

1

U1-School Life Around the World 光 P.9

ABCDE

| 日本語       | 品詞 | 英語                    | 発音           |
|-----------|----|-----------------------|--------------|
| 自転車       | 名詞 | <b>bike</b>           | バイク          |
| 制服・ユニフォーム | 名詞 | <b>uniform(s)</b>     | ユニフォーム(ズ)    |
| 歩いて通学する   |    | <b>walk to school</b> | ウォーク トゥ スクール |
| 多くの方法で    |    | <b>in many ways</b>   | イン メニィ ウェイズ  |

U1-① 光 P.10~11

| 日本語                    | 品詞 | 英語                        | 発音            |
|------------------------|----|---------------------------|---------------|
| 教える                    | 動詞 | <b>teach</b>              | ティーチ          |
| <b>teach</b> の過去形・過去分詞 | 動詞 | <b>taught</b>             | トート           |
| 書く                     | 動詞 | <b>write</b>              | ライト           |
| <b>write</b> の過去形      | 動詞 | <b>wrote</b>              | ロウト           |
| <b>write</b> の過去分詞     | 動詞 | <b>written</b>            | リトゥン          |
| 取る                     | 動詞 | <b>take</b>               | テイク           |
| <b>take</b> の過去形       | 動詞 | <b>took</b>               | トゥック          |
| <b>take</b> の過去分詞      | 動詞 | <b>taken</b>              | テイクン          |
| アブダビ(アラブ首長国連邦の首都名)     | 名詞 | <b>Abu Dhabi</b>          | アブダビ          |
| アーメッド(男性の名)            | 名詞 | <b>Ahmed</b>              | アーメッド         |
| 腕輪                     | 名詞 | <b>bangle(s)</b>          | バァングル(ズ)      |
| デバイス・装置・機械             | 名詞 | <b>device</b>             | ディヴァイス        |
| イースターエッグ               | 名詞 | <b>Easter egg(s)</b>      | イースタァ エッグ(ズ)  |
| マトリョーシカ人形              | 名詞 | <b>matryoshka doll(s)</b> | マトリョーシカ ダル(ズ) |
| モスク                    | 名詞 | <b>mosque</b>             | マァスク          |
| ロシア                    | 名詞 | <b>Russia</b>             | ラシア           |
| タブレット(PC)              | 名詞 | <b>tablet</b>             | タブリイトウ        |
| アラブ首長国連邦               | 名詞 | <b>the U.A.E.</b>         | ズィ ユー エイ イー   |

|     | 現在形   | 過去形    | 過去分詞    |
|-----|-------|--------|---------|
| 教える | teach | taught | taught  |
| 書く  | write | wrote  | written |
| 取る  | take  | took   | taken   |

2

U1-School Life Around the World 光 P.9


ABCDE

次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

|         |                       |
|---------|-----------------------|
| 歩いて通学する | <b>walk to school</b> |
|---------|-----------------------|

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

3


U1-School Life Around the World  P.9

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

|     |             |
|-----|-------------|
| 自転車 | <b>bike</b> |
|-----|-------------|

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

4

U1-School Life Around the World  P.9

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

|              |                   |
|--------------|-------------------|
| 制服<br>ユニフォーム | <b>uniform(s)</b> |
|--------------|-------------------|

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

5

U1-①  P.10~11

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

|     | 現在形          | 過去形           | 過去分詞          |
|-----|--------------|---------------|---------------|
| 教える | <b>teach</b> | <b>taught</b> | <b>taught</b> |

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

6

U1-①  P.10~11

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

|    | 現在形          | 過去形          | 過去分詞           |
|----|--------------|--------------|----------------|
| 書く | <b>write</b> | <b>wrote</b> | <b>written</b> |
| 取る | <b>take</b>  | <b>took</b>  | <b>taken</b>   |

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

7

次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

**受け身の文** U1-①  P.10~11**hakken.の法則** ★学習内容 受け身の文・・・〈be 動詞+動詞の過去分詞 (+by...)〉

= 「(…によって) ~され(てい)ます」

基本文 **The classes are taught in English or Arabic.**

その授業は、英語かアラビア語で教えられます。

**確認問題** 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。

**受け身の文**

(2) 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

その授業は、英語かアラビア語で教えられます。

The classes are taught in English or Arabic.

8

U1-① 光 P.10~11

A 次の英文の音読の練習をしなさい。

ザ クラッシズ アー トート イン イングリシ オー(ア) アラビク

The classes are taught in English or Arabic.

その授業は 教えられています 英語かアラビア語で

9

U1-① 光 P.10~11

A 次の英語の音読をしなさい。

The classes are taught in English or Arabic.

10

U1-① 光 P.10~11

A 次の㊦、㊧の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

The classes are taught in English or Arabic.

㊦ ㊧ ㊨

㊦ その授業は ㊧ 教えられます ㊨ 英語かアラビア語でその授業は、英語かアラビア語で教えられます。

11

U1-① 光 P.10~11

B 次の英語を日本語に直しなさい。

The classes are taught in English or Arabic.

