

2 U3-Lessons From Hiroshima 光 P.31

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

平和	
----	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

4 U3-① 光 P.32~33

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
~を知っている			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

5 U3-① 光 P.32~33

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

~以来・~から(ずっと)	
--------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

6 U3-① 光 P.32~33

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

期間をたずねる	
---------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

7 U3-① 光 P.32~33

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

長い間・久しく	
---------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

8 U3-① 光 P.32~33

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

誰か・誰でも	
--------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

9 U3-① 光 P.32~33

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

~に向かって努力する	
------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

10

U3-① 光 P.32~33

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

思い出させる	
～に…を思い出させる	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

11

U3-① 光 P.32~33

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

誰か質問がありますか。	
-------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

12

U3-① 光 P.32~33

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
～になる			
始める			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

13

U3-① 光 P.32~33

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
食べる			
選ぶ			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

16

U3-① 光 P.32~33

A 次の英語の音読をしなさい。

- ① The dome has been like this for over 70 years.
- ② How long have you been a volunteer?
— I've been a volunteer since 2000.

17

U3-① 光 P.32~33

A 次の㉖~㉙の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

① The dome has been like this for over 70 years.
㉖ ㉗ ㉘ ㉙

㉖ そのドームは ㉗ 状態です ㉘ _____ ㉙ 70年以上の間

② How long have you been a volunteer?
㉚ ㉛ _____ ㉜ _____ ㉝ _____

㉚ _____ ㉜ _____ ㉝ _____

㉜ ボランティア

— I've been a volunteer since 2000.
㉞ ㉟ ㊱

㉞ _____ ㉟ ボランティア ㊱ _____

18

U3-① 光 P.32~33

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① The dome has been like this for over 70 years.

② How long have you been a volunteer?

— I've been a volunteer since 2000.

19

U3-① 光 P.32~33

ABCDE 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。

① そのドームは70年以上の間このような状態です。

The dome _____ like this for over 70 years.

② あなたはどのくらいの間、ボランティアをしていますか。

_____ you _____ a volunteer?
— 私は2000年からボランティアをしています。

— _____ a volunteer since 2000.

20

U3-① 光 P.32~33

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① そのドーム(dome)は70年以上の間このような状態です。
(years / the / like / been / 70 / for / has / this / dome / over).

② あなたはどのくらいの間、ボランティアをしていますか。
(have / how / volunteer / been / a / long / you)?

— 私は2000年からボランティアをしています。
(a / been / 2000 / have / since / I / volunteer).

21

U3-① 光 P.32~33

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「父は長い間ずっとこの車を使っています。」と言うとき

My father has used this car _____ .

22

U3-① 光 P.32~33

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私たちは試合に向けて努力します。」とコーチにやる気を伝えるとき

I _____ the game.

23

U3-① 光 P.32~33

DE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

おばあちゃんの思い出の本を見て、「この本は私におばあちゃんを思い出させます。」言うとき

This book _____ me _____ my grandma.

24

U3-① 光 P.32~33

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「誰か質問ありますか。」と質問を促すとき

25

U3-① 光 P.32~33

BCDE 次の英文を日本語に直しなさい。

① Ken and Tom have been good friends since childhood.

※childhood=子供の頃

② They have not talked to each other since yesterday.

③ How long have you lived in this town?

27

U3-① 光 P.32~33

ABCDE 次の日本語に合うように下線部に適する語を書きなさい。

① 彼女は先週の日曜日からずっと風邪をひいています。

She has had a cold _____ last Sunday.

② 彼らは知り合って10年になります。

They have known _____ ten years.

③ 彼は数日前からここにいます。

He has been here _____ a few days.

28

U3-① 光 P.32~33

ABCDE 次の英文を下線部をたずねる疑問文に書きかえなさい。

① We have seen each other for five years.

② Ken has studied math in his room since this morning.

29

U3-① 光 P.32~33

ABCDE 次の2つの英文を現在完了形を使って1つの文にしなさい。

Yuri became a doctor two years ago. She is still a doctor.

30

U3-① 光 P.32~33

BCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① あなたは9年間大阪にいますか。

_____ you _____ in Osaka _____ 9 years?

② 私は昨夜からずっと空腹です。

I _____ _____ hungry _____ last night.

③ 彼はどれくらいの間、その自転車を使っているのですか。

_____ _____ _____ he _____ the bike?

31

U3-① 光 P.32~33

ABCDE 次の日本語に合うように、()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 私は北海道に1週間滞在しています。

(in Hokkaido / stayed / one week / I / for / have).

