

1

U5-Plastic Waste 光 P.65

ABCDE

| 日本語 | 品詞 | 英語 | 発音 |
|-------------------|-----|---------------------|-----------|
| 汚い・汚れた | 形容詞 | dirty | ダ～ティ |
| ひどい | 形容詞 | terrible | テリブル |
| プレゼンテーション・発表 | 名詞 | presentation | プレゼンテイション |
| 廃棄物・ごみ | 名詞 | waste | ウェイスト |
| プラスチック製の・ビニール(製の) | 形容詞 | plastic | プラスチック |
| 衝撃的な・ぞっとする | 形容詞 | shocking | シャッキング |

| | 現在形 | 過去形 | 過去分詞 |
|--------|-------------|-------------|-------------|
| つかんでいる | hold | held | held |
| 送る | send | sent | sent |
| 勝つ | win | won | won |

2

U5-Plastic Waste 光 P.65

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

| | |
|--------|--|
| 汚い・汚れた | |
|--------|--|

| | 現在形 | 過去形 | 過去分詞 |
|--------|-----|-----|------|
| つかんでいる | | | |
| 送る | | | |
| 勝つ | | | |

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

3

U5-① 光 P.66~67

ABCDE

| 日本語 | 品詞 | 英語 | 発音 |
|---|----------------------------|-----------------------|----------------|
| たった一つの | 形容詞 | single | シングル |
| ～を投げる・放り出す | 動詞 | throw | スロウ |
| (目的格)(…が)～する(もの)・ (…が)～であるもの、 (主格)～する(もの)・ ～である(もの) どちらの・どの | 関係代名詞 形容詞 | which | (フ)ウィッチ |
| 総計・合計 | 名詞 | amount | アマウント |
| クッション | 名詞 | cushion | クッション |
| 環境 | 名詞 | environment | エンヴァイ(ア)ロメント |
| (the をつけて)欧州連合 | 名詞 | EU | イーユー |
| 欧州連合加盟 28 か国 | 名詞 | EU28 | イーユートゥウエンティエイト |
| 図表・グラフ | 名詞 | graph | グラフ |
| 包装・パッケージ | 名詞 | packaging | パッケージング |
| ビニール袋 | 名詞 | plastic bag(s) | プラスチック バッグ(ズ) |
| ～に危害を与える | 動詞 | harm(s) | ハーム(ズ) |
| 位置する | 動詞 | rank(s) | ランク(ス) |
| 長持ちする・耐久性のある | 形容詞 | durable | ドゥラブル |
| よく知られた・なじみの | 形容詞 | familiar | ファミリヤ |
| 韓国の・韓国人(語)の | 形容詞 | Korean | コリ(-)アン |
| ～につき | 前置詞 | per | ペア |
| 分解される | break down | | ブレイク ダウン |
| ～を捨てる | throw ~ away | | スロウ アウェイ |
| ～はどうなるでしょうか。 | What happens to ~ ? | | (フ)ワット ハプン トゥ |

4

U5-① 光 P.66~67

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

| | |
|----------------|--|
| ～を投げる・ 放り出す | |
|----------------|--|

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

5

U5-① 光 P.66~67

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

| | |
|----------------|--|
| ～を投げる・ 放り出す | |
| ～を捨てる | |

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

6

U5-① 光 P.66~67

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

| | |
|--------------|--|
| ~はどうなるでしょうか。 | |
|--------------|--|

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

7

U5-① 光 P.66~67

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

| | |
|-------|--|
| 分解される | |
|-------|--|

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

8

U5-① 光 P.66~67

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

| | |
|--------|--|
| たった一つの | |
|--------|--|

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

9

ABCDE 次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

関係代名詞 which (目的語) U5-① 光 P.66~67

hakken.の法則

★学習内容 関係代名詞 which (目的語)・・・関係代名詞の **which** が、名詞に続く文の目的語になる場合があります。目的語になる関係代名詞はよく省略されます。

基本文 **This is a graph (which) I found on a website.**

これは私がウェブサイトで見つけたグラフです。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。 _____

(2) 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。
これは私がウェブサイトで見つけたグラフです。

This is a graph _____ I found on a website.

