

1 U4-AI Technology and Language 光 P.51

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
科学技術・テクノロジー	名詞	<b>technology</b>	テクナロヂィ
毎日の・日々の	形容詞	<b>daily</b>	デイリィ
人工知能(artificial intelligence の略)	名詞	<b>AI</b>	エーアイ
ドローン(無線操縦の無人機)	名詞	<b>drone</b>	ドウロウン
ロボット	名詞	<b>robot</b>	ロウバト
スマートフォン	名詞	<b>smartphone</b>	スマートフォン

	現在形	過去形	過去分詞
言う	say	said	said
売る	sell	sold	sold
泳ぐ	swim	swam	swum

2 U4-AI Technology and Language 光 P.51

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

科学技術・ テクノロジー	
-----------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

3 U4-AI Technology and Language 光 P.51

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

毎日の・日々の	
---------	--

	現在形	過去形	過去分詞
言う			
売る			
泳ぐ			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

4

U4-① 光 P.52~53

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
生活	名詞	<b>life</b>	ライフ
<b>life</b> の複数形	名詞	lives	ライヴズ
肌・皮	名詞	<b>skin</b>	スキン
柔らかい	形容詞	<b>soft</b>	ソ(-)フト
(主格)~する(もの) どちら・どれ どちらの・どの	関係代名詞 代名詞 形容詞	<b>which</b>	(フ)ウィッチ
住所・宛先	名詞	<b>address</b>	アドゥレス
機械(装置)	名詞	<b>machine</b>	マシーン
よく見られる・ありふれた	形容詞	<b>common</b>	カモン
非常に・とても	副詞	<b>quite</b>	クワイト
命令・指令	名詞	<b>command(s)</b>	カアマアンドウ(カアマアンズ)
エンジン	名詞	<b>engine(s)</b>	エンヂン(ズ)
小包・箱	名詞	<b>package(s)</b>	パケヂ(ズ)
進歩・発達	名詞	<b>progress</b>	プラグレス
(情報)検索	名詞	<b>search</b>	サ〜チ
検索エンジン	名詞	<b>search engine(s)</b>	サ〜チ エンヂン(ズ)
ソフトウェア	名詞	<b>software</b>	ソォーフトウェア
翻訳	名詞	<b>translation</b>	トゥランスレエイション
~を配達する	動詞	<b>deliver(s)</b>	ディリヴァ(ズ)
応答する・反応する	動詞	<b>respond</b>	リスパンド
~を翻訳する	動詞	<b>translate</b>	トゥランズレイト
特定の	形容詞	<b>particular</b>	パティキュラァ
自動的に	副詞	<b>automatically</b>	ォータアマァティカァリィ
~を思いつく・見つける	<b>come up with~</b>		カム アップ ウィズ
~に応答する・反応する	<b>respond to~</b>		リスパンド トウ

5

U4-① 光 P.52~53

BCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(主格)~する(もの)	
-------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

6

U4-① 光 P.52~53

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

~を思いつく・見つける

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

7

U4-① 光 P.52~53

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	単数形	複数形
生活		

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

8

U4-① 光 P.52~53

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

肌・皮		柔らかい	
住所・宛先		よく見られる・ ありふれた	
機械(装置)		非常に・とても	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

9

ABCDE

次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

関係代名詞 **which (主格)** U4-① 光 P.52~53hakken.の法則 

★学習内容 関係代名詞 which (主格)・・・「もの」について説明を加えるとき、関係代名詞の **which** を使う。関係代名詞以下によって説明される名詞を先行詞という。この関係代名詞 **which** は〈**which**+動詞~〉の中で主語として働くので、主格の関係代名詞という。

基本文 Smartphones **which** respond to voice commands

are common these days.

声の命令に反応するスマートフォンは近頃よく見られる。

確認問題 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。

(2) 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

声の命令に反応するスマートフォンは近頃よく見られる。

Smartphones \_\_\_\_\_ respond to voice commands  
are common these days.

10 U4-① 光 P.52~53

A 次の英文の音読の練習をなさい。

スマートフォンズ (フ)ウィッチ リスバンド トゥ ヴォイス カママンズ アー カモン

Smartphones which respond to voice commands are common

スマートフォンは(Smartphones=which) …に反応する 声の命令 よく見られる

ズィーズ デイズ

these days.