その授業は、英語かアラビア語で教えられます。

12

U1-① 光 P.10~11

ABCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

その授業は、英語かアラビア語で教えられます。

The classes are taught in English or Arabic.

|     |       |        |        |
|-----|-------|--------|--------|
|     | 現在形   | 過去形    | 過去完了   |
| 教える | teach | taught | taught |

13

U1-① 光 P.10~11

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

その授業は、英語あるいはアラビア語で教えられています。

(taught / English / classes / are / Arabic / the / or / in).

The classes are taught in English or Arabic.

14

U1-① 光 P.10~11

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「彼女は毎日歩いて通学します。」と言うとき

She walks to school every day.

15

U1-① 光 P.10~11

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

- ① These computers are used by my students.

**これらのコンピュータは私の生徒たちによって使われます。**

- ② Is this song loved by young people?

**この歌は若者に愛されていますか。**


- ③ The windows were not closed by Tom last night.

**その窓は昨夜トムによって閉められなかった。**

16

次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

**能動態の文・受け身(受動態)の文** U1-① 光 P.10~11 **hakken. の法則** ★学習内容 能動態の文・受け身(受動態)の文

能動態 My dad cooks breakfast every morning.

受け身 Breakfast is cooked by my dad every morning.

17

U1-① 光 P.10~11

ABCDE 次の英文を受け身の文に書きかえなさい。

- ① We used the textbook in this class.

**The textbook was used by us in this class.**

- ② Do many people visit Kyoto every day?

**Is Kyoto visited by many people every day?**

18

U1-① 光 P.10~11

ABCDE 次の英文の下線部を主語にした(能動態)英文に書きかえなさい。

- ① The news was told to us by
- my dad
- this morning.

**My dad told us the news this morning.**

- ② The windows were not closed by
- Ken
- last night.

**Ken didn't close the windows last night.**

19

U1-① 光 P.10～11

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

- ① その学校は3年前に建てられました。  
(the / three / built / school / ago / was / years).

**The school was built three years ago.**

- ② これらの写真はケンによって撮られたものではありません。  
(weren't / Ken / taken / these pictures / by).

**These pictures weren't taken by Ken.**

20

U1-① 光 P.10～11

BCDE ( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

(was / by / this / written / Ken / book / when)?

**When was this book written by Ken?**

21 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

be 動詞・一般動詞・進行形・受け身・助動詞 U1-①  hakken. の法則 

★学習内容 be 動詞・一般動詞・進行形・受け身・助動詞

I be 動詞 [現在形 is, am, are、過去形 was, were]だけを使う英文

現在形 過去形（「～た。」で終わる文）

|                 |          |                  |           |
|-----------------|----------|------------------|-----------|
| I am happy.     | 私は幸せです。  | I was happy.     | 私は幸せでした。  |
| She is happy.   | 彼女は幸せです。 | She was happy.   | 彼女は幸せでした。 |
| They are happy. | 彼らは幸せです。 | They were happy. | 彼らは幸せでした。 |

II 一般動詞だけを使う英文

現在形 過去形（「～た。」で終わる文）

|                        |              |                        |               |
|------------------------|--------------|------------------------|---------------|
| You make <i>soba</i> . | あなたはそばを作ります。 | You made <i>soba</i> . | あなたはそばを作りました。 |
| He makes <i>soba</i> . | 彼はそばを作ります。   | He made <i>soba</i> .  | 彼はそばを作りました。   |

III be 動詞+動詞ing [進行形（～しているところです[でした]）]を使う英文

現在形 過去形（「～た。」で終わる文）

|                              |                               |
|------------------------------|-------------------------------|
| You are making <i>soba</i> . | You were making <i>soba</i> . |
| あなたはそばを作っているところです。           | あなたはそばを作っていたところです。            |
| She is making <i>soba</i> .  | She was making <i>soba</i> .  |
| 彼女はそばを作っているところです。            | 彼女はそばを作っていたところです。             |

IV be 動詞+動詞の過去分詞 [受け身形（～されます[ました]）]を使う英文

現在形 過去形（「～た。」で終わる文）

|                             |                              |
|-----------------------------|------------------------------|
| <i>Soba</i> is made by her. | <i>Soba</i> was made by her. |
| そばは彼女によって作られます。             | そばは彼女によって作られました。             |

V 助動詞(can, will, must など)を使う英文

She can make *soba*. 彼女はそばを作ることができます。

22 U1-①  P.10~11

ABCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- ① 私は幸せです。 ② 彼らは幸せでした。

I am happy. They were happy.

- ③ あなたはそばを作ります。 ④ 彼はそばを作ります。

You make *soba*. He makes *soba*.

- ⑤ 彼はそばを作りました。

He made *soba*.

23

U1-① 光 P.10~11

ABCDE 次の日本語に合うように \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。ただし、 \_\_\_\_\_ に入る語は1語とは限りません。

①あなたはそばを作っているところでした。

You **were making**                      *soba*.

② 彼女はそばを作っているところです。

She **is making**                      *soba*.

③ 彼女はそばを作っているところでした。

She **was making**                      *soba*.

④ そばは彼女によって作られました。

*Soba* **was made**                      by her.

⑤ 彼女はそばを作ることができます。

She **can make**                      *soba*.

