

3-1 U1 光村

2 U1-School Life Around the World 光 P.9

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

歩いて通学する	
---------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

3 U1-School Life Around the World 光 P.9

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

自転車	
-----	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

4 U1-School Life Around the World 光 P.9

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

制服	
ユニフォーム	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

5 U1-① 光 P.10~11

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
教える			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

6 U1-① 光 P.10~11

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

	現在形	過去形	過去分詞
書く			
取る			

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

9 U1-① 光 P.10~11

A 次の英語の音読をしなさい。

The classes are taught in English or Arabic.

10

U1-① 光 P.10~11

A 次の㊦、㊧の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

The classes are taught in English or Arabic.

㊦

㊧

㊨

㊦ _____ ㊧ _____ ㊨ 英語かアラビア語で

11

U1-① 光 P.10~11

B 次の英語を日本語に直しなさい。

The classes are taught in English or Arabic.

12

U1-① 光 P.10~11

ABCDE 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。

その授業は、英語かアラビア語で教えられます。

The classes _____ in English or Arabic.

	現在形	過去形	過去完了
教える	teach	taught	taught

13

U1-① 光 P.10~11

ABCDE 次の日本語に合うように () 内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

その授業は、英語あるいはアラビア語で教えられています。

(taught / English / classes / are / Arabic / the / or / in).

14

U1-① 光 P.10~11

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「彼女は毎日歩いて通学します。」と言うとき

She _____ every day.

15

U1-① 光 P.10~11

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

① These computers are used by my students.

② Is this song loved by young people?

③ The windows were not closed by Tom last night.

17

U1-① 光 P.10~11

ABCDE 次の英文を受け身の文に書きかえなさい。

① We used the textbook in this class.

 ② Do many people visit Kyoto every day?

18

U1-① 光 P.10~11

ABCDE 次の英文の下線部を主語にした(能動態)英文に書きかえなさい。

① The news was told to us by my dad this morning.

 ② The windows were not closed by Ken last night.

19

U1-① 光 P.10~11

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

 ① その学校は3年前に建てられました。
 (the / three / built / school / ago / was / years).

 ② これらの写真はケンによって撮られたものではありません。
 (weren't / Ken / taken / these pictures / by).

20

U1-① 光 P.10~11

BCDE ()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

(was / by / this / written / Ken / book / when)?

25

U1-① 光 P.10~11

ABCD 次の①～⑥の英文を(ア) 否定文に、(イ) 疑問文に直し、Yes, No のどちらかで答えるとき
 _____に適する語を書きなさい。ただし、_____に入る語は1語とは限りません。

① You make *soba*. (ア) You _____ *soba*.

(イ) _____ you _____ *soba*? Yes, _____.

② He makes *soba*. (ア) He _____ *soba*.

(イ) _____ he _____ *soba*? No, _____.

③ He made *soba*. (ア) He _____ *soba*.

(イ) _____ he _____ *soba*? Yes, _____.

26

U1-① 光 P.10~11

ABCD 次の①～⑥の英文を(ア) 否定文に、(イ) 疑問文に直し、Yes, No のどちらかで答えるとき
 _____に適する語を書きなさい。ただし、_____に入る語は1語とは限りません。

① She was making *soba*. (ア) She _____ *soba*.

(イ) _____ she _____ *soba*? Yes, _____.

② Soba is made by her. (ア) Soba _____ by her.

(イ) _____ *soba* _____ by her? Yes, _____.

③ She can make *soba*. (ア) She _____ *soba*.

(イ) _____ she _____ *soba*? Yes, _____.

28

U1-① 光 P.10～11

AB 次の英語を日本語に直すとき、____に適する語を書きなさい。

① I can speak English.

私は英語を_____

② I must speak English.

私は英語を_____

③ You should speak English.

あなたは英語を_____

④ I will speak English.

私は英語を_____

29

U1-① 光 P.10～11

ABCDE 次の日本語を英語に直すとき、____に適する語を書きなさい。

① 私は英語を話すことができます。

I _____ speak English.

② 私は英語を話さなければなりません。

I _____ speak English.

③ あなたは英語を話すべきです。

You _____ speak English.

④ 私は英語を話すでしょう。

I _____ speak English.

31

U1-① 光 P.10~11

BCDE 次の日本語を英語に直しなさい。

① あなたはそこでなにをしていましたか。

_____ you _____ there?

② あなたは京都で何をしましたか。 _____ you _____ in Kyoto?

