッグ

She tries to give them to my grandmother, but she also has a lot of them.

Reusable bags are made to protect the environment.

However, I think that unnecessary reusable bags will be thrown away someday.
不要

私の母はサービスでもらったエコバッグをたくさん持っています。

彼女はそれらを私の祖母に渡そうとしますが、彼女もまたたくさん持っています。

エコバッグは環境保護のために作られています。

しかしながら、私はいつか不要なエコバッグは捨てられると思います。

84

U5-③ 光 P.70~71

CDE 次の問いに答えなさい。
リサのレポートです。

My mother has a lot of reusable shopping bags she got from the service.
エコバッグ

She tries to give them to my grandmother, but she also has a lot of them.
㉞ ㉠

Reusable bags are made to protect the environment.
㉡

However, I think that unnecessary reusable bags will be thrown away someday.
不要

下線部㉞、㉠、㉡は何を指していますか。日本語で答えなさい。

㉞ (リサの)母

㉠ (リサの)祖母

㉡ エコバッグ

85

U5-③ 光 P.70~71

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。
これは私がずっとほしい自転車です。

[that]

This is the bike which I've wanted.

86

U5-③ 光 P.70~71

DE 次の日本語を英語に直しなさい。
あなたが書いた手紙はこれですか。

[that]

Is this the letter which you wrote?

87

U5-Goal 光 P.72~73

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
取る・取り除く	動詞	pick(ed)	ピック(ト)
～でさえ	副詞	even	イーヴン
～を集める	動詞	gather	ギャザァ
(困難・課題など)を解決する・～を開く	動詞	solve	サルヴ
その代わりに	副詞	instead	インステッド
キャンペーン・運動	名詞	campaign	キャンペイン
ハワイ(米国の州)	名詞	Hawaii	ハワーイー
パーセント	名詞	percent	パセント
皇太子妃	名詞	princess	プリンセス
結果・結末・なりゆき	名詞	result	リザルト
署名	名詞	signature(s)	スイグネチャ(ズ)
成功	名詞	success	サクセス
～を話し合う	動詞	discuss(ed)	ディスカス(ト)
注意(努力)を集中させる・重点的に取り扱う	動詞	focus	フォウカス
～を拾い上げる		pick up ~	ピック アップ
(前文の内容を受けて)その結果(として)		as a result	アズ ア リザルト
マハトマ・ガンディ		Mahatma Gandhi	マハトマ ガンディ
メラティとイザベル・ワイゼン(姉妹の名前)		Melati and Isabel Wijsen	メラティ アンド イザベル ワイゼン
ネルソン・マンデラ		Nelson Mandela	ネルソン マンデラ
ダイアナ妃		Princess Diana	プリンセス ダイアナ
～を重点的に取り扱う		focus on ~	フォウカス オン

	現在形	過去形	過去分詞
掘る	dig	dug	dug
痛む	hurt	hurt	hurt

88

U5—Goal 光 P.72~73

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

取る・取り除く	pick(ed)	
～を拾い上げる		pick up ～

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

89

U5—Goal 光 P.72~73

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(困難・課題などを)解決する・ ～を開く	solve
-------------------------	--------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

90

U5—Goal 光 P.72~73

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(前文の内容を受けて)その結果(として)	as a result
----------------------	--------------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

91

U5—Goal 光 P.72~73

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

～でさえ	even
------	-------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

92

U5—Goal 光 P.72~73

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

～を集める	gather	その代わりに	instead
-------	---------------	--------	----------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

93

U5—Goal 光 P.72~73

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
掘る	dig	dug	dug
痛む	hurt	hurt	hurt

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

94

U5-G Goal 光 P.72~73

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「彼はその本を拾い上げました。」と言うとき

He **picked up** the book.

95

U5-G Goal 光 P.72~73

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「その結果、私たちその試合に勝ちました。」と言うとき

As a result, we won the match.