24 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCD

否定文・疑問文のまとめ U1-① 光 P.10~11

hakken. の法則 

★学習内容 動詞のまとめ 否定文

例題 次の①~⑨の英文を(ア) 否定文に、(イ) 疑問文に直し、Yes, No で答えなさい。

I be 動詞 [現在形 is, am, are、過去形 was, were]だけを使う英文

① She is happy. (ア) She is not happy.

(イ) Is she happy? Yes, she is. No, she is not.

② They were happy. (ア) They were not happy.

(イ) Were they happy? Yes, they were. No, they were not.

II 一般動詞だけを使う英文

③ You make *soba*. (ア) You do not make *soba*.

(イ) Do you make *soba*? Yes, I do. No, I do not.

④ He makes *soba*. (ア) He does not make *soba*.

(イ) Does he make *soba*? Yes, he does. No, he does not.

⑤ He made *soba*. (ア) He did not make *soba*.

(イ) Did he make *soba*? Yes, he did. No, he did not.

III be 動詞+動詞 ing [進行形 (~しているところです[でした])]を使う英文

⑥ You are making *soba*. (ア) You are not making *soba*.

(イ) Are you making *soba*? Yes, I am. No, I am not.

⑦ She was making *soba*. (ア) She was not making *soba*.

(イ) Was she making *soba*? Yes, she was. No, she was not.

IV be 動詞+動詞の過去分詞 [受け身形 (~されます[ました])]を使う英文

⑧ *Soba* is made by her. (ア) *Soba* is not made by her.

(イ) Is *soba* made by her? Yes, it is. No, it is not.

V 助動詞(can, will, must など)を使う英文

⑨ She can make *soba*. (ア) She cannot make *soba*.

(イ) Can she make *soba*? Yes, she can. No, she can not.



25

U1-① 光 P.10~11

ABCD 次の①～⑥の英文を(ア)否定文に、(イ)疑問文に直し、Yes, No のどちらかで答えるとき  
 \_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。ただし、\_\_\_\_\_に入る語は1語とは限りません。

① You make *soba*. (ア) You **do not make** *soba*.

(イ) **Do** you **make** *soba*? Yes, **I do**.

② He makes *soba*. (ア) He **does not make** *soba*.

(イ) **Does** he **make** *soba*? No, **he does not**.

③ He made *soba*. (ア) He **did not make** *soba*.

(イ) **Did** he **make** *soba*? Yes, **he did**.

26

U1-① 光 P.10~11

ABCD 次の①～⑥の英文を(ア)否定文に、(イ)疑問文に直し、Yes, No のどちらかで答えるとき  
 \_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。ただし、\_\_\_\_\_に入る語は1語とは限りません。

① She was making *soba*. (ア) She **was not making** *soba*.

(イ) **Was** she **making** *soba*? Yes, **she was**.

② Soba is made by her. (ア) Soba **is not made** by her.

(イ) **Is** *soba* **made** by her? Yes, **it is**.

③ She can make *soba*. (ア) She **cannot make** *soba*.

(イ) **Can** she **make** *soba*? Yes, **she can**.

27 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

助動詞 U1-① 光 P.10~11

hakken. の法則 

★学習内容 助動詞

|        |                  |                                   |
|--------|------------------|-----------------------------------|
| can    | 能力-可能<br>～できる    | I can speak English.              |
|        | 許可               | You can speak English.            |
| must   | 義務<br>～しなければならない | I must speak English.             |
| should | 義務<br>～すべき       | You should speak English.         |
|        | 助言               | I think you should speak English. |
| will   | 未来<br>でしょう       | I will speak English.             |

28

U1-① 光 P.10~11

AB 次の英語を日本語に直すとき、\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

① I can speak English.

私は英語を 話すことができます。

② I must speak English.

私は英語を 話さなければなりません。

③ You should speak English.

あなたは英語を 話すべきです。

④ I will speak English.

私は英語を 話しましょう。

29

U1-① 光 P.10~11

ABCDE 次の日本語を英語に直すとき、\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

① 私は英語を話すことができます。

I **can** speak English.

② 私は英語を話さなければなりません。

I **must** speak English.

③ あなたは英語を話すべきです。

You **should** speak English.

④ 私は英語を話すでしょう。

I **will** speak English.

30 次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

BCDE

疑問詞のまとめ U1-① 光 P.10~11

hakken.の法則 

★学習内容 疑問詞

What were you doing there?

あなたはそこでなにをしていましたか。

What did you do in Kyoto?

あなたは京都で何をしましたか。

Who did you go on a trip with?

あなたは誰と一緒に旅行に行きましたか。

Whose car did you go there?

あなたはそこへ誰の車で行きましたか。

Where did you go on a trip?

あなたはどこへ旅行に行きましたか。

When did you go on a trip?

あなたはいつ旅行に行きましたか。

Which would you like to travel next? あなたは次はどちらに行きたいですか。

Why did you go to Kyoto?

あなたはなぜ京都に行ったのですか。

How was the trip?

その旅行はどうでしたか。

How do you go there?

あなたはどのようにしてそこに行きますか。

How much was this trip?