10

U5-① 光 P.66~67

A 次の英文の音読の練習をしなさい。

| | | | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----------------|---------|------|--------|----|---|----------|
| ズイス | イズ | ア | グラフ | (フ)ウィッチ | アイ | ファウンド | オン | ア | ウェブサイト |
| This | is | a | graph | (which) | I | found | on | a | website. |
| これは | …です | グラフ | (a graph=which) | 私が | 見つけた | ウェブサイト | で | | |

11

U5-① 光 P.66~67

A 次の英語の音読をしなさい。

This is a graph (which) I found on a website.

12

U5-① 光 P.66~67

A 次の㉗~㉛の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

This is a graph (which) I found on a website.

㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛

㉗ _____ ㉘ _____ ㉙=㉚ グラフ ㉛ _____

㉛ 見つけた ㉚ ウェブサイトで

13

U5-① 光 P.66~67

B 次の英語を日本語に直しなさい。

This is a graph (which) I found on a website.

14

U5-① 光 P.66~67

ABCDE 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。
これは私がウェブサイトで見つけたグラフです。

This is a graph _____ I found on a website.

15

U5-① 光 P.66~67

ABCDE 次の日本語に合うように () 内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。
これは私がウェブサイトで見つけたグラフです。
(found / a / this / website / a / on / is / I / graph / which).

16

U5-① 光 P.66~67

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「その後天気はどうなったのでしょうか。」と聞くとき

_____ the weather after that?

17

U5-① 光 P.66~67

CDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「それらは長い時間をかけて分解されます。」と言うとき

They _____ for a long time.

18

U5-① 光 P.66~67

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「彼はそれらを捨てるつもりです。」と言うとき

He will _____ them _____ .

19 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

関係代名詞〈目的格〉の書き換え U5-① 光 P.66~67

hakken. の法則 

★学習内容 関係代名詞 that which (目的格) の書き換え

例題 次の2つの英文を、() 内の指示に従い1つの文に書きかえなさい。

① These books are Ken's. She bought **them**.

(関係代名詞 **which** を使って)

[答] (先行詞)

These books **which** she bought are Ken's.

↑ (関係代名詞 + 主語 + 動詞) 「彼女が買った **これらの本** はケンのものです。」
(もの) ↑

② The dog is cute. Ken has **it**. (関係代名詞を省略して)

[答] (先行詞)

The dog **Ken** has is cute.

↑ ((関係代名詞) + 主語 + 動詞) 「ケンが飼っている **その犬は** かわいいです。」
(もの) ↑

20 U5-① 光 P.66~67

次 の 2 つ の 英 文 を () 内 の 指 示 に 従 い 1 つ の 文 に 書 き か え な さ い 。

ABCDE

① These books are Ken's. She bought them. (関係代名詞 **which** を使って)

② The dog is cute. Ken has it. (関係代名詞を省略して)

21 U5-① 光 P.66~67

次 の 2 つ の 英 文 を () 内 の 指 示 に 従 い 1 つ の 文 に 書 き か え な さ い 。 ま た 、 書 き 換 え た 英 文 を 日 本 語 に 直 し な さ い 。

ABCDE

① The cake is delicious. My mother made it. (関係代名詞 **which** を使って)

② They are looking for the pen. Tom lost it. (関係代名詞を省略して)

22

U5-① 光 P.66~67

BCDE 次の日本語に合うように、_____に適する語を書きなさい。

- ① 私が昨夜見た映画は「美女と野獣」です。 ※「美女と野獣」="Beauty and the Beast"

The movie _____ last night is "Beauty and the Beast".

- ② 私は彼が今使っているコンピュータが好きです。

I like the computer _____ using now.

23

U5-① 光 P.66~67

ABCDE 次の日本語に合うように、()内の語句を並べかえて英文を作りなさい。

- ① 私が見た映画は面白かった。

(was / watched / interesting / I / the movie / which).

- ② 私たちが訪れたレストランは、素晴らしかったです。

(visited / we / was / nice / the restaurant).

24

U5-① 光 P.66~67

CDE 次の英文を日本語に直しなさい。

My brother's hobby is taking pictures.

The pictures he took are amazing.

I feel kind when I see them.

I'm learning how to take pictures from his brother.

I also want to take a picture like my brother someday.

※ how to take pictures=写真の撮り方

私はそれらを見るとき、優しい気持ちになります。

私は兄に写真の撮り方を教わっているところです。

25

U5-① 光 P.66~67

CDE 次の問いに答えなさい。

My brother's hobby is taking pictures.