近頃

11 U4-① 光 P.52~53

A 次の英語の音読をなさい。

Smartphones which respond to voice commands are common these days.

12 U4-① 光 P.52~53

A 英文を日本語に直しなさい。

Smartphones which respond to voice commands are common these days.

㊦ ㊧ ㊨ ㊩ ㊪ ㊫

㊦=㊧ スマートフォンは ㊨ …に反応する ㊩ 声の命令

㊪ よく見られる ㊫ 近頃

13 U4-① 光 P.52~53

B 次の英語を日本語に直しなさい。

Smartphones which respond to voice commands are common these days.

14 U4-① 光 P.52~53

A 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

声の命令に反応するスマートフォンは近頃よく見られる。

Smartphones \_\_\_\_\_ respond to voice commands  
are common these days.

15 U4-① 光 P.52~53

BCDE 次の日本語を英語に直しなさい。

声の命令に反応する(respond to)スマートフォンは近頃よく見られる(common)。

Smartphones \_\_\_\_\_ voice command  
\_\_\_\_\_ these days.

16


U4-① 光 P.52~53

- CDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。  
友達が夏休み中の企画を考えました。「いつそんな考えを思いついたの。」とたずねるとき

17

次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

**関係代名詞 which (主格) の書き換え** U4-① 光 P.52~53 **hakken. の法則** 

★学習内容 関係代名詞 which (主格) の書き換え

例題 次の2つの英文を、関係代名詞 which を使って1つの文に書きかえなさい。

① Smartphones are common these days.

**They** respond to voice commands.

[答] (先行詞)

**Smartphones** **which** respond to voice commands are common these days.

↑〈関係代名詞+動詞〉 「声の命令に反応するスマートフォンは近頃よく見られる。」  
↑(もの)

② These are smartphones. **They** respond to voice commands.

[答] These are **smartphones** **which** respond to voice commands.

「これらは声の命令に反応するスマートフォンです。」

18

U4-① 光 P.52~53

ABCDE

次の2つの英文を、関係代名詞 which を使って1つの文に書きかえなさい。

① Smartphones are common these days.

They respond to voice commands.

② These are smartphones. They respond to voice commands.

19

U4-① 光 P.52~53

BCDE 次の2つの英文を、関係代名詞 which を使って1つの文に書きかえなさい。また、書き換えた英文を日本語に直しなさい。

① These are flowers. They are very beautiful.

---

② He has a cat. It has blue eyes.

---



---

20

U4-① 光 P.52~53

BCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

① 私は美しい写真が載っている本を持っています。

I \_\_\_\_\_ a book \_\_\_\_\_ beautiful pictures.

② 私たちの学校の前に立っている木はとても古いです。

The tree \_\_\_\_\_ in front of our school \_\_\_\_\_ very old.

21

U4-① 光 P.52~53

ABCDE 次の日本文に合うように、( ) 内の語句を並べかえて英文を作りなさい。

① 彼は昨年建てられた家に住んでいます。

(a house / in / was / lives / built // he / which) last year.

---

② ユリによって描かれた絵は素晴らしいです。

(Yuri / drawn / is / was / wonderful / the picture / by / which).

---

22

U4-① 光 P.52~53

CDE 次の英文を日本語に直しなさい。

My brother likes AI.  
 He lives alone in the house which was built by our father.  
 There are many AIs in his room, such as a cleaning robot.  
 AIs do the work he should do. ※the work he should do=彼がすべき仕事  
 So, he makes time to read and study.  
 I also want to use AI like him when I live alone.

私の兄はAIが好きです。

---



---

AIは彼がすべき仕事をします。  
 それで彼は読書や勉強する時間を作ります。

---

23

U4-① 光 P.52~53

CDE 次の英文はリサのレポートです。後の問いに英語で答えなさい。

My brother likes AI.  
 He lives alone in the house which was built by our father.  
 There are many AIs in his room, such as a cleaning robot.  
 AIs do the work he should do. ※the work he should do=彼がすべき仕事  
 So, he makes time to read and study.  
 I also want to use AI like him when I live alone.