この旅行はいくらでしたか。

31

U1-① 光 P.10~11

BCDE 次の日本語を英語に直しなさい。

① あなたはそこでなにをしていましたか。

What were you doing there?② あなたは京都で何をしましたか。 What did you do in Kyoto?

③ あなたは誰と一緒に旅行に行きましたか。

Who did you go on a trip with?

④ あなたはそこへ誰の車で行きましたか。

Whose car did you go there?

32

U1-① 光 P.10~11

BCDE 次の日本語を英語に直しなさい。

① あなたはどこへ旅行に行きましたか。 Where did you go on a trip?② あなたはいつ旅行に行きましたか。 When did you go on a trip?

③ あなたは次はどちらに行きたいですか。

Which would you like to travel next?

④ あなたはなぜ京都に行ったのですか。

Why did you go to Kyoto?

33

U1-① 光 P.10~11

BCDE 次の日本語を英語に直しなさい。

① その旅行はどうでしたか。 How was the trip?② あなたはどのようにしてそこに行きますか。 How do you go there?③ この旅行はいくらでしたか。 How much was this trip?

CDE 次の学校の紹介文を日本語に直しなさい。

Our school is in Mie, Japan.

It is 60 years old.

There are about 400 students.

Our school has many events in a year.

There is an entrance ceremony in April.

※ceremony=式典

There is a school trip in May.

We have a sport day in October and a school festival in November.

The school festival is held by the students.

※be held=開催される

We enjoy school life.

### **私たちの学校は日本の三重県にあります。**

---

創立60年です。

約400人の生徒がいます。

私たちの学校は一年にたくさんの行事があります。

4月に入学式があります。

5月に修学旅行があります。

10月には運動会、11月には学園祭があります。

### **学園祭は生徒たちによって開催されます。**

---

### **私たちは学校生活を楽しんでいます。**

---

35

U1-① 光 P.10~11

CDE 次の問いに英語で答えなさい。

⑦ Our school is in Mie, Japan.  
 It is 60 years old.  
 There are about 400 students.  
 Our school has many events in a year.  
 There is an entrance ceremony in April. ※ceremony=式典  
 There is a school trip in May.  
 We have a sport day in October and a school festival in November.  
 The school festival is held by the students. ※be held=開催される  
 We enjoy school life.

下線部⑦～⑨が答えの中心となる疑問文を答えなさい。

⑦ **What is in Mie, Japan?**⑧ **How many students are there?**⑨ **What's there in May?**

36

U1-① 光 P.10~11

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。  
その自転車は中国で作られました。**The bike was made in China.**

37

U1-① 光 P.10~11

DE 次の日本語を英語に直しなさい。  
このクラスでは英語は田中先生(女性)によって教えられています。**English is taught by Ms. Tanaka in this class.**

38

U1-② 光 P.12~13

| 日本語  | 品詞                   | 英語                | 発音          |
|--|----------------------|-------------------|-------------|
| (help+人+動詞の原形で)~が…するのを助ける、<br>(人)を手伝う・助ける<br>援助・助け | 動詞<br>名詞             | <b>help</b>       | ヘルプ         |
| ~をさせる  | 動詞                   | <b>let</b>        | レット         |
| ~を修理する   | 動詞                   | <b>fix</b>        | フィックス       |
| 技術・技能  | 名詞                   | <b>skill(s)</b>   | スキル(ズ)      |
| ~を運ぶ   | 動詞                   | <b>carry</b>      | キャリイ        |
| 2度・2回  | 副詞                   | <b>twice</b>      | トゥワイス       |
| ケイトリン(女性の名)  | 名詞                   | <b>Caitlin</b>    | ケイトリン       |
| カンタベリー(イギリスの都市)                                    | 名詞                   | <b>Canterbury</b> | カンタベリー      |
| 自信   | 名詞                   | <b>confidence</b> | カンフィデンス     |
| 犬小屋  | 名詞                   | <b>doghouse</b>   | ド(-)グハウス    |
| プリント・配布資料  | 名詞                   | <b>handout(s)</b> | ハンダアウトウ(ス)  |
| ~を数える  | 動詞                   | <b>count</b>      | カウント        |
| ~を励ます・勇気づける  | 動詞                   | <b>encourage</b>  | エンカ~レヂ      |
| 私に~させてください   | <b>let me ~</b>      |                   | レット ミー      |
| 劇(芝居)を上演する   | <b>put on a play</b> |                   | プッタァン ア プレイ |

39

U1-② 光 P.12~13

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

|            |                |
|------------|----------------|
| ~をさせる      | <b>let</b>     |
| 私に~させてください | <b>let me~</b> |

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

40

U1-② 光 P.12~13

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

|            |                      |
|------------|----------------------|
| 劇(芝居)を上演する | <b>put on a play</b> |
|------------|----------------------|

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

41

U1-② 光 P.12~13

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

|      |              |        |            |
|------|--------------|--------|------------|
| ~を運ぶ | <b>carry</b> | ~を修理する | <b>fix</b> |
|------|--------------|--------|------------|