The pictures he took are amazing.

㉗ I feel kind when I see them.

I'm learning how to take pictures from his brother.

㉘ I also want to take a picture like my brother someday.

※ how to take pictures=写真の撮り方

- ① 下線部㉗の英文は、関係代名詞 which が省略されています。関係代名詞 which はどの場所にあったか㉑～㉘の記号で答えなさい。

The pictures he took are amazing.

㉑ ㉒ ㉓ ㉔

- ② 下線部㉘の英文を現在完了進行形に直しなさい。

_____ how to take pictures from his brother.

26

U5-① 光 P.66~67

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

昨夜私が読んだ本は面白かった。

27

U5-① 光 P.66~67

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

その男の子が描いた絵は、悲しく見えました。

ABCDE

| 日本語 | 品詞 | 英語 | 発音 |
|--|---------------------------------|-----------------|-------------------------|
| (靴・手袋など2つから成るものの)1対・1組 | 名詞 | pair | ペア |
| ～を貸す | 動詞 | lend | レンド |
| lend の過去形・過去分詞形 | 動詞 | lent | レント |
| バイバイ・またね | 間投詞 | bye | バイ |
| (目的格)(…が)～する(人・もの)・ (…が)～である(人・もの)、 (主格)～する(人・もの)・～である(人・もの) | 関係代名詞 | that | ザト/ザット |
| それ・あれ あの・その (～する)ということ、 (形容詞・分詞に続く節を導いて) (～である)ことについて・～なので | 代名詞 形容詞 接続詞 | that | ザト/ザット |
| 傘 | 名詞 | umbrella | アンブレラ |
| ～を再利用する・～をリサイクルする | 動詞 | recycle | リーサイクル |
| ～を投げる・放り出す | 動詞 | throw | スロウ |
| throw の過去分詞形 | 動詞 | thrown | スロウン |
| 社会の | 形容詞 | social | ソウシャル |
| ～のようなもの | a kind of ~ | | ア カインド (オ)ヴ |
| 1組の～ | a pair of ~ | | ア ペア (オ)ヴ |
| ～に見切りをつける・見捨てる | give up on ~ | | ギヴ アップ オン |
| 行動する | take action | | テイク アクション |
| おととい | the day before yesterday | | ザ デイ ビフォー (ア) イェスタデイ |
| 知っての通り・おわかりでしょうが | you see ~ | | ユ スイー |

| | 現在形 | 過去形 | 過去分詞 |
|------|------|------|-------|
| ～を貸す | lend | lent | lent |
| 成長する | grow | grew | grown |
| 着ている | wear | wore | worn |

29

U5-② 光 P.68~69

| 日本語 | 品詞 | 英語 | 発音 |
|----------------------|----|---------------|----------------|
| バリ島(インドネシアの島) | 名詞 | Bali | バリ |
| 知事 | 名詞 | governor | ガヴ(ア)ナァ |
| ハンカチ | 名詞 | handkerchief | ハンカチフ |
| 情報伝達手段(新聞・ラジオ・テレビなど) | 名詞 | media | ミーディア |
| 推理もの・ミステリー | 名詞 | mystery | ミステリィ |
| 推理小説 | 名詞 | mystery novel | ミステリィ ナヴ(ェ)ル |
| 惑星 | 名詞 | planet | プラネット |
| 住民 | 名詞 | resident(s) | レズイデント(レズイデンツ) |
| ソーシャル・メディア | 名詞 | social media | ソウシャル ミーディア |
| ～を禁止する | 動詞 | ban | バン |
| ～を汚染する | 動詞 | pollute | ポリュートウ |
| pollute の ing 形 | 動詞 | polluting | ポリュートイニング |
| きちんと・正しく・適切に | 副詞 | properly | プラパリィ |