② あなたはどのくらいここにいるのですか。

(here / how / been / you / long / have)?

CDE 次の英文を日本語に直しなさい。

Horyuji Temple is a Buddhist temple in Nara.

法隆寺
It has been like this for over 1400 years. 仏教寺院

Emperor Yomei wanted to build a temple to cure his illness.

用明天皇
But he died without fulfilling his wishes. 治す 病気

In order to inherit the will of Emperor Yomei, Empress Suiko

遺志を受け継ぐため and Prince Shotoku built Horyuji Temple in 607. 推古天皇

Emperor Yomei is the father of Prince Shotoku
and the brother of Empress Suiko.

Emperor Yomei is the first emperor in Japan to believe in Buddhism.

His son Prince Shotoku also worshipped Buddhism. 仏教
崇拝した

法隆寺は奈良にある仏教寺院です。

しかし、彼は望みを果たさずに亡くなりました。

用明天皇の意志を受け継ぐため、推古天皇と聖徳太子は607年に法隆寺を建てました。

用明天皇は聖徳太子の父であり、推古天皇の兄弟です。

用明天皇は、日本で初めて仏教を信じた皇帝です。

彼の息子の聖徳太子も仏教を崇拝していました。

33

U3-① 光 P.32~33

CDE 次の問いに日本語で答えなさい。

Horyuji Temple is a Buddhist temple in Nara.
法隆寺 仏教寺院
 It has been like this for over 1400 years.
Emperor Yomei wanted to build a temple to cure his illness.
用明天皇 治す 病気
 But he died without fulfilling his wishes.
In order to inherit the will of Emperor Yomei, Empress Suiko
遺志を受け継ぐため 推古天皇
 and Prince Shotoku built Horyuji Temple in 607.
聖徳太子
 Emperor Yomei is the father of Prince Shotoku
 and the brother of Empress Suiko.
 Emperor Yomei is the first emperor in Japan to believe in Buddhism.
 His son Prince Shotoku also worshiped Buddhism.
崇拝した 仏教

① 用明天皇のお寺を建てたかった理由は何ですか。

② 推古天皇と聖徳太子が法隆寺を建てた理由は何ですか。

34

U3-① 光 P.32~33

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

① わたしはここに15年間住んでいます。

② あなたたちはどのぐらい日本に住んでいますか。

36

U3-② 光 P.34~35

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

1時間・60分		半分の	
---------	--	-----	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

37

U3-② 光 P.34~35

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

世紀		よりよい・ より望ましい <small>(goodの比較級)</small>	
----	--	---	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

38

U3-② 光 P.34~35

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

~をはっきり理解する・ 悟る	
-------------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

39

U3-② 光 P.34~35

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

若い	
----	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

40

U3-② 光 P.34~35

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

~を創造する・生み出す		特に・とりわけ	
-------------	--	---------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

41

U3-② 光 P.34~35

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

~のために私たちは何ができるでしょうか？	
----------------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

42

U3-② 光 P.34~35

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
捕まえる			
建てる			
飲む			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

45

U3-② 光 P.34~35

A 次の英語の音読をしなさい。

I've been thinking about our trip to Hiroshima.

46

U3-② 光 P.34~35

A 次の㊦の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

I've been thinking about our trip to Hiroshima.

㊦

㊧

㊦ _____ ㊧ 広島への旅行について

47

U3-② 光 P.34~35

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① I'm thinking about our trip to Hiroshima.

② I've been thinking about our trip to Hiroshima.

48

U3-② 光 P.34~35

ABCDE 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。

① 私は広島への旅行について考えています[考えているところです]。 ※ 考える=think

_____ about our trip to Hiroshima.

② 私は広島への旅行についてずっと考えています。

_____ about our trip to Hiroshima.

49

U3-② 光 P.34~35

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 私は広島への旅行について考えています[考えているところです]。

(to / our / about / trip / thinking / I / Hiroshima / am).

② 私は広島への旅行についてずっと考えています。

(trip / I / Hiroshima / been / to / our / about / have / thinking).

50

U3-② 光 P.34~35

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「よりよい街を生み出すために私たちは何ができるでしょうか。」と問題提起するとき

_____ create a better city?

51

U3-② 光 P.34~35

BCDE 次の英文を日本語に直しなさい。

① My sister has been sleeping since last night.

② How long have you been reading a book?

