

3-6 Let's Read② 光村

3 Let's Read ②  P.60～61

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

ますます	
------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

4 Let's Read ②  P.60～61

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

何度も何度も	
--------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

5 Let's Read ②  P.60～61

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

実現する	
------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

6 Let's Read ②  P.60～61

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
～を送る			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

7 Let's Read ②  P.60～61

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

～に着く・ 到着する		～を想像する	
---------------	--	--------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

8 Let's Read ②  P.60～61

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

人間・人		エネルギー、 動力資源	
------	--	----------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

9 Let's Read ②  P.60～61

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

工場	
----	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

10

Let's Read ② 光 P.60～61

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

危険な		形・形状	
-----	--	------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

11

Let's Read ② 光 P.60～61

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

国際的な		上に(の)	
～を向上させる・ ～を改善する		衣服・～着	
キャラクター・ 登場人物			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

12

Let's Read ② 光 P.60～61

E 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

いろいろの～	
--------	--

13

Let's Read ② 光 P.60～61

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私はますます忙しくなった。」と言うとき

I became \_\_\_\_\_ busy.

14

Let's Read ② 光 P.60～61

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私は毎日何度も何度もピアノの練習をします。」と言うとき

I practice the piano \_\_\_\_\_ every day.

15

Let's Read ② 光 P.60～61

E 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私の父はいろいろな本を持っています。」と言うとき

My father has \_\_\_\_\_ books.

16

Let's Read ② 光 P.60～61

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私の夢は実現しました。」と言うとき

My dream \_\_\_\_\_.

18

Let's Read ② 光 P.62～63

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

～できたらいいのに。

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

19

Let's Read ② 光 P.62～63

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

～と友達になる・  
～と親しくなる

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

20

Let's Read ② 光 P.62～63

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

体 生放送の

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

21

Let's Read ② 光 P.62～63

E 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

～を…と関係させる

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

22

Let's Read ② 光 P.62～63

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「このピアノが上手に弾けたらいいのに。」と言うとき  
「ピアノが上手に弾けたらいいのに。」言うとき

\_\_\_\_\_ play the piano well.

23

Let's Read ② 光 P.62～63

E 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「この橋は私たちの町と大都市をつなぎました。」言うとき

This bridge \_\_\_\_\_ our town \_\_\_\_\_ the big city.

24

Let's Read ② 光 P.62～63

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私はケンと友達になりました。」言うとき

I \_\_\_\_\_ Ken.

25 Let's Read ② 光 P.62～63

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

① My father made me wash the car.

② I want him to play the guitar.

26 Let's Read ② 光 P.62～63

BCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。  
彼にとってそれを毎日練習することは大切です。

\_\_\_\_\_ important \_\_\_\_\_ practice it every day.

28 Daily Life ③ 光 P.64

ABCDE 次の日本語を英語に直しなさい。

～を救う		海・海洋	
健康		(太陽・明かりなどが) 輝くこと・晴れ	
北・北方			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

29 Daily Life ③ 光 P.64

BCDE 次の日本語を英語に直しなさい。

～を救う	
------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

30 Daily Life ③ 光 P.64

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

効果を上げる・差をつける	
--------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

31 Daily Life ③ 光 P.64

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

北・北方		海・海洋	
------	--	------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

32 Daily Life ③ 光 P.64

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

健康	
----	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

33 Daily Life ③ 光 P.64

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

(太陽・明かりなどが) 輝くこと・晴れ	
------------------------	--

	現在形	過去形	過去分詞
感じる			

遠慮なく～する	
---------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

34 Daily Life ③ 光 P.64

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。  
「サワコは美術部の一員です。」と言うとき

Sawako \_\_\_\_\_ the art club.

35 Daily Life ③ 光 P.64

DE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。  
「私は遠慮なくそれらを食べた。」と言うとき

I \_\_\_\_\_ eat them.

36 Daily Life ③ 光 P.64

CDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。  
「英語を話すことが効果をあげました。」と言うとき

Speaking English \_\_\_\_\_ .