30

U5-② 光 P.68~69

ABCDE 次の日本語を英語に直しなさい。

| | |
|-------------------|--|
| (靴・手袋など2つから成るものの) | |
| 1対・1組 | |
| 1組の～ | |

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

31

U5-② 光 P.68~69

ABCDE 次の日本語を英語に直しなさい。

| | |
|---------|--|
| ～のようなもの | |
|---------|--|

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

32

U5-② 光 P.68~69

ABCDE 次の日本語を英語に直しなさい。

| | |
|----------------|--|
| ～に見切りをつける・見捨てる | |
|----------------|--|

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

33

U5-② 光 P.68~69

ABCDE 次の日本語を英語に直しなさい。

| | |
|------------------|--|
| 知っての通り・おわかりでしょうが | |
|------------------|--|

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

34

U5-② 光 P.68~69

BCDE 次の日本語を英語に直しなさい。

| | |
|------|--|
| 行動する | |
|------|--|

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

35

U5-② 光 P.68~69

BCDE 次の日本語を英語に直しなさい。

| | |
|------|--|
| おととい | |
|------|--|

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

36

U5-② 光 P.68~69

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

| | 現在形 | 過去形 | 過去分詞 |
|----------------|-----|-----|------|
| ～を貸す | | | |
| ～を投げる・ 放り出す | | | |

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

37

U5-② 光 P.68~69

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

| | | | |
|-----------------------|--|----------|--|
| 傘 | | バイバイ・またね | |
| ～を再利用する・ ～をリサイクルする | | 社会の | |

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

38

U5-② 光 P.68~69

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

| | 現在形 | 過去形 | 過去分詞 |
|------|-----|-----|------|
| 着ている | | | |
| 成長する | | | |

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

39 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

関係代名詞 that (目的語) U5-② 光 P.68~69

hakken. の法則 

★学習内容 関係代名詞 that (目的語)・・・関係代名詞の that は、先行詞が「人」「もの」
両方の場合に用いることができる。目的語になる関係代名詞はよく省略される。

基本文 The movement (that) they started spread through social media.

彼らが始めたその運動はソーシャル・メディアを通じて広がりました。

※ 関係代名詞の使い分け

| 先行詞 | 主格 | 目的格 ※目的格の関係代名詞はよく省略される |
|-----|-------------|---------------------------------|
| 人 | who[that] | that ※who も使う場合もあるが that が好ましい。 |
| もの | which[that] | which[that] |

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。

(2) 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。
彼らが始めたその運動はソーシャル・メディアを通じて広がりました。

The movement _____ they started spread through social media.

40 U5-② 光 P.68~69

A 次の英文の音読の練習をしなさい。

ザ ムーヴメント ザト ゼイ スターティド スプレッド スルー ソウシャル ミーディア
The movement (that) they started spread through social media.
 その運動は (The movement=that) 彼らが 始めた 広まりました ~を通じて ソーシャル・メディア

41 U5-② 光 P.68~69

A 次の英語の音読をしなさい。

The movement (that) they started spread through social media.

42 U5-② 光 P.68~69

A 次の㉑~㉕の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

The movement (that) they started spread through social media.
 ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕

㉑=㉒ _____ ㉓ _____ ㉔ 始めた ㉕ 広がりました
 ㉖ …を通じて ㉗ ソーシャル・メディア

43

U5-② 光 P.68~69

B 次の英語を日本語に直しなさい。

The movement (that) they started spread through social media.

44

U5-② 光 P.68~69

ABCDE 次の日本語を英語に直しなさい。

彼らが始めたその運動はソーシャル・メディアを通じて広がりました。

The movement _____ they started spread through social media.

45

U5-② 光 P.68~69

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

彼らが始めたその運動はソーシャル・メディアを通じて広がりました。

(started / social / the movement / that / media / through / they / spread)

46

U5-② 光 P.68~69

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「おわかりでしょうが、彼があなたたちの新しい英語の先生です」と言うとき

_____, he is your new English teacher.

47

U5-② 光 P.68~69

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私は昨日1足の靴を買いました。」と言うとき

I bought _____ shoes yesterday.

48

U5-② 光 P.68~69

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私たちは今朝中国茶のようなものを飲みました。」と言うとき

We drank _____ Chinese tea this morning.

49

U5-② 光 P.68~69

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「夢をあきらめないで。」と励ますとき

Don't _____ your dream.

50

U5-② 光 P.68~69

- BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「私たちが行動を起こすことは重要です。」と言うとき

It is important for us to _____ .

51

U5-② 光 P.68~69

- BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「おととい雨が降りました。」と言うとき

It rained _____ .

52

U5-② 光 P.68~69

- ABCDE 次の2つの英文を関係代名詞を使って1つの文に書きかえなさい。

① The girl is my sister. Ken met her yesterday.