③ あなたは誰と一緒に旅行に行きましたか。

_____ you _____ on a trip with?

④ あなたはそこへ誰の車で行きましたか。

_____ you _____ there?

32

U1-① 光 P.10~11

BCDE 次の日本語を英語に直しなさい。

① あなたはどこへ旅行に行きましたか。 _____ you _____ on a trip?

② あなたはいつ旅行に行きましたか。 _____ you _____ on a trip?

③ あなたは次はどちらに行きたいですか。

_____ travel next?

④ あなたはなぜ京都に行ったのですか。

_____ you _____ to Kyoto?

33

U1-① 光 P.10~11

BCDE 次の日本語を英語に直しなさい。

① その旅行はどうでしたか。 _____ the trip?

② あなたはどのようにしてそこに行きますか。 _____ you _____ there?

③ この旅行はいくらでしたか。 _____ this trip?

CDE 次の学校の紹介文を日本語に直しなさい。

Our school is in Mie, Japan.

It is 60 years old.

There are about 400 students.

Our school has many events in a year.

There is an entrance ceremony in April.

※ceremony=式典

There is a school trip in May.

We have a sport day in October and a school festival in November.

The school festival is held by the students.

※be held=開催される

We enjoy school life.

創立60年です。

約400人の生徒がいます。

私たちの学校は一年にたくさんの行事があります。

4月に入学式があります。

5月に修学旅行があります。

10月には運動会、11月には学園祭があります。

35 U1-① 光 P.10~11

CDE 次の問いに英語で答えなさい。

⑦ Our school is in Mie, Japan.
 It is 60 years old.
 There are about 400 students.
 Our school has many events in a year.
 There is an entrance ceremony in April. ※ceremony=式典
 There is a school trip in May.
 We have a sport day in October and a school festival in November.
 The school festival is held by the students. ※be held=開催される
 We enjoy school life.

下線部⑦~⑨が答えの中心となる疑問文を答えなさい。

- ⑦ _____
- ⑧ _____
- ⑨ _____

36 U1-① 光 P.10~11

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。
 その自転車は中国で作られました。

37 U1-① 光 P.10~11

DE 次の日本語を英語に直しなさい。
 このクラスでは英語は田中先生(女性)によって教えられています。

39 U1-② 光 P.12~13

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

~をさせる	
私に~させてください	

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

40

U1-② 光 P.12~13

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

劇(芝居)を上演する

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

41

U1-② 光 P.12~13

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

～を運ぶ

～を修理する

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

42

U1-② 光 P.12~13

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

技術・技能

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

43

U1-② 光 P.12~13

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

2度・2回

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

46

U1-② 光 P.12~13

A 次の英語の音読をしなさい。

- ① Let me show you my school.
 ② Our teachers help us prepare for performances.

47

U1-② 光 P.12~13

A 次の㊦～㊨の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

- ① Let me show you my school.

㊦

㊧

㊨

㊩

㊦ _____ ㊧ …を案内(する) ㊨ (あなたを)

㊩ (私の)学校

- ② Our teachers help us prepare for performances.

㊦

㊧

㊨

㊦ _____ ㊧ _____

㊨ 私たちが公演の準備をするのを

48

U1-② 光 P.12~13

B 次の英語を日本語に直しなさい。

① Let me show you my school.
_____② Our teachers help us prepare for performances.

49

U1-② 光 P.12~13

ABCDE 次の日本語に合うように_____に適する語を書きなさい。

① 私に学校を案内させてください。
_____ you my school.② 私たちの先生たちは私たちが公演の準備をするのを手伝ってくれます。
※ 準備する=prepare

Our teachers _____ us _____ for performances.

50

U1-② 光 P.12~13

ABCDE 次の日本語に合うように()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 私に学校を案内させてください。(you / school / show / let / my / me).
_____② 私たちの先生たちは私たちが公演の準備をするのを手伝ってくれます。
(for / our / performances / help / us / prepare / teachers).

51

U1-② 光 P.12~13

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私たちは昨日、劇を上演しました。」と言うとき

We _____ yesterday.

52

U1-② 光 P.12~13

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

① I will help my mam clean this room.
_____② Let me take your picture.
_____③ Do you always help grandma walk?

53

U1-② 光 P.12~13

ABCDE 次の日本語に合うように、()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① 私にこの問題を答えさせてください。

(answer / this question / me / let).

② 彼女は母が夕食を作るのを手伝います。

(cook / she / dinner / her mother / helps).

③ 私は弟が宿題をするのを手伝いません。

(help / his homework / do / don't / I / my brother).