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

42

U1-②  P.12~13

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

技術・技能

**skill(s)**

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

43

U1-②  P.12~13

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

2度・2回

**twice**

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

44

ABCDE 次の hakken.の法則を読んで内容を覚えなさい。

**Let+人・もの+動詞の原形** U1-②  P.12~13**hakken.の法則** ★学習内容 let+人・もの+動詞の原形

… 〈let+人・もの+動詞の原形〉 = 「人・ものに～させる」という意味。

〈help+人+動詞の原形〉 = 「人が～するのを手伝う」という意味。

基本文

**Let me show you my school.**

私に学校を案内させてください。

**Our teachers help us prepare for performances.**

私たちの先生たちは私たちが公演の準備をするのを手伝ってくれます。

**確認問題** 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。

**Let+人・もの+動詞の原形**

(2) 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

① 私に学校を案内させてください。

**Let me show you my school.**

② 私たちの先生たちは私たちが公演の準備をするのを手伝ってくれます。

Our teachers **help** us **prepare** for performances.



45

U1-② 光 P.12~13

A 次の英文の音読の練習をしなさい。

レット ミー ショウ ユー マイ スクール

① Let me show you my school.

私に…させてください …を案内(する) (あなたを) (私の)学校

アウア ティーチャズ ヘルプ アス プリペア フォー(ア) パフォーマンス

② Our teachers help us prepare for performances.

私たちの先生たちは 手伝ってくれます 私たちが公演の準備をするのを

46

U1-② 光 P.12~13

A 次の英語の音読をしなさい。

- ① Let me show you my school.  
 ② Our teachers help us prepare for performances.

47

U1-② 光 P.12~13

A 次の㉗~㉙の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

① Let me show you my school.

㉗

㉘

㉙

㉚

㉗ 私に…させてください ㉘ …を案内(する) ㉙ (あなたを)

㉚ (私の)学校

私に学校を案内させてください。② Our teachers help us prepare for performances.

㉛

㉜

㉝

㉛ 私たちの先生たちは ㉜ 手伝ってくれます

㉝ 私たちが公演の準備をするのを

私たちの先生たちは私たちが公演の準備をするのを手伝ってくれます。

48

U1-② 光 P.12~13

B 次の英語を日本語に直しなさい。

- ① Let me show you my school.  
私に学校を案内させてください。  
 ② Our teachers help us prepare for performances.

私たちの先生たちは私たちが公演の準備をするのを手伝ってくれます。

49

U1-② 光 P.12~13

ABCDE 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- ① 私に学校を案内させてください。

**Let me show** you my school.

- ② 私たちの先生たちは私たちが公演の準備をするのを手伝ってくれます。

※ 準備する=prepare

Our teachers **help** us **prepare** for performances.

50

U1-② 光 P.12~13

ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

- ① 私に学校を案内させてください。(you / school / show / let / my / me).

**Let me show you my school.**

- ② 私たちの先生たちは私たちが公演の準備をするのを手伝ってくれます。

(for / our / performances / help / us / prepare / teachers).

**Our teachers help us prepare for performances.**

51

U1-② 光 P.12~13

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私たちは昨日、劇を上演しました。」と言うとき

We **put on a play** yesterday.

52

U1-② 光 P.12~13

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

- ① I will help my mam clean this room.

**私はお母さんがこの部屋を掃除するのを手伝うでしょう。**

- ② Let me take your picture.

**あなたの写真を撮らせてください。**

- ③ Do you always help grandma walk?

**あなたはいつもおばあちゃんが歩くのを手伝っていますか？**

53

U1-② 光 P.12~13

ABCDE 次の日本語に合うように、( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

- ① 私にこの問題を答えさせてください。  
(answer / this question / me / let).

### **Let me answer this question.**

- ② 彼女は母が夕食を作るのを手伝います。  
(cook / she / dinner / her mother / helps).

### **She helps her mother cook dinner.**

- ③ 私は弟が宿題をするのを手伝いません。  
(help / his homework / do / don't / I / my brother).

### **I don't help my brother do his homework.**

54

U1-② 光 P.12~13

CDE 次の学校の紹介文を日本語に直しなさい。

Let me talk about Sports Day.  
Students prepare the day before it.  
The teachers help us prepare.  
Fireworks will be launched in the morning of Sports Day.  
It is a signal that it will be held. ※launch=打ち上げる、 signal=合図

### **運動会についてお話をさせてください。**

生徒はその前日に準備します。

### **先生は私たちが準備するのを手伝ってくれます。**

### **運動会の朝に花火が打ち上げられます。**

### **それは開催される合図です。**

55

U1-② 光 P.12~13

CDE 次の問いに英語で答えなさい。

Let me talk about Sports Day.  
 Students prepare the day before it.  
 The teachers help us prepare.  
 Fireworks will be launched in the morning of Sports Day.  
 It is a signal that it will be held. ※launch=打ち上げる、 signal=合図

- ① 下線部⑦が指しているものを日本語で答えなさい。

### 運動会

- ② 花火は何のためのものですか。日本語で答えなさい。

### 運動会が開催される合図

56

U1-② 光 P.12~13

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① ここでハムレット(Hamlet)を年に2回上演させてください。