② Look at the tree. I grew it.

53

U5-② 光 P.68~69

- ABCDE 次の各組の英文で、関係代名詞が省略できるものを1つずつ選び、その記号を書きなさい。

①㉞ I know the men who is standing under the tree.

① I know the men that you can see under the tree.

㉞ I know the men that wants to meet you.

()

②㉞ This is a car which was made in Germany.

① This is a watch that keeps good time.

㉞ This is a bike which my father bought for my brother.

()

③㉞ All the student that hear the news were very sad.

① Tell me about the book that you read last night.

㉞ This is the house that has a large tree.

()

54

U5-② 光 P.68~69

ABCDE 次の英文の _____ に適する関係代名詞を書きなさい。

- ① Do you know the men _____ is by my sister?
- ② Who is the woman _____ you met last Sunday?
- ③ This car _____ was made in Germany is my brother's.
- ④ This is a watch _____ my mother bought yesterday.
- ⑤ The boy _____ is singing is Tom's son.

55

U5-② 光 P.68~69

BCDE 次の日本語に合うように、_____ に適する語を書きなさい。

- ① これはたくさんの人が知っている本です。

This is a book _____ .

- ② ケンが好きな歌手について教えてください。

Please tell me about singer _____ .

56

U5-② 光 P.68~69

ABCDE 次の日本文に合うように、() 内の語句を並べかえて英文を作りなさい。

- ① 彼はあなたが昨日助けた少年ですか。

(helped / is / the boy / that / you / he) yesterday?

- ② 私は父が書いた本を読みませんでした。

(my father / read / didn't / wrote / the book / I).

57

U5-② 光 P.68~69

CDE 次の英文を日本語に直しなさい。

Plastic shopping bags have become a problem.

I know animals eat them by mistake.

I also know that they have a negative impact on the environment.

My mom always carries a reusable shopping bag, but I often buy it at stores.

The friend I met yesterday had it.

I thought she was great.

レジ袋が問題になっています。

私はまた環境に悪影響を与えることも（また）知っています。

私のお母さんはいつもエコバッグを持っていますが、

58

U5-② 光 P.68~69

CDE 次の英文はリサのレポートです。後の問いに日本語で答えなさい。

Plastic shopping bags have become a problem.

I know animals eat them by mistake.

I also know that they have a negative impact on the environment.

My mom always carries a reusable shopping bag, but I often buy it at stores.

The friend I met yesterday had it.

I thought she was great.

① 下線部㊦、㊧は何を指していますか。

㊦ _____ ㊧ _____

② 下線部㊨はなぜそう思ったのですか。「リサは～友達は…」という形で答えなさい。

59

U5-② 光 P.68~69

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

私たちはケンがつくった昼食を食べるつもりです。(6語で)

60

U5-③ 光 P.70~71

ABCDE

| 日本語 | 品詞 | 英語 | 発音 |
|----------------|-----|-------------------|----------------|
| (新聞・雑誌などの)記事 | 名詞 | article | アーティクル |
| 努力・労力 | 名詞 | effort | エフォート |
| 明かり・照明 | 名詞 | light(s) | ライト(ライツ) |
| 紙 | 名詞 | paper | ペイパァ |
| 主要な | 形容詞 | major | メイヂァ |
| ボトル・びん | 名詞 | bottle | バトゥル |
| キャンバス地 | 名詞 | canvas | カンヴァス |
| チェーン(店)・鎖 | 名詞 | chain | チェイン |
| 容器・入れもの | 名詞 | container(s) | コンテナァ(ズ) |
| 木綿 | 名詞 | cotton | カトゥン |
| 材料・素材・原料 | 名詞 | material(s) | マティ(ア)リアル(ズ) |
| (飲み物用の)ストロー | 名詞 | straw(s) | ストウロー(ズ) |
| ～を印刷する | 動詞 | print(ed) | プリント(プリンティド) |
| ～を減量させる・～を低減する | 動詞 | reduce | リデュース |
| ～を取り替える | 動詞 | replace(d) | リプレイス(ト) |
| 再利用する | 動詞 | reuse | リーユーズ |
| 環境にやさしい | 形容詞 | eco-friendly | イコ フレンドウリィ |
| 環境の・自然環境への | 形容詞 | environmental | エンヴァイ(ア)ロメントウル |
| …だけでなく～も | | ~as well as... | アズ ウェル アズ |
| ～から作られている(原料) | | be made from ~ | ビ メイド フロム |
| 努力する | | make an effort | メイク アン エフォート |
| (テレビ・明かりなど)を消す | | turn off ~ | タ〜ン オ(ー)フ |
| ～を…と取り替える | | replace ~ with... | リプレイス ウィズ |