54

U1-② 光 P.12~13

CDE 次の学校の紹介文を日本語に直しなさい。

Let me talk about Sports Day.

Students prepare the day before it.

The teachers help us prepare.

Fireworks will be launched in the morning of Sports Day.

It is a signal that it will be held. ※launch=打ち上げる、 signal=合図

生徒はその前日に準備します。

55

U1-② 光 P.12~13

CDE 次の問いに英語で答えなさい。

Let me talk about Sports Day.

Students prepare the day before it.

The teachers help us prepare.

Fireworks will be launched in the morning of Sports Day.

It is a signal that it will be held. ※launch=打ち上げる、signal=合図

- ① 下線部⑦が指しているものを日本語で答えなさい。
- ② 花火は何のためのものですか。日本語で答えなさい。

56

U1-② 光 P.12~13

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

- ① ここでハムレット(Hamlet)を年に2回上演させてください。
- ② 彼女は彼女のお父さんが機の修理をするのを手伝います。

58

U1-③ 光 P.14~15

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

~を横断して・ ~のあちこちで		(場所・物)に入る・ ~に入学する	
--------------------	--	----------------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

59

U1-③ 光 P.14~15

CDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

規則		脳・頭脳	
----	--	------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

60

U1-③ 光 P.14~15

DE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

胃		ウェブサイト	
---	--	--------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

61

U1-③ 光 P.14~15

ABCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

~だと知っていましたか。	
--------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

62

U1-③ 光 P.14~15

BCDE 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

たとえば	
------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

65

U1-③ 光 P.14~15

A 次の英語の音読をしなさい。

Ms. Brown told us (that) it was an interesting website.

66

U1-③ 光 P.14~15

A 次の㊦~㊫の単語の意味を書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

Ms. Brown told us (that) it was an interesting website.

㊦ ㊧ ㊨ ㊩ ㊪ ㊫

㊦ ブラウンさんは ㊧ _____ ㊨ _____ ㊩ …と

㊪ _____ ㊫ …だ ㊬ 面白いウェブサイト

67

U1-③ 光 P.14~15

B 次の英語を日本語に直しなさい。

Ms. Brown told us (that) it was an interesting website.

68

U1-③ 光 P.14~15

A 次の日本語に合うように _____ に適する語を書きなさい。

ブラウンさんは私たちに、それは面白いウェブサイトだと言いました。

Ms. Brown _____ us _____ it was an interesting website.

69

U1-③ 光 P.14~15

ABCDE 次の日本語に合うように () 内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

ブラウンさんは私たちに、それは面白いウェブサイトだと言いました。

(was / that / interesting / us / website / told / an / it).

Ms. Brown _____

70

U1-③ 光 P.14~15

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「あなたは彼がルールに従っていたことを知っていますか。」と言うとき

_____ he followed the rules?

71

U1-③ 光 P.14~15

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

友達と趣味の話をしています。多趣味な私が、「例えば、私は写真を撮ることも好きです。」と言うとき

_____, I like taking pictures too.

72

U1-③ 光 P.14~15

BCDE 次の英語を日本語に直しなさい。

① My father often tells us that we should study English.

② This job taught me that working was fun.

③ Ken showed the world that he was a great musician.

73

U1-③ 光 P.14~15

ABCDE 次の日本語に合うように、()内の語を並べ替え正しい英文を作りなさい。

① そのテニス選手は彼女が世界で最も良い選手だとみんなに示した。

The tennis player (that / showed / was / she / everyone)
the best player in the world.

The tennis player _____
the best player in the world.

② その物語は私たちに愛は大切だと教えてくれた。

(us / important / the story / that / love / taught / was).

CDE 次の英文はサキのスピーチです。日本語に直しなさい。

I love singing.

Songs taught me that singing was fun.

Songs make us happy.

When we are sad, the song cheers us up.

※victims =被災者

Did you know that many people made cheering songs for the victims?

Many artists are trying to cheer them up with the power of singing.

Songs have great power.

Please sing a song when you are having a hard time or when you are depressed.

※depress =落ち込む

And please do your best to make your dreams come true.

私は歌うのが大好きです。

多くのアーティストが歌の力で彼らを元気づけようとしています。

歌には大きな力があります。

苦勞しているときや落ち込んでいるときは歌ってください。

75

U1-③ 光 P.14~15

CDE 次の英文はサキのスピーチです。次の問いに日本語で答えなさい。

I love singing.
 Songs taught me that singing was fun.
 Songs make us happy.
 When we are sad, the song cheers us up. ※victims =被災者
 Did you know that many people made cheering songs for the victims?
 Many artists are trying to cheer them up with the power of singing.
 Songs have great power.
 Please sing a song when you are having a hard time or when you
 are depressed. ※depress =落ち込む
 And please do your best to make your dreams come true.