52

U3-② 光 P.34~35

ABCDE 次の英文を（ ）内の指示に従い、現在完了進行形の文に直しなさい。

① I'm waiting here. (「an hour」を加えて)

② We are talking about it. (「this morning」加えて)

③ Bob started to play tennis at eight o'clock.
He is still playing tennis. (現在完了を使って1つの文に)

53

U3-② 光 P.34~35

BCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① 父は2時間前からずっと本を読んでいます。

My father _____ the book for two hours.

② 彼女たちは30分ぐらいずっと話しています。

They _____ for about 30 minutes.

54

U3-② 光 P.34~35

ABCDE 次の日本語に合うように、()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 私は9年間ずっと英語を勉強しています。
(have / for / been / I / studying / English) nine years.② 彼らは7時からずっと走っています。
(since / they / been / running / have) seven o'clock.

CDE 次の英文を日本語に直しなさい。

Prince Shotoku was born in 574.

聖徳太子
He was a politician.

He created the Twelve Stage Cap and Rank
冠位十二階 and the Seventeen-Article Constitution.

That is to create a country centered on the emperor.
十七条の憲法

He sent *Kenzuishi* to learn about the Zui system and culture.
天皇を中心とした

He also spread Buddhism to Japan 隋

And Prince Shotoku died in 622.
広めた 仏教

I love Prince Shotoku.

I have been studying him since I was 10 years old.

聖徳太子は、574年に生まれました。

彼は、政治家でした。

彼は、また仏教を日本に広めました。

そして、622年に聖徳太子は亡くなりました。

私は聖徳太子が大好きです。

56

U3-② 光 P.34~35

CDE 次の問いに日本語で答えなさい。

Prince Shotoku was born in 574.

聖徳太子
He was a politician.

He created the Twelve Stage Cap and Rank
冠位十二階 and the Seventeen-Article Constitution.

That is to create a country centered on the emperor.
十七条の憲法

天皇を中心とした
He sent Kenzuishi to learn about the Zui system and culture.

He also spread Buddhism to Japan 隋

広めた 仏教
And Prince Shotoku died in 622.

I love Prince Shotoku.

I have been studying him since I was 10 years old.

① 下線部㉞は何を指していますか。

② 聖徳太子はなぜ遣隋使を送ったのですか。

57

U3-② 光 P.34~35

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

私は2歳からずっと英語を学んでいます。

I was two years old.

58

U3-② 光 P.34~35

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

彼は半時間ずっと泳いでいますか。

60

U3-③ 光 P.36~37

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

年々・年ごとに(変化して)

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

61

U3-③ 光 P.36~37

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

しかしながら・けれども・
それにも関わらず

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

62

U3-③ 光 P.36~37

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

食事・料理		平和な	
必要な・ なくてはならない			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

63

U3-③ 光 P.36~37

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
～に会う・ ～と知り合いになる			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

64

U3-③ 光 P.36~37

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

年を取る	
------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

65

U3-③ 光 P.36~37

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

～を伝える・～を譲る	
------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

66

U3-③ 光 P.36~37

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
置く			
保つ			
話す			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

69

U3-③ 光 P.36~37

A 次の英語の音読をしなさい。

- ① It's important for us to learn about the past.
- ② It's also important to think about creating a peaceful world.

70

U3-③ 光 P.36~37

A 次の㉖～㉗の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

① It's important for us to learn about the past.

㉖

㉗

㉘

㉙

㉖ _____ ㉗ _____ ㉘ _____

㉙ 過去について

② It's also important to think about creating a peaceful world.

㉚

㉛

㉜

㉚ _____ ㉛ _____

㉜ 平和な世界をつくることについて

71

U3-③ 光 P.36~37

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① It's important for us to learn about the past.

② It's also important to think about creating a peaceful world.

72

U3-③ 光 P.36~37

ABCDE 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。

① 私たちが過去について学ぶ(learn)ことは大切です。

_____ important _____ about the past.

② 平和な世界をつくることについて考える(think)こともまた大切です

_____ also important _____ about creating a peaceful world.

73

U3-③ 光 P.36~37

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 私たちが過去について学ぶことは大切です。

(past / the / to / important / us / it's / learn / for / about).

② 平和な世界をつくることについて考えることもまた大切です。

(peaceful / it's / creating / world / a / about / important / think / also / to).

74

U3-③ 光 P.36~37

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「この木は年々成長します。」と言うとき

This tree grows _____ .

75

U3-③ 光 P.36~37

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「私の猫はますます年を取ります。」と嘆くとき

My cat _____ .