| | 現在形 | 過去形 | 過去分詞 |
|--------|-------|-------|--------|
| シュートする | shoot | shot | shot |
| 眠る | sleep | slept | slept |
| 壊す | break | broke | broken |

61

U5-③ 光 P.70~71

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

…だけでなく～も

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

62

U5-③ 光 P.70~71

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

～から作られている(原料)

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

63

U5-③ 光 P.70~71

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(テレビ・明かりなど)を消す

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

64

U5-③ 光 P.70~71

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

努力・労力

努力する

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

65

U5-③ 光 P.70~71

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

明かり・照明

紙

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

66

U5-③ 光 P.70~71

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(新聞・雑誌などの)記事

主要な

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

67

U5-③ 光 P.70~71

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

| | 現在形 | 過去形 | 過去分詞 |
|--------|-----|-----|------|
| シュートする | | | |
| 眠る | | | |
| 壊す | | | |

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

68 次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

後置修飾 (主語+動詞) U5-③ 光 P.70~71

hakken.の法則 

★学習内容 後置修飾 (主語+動詞) …名詞の後ろに文(主語+動詞)を置くと、どんなものか人かという説明を加えることができる。説明される名詞は、後ろに置かれた文の目的語になっている。

基本文 This is an article I found.

これは私が見つけた記事です。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。 _____

(2) 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。
これは私が見つけた記事です。

This is an article _____ .

69

U5-③ 光 P.70~71

A 次の英文の音読の練習をしなさい。

ズイス イズ アン アーティクル アイ ファウンド

This is an article I found.

これは …です 記事 私が 見つけた

70

U5-③ 光 P.70~71

A 次の英語の音読をしなさい。

This is an article I found.

71

U5-③ 光 P.70~71

A 次の㊶~㊸の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

This is an article I found.

㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺

㊶ _____ ㊷ _____ ㊸ 記事 ㊹ _____ ㊺ _____

72

U5-③ 光 P.70~71

B 次の英語を日本語に直しなさい。

This is an article I found.

73

U5-③ 光 P.70~71

ABCDE 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。
これは私が見つけた記事です。

This is an article _____ .

74

U5-③ 光 P.70~71

ABCDE 次の日本語に合うように () 内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。
これは私が見つけた記事です。(is / this / article / found / I / an).

75

U5-③ 光 P.70~71

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「このみそは米からできています。」と言うとき

This miso _____ rice.

76

U5-③ 光 P.70~71

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「テレビを消してください。」とお願いするとき

Please _____ the TV.

77

U5-③ 光 P.70~71

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「私は数学だけでなく理科も好きです。」と言うとき

I like science _____ math.

78

U5-③ 光 P.70~71

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「ケンが英語を話す努力をしています。」と言うとき

Ken _____ to speak English.

79

U5-③ 光 P.70~71

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

① This is the bag my mother made last night.

② The book I read last night was interesting.

80

U5-③ 光 P.70~71

BCDE 次の日本語に合うように、_____に適する語を書きなさい。

① 私がここで会った女の子はサワコの妹でした。

The girl _____ here was Sawako's sister.

② これは昨日ケンがあなたにあげた猫ですか。

Is this the cat _____ yesterday?

81

U5-③ 光 P.70~71

ABCDE 次の各組の英文がほぼ同じ意味になるように、_____に適する語を書きなさい。

This is a book written by my father last year.

This is _____ last year.

82

U5-③ 光 P.70~71

ABCDE 次の日本文に合うように、()内の語句を並べかえて英文を作りなさい。

① こちらは私たちが先週会った少女です。
(the girl / is / we / met / this) last week.

② ケンが描いた絵はとてもきれいでした。
(very beautiful / was / Ken / the picture / drew).

83

U5-③ 光 P.70~71

CDE 次の英文を日本語に直しなさい。
リサのレポートです。

My mother has a lot of reusable shopping bags she got from the service.
エコバッグ

She tries to give them to my grandmother, but she also has a lot of them.