① Where does Lisa's brother live? (11語で)

---

② What does Lisa want to do when she lives alone? (8語で)

---

24 U4-① 光 P.52~53

CDE 次の日本語を、英語に直しなさい。

① 私は美しい写真が載っている本を持っています。

② 体育館で見つけられた帽子はケンのものです。

25 U4-② 光 P.54~55

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
表現・言い回し	名詞	<b>phrase</b>	フレイズ
賛成する・同意する	動詞	<b>agree</b>	アグリー
外国の・外国人の	形容詞	<b>foreign</b>	フォ(ー)リン
もはや・これ以上	副詞	<b>anymore</b>	エニモー(ア)
(主格)~する(人)・~である(人) 誰	関係代名詞 代名詞	<b>who</b>	フー
航法・ナビゲーション	名詞	<b>navigation</b>	ナヴァゲエイション
反対する・意見が合わない	動詞	<b>disagree</b>	ディスアグリー
コミュニケーションをとる・交流する	動詞	<b>interact</b>	インタァクトウ
(ひょっとして)~かもしれない	助動詞	<b>might</b>	マイト
~に賛成する	<b>agree with ~</b>		アグリー ウィズ

	現在形	過去形	過去分詞
見せる	show	showed	shown(showed)
描く	draw	drew	drawn
走る	run	ran	run

26 U4-② 光 P.54~55

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

賛成する・同意する	
~に賛成する	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

27 U4-② 光 P.54~55

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

外国の・外国人の	
----------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)



28 U4-② 光 P.54~55

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

表現・言い回し		もはや・これ以上	
---------	--	----------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

29 U4-② 光 P.54~55

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
見せる			
描く			
走る			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

30 次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE **関係代名詞 who (主格)** U4-② 光 P.54~55 **hakken.の法則** 

★学習内容 関係代名詞 who (主格)・・・「人」について説明を加えるとき、関係代名詞の who を使う。関係代名詞以下によって説明される名詞を先行詞という。この関係代名詞 who は〈who+動詞〜〉の中で主語として働くので主格の関係代名詞という。

基本文 I have an uncle **who** runs a Japanese restaurant.  
私には日本料理店を経営する叔父がいます。

**確認問題** 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。 \_\_\_\_\_

(2) 次の日本語に合うように \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。  
私には日本料理店を経営する叔父がいます。

I have an uncle \_\_\_\_\_ runs a Japanese restaurant.

31 U4-② 光 P.54~55

A 次の英文の音読の練習をしなさい。

アイ	ハヴ	アン	アンクル	フー	ランズ	ア	ジャパニーズ	レストラント
I	have	<u>an uncle</u>	who	runs	<u>a Japanese</u>	restaurant.		
私には	…がいます	叔父(an uncle=who)		…を経営する	日本料理店			

32

U4-② 光 P.54~55

A 次の英語の音読をしなさい。

I have an uncle who runs a Japanese restaurant.

33

U4-② 光 P.54~55

A 次の㊦、㊧の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

I have an uncle who runs a Japanese restaurant.

㊦ ㊧ ㊨ ㊩ ㊪ ㊫

㊦ \_\_\_\_\_ ㊧ \_\_\_\_\_ ㊨=㊩ 叔父 ㊪ …を経営する ㊫ 日本料理店

34

U4-② 光 P.54~55

B 次の英語を日本語に直しなさい。

I have an uncle who runs a Japanese restaurant.

35

U4-② 光 P.54~55

ABCDE 次の日本語に合うように \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

私には日本料理店を経営する叔父がいます。

I have an uncle \_\_\_\_\_ runs a Japanese restaurant.

36

U4-② 光 P.54~55

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

私には日本料理店を経営する叔父がいます。

(runs / uncle / who / have / a / I / Japanese restaurant / an).

37

U4-② 光 P.54~55



ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私はあなたに賛成します。」と言うとき

I \_\_\_\_\_ you.

38 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

**関係代名詞 who (主格) の書き換え** U4-②  P.54~55 **hakken. の法則** 

★学習内容 関係代名詞 who (主格) の書き換え

例題 次の2つの英文を、関係代名詞 who を使って1つの文に書きかえなさい。

① I have an uncle. He runs a Japanese restaurant.

[答] (先行詞)

I have an uncle **who** runs a Japanese restaurant.

↑ an uncle | <関係代名詞+動詞> 「私には日本料理店を運営する叔父がいます。」  
↑ (人)

② The man looks happy. He runs a Japanese restaurant.