76

U3-③ 光 P.36~37

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「それを彼に伝えるのは簡単ではありません。」と言うとき

It's not easy to _____ that _____ to him.

77

U3-③ 光 P.36~37

BCDE 次の英文を日本語に直しなさい。

① It is interesting to learn English.

② It is easy for us to understand each other.

78

U3-③ 光 P.36~37

BCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① 私にとって、英語で手紙を書くことは簡単ではありません。

_____ write a letter in English.

② あなたにとって、自分の部屋を掃除することは難しいですか。

_____ clean your room?

③ ケンにとってギターを弾くことは楽しいです。

_____ play the guitar.

79

U3-③ 光 P.36~37

ABCDE 次の日本語に合うように、()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 英語を話すのはむずかしい。
(hard / to / speak / it / is / English).

② よい本を選ぶことはあなたにとって大切です。
(for / good books / choose / you / it / important / to / is).

80

U3-③ 光 P.36~37

CDE 次の英文を日本語に直しなさい。

When Prince Shotoku lived,
聖徳太子 it was difficult for people to live with peace of mind.
 So Prince Shotoku decided to create a peaceful world. 安心して
 He had a broad perspective and used his wisdom.
広い 視野 知恵
 I think his achievements are great.
業績
 I want to be a politician like Prince Shotoku in the future.
政治家
What I have to do now is to study hard,
ことは
be considerate of others, and broaden my perspective.
思いやる 広げる

そこで聖徳太子は平和な世界を作ることを決心しました。
 彼は広い視野を持ち、彼の知恵を使いました。

私が今するべきことは、一生懸命勉強し、他人を思いやり、視野を広げることです。

81

U3-③ 光 P.36~37

CDE 次の問いに答えなさい。

When Prince Shotoku lived,
聖徳太子 it was difficult for people to live with peace of mind.
 So Prince Shotoku decided to create a peaceful world.
安心して
He had a broad perspective and used his wisdom.
広い 視野 知恵
 I think his achievements are great.
業績
 I want to be a politician like Prince Shotoku in the future.
政治家 ①
What I have to do now is to study hard,
ことは
be considerate of others, and broaden my perspective.
思いやる 広げる

① 下線部が答えの中心となる疑問文を書きなさい。

He had a broad perspective.

② 下線部①の意味を書きなさい。

82

U3-③ 光 P.36~37

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

① 英語を学ぶことは必要です。

② あなたにとって食事を料理することはわくわくしますか。

84

U3-Goal 光 P.38~39

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

~を集める・募る	
----------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

85

U3-Goal 光 P.38~39

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

金・金銭		~を持たないで・	
		~なしで	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

86 U3—Goal 光 P.38～39

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

個人的な・ 本人自身の	
----------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

87 U3—Goal 光 P.38～39

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(子どもなど)を育てる	
-------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

88 U3—Goal 光 P.38～39

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

(知識など)を～へ渡す	
-------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

89 U3—Goal 光 P.38～39

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

～を思い浮かべる・～について考える	
-------------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

90 U3—Goal 光 P.38～39

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
買う			
(物)を持ってくる			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

91 U3—Goal 光 P.38～39

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
取る			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

92 U3—Goal 光 P.38～39

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私は明日彼にこの本を渡すつもりです。」と言うとき

I will _____ him this book tomorrow.

93

U3-Goal 光 P.38~39

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「私は祖母によって育てられました。」と言うとき

I was _____ by my grandmother.

94

U3-Goal 光 P.38~39

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。
「私は昨夜、祖父母のことを思い浮かべました。」と言うとき

I _____ my grandparents last night.

95

U3-Goal 光 P.38~39

DE 次の日本語を英語に直しなさい。
① 彼女はお金を集めることを考えてきた。

② 私はこの本について個人的な出来事なしでは語れない。

97

U3-Goal 光 P.38~39

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
得る			
見つける			
読む			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

98

U3-Goal 光 P.38~39

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
座る			
歌う			
(物)を持ってくる			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

100

B

Active Grammar① 光 P.40～41

次の英語を日本語に直しなさい。

- ① They have just got to the station.

彼らは _____

- ② She has already bought the bike.

彼女は _____

- ③ I have studied since six o'clock.

私は _____

- ④ He has been busy for a long time.

彼は _____

101

B

Active Grammar① 光 P.40～41

次の英語を日本語に直しなさい。

- ① He has not listened to the song yet.

彼は _____

- ② I have never been to China.

私は _____

- ③ Have you found the book yet?