### Let me put on a play Hamlet here twice a year.

- ② 彼女は彼女のお父さんが机の修理をするのを手伝います。

### She helps her dad fix the desk.

57

U1-③ 光 P.14~15

ABCDE

| 日本語                          | 品詞  | 英語                   | 発音            |
|------------------------------|-----|----------------------|---------------|
| 規則                           | 名詞  | rule(s)              | ルール(ズ)        |
| 脳・頭脳                         | 名詞  | brain(s)             | ブレイン(ズ)       |
| 胃                            | 名詞  | stomach(s)           | スタマク(ス)       |
| ウェブサイト                       | 名詞  | website              | ウェブサイト        |
| (場所・物)に入る・～に入学する             | 動詞  | enter                | エンター          |
| ～を横断して・～のあちこちで               | 前置詞 | across               | アクロ(一)ス       |
| ～をノックする                      | 動詞  | knock                | ナック           |
| (戸・ふたなど)を閉める・<br>(目・口など)を閉じる | 動詞  | shut                 | シャット          |
| ～だと知っていましたか。                 |     | Did you know that ~? | ディド ユー ノウ ザット |
| たとえば                         |     | for example          | フォ イグザンプル     |
| 規則に従う                        |     | follow the rules     | ファロウ ザ ルールズ   |

58

U1-③ 光 P.14~15

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

|                    |               |                      |              |
|--------------------|---------------|----------------------|--------------|
| ~を横断して・<br>~のあちこちで | <b>across</b> | (場所・物)に入る・<br>~に入学する | <b>enter</b> |
|--------------------|---------------|----------------------|--------------|

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

59

U1-③ 光 P.14~15

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

|    |                |      |                 |
|----|----------------|------|-----------------|
| 規則 | <b>rule(s)</b> | 脳・頭脳 | <b>brain(s)</b> |
|----|----------------|------|-----------------|

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

60

U1-③ 光 P.14~15

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

|   |                   |        |                |
|---|-------------------|--------|----------------|
| 胃 | <b>stomach(s)</b> | ウェブサイト | <b>website</b> |
|---|-------------------|--------|----------------|

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

61

U1-③ 光 P.14~15

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

|              |                            |
|--------------|----------------------------|
| ~だと知っていましたか。 | <b>Did you know that~?</b> |
|--------------|----------------------------|

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

62

U1-③ 光 P.14~15

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

|      |                    |
|------|--------------------|
| たとえば | <b>for example</b> |
|------|--------------------|

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

63 次の hakken. の法則を読んで内容を覚えなさい。

ABCDE

**tell+人・that+文** U1-③  P.14~15

**hakken. の法則** 

★学習内容 tell+人・that+文… (tell, show, teach など+人+that+S+V)  
 =「人に～ということを行う、示す、教える」という意味。  
 この that はよく省略される。

基本文 Ms. Brown **told us (that)** it was an interesting website.  
 ブラウンさんは私たちに、それは面白いウェブサイトだと言いました。

**確認問題** 上記の事柄を写し、内容を覚えなさい。

(1) 学習内容を書きなさい。

**tell+人・that+文**

(2) 次の日本語に合うように \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。  
 ブラウンさんは私たちに、それは面白いウェブサイトだと言いました。

Ms. Brown **told** us **(that)** it was an interesting website.

64 U1-③  P.14~15

A 次の英文の音読の練習をきなさい。

ミズ ブラウン トウルド アス ザト イト ワズ アン インタレストィング ウェブサイト

Ms. Brown told us (that) it was an interesting website.

ブラウンさんは 話しました 私たちに …と それは …だ 面白いウェブサイト

65 U1-③  P.14~15

A 次の英語の音読をきなさい。

Ms. Brown told us (that) it was an interesting website.

66 U1-③  P.14~15

A 次の㊦~㊫の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

Ms. Brown told us (that) it was an interesting website.  
 ㊦ ㊧ ㊨ ㊩ ㊪ ㊫

㊦ ブラウンさんは ㊧ 言いました ㊨ 私たちに ㊩ …と

㊪ それは ㊫ …だ ㊬ 面白いウェブサイト

ブラウンさんは私たちに、それは面白いウェブサイトだと言いました。

67 U1-③  P.14~15

B 次の英語を日本語に直しなさい。

Ms. Brown told us (that) it was an interesting website.

ブラウンさんは私たちに、それは面白いウェブサイトだと言いました。

68

U1-③ 光 P.14~15

- A 次の日本語に合うように\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。  
 ブラウンさんは私たちに、それは面白いウェブサイトだと言いました。

Ms. Brown **told** us **(that)** it was an interesting website.

69

U1-③ 光 P.14~15

- ABCDE 次の日本語に合うように( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。  
 ブラウンさんは私たちに、それは面白いウェブサイトだと言いました。

(was / that / interesting / us / website / told / an / it).

Ms. Brown **told us (that) it was an interesting website.**

70

U1-③ 光 P.14~15

- ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。  
 「あなたは彼がルールに従っていたことを知っていますか。」と言うとき

**Did you know that** he followed the rules?

71

U1-③ 光 P.14~15

- BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。  
 友達と趣味の話をしています。多趣味な私が、「例えば、私は写真を撮ることも好きです。」と言うとき

**For example**, I like taking pictures too.

72

U1-③ 光 P.14~15

- BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。  
 ① My father often tells us that we should study English.