[答] The man **who** runs a Japanese restaurant looks happy.

「日本食レストランを運営しているその男性は幸せそうに見えます。」

39 U4-②  P.54~55

ABCDE 次の2つの英文を、関係代名詞 who を使って1つの文に書きかえなさい。

① I have an uncle. He runs a Japanese restaurant.

② The man looks happy. He runs a Japanese restaurant.

40 U4-②  P.54~55

BCDE 次の2つの英文を、関係代名詞 who を使って1つの文に書きかえなさい。また、書き換えた英文を日本語に直しなさい。

① The boy is Ken. He took this photo. (boy を先行詞として)

② I talked with the woman yesterday. She has a dog.

41

U4-② 光 P.54~55

BCDE 次の日本語に合うように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

① 私には医者である兄がいます。

I \_\_\_\_\_ a brother \_\_\_\_\_ a doctor.

② その本を読んでいた少女はサワコです。

The girl \_\_\_\_\_ the book \_\_\_\_\_ Sawako.

42

U4-② 光 P.54~55

ABCDE 次の日本語に合うように、( )内の語句を並べかえて英文を作りなさい。

① 木の下で昼食を食べている男性はケンです。

(Ken / is / eating / man / under the tree / who / lunch / the / is).

② 私たちはピアノを弾けるメンバーが欲しいです。

(the / play / a member / want / piano / who / can / we).

CDE 次の英文を日本語に直しなさい。

I have an aunt who lives in Los Angeles.  
She is a Japanese teacher.  
I love her.  
I go to my aunt's house for about two weeks every summer vacation.  
However, I cannot go there because I have an exam this year.  
Last year I went to Central Park in New York with my aunt.  
I met Naomi Osaka there.  
She was very friendly.  
We had a very happy time.

---

彼女は日本語の先生です。

私は彼女が大好きです。

私は毎年夏休みに約2週間私の叔母の家に行きます。

しかしながら、今年は受験があるのでそこに行くことができません。

---

---

彼女はとても友好的でした。

私たちはとても幸せな時間を過ごしました。

44

U4-② 光 P.54~55

CDE 次の英文はリサのレポートです。後の問いに英語で答えなさい。

I have an aunt who lives in Los Angeles.  
She is a Japanese teacher.  
I love her.  
I go to my aunt's house for about two weeks every summer vacation.  
However, I cannot go there because I have an exam this year.  
Last year I went to Central Park in New York with my aunt.  
I meet Naomi Osaka there.  
She was very friendly.  
We had a very happy time.

① Where did Lisa go with my aunt last year? (8 語で)

---

② Who did Lisa meet there? (4 語で)

---

45

U4-② 光 P.54~55

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

① ピアノを弾いている女性は私の友達です。

---

② この歌を歌う歌手はこの町に住んでいます。

---

46

U4-③ 光 P.56~57

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
(質問・要求などを)出す・提起する	動詞	<b>raise(d)</b>	レイズ(ド)
(主格)~する(人・もの)・~である(人・もの)	関係代名詞	<b>that</b>	ザト/ザット
それ・あれ あの・その (~する)ということ・ (形容詞・分詞に続く節を導いて) (~である)ことについて・ ~なので	代名詞 形容詞 接続詞	<b>that</b>	ザト/ザット
ハンドボール	名詞	<b>handball</b>	ハアンドウボオ
ヒント、手がかり	名詞	<b>hint(s)</b>	ヒント(ヒンツ)
パリ	名詞	<b>Paris</b>	パアリイス
ローマ	名詞	<b>Rome</b>	ロオウム
理解・知識	名詞	<b>understanding</b>	アンダスタンディング
~を広げる	動詞	<b>broaden</b>	ブロードウン
~を交換する 交換	動詞 名詞	<b>exchange</b>	イクスチェインヂ
速く・急速に	副詞	<b>rapidly</b>	ラピドウリイ
exchange の現在分詞	<b>exchanging</b>		イクスチェインディング
あなたはどう思いますか。	<b>What do you think?</b>		ワット ドゥ ユー スィンク

	現在形	過去形	過去分詞
飛ぶ	fly	flew	flown
乗る	ride	rode	ridden
打つ	hit	hit	hit

47

U4-③ 光 P.56~57

BCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

あなたはどう思いますか。	
--------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

48

U4-③ 光 P.56~57

DE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(質問・要求などを)出す・提起する	
-------------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)


49 U4-③ 光 P.56~57

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
飛ぶ			
乗る			
打つ			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

50 次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE **関係代名詞 that (主格)** U4-③ 光 P.56~57 **hakken.の法則** 

★学習内容 関係代名詞 that (主格)・・・関係代名詞 that は「人」の場合も「もの」の場合にも使うことができる。

基本文 It's an experience **that[which]** will broaden your world view.  
それはあなたの世界観を広げる経験です。

I have an uncle **that[who]** runs a Japanese restaurant.