あなたは _____

- ④ Have you ever seen it?

あなたは _____

102

B

Active Grammar① 光 P.40～41

次の英語を日本語に直しなさい。

- ① How long has she known Ken?

彼女は _____

- ② How long have you been cleaning here?

あなたは _____

103

BCDE

Active Grammar① 光 P.40~41

次の日本語を英語に直しなさい。

- ① 彼らはちょうど駅に着いたところです。

They _____ to the station.

- ② 彼女はすでに自転車を買いました。

She _____ the bike.

- ③ わたしは、6時から(ずっと)勉強しています。

I _____ six o'clock.

- ④ 彼は、長い間(ずっと)忙しいです。

He _____ busy _____ a long time.

104

BCDE

Active Grammar① 光 P.40~41

次の日本語を英語に直しなさい。

- ① 彼はまだその歌を聴いていません。

He _____ to the song _____ .

- ② 私は1度も中国に行ったことはありません。

I _____ to China.

- ③ あなたはその本をもう見つけましたか。

_____ you _____ the book _____ ?

- ④ あなたは今までそれを見たことがありますか。

_____ you _____ it?

105

BCDE

Active Grammar① 光 P.40~41

次の日本語を英語に直しなさい。

- ① 彼女はケンをどのくらいの間知っていますか。

_____ she _____ Ken?

- ② ここでどれくらいの間掃除をしていますか。

_____ you _____ here?

107

U3 光 P.31~39

CDE 次の問いに答えなさい。

① 下線部の発音が同じものには○、そうでないものには×を書きなさい。

- (1) { peaceful () (2) { remind () (3) { money ()
 { realize () { especially () { young ()

② 次の単語の最も強く発音するところの記号を書きなさい。

- (1) pea-ce-ful (2) re-mind (3) es-pe-cia-lly
 ㉞ ① ㉞ ㉞ ① ㉞ ① ㉞ ㊸
 () () ()

109

U3 文法のまとめ 光

B 次の英文を日本語に直しなさい。

① He cleans his room every day.

彼は毎日彼の部屋を掃除 _____ 。

② He cleaned his room yesterday.

彼は昨日彼の部屋を掃除 _____ 。

③ He will clean his room tomorrow.

彼は明日彼の部屋を掃除 _____ 。

④ He has cleaned his room since then.

彼はその時から彼の部屋を掃除 _____ 。

⑤ He has just cleaned his room.

彼はちょうど彼の部屋を掃除 _____ 。

⑥ He is cleaning his room now.

彼は今彼の部屋を掃除 _____ 。

⑦ He was cleaning his room.

彼は彼の部屋を掃除 _____ 。

⑧ He has been cleaning his room for an hour.

彼は一時間ずっと部屋を掃除 _____ 。

110

U3 文法のまとめ 光

ABCDE 次の英文を日本語に直しなさい。

- ① 彼は毎日彼の部屋を掃除します。

He _____ his room every day.

- ② 彼は昨日彼の部屋を掃除しました。

He _____ his room yesterday.

- ③ 彼は明日彼の部屋を掃除するでしょう。

He _____ his room tomorrow.

- ④ 彼はその時から彼の部屋を掃除しています。

He _____ his room since then.

- ⑤ 彼はちょうど彼の部屋を掃除したところです。

He _____ his room.

- ⑥ 彼は彼の部屋を掃除しています。

He _____ his room now.

- ⑦ 彼は彼の部屋を掃除していました。

He _____ his room.

- ⑧ 彼は一時間ずっと部屋を掃除しています。

He _____ his room for an hour.

111

U3 文法のまとめ 光

DE ()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

① (news / I / glad / to / was / hear / the).

② (been / the / Tom / computer / has / six / for / hours / using)?

③ (there / been / since / haven't / last / we / week).

112

U3 文法のまとめ 光

DE ()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

① (doesn't / drink / to / Ken / have / anything).

② (long / they / to / the / how / listened / music / have)?

③ (it / family / help / us / is / for / to / important / our).

113

U3 文法のまとめ 光

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① あなたはその男性とは長い知り合いですか。

② 私はあなたと話したいと思っていました。

③ あなたがその山に登るのはむずかしいでしょう。(It で始めること)

④ 早起きは健康(health)によい。(It で始めること)

114

U3 文法のまとめ 光

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① 先週の金曜日から雨が降っています。

② あなたはそのとき以来ずっと私に親切ではありません。

③ その問題を解く(solve)のは私には不可能でした。(It で始めること)