**父はしばしば[よく]私たちに英語を勉強するべきだと言います。**

- ② This job taught me that working was fun.

**この仕事は私に働くことは楽しいことだと教えてくれた。**

- ③ Ken showed the world that he was a great musician.

**ケン是他がすばらしい音楽家だと世界に示した。**

73

U1-③ 光 P.14~15

ABCDE 次の日本語に合うように、( )内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

- ① そのテニス選手は彼女が世界で最も良い選手だとみんなに示した。

The tennis player (that / showed / was / she / everyone)  
the best player in the world.

The tennis player **showed everyone that she was**  
the best player in the world.

- ② その物語は私たちに愛は大切だと教えてくれた。

(us / important / the story / that / love / taught / was).

**The story taught us that love was important.**

74

U1-③ 光 P.14~15

CDE 次の英文はサキのスピーチです。日本語に直しなさい。

I love singing.

Songs taught me that singing was fun.

Songs make us happy.

When we are sad, the song cheers us up.

※victims =被災者

Did you know that many people made cheering songs for the victims?

Many artists are trying to cheer them up with the power of singing.

Songs have great power.

Please sing a song when you are having a hard time or when you  
are depressed.

※depress =落ち込む

And please do your best to make your dreams come true.

私は歌うのが大好きです。

**歌は私に歌うことは楽しいことだと教えてくれました。**

**歌は私たちを幸せにします。**

**私たちが悲しいとき、その歌は私たちを元気づけます。**

**多くの人々が被災者のために応援歌を作っていることを知っていましたか。**

多くのアーティストが歌の力で彼らを元気づけようとしています。

歌には大きな力があります。

苦労しているときや落ち込んでいるときは歌ってください。

**そして、あなたの夢をかなえるために最善を尽くしてください。**



75

U1-③ 光 P.14~15

CDE 次の英文はサキのスピーチです。次の問いに日本語で答えなさい。

I love singing.  
 Songs taught me that singing was fun.  
 Songs make us happy.  
 When we are sad, the song cheers us up. ※victims =被災者  
 Did you know that many people made cheering songs for the victims?  
 Many artists are trying to cheer them up with the power of singing.  
 Songs have great power.  
 Please sing a song when you are having a hard time or when you  
 are depressed. ※depress =落ち込む  
 And please do your best to make your dreams come true.

- ① 歌にはどんな力がありますか。2つ書きなさい。

例

### 幸せにし、元気づけてくれる力

- ② サキは歌を歌ってどうなさいと言っていますか。

### 夢をかなえるために最善を尽くしてくださいと言っている。

76

U1-③ 光 P.14~15

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① 私の母はよく私に規則に従うべきだと言います。

### My mother often tells me (that) I should follow the rules.

- ② ケンは私たちに、このコンピュータがとても役に立つことを示しました。

### Ken showed us (that) this computer was very useful.

77

U1-G Goal 光 P.16~17

| 日本語                     | 品詞  | 英語                        | 発音            |
|-------------------------|-----|---------------------------|---------------|
| 丘・小山                    | 名詞  | <b>hill(s)</b>            | ヒル(ズ)         |
| 千                       | 名詞  | <b>thousand</b>           | サウザンド         |
| 十分な・必要なだけの              | 形容詞 | <b>enough</b>             | イナフ           |
| 公式の・正式の・公用の             | 形容詞 | <b>official</b>           | オフィシャル        |
| 赤道                      | 名詞  | <b>equator</b>            | イクェイタァ        |
| 幼稚園                     | 名詞  | <b>kindergarten</b>       | キンダガートウン      |
| キニヤルワンダ(ルワンダの言語)        | 名詞  | <b>Kinyarwanda</b>        | キニヤルワンダ       |
| (授業間の)休憩時間              | 名詞  | <b>recess</b>             | リイセス          |
| 予定表・スケジュール              | 名詞  | <b>schedule</b>           | スケジュール        |
| スワヒリ語                   | 名詞  | <b>Swahili</b>            | スワヒイリ         |
| ルワンダ                    | 名詞  | <b>Rwanda</b>             | ルウアーンダァ       |
| ~を分ける・分割する              | 動詞  | <b>divide(d)</b>          | ディヴァイ(ド・ディド)  |
| ~を移動させる                 | 動詞  | <b>shift</b>              | シフト           |
| 接近した・ごく近い               | 形容詞 | <b>close</b>              | クロウス          |
| 多言語使用の                  | 形容詞 | <b>multilingual</b>       | マルチリイン(グ)ウエル  |
| ~する必要がある・<br>~しなければならない |     | <b>need to ~</b>          | ニード トウ        |
| 夜に                      |     | <b>at night</b>           | アト ナイト        |
| なぜなら~だからです。             |     | <b>That is because ~.</b> | ザット イズ ビコ(ー)ズ |
| ~に接近した・~にごく近い           |     | <b>close to ~</b>         | クロウス トウ       |
| ~を…に分割する                |     | <b>divide ~ into ...</b>  | ディヴァイド イントウ   |

78

U1-G Goal 光 P.16~17

ABCDE 次の日本語を英語に直しなさい次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

|                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| ~する必要がある・~しなければならない | <b>need to~</b> |
|---------------------|-----------------|