**確認問題** 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

- (1) 学習内容を書きなさい。 \_\_\_\_\_
- (2) 次の日本語に合うように \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。  
それはあなたの世界観を広げる経験です。

It's an experience \_\_\_\_\_ will broaden your world view.

51 U4-③ 光 P.56~57

A 次の英文の音読の練習をしなさい。

イツ アン イクスピ(ア)リエンス ザット ウィル プロオードウン ユア ワールド ヴュー

It's an experience that will broaden your world view.

それは...です 経験(an experience=that) ...を広げる あなたの世界観

52 U4-③ 光 P.56~57

A 次の英語の音読をしなさい。

It's an experience that will broaden your world view.



53

U4-③ 光 P.56~57

A 次の㉑の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

It's an experience that will broaden your world view.

㉑

㉒

㉓

㉔

㉕

㉑ \_\_\_\_\_ ㉒=㉓ 経験 ㉔ …を広げる ㉕ あなたの世界観

54

U4-③ 光 P.56~57

B 次の英語を日本語に直しなさい。

It's an experience that will broaden your world view.

55

U4-③ 光 P.56~57

ABCDE 次の日本語に合うように \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。  
それはあなたの世界観を広げる経験です。

It's an experience \_\_\_\_\_ will broaden your world view.

56

U4-③ 光 P.56~57

ABCDE 次の日本語に合うように ( ) 内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

(world view / that / broaden / experience / an / it's / your / will).

それはあなたの世界観を広げる経験です。

57

U4-③ 光 P.56~57

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「あなたはどう思いますか。」と相手に意見を求めるとき

58

U4-③ 光 P.56~57

ABCDE 次の2つの英文を that を使って1つの文に書きかえなさい。

① These pictures are mine. They were taken by Ken.

② Do you know that woman? She lives in Tokyo.

59

U4-③ 光 P.56~57

ABCDE 次の2つの英文を that 以外の関係代名詞を使って1つの文に書きかえなさい。

① The girl is crying. She is standing under the tree.

---

② Look at this tree. It grew very big.

---

60

U4-③ 光 P.56~57

BCDE 次の日本語に合うように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

① その公園で走っている男性はホワイト先生です。

The man \_\_\_\_\_ in the park \_\_\_\_\_ Mr. White.

② これらは駅に行くバスです。

These \_\_\_\_\_ buses \_\_\_\_\_ to the station.

③ あそこで歌を歌っていた少女は誰ですか。

Who \_\_\_\_\_ the girl \_\_\_\_\_ a song over there?

61

U4-③ 光 P.56~57

ABCDE 次の日本文に合うように、( )内の語句を並べかえて英文を作りなさい。

① これはとても速く走る車です。

(is / a car / that / this / very fast / runs).

---

② 公園でサッカーをしている少年はトムです。

(is / is / soccer / playing / that / Tom / a boy / in the park).

---

62

U4-③ 光 P.56~57

CDE 次の英文を日本語に直しなさい。  
リサのレポートです。

The woman who changed my view of the world is Eri.  
Meeting her changed me.  
She doesn't care about being small. And she is generous and kind.  
She also has her own opinion.  
I was influenced by people's opinions and cared about being small.  
After I decided to imitate her, I changed more and more.

---



---

彼女は小さいことを気にしません。                          そして彼女は寛大で親切です。  
彼女はまた自分の意見を持っています。  
私は人々の意見に影響を受け、小さいことを気にしました。

---

63

U4-③ 光 P.56~57

CDE 後の問いに英語で答えなさい。  
リサのレポートです。

The woman who changed my view of the world is Eri.  
Meeting her changed me.  
She doesn't care about being small. And she is generous and kind.  
She also has her own opinion.  
I was influenced by people's opinions and cared about being small.  
After I decided to imitate her, I changed more and more.