① 歌にはどんな力がありますか。2つ書きなさい。

② サキは歌を歌ってどうなさいと言っていますか。

76

U1-③ 光 P.14~15

CDE 次の日本語を英語に直しなさい。

① 私の母はよく私に規則に従うべきだと言います。

② ケンは私たちに、このコンピュータがとても役に立つことを示しました。

78

U1-Goal 光 P.16~17

ABCDE 次の日本語を英語に直しなさい 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

~する必要がある・~しなければならない

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

79

U1-Goal 光 P.16~17

CDE 次の日本語を英語に直しなさい 次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

千

十分な・
必要なだけの

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

80

U1-Goal 光 P.16~17

DE 次の日本語を英語に直しなさい次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

丘・小山		公式の・正式の・ 公用の	
------	--	-----------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

81

U1-Goal 光 P.16~17

BCDE 次の日本語を英語に直しなさい次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

夜に	
----	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

82

U1-Goal 光 P.16~17

BCDE 次の日本語を英語に直しなさい次の日本語を英語に直し、英語を音読しなさい。

なぜなら～だからです。	
-------------	--

(スラスラ読めた・スラスラ読めなかった)

83

U1-Goal 光 P.16~17

ABCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「私はあの丘の上にあるケンの家に行く必要があります。」と言うとき

I _____ go to Ken's house on that hill.

84

U1-Goal 光 P.16~17

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「彼は夜に十分な水を飲みます。」と言うとき

He drinks enough water _____ .

85

U1-Goal 光 P.16~17

BCDE 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。

「なぜならオーストラリアの公用語は英語だからです。」と答えるとき

_____ the official language of Australia is English.

86

U1-Goal 光 P.16~17

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

① あなたの家はいつ建てられましたか。

② 私にあなたの本を読ませてください。

③ 私は彼女が物語を書くのを手伝うことができます。

87

U1-Goal 光 P.16~17

DE 次の日本語を英語に直しなさい。

① 日本には約 6000 の島があります。

② 彼はあなたにあなたが最善を尽くさなければならないことを言いましたか。

89

U1 光 P.9~17

CDE 次の問いに答えなさい。

① 下線部の発音が同じものには○、そうでないものには×を書きなさい。

(1) { <u>b</u> ike ()	(2) { th <u>o</u> usand ()	(3) { c <u>a</u> rry ()
{ t <u>w</u> ice	{ e <u>n</u> ough	{ <u>a</u> cross

② 次の単語の最も強く発音するところの記号を書きなさい。

(1) th <u>o</u> -s <u>a</u> nd	(2) e-n <u>o</u> -g <u>h</u>	(3) a-c <u>r</u> o <u>s</u> s
⑦ ①	⑦ ① ⑦	⑦ ①
()	()	()

90

U1 文法のまとめ 光

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① 私は彼女ほど人気がありません。

② この本はあの本よりおもしろかった。

③ 私は彼ほど上手にギターを弾くことができません。

④ この部屋は毎日私のお母さんがそうじをします。

91

U1 文法のまとめ 光

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① その木の下に2匹の猫がいました。

② あなたはあした何をするつもりですか。

— 私は数学を勉強するつもりです。

③ あなたは昨日ここに来る必要はありませんでした。

92

U1 文法のまとめ 光

E 次の日本語を英語に直しなさい。

① 彼女はそのニュースを知って驚くでしょう。

② 私は今は何もすることがありません。

③ 彼女はその本を読み終わりました。

④ その知らせは私の友達によって私に言われた。

E 次の問いに日本語で答えなさい。

Let me talk about junior high schools in the U.S.

The new semester begins in September. ※semester=学期

There are three weeks of winter vacation from December to January,
and two weeks of spring vacation in March.

Summer vacation is three months from June to August.

American vacation are much longer than in Japan.

Lunch is the same as in Japan, lunch box or school lunch.

However, unlike Japan, we eat both in the cafeteria. ※unlike=～とは異なり

Students often discuss in class, so many American junior
high school students are good at expressing their opinions in public.

※discuss=議論する

① アメリカの中学校の夏・冬・春休みの期間の合計を答えなさい。

_____ か月と _____ 週間

② 下線部⑦が何のことですか。

③ 多くのアメリカの中学校の生徒はなぜ公の場で意見を述べるのが得意なのか。