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

79

U1-G Goal 光 P.16~17

CDE 次の日本語を英語に直しなさい次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

|   |                 |                |               |
|---|-----------------|----------------|---------------|
| 千 | <b>thousand</b> | 十分な・<br>必要なだけの | <b>enough</b> |
|---|-----------------|----------------|---------------|

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

80

U1-G Goal 光 P.16~17

DE 次の日本語を英語に直しなさい次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

|      |                |                 |                 |
|------|----------------|-----------------|-----------------|
| 丘・小山 | <b>hill(s)</b> | 公式の・正式の・<br>公用の | <b>official</b> |
|------|----------------|-----------------|-----------------|

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

81

U1-Goal 光 P.16~17

BCDE 次の日本語を英語に直しなさい次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

夜に

**at night**

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

82

U1-Goal 光 P.16~17

BCDE 次の日本語を英語に直しなさい次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

なぜなら～だからです。

**That is because～.**

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

83

U1-Goal 光 P.16~17

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私はあの丘の上にあるケンの家に行く必要があります。」と言うとき

I **need** **to** go to Ken's house on that hill.

84

U1-Goal 光 P.16~17

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「彼は夜に十分な水を飲みます。」と言うとき

He drinks enough water **at** **night** .

85

U1-Goal 光 P.16~17

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「なぜならオーストラリアの公用語は英語だからです。」と答えるとき

**That is because** the official language of Australia is English.

86

U1-Goal 光 P.16~17

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

① あなたの家はいつ建てられましたか。

**When was your house built?**

② 私にあなたの本を読ませてください。

**Let me read your book.**

③ 私は彼女が物語を書くのを手伝うことができます。

**I can help her write the story.**

87

U1—Goal 光 P.16~17

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① 日本には約 6000 の島があります。

**There are about six thousand islands in Japan.**

- ② 彼はあなたにあなたが最善を尽くさなければならないことを言いましたか。

**Did he tell you that you have to do your best?**

88

次の hakken. の法則を読んで問題を解きなさい。

CDE

発音 U1 光 P.9~17

hakken. の法則 

|                |          |              |
|----------------|----------|--------------|
| 自転車            | bike     | báik         |
| 2度・2回          | twice    | twáis        |
| 千              | thousand | θ áuz (ə) nd |
| 十分な・必要なだけの     | enough   | inʌ' f       |
| ～を運ぶ           | carry    | kæ' ri       |
| ～を横断して・～のあちこちで | across   | əkrɔ' :s     |

89

U1 光 P.9~17

CDE

次の問いに答えなさい。

- ① 下線部の発音が同じものには○、そうでないものには×を書きなさい。

- (1) { bike ( ○ )      (2) { thousand ( × )      (3) { carry ( × )  
       twice                    enough                    across

- ② 次の単語の最も強く発音するところの記号を書きなさい。

- (1) thou-sand      (2) e-nou-gh      (3) a-cross

⑦   ①

⑦   ①   ⑦

⑦   ①

( ⑦ )

( ① )

( ① )

90

U1 文法のみとめ 光

E 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① 私は彼女ほど人気がありません。

**I'm not as popular as she.**

- ② この本はあの本よりおもしろかった。

**This book was more interesting than that one.**

- ③ 私は彼ほど上手にギターを弾くことができません。

**I can't play the guitar as well as he.**

- ④ この部屋は毎日私のお母さんがそうじをします。

**This room is cleaned by my mom every day.**

91

U1 文法のまとめ 光

E 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① その木の下に2匹の猫がいました。

***There were two cats under the tree.***

---

- ② あなたはあした何をするつもりですか。

***What are you going to do tomorrow?***

---

- 私は数学を勉強するつもりです。

***I'm going to study math.***

---

- ③ あなたは昨日ここに来る必要はありませんでした。

***You did not have to come here yesterday.***

---

92

U1 文法のまとめ 光

E 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① 彼女はそのニュースを知って驚くでしょう。

***She will be surprised to know the news.***

---

- ② 私は今は何もすることがありません。

***I have nothing to do now.***

---

- ③ 彼女はその本を読み終わりました。

***She finished reading the book.***

---

- ④ その知らせは私の友達によって私に言われた。

***The news was told to me by my friend.***

---

E 次の問いに日本語で答えなさい。

Let me talk about junior high schools in the U.S.

The new semester begins in September. ※semester=学期

There are three weeks of winter vacation from December to January,  
and two weeks of spring vacation in March.

Summer vacation is three months from June to August.

American vacation are much longer than in Japan.

Lunch is the same as in Japan, lunch box or school lunch.

However, unlike Japan, we eat both in the cafeteria. ※unlike=～とは異なり

Students often discuss in class, so many American junior  
high school students are good at expressing their opinions in public.

※discuss=議論する

① アメリカの中学校の夏・冬・春休みの期間の合計を答えなさい。

3 か月と 5 週間 (4 か月と 1 週間)

② 下線部⑦が何のことですか。

### お弁当と給食

③ 多くのアメリカの中学校の生徒はなぜ公の場で意見を述べるのが得意なのですか。

### 授業でよく議論するから