96

Daily Life ④ 光 P.74

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
製品・生産物	名詞	product(s)	プラダクト(プラダクツ)
呼吸する・息をする	動詞	breathe	ブレス
聴衆・観客・聞き手	名詞	audience	オーディエンス
肺	名詞	lung(s)	ラング(ズ)
熱帯雨林	名詞	rain forest(s)	レイン フォ(-)レスト(フォ(-)レスツ)
海拔・海面の高さ	名詞	sea-level	スィー レヴェル
ツバル(太平洋南西部の国)	名詞	Tuvalu	ツバル
～を消化する	動詞	digest	ダイジェストウ

	現在形	過去形	過去分詞
広まる	spread	spread	spread
意味する	mean	meant	meant
立っている	stand	stood	stood

97

Daily Life ④ 光 P.74

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

製品・生産物	product(s)
--------	-------------------

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

98

Daily Life ④ 光 P.74

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

呼吸する・ 息をする	breathe
---------------	----------------

	現在形	過去形	過去分詞
広まる	spread	spread	spread
意味する	mean	meant	meant
立っている	stand	stood	stood

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

99

Daily Life ④ 光 P.74

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

① I asked Ken to lend me the book.

私はケンにその本を貸してくれるように頼みました。

② The product was made in Nagoya from October 12 to October 15.

その製品は 10月12日から 10月15日までに名古屋で作られました。

100

次の hakken. の法則を読んで問題を解きなさい。

CDE

発音 U5 光 P.65~74

hakken. の法則 

紙	paper	péipəɾ
主要な	major	méiɕəɾ
ひどい	terrible	térəbl
(新聞・雑誌などの) 記事	article	a' :ɾɪkl
製品・生産物	product	pra' dɪkt
傘	umbrella	ʌmbréle
その代わりに	instead	instéd
~を投げる・放り出す	throw	θ róu

101

U5 光 P.65~74

CDE 次の問いに答えなさい。

① 下線部の発音が同じものには○、そうでないものには×を書きなさい。

- (1) { paper (○) (2) { terrible (×) (3) { product (○)
 { major { article { umbrella

② 次の単語の最も強く発音するところの記号を書きなさい。

- (1) um-bre-lla (2) in-stead (3) th-row
 ㉞ ① ㉟ ㉞ ① ㉞ ①
 (①) (①) (①)

102

U5 文法のまとめ 光

DE 次の英語を日本語に直しなさい。

① Is that the singer you want to see?

あちらがあなたが会いたい歌手ですか。

② The girl who is standing near my house has many flowers.

私の家の近くに立っている女の子はたくさんの花を持っています。

③ The book which you lent me is very interesting.

あなたが私に貸してくれた本はとてもおもしろいです。

④ Eri has a computer which is better than my father.

エリは私の父よりも良いコンピュータを持っています。

103

U5 文法のまとめ 光

DE 次の㉞~㉟の英文で、関係代名詞が省略できるものをすべて選び、その記号を書きなさい。

- ㉞ I have a dog which has blue eyes.
 ㉟ The songs which Yonezu Kenshi wrote are really great.
 ㊱ New York is a city that everyone wants to visit.
 ㊲ The man who came yesterday is my father.
 ㊳ I will do anything which you say.
 ㊴ An old man that I met here told the news.

①、㉞、㊱、㊴

104

U5 文法のまとめ 光

DE 次の日本語に合うように、() 内の語句を並べかえて英文を作りなさい。ただし、不要な語が1つずつあります。

- ① トランペットを吹いている少年をごらんください。
(boy / trumpet / the / at / the / look / who / playing / is / whose).

Look at the boy who is playing the trumpet.

- ② 私はその歌手を好きな少年を知っています。
(singer / know / that / the / the / which / I / boy / likes).

I know the boy that likes the singer.

- ③ あなたが買った時計を私に見せてくてくださいませんか。
(bought / you / watch / who / you / show / the / me / will)?

Will you show me the watch you bought?

- ④ 私が今読んでいる本はおもしろい。
(I / reading / interesting / now / book / that / who / the / am / is).

The book that I am reading now is interesting.

105

U5 文法のまとめ 光

E 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① テーブルの上にあるペンを私にください。
[that]

Give me the pen which is on the table.

- ② あれはあなたが2年前に買った自転車ですか。
[that]

Is that the bike (which) you bought two years ago?

- ③ 彼らはあなたが英語を教えている生徒たちですか。

Are they the students (that) you teach English?

- ④ その窓を壊した少年は私の弟です。
[that]

The boy who broke the window is my brother.