Reusable bags are made to protect the environment.

However, I think that unnecessary reusable bags will be thrown away someday.
不要

84

U5-③ 光 P.70~71

CDE 次の問いに答えなさい。
リサのレポートです。

My mother has a lot of reusable shopping bags she got from the service.
エコバッグ

She tries to give them to my grandmother, but she also has a lot of them.
㉞ ㉠

Reusable bags are made to protect the environment.
㉡

However, I think that unnecessary reusable bags will be thrown away someday.
不要

下線部㉞、㉠、㉡は何を指していますか。日本語で答えなさい。

㉞ _____

㉠ _____

㉡ _____

85

U5-③ 光 P.70~71

- CDE 次の日本語を英語に直しなさい。
これは私がずっとほしい自転車です。

86

U5-③ 光 P.70~71

- DE 次の日本語を英語に直しなさい。
あなたが書いた手紙はこれですか。

87

U5-Goal 光 P.72~73

ABCDE

| 日本語 | 品詞 | 英語 | 発音 |
|-----------------------|----|-------------------------------------|-----------------------|
| 取る・取り除く | 動詞 | pick(ed) | ピック(ト) |
| ～でさえ | 副詞 | even | イーヴン |
| ～を集める | 動詞 | gather | ギャザァ |
| (困難・課題など)を解決する・～を打開する | 動詞 | solve | サルヴ |
| その代わりに | 副詞 | instead | インステッド |
| キャンペーン・運動 | 名詞 | campaign | キャンペイン |
| ハワイ(米国の州) | 名詞 | Hawaii | ハワーイー |
| パーセント | 名詞 | percent | パセント |
| 皇太子妃 | 名詞 | princess | プリンセス |
| 結果・結末・なりゆき | 名詞 | result | リザルト |
| 署名 | 名詞 | signature(s) | スイグネチャ(ズ) |
| 成功 | 名詞 | success | サクセス |
| ～を話し合う | 動詞 | discuss(ed) | ディスカス(ト) |
| 注意(努力)を集中させる・重点的に取り扱う | 動詞 | focus | フォウカス |
| ～を拾い上げる | | pick up ~ | ピック アップ |
| (前文の内容を受けて)その結果(として) | | as a result | アズ ア リザルト |
| マハトマ・ガンディ | | Mahatma Gandhi | マハトマ ガンディ |
| メラティとイザベル・ワイゼン(姉妹の名前) | | Melati and Isabel Wijsen | メラティ アンド イザベル ワイゼン |
| ネルソン・マンデラ | | Nelson Mandela | ネルソン マンデラ |
| ダイアナ妃 | | Princess Diana | プリンセス ダイアナ |
| ～を重点的に取り扱う | | focus on ~ | フォウカス オン |

| | 現在形 | 過去形 | 過去分詞 |
|----|-------------|-------------|-------------|
| 掘る | dig | dug | dug |
| 痛む | hurt | hurt | hurt |

88

U5—Goal 光 P.72~73

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

| | |
|---------|--|
| 取る・取り除く | |
| ～を拾い上げる | |

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

89

U5—Goal 光 P.72~73

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

| | |
|-------------------------|--|
| (困難・課題などを)解決する・ ～を開く | |
|-------------------------|--|

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

90

U5—Goal 光 P.72~73

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

| | |
|----------------------|--|
| (前文の内容を受けて)その結果(として) | |
|----------------------|--|

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

91

U5—Goal 光 P.72~73

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

| | |
|------|--|
| ～でさえ | |
|------|--|

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

92

U5—Goal 光 P.72~73

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

| | | | |
|-------|--|--------|--|
| ～を集める | | その代わりに | |
|-------|--|--------|--|

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

93

U5—Goal 光 P.72~73

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

| | 現在形 | 過去形 | 過去分詞 |
|----|-----|-----|------|
| 掘る | | | |
| 痛む | | | |

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

94

U5-G Goal 光 P.72~73

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「彼はその本を拾い上げました。」と言うとき

He _____ the book.