- ① What changed Lisa's life? (3語で)
- 
- ② After Lisa decided, what happened to her?
-

64

U4-③ 光 P.56~57

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

① 昨日この学校に来た男性はカズです。

② これは伊勢駅に行くバスです。

65

U4-Goal 光 P.58~59

ABCDE

日本語	品詞	英語	発音
~だと思ふ	動詞	<b>suppose</b>	サポウズ
頼る・依存する	動詞	<b>depend(s)</b>	ディペンド(ディペンズ)
~を思い出す	動詞	<b>remember</b>	リメンバァ
~をひどく嫌う・憎む	動詞	<b>hate</b>	ヘイト
適切な・ふさわしい	形容詞	<b>proper</b>	プラパァ
直接に・じかに	副詞	<b>directly</b>	ディレクトウリイ
~に頼る・依存する	<b>depend on ~</b>		ディペンド オン
~することを嫌に思う	<b>hate to ~</b>		ヘイト トゥ

66

U4-Goal 光 P.58~59

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

~を思い出す	
--------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

67

U4-Goal 光 P.58~59

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

頼る・依存する		~だと思ふ	
~に頼る・依存する			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

68

U4-Goal 光 P.58~59

DE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私はときどき私の兄を頼ります。」と言うとき

I sometimes \_\_\_\_\_ my brother.

69

U4—Goal 光 P.58~59

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

① ここに樹齢 300 年以上の木があります。

② 門の近くに立っている男の人は本を持っています。

③ 今朝来た手紙は私の母からのものです。

70

次の hakken. の法則を読んで問題を解きなさい。

CDE

発音 U4 光 P.51~59

hakken. の法則 

(質問・要求などを)出す・提起する	raise	réiz
表現・言い回し	phrase	fréiz
外国の・外国人の	foreign	fɔ':rən
科学技術・テクノロジー	technology	tekna'lədʒi
生活	life	laif
非常に・とても	quite	kwáit
機械(装置)	machine	məʃi:n
～を思い出す	remember	rimémbər

71

U4 光 P.51~59

CDE

次の問いに答えなさい。

① 下線部の発音が同じものには○、そうでないものには×を書きなさい。

(1) { raise ( )      (2) { foreign ( )      (3) { life ( )  
     { phrase ( )           { technology ( )           { quite ( )

② 次の単語の最も強く発音するところの記号を書きなさい。

(1) te-ch-no-lo-gy      (2) ma-chine      (3) re-me-m-ber

㊦ ㊧ ㊨ ㊩ ㊪

㊦ ㊧

㊦ ㊧ ㊨ ㊩

( )

( )

( )

72

U4 文法のまとめ 光

DE 日本語に合うように、関係代名詞の入る適切な箇所を記号で答えなさい。

- ① となりに住んでいる少女はとてもかわいい。

The ㉞ girl ㉟ lives ㊦ next door ㊧ is ㊨ very pretty. ( )

- ② そのテーブルの上にあるペンを私にください。

Give ㉞ me ㉟ the ㊦ pen ㊧ is ㊨ on the table. ( )

- ③ 伊勢神宮を流れている川は五十鈴川です。

The river ㉞ runs ㉟ through ㊦ Isejingu ㊧ is ㊨ the Isuzu. ( )

73

U4 文法のまとめ 光

DE 次の2つの英文を、関係代名詞を使って1つの英文にまとめなさい。

- ① I like girls. They are kind to others.

② The school is ours. It stands near the river.

74

U4 文法のまとめ 光

DE 次の日本語に合うように、( ) 内の語句を並べかえて英文を作りなさい。ただし、不要な語が1つずつあります。

- ① あなたはフランス語を話す少年を知っていますか。

(know / boy / do / a / which / you / French / who / speaks)?

- ② そこに立っている建物は図書館です。

(building / who / is / the / a / library / there / stands / that).

- ③ 京都はたくさんの寺や神社がある都市です。

(shrines / who / city / a / temples / and / lot / of / is / has / a / Kyoto / which).

75

U4 文法のまとめ 光

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① 私にはニューヨークに住んでいるおばあちゃんがいます。

② 私はとてもじょうずに泳ぐネコを飼っています。

③ あの椅子に座っている男性は私の叔父です。