95

U5-G Goal 光 P.72~73

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「その結果、私たちその試合に勝ちました。」と言うとき

_____, we won the match.

96

Daily Life ④ 光 P.74

ABCDE

| 日本語 | 品詞 | 英語 | 発音 |
|---------------|----|-------------------|------------------------|
| 製品・生産物 | 名詞 | product(s) | プラダクト(プラダクツ) |
| 呼吸する・息をする | 動詞 | breathe | ブレス |
| 聴衆・観客・聞き手 | 名詞 | audience | オーディエンス |
| 肺 | 名詞 | lung(s) | ラング(ズ) |
| 熱帯雨林 | 名詞 | rain forest(s) | レイン フォ(-)レスト(フォ(-)レスツ) |
| 海拔・海面の高さ | 名詞 | sea-level | スィー レヴェル |
| ツバル(太平洋南西部の国) | 名詞 | Tuvalu | ツバル |
| ~を消化する | 動詞 | digest | ダイジェストウ |

| | 現在形 | 過去形 | 過去分詞 |
|-------|--------|--------|--------|
| 広まる | spread | spread | spread |
| 意味する | mean | meant | meant |
| 立っている | stand | stood | stood |

97

Daily Life ④ 光 P.74

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

| | |
|--------|--|
| 製品・生産物 | |
|--------|--|

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

98

Daily Life ④ 光 P.74

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

| | |
|---------------|--|
| 呼吸する・ 息をする | |
|---------------|--|

| | 現在形 | 過去形 | 過去分詞 |
|-------|-----|-----|------|
| 広まる | | | |
| 意味する | | | |
| 立っている | | | |

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

99

Daily Life ④ 光 P.74

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

① I asked Ken to lend me the book.

② The product was made in Nagoya from October 12 to October 15.

100

CDE 次の hakken. の法則を読んで問題を解きなさい。

CDE

発音 U5 光 P.65~74

hakken. の法則 

| | | |
|---------------|----------|-----------|
| 紙 | paper | péipəɾ |
| 主要な | major | méiɕəɾ |
| ひどい | terrible | térəbl |
| (新聞・雑誌などの) 記事 | article | a' :ɾɪkl |
| 製品・生産物 | product | pra' dɪkt |
| 傘 | umbrella | ʌmbɾéle |
| その代わりに | instead | instéd |
| ~を投げる・放り出す | throw | θ róu |

101

U5 光 P.65~74

CDE 次の問いに答えなさい。

① 下線部の発音が同じものには○、そうでないものには×を書きなさい。

(1) { paper () } (2) { terrible () } (3) { product () }
{ major () } { article () } { umbrella () }

② 次の単語の最も強く発音するところの記号を書きなさい。

(1) um-bre-lla (2) in-st-ead (3) th-row
㊦ ㊧ ㊨ ㊦ ㊧ ㊦ ㊧
() () ()

102

U5 文法のまとめ 光

DE 次の英語を日本語に直しなさい。

① Is that the singer you want to see?

② _____
The girl who is standing near my house has many flowers.③ _____
The book which you lent me is very interesting.④ _____
Eri has a computer which is better than my father.

103

U5 文法のまとめ 光

DE 次の㊦~㊨の英文で、関係代名詞が省略できるものをすべて選び、その記号を書きなさい。

- ㊦ I have a dog which has blue eyes.
 ㊧ The songs which Yonezu Kenshi wrote are really great.
 ㊨ New York is a city that everyone wants to visit.
 ㊩ The man who came yesterday is my father.
 ㊪ I will do anything which you say.
 ㊫ An old man that I met here told the news.
- _____

104

U5 文法のまとめ 光

DE 次の日本語に合うように、() 内の語句を並べかえて英文を作りなさい。ただし、不要な語が1つずつあります。

① トランペットを吹いている少年をごらんください。

(boy / trumpet / the / at / the / look / who / playing / is / whose).

② 私はその歌手を好きな少年を知っています。

(singer / know / that / the / the / which / I / boy / likes).

③ あなたが買った時計を私に見せてくれませんか。

(bought / you / watch / who / you / show / the / me / will)?

④ 私が今読んでいる本はおもしろい。

(I / reading / interesting / now / book / that / who / the / am / is).

105

U5 文法のまとめ 光

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① テーブルの上にあるペンを私にください。

② あれはあなたが2年前に買った自転車ですか。

③ 彼らはあなたが英語を教えている生徒たちですか。

④ その窓を壊した少年は私の弟です。